



经济及社会理事会

Distr.  
GENERAL

E/CN.4/1996/71/Add.1  
1 March 1996  
CHINESE  
Original: ENGLISH

人权委员会  
第五十二届会议  
临时议程项目12

《向种族主义和种族歧视进行战斗的  
第三个十年行动纲领》的执行情况

秘书长的说明

根据经修订的《向种族主义和种族歧视进行战斗的第三个十年行动纲领》第20、22和23段(联大第49/146号决议附件),秘书长谨向人权委员会转发关于种族主义、种族歧视、种族隔离和非殖民化的非政府组织小组委员会就1995年8月8日至10日在日内瓦万国宫举行的三次种族主义与教育问题协商会议提出的报告。

1995年8月8日至10日在日内瓦万国宫举行的  
种族主义与教育问题协商会议的报告

导 言

1. 关于种族主义、种族歧视、种族隔离和非殖民化问题的非政府组织小组委员会与联合国人权事务中心和新闻部合作于1995年8月8日至10日在日内瓦组织了三次关于种族主义与教育问题的协商会议。

2. 协商会议的出席情况良好,一些最高层次的国际和联合国专家以及政府代表和在人权领域开展活动的非政府组织的代表共同参加了协商。协商会议过程中讨论了以下三个专题:

- (一) (最广义的)教育作为种族主义的一种因素,或消除种族主义的一种工具的作用;
- (二) 种族主义以及宗教和宗教机构的作用;
- (三) 打击种族主义的各种战略。

3. 通过对这些问题的讨论,与会者研究了教育有时执行种族主义的方式以及教育可以成为帮助消除种族主义的一种工具所具有的力量。虽然教育在消除种族主义方面是一种基本要素,但是必须杜绝种族主义的根源(经济、社会、文化等等)。另外在会上还讨论了宗教,特别是宗教机构,执行种族主义的方式以及又怎样才能使其成为消除种族主义的有力行为者。最后,协商会议就计划中的行动、加强非政府组织与诸如青年、工会、宗教运动、媒介和艺术家等其它社会角色进行合作的方法、非政府组织相互之间以及与联合国进行合作的方法交流了信息。

4. 协商会议是结合向种族主义和种族歧视进行战斗的第三个十年(1993-2003年)期间将要举行的一系列研讨会和类似活动以及纪念联合国50周年而组织的。协商会议通过探讨国家和国际级可能有助于根绝种族主义及种族主义的各种表现形式的最佳手段和方案,从而发展向种族主义和种族歧视进行战斗的第一和第二个十年所取得的成就。协商会议的用意在于促进消除种族歧视委员会的工作。协商会议产生了一些创造性和启发性的设想,尤其涉及到非政府组织和其它社会力量将发挥的作用,如青年、教育者、宗教团体、媒介、艺术家、工会以及劳工和专业协会。将向人权事务中心和其它有关机构以及非政府组织提交协商会议的结果和建议。

5. 在协商会议上发言的专家有,消除种族歧视委员会成员迈克尔·班东教授和范博文教授以及防止歧视及保护少数小组委员会第四十七届会议副主席艾德先生。

6. 作介绍性发言的非政府组织代表包括,联合国协会世界联合会的霍亚斯-佩雷拉先生、世界教会理事会的鲍博·斯考特神父及世界民主青年联合会和齐声呐喊公司(LEV-I)的埃里克·希布鲁克先生。在会议期间,其它非政府组织的代表也就所有议题提出了宝贵的意见和评论。本报告收列了其中的大部分。

7. 主持协商会议的有,种族主义、种族歧视、种族隔离和非殖民化问题小组委员会秘书和国际妇女和平和自由联盟国际主席艾迪斯·巴兰丁女士,教育国际的代表及在经济及社会理事会有咨商地位的非政府组织会议主席罗伯特·哈里斯先生和反对种族主义及争取人民友好运动的让-贾克·克尔雅查里安先生。全印度妇女大会的马拉·帕尔女士是协商会议的召集人,为协商会议的筹备不遗余力地开展了协调活动。国际反对一切形式歧视和种族主义运动的田中敦子小姐为编写本报告作出了贡献。协商会议的报告员是阿布德尔巴吉·吉布里尔先生。

