



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.
GENERAL

E/CN.4/1996/71/Add.1
1 March 1996

RUSSIAN
Original: ENGLISH

КОМИССИЯ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
Пятьдесят вторая сессия
Пункт 12 предварительной повестки дня

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ НА ТРЕТЬЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ
ДЕЙСТВИЙ ПО БОРЬБЕ ПРОТИВ РАСИЗМА И РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

Записка Генерального секретаря

В соответствии с пунктами 20, 22 и 23 пересмотренной Программы действий на третье Десятилетие действий по борьбе против расизма и расовой дискриминации (резолюция 49/146 Генеральной Ассамблеи, приложение) Генеральный секретарь имеет честь препроводить Комиссии по правам человека доклад Подкомитета неправительственных организаций по вопросам расизма, расовой дискриминации, апартеида и деколонизации о работе трех консультаций по вопросам расизма и образования, состоявшихся во Дворце Наций, в Женеве, 8-10 августа 1995 года.

Доклад о работе консультаций по вопросам расизма и образования,
состоявшихся во Дворце Наций, в Женеве, 8-10 августа 1995 года

Введение

1. Подкомитет неправительственных организаций по вопросам расизма, расовой дискриминации, апартеида и деколонизации в сотрудничестве с Центром по правам человека и Департаментом общественной информации Организации Объединенных Наций организовал в период с 8 по 10 августа 1995 года в Женеве три консультации по вопросам расизма и образования.

2. На этих консультациях, собравших большое число участников, присутствовали международные эксперты и специалисты Организации Объединенных Наций высочайшей квалификации, а также представители правительств и неправительственных организаций (НПО), занимающихся вопросами прав человека. В ходе консультаций обсуждались следующие три темы:

- i) образование (в самом широком смысле этого слова) как фактор расизма или как один из инструментов ликвидации его;
- ii) расизм, роль религии и религиозных институтов;
- iii) стратегии борьбы с расизмом.

3. В процессе обсуждения этих проблем участники консультаций проанализировали вопросы о том, в каких случаях система образования сама оказывается проводником расизма и насколько мощным инструментом может быть эта же самая система в борьбе с расизмом. Хотя образование выступает в качестве важнейшего фактора ликвидации расизма, существует самая настоятельная необходимость устранения глубинных причин этого явления (экономических, социальных, культурных и т.д.). Предметом обсуждения стал также вопрос о том, каким образом религия, и в особенности религиозные институты, способствуют укреплению расизма и в то же время насколько действенным средством они могут служить в искоренении этого зла. Завершились консультации обменом информацией о планируемых мероприятиях, о путях укрепления сотрудничества между НПО и другими субъектами социальной деятельности, такими, как молодежные организации, профсоюзы, религиозные движения, средства массовой информации и представители творческой интеллигенции, причем сотрудничества как между ними самими, так и с Организацией Объединенных Наций.

4. Эти консультации были организованы в рамках серии семинаров и других аналогичных мероприятий, которые должны быть проведены в ходе третьего Десятилетия действий по борьбе против расизма и расовой дискриминации (1993-2003 годы) и в ознаменование 50-летия Организации Объединенных Наций. Фундаментом для всех этих мероприятий

послужат достижения первого и второго Десятилетий по борьбе с расизмом и расовой дискриминацией, позволяющие выявить наиболее эффективные способы и программы на национальном и международном уровнях, которые в состоянии помочь в борьбе против расизма и расистских проявлений. Предполагается, что эти мероприятия будут служить вкладом в работу Комитета по ликвидации расовой дискриминации. Благодаря проведению консультаций удалось проработать ряд новаторских и толкающих на дальнейшие размышления идей, особенно в том, что касается роли, которую надлежит играть неправительственным организациям и другим общественным силам, таким, как, например, молодежные организации, работники просвещения, религиозные группы, средства массовой информации, представители творческой интеллигенции, профсоюзы, организации трудящихся и профессиональные объединения. Соответствующие выводы и рекомендации будут переданы в Центр по правам человека и другим заинтересованным учреждениям, а также НПО.

5. Среди экспертов, которые выступили в ходе этого мероприятия, были члены Комитета по ликвидации расовой дискриминации профессора Майкл Бэнтон и Тео ван Бовен, а также заместитель Председателя сорок седьмой сессии Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защите меньшинств г-н Асбьёрн Эйде.

6. Вступительные заявления сделали следующие представители НПО: г-н Л. Орас-Перера от Всемирной федерации ассоциаций содействия Организации Объединенных Наций (ВФАСООН), Преподобный Боб Скотт от Всемирного совета церквей (ВСЦ) и г-н Эрик Сибрук от Всемирной федерации демократической молодежи (ВФДМ) и организации Lift Every Voice-Inc. (LEV-I). Другие представители НПО приняли участие в обсуждении всех затрагивавшихся в ходе заседаний тем, высказав свои ценные замечания и предложения. Большинство из них отражено в настоящем докладе.

7. На консультациях председательствовали секретарь Подкомитета НПО по вопросам расизма, расовой дискриминации, апартеида и деколонизации и международный председатель Международной лиги женщин за мир и свободу (МЛЖМС) г-жа Эдит Баллантайн, представитель организации Education International, председатель Конференции неправительственных организаций, имеющих консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете (КОНПО), г-н Роберт Харрис и представитель Движения за дружбу между народами и против расизма г-н Жан-Жак Киркиячарян. Представительница Всеиндийской конференции женщин г-жа Мала Пал принимала активное участие в подготовке созыва консультаций и приложила немало сил в процессе координации деятельности, предшествовавшей этому мероприятию. Представительница Международного движения против всех форм дискриминации и расизма (ИМАДР) г-жа Ацуко Танака принимала участие в подготовке доклада. Докладчиком консультаций был г-н Абдельбаги Габриель.

