



## 新闻委员会

## 第十九届会议

1997年5月13日至23日

## 会员国和国际组织就促进发展中国家发展通讯 基本设施和能力的方式方法提出的意见和建议

### 秘书长的报告

#### 一、 导言

1. 大会 1996 年 12 月 13 日第 51/138 B 号决议第 25 段请会员国和有关国际组织在 1997 年 3 月 15 日前向秘书长提出意见和建议,说明在发展中国家内应如何进一步发展通讯基础结构和能力,并请秘书长就此向委员会第十九届会议提出报告。
2. 根据上述要求,秘书长于 1997 年 1 月 17 日发出照会请会员国和有关国际组织提出第 51/138 B 号决议所述的答复。
3. 截至 1997 年 4 月 10 日,已收到下列答复。

#### 二、 从各国政府收到的答复

##### 布基纳法索

1. 近年来世界上发生的惊人变化并没有消除新闻和通讯领域的不平衡和不平等现象。包括布基纳法索在内的许多发展中国家的通讯系统都是仿效前殖民国家的

通讯系统。但自独立以来,这些国家依靠援助或技术协助建立联系,以发展其通讯服务。

2. 应该强调指出,发展中国家通讯基础设施和能力的发展是实现经济和社会现代化进程的一个必要条件。事实上,通讯在农业、卫生、教育、参与政治生活、社会团结等领域推广革新方面发挥重要作用。概括地说,媒体在国家的成长方面发挥着中心作用。因此,必须寻求各种途径,以发展南方各国的通讯基础设施。

##### 1. 国家一级

3. 鉴于通讯是发展进程的一个关键要素,应将通讯纳入国家发展政策。这些政策应考虑到通讯基础设施的建造、设备和维修配件的购置。应特别注意利用这些基础设施的具体方式,以实现经济和社会变革。国家发展政策也应包括实地培训和在发达国家举办培训班,以及为用户举行讲座。

##### 2. 区域一级

4. 区域合作是在国家、区域、甚至世界一级提高通讯能力的重要方法之一。区域合作是一种手段,以实现纠

止目前世界新闻和通讯秩序中的不平等现象的集体目标。

5. 为此,需要调整并振兴各区域通讯机构。区域通讯机构之间应更加密切地合作,以期为成员国提供有效的业务和技术战略。

6. 也许有必要举行区域协商,以审查新闻和通讯领域的新发展所产生的影响。

### 3. 世界一级

7. 国家和区域通讯机构的长期目标应是全面填补发达国家和发展中国家之间的鸿沟,以建立世界新闻和通讯秩序。在这方面,应查明现有的各种通讯设备和技术,以便实行技术转让。

8. 获得利用现代技术所需的知识并加强合作以促进经验的交流也极为重要。

9. 以方案形式提供援助是备受欢迎的。这种援助将包括共同制作、推广和发行电影书籍以及广播无线电节目和电视节目。这种援助不仅能提高发展中国家的制作标准,而且也有助于使人们认识到南方各国的作品。这种援助的最终目标是提高南方国家积极促进国际新闻和通讯交流的能力。

10. 要高效率地执行这些措施,就必须进行密切协调。为此,可以并且应该利用联合国的专门知识。

## 瑞典

以下题为《言论自由》的文件载有瑞典国际开发署(国际开发署)在媒体开发合作中采用的准则,以促进民权、媒体多元化、政治参与和文化表现方式的多样性。

### 1. 概况

#### (a) 具体说明

1. 国际开发署媒体开发合作包括向电台、出版媒体、电视台及通讯社提供稿件和节目,并支持与这些媒体有关的附属职能。

2. 支持通讯媒体有助于促进言论自由的总体目标,因此是国际开发署促进民主和人权政策的组成部分。媒体开发合作旨在支持接受国发展民权和政治参与的体制(第一代人的权利),并促进文化表现方式的多样性。

### (b) 背景

3. 在1977年至1982年期间,国际开发署向通讯部门提供了援助。这种援助95%用于电信,5%用于媒体。后者用来支助训练记者、电台节目制作者、广播技术人员和农村报刊的培训。援助主要是提供给国际开发署在非洲国家开办的方案。