### 第一协商会议

8. 第一协商会议于8月8日举行,会议的总议题是“以教育打击种族主义”。就这一专题发言的有霍亚斯-佩雷拉先生和消除种族歧视委员会成员迈克尔·班东教授。

9. 霍亚斯-佩雷拉先生在引言中说,《消除一切形式种族歧视国际公约》第1条第1款宣称,“称‘种族歧视’者,谓基于种族、肤色、世袭或民族或人种的任何区别、排斥、限制或优惠,其目的或效果为取消或损害政治、经济、社会、文化或公共生活任何其它方面人权及基本自由在平等地位上的承认、享受或行使”。他感到遗憾的是,许多政府到目前为止对于许多宣言和公约中赋予其的义务注意不够,其中除其它以外,要求它们支持和鼓励通过讲授和教育来倡导反对种族偏见和促进所有种族和民族团体之间的理解、容忍和友谊的多种族非政府组织。他在五个标题之下讨论了这项议题。

#### (a) 对政府的教育

10. 为消除种族偏见开展教育主要是一个长期进程,在许多情况下,这意味着开展教育以消除数百年来形成并因此在人们的生活中无所而不在的态度,人们把自己看作是不同于和优越于因肤色、种族和民族起源而被看作是低劣的群体。提供正

规教育并在教学大纲中列入新的内容需要时间。除了作为尊重人权整体方案的一个构成部分以外,要求开展反对种族歧视的教育是不现实的。非政府组织眼下面临的挑战首先就是教育其各国政府,办法就是,调动公众舆论,要求各自的国家加入有关公约,并向政府施加压力,要求它们充分履行在批准与消除种族歧视有关的公约时所承担的义务。与教育国家政府密切相连的是,教育国际社会,使国际社会不仅注意到政府不遵守所承担义务的情况,而且还要注意到它们故意和有系统地违反这些承诺所涉及到的义务的问题。

### (b) 儿童和学校

11. 应当考虑人们怎样和在生活中的哪个阶段受到了种族偏见的影响。在一个儿童生活的早年当中,父母及儿童所接触的其它人就播下了第一批种族主义态度的种子。这一进程是与引发儿童乐趣有关的看似无害的民间故事开始的。其中有些故事讲的是,某一特定种族群体的英雄打败其它民族起源的领袖而取得的胜利。有些可称之为种族主义的直接教诲。对儿童来说,玩耍就是生活,无论种族或民族起源如何,儿童在嬉戏时是平等的。令人遗憾的是,包括父母在内的长者插了进来,警告儿童不要与那些与己不同的人玩耍。这样,由于儿童在生活中公认为会留下最深刻印象的年月中被灌输了种族主义态度,这种作法趋向于对儿童产生长期影响。在学校阶段,有两种因素促成了种族主义态度的强化:教员的种族主义态度,他们有意或无意识地影响着学生;以及通常使用的教科书。从南非共和国近期的事态中可以找到一个极好的例子。在“革命”之前,该国黑人子女使用的历史书以荷兰探险者 Jan Van Riebeeck 1852年抵达开普敦为开始,以1948年建立种族隔离制度为结束。

### (c) 教学大纲和教师

12. 教师的作用至为关键。教科文组织关于种族和种族偏见的宣言第5条第2款对此突出强调说,“各国……以及所有其它主管部门和整个教师专业界有责任确保所有国家的教育资源被用来反对种族主义,特别要确保教程和教科书含有关于人的团结和多样化的科学和民主考虑,并不得对任何人进行恶意划分;为争取这些目标培训教师;为人口的所有群体提供教育系统的资源,不得进行种族限制和歧视;以及采取适当步骤纠正某些种族和民族群体在教育水平和生活水准方面面临的障碍,特别是防止此种障碍被传递给儿童。”

(d) 进一步教育

13. 儿童和成人的较后期教育除其它以外也受到各种政治、经济、文化和宗教影响。这些都构成进一步教育的组成部分,这种教育除了对儿童和成人的发展起到很大促进作用之外,也造就了带有种族主义态度的人。从相当一些国家近年来的动态看,以为种族主义运动不过是突发奇想,设想这些意识形态会逐渐消退是完全不现实的,因为实际情况往往是,在其背后存在着深刻的社会、经济和文化上的苦衷。

