

联合国 大会



Distr.
GENERAL
A/36/154/Add.3
28 July 1981
CHINESE
ORIGINAL: FRENCH

第三十六届会议
暂定项目表 * 项目 95

各专门机构和与联合国有关系的国际机构
执行《给予殖民地国家和人民独立宣言》
的情况

秘书长的报告

增编

目录

	<u>页次</u>
各专门机构和与联合国有关系的国际机构的复文	2
联合国教育、科学及文化组织	2

* A/36/150 .

81-19626

各专门机构和与联合国有关系
的国际机构的复文

联合国教育、科学及文化组织

[原件：法文]

[1980年6月18日]

导言

1. 联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）始终极为重视《给予殖民地国家和人民独立宣言》的执行。1980年显然还是一样，特别应注意的是第二十届大会通过的关于教科文组织对于和平的贡献的第10.1号决议及关于难民教育的第1/04号决议。

2. 第10.1号决议谴责一切形式和一切表现的殖民主义、种族主义和种族隔离，又请总干事继续在教科文组织职权范围内为努力消除殖民主义、新殖民主义、侵略、种族主义、种族隔离……一切形式与表现的种族歧视做出贡献……。

3. 在第1/04号决议内，

大会，

回顾其二十届会议通过的决议10.1、14.1和1/1.4/1的条文，其中分别涉及：教科文组织对和平的贡献及在增进人权和消除殖民主义与种族主义方面的任务；被占领阿拉伯领土的教育与文化机构……对近东巴勒斯坦难民教育计划的资助；以及由教科文组织管理的信托基金，用于资助在和非洲统一组织（非统组织）和阿拉伯国家联盟合作下为难民和正在为自己的独立，为反对一切形式的压迫或外国统治而斗争的人民实施的教育计划，请会员国增加捐款，用于：

(a) 资助由联合国近东救济和工程处与教科文组织联合实施的近东巴勒斯坦难民教育计划；

(b) 教科文组织管理的信托基金，此项基金用于资助在和非洲统一组织和阿拉伯国家联盟合作下为难民和正在为自己的独立，为反对种族隔离和一切形式的殖民主义、种族主义、压迫或外国统治而斗争的人民实施的教育计划。

4. 总的来说，教科文组织对大会1980年11月21日第35/29号决议的执行所作出的贡献主要与下列两点有关：

- (a) 援助难民和非统组织所承认的各个非洲民族解放运动；
- (b) 援助津巴布韦。

A. 援助难民和非统组织所承认的各非洲民族解放运动

1. 教育

5. 各非洲民族解放运动就读小学、中学、中学毕业后的技术、专业学校和大学的学员都享有学费津贴和助学金。还保证将他们安排到非洲和非洲以外各个国家（比利时、保加利亚、加拿大、丹麦、埃及、美利坚合众国、冈比亚、印度、肯尼亚、莱索托、利比里亚、莫桑比克、尼日利亚、大不列颠及北爱尔兰联合王国、罗马尼亚、斯威士兰、坦桑尼亚联合共和国、捷克斯洛伐克）。

2. 支持各解放运动的学校

6. 教科文组织继续支付在解放运动自己管理的学校任教的几名教员的薪水；此外还向这些学校和中心提供设备和文具。

3. 教科文组织举办的讨论会

7. 坦桑尼亚联合共和国政府在组织和招待为各解放运动的教员而举办的培训讨论会方面所作贡献是永远受到欢迎的。除了在1977年（小学农科教育方法）和1978年（编写教材）举办的两次讨论会外，1979年12月在达累斯萨拉又举办了一次关于教育设计和行政以及兴建校舍的讨论会。

4. 会议

8. 津巴布韦爱国阵线的一名代表出席了1980年7月14至30日在哥本哈根举行的联合国妇女十年会议，各解放运动的代表也被邀请参加教科文组织1980年9月—10月在贝尔格莱德举行的第二十一届大会。他们的旅费及每天的生活费由教科文组织负责。

5. 出版物

9. 1980年印发的出版物：《通过民族解放战争而诞生的国家：几内亚比绍的情况》保莱特·彼尔松·马蒂（**Paulette Pierson-Mathy**）著（教科文组织，1980年）。如作者所指出“在整个殖民期间，几内亚的历史是充满着不正义、剥削、痛苦、限制和歧视”。在这种情况下，几内亚人民只能够依靠自己，争取解放，并在必要时进行民族解放战争。他们就是这么做，而且非常出色。

10. 在筹备过程中的出版物：目前有两份出版物正在筹备过程中，一份是关于在解放斗争中生长的纳米比亚儿童，第二份是关于通过教育保持由其民族解放运动所代表的人民的文化特性的方法。

