



Distr.  
GENERAL  
  
A/51/306  
26 August 1996  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

Пятьдесят первая сессия  
Пункт 108 предварительной повестки дня\*

ПООЩЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА

Последствия вооруженных конфликтов для детей

Записка Генерального секретаря

1. Генеральный секретарь настоящим имеет честь представить Генеральной Ассамблее исследование о последствиях вооруженных конфликтов для детей, подготовленное г-жой Граса Машел, экспертом, назначенным им 8 июня 1994 года во исполнение резолюции 48/157 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года. Это исследование было предпринято при поддержке Центра по правам человека Организации Объединенных Наций и Детского фонда Организации Объединенных Наций, как это предусмотрено в резолюции, и является плодом напряженных и ширококомасштабных консультаций.
2. В этом исследовании эксперт предлагает элементы всеобъемлющей повестки дня для действий государств-членов и международного сообщества, направленных на повышение степени защиты и заботы о детях в конфликтных ситуациях и предотвращение возникновения этих конфликтов. Исследование подчеркивает важность этих вопросов в области международных прав человека, мира и безопасности и повесток дня развития и должно способствовать принятию безотлагательных и решительных мер со стороны международного сообщества, направленных на улучшение положения детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами.
3. Генеральный секретарь надеется, что Генеральная Ассамблея тщательно рассмотрит это исследование и механизмы, необходимые для принятия последующих действий и контроля за осуществлением выводов и рекомендаций, которые она примет по этому важному вопросу.

---

\* A/51/150.

**ПОСЛЕДСТВИЯ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Доклад эксперта Генерального секретаря г-жи Грасы Машел,  
представленный в соответствии с резолюцией 48/157 Генеральной Ассамблеи

## СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ .....	1 - 28	7
А. Дети - жертвы конфликтов .....	1 - 8	7
В. Ход исследования и его методология .....	9 - 21	8
С. Типы и основные характеристики современных вооруженных конфликтов .....	22 - 28	12
II. СМЯГЧЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ .....	29 - 203	13
А. Дети-солдаты .....	34 - 62	14
1. Вербовка .....	36 - 43	15
2. Как используются дети-солдаты .....	44 - 48	16
3. Демобилизация и реинтеграция в общество .....	49 - 57	18
4. Предупреждение вербовки в будущем .....	58 - 61	19
5. Конкретные рекомендации, касающиеся детей-солдат	62	20
В. Дети беженцы и перемещенные внутри страны .....	63 - 90	21
1. Уязвимость детей-беженцев .....	67 - 68	22
2. Беспризорные дети .....	69 - 74	22
3. Эвакуация .....	75 - 76	24
4. Дети в лагерях .....	77 - 80	24
5. Положение перемещенных внутри страны детей ....	81 - 83	25
6. Убежище и право на установление личности и национальной принадлежности .....	84 - 86	26
7. Возвращение домой и долгосрочные решения	87 - 89	27
8. Конкретные рекомендации в отношении детей беженцев и перемещенных внутри страны .....	90	28
С. Сексуальная эксплуатация и насилие, связанные с половой принадлежностью .....	91 - 110	29
1. Насилие, связанное с половой принадлежностью: оружие войны .....	91 - 95	29
2. Дети - жертвы проституции и сексуальной эксплуатации .....	96 - 102	30
3. Положить конец безнаказанности .....	103 - 106	32
4. Предотвращение насилия, имеющего под собой гендерную основу .....	107 - 109	33

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
5.	Конкретные рекомендации по вопросам сексуальной эксплуатации и полового насилия . . . . .	110 34
D.	Наземные мины и неразорвавшиеся боеприпасы . . . . .	111 - 126 34
1.	Угроза детям . . . . .	113 - 118 35
2.	Разминирование, осведомленность о минной опасности и реабилитация . . . . .	119 - 122 37
3.	Необходимость международного запрета . . . . .	123 - 125 38
4.	Конкретные рекомендации по вопросам о наземных минах и неразорвавшихся боеприпасах . . . . .	126 39
E.	Санкции . . . . .	127 - 135 40
1.	Исключения гуманитарного характера . . . . .	128 - 130 40
2.	Необходимость оценок и мониторинга последствий для положения детей . . . . .	131 - 134 41
3.	Конкретные рекомендации по санкциям . . . . .	135 42
F.	Здравоохранение и питание . . . . .	136 - 165 43
1.	Инфекционные заболевания . . . . .	140 - 142 43
2.	Охрана репродуктивного здоровья . . . . .	143 - 144 44
3.	Инвалидность . . . . .	145 45
4.	Разрушение учреждений здравоохранения . . . . .	146 - 148 46
5.	Защита медицинских учреждений и медицинских работников . . . . .	149 - 151 46
6.	Перебои с поставками продовольствия . . . . .	152 - 154 47
7.	Недоедание . . . . .	155 - 161 48
8.	Обеспечение продовольственной безопасности . . . . .	162 - 164 50
9.	Конкретные рекомендации по вопросам здравоохранения и питания . . . . .	165 51
G.	Содействие психологическому восстановлению и социальной реинтеграции . . . . .	166 - 183 52
1.	Воздействие насилия на психику детей . . . . .	168 - 171 52
2.	Наиболее рациональные программы лечения . . . . .	172 - 182 53
3.	Конкретные рекомендации по укреплению психосоциального здоровья . . . . .	183 56

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
Н. Образование .....	184 - 203	57
1. Опасности для образования во время вооруженного конфликта .....	186 - 188	57
2. Проблемы и возможности .....	189 - 202	58
3. Конкретные рекомендации по вопросам образования	203	62
III. АКТУАЛЬНОСТЬ И АДЕКВАТНОСТЬ СУЩЕСТВУЮЩИХ НОРМ В ОТНОШЕНИИ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ .....	204 - 240	63
А. Гуманитарное право .....	211 - 218	64
В. Нормы, касающиеся прав человека .....	219 - 231	66
1. Конвенция о статусе беженцев .....	223 - 225	67
2. Конвенция о правах ребенка .....	226 - 231	68
С. Осуществление норм и контроль за нарушениями	232 - 239	69
D. Конкретные рекомендации относительно норм .....	240	71
IV. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПРИМИРЕНИЕ .....	241 - 252	72
А. Восстановление .....	241 - 246	72
В. Примирение .....	247 - 252	74
V. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ КОНФЛИКТОВ .....	253 - 265	76
А. Образование в интересах мира .....	255 - 258	76
В. Демилитаризация .....	259 - 262	78
С. Раннее предупреждение .....	263 - 265	79
VI. МЕХАНИЗМЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РЕШЕНИЙ .....	266 - 311	80
А. Последующие шаги правительств .....	270 - 278	81
В. Региональные и субрегиональные механизмы .....	279 - 280	83
С. Обязательства Организации Объединенных Наций	281 - 306	83
1. Система Организации Объединенных Наций в области прав человека .....	285 - 287	84
2. Учрежденческие механизмы .....	288 - 302	86
3. Межинституциональные механизмы .....	303 - 306	93
D. Организации гражданского общества .....	307 - 311	94

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	312 - 318	96

Приложение

Научные исследования, использованные в качестве вклада в доклад о последствиях вооруженных конфликтов для детей .....	101
---	-----

ДОБАВЛЕНИЕ

Приложения\*

I. Заявление первого Регионального консультативного совещания по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей на Африканском Роге, в восточной, центральной и южной частях Африки (Аддис-Абеба, 17-19 апреля 1995 года) . . . . .	
II. Заявление второго Регионального консультативного совещания по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей в арабском регионе (Каир, 27-29 августа 1995 года) . . . . .	
III. Заявление третьего Регионального консультативного совещания по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей в Западной и Центральной Африке (Абиджан, 7-10 ноября 1995 года)	
IV. Заявление четвертого Регионального консультативного совещания по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей в азиатско-тихоокеанском регионе (Манила, 13-15 марта 1996 года)	
V. Заявление пятого Регионального консультативного совещания по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей в Латинской Америке и Карибском бассейне (Санта-Фе-де-Богота, 17-19 апреля 1995 года) . . .	
VI. Заявление шестого Регионального консультативного совещания по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей в Европе (Флоренция, 10-12 июня 1996 года) . . . . .	
VII. Заявление, принятое Всемирной конференцией по вопросам религии и мира .	
VIII. Выборочная библиография по вопросу о детях в условиях вооруженного конфликта .....	

---

\* Приложения I-VIII содержатся в документе A/51/306/Add.1.

## ПОСЛЕДСТВИЯ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

### I. ВВЕДЕНИЕ

#### A. Дети – жертвы конфликтов

1. Миллионы детей вовлечены в конфликты, в которых они являются не сторонними наблюдателями, а их прямыми жертвами. Одни становятся жертвами агрессий против гражданского населения в целом; другие погибают в процессе осуществления политики преднамеренного геноцида. Есть и другие дети, которые страдают от сексуального насилия или многочисленных лишений в ходе вооруженных конфликтов, обрекающих их на голод или болезни. Вызывает возмущение и тот факт, что тысячи молодых людей цинично используются в качестве комбатантов.

2. В 1995 году в различных районах мира происходило 30 крупных вооруженных конфликтов 1/. Все они разразились внутри государств, и их сторонами-участниками были группировки, разделенные по этническим, религиозным или культурным признакам. Конфликты приводили к гибели урожаев, разрушению храмов и школ. При этом не щадили, не оберегали и не жалели никого и ничто – ни детей, ни семьи, ни общины. В течение последнего десятилетия, согласно оценкам, в ходе вооруженных конфликтов погибло два миллиона детей. Второе больше получило серьезные увечья или стало полными инвалидами, причем многие из них были покалечены в результате действия наземных мин 2/. Бесчисленное число других были вынуждены стать свидетелями или даже участвовать в отвратительных актах насилия.

3. Эти статистические данные весьма ужасны, но еще более ужасает вытекающий из них вывод: все больше районов мира погружаются сейчас в безысходный моральный вакуум. Это – пространство, в котором отсутствуют самые основополагающие человеческие ценности; пространство, в котором детей убивают, насилюют и калечат; пространство, в котором детей используют как солдат; пространство, в котором детей обрекают на голод и подвергают крайне жестоким истязаниям. Столь беспредельные террор и насилие свидетельствуют о преднамеренной политике издевательства. Не столь уж много существует других примеров такого низкого падения человечества.

4. Отсутствие контроля и беспорядки и хаос, которые характерны для современных вооруженных конфликтов, могут быть вызваны многими различными факторами. Некоторые наблюдатели указывают на катастрофические политические перевороты и борьбу за контроль над ресурсами перед лицом растущей бедности и экономической разрухи. Другие полагают, что жестокость, присущая современным войнам, является естественным продолжением социальных революций, разрушающих традиционные общества. Аналитики, сторонники этой концепции, приводят в качестве примера многие африканские страны, где всегда были сильны аспекты их культур, связанные с ведением войны. Допускающие проявления жестокости во время боя, нормы и обычаи этих стран всего лишь несколько поколений назад запрещали нападение на женщин и детей.

5. Независимо от характера причин проявления жестокости в отношении детей в наши дни пришло время положить им конец. В настоящем докладе обозначаются масштабы проблемы и предлагается немало практических путей устранения непосредственной угрозы катастрофы. Самое главное требование заключается в том, чтобы дети просто не участвовали в военных действиях. Международное сообщество должно объявить посягательство на права детей как таковое нетерпимым и недопустимым.

6. Дети могут помочь. В мире, характеризующемся разнообразием и неравенством, дети являются объединяющей силой, способной привить людям общие основные этические нормы. Потребности и чаяния детей стоят над всеми идеологиями и культурами. Потребности всех детей одинаковы: это полноценное питание, адекватное медицинское обслуживание, приличное образование, жилье и живущая в условиях безопасности и любящая семья. Дети – это и цель нашей борьбы за ликвидацию самых ужасных последствий войны, и наша самая большая надежда на достижение успехов в этой борьбе.

7. Забота о детях привила нам общие нормы, вокруг которых нам следует сплотиться. Конвенция о правах ребенка является для мира уникальным документом, который ратифицирован почти всеми странами. Единственно важная задача, которую мир в состоянии выполнить, – это сделать так, чтобы за всеобщей ратификацией этой Конвенции последовало повсеместное претворение ее в жизнь.