(e) 大众媒介

14. 教科文组织关于种族和种族偏见的宣言第一条说,“所有人都属于单一的物种,都源于共同的类族。所有人生来具有平等的尊严和权利,所有人都构成人类的一个组成部分”。除非为普通人和儿童以通俗易懂的文字传播此种声明,这些宣言和条约当中提供的信息及得出的结论就只会埋藏在文献当中,仅由有特殊兴趣的学者查阅。大众媒介,特别是无线电和电视,能够触及到边远地区的人及文盲,并能通过以下方式对政府和非政府组织消除一切形式种族歧视的努力作出重大贡献:

- (一) 促进人民意识到无论种族、民族起源和肤色如何,所有人在本质上一律平等;
- (二) 以刻意将肇事者描绘为罪犯的方式传播经过核实的关于世界各国种族主义做法的资料;
- (三) 为难以让人听到其呼声的种族歧视受害人提供向同胞及国际社会表达其痛苦的渠道; 及
- (四) 生动地表明,种族歧视和压迫行为肇事者在国际公众舆论的裁判面前被认定有罪和受到谴责。

15. 一般而言,在有民主机构的国家,只要这些机构以民主方式运转,就应当能够遏制种族歧视的种种形式,在许多多种族社会,并非罕见的现象是,某一特定种族或某一特定民族起源的人民在一些选区内占有多数。在这种情况下,候选人在竞选时利用种族和民族偏见并非罕见,他们往往在选举中取胜,这种选举即使在技术上是自由的,也照样是不公正的。许多国家产生的民选政府有着明显的种族或民族偏见,原因正在于此。随之而来的是种族歧视行为,受压迫的少数人在没有宪法条款保护其权利、没有能够向其寻求帮助的独立司法机构,没有自由的大众媒介和人民当中

特别是多数人关于种族歧视行为不仅违反了国际公认的人权和基本自由准则,而且也是对人类的犯罪这种感知,也就没有改变这种处境的合法手段。

16. 迈克尔·班东教授对于种族主义的概念提出了疑问:究竟是应当把它看作是类似某种犯罪,还是类似一种令人厌恶的行为?这是否与罪行一样是社会的一种正常特点,或是一种病态?“种族主义”的含义是否与“种族歧视”一样,或者是一种范围较广的类别?

17. 不同的国家可能有不同的概念,但是《消除种族歧视国际公约》在将种族歧视定义为类似犯罪上是相当清楚的。打击种族歧视的措施与用来打击其它犯罪形式的措施相类似。许多国家利用刑法禁止种族主义言论和禁止散布有可能煽动种族仇恨的思想,但是,刑法在保护经济、社会和文化权利方面效力较弱(例如在就业、住房和得到服务的机会方面)。法国的经验就可以被列举为这方面的例子。其它欧洲国家,如联合王国、荷兰和瑞典,较多地利用民事法,特别是劳工法。对于餐馆、剧院和向一般公众开放的其它设施,在发生基于种族的歧视时,可以利用行政法,例如德国。

18. 《公约》关于种族歧视的定义范围很广。许多国家低估了《公约》的范围,认为自己的领土上并不存在种族歧视。有些国家不愿意承认,加入《公约》意味着承担义务采取一系列预防性措施。除此之外,它们承担着确保其措施行之有效的法律义务。没有向法院提起诉讼并不证明就没有种族歧视。向可能受到过种族歧视的脆弱群体了解情况可能更为适当。

19. 教育有着重要的预防性作用。但是,如果儿童从学校毕业时不得不遵从本身带有种族偏见的习惯行为方式,在学校中教育儿童就不会有多大作用。

#### 其它与会者提出的一些评论意见

20. 在为了寻求解决办法而采取主动行动时,无论这种行动是以增强意识、散发资料、建立信任、监督等方式应付种族主义的大会、研讨会或一般会议,此类活动一律应将重点放在具体行动之上。至于关于种族主义和种族歧视的非政府组织磋商会议,应当呼吁非政府组织参加磋商,以利用其权威,并为联合国和其它国际组织提供投入。