4. 在1980年代后期及随后的年代里,支助重点已扩展到在亚洲、非洲、拉丁美洲和加勒比地区的项目。

5. 迄今的记录表明,媒体开发合作的困难主要产生于媒体部门所承受的各种外来限制因素。在出现迫害的情况下,国际开发署的援助力求使各国政府更难以阻碍言论自由。

6. 在有更多自由的情况下,开发合作力求推动民主进程并注入活力,所提供的援助相对有限,专业培训是主要重点。现在已明显出现扩大媒体自由的趋势。有更多自由就能采取更多援助措施。然而仍存在一些困难。例如,许多接受国政府对媒体部门都加以管制和限制,向个别媒体提供援助可能使其在财政上有所依赖,等等。

### 2. 媒体部门

#### (a) 全世界的媒体

7. 在媒体、媒体技术、媒体所有权和利用媒体通讯及获得信息等领域中,存在着不同的社会 and 经济发展状况。一方面,信息和媒体对我们工业化社会是如此重要,有时我们会称之为“信息社会”。另一方面,发展中国家数以百万计人民的母语都没有电台、电视台、卫星或轮转印刷机等字眼。

8. 尽管如此,媒体有可能遍及各地,尤其是广播媒体。例如,晶体管收音机比电力、可靠饮用水、麻疹疫苗或学校更早出现在世界各地的村庄中。

#### (b) 发展中国家的媒体

9. 由于富裕的工业化国家与贫穷的发展中国家之间的差距,而且技术发展都集中在工业化国家,这使在工业化国家经营的媒体能够打入发展中国家。

10. 鉴于这种发展,许多人在1970年代时已呼吁要建立一个新的世界新闻秩序,以便首先打破设在欧洲和美利坚合众国的少数几个通讯社(其中大部分为英文通讯

社)所占有的全球新闻寡头垄断。当前影响力集中所产生的一个后果是,欧洲和北美洲的观点垄断了发展中国家媒体新闻。

11. 许多国家的媒体部门在地域涵盖范围、对象群体、质量和多样性方面的发展都不平衡。

12. 政府和接近政府的组织(执政党、国家控制的工会等)在广播媒体所有者中占据主要地位,并对许多国家的广播施加相当大的影响力,它们也控制报业,尤其在非洲和亚洲。

13. 媒体部门经常处于不利地位,因为普遍缺乏立法和(或)契约协定,以捍卫媒体部门的独立性,并界定所涉及各种行动者的权利、任务及廉正态度。

14. 不过,在新闻自由正式得到确立的地方,现有自由的实际行使可能会受到下列因素的阻碍:普遍贫穷、缺乏专业能力、部门之间不团结以及政府主宰媒体的传统等。编辑和记者/节目制作者的自行审查,同样也可能严重限制并有时会不顾个别媒体的专业廉正态度,以及记者对掌权者所起的“监督”作用。

15. 除了制作和发行成本高昂和大众购买力低弱等经济因素外,其他因素也会对媒体所能采取的行动设限,如在立法中对新闻自由和言论自由等所表示的政治态度。普遍的文盲现象和语言上的不同也是可能影响媒体对于每个公民及整个社会的价值和意义的其他因素。

16. 在非洲和亚洲,殖民时期遗留下来的中央集权和国营媒体仍然存在,尤其是在广播业。在非洲,除了非常少数国家具有独立于政府的收集和报导新闻的传统外,相对来说很少有独立的出版媒体。如同大部分国营机构一样,这些媒体通常设在首都,属宗教团体、妇女团体、人权组织和工会所有。报刊杂志很少是为经济利益而出版。

17. 在一些国家里,一些媒体是跨国公司所控制的。

18. 在另外一些国家里,报纸发行人协会协调集体购买、印刷和发行等事宜。在目前的民主化进程中,若干非洲国家的独立媒体有所增加,并发挥更为重要的作用。尽管迹象仍然微弱,但它们表明目前正出现一些能替代由国家经营和控制广播业的办法。