8. Именно этой задачей – воплотить добрые намерения в реальные перемены для детей – руководствовался Комитет по правам ребенка Организации Объединенных Наций, который рекомендовал в 1993 году Генеральной Ассамблее в соответствии со статьей 45с Конвенции о правах ребенка обратиться с просьбой к Генеральному секретарю провести всеобъемлющее исследование по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей.

#### В. Ход исследования и его методология

9. На своей сорок восьмой сессии Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 48/157, озаглавленную "Защита детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами", в которой она просила Генерального секретаря назначить эксперта для проведения в сотрудничестве с Центром по правам человека и Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) всеобъемлющего исследования. Эксперта просили подготовить рекомендации по пяти темам: 1) участие детей в вооруженных конфликтах; 2) укрепление превентивных мер; 3) актуальность и адекватность существующих норм; 4) меры, необходимые для улучшения защиты детей от воздействия вооруженных конфликтов; и 5) меры, необходимые для содействия физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции детей, пострадавших от вооруженных конфликтов.

10. В соответствии с этой резолюцией эксперт представила сорок девятой и пятидесятой сессиям Генеральной Ассамблеи доклады о ходе работы (A/49/643 и A/50/537). Эксперт г-жа Граса Машел представляет окончательный вариант своего доклада о последствиях вооруженных конфликтов для детей в соответствии с резолюцией 48/157. Доклад содержит выводы и рекомендации эксперта, которая руководствовалась в своей работе Конвенцией о правах ребенка как одним из основных источников оперативных принципов и норм. Конвенция о правах ребенка открывает возможности для нового междисциплинарного подхода к вопросам защиты детей. Он отражает взаимозависимость всех прав ребенка и значение этих прав для деятельности огромного числа участников на всех уровнях. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка в этом докладе используется термин "ребенок", который подразумевает всех детей, не достигших 18-летнего возраста.

11. В процессе своей работы эксперт выделила ряд особых проблем в дополнение к тем, которые были определены в пункте 9 резолюции 48/157, в том числе: изменение характера конфликтов; конкретное воздействие на девочек и детей, принадлежащих к группам меньшинств и коренного населения; экономическое эмбарго, изнасилования, другие формы насилия по признаку пола и сексуальная эксплуатация; пытки; неадекватное обеспечение программами в области образования, здоровья и питания и программами психосоциальной реабилитации; защита



беженцев-детей и детей, перемещенных внутри страны, и других детей, находящихся в особо опасной ситуации, и уход за ними; неадекватное осуществление международных норм в области прав человека и норм гуманитарного права. В соответствии с этим в сотрудничестве с крупными межправительственными и неправительственными организациями и отдельными экспертами осуществлялась программа исследований по этим вопросам, в рамках которой было подготовлено 25 тематических документов и исследований по изучению положения на местах.

12. В целях определения региональных приоритетов в отношении детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, и привлечения внимания правительств, политиков и общественных деятелей к этим вопросам было проведено шесть региональных консультаций. Были проведены следующие консультации: первая региональная консультация по вопросам последствий вооруженных конфликтов для детей на мысе Горн, Восточная, Центральная и Южная Африка: Аддис-Абеба, 17-19 апреля 1995 года (в сотрудничестве с Экономической комиссией для Африки); Вторая региональная консультация по вопросам последствий вооруженных конфликтов для детей в арабских странах: Каир, август, 1995 год (в сотрудничестве с Экономической и социальной комиссией для Западной Азии и ЮНИСЕФ); Третья региональная консультация по вопросам последствий вооруженных конфликтов для детей, Западная и Центральная Африка: Абиджан, 7-10 ноября 1995 года (в сотрудничестве с Африканским банком развития, Экономической комиссией для Африки и ЮНИСЕФ); Четвертая региональная консультация по вопросам последствий вооруженных конфликтов для детей в азиатско-тихоокеанском регионе: Манила, 13-15 марта 1996 года (в сотрудничестве с ЮНИСЕФ); Пятая региональная консультация по вопросам последствий вооруженных конфликтов для детей в Латинской Америке и Карибского бассейна: Богота, 17-19 апреля 1996 года (в сотрудничестве с правительством Колумбии, Фондом помощи детям (Соединенное Королевство), Фондом поддержки высшего образования Колумбии и ЮНИСЕФ); и Шестая региональная консультация по вопросам последствий вооруженных конфликтов для детей в Европе: Флоренция, Италия, 10-12 июня 1996 года (в сотрудничестве с правительством Италии, Итальянским национальным комитетом содействия ЮНИСЕФ, Институтом по проблемам детства и Международным центром развития ребенка ЮНИСЕФ).

13. В этих консультациях приняли участие правительства, военные власти и эксперты в области права. В них также участвовали организации, занимающиеся защитой прав человека, средства информации, религиозные организации, видные руководящие деятели, представители гражданского общества и женщины и дети, непосредственно вовлеченные в вооруженные конфликты.

14. Эксперт лично совершила поездки на места в регионы, пострадавшие от вооруженных конфликтов. Она посетила Анголу, Камбоджу, Колумбию, Ливан, Руанду и Северную Ирландию (и лагеря для беженцев в Заире и Объединенной Республике Танзании), Сьерра-Леоне и различные пункты в бывшей Югославии. В ходе этих визитов она встречалась с представителями правительств, неправительственных организаций, общинных организаций, женских организаций, религиозных групп, учреждений, национальных институтов и других заинтересованных сторон, а также с детьми и их семьями. Эти прямые контакты содействовали тщательной подготовке доклада и содержащихся в нем рекомендаций на основе изучения условий и приоритетов в этих странах. Они также обусловили то, что в настоящем докладе нашел отражение не только опыт тех, кто принимал самое активное участие в деятельности по уходу за детьми и их защите, но также и насущные проблемы пострадавших семей и самих детей.

15. Эксперт получила руководящие указания от группы видных деятелей, представляющих целый спектр политических, религиозных и культурных течений. В ее состав вошли: Белисарио Бетанкур (Колумбия), Фрэнсис Денг (Судан), Мэриан Райт Эдельман (Соединенные Штаты Америки), Деваки Джейн (Индия), Джулиус К. Ньерере (Объединенная Республика Танзания), Лисбет Пальме (Швеция), Воле Сойинка (Нигерия) и архиепископ Десмонд Туту (Южная Африка).

Кроме того, эксперт получила в свое распоряжение аналитические материалы и установки от консультативной группы экспертов по техническим вопросам. В состав консультационной группы входили: Томас Хаммарберг, председатель (Швеция), Филипп Элстон (Австралия), Рэчел Бретт (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), Виктория Бриттен (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), Марисела Даниэль (Мексика), Хелена Гезелиус (Швеция), Джим Хаймс (Соединенные Штаты Америки), Дуонг Кинь Хоа (Вьетнам), Элизабет Ярег (Норвегия), Хельга Кляйн (Соединенные Штаты Америки), Салим Лоне (Кения), Жак Морейон (Швейцария), Витит Мунтарборн (Таиланд), Олара А. Отунну (Уганда), Садиг Рашид (Судан), Эверетт Ресслер (Соединенные Штаты Америки), Джейн Шеллер (Соединенные Штаты Америки), Эн Скатведт (Норвегия) и Джуди Уильямс (Соединенные Штаты Америки). Консультантами по специальным вопросам были: Ибрахима Фалл (Сенегал), Кимберли Гэмбл-Пейн (Соединенные Штаты Америки), Стивен Льюис (Канада) и Марта Сантуш Паис (Португалия).

16. В рамках всей своей деятельности эксперт пользовалась широкой поддержкой со стороны правительств, региональных учреждений и межправительственных и неправительственных организаций, а также органов Организации Объединенных Наций, прежде всего Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Центра по правам человека и Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ). В Женеве и Нью-Йорке периодически проводились межучрежденческие консультации, в которых участвовали представители следующих крупных международных учреждений: Центра по правам человека, Департамента по гуманитарным вопросам, Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО), Международного комитета Красного Креста (МККК) и их национальных обществ, Международной федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФКК), Международной организации труда (МОТ), ЮНИСЕФ, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), Научно-исследовательского института социального развития при Организации Объединенных Наций (НИИСР), Мировой продовольственной программы (МПП) и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

17. Рабочие группы международных неправительственных организаций (НПО) по вопросам, касающимся детей и вооруженных конфликтов, прежде всего базирующийся в Нью-Йорке Комитет НПО по делам ЮНИСЕФ, Рабочая группа по вопросу о положении детей в период вооруженных конфликтов и базирующаяся в Женеве Группа НПО по Конвенции о правах ребенка, Подгруппа по положению беженцев-детей и детей в период вооруженных конфликтов, внесли значительный вклад в усилия эксперта по подготовке исследования и мобилизации ресурсов. Другие международные, региональные (в том числе Форум добровольных организаций в целях развития африканских стран и Система африканских государств по предотвращению надругательств над детьми, по борьбе с беспризорностью и защите детей) и национальные НПО также внесли свой вклад в эти мероприятия.

18. Проводились семинары по вопросу о роли религиозных общин в обеспечении защиты детей в условиях вооруженных конфликтов (Женева, в сотрудничестве со Всемирным религиозным конгрессом за мир) и воздействию конфликтов низкой интенсивности на положение детей (Белфаст, в сотрудничестве с Фондом помощи детям (Соединенное Королевство) и организацией "Радда Барнен" (Фонд помощи детям (Швеция), Международной федерацией обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФКК) и национальных обществ). Третий семинар был посвящен вопросам, касающимся наземных мин, солдат-детей и реабилитации (Стокгольм, в сотрудничестве со Шведским национальным комитетом содействия ЮНИСЕФ, министерством

иностранных дел Швеции, организацией "Радда Барнен", шведским отделением Красного Креста и другими шведскими НПО).

19. Наряду со сбором информации эксперт занималась широкомасштабной и необычной в таких случаях пропагандистской и мобилизационной деятельностью. Это способствовало созданию новых объединений и коалиций, организованных как на национальном, так и на региональном уровне, и содействовало включению вопросов, рассматриваемых в настоящем докладе, в политические повестки дня и повестки дня для развития. Благодаря коллективному характеру этого процесса были созданы возможности для развития новых уникальных отношений партнерства между представителями различных профессий и специализированных групп. Например, после первой региональной консультации в Аддис-Абебе был создан новый альянс НПО, занимающихся вопросами, касающимися положения детей, с целью координации мероприятий в области прав детей и развития Восточной, Центральной и Южной Африки; после третьей региональной консультации, состоявшейся в Абиджане, была разработана региональная инициатива, цель которой – содействовать повышению роли женщин в области поддержания мира, а в настоящее время обсуждается еще одно предложение по обеспечению условий для подготовки кадров в области осуществления прав детей и их защиты для руководящего состава министерств обороны африканских государств; после проведения второй региональной консультации в Каире была опубликована выборочная библиография, посвященная детям и войнам, а после визита в Камбоджу к ЮНИСЕФ обратились с просьбой оказать содействие министерству по социальным вопросам в подготовке его персонала по вопросам конкретного осуществления прав детей.

20. Эксперт хотела бы отметить существенную поддержку и финансовую помощь, оказанную национальными комитетами содействия ЮНИСЕФ и организацией "Редд Барна" (Фонд помощи детям (Норвегия), без которых было бы невозможно выполнить эту работу. Если говорить более конкретно, то она хотела бы поблагодарить национальные комитеты содействия ЮНИСЕФ Германии, Гонконга, Греции, Испании, Нидерландов, Португалии, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатов Америки, Швейцарии, Швеции и Японии.

21. Хотя настоящий доклад подготовлен для официального представления на рассмотрение Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и ее государств-членов, он также предназначен для региональных учреждений, органов Организации Объединенных Наций, специализированных учреждений и других компетентных органов, в том числе НПО, соответствующих специальных докладчиков и рабочих групп, межправительственных организаций и общественных организаций.