21. 非政府组织可以核实一国是否批准了《公约》。如未批准,非政府组织可以通过游说鼓励各国政府签署和批准公约。在一国是《公约》缔约国的情况下,非政府组织可以查明该国是否已经、将要或未能向消除种族歧视委员会提交报告。非

政府组织可以为提交此份报告进行游说。如果已经向消除种族歧视委员会提交报告,非政府组织可以核实报告是否符合《公约》,是否反映了所涉国家的现实。最后,非政府组织可以起草反报告,请委员会的专家注意。

## 第二协商会议

22. 第二协商会议是于8月9日组织的,消除种族歧视委员会成员范博文教授和世界教会理事会的鲍博·斯考特神父发了言。

23. 范博文教授说,在消除种族歧视委员会审议缔约国报告时,不时会遇到宗教在种族主义中的作用的的问题。在这方面令人感兴趣的是,教廷是《消除一切形式种族歧视国际公约》的一个缔约国。与教廷代表进行对话时讨论的问题包括,罗马天主教会在讲授、教育和信息方面为了打击种族偏见并增进国家间及种族或民族团体间的谅解、容忍和和睦的作用(第7条)。另外还特别注意到前南斯拉夫的局势以及罗马天主教会可利用其影响增进和平和容忍的方式。

24. 在国家或民族冲突局势中,宗教可能是一种重要因素,因为宗教是某些民族或国家群体特性和文化传统的一部分。在这种情况下,排它主义和分裂主义的概念和作法可能与宗教有着关联,并导致产生了《公约》力求消除的屏障和障碍。应当强调的是,如《公约》序言指出,以种族差异为基础的任何优越理论就科学而言毫无根据,就道德而言应受谴责,就社会而言是不公正和危险的,无论在理论上或在实践上,无论在什么地方,种族歧视没有任何正当理由。宗教领导人和宗教机构应当密切和以批判的眼光研究的问题是,某些宗教的传授和习俗在何种程度上助长了优越和排它主义的邪恶理论。宗教有可能成为促进和平和正义的工具并有利于打击种族主义的努力,但与此同时,由于宗教的传授、其结构及其民族和国家纽带,宗教也确实经常是排它性的。

25. 应当提到,在所谓的基督教社会中以及在对福音所作的某些错误解释当中有着反犹太主义的许多根源。另外还应提到,在南非把种族隔离作为官方国家制度的时候,该社会中属于荷兰改革教会的某些宗教派别以一些神学方面的理由为种族隔离制度辩护。对于某些宗教教区在阿根廷军事独裁统治期间发生的失踪事件和在卢旺达发生的种族灭绝事件这类严重和大规模侵犯人权事件中所起的作用,人们也应该提出疑问。宗教极端主义(基督教、犹太教、穆斯林教、印度教等等)往往带有仇外心理、不容忍和种族主义。一个重要的步骤可以是,查明宗教和宗教机构在这些事务中的责任。同样重要的是,宗教机构应当明确宣布,种族主义和种族歧视与人

的尊严毫不相容,是对人类社会的威胁。在使不同民族和种族群体的人相互共处,并帮助纠正种族主义和种族歧视对受害人造成的种种不公正方面,宗教可以发挥重要作用。

26. 鲍博·斯考特神父第二个发言,他说,许多宗教概念影响着种族主义。在所有宗教中这都是一种常见的现象:具有种性等级制度的印度教、可被称为完善佛教国家的斯里兰卡的佛教习俗、基督教和伊斯兰教等等仅是其中几种。对于“宗教和宗教机构在种族主义当中有何种作用”这个问题的简单回答是,“作用不小”。人们为了辩护自己的行为 and 为头脑中已经存在的思想打下一种意识形态基础,总是寻求某种最高真理。神学就曾经被用来为种族主义辩护,种族主义是占统治地位的文化中许多神学理论的直接结果。对北美洲和南非进行的研究表明了种族主义和神学之间相互连接的方式。这在今天或许也适用于德国和法国。神学不是上帝的谈话,而是人谈论上帝,谈论上帝在人类历史中的揭示、表现和活动,每一种解释实际上都产生于某种特定的社会或政治背景。正如非裔美国人Janes Cone说,神学对于许多人来说是解放的神学,而对于很多其它人来说却是现状的神学。种族主义当初已经如此深刻地掺杂于社会和教会之中,它是被作为事物性质的一部分加以“传授”的。