19. 在南非,一度为强制执行种族隔离政策而设立的镇压机构规定了许多对媒体和记者特别不利的条件。

20. 在亚洲国家中,印度、斯里兰卡和其他南亚各国具有新闻界独立的传统,而在东南亚,由国家经营和支配却占主要地位。在亚洲大部分国家,政府是广播业中唯一的行动者。

21. 在拉丁美洲,媒体比较广泛地分属宗教团体、公共机构、非政府组织和商业企业所拥有。与第三世界大部分其他地区相比,拉丁美洲在非政府的私人所有制和独立的新闻业方面,具有更为悠久的传统。

22. 越来越多的非洲、亚洲和拉丁美洲国家参与民主化进程。发展中世界到处都要求成立民主政府和尊重人权,但强调的程度和成功的程度各不相同。

### 3. 媒体开发合作:目标

23. 根据维护言论自由的总体目标,国际开发署的媒体开发合作旨在:

(a) 促进以多元化、专业化和廉正态度为特点的媒体部门的成长和生命力,力求影响大部分民众,使公民能够享有获得各种信息的权利,并自由交流观点和意见;这种媒体部门致力于下列方面,并从中得到加强:

- (一) 不依赖于社会中单一的权力基础或少数几个有权势的利益集团;
- (二) 促进该部门中的媒体、专业和其他群体的需要及利益并满足该部门的培训和教育需要的组织;
- (三) 使政见尽可能广泛地多元化;
- (四) 能影响到最多人口的各种不同媒体(群众参与和媒体的影响力)。

此外,媒体部门也因下列各方面而得到加强:

- (一) 将新闻自由和媒体相对于政府、社会和公民的权利及任务编集成法律和协定;
- (二) 能确保有关法律和法规获得遵守的独立司法制度。

这种独立、专业和多元的媒体部门通过对促进自由交换各种观点和信息所作的贡献,构成了一种至关重要的民主资源。这种通讯和信息的交流以及每个公民能获得

信息的权利都是至关重要的,它们使公民能就对其生活和整个社会具有重要意义的问题,作出理由充足的决定和自由的选择;

(b) 此外,国际开发署的媒体开发合作力求促进个别媒体的增长和活力,尤其是以经验、质量、多样性和廉正态度为特点的电台、报刊和通讯社。

24. 媒体能发挥许多不同的职能。从个人和家庭以及整个社会来看,媒体有助于民主、经济和社会进步。

25. 国际开发署的媒体开发合作也旨在鼓励社会其他部门的项目和方案中能出现媒体及相关的组成部分,这些部门包括保健和医疗护理、教育、人权、环境保护等。

#### 4. 媒体开发合作的战略

26. 接受瑞典开发援助的国家为支持媒体而采取的措施应集中在四个领域:(a) 对媒体部门进行的调查;(b) 开发整个媒体部门;(c) 对个别媒体提供的援助;(d) 专业培训方面的开发合作。

##### (a) 调查

27. 支持媒体、媒体部门和专业培训的有效措施将因应各国或各区域当前的具体条件而异。因此,制订项目和方案时应参考在有关国家或区域对媒体进行调查的结果,这也将有利于项目的执行和评价。

##### (b) 开发整个媒体部门

28. 支持开发媒体组织的主要目的是:

(a) 支持在媒体部门工作的专业人士并提高其能力,促使他们的更加刚正不阿。实现这个目标的一种办法是加强记者、摄影师、电台及电视台节目制作者及其他关键群体的专业组织,以便协助他们的专业发展,促进他们的利益。这种措施不妨包括向记者、节目制作者、编辑和出版商以及电台管理人员协会直接提供援助。

(b) 另一项目标是加强媒体在新闻自由、言论自由和信息自由方面的地位、廉正态度及责任。因此,国际开发署可能会支持那些揭露和调查侵犯这些自由的事件并对其进行科学研究的组织。国际开发署也可能向法律援助基金提供支助,协助媒体部门中各组织维持高

的道德标准,并协助各基金和咨询机构向各媒体提供援助;

(c) 还有一项目标是通过整个部门向制作和发行工作提供援助,以加强媒体的效率,并不妨包括向集体购买报纸的联合发行计划以及听众和读者情况研究提供援助。国际开发署也可以对发展媒体部门的区域合作和协调提供支助;

