



经济及社会理事会

Distr.
LIMITED

E/CN.17/1997/L.2
16 April 1997
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

可持续发展委员会
第五届会议
1997年4月8日至25日
议程项目4

全面审查和评价《21世纪议程》执行情况的
大会特别会议的筹备工作
与主要团体的对话
与儿童和青年对话的简要报告
(1997年4月11日)

主席：约翰·阿什大使(安提瓜和巴布达)，可持续发展委员会副主席
协调员：达尼耶拉·祖涅奇女士，克罗地亚救援任务，和彼得·威尔逊先生，
全球儿童组织，牙买加/美国

发言者：

下列非政府青年组织的代表发了言：救援任务；行星地球；加拿大环境网络(青年核心小组)；拉丁美洲青年网络(REJULADS)；Q2000；PlayFair! 欧洲；国际青年和学生促进联合国运动；ASEED，欧洲，ASEED，日本和ASEED，澳大利亚；全世界学生合作伙伴组织；和全球儿童组织。

发言

专题讨论小组成员强调《21世纪议程》第25章儿童和青年参与可持续发展的重要性。青年与会者在介绍他们的许多活动时，显示年轻人在促进执行《21世纪议程》中发挥的独特作用。青年与会者也讨论了他们正面临的主要障碍，并概述未来的优先事项。

活动

如发言所述，年轻人正采取各种不同的可持续发展主动行动。他们的努力旨在提高认识；加强双边合作伙伴关系；改善环境；以及解决社会问题。以下列举其中一些活动。

- 学校研讨会、戏剧、招贴画、标签、通讯、网址、抗议、游说和参加当地决策等，均有助于促进对可持续发展的了解和注意。
- 《21世纪议程儿童版本》和两份关于可持续性指标的报告（《可完成的任务》，1996年和《未来观察》，1997年）是由教授任务：行星地球网络编写的。它们均使得世界各地的儿童更易于了解可持续发展概念。
- 双边合作（日本/瑞典和加拿大/拉丁美洲合作伙伴）已建立了跨越国界的青年促进可持续发展合作伙伴关系。
- 回收、重新利用和再生、植树及改善河流等是直接改善环境的重要努力。
- 年轻人协助将注意力引向如无家可归等社会问题。例如，全球儿童组织制作的一卷录影带介绍无家可归者的观点及其面临的问题，并提出可能的解决办法。

障碍

尽管取得众多成就，青年与会者指出，一些障碍使他们无法对可持续发展作出更

大贡献。如下所述,这些障碍涉及对可持续性问题缺乏意识,获得资料和参与决策的机会有限,政治腐败、男女不平等以及消费主义。

- 地方上的人很少知道《21世纪议程》,政府又不愿意带头组织全国性提高意识运动。
- 许多国家政府的封闭和官僚性质,使青年无法充分获得资料,或参与决策。
- 参与这次对话的代表团数目不多,反映出年轻人在使政府能听取他们意见方面面临的一些问题。
- 在一些政府中,腐败现象使可持续发展无法实现。
- 一些国家中性别歧视现象减少了妇女和女孩的教育机会,因此削弱了建设可持续世界的努力。
- 目前的消费形态对许多地区的可持续发展造成威胁。

优先事项

青年与会者强调未来的三个优先领域:经费、教育和参与。如下所述,这些领域的进展对促进青年参与未来可持续发展努力是重要的。

- 年轻人占人口的50%。政府的拨款应更具透明度,应更好地反映出青年的人数。
- 教育对促进可持续性是必不可少的,应得到加强,办法是建立学校、政府、大学、非正式教育工作者之间的合作伙伴关系,并注意维护当地资源和作法。
- 年轻人本身也能发挥重要作用,不仅可以相互进行教育和提高认识(通过同辈教育),而且也能在成年人中做到这点。

对话

下列国家代表发了言:澳大利亚、比利时、加拿大、约旦、法国、加纳、匈牙利

利、爱尔兰、牙买加、荷兰、挪威、巴拿马、菲律宾、罗马尼亚、苏丹、坦桑尼亚联合共和国、乌干达、大不列颠及北爱尔兰联合王国和美利坚合众国。环境规划署的代表发了言。国际自由工会联合会的代表也发了言。

在发言中,各国政府的代表赞扬青年团体的成就,尤其是他们在可持续发展指标方面的工作以及他们所做的其他提高认识的努力(美国和牙买加)。一些代表说,出席会议人数少,是因为有许多会议同时举行,而非因为政府不感兴趣(比利时)。有一名代表指出,有些年轻的专题讨论小组成员本身可能会成为国家代表,他们应“记住今天有许多空位子”,以保证未来的位子不会空着(匈牙利)。

若干政府代表对未来提出建议。有一名代表建议,专题讨论小组成员应向政府提出更多要求,并确保媒体报道他们的发言(坦桑尼亚)。其他国家建议,年轻人应展现出可持续的生活方式(联合王国),另一些国家建议,应让更多的年轻人参加联合国未来的会议。有一国政府要求专题讨论小组成员概述他们对即将举行的大会特别会议的希望(加拿大)。

另外,代表们还就金融和经济问题提出意见。例如,童工是一些国家的严重问题,或许是青年与会者应面对的问题(自由工会联盟)。儿童和青年常常是那些想要促进无法持续的消费形态者的对象(菲律宾)。但同辈教育有助于抗拒采取这种形态(爱尔兰)。微型筹资办法对从地方到国家各级的青年是重要的(乌干达)。

在对这些意见作出答复时,专题讨论小组成员确认微型筹资办法的重要性,并强调各种形式的有效教育。他们还强调,需要基层一级的活动;扩大获得资料的机会;为使青年参与要作出新的和富有创意的努力;财务上的承诺以及设计教育的新方法。

对可持续发展委员会提出的挑战和建议

可持续发展委员会应确认和促进关心可持续发展的年轻人所做的努力。以下介绍几种能鼓励这些青年表现出的热情、创造力和承诺的办法:

- 认识到年轻人能做出贡献，并让他们在联合国中为可持续发展的努力发挥技术。
- 鼓励政府为青年活动提供资金。
- 建立一个可持续发展委员会青年咨询方案（1996年在该领域的试点努力已使年轻人直接参与可持续发展委员会的活动，并加强他们的全球网络）。
- 让青年参与国际论坛，促进注意青年关切的问题和他们的贡献。
- 鼓励各国将青年代表包括在出席可持续发展委员会的国家代表团中。
- 致力于使青年能获得资料。
- 促进采取创新的教育形式和富有创意的办法，使青年参与决策过程。