27. 斯考特神父说,《圣经》是一部模棱两可的书,压迫者曾经用它来为自己的行为辩护。在世界历史上,《圣经》曾经在教会内外为统治服务。例如,西班牙人和葡萄牙人对于新大陆的占领是一种领土征服,但同时也被“上帝选定的人”看作是一种精神现象。例如,白种人认为,甚至到了使用武力和所有其它手段迫使人们信奉基督教的程度,他们也仍然属于“上帝选定的人”。《圣经》本身强化了优越态度或“选定的人”的概念。有任何人能够想象上帝不是白人吗?在上帝的眼中,所有人都是平等的,但就在教会的等级制度当中,本身就存在着不平等。难点在于,《圣经》很容易被人们用作压迫的工具。中世纪的宗教法庭用《圣经》指控人民。随便看一眼历史就会知道,欧洲对世界资源的控制在历史上就埋下了种族主义。在土著人民居住的殖民地,殖民主义者利用传教士为欧洲军队的到来打下了基础。有一句老话说,“为了到达殖民地,上帝多年以来一直在伦敦的蒂尔伯里码头等船”。

28. 有着世界范围网络的宗教机构具有造就变革的巨大道德和道义力量。教会反对种族隔离的斗争就是一个良好例证。种族隔离制度的垮台应能鼓励教会宣布种族主义为罪恶。当贫困者和受压迫的人、妇女和青年重新掌握了《圣经》并把《圣经》用作自身解放的工具时,这场变革就开始发生了。当妇女被重新载入圣经,



土著人民得到其应有地位,所有模范人物不再全是白人和男人时,种族主义就会被宣称为罪恶。

#### 其它与会者提出的一些评论意见

29. 有一名与会者完全不同意说《圣经》是一部模棱两可的书。《圣经》是受到圣灵激励的人写下的,其文字当中并不包含任何散布种族主义和仇恨的说法。圣经曾经受到错误的解释,并被用来服务于腐败的勾当。传教士在非洲的先驱活动创造了和平,使数百万战争狂和杀人犯皈依为献身者。

30. 他说,应当遵守“勿与生人谈论宗教和政治”这句老话。有许多邪恶都是借上帝的名义干下的,现在应当把重点放在宗教机构打击种族主义的积极方面。宗教团体具有积极影响的一个例子是,世界教会理事会(反对种族主义方案)援助了以齐声呐喊公司(设在美国的一个非政府组织),向其提供了人权教育和夏令实习方案的资金。在美利坚合众国,南方浸礼公会教会已经为自己在过去的120年中支持奴役和种族主义立场向非裔美国人社会公开道歉。

31. 必须了解宗教,自己的宗教和他人的宗教,但更为必要的是,在讨论宗教的时候不要把神学和哲学混淆起来,否则的话,就会出现不同层次的误解。有些人认为,《圣经》是上帝自己写的。另有一些人认为,《圣经》是人写的。在讨论《圣经》转达的信息时,这些人怎么会有一致意见呢?对于《旧约》,有三种解释方法,第一种是从字面上解释,第二种是象征性地解释,第三种则把《圣经》解释为仅供一生都用来研究《圣经》的学者和宗教人士使用的奥秘著作。《圣经》中提到了屠杀行为:从字面上阅读圣经的人会由于以色列人入侵迦南人土地时迦南人的遭遇而感到愤慨。真正的事实是,迦南人并没有受到杀害,而是继续存在并影响了征服者。据说,希伯来语是唯一的迦南方言。宗教在协商会议上受到单方面攻击,但是对《十诫》又应怎样解释呢?《十诫》用不同的语言表达了《世界人权宣言》载有的每项内容,只不过采用了否定式的措词,“勿杀”,“勿偷”,等。凡未作具体说明者不加禁止,因而较为灵活。另外,《十诫》谈论的不是权力而是义务,这就使其具有较强的利他性。

### 第三协商会议

32. 第三即最后一次协商会议于8月10日举行,专用于讨论非政府组织在打击种族主义方面的联合和个别活动。小组委员会第四十七届会议副主席艾德先生和世界民主青年联合会(LEV-I)的埃里克·希布鲁克先生在协商会上发了言。