Консультация I

8. В течение первой, состоявшейся 8 августа, консультации обсуждалась общая тема данного мероприятия "Образование на службе борьбы с расизмом". С сообщениями по этой теме выступили г-н Л. Орас-Перера (ВФАСООН) и член Комитета по ликвидации расовой дискриминации профессор Майкл Бэнтон.

9. В своем вступительном слове г-н Орас-Перера заявил, что Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации провозглашает в статье 1.1, что "выражение "расовая дискриминация" означает любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни". Он выразил сожаление в связи с тем, что многие правительства до настоящего времени не уделяли достаточного внимания реализации принятых ими на себя, в частности в различных декларациях и конвенциях, обязательств, касающихся поддержки и поощрения деятельности многорасовых НПО, которые посредством преподавательской и просветительской деятельности содействуют борьбе с расовыми предрассудками и поощряют взаимопонимание, терпимость и дружбу между расовыми и этническими группами. В своем анализе он подразделил основную тему на пять подтем.

а) Просветительская работа с правительствами

10. Просвещение в целях ликвидации расовых предрассудков по сути своей является долгосрочным процессом и во многих случаях означает просвещение в целях ликвидации взглядов и отношений, укоренившихся много веков назад и утвердившихся в силу этого в сознании людей, которые считают, что они не похожи на представителей других групп, отличающихся от них цветом кожи или расовым или этническим происхождением и стоящих по сравнению с ними на более низкой ступени. Организация формального обучения и включение любых новых элементов в учебные программы требуют времени. Было бы нереально добиваться включения в программы обучения вопросов недопустимости расовой дискриминации, кроме как в виде части всеобъемлющей программы просвещения в интересах соблюдения прав человека. Непосредственная задача НПО состоит в том, чтобы в первую очередь провести необходимую разъяснительную работу со своими собственными правительствами, поднимая общественное мнение на борьбу за то, чтобы соответствующие государства становились участниками международных конвенций и полностью соблюдали обязательства, принятые ими при ратификации конвенций, имеющих касательство к ликвидации расовой дискриминации. В тесной связи с просветительской работой собственными правительствами оказывается просвещение международного сообщества, которое нуждается в том, чтобы его информировали не только о несоблюдении правительствами принятых ими на себя обязательств, но также и об умышленном и систематическом нарушении этих самых обязательств.

b) Дети и школа

11. Было бы целесообразно рассмотреть вопрос о том, как и на каком этапе жизни люди поддаются под влияние расовых предрассудков. Первые семена расового подхода забрасываются в душу ребенка на первых годах его жизни родителями и другими лицами, с которыми ребенок оказывается в контакте. Начало этому процессу кладут на первый взгляд безобидные народные сказки, рассказываемые детям, чтобы их развлечь. В некоторых из этих историй повествуется о победе героев какой-либо одной расовой группы над вождями других этнических образований. В этом-то и состоит то, что может быть названо прямыми уроками расизма. Для ребенка игра – это жизнь, и дети готовы играть со своими сверстниками независимо от их расового или этнического происхождения. К сожалению, в этот процесс вмешиваются взрослые, в том числе и родители, и останавливают детей и говорят им, что не надо играть с теми, кто на них не похож. Подобные предостережения, как правило, имеют длительные последствия для детской психологии, поскольку расовый подход внедряется в создание детей на том этапе жизни, когда они, как это всеми признано, бывают наиболее впечатлительными. Что касается школьного возраста, то здесь дальнейшему закреплению расовых предрассудков могут способствовать два фактора: расистский подход учителей, которые вольно или невольно оказывают влияние на своих учеников, и широко используемые учебники и учебные пособия. Наглядным примером в этом отношении может служить еще недавняя ситуация в Южно-Африканской Республике. До "революции" в этой стране учебники истории, предназначенные для чернокожих детей, начинались с описания прибытия в Кейптаун в 1852 году голландского исследователя Яна ван Рибекка и заканчивались установлением системы апартеида в 1948 году.

c) Учебные программы и преподаватели

12. Роль учителя имеет исключительно важное значение. Это было самым недвусмысленным образом подчеркнуто в статье 5.2 принятой ЮНЕСКО Декларации о расе и расовых предрассудках, в которой провозглашается, что "Государство..., а также все компетентные органы и все работники образования несут ответственность за то, чтобы ресурсы в области образования всех стран использовались для борьбы с расизмом, в частности добиваясь того, чтобы в программах и учебниках отводилось место научным и этическим понятиям о единстве и различиях людей и не допускалось проведения различий, унижающих достоинство какого-нибудь народа; обеспечивая подготовку преподавательского состава в этих целях, предоставляя ресурсы школьной системы в распоряжение всех групп населения без ограничения или расовой дискриминации и принимая меры, способные устранить ограничения, от которых страдают отдельные расовые или этнические группы как в отношении уровня образования, так и в отношении уровня жизни, и в особенности для того, чтобы избежать перенесения этих ограничений на детей".

d) Последующее образование

13. Позднейшее образование детей и взрослых оказывается, в частности, под воздействием установок, характерных для различных политических, экономических, культурных и религиозных групп. Это воздействие представляет собой один из элементов дальнейшего образования, которое, помимо существенного развития детей и взрослых, может иметь своим последствием внушение людям расистских взглядов. В свете недавних событий во многих странах было бы совершенно нереально сбрасывать со счетов расистские движения как своего рода простую причуду и надеяться, что их идеология постепенно изживет себя, поскольку в их основе, как правило, лежат социальные, экономические и культурные притязания и претензии.