##### (c) 向个别媒体提供援助

29. 国际开发署应主要集中在电台、出版媒体和新闻通讯社。它应协助各媒体,但须慎重行事,以免破坏富有竞争性的关系,并防止它们依赖援助。在支持私营媒体企业在其他国家进行收购时也应采取慎重态度。

30. 鉴于媒体业务并非总是有利可图,接受者和捐助者应从一开始便商定必须进行财政规划,以便最终分阶段取消外部开发合作。

31. 国际开发署的开发合作应主要以培训的方式进行,并与协助制作材料和进行读者/听众调查合而为一。这种合作可以包括支持收集新闻、表达意见、文化的表现方式、教育、咨询和信息以及听众/读者情况的研究。

32. 国际开发署也可以支持特定领域的活动,如制作环境方面的新闻、关于人权问题的节目等,并对为一般听众中的特殊对象群体而制作的媒体产出提供援助,如以儿童和青年、妇女、少数民族等为对象的电台和电视台节目、报纸、增刊/专栏。

##### (一) 电台

33. 国际开发署应优先重视广播媒体,尤其是电台,以便各阶层人口能有机会接触到媒体。电台在制作、传播和接收/使用等方面成本相对低廉,而电视在大部分发展中国家影响力仍相当有限,而且电视也是成本相对高昂的媒体。

##### (二) 出版媒体和通讯社

34. 为了促进媒体部门进一步多元化,国际开发署应支持出版媒体。也应与出版媒体进行开发合作,因为它们能促进一个有文化修养的环境。

35. 也应与致力于扩大新闻报导的独立性的国家和区域通讯社进行开发合作。

36. 为了促进媒体进一步多元化和扩大其影响力,国际开发署应支持人们能普遍接触到的媒体(通常为电台),这些媒体致力于提供各种信息和思想的自由交流,并在它们的题材/节目产出选择各种有代表性的意见(包括业主已放弃对所有编辑政策和业务的控制权的国营媒体)。

37. 为了弥补媒体产出集中在某些地域的现象,国际开发署应支持那些扎根在地方社区的媒体(如编辑支部),当然也应支持地方电台。

#### 5. 专业培训的开发合作

38. 国际开发署应主要支持:

(a) 对记者、摄影师、电台/电视台节目制作者等的初级培训和进修。培训方案可以下列方面为重点:

- (一) 制作技能,如新闻价值、专题的编写和制作、播音室的管理、音乐和戏剧的制作、地方新闻报导、地方语言节目的制作;
- (二) 专门知识,如环境和自然资源、保健和医疗护理、商业经济、民主进程;
- (三) 更为重要的专业技能,如新闻工作的道德、新闻工作者的廉正态度、人权以及媒体、政府与公民之间的互动形式;

(b) 其他媒体工作人员的进修,这种培训的重点是播音室工程、制作方面的领导/规划、编辑部的管理、档案和图书馆业务、发行、广告销售和帐户管理、读者/听众/市场研究等领域的技能。

39. 培训的形式包括训练班、研讨会和讲习班等,应主要在有关国家或区域提供,但并不排除在瑞典或第三国支助培训活动的可能性。<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 如在瑞典或北欧国家进行培训,则不应忽略在瑞典/北欧同僚参与下安排部分课程的可能性。这不仅有助于培训的实践和理论方面,并且可在瑞典/北欧资源基和受训人员之间建立联系,以促进未来的合作。

40. 国际开发署也可支持与大选和全民表决有关的媒体培训及附属活动。

## 多哥

1. 随着柏林墙倒塌,随着我们各国在多元化和多党制的背景下实行体制民主化,国际环境已趋于自由化。在通讯领域,自由化表现于国营媒体的地位和作用被重新界定,私营媒体应运而生。

2. 多哥已明确赞成实行广播和出版媒体自由化,取消垄断,因此创办了许多福利,成立了许多私营电台联播网和电视节目联播网,同时设立了广播电视通讯高级管理局。

3. 在此背景下,按照多哥政府的认识和政策,努力促进发展中国家通讯基础设施和能力的发展,就是使这些国家易于融入新的国际媒体秩序,而要做到这一点,应从下列三方面出发。