11. 将来印发的作品的主题：

- (a) 研究南非为制造和支持压力集团而采取的方法；
- (b) 《种族隔离：对教育、科学、文化和新闻的影响》（第三版）；
- (c) 世界人权宣言所载原则与南非局势现况之间的比较；
- (d) 研究南部非洲黑人新闻界所起作用；
- (e) 《种族隔离：给教员的指南》

6. 联合国开发计划署（开发计划署）资助的项目

12. 教科文组织继续同非统组织 and 非洲和民族解放运动合作，执行开发计划署在教育领域内所资助的项目：

NLM/76/002

项目协调员的职位、行政方面的支持，所有教育程度的助学金以及织组讨论会。本项目的目的特别是增加提供给南非各个民族解放运动个别进行的项目的援助。 1, 976, 554 美元。

NLM/78/004

应斯威士兰政府的要求而执行。支付来自南非的教授和教师的薪水，向斯威士兰容纳许多南非难民的学校提供设备和文具，向这些难民中条件不利的人提供教育津贴 442, 792 美元。

秘书处刚刚收到一项要求，将这个项目延长一年。

AISC/77/001

本项目的对象是南非非洲人国民大会（南非人民大会）。大学助学金，向就读小学和中学的学员提供学费津贴、设备和文具、行政方面的支持。 452, 400 美元。有关本项目的一项修改已提交开发计划署核准。

AISC/79/001

同联合国粮食及农业组织（粮农组织）一起执行的项目。

训练、生活津贴、设备和文具。 250, 000 美元。

PAC/77/001

为阿扎尼亚泛非人民大会（泛非大会）而执行。

训练、学费津贴、设备和文具、举办讨论会、行政方面的支持。 405, 930 美元。

PAC/78/001

在筹备工作方面向泛非大会提供援助。研究在苏丹设立阿扎尼亚学院的视察团。10,000美元。

SWP/77/004

援助西南非人民组织(西南非民组)。设备和文具,教师的薪水,行政方面的支持。375,610美元。

13. 目前正在审查开发计划署资助的各个项目,因需要更多的资金才能达成以上所述每个项目的目标。

7. 教科文组织所管理的存款

14. 芬兰政府赠送了一笔价值等于74,000美元的款项给教科文组织,用于为各非洲解放运动印刷手册和书本。一部分款项已用于印刷和运送题为“编写教材的指南”一书,并用于补足题为“文化特性和教育”一书的印刷费。

15. 伊拉克政府也赠送教科文组织50,000美元。这一笔钱将用于购买和运送供各解放运动管理的各个中心使用的设备和文具。

B. 援助津巴布韦

1. 开发计划署资助的项目

16. 1977年7月19日恩科莫先生与穆加贝先生在达累斯萨拉姆达成协定后,非统组织于1977年7月承认爱国阵线为津巴布韦的唯一代表。此后,编写了一份文件,是关于为爱国阵线在教育方面执行的活动。

项目 PAF/78/001

17. 于1978年签署的第一份文件PAF/78/001标志着向爱国阵线提供援助的开始。

18. 作为执行机构，教科文组织在执行项目 PAF/78/001 时负责支付一名行政助理人员和四十名在爱国阵线设于莫桑比克的中学任教的教员的薪水，并支付教育问题负责人的旅费，此外还向三十五名大学生以及在坦桑尼亚联合共和国的八十二名小学、中学和技术学校学生提供助学金，并购买和运送文具（核准当地采购）。

19. 此外，于 1979 年 7 月转移了 105,000 美元给由国际民用航空组织（民航组织）执行的项目 PAF/79/005，以便用于在埃塞俄比亚训练一些飞行员和飞机机械员。

项目 PAF/79/002

20. 爱国阵线三十名学员从莫桑比克到丹麦为数 109,405 美元的旅费是由本项目支付的。“人民给人民的发展援助”招待了这些学员。他们在丹麦接受了技术和专业训练，特别在以下专科方面：印刷技术、农业、机械学、电学、建筑、办公室工作、摄影术、渔业等等。应突出这些实际的训练班，因为学习时期结束后，这些学员是带着让他们能够从事他们的职业的各种设备回到津巴布韦。

2. 教科文组织的平常方案

(a) 向津巴布韦各解放区提供紧急援助

21. 1979 年 5 月 9 日，教科文组织会见了给予殖民地国家和人民独立宣言执行情况特别委员会的请愿书、新闻和援助小组委员会的代表团（团长是政治事务、托管和非殖民化部，协调和资料科科长），讨论了爱国阵线在与教科文组织职权范围有关的各个方面的需要。