e) Средства массовой информации

14. В статье 1 принятой ЮНЕСКО Декларации о расе и расовых предрассудках говорится, что "Все люди принадлежат к одному и тому же виду и имеют общее происхождение. Они рождаются равными в достоинстве и в правах, и все они составляют неотъемлемую часть человечества". Если подобного рода констатации не будут получать распространения в массовой литературе, предназначенной для человека среднего уровня образования и интеллектуального развития, а также для детей, то информация, которую можно почерпнуть из подобных деклараций и договоров и соответствующие выводы, которые можно сделать на основании таких деклараций, так и останутся невостребованными в томах библиотечных книг, которые раскрываются только учеными, занятыми исключительно этим вопросом. Средства массовой информации, в особенности радио и телевидение, могут донести соответствующие сведения до неграмотных людей, а также для тех, кто проживает в отдаленных районах, и тем самым существенно помочь правительствам и НПО в предпринимаемых ими усилиях по ликвидации всех форм расовой дискриминации за счет:

- i) содействия пониманию людьми безусловного равенства всех человеческих существ, независимо от их расы, этнического происхождения или цвета кожи;
- ii) распространения достоверной информации о практике расизма в различных странах мира с изобличением виновных в совершении подобных действий в качестве преступников;
- iii) обеспечения жертвам расовой дискриминации, которые оказываются не в состоянии добиться того, чтобы их голос был услышан, возможности донести свои жалобы до сограждан, а также международного сообщества; и
- iv) наглядной демонстрации того, что лица, виновные в совершении актов расовой дискриминации и расового угнетения, заслуживают привлечения к ответственности и осуждаются международным общественным мнением.

15. В известном смысле в стране с демократическими институтами – при условии нормального функционирования этих институтов – должны иметься возможности для того, чтобы пресекать различные формы расовой дискриминации. Во многих многорасовых обществах нередко бывает так, что в ряде избирательных округов большинство составляют представители определенной расы или люди определенного этнического происхождения. В подобных ситуациях кандидаты нередко играют на расовых или этнических предрассудках электората и зачастую побеждают на выборах, которые, несмотря на то, что они были свободными с технической точки зрения, не были справедливыми по своей сути. Этим объясняется появление во многих странах всенародно избранных правительств с отчетливыми расовыми или этническими предпочтениями. Вследствие этого акты расовой дискриминации не прекращаются, и у угнетенных меньшинств не оказывается законных средств исправления сложившегося положения, если отсутствуют конституционные положения, обеспечивающие защиту их прав, если отсутствует независимая судебная власть, обращаясь к которой они могут добиваться компенсации за причиненный ущерб, если отсутствуют свободные средства массовой информации, а население, в особенности большинство, не прониклось поголовно пониманием того, что акты расовой дискриминации представляют собой не только нарушения международно признанных норм в области прав человека и основных свобод, но также являются преступлениями против человечности.

16. Профессор Майкл Бэнтон предпринял попытку проанализировать концепцию расизма, поставив перед присутствующими вопрос, каким образом следует рассматривать это явление: как нечто, уподобляемое преступлению, или же как болезнь? Является ли расизм такой же естественной характерной чертой общества, как преступность, или же это патология? Означает ли "расизм" то же самое, что и "расовая дискриминация", или же это более широкая категория?

17. В разных странах могут существовать различные концепции, но в Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации совершенно четко определяется, что расовая дискриминация подобна преступлению. Борьба с этим явлением следует, применяя те же самые меры, которые используются для борьбы с другими видами преступлений. Во многих странах уголовным законодательством запрещены расистские высказывания или распространение идей, которые способны разжечь расовую ненависть, однако уголовное законодательство оказывается менее эффективным с точки зрения защиты экономических, социальных и культурных прав (например, в области занятости и обеспечения жильем и в сфере обслуживания). Примером этого может служить положение, сложившееся во Франции. В других европейских странах, например в Соединенном Королевстве, Нидерландах и Швеции, шире применяется гражданское, в особенности трудовое право. Нормы административного права могут применяться, как, например, в Германии, по отношению к ресторанам, театрам и другим общественным заведениям в тех случаях, когда они допускают дискриминационную практику по признаку расы.

18. Определение расовой дискриминации в Конвенции – достаточно широкое по своему охвату. Многие государства недооценивают сферу его применения и заявляют, что на их территории не встречается случаев расовой дискриминации. Некоторые из них отказываются признавать, что присоединение к Конвенции налагает на них обязательство вводить в законодательство ряд разнообразных превентивных мер. Кроме того, на них лежит юридическое обязательство обеспечивать, чтобы эти меры были эффективными. Отсутствие соответствующих дел, внесенных на рассмотрение судов, не является доказательством отсутствия расовой дискриминации. В подобных случаях разумнее было бы выяснять мнение уязвимых групп, которые вполне могли становиться объектом расовой дискриминации.

19. Просвещение может играть существенную предупреждающую роль, однако обучение детей в школах может и не дать особых результатов в этом отношении, если по окончании школы им придется подстраиваться под ставшие обычными стереотипы поведения с укоренившимися в них расовыми предрассудками.

Некоторые из замечаний, высказанных другими участниками

20. Какие бы меры ни предпринимались в целях решения проблемы расизма, будь то конференции, семинары или совещания, цель которых найти способы покончить с расизмом, например за счет повышения уровня информированности, распространения информации, укрепления доверия, наблюдения и т.д., в центре всей подобного рода деятельности должны быть конкретные мероприятия. Что касается консультации неправительственных организаций по вопросам расизма и расовой дискриминации, то к НПО, участвовавшим в ней, можно было бы обратиться с призывом использовать весь имеющийся авторитет, с тем чтобы внести соответствующий вклад в деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.