(a) 协助重新界定公营媒体的任务;

(b) 协助改造各种媒体,并协助它们获取新的通讯技术;

(c) 培训人力资源。

#### 1. 重新界定公营媒体的任务和职能

4. 国营媒体迄今仅发挥有争议的作用。目前必须使这些媒体成为发展的工具,为新的多元民主社会服务,并允许它们自筹经费,创造收入,以便它们支付其运作和设备的费用。

5. 因此,象联合国这样的多边机构应协助发展中国家研究如何对公营媒体进行必要改革,使其能够适应新环境,同时研究如何重新制定各种方法,使公营媒体融入社会经济和文化发展进程。

6. 供资者在人力资源和财政方面提供援助对于满足研究、审计和专门知识方面的需求是不可或缺的,以便将公营媒体改造成为在财政和管理上自治的公司、企业或机构。

## 2. 在媒体设备方面提供援助并协助取得新的通讯技术

7. 如今发展中国家大多数国营或私营媒体的设备都陈旧过时,不再能满足新战略的需要,从而被庞大的国际媒体的业绩所埋没,突出地说明了同化过程在我们各国所产生的效果。为了保护我们各国人民的社会文化特点和特性,必须改造我们各种媒体的设备,包括发射台、印刷设备和制作设备等等。为了使农村人民拥有种种工具以掌握发展其环境所不可缺少的知识,国际机构必须提供援助,帮助购置或更新这些设备,或部署新的近距离通讯基础设施,如在农村地区设立农村广播电台和近距离广播电台,采用其他传播手段(如多媒体)等等。

8. 同样,发展中国家也必须采纳新的通讯技术。如果没有投资者的援助,发展中国家就无法这样做。联合国应该说各供资者为此作出贡献。

## 3. 人力资源培训

9. 新生民主所包含的自由意味通讯工作者也应有负责精神,而这种负责精神只有通过人力资源培训才能形成。发展中国家的通讯工作者提高或改进其专业资格和才能的途径包括通讯方面的培训和利用新技术(如数码技术)的培训:奖学金、参观考察、进修、见习、交换专业人员等等。

10. 这种培训可以在发展中国家当地进行,也可以在民主传统悠久的国家进行。受益者将是公营部门和私营部门的记者、各种通讯专业的工程师和其他技术人员,以期促进信息的流通,为发展服务。

11. 为了协助发展中国家发展通讯基础设施和能力,应该按照上述三大方针采取措施,以迎接 21 世纪的挑战,发展互联网和数码的新技术。因此,联合国的作用不仅应该促进发达国家通过双边机制为发展中国家提供援助,而且应该通过不同的机构设立基金,以协助发展中国家发展通讯基础设施和能力。

## 三、从各专门机构收到的答复

### 联合国教育、科学及文化组织

1. 教科文组织协同秘书处新闻部合办了一系列区域讨论会,以促进非洲(温得和克), 1991 年、亚洲(阿拉

木图,1992 年)、拉丁美洲和加勒比(智利圣地亚哥,1994 年)和阿拉伯国家(萨那,1996 年)的独立和多媒体。其中为中欧和东欧安排的第五次讨论会于 1997 年在索非亚举行。这些讨论会在结束时都通过一项宣言和行动纲领,并经最近在 1995 年 10 月至 11 月举行的教科文组织大会第二十八届会议核可(第 28 C/4.6) 号决议。

2. 联合国各专门机构和各非政府组织伙伴定期安排的交流促进发展问题圆桌会议也有助于建立通讯基础设施。最近一次圆桌会议于 1996 年 9 月在哈拉雷举行,并根据联合检查组的建议向秘书长提出了报告,备供提交大会第五十一届会议。1996 年 12 月 16 日,大会通过了第 51/172 号决议,其中认为非正式圆桌会议,诸如安排在哈拉雷举行的交流促进发展问题第六次机构间圆桌会议,可以是机构间合作协调提倡和推动交流促进发展的显要机制,并表示希望在拉丁美洲和加勒比区域举行下次非正式圆桌会议。巴西代表团表示巴西当局愿担任圆桌会议的东道国。联合国儿童基金会(儿童基金会)主动表示愿意安排这次会议。教科文组织准备同儿童基金会密切合作,安排圆桌会议,并基于第 51/172 号决议的精神,争取各主要发展伙伴参与这一会议的讨论、规划和经费筹措。