### С. Типы и основные характеристики современных вооруженных конфликтов

22. В ходе острых конфликтов всегда были жертвы среди мирного населения. Однако сейчас типы и основные характеристики современных вооруженных конфликтов таковы, что возросла опасность для детей. Остатки колониализма и постоянные экономические, социальные и политические кризисы во многом способствовали развалу структур, обеспечивающих правопорядок. Пострадавшие от внутреннего раскола страны, оказавшиеся сегодня в тисках конфликта, испытывают также сильное давление со стороны глобальной мировой экономики, что еще больше подталкивает их к краю пропасти. Напряженные программы структурной перестройки обещают долгосрочный экономический рост в условиях рынка, однако требования незамедлительного сокращения бюджетных дефицитов и государственных расходов только ослабляют уже и без того нестабильные государства, делая их зависимыми от сил и отношений, которые они не могут эффективно контролировать. Хотя многие развивающиеся страны добились серьезных успехов на экономическом поприще за последние десятилетия, полученные в результате их выгоды зачастую

распределялись неравномерно, вследствие чего миллионам людей приходилось вести борьбу за свое выживание. Крах действующих правительств во многих странах, раздираемых внутренними военными конфликтами, и разрушение структур основных услуг усугубляют неравенство, недовольство и раздоры. Персонализация власти и руководства и манипуляция этническими и религиозными концепциями в личных интересах или интересах небольшой группы лиц также оказали разрушительное воздействие на страны, переживающие конфликты.

23. Все эти факторы способствовали разжиганию конфликтов между правительствами и повстанцами, между различными группами оппозиции, рвущимися к господству, и между слоями населения в целом, – конфликтов, которые принимают форму повсеместных гражданских беспорядков. Многие продолжаются вот уже длительное время, причем без четкого обозначения начала или конца, обрекая грядущее поколение на нескончаемую борьбу за свое выживание.

24. Между комбатантами и гражданскими лицами стираются различия в ходе военных действий, которые волнами катятся от деревни к деревне и от улицы к улице. В последнее десятилетие доля жертв войн, являющихся гражданскими лицами, резко возросла с 5 процентов до 90 процентов. Ожесточенные бои, в ходе которых погибает больше гражданских лиц, нежели солдат, отмечены пугающими уровнями насилия и жестокости. Там применяются всевозможные средства – начиная от систематического изнасилования до тактики "выжженной земли", когда губят урожаи и отравляют колодцы, до практики "этнической чистки" и геноцида. В условиях, когда отвергаются все нормы, нарушение прав человека детей и женщин происходит в беспрецедентных масштабах. Дети все чаще становятся жертвами и даже сами совершают акты насилия и жестокости.

25. Дети стремятся найти защиту в структурах по оказанию социальной помощи, однако функционирование последних подорвано новыми политическими и экономическими реальностями. Конфликты и осуществляемые с применением насилия социальные перемены оказали негативное воздействие на структуры социального обеспечения, затрагивающие семьи и общины. Стремительный процесс урбанизации и распространение рыночных ценностей также приводили к разрушению систем поддержки, которые основывались когда-то на концепции "большой семьи".

26. Ничем не сдерживаемые нападения на гражданское население и деревни привели к массовому исходу и перемещению жителей целых районов, которые бежали от конфликта в поисках иллюзорных укрытий в рамках и вне своих национальных границ. Среди этих миллионов людей, которые были вынуждены покинуть родные места, согласно широко распространенной оценке, 80 процентов составляют женщины и дети.

27. Распространение недорогих легких видов вооружений содействовало участию в конфликтах детей в качестве солдат. Прежде более опасные виды вооружений были либо тяжелее, либо сложнее, однако нынешние виды вооружений являются столь легкими, что дети могут пользоваться ими и их может разобрать и собрать ребенок в возрасте 10 лет. Благодаря международной торговле оружием автоматы стоят дешево и продаются повсюду, поэтому самые бедные общины имеют сейчас доступ к смертоносному оружию, способному превратить любой локальный конфликт в кровавую бойню. В Уганде автомат АК-47 можно купить по цене одной курицы, а в северной Кении – по цене одной козы.

28. Кроме того, стремительное распространение информации в наши дни изменило многие важнейшие черты современной войны. Хотя мир, вне сомнения, получает выгоды от быстрого доступа к информации, ему придется дорого заплатить за это в том случае, если он не осознаёт тот факт, что информация никогда не является абсолютно нейтральной. Международные средства информации зачастую подвержены влиянию той или другой стороны в конфликте, воздействию коммерческих реалий и степени заинтересованности общественности в гуманитарной деятельности.

В результате этого влияния освещение событий может быть селективным или необъективным, а может иметь оба этих недостатка. Наличие информации или ее отсутствие зависят от ее реального значения меньше, нежели от субъективных представлений о вкусах общественности в области информации и расходов по ее информированию. Например, хотя освещение конфликтов в Боснии и Герцеговине и Сомали было пространным, о конфликтах в Афганистане и Анголе сообщалось очень мало. Средства информации способны на эффективное стимулирование поддержки гуманитарной деятельности со стороны международной общественности, как это имело место в отношении индокитайских беженцев в конце 70-х годов и в случае с Сомали в 1992 году. Угроза негативных последствий международной пропагандистской деятельности также может быть позитивной, ибо несет в себе возможности по сдерживанию некоторых крупных нарушений в области прав человека. Вместе с тем, в конечном итоге, несмотря на то, что сообщения о голодающих детях или переполненных лагерях для перемещенных лиц могут носить драматический характер, они мало способствуют поддержке усилий по восстановлению и примирению в долгосрочном плане.

## II. СМЯГЧЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

29. Вооруженные конфликты в общинах и между ними ведут к массовому уничтожению: с физической, общечеловеческой, моральной и культурной точек зрения. Колоссальное количество детей гибнет и получает увечья, а несметное число других растет лишенными того, что необходимо им в материальном и эмоциональном плане, включая структуры, наполняющие смыслом социальную и культурную жизнь. Вся ткань окружающего их общества – дом, школа, системы здравоохранения и религиозные институты – рвется на куски.

30. В войне попираются все права ребенка: право на жизнь, право быть с семьей и обществом, право на здоровье, право на развитие собственной личности, право на заботу и защиту. Многие из сегодняшних конфликтов делят все детство; это означает, что от рождения до вступления в зрелый возраст дети подвергаются многочисленным, накладывающимся друг на друга оскорблениям. Разлад такого характера и такой продолжительности, вносимый в социальные структуры и базовые взаимоотношения, которые поддерживают физическое, эмоциональное, моральное, познавательное и социальное развитие детей, может иметь глубокие физические и психологические последствия.

31. В неисчислимых случаях последствия вооруженных конфликтов для детей остаются "невидимыми". Причина проблем, которые испытывают многие пострадавшие от конфликтов дети, затушевана. Сами дети могут находиться вне поля зрения общественности, находясь в соответствующих учреждениях, или, как это происходит с тысячами оставшихся без присмотра и осиротевших детей, становясь беспризорными или жертвами проституции. Дети, потерявшие родителей, нередко сталкиваются с унижением, отверженностью и дискриминацией. Годами они могут молча страдать, утрачивая веру в себя. Их неприкаянность и страх не поддаются измерению.

32. В настоящем разделе доклада засвидетельствованы некоторые из наиболее серьезных проявлений последствий вооруженных конфликтов для детей. При этом ставилась задача не дать исчерпывающий материал, а высветить важнейшие проблемы и предложить практические меры к улучшению положения. Делается попытка показать, что последствия вооруженных конфликтов для детей невозможно полностью осмыслить, не рассматривая последствия этих конфликтов для женщин, семей и общества. Преследуется цель проиллюстрировать, каким образом меры, принимаемые семьей и обществом перед лицом вооруженного конфликта и его последствий, оптимальнее всего обеспечивают благосостояние детей, и показать, что эти меры работают лучше

всего, когда опираются на местные устои и на понимание того, как происходит развитие ребенка. В настоящем разделе, кроме того, подчеркивается важность возрастных соображений; в частности, у подростков имеются особые потребности и специфические сильные стороны. В этом ключе и следует рассматривать молодое поколение: как людей, вынесших тяготы, и активных участников поиска решений, а не просто как жертвы или источник проблем.

33. Обсуждаемые ниже вопросы непременно сопровождаются конкретными примерами. Это не попытка вычлениить те или иные группы, правительства или негосударственные образования. Страны называются репрезентативно и исходя из того, что широко известно. В жизни последствия вооруженных конфликтов для детей – это область, где каждый несет свою долю ответственности и вины.

#### А. Дети-солдаты

34. Одна из наиболее тревожных тенденций в вооруженных конфликтах – это участие детей в качестве солдат. Дети обслуживают армию на вспомогательных ролях, будучи поварами, носильщиками, посыльными и лазутчиками. Однако взрослые все активнее сознательно записывают детей в солдаты. Некоторые командиры отмечают желательность использования детей-солдат, поскольку они "более послушны, не ставят под сомнение приказы и ими легче манипулировать, чем взрослыми солдатами" 3/.

35. Серия из 24 предметных исследований по вопросам использования детей в качестве солдат, подготовленных для настоящего доклада и охватывающих конфликты на протяжении последних 30 лет, показывает, что правительственными или повстанческими армиями в разных районах мира были завербованы десятки тысяч детей. По большей части это подростки, хотя возраст многих детей-солдат – от десяти лет и младше. Хотя большинство из них составляют мальчики, вербуются также и девочки. Наибольшая вероятность превратиться в солдат – у детей из нуждающихся и маргинализованных слоев общества, а также у детей, разлученных со своими семьями.

#### 1. Вербовка

36. Детей-солдат вербуют многообразными способами. Одних призывают, других набирают насильно или похищают, третьих принуждают вступать в вооруженные группы для защиты своих семей. В нескольких странах правительства призывают детей младше 18 лет в законном порядке, но и там, где минимальный возраст составляет по закону 18 лет, этот закон необязательно обеспечивает гарантии. Во многих странах регистрация рождений ведется не на должном уровне или совсем не ведется, так что дети не знают, сколько им лет. Вербовщики могут лишь догадываться о возрасте по состоянию физического развития и могут регистрировать рекрутов как 18-летних, чтобы создать видимость соблюдения национальных законов.

37. В странах со слабой административной системой нет систематического призыва на воинскую службу по списку призывников. Во многих случаях рекрутов произвольно забирают с улиц или даже из школ и приютов. Данная форма насильственной вербовки широко практиковалась в Эфиопии (где она известна под названием "афеса") в 80-х годах, когда вооруженная милиция, полиция или военные прочесывали улицы, забирая любого, кто им попадался 4/. Особенно уязвимы дети из более бедных секторов общества. Сильнее других достается мальчикам-подросткам, которые работают в неорганизованном секторе, продавая сигареты, жевательную резинку или лотерейные билеты. В Мьянме целые группы детей в возрасте 15-17 лет задерживались в школах и подвергались насильственной мобилизации 4/. Тех, кто может доказать, что не достиг призывного возраста, могут отпустить, но это не обязательно. Во всех

конфликтах дети из более богатых и более образованных семей подвергаются меньшему риску. Нередко их не беспокоят или освобождают, если их родители могут откупиться. Некоторых детей, имеющих состоятельных родителей, даже отправляют из страны, чтобы избежать риска насильственного призыва на военную службу.

38. Если говорить не о насильственной вербовке, то молодежь нередко сама вызывается служить. Однако будет ошибкой рассматривать этот шаг как добровольный. Хотя может казаться, что молодые люди выбирают военную службу, этот выбор не является свободным. Их могут вынуждать к этому любые из ряда факторов давления, в том числе культурного, социального, экономического или политического.

39. Одна из самых основных причин, по которой дети вступают в ряды вооруженных формирований, является экономической. Голод и нищета могут толкать родителей к тому, чтобы отдавать своих детей служить. В некоторых случаях армия выплачивает денежное довольствие несовершеннолетнего солдата непосредственно его семье 5/. С установлением факта участия детей могут возникать трудности, поскольку в некоторых случаях вместе с вооруженными формированиями двигаются целые семьи. Дети сами могут становиться добровольцами, если считают, что это единственный путь гарантировать регулярное питание, одежду или медицинский уход. В некоторых предметных исследованиях приводятся случаи, когда родители побуждают пойти в солдаты своих дочерей, если у тех плохие шансы на замужество 6/.