21. НПО могли бы проверять, ратифицировало ли то или иное государство Конвенцию. Если нет, то НПО могли бы, разворачивая соответствующую пропагандистскую деятельность, поощрять эти государства к тому, чтобы они подписали и ратифицировали Конвенцию. В тех случаях, когда то или иное государство уже является участником Конвенции, НПО могли бы выяснять, представило ли и намеревается ли представить данное государство доклад Комитету по ликвидации расовой дискриминации. НПО могли бы пытаться воздействовать на правительства, с тем чтобы они представляли подобные доклады. Если же такой доклад уже был представлен Комитету, НПО могли бы проверять, соответствует ли этот доклад Конвенции и отражает ли он реальную обстановку в соответствующей стране. В случае необходимости НПО могли бы составлять для сведения экспертов Комитета по ликвидации расовой дискриминации встречные доклады.

Консультация II

22. На второй консультации, организованной 9 августа, выступили член Комитета по ликвидации расовой дискриминации проф. Тео ван Бовен и представитель Всемирного совета церквей преподобный Боб Скотт.

23. Проф. ван Бовен заявил, что вопрос о роли религии в явлении расизма время от времени возникает в Комитете по ликвидации расовой дискриминации при рассмотрении докладов государств-участников. В этой связи интересно отметить, что государством - участником Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации является Святейший Престол. В рамках диалога с представителями Святейшего Престола были обсуждены такие вопросы, как роль римско-католической церкви в области обучения, образования и распространения информации, призванных помочь победить расовые предрассудки и способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между нациями и расовыми или этническими группами (статья 7). Особое внимание было также уделено положению в бывшей Югославии и тому, каким образом римско-католическая церковь могла бы использовать свое влияние на службе делу мира и терпимости.

24. Что касается национальных или этнических конфликтов, то в этом отношении религия может выступать в качестве важного фактора, если учесть, что религия - это часть национального самосознания и культурного наследия некоторых этнических или национальных групп. В подобных ситуациях доктрина и практика исключительности и сепаратизма вполне могут обнаруживать свою связь с религией и вести к возникновению тех самых барьеров и препятствий, которые призвана устранять Конвенция. Следует подчеркнуть, что, говоря словами преамбулы Конвенции, всякая теория превосходства, основанного на расовом различии, в научном отношении ложна, в моральном - предвзвешена, а в социальном - несправедлива и опасна и что не может быть оправдания для расовой дискриминации где бы то ни было: ни в теории, ни на практике. Религиозным лидерам и церковным организациям следует внимательно и критически рассмотреть вопрос о том, в какой мере некоторые религиозные учения и культы способствуют укреплению порочных доктрин превосходства и исключительности. Хотя религия вполне может служить интересам мира и справедливости и использоваться как одно из средств борьбы с расизмом, верно и то, что зачастую она не свободна от элементов исключительности в силу исповедуемой доктрины, своего внутреннего построения и этнических или национальных связей.

25. Следует напомнить, что антисемитизм во многом уходит своими корнями в так называемое христианское общество и в некоторые ложные толкования евангелия. Следует также напомнить, что в то время, когда апартеид являлся официальной государственной системой в Южной Африке, отдельные клерикальные круги этого общества, принадлежащие к голландской реформистской церкви, оправдывали систему апартеида, подводя под нее теологическую базу. Следовало бы также задаться вопросом о роли некоторых конгрегаций в связи с такими грубыми и массовыми нарушениями прав

человека, как исчезновение людей во времена военной диктатуры в Аргентине и в связи с геноцидом, который происходит в Руанде. Религиозный экстремизм (христианский, иудейский, мусульманский, индуистский и т.д.) часто сопровождается ксенофобией, нетерпимостью и расизмом. Важным шагом могло бы стать выявление ответственности религии и церковных учреждений в этих вопросах. Важно также, чтобы религиозные учреждения безоговорочно провозгласили бы, что расизм и расовая дискриминация несовместимы с человеческим достоинством и таят в себе угрозу для человеческого общества. Религии надлежит играть важнейшую роль в сплочении людей, представляющих различные этнические и расовые группы, и в содействии исправлению несправедливости, творимой по отношению к жертвам расизма и расовой дискриминации.

26. Второй выступающий, преподобный Боб Скотт, заявил, что на расизм влияют многие религиозные концепции. Это явление характерно для всех религий: индуизма с его кастовой системой, буддийского культа в Шри-Ланке, которую можно было бы назвать образцовым буддийским государством, а также христианства и ислама. Простым ответом на вопрос: "Велика ли роль религии и церковных учреждений в явлении расизма?" были бы слова: "Достаточно велика". Люди всегда стремились найти какую-либо высшую истину для оправдания своих действий или подведения идеологической основы под те воззрения, которые уже овладели их умами. Теология использовалась для оправдания расизма, который стал прямым результатом многих теологических доктрин в господствующих цивилизациях. Исследования, проведенные в Северной Америке и Южной Африке, показывают, насколько расизм и теология связаны между собой. Быть может, это можно было бы сказать и о сегодняшней Германии и Франции. Теология – это не речь господина, а разговор людей о боге, о божественных откровениях, явлениях и деяниях в человеческой истории, причем в каждом случае объяснение проистекало из конкретного социального или политического контекста. Для многих людей теология была, по словам афроамериканца Джеймса Коуна, теологией освобождения, а для многих других она была теологией статуса-кво. Общество и церковь настолько проникнуты расизмом, что его нам "проповедуют" как часть природы вещей.