22. 经这次讨论后，总干事核准了教育部门所提建议，其目的是支付：(a) 爱国阵线在莫桑比克其运动的成员当中征聘的两名教授的薪水（7,200 美元）；(b) 设备及文具（5,000 美元）；(c) 学费津贴（8,000 美元）。

(b) 援助爱国阵线

23. 自爱国阵线成立以来，教科文组织在其平常方案下花了 50,000 美元左右以满足此运动所提出的需要。

24. 除了爱国阵线的代表出席教科文组织举办的会议、讨论会和集会的费用和旅居费外，爱国阵线于 1980 年 4 月重新建立在津巴布韦之后，秘书处还继续提供援助；(a) 在巴黎国际教育设计研究所（教育设计研究所）进行九个月学习的助学金（14,000 美元）；(b) 向索尔兹伯里“教育专员”的办公室提供参考书（8,000 美元）；(c) 爱国阵线一名代表参加在哥本哈根举行的联合国妇女十年世界会议的旅费及旅居费（3,720 美元）。

独立以后的合作

25. 教科文组织单独或同联合国其他组织一起派遣了好几个代表团。

26. 第一个代表团包括负责联系埃塞俄比亚、非洲经济委员会（非经委会）和非统组织的联络官和教育部门的一名官员，他们应教育和文化部长的要求于 1980 年 5 月 7 日至 19 日访问津巴布韦，其目的是为该部长所遇到的问题提出立即和短期解决办法。代表团找出了教科文组织能够援助该国政府的几个主要方面：

(a) 改组教育部；

(b) 在教育部内设立一个新的文化司；

(c) 设立一个协调系统，协调此部门、其他方面或公共机构所进行的教育和文化活动；

(d) 收集数据和资料以便就上学率进行分析，并统计能够开课的学校；

(e) 训练教师；

(f) 使人人有机会上小学。

该代表团结束访问后，根据教育和文化部长所提出的新要求，由两名教育专家和一名文化专家组成的第二个高级代表团就改良教育方案问题向该国政府提供了意见。

27. 教科文组织又被邀请参加联合国组织的一个机构间会议（1980年5月19—28日），其目标是拟定一个重建和更新方案以及编制捐助者可资助的项目。因津巴布韦对有关青年和妇女的方案特别感兴趣，社会科学部的两名专家代表了本组织。本代表团进行访问后，应青年部长的要求，派遣了一名顾问到津巴布韦就各种青年活动向该国政府提出意见，并协助编制国际援助所资助的项目。此代表团的报告已转交给开发计划署。

28. 在开发计划署主持下，于1980年5月21—26日举行了关于津巴布韦建国方案的会议，由八个成员组成的代表团代表了教科文组织，这八个成员来自本组织秘书处和当地的各个部门，团长是为发展而合作及对外关系部门，非洲处处长。教科文组织向该国政府提出了二十七个项目，这些项目载于会议最后报告内。这些项目由预算外资金支付，可由教科文组织直接执行或在某些情况下同其他机构一起执行。

29. 去年二月，教科文组织两名官员与教育和文化部主管当局以及与开发计划署就拟定一个加速训练无资格的教师国家方案进行协商。有关该方案的文件已转交开发计划署核准。该方案可以在1981年11月开始；费用大概500,000美元，为期两年。

30. 在其平常方案范围内，教科文组织提供了以下援助：

(a) 在教育设计研究所学习九个月的助学金；第二个助学金将于1981年9月/10月开始；

(b) 爱国阵线一名代表出席联合国妇女十年世界会议的旅费和旅居费。

31. 教育设计研究所所长和研究所一名官员于1981年2月访问索尔兹伯里，他们与主管当局就教育设计和行政方面进行协商。

32. 为发展而合作及对外关系部门的副助理总干事和教科文组织驻南部非洲的代表代表了教科文组织出席1981年3月23-27日在索尔兹伯里举行的重建和发展津巴布韦会议。教科文组织的代表团同国家的主管当局开会时讨论了在以下方面同津巴布韦合作的前景：

(a) 1982年招待非洲成员国教育部长和经济规划部长区域会议；

(b) 为教科文组织设立一个津巴布韦国家委员会；

(c) 津巴布韦可以参与的公约；

(d) 在教科文组织的协助和参与下，组织一个关于津巴布韦过去、现在和将来的教育会议；

(e) 在参与方案下提出要求的方式。

33. 总干事于1981年8月访问津巴布韦时将对该国与教科文组织的合作关系进行全面的审查。