40. По мере продолжения конфликтов происходит ухудшение экономической и социальной обстановки, а возможности получить образование становятся более ограниченными или вообще не существуют. В этих условиях возраст рекрутов, как правило, все больше и больше снижается. Армия начинает исчерпывать резерв взрослого контингента, и у детей может остаться мало альтернатив вступлению в ее ряды. Считается, что в Афганистане, где примерно 90 процентов детей не имеют в настоящее время доступа к школьному образованию, доля детей среди солдат выросла за последние годы примерно с 30 до как минимум 45 процентов 7/.

41. Некоторые дети ощущают необходимость пойти в солдаты ради собственной защиты. Сталкиваясь с окружающими их повсюду насилием и хаосом, они решают, что им будет безопаснее с оружием в руках. Нередко такие дети вступают в группы вооруженной оппозиции после того, как подвергнутся гонениям со стороны правительственных сил. Например, присоединение многих молодых людей к курдским повстанческим формированиям стало реакцией на политику "выжженной земли" и массовые нарушения прав человека. В Сальвадоре дети, чьи родители были убиты правительственными солдатами, вступили в оппозиционные группы ради защиты. В других случаях вооруженные силы подбирают оставшихся без присмотра детей по гуманным соображениям, хотя это не гарантия того, что детям не придется в конце концов воевать. Это особенно характерно для детей, которые находятся с группой длительное время и начинают считать ее своим защитником или "новой семьей".

42. В некоторых обществах военная жизнь может являться наиболее привлекательным вариантом. Молодежь нередко берет в руки оружие, чтобы обрести силу, а сила способна служить весьма сильным стимулятором в ситуациях, когда люди ощущают свое бессилие или же неспособность получить самое необходимое. Во многих ситуациях военная деятельность окружена ореолом славы. В Сьерра-Леоне эксперт встретилась с детьми-солдатами, которые с гордостью настаивали на количестве убитых ими "врагов".

43. Особенно соблазняемые идеологией – дети младшего подросткового возраста, когда они развиваются как самостоятельные личности и пытаются осмыслить для себя окружающее. Однако, как показывает пример Руанды, идеологическая обработка молодого поколения может иметь

катастрофические последствия. Дети весьма впечатлительны, и их можно прельстить даже культом жертвенности. В Ливане и Шри-Ланке, например, некоторые взрослые использовали юношескую незрелость в собственных интересах, вербуя и тренируя подростков на бомбистов-смертников 8/. Вместе с тем важно отметить, что дети могут солидаризироваться и с идеалами общественного блага, вероисповедания, самоопределения или национального освобождения и бороться за эти идеалы. Как видно на примерах Южной Африки и оккупированных территорий, они могут вступать в борьбу за политическую свободу.

## 2. Как используются дети-солдаты

44. Будучи завербованными в качестве солдат, дети обычно сталкиваются во многом с таким же обращением, как и взрослые, включая зачастую жестокие церемонии приобщения. Многие начинают с выполнения вспомогательных функций, сопряженных с большим риском и тяготами. Одно из обычных поручений, которые даются детям, – служить носильщиками, нередко переносить очень тяжелые грузы, весом до 60 кг, включая боеприпасы или раненых солдат. Детей, которые слишком слабы, чтобы нести свой груз, могут жестоко избить, а то и застрелить. Кроме того, дети используются для выполнения домашних и других бытовых обязанностей. В Уганде дети-солдаты часто несли караульную службу, работали в садах, собирали дикие фрукты и овощи, разграбляли съестное из садов и амбаров. Во многих странах детей использовали также на наружном наблюдении и в качестве посыльных. Последняя роль, возможно, и выглядит менее опасной для жизни, однако на деле она ставит всех детей под подозрение. Имеются сообщения о том, что в Латинской Америке правительственные силы специально убивали в крестьянских общинах даже самых младших детей по той причине, что и они опасны 9/.

45. Хотя большинство детей-солдат составляют мальчики, вооруженные группы вербуют и девочек, многие из которых выполняют одинаковые с мальчиками функции. В Гватемале повстанческие формирования используют девочек для приготовления пищи, ухода за ранеными и стирки одежды. Девочек могут принуждать и к доставлению сексуальных утех. В Уганде девочек, которых похищает Армия сопротивления Господня, выдают замуж за лидеров повстанцев 10/. Если мужчина умирает, то девочку подвергают ритуальному омовению, а затем выдают замуж за другого повстанца.

46. Предметное исследование по Гондурасу иллюстрирует пережитое ребенком, присоединившимся к вооруженным группировкам:

"Когда мне было 13 лет, я присоединилась к студенческому движению. У меня была мечта внести свою долю в изменение окружавшего, так чтобы детям не приходилось голодать... позднее я вступила в вооруженную борьбу. Я была неопытной и боялась, как и полагалось маленькой девочке. Я узнала, что девушки обязаны вступать в половые сношения, чтобы рассеять тоску бойцов. Но кто рассеивал нашу тоску, когда мы отдавались кому-то почти незнакомому? В этом юном возрасте я пережила аборт. Пойти на него решила не я. Вся душа болит, когда вспоминаю обо всем этом... Я была верна делу, а они осквернили меня, надругались над моим человеческим достоинством. И вообще, они не понимали, что я ребенок и что у меня есть права" 11/.

47. Хотя дети обоих полов могут начать с выполнения косвенных, вспомогательных функций, проходит немного времени и их бросают в гущу боя. Там же неопытность и недостаточная подготовленность делают их особенно уязвимыми. Самые младшие дети редко сознают опасности, которым они подвергаются. Например, в ряде предметных исследований сообщается, что, когда начинается обстрел, дети перевозбуждаются и забывают об укрытии. Некоторые командиры



сознательно используют в детях это бесстрашие, а то и накачивают их алкоголем или наркотиками. Один солдат в Мьянме вспоминает: "На поле высыпала толпа мальчишек, неистово оравших. Казалось, они бессмертны или неуязвимы что ли: мы по ним стреляли, а они все шли и шли" 12/.

48. Постепенное приобщение подростков к актам жестокого насилия делает их невосприимчивыми к страданиям других. В ряде случаев их сознательно делали свидетелями ужасающих сцен. Это делает детей более склонными к тому, чтобы самим совершать акты насилия, и может способствовать разрыву их отношений с обществом. Во многих странах, включая Афганистан, Мозамбик, Колумбию и Никарагуа, детей даже заставляли совершать зверства против их собственных семей или общин, в которых они жили.

### 3. Демобилизация и реинтеграция в общество

49. Очевидно, что одна из самых первоочередных задач – убрать всех лиц младше 18 лет из вооруженных сил. Ни в одном из заключенных на сегодняшний день мирных договоров существование детей-комбатантов официально не признается. В результате их особые потребности вряд ли учитываются в программах демобилизации. Например, в Мозамбике, где о вербовке детей хорошо известно, проблема детей-солдат не получила признания в демобилизационных усилиях Мозамбикского национального сопротивления (МНС), правительства или международного сообщества. Официальная констатация участия детей в войне является жизненно важным шагом. В мирные соглашения и соответствующие документы следует включать положения о демобилизации детей; без этого признания невозможно эффективно заниматься планированием или составлением программ в национальном масштабе.

50. Процесс реинтеграции должен помогать детям в создании новых жизненных опор в зависимости от их индивидуальных способностей. Бывшие дети-солдаты выросли вне своих семей и были лишены многих нормальных возможностей для физического, эмоционального и интеллектуального развития. Как подчеркивается в статье 39 Конвенции о правах ребенка, восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

51. Программами реинтеграции должен восстанавливаться контакт с семьей и общиной. Даже у детей, у которых произошло успешное воссоединение с семьей, мало шансов на плавное возвращение к прошлой жизни. Полный жизнерадостности в 12 лет ребенок может вернуться домой в 16 лет угрюмым, самоуверенным и независимым. Особенно трудным воссоединение может оказаться для солдат-девочек, подвергшихся изнасилованию или сексуальному надругательству; отчасти это вызвано культурными убеждениями и устоями, которые затрудняют для них возможность остаться с семьей или перспективу выйти замуж. При столь малочисленных альтернативах многие дети становятся в итоге жертвами проституции.

52. Во многих случаях воссоединение невозможно. Семьи могли погибнуть в конфликте или бесследно затеряться. Некоторым детям может потребоваться переходный период коллективного попечения. Формализованные подходы оказались неэффективными, но одним из путей организации такого попечения является помещение в среду сверстников – в группы, прочно интегрированные с общиной.

53. Эффективная социальная реинтеграция зависит от поддержки со стороны семьи и общины. Однако семьи тоже обессилены конфликтом – как физически, так и эмоционально – и сталкиваются со все бóльшим обнищанием. Выезды на места и исследования, выполненные для настоящего доклада, неоднократно подтверждали важность связей между созданием для бывших

детей-комбатантов возможностей для получения образования и профессионально-технической подготовки и обеспечением экономической безопасности их семей. Эти связи чаще всего и определяют успех социальной реинтеграции и, что важно, служат факторами, предупреждающими повторную вербовку.

54. Образование, и особенно завершение начальной школы, должно иметь приоритетное значение. Для бывшего ребенка-солдата образование – это не только путь к трудоустройству. Оно также помогает нормализовать жизнь и выработать самосознание, отличное от солдатского. Завязыванию отношений со сверстниками и росту уверенности в себе могут также способствовать организация досуга и проведение культурных мероприятий. Одна из трудностей в этом деле – это то, что бывшие комбатанты, скорее всего, отстают и что их нужно поместить в классы, где учатся дети гораздо младше них. Могут потребоваться специфические меры, например создание специальных классов для бывших детей-солдат, которые затем могут постепенно переводиться в обычные школы.

55. Многие преподаватели и родители могут возражать против приема бывших комбатантов в школы, опасаясь, что их присутствие будет дезорганизующим. Эти аспекты, волнующие более широкий круг людей, должны учитываться в осуществляемых программах. В некоторых африканских культурах существует укоренившаяся убежденность в том, что любого человека, которому приходилось убивать, преследуют злые духи его жертв. Поэтому принять бывшего ребенка-солдата в свою деревню – значит навлечь на себя злых духов. В некоторых случаях программы возвращения детей в общину эффективно предусматривали привлечение традиционных врачей для процедур "очищения" и т.п.

56. Эффективное образование, особенно для детей более старшего возраста, потребует наличия в нем сильных компонентов, предусматривающих обучение необходимым в жизни и профессионально-техническим навыкам. Подготовка детей более старшего возраста к трудоустройству не только поможет им выжить, но и способна содействовать их нормальному возвращению в семью и внушить им смысл жизни и чувство самосознания.

57. Детям-солдатам может быть трудно отказаться от восприятия насилия в качестве законного средства достижения своих целей. Даже когда опыт участия в "борьбе за дело" был позитивным (как это часто происходило с молодежью, связавшей себя с борьбой против апартеида и обретшей смысл жизни в своем участии в этой борьбе), переход к мирной жизни может быть труден. Это особенно характерно для ситуации, когда сохраняются факторы разочарования, обусловленные нищетой и несправедливостью. Стоящая перед правительствами и гражданским обществом задача состоит в том, чтобы направить энергию, идеи и опыт молодежи на позитивный вклад в создание своего нового, постконфликтного общества.

#### 4. Предупреждение вербовки в будущем

58. Исследования, проведенные для настоящего доклада, выявили много практических шагов, которые могут быть приняты для предупреждения вербовки в будущем. Во-первых, правительствам следует работать над завершением подготовки и скорейшим принятием проекта факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. Далее, правительства должны более внимательно взглянуть на методы вербовки, и в частности отказаться от практики насильственного набора в армию. Им следует обеспечить, чтобы все дети при рождении регистрировались и получали документы, удостоверяющие их возраст. Чтобы быть уверенными в успехе этих мер, правительства должны создавать эффективные системы контроля и подкреплять их средствами правовой защиты и юридическими учреждениями, которые будут достаточно сильными, чтобы бороться с нарушениями. В Гватемале, например, Канцелярия омбудсмана по правам человека занималась в мае-июне 1995 года 596 делами, в которых шла

речь о насильственной вербовке молодежи. В результате было отпущено 148 детей в возрасте до 18 лет.