27. Преподобный Скотт заявил, что Библия – это двойственная книга, которая использовалась угнетателями для отыскания оправдания своим действиям. В истории цивилизации Библия находилась на службе угнетения как внутри церкви, так и за ее пределами. Так, например, завоевание Нового Света испанскими и португальскими конкистадорами представляло собой захват земли, но расценивалось как духовное подвижничество "избранных людей". Белые, например, полагали, что они являются "избранными", вплоть до того, что применяли силу и любые другие средства, чтобы обратить других людей в христианскую веру. Библия сама утверждала людей в осознании своего превосходства или представления о себе как об "избранном народе". Мог ли кто-нибудь когда-нибудь представить себе господина не белым? Перед богом все люди равны, а в церковной иерархии продолжало закрепляться неравенство. Неприятный момент состоит в том, что Библия слишком легко использовалась людьми как инструмент угнетения. Во времена инквизиции ею пользовались, чтобы обвинять людей в грехах. Критический анализ истории показывает, что расизм был исторически свойствен установленному

европейцами контролю над мировыми ресурсами. Колониалисты посылали миссионеров, чтобы подготовить почву для прибытия европейских армий в колонии, на территории которых проживали коренные народы. Согласно давно и прочно утвердившемуся мнению, "господь много лет дожидался в Тилберийских доках в Лондоне корабля, чтобы отправиться в колонии".

28. Церковные учреждения с их разветвленной и простирающейся на весь мир системой могли бы выступать как мощная этическая и моральная сила преобразования. Борьба церкви с апартеидом служит хорошим тому подтверждением. Развал системы апартеида должен послужить для церкви стимулом для объявления расизма грехом. Преобразования начались в том момент, когда бедные и угнетенные, женщины и молодежь востребовали Библию и стали использовать ее как орудие собственного освобождения. Когда с женщинами будут снова считаться, когда коренным народам позволят занять подобающее место и примерами для подражания будут служить не только белые и мужчины, тогда расизм будет объявлен грехом.

Некоторые из замечаний, высказанных другими участниками

29. Один из участников абсолютно не согласился с утверждением о том, что Библия представляет собой двусмысленное творение. Библия была написана людьми, на которых снизошло озарение от всевышнего, и в библейских текстах нет ничего, что говорило в пользу расизма и ненависти. Библия неправильно истолковывалась и использовалась с дурными намерениями. Подвижническая деятельность миссионеров в Африке способствовала установлению мира и преображению миллионов воителей и убийц в верующих людей.

30. Он заявил, что руководствоваться следует старинной поговоркой, согласно которой говорить о религии и политике стоит только со своими. Многие преступления были совершены во имя Всевышнего, и внимание следует концентрировать на позитивных факторах функционирования церковных учреждений в борьбе против расизма. Одним из примеров позитивного влияния религиозных групп служит то, что Всемирный совет церквей (программа борьбы с расизмом) помог базирующейся в Соединенных Штатах неправительственной организации Lift Every Voice-Inc. собрать необходимые средства для реализации программ просвещения в области прав человека и организации летних тематических курсов. В Соединенных Штатах Америки баптистская конвенциональная церковь южных штатов публично извинилась перед афро-американской общиной за то, что она на протяжении 120 последних лет поддерживала и оправдывала позиции рабовладения и расизма в стране.

31. Важно обладать определенными знаниями о религии – своей собственной религии и религии других, но еще важнее при обсуждении религии не смешивать теологию и философию, ибо это может привести к различного рода недоразумениям. Одни убеждены, что Всевышний сам написал Библию, другие считают, что это было сделано людьми; так могут ли они договориться, когда обсуждают суть преподносимого поучения?

Есть три способа толкования Ветхого завета; первый состоит в том, чтобы рассматривать его как литературное произведение, второй – как произведение символики и третий – воспринимать его как эзотерический труд, предназначенный лишь для ученых и религиозных деятелей, которые посвящают изучению Библии всю свою жизнь. В Библии упоминается об убийствах: люди, которые читают Библию как литературное произведение, будут скандализированы тем, что произошло с хананеянами, когда народ Израиля вторгся на их землю. Истинный же исторический факт заключается в том, что не все хананеяне были убиты, народ этот продолжал существовать и оказывать влияние на своих завоевателей; как уверяют, древнееврейский язык был лишь одним из ханаанских диалектов. Во время консультации религии подверглись нападкам в одностороннем порядке, но а что же можно сказать о десяти заповедях? В декалоге – только другими словами – говорится все, что нашло отражение во Всеобщей декларации прав человека, если не считать только того, что заповеди его сформулированы в отрицательно-повелительном наклонении: "Не убий!", "Не укради!" и т.д. Все то, что не названо конкретно, не запрещено, и в этом смысле декалог допускает большую свободу. Кроме того, в нем говорится не о правах, а об обязательствах, и это делает его более альтруистичным.

Консультация III

32. Третья заключительная консультация, состоявшаяся 10 августа, была посвящена совместным и индивидуальным действиям неправительственных организаций в борьбе против расизма. На консультации выступили заместитель Председателя сорок седьмой сессии Подкомиссии г-н Асбьёрн Эйде и представитель Всемирной федерации демократической молодежи (ВФДМ) и организации LEV-I г-н Эрик Сибрук.

33. В своем выступлении г-н Эйде заявил, что, прежде чем браться за решение этой проблемы, необходимо подумать, какого рода стратегии необходимы для борьбы с расизмом и расовой дискриминацией. В процессе размышлений необходимо прежде всего проанализировать, с каким явлением мы имеем дело, какова его природа и в каком контексте это явление имеет место.