33. 艾德先生在发言中说,人们在处理这个问题时首先应当考虑的是需要采用何种类型的战略打击种族主义和种族歧视。在进行这种思考时,首先必须分析正在处理的是哪一种现象、其性质及其发生的环境。

34. 与种族主义经常,尽管不是一向,联系在一起的是,发生于多民族和多文化社会中的民族冲突。冲突的肇事者利用了紧张局势,这些人或者是象1994年卢旺达开始发生大屠杀时那样站在多数人一边,或者是象波斯尼亚塞族人那样站在武断的少数人群体一边。在有些情况下,歧视可能源于多数人的霸道语言或文化政策,但以后就可能以少数人的极端好战表现出来,如斯里兰卡的猛虎组织。像波斯尼亚的这种局势引起了大规模的种族净化甚至是种族灭绝行为。联合国的首要关注应当是防止侵略者的暴力受到鼓励,防止其它社会中具有类似心态的冲突肇事者制造同样的仇恨、仇外心理和不容忍。关于布隆迪和卢旺达,不仅应当通过将肇事者绳之以法,而且还应通过防止其逃往国外来避免使之不受惩罚。

35. 他在提到“受包围群体”面临的问题时说,这个概念没有清楚的定义。但是,当人口的某一部分处于另一政权的实际控制和事实管辖之下时即属此种情况的一个类型,这方面的一个例子是塞浦路斯的卡帕斯地区,世界不同地区也有其他此类情况。受包围群体的成员面临着若干人权问题。在一些不同的问题上,特别是在自决权问题上,必须承认这种状况引起的问题多于解决的问题。按照联合国的做法,仅对非自治领土承认独立权利。在其他一些情况下,这类群体必须接受国家的领土完整和政治独立。同时,各国政府必须考虑到其管辖之下所有群体的关注,并且确保这些群体能够在无歧视的条件下保留自己的特性和享有其人权。但是这些群体也必须尊重生活在社会中的所有其他人的人权。

36. 艾德先生说,南非的种族隔离是种族主义的突出例子,但在许多其他社会也存在着问题,只不过是程度或低或高而已。令人遗憾的是,种族主义正在若干欧洲国家抬头,尽管这些国家的政府力图予以打击。在他本人的国家挪威也发生了种族袭击的事件。在像美国这样的国家,种族主义在历史上曾是一个严重问题,但过去的30年中已经取得了不小的成绩,尤其是通过民权运动和实行的立法改革取得了成

绩。但是,在大西洋两岸有待开展的工作还很多。需要对仇外心理和种族主义采取有效行动。联合国不可能单靠自己的力量执行所有的必要预防措施。非政府组织不但应当共同努力打击种族主义,而且还应当与包括消除种族歧视委员会在内的具有相同关注的其他联合国机构密切合作。非政府组织应当利用预期召开的世界种族主义问题大会拟订具体的行动计划以阻挡正在泛滥的种族主义浪潮。

37. 希布鲁克先生在发言中说,种族主义是世界各地不同社会面临的结构性问题之一。种族主义通常采取的形式是基于社会、宗教、文化理由,以及较为历史地基于种族理由的歧视。成立联合国这一事实本身就证明各国人民反对当时以纳粹主义和法西斯主义的丑恶面目为表现形式的制度化的种族主义。在今天,种族主义暴行的表现与成立联合国之时同样明显。从历史上看,种族主义的基础是认为某个种族优越于另一个或所有其他种族这种受到误导的信念。在经济与政治实力上的重大差异与民族、社会或宗教考虑联系在一起时,就会出现最为明显的种族主义形式。较为经常出现的情况是,种族主义并不是以人们当中的实在差异为目标,而是一种为了把资源的所有权和控制权保持在少数“精英”手中的工具。

38. 人们应该感到自豪的是,合法的或体制化的种族主义在其最后堡垒之一南非已经垮台。这是一个十分坚实的步骤,是各群体之间真正进步、开放和学习的基础。这种社会、经济、文化和教育制度的失败雄辩地证明了坚持不懈地致力于一种原则信仰的价值。无论国家或政治制度如何,可把种族主义看作是一种邪恶或病态。在保护儿童免受种族主义现象侵害方面的一部分挑战是,各个社会必须应付承认这种邪恶的形式并对之进行干预这两项任务。过去开展的许多努力对种族主义的处理很象治疗某种患得的疾病,而不是某种长期的慢性病,因此,这些努力处理的是种族主义的症状,未能采取措施把种族主义的存在作为一种社会现象加以预估和抵消,而不仅仅是作为社会畸型加以处理。