59. Максимальное сокращение вербовки детей возможно в том случае, если местным общинам известны национальные и международные правовые нормы, регулирующие возраст вербовки, и если они в достаточной степени организованы и полны решимости довести дело до конца. В Сальвадоре, Гватемале и Парагвае этническими группами и матерями детей-солдат созданы организации для оказания давления на власти с целью освобождения несовершеннолетних солдат. НПО, религиозным группам и вообще общественным институтам принадлежит важная роль в создании этических устоев, определяющих участие детей в вооруженных конфликтах как неприемлемое. Сообщается, что в Перу активность кампаний по насильственной вербовке снизилась в тех районах, где такая деятельность была осуждена церковными приходами. Еще одной важной профилактической мерой является активная и оперативная регистрация беспризорных детей и их розыск.

60. Организация Объединенных Наций и другие международные организации также играют важную роль в том, чтобы сообщать о случаях призыва детей на военную службу, обращать на эту проблему внимание власть предержащих и содействовать местным группам в их работе по освобождению детей. В Мьянме благодаря протестам учреждений, занимающихся оказанием помощи, были отпущены мужчины и мальчики, которых насильно завербовали в лагерях беженцев.

61. Группы вооруженной оппозиции меньше поддаются внешнему или официальному давлению, чем армии, комплектуемые правительствами. Однако правительства и международные организации могут оказывать давление и на такие группы. Когда правительства ратифицируют международные гуманитарные конвенции, действующие в случае внутренних конфликтов, все вооруженные группы в их странах несут ответственность по международному праву. В Судане гуманитарные организации заключили с повстанческими группировками соглашения, не допускающие вербовку детей. Компонент Миссии наблюдателей Организации Объединенных Наций в Сальвадоре (МНООНС), занимающийся правами человека, оказал поддержку местным группам, которые расследовали жалобы о насильственной вербовке несовершеннолетних, и поднял этот вопрос перед властями. Во многих случаях благодаря вмешательству Организации Объединенных Наций удалось добиться освобождения несовершеннолетних.

##### 5. Конкретные рекомендации, касающиеся детей-солдат

62. По вопросу о детях-солдатах эксперт представляет следующие рекомендации:

а) опираясь на усилия, уже осуществляемые Комитетом по правам ребенка, организацией "Редда Барнен", Всемирным консультативным комитетом друзей (квакеров), ЮНИСЕФ, УВКБ и Международным комитетом Красного Креста (МККК), Международной федерацией обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФКК) и национальными обществами следует развернуть всемирную кампанию, возглавляемую этими же организациями и направленную на ликвидацию использования детей в возрасте до 18 лет в вооруженных силах. Средства массовой информации тоже следует ориентировать на изобличение практики использования детей-солдат и пропаганду необходимости их демобилизации;

б) органам Организации Объединенных Наций, ее специализированным учреждениям и международным общественным гражданским институтам следует приступить к "тихой дипломатии" с правительствами и неправительственными силами и их международными сторонниками, выступая за немедленную демобилизацию детей-солдат и присоединение к Конвенции о правах ребенка;

с) во всех мирных соглашениях следует предусматривать конкретные меры по демобилизации детей-солдат и их реинтеграции в общество. Международное сообщество стоит перед настоятельной необходимостью поддержать программы демобилизации детей-солдат и их реинтеграции в общество, включая информационно-пропагандистские и социальные услуги. Такие меры должны учитывать интересы экономической безопасности семьи и предусматривать возможности для получения образования, необходимых в жизни навыков и профессионально-технической подготовки;

д) государствам следует обеспечить скорейшее и успешное завершение работы над составлением факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах и предусматривающего увеличение возраста набора в вооруженные силы и службы в них до 18 лет.

### В. Дети беженцы и перемещенные внутри страны

63. Вооруженные конфликты всегда приводили к перемещениям населения. При широкомасштабных конфликтах, независимо от того, пересекают они национальные границы или нет, люди бегут в массовом порядке. В зависимости от пункта их назначения спасающиеся от конфликта либо оседают в своей собственной стране, становясь вынужденными переселенцами 13/, либо пересекают национальные границы и становятся беженцами 14/. От массовых перемещений населения наиболее страдали Африка и Азия, однако и само это явление, и его последствия не обошли ни один регион. Везде, где население уходит с обжитых мест, это накладывает на детей глубокий отпечаток в физическом, эмоциональном плане и плане их развития и усиливает их уязвимость. В настоящем докладе – там, где нет иных указаний, – для обозначения беженцев и вынужденных переселенцев, а также лиц, находящихся в сходном с беженцами положении, используется термин перемещенные лица.

64. В начале 80-х годов во всем мире было 5,7 млн. беженцев. К концу десятилетия их численность выросла до 14,8 млн. человек, а сегодня беженцев и других лиц, которыми занимается УВКБ, т.е. некоторых возвратившихся лиц и людей, проживающих в "безопасных районах", насчитывается более 27,4 млн. человек 15/.

65. Согласно докладу представителя Генерального секретаря по вопросам перемещенных внутри страны лиц (E/CN.4/1996/52/Add.2), численность вынужденных переселенцев в последние годы тоже возросла, достигнув в настоящее время ориентировочно 30 млн. человек – больше, чем численность беженцев. Вынужденным переселенцам защита и помощь требуются почти во всех отношениях так же, как и беженцам, и все же они могут находиться в худшей ситуации. Если беженцы зачастую ушли из "зоны военных действий", то вынужденные переселенцы обычно находятся в пределах или близости от зоны конфликта, и нередко им приходится перемещаться по несколько раз.

66. По крайней мере половина всех беженцев и перемещенных лиц – дети. В критический и уязвимый момент в их жизни они оказались жестоко согнанными с обжитых мест и попали в условия опасности и неустроенности. В ходе перемещений миллионы детей оказывались разлучены с семьями, подвергались физическому насилию и эксплуатации, похищались вооруженными группировками, чтобы стать их членами, либо гибли от голода и болезней.

#### 1. Уязвимость детей-беженцев

67. Будучи вынужденными покинуть свой дом, люди испытывают чувство глубокой утраты, и такое решение не принимается с легким сердцем. Те, кто принимает это решение, поступают

таким образом перед лицом опасности, в частности, убийства, пыток, насильственной вербовки, изнасилования, похищения или голодной смерти. Они бросают свое добро и имущество, родственников, друзей, знакомую среду и устоявшиеся социальные связи. Хотя решение об уходе обычно принимается взрослыми, даже дети самого юного возраста отдают себе отчет в том, что происходит, и им может передаваться испытываемое их родителями чувство неуверенности и страха.

68. Спасаясь бегством от опасностей, сопряженных с конфликтом, семьи и дети по-прежнему подвергаются многочисленным физическим опасностям. Им угрожают неожиданные нападения, артиллерийские обстрелы, пули снайперов и наземные мины, при этом они нередко вынуждены идти пешком в течение многих дней, располагая ограниченными запасами воды и продовольствия. В таких условиях дети подвергаются острому недоеданию и предрасположены к заболеваниям, и они умирают первыми. Спасаясь бегством девушки еще в большей степени, чем обычно, подвержены опасности сексуальных надругательств. Дети, вынужденные сами спасаться бегством в целях своего выживания, также подвергаются повышенной опасности. Многие из них уходят из дома, с тем чтобы избежать насильственной вербовки, и обнаруживают, что, находясь вне дома, они по-прежнему подвержены опасности вербовки, в особенности, если у них нет документов и если они передвигаются без своих семей.

## 2. Беспризорные дети

69. Беспризорными детьми являются дети, "разлученные с обоими родителями и не находящиеся на попечении другого взрослого, который согласно закону или традиции, взял на себя ответственность за выполнение этих функций" 16/. Дети нередко разлучаются со своими родителями в хаотических условиях конфликта, бегства и перемещения. Родители или другие первичные попечители являются главным источником эмоциональной и физической безопасности ребенка, и поэтому разлучение членов семьи может иметь катастрофические социальные и психологические последствия. Беспризорные дети в особой степени уязвимы и подвержены опасности пренебрежительного отношения, насилия, военной вербовки, сексуального посягательства и других надругательств. Важной целью программ чрезвычайной помощи должно быть оказание помощи семьям в целях недопущения разлучения членов этих семей.

70. Главным приоритетом программ чрезвычайной помощи является выявление беспризорных детей и обеспечение их выживания и защиты. Следующими приоритетными задачами являются оформление документов, нахождение и, по мере возможности, воссоединение семей. Большинство беспризорных детей не являются сиротами, и даже в тех случаях, когда оба родителя умерли, у них зачастую имеются связанные обычаями и традициями родственники, которые хотели бы и могли бы позаботиться о них. Во всех случаях очень важно, чтобы братья и сестры были вместе. В 1994 году Международный комитет Красного Креста, МФКК и национальные общества Управления Верховного комиссара по делам беженцев, Детский фонд Организации Объединенных Наций, Фонд помощи детям и другие НПО создали обширную программу розыска детей в районе Великих озер в Африке. В качестве беспризорных было зарегистрировано более 100 000 детей как внутри их стран происхождения, так и за их пределами. К маю 1996 года более 33 000 этих детей воссоединились с членами своих семей. Эти позитивные результаты были достигнуты главным образом благодаря тому, что деятельность по выявлению и розыску беспризорных детей осуществлялась с самого начала операций по оказанию чрезвычайной помощи, а учреждения взяли на себя обязательства помогать друг другу. Были использованы многие традиционные и нетрадиционные методы розыска детей, включая программы их розыска по фотографиям.

71. В ходе розыска семей необходимо создавать соответствующие процедуры в целях недопущения дальнейшего разъединения семей и обеспечения каждого беспризорного ребенка постоянными

альтернативными средствами ухода. Альтернативный уход наиболее надлежащим образом обеспечивается в рамках расширенной семьи, однако в тех случаях, когда это невозможно, такой уход могут обеспечивать соседи, друзья или другие семьи. Как бы там ни было, эти механизмы нуждаются в надлежащем контроле. Во многих случаях приемные родители проявляют отличную заботу о ребенке, однако в тех случаях, когда экономическое и социальное положение нарушено в результате войны, дети могут столкнуться с опасностью эксплуатации. Поэтому положение ребенка в приемной семье всегда следует четко контролировать через общину. Предпринятые в этой связи инициативы в районе Великих озер увенчались позитивными результатами. Благодаря осуществлению этих программ были закрыты центры для беспризорных детей, а сами дети были возвращены в общины беженцев, при этом меры посредничества по линии семьи сочетались с проектами оказания помощи уязвимым семьям, благодаря которым они могли содержать своих детей.

72. Центры для беспризорных детей, такие, как сиротские приюты или другие заведения, не могут в полной мере удовлетворять эмоциональные потребности детей и их потребности в области развития. При этом всегда существует опасность того, что временные центры могут стать постоянными. Создание центров может также само по себе способствовать росту числа беспризорных детей. В ходе посещения района Великих озер у эксперта возникли глубокие опасения относительно того, что благодаря особому вниманию, уделяемому этой теме средствами массовой информации, многие центры были созданы в качестве источников получения выгоды за счет гуманитарной помощи. Такие центры могут быть привлекательными для родителей, которые сталкиваются с трудностями в обеспечении пропитания своих семей и которым наилучшим решением может показаться решение оставить своих детей там, где они будут обеспечены продовольствием и медицинским обслуживанием. Все это подчеркивает необходимость недопущения разъединения семей путем оказания необходимой поддержки уязвимым семьям в деле ухода за их детьми.

73. В целях решения многих проблем в области защиты и ухода, с которыми сталкиваются беспризорные дети, ЮНИСЕФ и УВКБ в консультации с МККК, МФКК и национальными обществами и некоторыми специализированными НПО совместно подготовили комплект для использования в чрезвычайных ситуациях для обеспечения координации и повышения качества реагирования на потребности беспризорных детей. В этот комплект входят такие компоненты, как регистрационные формы и фотокамеры "Полароид", которые были отобраны на основе опыта, полученного в рамках предыдущих чрезвычайных ситуаций. В комплект также входит руководство по обеспечению защиты и уходу за беспризорными детьми, которое необходимо распространить в широких масштабах и которым должны руководствоваться сотрудники по оказанию чрезвычайной помощи.