34. Зачастую, хотя и не всегда, расизм связывают с этническими конфликтами, случающимися в многоэтнических или многоукладных обществах, когда возникающая напряженность используется в корыстных интересах теми, кто разжигает конфликты, независимо от того, выступают они с самого начала на стороне большинства, как это происходит, например, в Руанде, где в 1994 году начались массовые убийства, или же на стороне самоутверждающихся меньшинств, как, например, в случае боснийских сербов. Хотя в некоторых случаях дискриминация может брать свое начало в гегемонистских устремлениях большинства, навязывающих свой язык и культуру, впоследствии она может проявиться в крайних формах воинственности, проявляемой меньшинством, как, например, в случае с "тиграми освобождения Тамил Илама" в Шри-Ланке. Ситуации, подобные той, которая складывается в Боснии, могут приводить к массовой этнической чистке и даже геноциду. Свою главную задачу Организация Объединенных Наций должна видеть в

том, чтобы помешать агрессору пожинать плоды применяемого им насилия и не давать аналогично мыслящим зачинщикам конфликтов в других обществах возможности генерировать такого же рода ненависть, ксенофобию и нетерпимость. Что касается Бурунди и Руанды, то с безнаказанностью в данном случае следует бороться, не только преследуя преступников, но и не давая им возможности скрываться за границей.

35. Остановившись на проблемах, с которыми сталкиваются "замкнутые группы", он заявил, что данная концепция не имеет четкого определения. Однако такого рода ситуация может возникнуть, когда определенная группа населения оказывается под непосредственным контролем и фактической юрисдикцией другой державы, примером чего может служить положение района Карпас на Кипре; аналогичные ситуации встречаются и в других районах мира. Члены этих замкнутых групп сталкиваются с целым рядом проблем в области прав человека. Что же касается иного круга проблем, в частности проблем, связанных с самоопределением, то здесь необходимо признать, что эти процессы могут породить больше проблем, чем они могли бы быть в состоянии разрешить. В практике Организации Объединенных Наций право на независимость было признано только за самоуправляющимися территориями. В других случаях группы обязаны признавать территориальную целостность и политическую независимость государств. В то же время важно, чтобы государства брали в расчет интересы всех находящихся под их юрисдикцией групп населения и принимали меры к тому, чтобы эти группы могли сохранять свою самобытность и пользоваться своими правами человека без какой бы то ни было дискриминации. Однако эти группы в свою очередь обязаны уважать права человека всех других людей, живущих в данном обществе.

36. Г-н Эйде заявил, что апартеид в Южной Африке являл собой очевидный пример расизма, но что аналогичные проблемы в большей или меньшей степени встречаются и в других странах. К сожалению, расизм все громче заявляет о себе в ряде европейских стран, хотя правительства и стараются подавить его. Случаи расистских выходок имеют также место и в его собственной стране – Норвегии. В других странах, таких, как, например, Соединенные Штаты, где в прошлом расизм представлял собой серьезную проблему, за истекшие три десятилетия многое было сделано в нужном направлении, особенно благодаря усилиям движения за гражданские права и тем изменениям в законодательстве, которых ему удалось добиться. Однако все еще очень многое предстоит сделать в этом смысле по обе стороны Атлантического океана. Необходимы действенные меры против ксенофобии и расизма. Организация Объединенных Наций не может принять все необходимые предупредительные меры только своими силами. Неправительственным организациям, борющимся с расизмом, нужно сотрудничать не только между собой, но и самым тесным образом с другими органами Организации Объединенных Наций, включая Комитет по ликвидации расовой дискриминации, который призван решать многие аналогичные проблемы. Неправительственным организациям следует воспользоваться проведением Всемирной конференции по борьбе с расизмом, чтобы разработать конкретные планы действий, призванных остановить растущую волну расизма.

37. Г-н Сибрук в своем выступлении заявил, что расизм – это одна из структурных проблем, стоящих перед различными странами во всех частях мира. Расизм обычно принимает форму дискриминации на социальной, религиозной, культурной и, с более давних времен, расовой почве. Создание самой Организации Объединенных Наций было свидетельством неприятия народами институционализованного расизма, являвшегося в то время миру отвратительными ликами нацизма и фашизма. Ужасные проявления расизма сегодня столь же очевидны, как и во время образования Организации Объединенных Наций. Исторически расизм основывался на ложном представлении о превосходстве одной расы над другой или всеми другими. Самые очевидные формы расизма встречаются в тех случаях, когда существенные различия в степени обладания экономической и политической властью увязываются с этническими, социальными или религиозными предпосылками. Чаще всего целью расизма является не подчеркивание действительного различия между людьми, а сохранение права собственности и контроля над ресурсами, находящимися в руках немногочисленной элиты.

38. Законное удовлетворение должен вызывать тот факт, что юридический, или институционализованный, расизм потерял один из своих последних бастионов – Южную Африку. Это был очень значительный шаг вперед, заложивший основу для подлинного прогресса, открытости отношений и взаимопознания различных расовых групп. Крах той социальной, экономической, культурной и образовательной системы служит доказательством значимости постоянной приверженности усвоенным принципам. В любой стране и при любой политической системе расизм можно считать проявлением зла или общественной болезнью. Один из элементов решения задачи по защите детей от явления расизма состоит в том, чтобы общества одновременно диагностировали наличие и добивались устранения этой формы зла. Обычно основная часть усилий прилагается к тому, чтобы лечить расизм как острую, а не хроническую форму недуга, а значит эти усилия тратятся на то, чтобы лечить симптомы расизма, а не на то, чтобы создавать условия, которые предвосхищали бы и компенсировали существование расизма как одной из форм социальной жизни, вместо того чтобы изживать расизм как общественную aberrацию.