### 世界银行

1. 由世界银行和加拿大政府协同联合国开发计划署(开发计划署)、瑞士政府和美利坚合众国政府及其他公私伙伴主办的一次国际会议将于 1997 年 6 月 22 日至 25 日在加拿大多伦多举行。

2. “全球知识,1997”与会者将探讨知识在经济增长和社会发展中的重要作用,并推动全球知识伙伴关系,这是世界银行倡议的一种公私合作,以确保世界上的贫困人口能够充分分享信息革命的好处。

3. 这次会议将使正处于经济和政治过渡期间各国的 1 200 名部长和资深决策者、国际发展界、私营工业、非政府组织、培训和学术机构、科学工作者、教师和舆论领袖的代表聚集一堂,他们可提供经验、技能及见解,以积累和应用促进可持续发展的知识。

4. “全球知识,1997”将提供各种各样的交互学习机会,其中包括世界领导人的基调演说,交互讨论小组、专题讲座、工作会议、磋商、放映影片和录像及讨论。会

议网址将使与会者能够在会议前后及会议期间易于同有类似需要及兴趣的人士进行联系。

5. 在会议展览中,与会者可同商界、学术及培训机构和非政府组织的领导人员会面、他们可看到用于积累和调动知识及信息的产品和服务的示范。将由一个国际商业中心提供翻译、通讯和私人会议服务,以促进对话。

6. 这次会议将环绕着四个相关主题:

(a) 全球知识革命:新兴知识经济的性质及其对发展中国家、特别是最贫穷国家的影响;新的学习技术的力量;知识、信息和技能对可持续发展的与日俱增重要性;

(b) 政策:鼓励知识经济的增长、有效利用知识和技能促进发展以及促进私营部门的知识资本投资的政策框架;

(c) 实践:公私营部门在利用知识和制订有效学习方案方面的全球最佳实践方法及经验教训,特别着重于让穷人获得知识和信息及促进公民对话和社会团结的方案;

(d) 基础设施:如何筹资建立及维持连接全球信息基础结构的国家信息和通讯基础设施;如何促进公私营部门的革新和信息流通;如何建立可持续的农村通讯系统。

7. “全球知识,1997”将提供一个论坛,使与会者获悉各国及各组织如何更好地利用知识来促进可持续发展、增广的知识将:

(a) 加速电信和信息学方面的政策改革;

(b) 增加对电信及信息基础设施的投资;

(c) 扩展信息技术的使用,增加贫穷人口的知识资源,使其能够更有效地参与发展;

(d) 加强关于发展问题的公众对话,促进社会团结;

(e) 促使捐助界为国家知识战略提供更多支助;

(f) 加强及改善公私伙伴关系。

8. “全球知识,1997”的规划人员请有关各方与他们联系,研究如何就设计及落实讨论会、座谈会、示范、个案研究、模式、多媒体介绍以及其他形式的交互学习和讨论,以求实现会议的目标。

9. 全球知识会议的全体会议将以英文、法文和西班牙文进行讨论提供口译服务。

10. 会议登记采用邀请和申请方式。将向会议伙伴邀请的发展中国家与会者提供旅费和生活津贴。其他与会者将从“全球知识,1997”会议主办者收到的申请中选出。

11. 将邀请大约 200 至 300 名政府部长或决策阶层人士(即财政、规划、农村发展、工业、技术和与教育各部的部长或常务秘书),此外还有大约 400 名学术机构的知识建设者、教师和培训人员,包括高级学术机构、特别是涉及体制发展和建设学习社区、管理与技术、科学政策技术、研究与发展等机构的专业人员。