74. В разгар конфликта розыск детей связан с особыми трудностями. Именно по этой причине беспризорных детей не следует рассматривать в качестве кандидатов на усыновление. В результате усыновления семейные связи обрываются навсегда, и вопрос об усыновлении не следует рассматривать до тех пор, пока не будут исчерпаны все возможности установления местонахождения семьи. Этот принцип гарантируется рекомендацией, принятой в Конвенции о защите детей и сотрудничестве в вопросах усыновления в другой стране, подписанной в Гааге 29 мая 1994 года 17/.

### 3. Эвакуация

75. Родители, проживающие в зонах вооруженного конфликта, могут быть в такой степени обеспокоены за безопасность своих детей, что это может послужить причиной принятия ими решения об их эвакуации, об их отправке к друзьям или родственникам или о распространении на

них мероприятий в рамках широкомасштабных программ. В этот момент эвакуация может казаться родителям наилучшим решением, однако зачастую это не так. Например, в Боснии и Герцеговине эвакуации часто организовывались в спешном порядке с оформлением минимальной документации. Эвакуация также представляет долгосрочную опасность для детей, в том числе угрозу психологических потрясений в результате разлучения с семьей и повышенную опасность незаконной торговли или незаконного усыновления. В ходе посещения Боснии и Герцеговины эксперт с обеспокоенностью узнала о том, что некоторые эвакуации организовывались группами лиц, занимающихся эксплуатацией рынков усыновления. В условиях медицинской эвакуации нередко возникают трудности в тех случаях, когда приемная семья полагает, что у ребенка будут лучшие возможности в приютившей его стране, и не желает разрешать ребенку, находящемуся на ее попечении, возвратиться в его первоначальную семью.

76. Как подчеркивается в Конвенции о правах ребенка, особо важное значение в которой имеют статьи 9 и 10, касающиеся единства семьи, все такие решения должны основываться на "наилучших интересах ребенка" и приниматься с учетом ее или его мнения. Если эвакуация действительно необходима, то семьи должны переселяться вместе, а в тех случаях, когда это не представляется возможным, дети должны следовать по меньшей мере со своими основными попечителями, а также братьями и сестрами. Следует также прилагать особые усилия для обеспечения надлежащего документального оформления любой эвакуации и создания необходимых механизмов для обеспечения эффективного приема детей и ухода за ними и для сохранения их связей с другими членами семьи, а также их скорейшего воссоединения. В поддержку руководящих принципов, касающихся этих критериев, выступают УВКБ, ЮНИСЕФ и МККК, МФКК и национальные общества. Иногда эвакуации действительно необходимы, в чем международные учреждения убедились на опыте в районе Великих озер, когда сиротские приюты подверглись нападению в целях проведения этнических чисток. В 1992 году УВКБ/ЮНИСЕФ опубликовали издание о соображениях и руководящих принципах в отношении эвакуации детей из районов конфликтов ("Considerations and Guidelines on Evacuation of Children from Conflict Areas"). Необходимо обеспечить широкое распространение этого издания.

#### 4. Дети в лагерях

77. В идеальном плане лагерь для беженцев или перемещенных внутри страны лиц должны быть безопасным местом, в котором обеспечивается необходимая защита и оказывается необходимая помощь. Однако перемещенные группы населения представляют собой сложные социальные образования, в рамках которых нередко воспроизводятся прежние разногласия и борьба за власть. В то же время характерные для них традиционные системы социальной защиты подвергаются напряжению или полностью разрушаются, в связи с чем возникают широкомасштабные проявления насилия, злоупотребление алкоголем и наркотиками, семейные ссоры и сексуальные посягательства. Особо уязвимыми являются женщины и девочки, но пострадать при этом могут даже дети самого младшего возраста, когда они становятся свидетелями нападения, совершенного на их мать или сестру. В разработанных УВКБ "Руководящих принципах в отношении сексуального насилия против беженцев" изложены такие меры практической защиты, как обеспечение надлежащего освещения, расположение уборных и объединение людей в группы для выполнения таких задач, как сбор топливной древесины <sup>18</sup>/ . Эти руководящие принципы, а также разработанные УВКБ "Руководящие принципы в отношении защиты детей-беженцев и ухода за ними" следует применять по отношению ко всем перемещенным внутри страны женщинам и детям.

78. Одним из важных аспектов чрезвычайной помощи, оказывающим особое воздействие на женщин и детей, является распределение таких ресурсов, как продовольствие, вода, топливная древесина и полиэтиленовая пленка. Тот, кто контролирует эти ресурсы, тот имеет власть.

Вопросами распределения ресурсов обычно занимаются мужчины, которые нередко злоупотребляют своей властью, требуя взяток или сексуальных услуг. Это создает опасность для женщин, и в особенности для женщин, возглавляющих семейные хозяйства. Согласно рекомендациям, содержащимся в разработанных УВКБ "Руководящих принципах защиты женщин-беженцев", УВКБ и МПП должны задавать тон в обеспечении руководящей роли женщин в рамках систем контроля и распределения ресурсов и в создании надлежащих систем поддержки домашних хозяйств, возглавляемых женщинами.

79. Для первых дней и недель массового перемещения населения обычно характерен высокий уровень смертности детей. Среди перемещенных детей на долю кори, диарейных заболеваний, острых респираторных заболеваний (ОРЗ), малярии и недоедания приходится от 60 до 80 процентов всех известных случаев смертельного исхода. К числу факторов, способствующих высокому уровню смертности, относятся переполненность помещений и нехватка продовольствия и чистой воды, наряду с отсутствием надлежащих санитарных условий и жилья. В особом внимании нуждаются беременные и кормящие женщины, а также перемещенные дети-инвалиды. Дети, прибывающие из района вооруженного конфликта, как правило, имеют телесные повреждения и нуждаются в особом медицинском уходе. В этих условиях защиту детей младшего возраста можно обеспечить только с помощью многосекторального подхода к проблемам здравоохранения и питания.

80. Лагерь беженцев часто очень милитаризованы. В некоторых случаях детей переводили - насильственным образом или путем обмана - из лагерей в третью страну в целях их "политического просвещения" или прохождения ими военной подготовки. В ряде случаев правительства принимающих стран вербовали детей из числа беженцев на военную службу 19/.

##### 5. Положение перемещенных внутри страны детей

81. Дети, подвергшиеся перемещению, но остающиеся в своих собственных странах, сталкиваются с опасными условиями. Их положение нередко хуже положения беженцев, поскольку они могут не иметь доступа к защите или помощи. Возникает все большее число ситуаций, в которых семьи и общины подвергаются постоянному перемещению в результате сохранения и локализации вооруженного конфликта. Как показали проведенные обследования, уровень смертности среди перемещенных внутри страны лиц (ПВСЛ) на 60 процентов выше уровня смертности среди групп населения той же самой страны, которые не подвергались перемещению 20/. Даже в тех случаях, когда перемещенные внутри страны семьи находят приют у родственников или друзей, их положение может быть небезопасным, поскольку со временем из-за наличия ограниченных ресурсов, которые необходимо делить среди большего числа людей, они могут столкнуться с презрительным отношением к себе со стороны своих хозяев.

82. Еще одной острой проблемой, с которой сталкиваются перемещенные внутри страны дети, является доступ к услугам в области здравоохранения и образования. В нарушение гуманитарного права доступ перемещенных внутри страны лиц к гуманитарной помощи нередко затруднен. Дети, ставшие беженцами, могут оказаться не охваченными существующими правительственными программами или программ НПО. Даже в тех случаях, когда имеются школы, дети могут быть не в состоянии поступить в них из-за отсутствия надлежащей документации, из-за того, что они не считаются жителями данного района или не могут внести плату за обучение в школе. Чувство отверженности, а также борьба за обеспечение выживания и защиты могут привести к тому, что дети присоединятся к сторонам в конфликте или станут бездомными.

83. Хотя некоторые организации, такие, как УВКБ, МККК и Международная организация по проблемам миграции (МОПМ), располагают конкретными мандатами в отношении перемещенных



внутри страны лиц, в настоящее время нет организации, которая несла бы четко определенную ответственность за их защиту и удовлетворение их потребностей в помощи. Такие организации, располагающие мандатами на защиту и уход за детьми, пострадавшими в результате вооруженных конфликтов, как ЮНИСЕФ, УВКБ и МПП, не обеспечивают последовательной защиты и ухода за перемещенными внутри страны детьми. Эксперт поддерживает призыв Представителя по вопросам перемещенных внутри страны лиц создать надлежащие правовые рамки и организационные механизмы для четкого определения ответственности в отношении оказания помощи и защиты. Эти правовые рамки должны основываться на разработанной Представителем "Подборке и анализе правовых норм, применимых в отношении перемещенных внутри страны лиц" (E/CN.4/1996/52/Add.2).

#### 6. Убежище и право на установление личности и национальной принадлежности

84. "Безгражданство" представляет опасность для детей-беженцев, поскольку они могут столкнуться с трудностями при установлении их личности и национальности. Как предусматривается в статье 7 Конвенции о правах ребенка, ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на приобретение гражданства. Что касается детей-беженцев, то только принимающее государство может регистрировать ребенка. Это имеет особо важное значение для обеспечения ребенка-беженца, особенно беспризорного, четкой документацией о личности его родителей и месте рождения.

85. Семьи, достигшие границы, по-прежнему весьма незащищены, а молодые девушки и женщины, разлученные со своими семьями, в особой мере уязвимы в плане эксплуатации и надругательства со стороны пограничников и других лиц. Даже тем из них, кто смог успешно пересечь границу, не гарантировано предоставление убежища. Конвенция 1951 года и Протокол 1967 года, касающийся статуса беженцев, могут не в полной мере распространяться на лиц, спасающихся бегством из зоны вооруженного конфликта. В условиях массового исхода жителей из таких стран, как Афганистан и Вьетнам, многие правительства проявили достаточную гибкость, предоставляя им временное убежище. Вместе с тем после окончания "холодной войны" многие правительства проявляют большее нежелание предоставлять убежище и даже стремятся не допустить достижения границ своей страны лицами, ищущими убежища. В качестве минимальной меры, пока не будет найдено долгосрочное решение, правительствам следует предоставлять временное убежище.

86. Одним из следствий проводимой в настоящее время политики является то, что некоторые лица, ищущие убежища, в том числе дети, подвергаются содержанию под стражей, пока идет рассмотрение их дел. Поиски убежища не могут рассматриваться в качестве правонарушения или преступления, тем не менее в некоторых случаях женщины и дети содержатся в тюрьме вместе с преступниками. Страны, определяющие статус беженцев в индивидуальном порядке, ни при каких обстоятельствах не должны отказывать в доступе к беспризорным детям, ищущим убежища. В заявлении шестой региональной консультации по вопросам последствий вооруженных конфликтов для детей в Европе подчеркивалось, что беспризорные дети независимо от их возраста должны иметь доступ к процедурам предоставления убежища. Учитывая критические потребности детей в области развития, нахождение долгосрочных решений должно быть максимально оперативным. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка и руководящими принципами УВКБ дети должны в полной мере принимать участие в выработке решений, касающихся их будущего.

#### 7. Возвращение домой и долгосрочные решения

87. Долгосрочное решение проблем беженцев связано либо с добровольной репатриацией или местной интеграцией, либо с переселением в новые национальные общины. Независимо от того, какой вариант принимается, связанные с этим процедуры должны носить оперативный характер и выполняться с соблюдением в полной мере интересов ребенка. Принципы, касающиеся добровольной репатриации и реинтеграции, также должны применяться в отношении возвращения перемещенных внутри страны лиц. Они должны обеспечивать наличие условий безопасности и уважения человеческого достоинства, а также национальной защиты.

88. Для семей и детей-беженцев или перемещенных внутри страны лиц, возвращающихся в свои родные общины, процесс реинтеграции может быть весьма затруднительным. В странах, где в течение многих лет не урегулируются конфликты, в отношениях между репатриантами и постоянными жителями может нередко возникать напряженность. Одной из наиболее важных мер, в особенности для детей, является обеспечение образования и возможности восстановления семейной жизни и ведения продуктивного хозяйства.