39. При рассмотрении вопроса об установлении социальных гарантий против возникновения расизма, быть может, следовало бы учитывать наличие различных способов борьбы со злом, творимым людьми, и злом, обусловленным игрою сил природы. Злые силы природы, находящие выход в таких стихийных бедствиях, как оползни, землетрясения и ураганы, относятся к такого рода явлениям, которые всегда сопутствовали человечеству. Аналогичным образом, ужасы и злодеяния расизма суть ипостаси явления, которое всегда сопровождало человека во времени и пространстве во многих различных формах. Чтобы бороться со стихией, строителям приходится учитывать ее капризы при строительстве и возведении зданий и таких объектов, как мосты и шоссе. Аналогичным образом необходимо признать, что расизм встречается не только в порядке исключения, и быть готовыми к тому, что сулящие бедствия акты расизма будут происходить постоянно и что расизм будет видоизменяться и адаптироваться. Почти как малярия или туберкулез, расизм будет адаптироваться, чтобы превозмочь действие применяемого против него лекарства. Однако, помимо простой констатации таким образом складывающегося

положения дел, необходимо настойчиво претворять в жизнь программы распространения направленных против расизма знаний в учебных программах для детей и продолжать такое обучение в целях искоренения практики расизма на протяжении всей жизни человека. Какой, по сути дела, смысл в том, чтобы учить детей не быть расистами и в то же время не заботиться о создании социальных структур, таких, как школы, университеты, правовые системы и программы в области здравоохранения, в которых не учитывалось бы наличие расистских влияний и не предусматривались бы меры компенсации губительного воздействия и многих других проявлений расизма?

40. С учетом вышеизложенных соображений одна из американских неправительственных организаций, Lift Every Voice-Inc. (LEV-I), организует учебно-просветительские программы для молодежи по вопросам, касающимся природы расизма. Она организует внутриклассные семинары по проблемам прав человека, призванные развить представления об основных правах человека и обязательствах государств по их защите. Цель семинаров состоит в том, чтобы вооружить учащихся знаниями и навыками конструктивного обсуждения проблем прав человека и создания структур, способствующих формированию концепции прав человека XXI столетия. В программе семинаров предусмотрен просмотр 16-минутного видеофильма о тех злоупотреблениях, которые совершаются по отношению к детям в различных странах мира, а также групповое обсуждение Конвенции о правах ребенка и Всеобщей декларации прав человека. Все эти материалы использовались в ходе проводившейся этой американской организацией недели прав человека. Организация проводит также общественные форумы обучения в области прав человека по всей территории южной части штата Калифорния. Соответствующие формы работы предусматривают встречи во время перерыва на обед, по окончании школьных занятий, в рамках специальных собраний, организуемых в общественных центрах и церквях.

41. Кроме того, организация LEV-I организует выездные программы в целях ознакомления студентов и заинтересованных специалистов с работой Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Эта организация обеспечила поездку на текущую сессию Подкомиссии группы обучаемых, в состав которой входили и ученик средней школы, только начавший знакомиться с деятельностью Международной амнистии, и студент-медик, готовящийся работать по специальности урегулирования конфликтов, и инженеры, и студенты юридических факультетов, и юристы. Организация LEV-I ставит своей целью формирование корпуса специалистов, готовых работать над повышением уровня информированности по проблематике прав человека всех социальных, экономических и профессиональных сегментов общества.

Некоторые из замечаний, высказанных другими участниками

42. Что касается объяснения существования расизма с экономической точки зрения, то тут ясно, что экономическая дискриминация какой-либо конкретной группы людей есть лишь результат расизма, а не его причина. Своим происхождением расизм обязан отнюдь не экономике. И в самом деле, как можно объяснить геноцид в отношении евреев и армян, если опираться только на экономические предпосылки? Если цель расизма -

эксплуатация той или иной конкретной группы, то зачем же эту группу уничтожать? Гораздо предпочтительнее было бы во всех тех случаях, когда на первый план выдвигается слово "структурный", употреблять слово "капитализм", поскольку именно за этим словом и скрывается действительная суть расизма. Гораздо легче было бы обсуждать эти вопросы, если бы люди говорили, например, что они поддерживают либо командную экономику, либо рыночную экономику.

43. Расизм и деление человечества на расы – это не одно и то же. Многие сторонники деления человечества на расы не являются расистами. Они лишь неосмотрительно, впадая в заблуждение, разделяют людей на представителей различных рас; некоторые из них пытаются доказать, что некоторые расы стоят на более высоком уровне, нежели другие. Однако они не являются расистами, поскольку не являются сторонниками дискриминации между расами. Одним из примеров может служить Гобино, который, конечно же, был сторонником разделения человечества на расы, но полагал, что расы должны смешаться, чтобы способствовать усовершенствованию человечества. Масштабы и активность проявления расизма отнюдь не одинаковы во все времена. Пока расисты не сошлись все вместе и не организовались, они сравнительно неопасны. Однако в тот момент, когда расизм становится политической, т.е. организованной, силой, обладающей потенциалом пропаганды и мобилизации, все люди, которым дорога демократия, должны обрушиться на него со всей возможной силой.