39. 在考虑针对种族主义的社会保障时,不妨考虑的是将邪恶归因于人和将邪恶归因于自然而加以处理的不同方式。诸如泥石流、地震和龙卷风这类自然灾害所包含的自然邪恶是始终伴随着人类的现象的表现。种族主义的暴行和伤害同样也是一种现象的表现,以许多不同形式跨越时间和地理伴随着人类。为了应付那些自然现象,建筑者在桥梁和公路这类建筑物或有型结构的计划中必须将其考虑在内。同样,必须认识到种族主义并非偶然发生,而是要作好准备,估计到邪恶的种族主义行为会不断发生,而且具有发生变异和适应的能力。种族主义很象疟疾或肺结核,针对为了将其制止而研制的药物会产生抗药性或存活力。但是,除了承认情况确实如此之外,还应当推行打击种族主义的儿童教程和反对种族主义的人生指导。如果只是

教育儿童不要有种族主义的信念,但是却不能以承认种族主义影响的存在并抵消种族主义的侵蚀影响和许多其他表现形式的方式建立学校、大学、法律制度和保健方案这类社会结构,又能有多大用处呢?

40. 与这些看法相一致的是,在联合国有咨商地位的一个非政府组织,齐声呐喊公司(LEV-I)就种族主义的性质提供了教育和培训青年的方案。该组织举办了旨在发展对于人权和保护人权的国家义务的基本了解的人权教育课堂讲习班。目标是使学生掌握知识,就人权和在21世纪建立人权形体结构开展有意义的辩论。讲习班还包括播放一部关于全世界儿童所遭受的虐待的16分钟录相片以及就《儿童权利公约》和《世界人权宣言》开展小组讨论。在该组织举办的人权周期间使用了这方面的材料。该组织还在整个加利福尼亚州的南方举办了人权公众教育论坛。其中包括午餐时间、课后、特别集会和社区中心及教堂内举行的会议。

41. 除此以外,LEV-I 还执行一种实习方案,使学生和有兴趣的专业人员了解防止歧视及保护少数小组委员会的工作。该组织还派实习生旁听了本届小组委员会会议,其中包括一名在其高中创建了大赦国际分会的一名高中学生、努力讲授冲突解决办法的一名保健学学生以及工程师、法律专业学生和律师。该组织的目标是建立一支由个人组成的队伍,这些人乐于跨越生活的社会、经济和职业界线促进人权意识。

#### 其他与会者提出的一些评论意见

42. 关于种族主义的经济原因,显然对特定群体的经济歧视只是种族主义的结果,而不是起因。种族主义的起源肯定不是经济。的确,人们怎么能够根据经济原理解释犹太人和亚美尼亚人遭受的种族灭绝呢?如果种族主义的目的是剥削某个特定群体,为什么还要将其消灭?较为经常的是,在说到“结构”一词时,更乐于听到的是“资本主义”一词,因为这才是真正想说的话。例如,如果人们说,他们支持计划经济或市场经济,那么讨论起事情来就会容易得多。

43. 种族主义和种族差别论是不同的。许多相信种族差别论的人并不是种族主义者。他们令人遗憾地和错误地将世界分为不同种族,其中有些还试图表明某些种族优越于其他种族。但是只要他们不鼓吹种族间的歧视,他们就不是种族主义者。戈比诺就是这样的例子之一,他肯定是一个种族差别论者,但是他认为,为了改善人种,不同的种族应当混杂起来。在种族主义的表现形式中,不同强度之间有着很大差异。只要种族主义保持分散和无组织,相对来说就是不危险的。但是,一旦它变