89. Еще одно серьезное затруднение состоит в том, что женщины, возглавляющие домашние хозяйства, могут по возвращении домой потерять права собственности и опеку над своими детьми. С потерей прав собственности могут также столкнуться домашние хозяйства, возглавляемые детьми. Они обычно представляют собой семейные объединения братьев и сестер, детей членов расширенной семьи или даже не связанных родственными узами детей, во главе которых стоят несовершеннолетние, обычно девочки подросткового возраста. В сентябре 1995 года ЮНИСЕФ и министерство труда и социального обеспечения Руанды выявили 1939 детей, проживающих в домашних хозяйствах, возглавляемых детьми. Они сталкиваются с особо острой потребностью в правовой и социальной защите; нестабильность их положения усугубляется из-за отсутствия земли, собственности и прав наследования. Домашние хозяйства, возглавляемые детьми, в особой степени уязвимы в отношении эксплуатации и проституции. Разработка надлежащей политики и программ ответных действий характеризовались необходимостью выбора, в особенности в отношении возможностей создания механизмов попечительства. В основе всех усилий по оказанию помощи этим детям должен лежать принцип единства семьи, даже в случае отсутствия родителей, как это гарантируется в Конвенции о правах ребенка.

#### 8. Конкретные рекомендации в отношении детей-беженцев и перемещенных внутри страны

90. Эксперт представляет следующие рекомендации по вопросу детей-беженцев и перемещенных внутри страны:

а) в рамках всех операций по оказанию чрезвычайной помощи в качестве одной из приоритетных задач следует разрабатывать процедуры обеспечения выживания и защиты беспризорных детей. С самого начала осуществления программ помощи следует создавать программы розыска семей;

б) уход за беспризорными детьми должен, по возможности, обеспечиваться их расширенными семьями и общиной, а не соответствующими учреждениями. Необходимо, чтобы доноры поддерживали этот принцип. У огромного большинства беспризорных детей где-то есть семьи. Поэтому усыновления нельзя разрешать до тех пор, пока не будут исчерпаны все меры по розыску семьи, в том числе в период после завершения конфликта;

с) в рамках всех программ помощи, осуществляемых в лагерях для беженцев и перемещенных лиц, одной из приоритетных задач должно быть выполнение практических мер по обеспечению защиты в целях предотвращения сексуального насилия, дискриминации при

распределении материалов чрезвычайной помощи и вербовки детей в вооруженные силы. Такие меры должны предусматривать полномасштабное участие женщин и молодежи в их разработке, осуществлении и контроле и включать информационно-пропагандистские и социальные услуги, в целях решения проблем, связанных со злоупотреблениями и нарушениями прав детей;

d) межучрежденческий постоянный комитет и его Целевая группа по перемещенным внутри страны лицам должны провести оценку масштабов помощи и защиты, предоставляемой перемещенным внутри страны детям, и создать надлежащие институциональные рамки для удовлетворения их потребностей. В сотрудничестве с Департаментом по гуманитарным вопросам, выполняющим роль координатора чрезвычайной помощи, и в консультации с другими крупными гуманитарными учреждениями необходимо в рамках каждой чрезвычайной ситуации возлагать на ведущее учреждение общую ответственность за защиту и поддержку перемещенных внутри страны лиц. В сотрудничестве с ведущим учреждением ЮНИСЕФ должен выполнять руководящую роль в вопросах защиты и поддержки перемещенных внутри страны детей;

e) Генеральная Ассамблея, Комиссия по правам человека, а также региональные организации должны поддерживать деятельность Представителя Генерального секретаря по вопросам перемещенных внутри страны лиц, направленную на разработку надлежащих правовых рамок в целях повышения защиты перемещенных внутри страны лиц и уделения особого внимания конкретным потребностям детей;

f) межправительственные органы, УВКБ, Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ) и другие организации должны оказывать правительствам поддержку в укреплении национальных законодательных рамок, противодействуя любым проявлениям дискриминации в отношении домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, девушками и детьми, и обеспечивая особое соблюдение прав попечительства, наследования и собственности;

g) эксперт настоятельно призывает ЮНИСЕФ, УВКБ, ФАО и МОТ уделять приоритетное внимание положению домашних хозяйств, возглавляемых детьми, а также разработке директивных и программных руководящих принципов обеспечения их защиты и ухода за ними.

### C. Сексуальная эксплуатация и насилие, связанные с половой принадлежностью

#### 1. Насилие, связанное с половой принадлежностью: оружие войны

91. В период вооруженного конфликта женщины и девушки сталкиваются с постоянной угрозой изнасилования, равно как и с другими формами насилия, связанного с половой принадлежностью, включая проституцию, сексуальное унижение и повреждение половых органов, незаконную торговлю и насилие в семье. В то время как такие надругательства, как преднамеренное убийство и пытки уже давно осуждены в качестве военных преступлений, серьезность изнасилования уменьшается и оно рассматривается в качестве вызывающего сожаление, однако неизбежного побочного следствия войны. Акты насилия, связанного с половой принадлежностью, в частности изнасилование, совершаемое в ходе вооруженных конфликтов, представляют собой нарушение международного гуманитарного права. Когда они совершаются в массовых масштабах или в виде преднамеренной политики, то указанные дополнительные аспекты дают основание признавать их в качестве преступления против человечности, как это было сделано на последней Международной конференции Красного Креста и Красного Полумесяца. Вместе с тем предпринимаемые в последнее время усилия, направленные на судебное преследование лиц, обвиненных в изнасилованиях, рассматриваемых как военные преступления, выявили трудности применения международных норм в области прав человека и международного права.

92. Женщины всех возрастов могут стать жертвами насилия в условиях конфликта, однако девушки-подростки в особой степени подвержены этой опасности в силу широкого спектра причин, включая их возраст и уязвимость. В некоторых районах их положение еще более уязвимо в силу бытующих представлений о том, что среди них меньше распространены заболевания, передаваемые половым путем, и вирус ВИЧ/СПИД. Такие характеристики, как этническая, классовая, религиозная или национальная принадлежность, могут рассматриваться в качестве факторов, определяющих, какие женщины или девушки станут жертвами насилия. Женщины и девушки постоянно подвергаются опасности – будь то дома, в ходе перемещения или в лагерях, в которых они оказались в поисках безопасности. К числу детей, которые являются жертвами насилия, связанного с половой принадлежностью, относятся также дети, явившиеся свидетелями изнасилования одного из членов семьи, и дети, подвергающиеся остракизму вследствие изнасилования их матерей.

93. В большинстве случаев объектами насилия и сексуального надругательства становятся девушки, однако жертвами этих преступлений бывают также и мальчики, при этом информация о случаях изнасилования мальчиков или принуждения их к проституции является недостаточной. В Боснии и Герцеговине сыновей и отцов принуждали совершать сексуальные надругательства в отношении друг друга. В некоторых случаях мальчики, ставшие жертвами насилия, впоследствии также совершают акты сексуального насилия в отношении девушек.

94. По своему характеру изнасилование, совершаемое в условиях конфликта, не является случайным. Оно может совершаться на беспорядочной и неуправляемой основе вследствие общего разрушения социальных границ и той свободы действий, которой пользуются солдаты и ополченцы. При этом чаще всего оно применяется подобно другим формам пыток и используется в качестве тактического оружия войны в целях унижения и ослабления морального духа предполагаемого противника. В ходе вооруженного конфликта изнасилование применяется, с тем чтобы запугать население или вынудить гражданских лиц спасаться бегством.

95. Насилие, связанное с половой принадлежностью, зачастую применяется в целях этнической чистки путем совершения умышленного оплодотворения. Случаи такого его применения были установлены Специальным докладчиком по бывшей Югославии в Боснии и Герцеговине и Хорватии 21/. Принудительное использование тысяч корейских женщин в качестве сексуальных рабынь в армии в годы второй мировой войны является еще одним примером изнасилования, используемого в качестве оружия войны 22/.

## 2. Дети – жертвы проституции и сексуальной эксплуатации

96. Нищета, голод и отчаяние способны вынудить женщин и девочек заняться проституцией, заставляя их предлагать секс за продовольствие или убежище, за возможность безопасно пересечь охваченную войной зону или получить документы или иные привилегии для себя и своей семьи. Ведется торговля детьми из районов конфликтов для их использования в публичных домах за рубежом, в частности, осуществлялся вывоз детей из Камбоджи в Таиланд и из Грузии в Турцию. В лагерях беженцев в Заире эксперту довелось услышать многочисленные рассказы о принуждении девочек к занятию проституцией их собственными семьями. Аналогичным образом в некоторых семьях, перемещенных внутри страны в Гватемале, родители были вынуждены толкать своих детей на занятие проституцией. Некоторые девочки идут на это в надежде обеспечить себе более надежную защиту. В Колумбии, например, были отмечены случаи, когда совсем маленькие – еще 12-летние – девочки предлагали себя участникам военизированных формирований, чтобы таким образом обеспечить своей семье защиту от других групп.

97. С течением времени различные формы имеющего под собой гендерную основу насилия, характерные для периода вооруженного конфликта, институционализируются, поскольку многие факторы, породившие это насилие, остаются неизменными. У малолетних девочек, которые стали жертвами проституции в условиях вооруженного конфликта, например, порой нет иного выбора, кроме как продолжать это занятие и после его прекращения. Так, в Пномпене число детей, являющихся жертвами проституции, продолжает расти: по оценкам, ежемесячно около 100 детей продаются для вовлечения в занятие проституцией по экономическим причинам.

98. Дети могут также стать жертвами проституции и после прибытия сил по поддержанию мира. Так, в Мозамбике после подписания в 1992 году мирного договора военнослужащие Операции Организации Объединенных Наций в Мозамбике (ЮНОМОЗ) нанимали девочек в возрасте от 12 до 18 лет, втягивая их в занятие проституцией. После того как комиссия по расследованию подтвердила соответствующие обвинения, замешанные в этом деле военнослужащие были отправлены домой 23/. В 6 из 12 страновых исследований о сексуальной эксплуатации детей в условиях вооруженного конфликта, проведенных для целей подготовки настоящего доклада, прибытие миротворческих сил ассоциируется с быстрым ростом детской проституции.

99. Сексуальная эксплуатация оказывает крайне негативное воздействие на физическое и эмоциональное развитие ребенка. Вступление в половую связь по принуждению и без принятия мер предосторожности чревато опасностью заражения передаваемыми половым путем болезнями и ВИЧ/СПИДом, что отражается не только на состоянии здоровья на данный момент, но и на перспективах сексуального и репродуктивного здоровья и показателях смертности. Согласно исследованию, проведенному в целях подготовки настоящего доклада, в Камбодже от 60 до 70 процентов детей – жертв проституции инфицированы ВИЧ. Тем не менее многие девочки-подростки, не решаясь рассказать о психологической травме, наносимой сексуальной эксплуатацией, уходят в себя; нередко они молчат, опасаясь мести со стороны тех, кто совершил на них нападение, или боятся быть отвергнутыми своими семьями, не говоря уже о переносимых глубоком личном унижении и страданиях, которые заставляют многих из них замкнуться в скорлупе боли и самоотречения. ВОЗ установлено, что среди жертв изнасилования высока степень риска покончить жизнь самоубийством.

100. В случае наступления беременности в результате вступления в половую связь по принуждению решение вопроса о сохранении плода зависит от многих местных факторов, включая доступ к средствам прерывания беременности и безопасность аборта, наличие общинных систем поддержки и действующие морально-религиозные или культурные нормы. В Руанде эксперту были представлены противоречивые сообщения о количестве прерванных и доношенных беременностей, а также о числе брошенных и усыновленных детей.

101. В период конфликта все роженицы, в том числе несовершеннолетние, вынуждены мириться с непредсказуемостью экономических и социально-психологических последствий воспитания ребенка в отсутствие адекватных систем поддержки. Ухудшение состояния государственной инфраструктуры органов здравоохранения приводит к сужению доступа к услугам по охране репродуктивного здоровья, в частности в областях планирования семьи, лечения передаваемых половым путем болезней и устранения осложнений гинекологического характера, а также до- и послеродового ухода.

102. Вероятность осложнений в протекании беременности и при родах особенно высока среди забеременевших девочек, не достигших совершеннолетия. При проведении аборта без соблюдения необходимых требований безопасности или неполном аборте многие из них в силу своей физической незрелости подвержены инфекции. Женщины, неоднократно подвергавшиеся изнасилованию, и несовершеннолетние девочки, которым приходится рожать в отсутствие

квалифицированной акушерки и в негигиеничных условиях, в большей степени подвержены риску заболевания хроническим воспалением тазовых органов и получения мышечных травм, что может привести к недержанию. В отсутствие надлежащего внимания и своевременного и адекватного медицинского ухода многие из этих жертв умирают. Некоторые под воздействием пережитого унижения и расстройств кончают жизнь самоубийством.