44. Отдельные действия небольших групп лиц могут оказывать положительное воздействие на организацию обучения правам человека. Организуемые LEV-I мероприятия служат примером того, как можно использовать искусство для сбора средств на программы просвещения в области прав человека. Насколько мы понимаем, одной из главных трудностей, с которыми сталкиваются неправительственные организации, да и сама Организация Объединенных Наций, – это вопрос о том, как финансировать программы по борьбе с расизмом. Поездка Специального докладчика по проблемам расизма г-на Мориса Глеле-Аханханзо в Соединенные Штаты показала, с какими финансовыми трудностями сталкиваются подобные программы на самом высоком международном уровне. Неправительственные организации могли бы сыграть определенную роль в обеспечении финансовых ресурсов для своих программ по борьбе с расизмом и для оказания помощи Организации Объединенных Наций. Сбор средств представляется одним из возможных способов финансирования, и в этой связи можно было бы привести много счастливых примеров. Разумеется, в первую очередь на ум приходят возможности использования творческих работников. Многие представители творческой интеллигенции национального и международного класса разделяют те же самые ценности, что и неправительственные организации, и некоторые из них уже внесли свой вклад в различные программы. Было бы совсем неплохо, если бы неправительственные организации взяли на себя инициативу по привлечению музыкантов и других деятелей искусства для сбора необходимых средств.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

45. Состоявшиеся консультации имеют важное значение в двух отношениях. Во-первых, они дали возможность представителям неправительственных организаций и международным экспертам из договорных органов Организации Объединенных Наций собраться вместе. Благодаря состоявшемуся обсуждению некоторых важнейших проблем, имеющих существенное значение с точки зрения распространения расизма и расовой дискриминации, неправительственные организации, возможно, задали тон всей деятельности, предусматривающей новые инициативы и программы, направленные на борьбу с этим пагубным явлением. Во-вторых, проведенные консультации стали первым коллективным шагом неправительственных организаций в системе Организации Объединенных Наций, предпринятым в целях обеспечения более высокой степени координации национальных и международных усилий по борьбе с расизмом после распада системы апартеида в Южной Африке.

46. Участники консультаций, проходивших под общим тематическим названием "Образование на службе борьбы с расизмом", тщательно проанализировали роль ряда учебно-просветительских, религиозных и гражданских институтов как в увековечении расизма и расовой дискриминации, так и в борьбе с этими явлениями.

47. Среди важнейших элементов, оказывающих прямое воздействие на расизм, были названы используемые в настоящее время образовательные структуры. Было доказано, что образование может выступать как негативный или как позитивный фактор в борьбе с расизмом. Особенно тревожным было признано то обстоятельство, что расизм и расовые предрассудки продолжают, непрерывно видоизменяясь, нести зло миру вследствие глубоко укоренившихся представлений, в числе которых и утверждения о том, что те или иные расовые или этнические группы изначально являются высшими или низшими. Обучение методам борьбы с расизмом – это долговременный процесс, и соответствующие элементы должны найти отражение во всеобъемлющей программе обучения правам человека и основным свободам.

48. Было установлено, что стоящей перед национальными неправительственными организациями непосредственной задачей является прежде всего воздействие путем мобилизации общественного мнения на правительства своих собственных стран, с тем чтобы они становились участниками соответствующих международных конвенций по борьбе с расизмом и расовой дискриминацией. Неправительственные организации должны оказывать на государства-участники давление, с тем чтобы побуждать их полностью соблюдать принятые ими обязательства при голосовании за принятие таких международных конвенций. Следует повышать уровень информированности организованных общественных групп о международных и национальных мерах по борьбе с расизмом и побуждать их распространять соответствующую информацию. Неправительственные организации могли бы действенно поддержать работу Комитета по ликвидации расовой дискриминации путем распространения знаний о деятельности этого наблюдательного и контрольного органа, поскольку очень немногое известно о том, какую важную роль играет этот Комитет как

созданный Организацией Объединенных Наций орган по наблюдению за осуществлением и обзору юридических, судебных, административных и других мер, принимаемых отдельными государствами для выполнения своих обязательств, вытекающих из Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Правительства следует побуждать к тому, чтобы они объявляли расистские движения незаконными, запрещали их и проводимую ими пропагандистскую деятельность на том основании, что она может спровоцировать и разжечь расовое насилие, и принимали акты, квалифицирующие действия расистов как преступления, караемые по закону.

49. Важным элементом данного процесса является использование средств массовой информации. Распространяемая ими информация должна нести в себе научное и этическое обоснование равенства рас. Такие средства массовой информации, как газеты и журналы, могли бы содействовать повышению уровня информированности о международных договорах и конвенциях. Такая информация должна распространяться в виде массовой литературы, предназначенной для лиц среднего уровня образованности и интеллектуального развития, а также для детей различных возрастных групп, иначе эта информация так и не будет воспринята большинством населения. Транслируемыми по радио и телевидению передачами можно охватить неграмотных людей, а также людей, живущих в отдаленных районах, и благодаря этому эти средства массовой информации могут внести существенный вклад в предпринимаемые правительствами и неправительственными организациями усилия по ликвидации всех форм расизма и расовых предрассудков. Необходимым условием для того, чтобы средства массовой информации могли играть эффективную роль в этом процессе, является отсутствие любого рода цензуры и контроля со стороны государства или любых других заинтересованных кругов. Журналистам и распространителям продукции средств массовой информации должна быть гарантирована защита и созданы наилучшие условия для занятия профессиональной деятельностью.

50. Участники консультаций были проинформированы об уже имеющемся у неправительственных организаций опыте борьбы с расизмом и расовой дискриминацией. Особенно важное значение в этом отношении имели недавние слушания, организованные Всемирным советом церквей в Соединенных Штатах Америки в октябре 1994 года. Главным препятствием на пути деятельности неправительственных организаций, а также Организации Объединенных Наций остается нехватка финансовых средств для реализации их программ по борьбе с расизмом. Высказывавшиеся предложения о возможных путях сбора средств для этой цели касались главным образом возможности использования искусства и творческих работников при организации массовых кампаний сбора средств для финансирования подобных проектов. Ряд неправительственных организаций поделились своим собственным успешным опытом в этой области и выразили готовность обменяться идеями и поделиться соответствующим опытом с другими заинтересованными группами. Одной из таких неправительственных организаций является находящаяся в Лос-Анджелесе организация Lift Every Voice-INC.