12. 此外,还将邀请 200 至 300 名工商界领袖。这些人士都致力于建设学习组织,具有促进革新和体制变革方面的经验,关于利用新的信息技术和管理办法来提高生产力、质量和生产,或成功地掌握了新的信息和通讯技术所创造的商业机会。

13. 与会者还有 200 至 300 名。同发展方案的经费筹措及执行有关的国家、区域、多边组织及非政府组织的领导人员和工作人员,包括专门研究同信息、通讯、技术、体制和能力建设、知识建设与教育、农村通讯和农村发展(包括农业、基础设施和企业)相关的政策问题的人士,以及与基层社会福利、生产和社会动员活动有关的人士,特别是表示有兴趣在其活动中利用新技术的人士。

14. 与会者按区域分布如下:

拉丁美洲	180
非洲	180
中东和北非	120
欧洲和中亚	180
东亚和太平洋	240
南亚	120
工业化民主国家	180

15. 选择标准将根据:

(a) 级别和/或影响政策或在其本组织外产生组织性影响的能力;

(b) 专业知识/成绩记录(即具备可对整个会议提供相关专门知识的背景);

(c) 机构关系(即同涉及执行或支持有关积累和利用知识或利用技术来传播知识的活动的机构或组织的关系);

(d) 与会者将使参加会议的组织更有代表性,并使整个会议的背景和经验更加多姿多采;

(e) 与会者为确保各特定国家的关键群体人士参与所作的贡献。这些人应来自不同的背景和机构,但应有可能成为一个对会议讨论的问题关注的国家或区域人士网络的核心;

(f) 赞助者(由同讨论题目有关的组织提名)包括:(一) 世界银行驻地代表;(二) 开发计划署驻地代表;(三) 双边和多边捐助组织和赞助组织;(四) 在知识建设、将信息技术应同于发展过程和能力建设方面有成就的私人非营利组织;(五) 知名的学术组织;(六) 对人们如何学习具备专业知识的团体;(七) 高等学术机构,特别是在发展中国家有对应机构者;(八) 国际商业组织、协会和商会。

16. 参加会议的经费安排如下:

(a) 自费:所有部长、高级官员、私人企业和捐助界代表;

(b) 由捐助者直接提供经费:非上述人士的发展中国家政府、地方政府、非政府组织、非营利机构与会者;

(c) 由与会者信托基金提供经费:有资格接受国际发展援助的发展中国家政府的高级别以下人员、地方政府、非政府组织及非营利机构与会者。

17. “全球知识,1997”将讨论发展中国家和国际发展界在信息时代所面临的一项基本挑战:鉴于知识在经济和社会发展中的重要作用,发展中国家、特别是世界上贫穷国家如何才能利用促进发展的知识参与全球信息经济界取得便于终身学习的新工具?

18. 会议将从五个层面来讨论这一挑战,它们构成了会议的五个主题:

(a) 了解全球知识革命:促进可持续发展的知识和信息日益重要;新的学习方式和技术的威力,新兴全球信息经济的性质及其对发展中国家及世界贫穷人口的影响;

(b) 创造有利的政策环境:鼓励信息经济增长、积累知识资本以及促进和私营部门对信息基础设施的投资的政策和管制框架;

(c) 利用知识:公私营部门在利用知识和信息作为竞争性工具以及在制订有效学习方案方面的全球最佳实践方法及经验教训;

(d) 建立知识经济的基础设施:如何筹资建立及维持国家信息和通讯基础设施;如何建设能力和调动适当技术以便普遍取得信息及终身学习的机会;

(e) 形成新的伙伴关系:建立创新的公私伙伴关系以支持促进发展的学习并建立发展中国家的知识基础设施。

19. 会议的工作安排将包括拟订框架并提出主要挑战的全球会议;关于关键问题的座谈会(政策、基础设施、信息经济、衡平法、科学和技术的作用、国家知识评价);小型会议,从讨论小组和工作组到个案介绍、现场咨询、最佳实践方法讨论会以及示范新的学习技术和方式不等。

20. 这项混合学习活动为期三日,在会议期间和会议之后还辅以知识和技术论坛(实习展览空间)、现场计算机网、知识促进发展录像展介以及密集的互联网络活动。