得政治化,成为有灌输和调动能力的有组织的力量,全体争取民主的人民就应当给予全力打击。

44. 小规模人权群体的个别行动可能会对人权教育产生积极的影响。LEV-I 组织的各种方案就是如何用艺术为人权教育筹资的例证。正象我们了解的那样,非政府组织和联合国本身这类机构所面临的重大挑战之一是为其方案筹资以打击种族主义。种族主义问题报告员莫利斯·格莱莱-阿汉汉佐先生对美国的访问就是最高国际级别的此类方案面临资金困难的一个例子。在为其打击种族主义的方案提供资金并帮助联合国方面,非政府组织应当发挥一些作用。筹资是一种可用的办法,在这方面有许多取得成功的事例。当然,首先让人民想到的是艺术家。许多国家和国际艺术家有着与非政府组织同样的价值观念,其中有些已经对各种方案作了贡献。如果非政府组织采取主动行动,利用音乐和其他艺术形式筹集资金,将是一种很好的设想。

### 结论和建议

45. 协商会议有着两个方面的重要性。第一,非政府组织和来自联合国人权条约机构的国际专家利用了这一机会聚会。通过对于在助长种族主义和种族歧视方面发挥主要作用的一些敏感问题进行的讨论,非政府组织可为应付这种破坏性现象的新方法和新方案定下调子。第二,协商会议是非政府组织在联合国系统内采取的第一个集体步骤,在南非的种族隔离跨台之后争取进一步协调国家和国际努力,打击种族主义。

46. 在“为打击种族主义开展教育”的大标题之下,协商会议透彻地研究了若干教育、宗教和民事机构在执行或打击种族主义和种族歧视方面的作用。

47. 当前的教育制度被认为是对种族主义有直接影响的主要因素之一。会议上表明,对于遏制种族主义来说,教育既可能是消极因素,也可能是积极因素。被看作是引起严重关注的问题是,由于一些烙印深刻的信念,包括种族和民族群体天生优越或低劣的说法,种族主义和种族偏见继续以不断变化的形式冲击着世界。为打击种族主义开展教育是个长期进程,应当纳入人权和基本自由的总体教育方案之内。

48. 会议认为,面临各国非政府组织的当前挑战首先就是通过调动各国的公众舆论来教育其政府加入关于种族主义和种族歧视的有关国际公约。非政府组织应向缔约国施加压力,要求它们在决定通过此类国际公约时充分履行承担的义务。除了对儿童开展教育之外,应当注重成人教育。应当教育和鼓励社会中的有组织团体散

发关于为打击种族主义而制订的国际和国家文书的资料。非政府组织应当有效地支持消除种族歧视委员会的工作,传播关于这个监督和审查机构的活动的知识,因为人们对于联合国为了监督和审查《消除一些形式种族歧视国际公约》的各个缔约国为履行其公约义务而采取的法律、司法、行政和其他步骤而建立的这个机构所发挥的重要作用知之甚少。应鼓励各国政府将种族主义运动宣布为非法,将其取缔,并禁止其宣传活动,理由就是,此类运动会助长和煽动种族暴力,并且颁布立法,将种族主义活动定为应受法律制裁的犯罪行为。

49. 这一进程中的一个重要因素是利用大众媒介。在倡导种族平等的科学和道德考虑中应当纳入媒介散发的资料。杂志和报纸这类大众媒介可以帮助增强对国际条约和公约的了解。可以通过为普通人以及为不同年龄组的儿童编写的简单读物这样做,否则,大多数人将无从了解这方面的资料。无线电和电视可以触及到文盲以及边远地区的人,因此可为各国政府和非政府组织消灭一切形式的种族主义和种族歧视的努力作出重要贡献。大众媒介发挥有效作用的一个先决条件是,不受国家或任何其他利害集团的任何检查和控制。记者和媒介人员应当受到保护,并应为其开展专业活动提供最佳条件。

协商会的与会者了解到了非政府组织过去在打击种族主义和种族歧视方面的经验。在这方面特别提到了世界教会理事会1994年10月在美利坚合众国举办的听证会。非政府组织以及联合国所面临的主要障碍是缺少执行打击种族主义方案的充分资金。为了为这一目的争取资金,围绕着调动艺术和艺术家为此类项目供资而筹集资金的方法提出了建议。有些非政府组织说明了自己在这方面取得的成功,并表示愿意与其他有兴趣的团体交流看法和经验。设在洛杉矶的齐声呐喊公司就是这样的一个非政府组织。