### 3. Положить конец безнаказанности

103. Неспособность объявить изнасилование, совершаемое в военное время, преступлением и обеспечить его преследование в судебном порядке является отчасти результатом того, что оно неверно квалифицируется как посягательство на честь или "личное" нападение, а не преступление против физической неприкосновенности жертвы. Международные трибуналы, учрежденные для расследования военных преступлений, совершенных в бывшей Югославии, вынесли приговор по конкретным обвинениям в совершении изнасилования и сексуальном посягательстве восьмерым обвиняемым, несмотря на то, что число жертв достигает, по оценкам, 20 000. Эта ограниченность результата подчеркивает трудности, существующие в деле применения международных норм прав человека и гуманитарного права в отношении изнасилования – трудностей, которые находят свое отражение как в области кодификации, так и интерпретации национальных и даже международных правовых норм.

104. Широкой практике применения изнасилования в качестве одного из инструментов ведения вооруженного конфликта и "этнической чистки" необходимо положить конец, а исполнителей надлежит преследовать в судебном порядке. Необходимо, чтобы национальными и международными правовыми нормами изнасилование кодифицировалось как преступление против физической целостности личности, а национальным правительствам следует обеспечить привлечение тех, кто совершает изнасилование в условиях внутренних конфликтов, к ответу, и пересмотреть свои национальные законы, с тем чтобы в них нашел отражение материально-правовой характер этого правонарушения. Недобровольная беременность в результате насильственного оплодотворения должна быть признана в качестве самостоятельного ущерба, и соответственно следует предусмотреть надлежащие средства правовой защиты.

105. Следует пересмотреть и укрепить общие процедуры и механизмы проведения расследования, представления сообщений, преследования в судебном порядке и обеспечения средств правовой защиты в связи с противоправными деяниями на гендерной основе, при этом должна быть обеспечена защита жертв, представляющих сообщения о таких деяниях. Отрадно, что некоторые организации начинают вводить в практику включение имеющих соответствующую подготовку и квалификацию сотрудников в состав контингентов международных операций по контролю за соблюдением прав человека, проведению соответствующих расследований и проверки, с тем чтобы обеспечить более систематичное рассмотрение вопросов о насилии в отношении женщин.

106. В соответствии с рекомендацией, содержащейся в Пекинской платформе действий, необходимо добиваться соблюдения гендерного баланса при выдвижении кандидатур или повышении в должности сотрудников судебных и всех других соответствующих международных органов, включая международные трибуналы для бывшей Югославии и Руанды, Международный Суд и другие органы, занимающиеся вопросами мирного урегулирования споров. Сотрудники, ведающие правовыми и медицинскими вопросами программ, включая персонал по оказанию медицинской и чрезвычайной помощи, прокуроров, судей и других должностных лиц, которые занимаются преступлениями, связанными с изнасилованием, насильственным оплодотворением и другими формами насилия в отношении женщин в условиях вооруженного конфликта, должны проходить подготовку, обеспечивающую учет гендерной специфики в их работе.

#### 4. Предотвращение насилия, имеющего под собой гендерную основу

107. Определенная роль в деятельности по предотвращению насилия, имеющего под собой гендерную основу, должна отводиться военным, и в частности служащим контингентов Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. Старшие офицеры нередко закрывают глаза на сексуальные преступления тех, кто находится под их командованием, хотя и должны отвечать как за свое собственное поведение, так и за поведение находящегося под их началом личного состава. В 12 тематических исследованиях случаев полового насилия, проведенных при подготовке настоящего доклада, было установлено, что основная ответственность за совершение сексуальных посягательств и сексуальную эксплуатацию ложится на вооруженные силы сторон, участвующих в конфликте, независимо от того, являются они правительственными или выступают против него. В контексте военной подготовки следует уделять особое внимание выработке чуткого отношения к гендерным вопросам, правам ребенка и нормам ответственного поведения по отношению к женщинам и детям. Нарушители должны привлекаться к суду и нести наказание за свои противоправные действия в отношении женщин и детей.

108. В число других профилактических мер входят строительство жилья, объектов водоснабжения и санитарии в лагерях, которые должны тщательно планироваться во избежание создания возможностей для совершения актов половой агрессии против перемещенных женщин и детей. Вся гуманитарная помощь в ситуациях вооруженного конфликта должна включать компоненты по оказанию на общинной основе психосоциальной помощи и предоставлению услуг в области охраны репродуктивного здоровья. Больше внимания следует уделять удовлетворению потребностей детей, которые явились свидетелями или сами подверглись половому насилию.

109. Меры, принимаемые в рамках оказания гуманитарной помощи, в основном носят неадекватный характер. В то же время УВКБ опубликованы Руководящие принципы по предотвращению сексуального насилия в отношении беженцев и принятию ответных мер в этой связи и Руководящие принципы по оценке состояния жертв эмоционально-психических потрясений и насилия, а также уходу за ними. Выпуск этих изданий представляет собой важный шаг на пути обеспечения того, чтобы сотрудники, оказывающие чрезвычайную помощь, были готовы реагировать на особые потребности жертв сексуального насилия. Уже существует ряд эффективно действующих программ, в частности проект "Женщины - жертвы насилия" в Кении. Этот проект был инициирован УВКБ после того, как бандитами и местным персоналом службы охраны в сомалийских лагерях беженцев на северо-востоке Кении было совершено весьма значительное число изнасилований. В ходе поездки в Боснию и Герцеговину эксперт ознакомилась с рядом осуществляемых на общинной основе программ, в частности программ "Босфам" и "Боспо", в рамках которых женщинам, включая жертвы сексуального насилия, оказывается содействие с целью помочь им овладеть собой и найти свое место в жизни на основе привлечения к мелкомасштабной приносящей доход деятельности. Пока такие программы малочисленны и осуществляются весьма разрозненно. Для обеспечения эффективности результата необходимо, чтобы на их основе предоставлялись всеобъемлющие услуги, включая экономическую помощь и психосоциальную поддержку, женщины не должны открыто выделяться в них в качестве жертв. Для того чтобы такие инициативы увенчались успехом, к их разработке и осуществлению следует привлекать местные общины.

#### 5. Конкретные рекомендации по вопросам сексуальной эксплуатации и полового насилия

110. Эксперт представляет следующие рекомендации по вопросам сексуальной эксплуатации и полового насилия:

a) в рамках всех мероприятий по оказанию гуманитарной помощи в ситуациях конфликта следует акцентировать внимание на особых потребностях женщин и девочек в плане охраны репродуктивного здоровья, включая доступ к службам планирования семьи, вопросах беременности в результате изнасилования, нанесения увечных повреждений половым органам, родах в малолетнем возрасте и заражении болезнями, передаваемыми половым путем, включая ВИЧ-СПИД. Не менее важное значение имеют психосоциальные потребности матерей, подвергшихся половому насилию и нуждающихся в помощи в целях формирования условий, необходимых для здорового развития их детей;

b) весь военный персонал, включая персонал контингентов по поддержанию мира, должен в рамках подготовки проходить инструктаж по вопросам своих обязанностей в отношении гражданских общин и в особенности в отношении женщин и детей;

c) должны быть созданы понятные и легкодоступные системы предоставления информации о сексуальных посягательствах как в среде военнослужащих, так и среди гражданского населения;

d) необходимо, чтобы изнасилование было более четко квалифицировано в качестве военного преступления, преследовалось по закону как в среде военнослужащих, так и среди гражданского населения и влекло за собой соответствующее наказание. Должны быть обеспечены соответствующие средства правовой и реабилитационной помощи, которые отражали бы характер этого преступления и причиняемый им вред;

e) лагеря беженцев и перемещенных лиц следует планировать таким образом, чтобы повысить степень безопасности женщин и девочек. Женщин следует также вовлекать во все аспекты управления жизнью лагеря, и особенно в организацию работы систем распределения и охраны. Следует увеличить количество женского персонала, размещаемого на местах в качестве сотрудников по оказанию помощи и консультантов;

f) применительно к каждому конфликту должны разрабатываться программы поддержки для жертв сексуальных надругательств и полового насилия. Необходимо, чтобы в рамках этих программ была обеспечена возможность получения на конфиденциальной основе консультаций по широкому кругу вопросов, включая вопросы прав жертв. На их основе должна также вестись просветительская деятельность и специальная подготовка.

#### D. Наземные мины и неразорвавшиеся боеприпасы

111. Распространение легкого оружия всех видов принесло неисчислимые страдания миллионам детей, оказавшихся в условиях вооруженного конфликта. Многие виды такого оружия сохраняют свое смертоносное действие не только в период самого конфликта, но и на протяжении десятилетий по его завершении. Наиболее скрытую и устойчивую опасность представляют собой, пожалуй, наземные мины и неразорвавшиеся боеприпасы. Сегодня дети в по меньшей мере 68 странах живут на территории, засоренной более чем 110 млн. наземных мин. К этому следует добавить миллионы единиц неразорвавшихся боеприпасов – бомб, снарядов и гранат. Подобно наземным минам, неразорвавшиеся боеприпасы представляют собой средство поражения неизбирательного характера, которое может быть неумышленно приведено в действие ни о чем не подозревающим случайно оказавшимся рядом человеком 24/.

112. Наземные мины применялись в большинстве конфликтов, вспыхивавших в период после второй мировой войны, и особенно в условиях внутренних конфликтов. В одних только Анголе, Афганистане и Камбодже насчитывается в общей сложности по меньшей мере 28 млн. наземных мин, на их долю приходится также 85 процентов от общего числа лиц, пострадавших от



применения наземных мин во всем мире. В Анголе, где, по оценкам, установлено 10 млн. наземных мин, насчитывается 70 000 человек, потерявших по меньшей мере одну из конечностей, из них 8000 составляют дети. Африканские дети живут на континенте, в наибольшей степени засоренном наземными минами – в как минимум 19 африканских странах насчитывается 37 млн. мин, – однако эта проблема в той или иной мере затрагивает все континенты 25/.

#### 1. Угроза детям

113. Наземные мины и неразорвавшиеся боеприпасы представляют собой особую опасность для детей, и прежде всего в силу того, что дети по природе своей любопытны и могут подобрать любой необычный предмет, который им встретится. Такие широко применявшиеся бывшим Советском Союзом в Афганистане устройства, как мины-"бабочки", окрашены в ярко-зеленый цвет и оснащены двумя "крылышками". Хотя при разработке этих мин не преследовалась цель сделать их похожими на игрушки, они, тем не менее, представляют для детей смертельную угрозу, обладая непреодолимой для них притягательной силой. Кроме того, дети в большей степени, нежели взрослые, подвержены опасности подорваться на наземной mine, поскольку они порой не замечают или не в состоянии прочесть предупредительные знаки. И даже зная о наличии мин, малолетние дети, пожалуй, в меньшей мере, чем взрослые, способны их увидеть: мина, установленная в траве и легко бросающаяся в глаза взрослому, может быть не столь заметной для малолетнего ребенка, поле зрения которого уже, чем у взрослого, ввиду двух-трехфутовой разницы в росте между ними.

114. Эта опасность для детей еще более возрастает с учетом того, что мины и неразорвавшиеся боеприпасы стали частью повседневного быта. Мины порой становятся для детей столь обыденным предметом, что те забывают о смертоносном характере этого оружия. Так, известны случаи использования детьми в северной части Ирака мин в качестве колес для игрушечных грузовиков, в Камбодже дети были замечены за игрой в "шары" противопехотными минами В40, а некоторые даже начинают собирать собственные коллекции наземных мин 26/. Весьма схожую опасность представляют собой и неразорвавшиеся боеприпасы, к тому же во многих районах этот вид оружия встречается в значительно больших количествах. В ходе своей поездки в Камбоджу эксперт отметила, что гражданское население все шире использует мины и другие взрывные устройства в повседневной жизни, в частности для рыбной ловли, охраны частной собственности и даже разрешения домашних споров. Такая обыденность притупляет осознание опасности, таящейся в этих устройствах.

115. Основное число жертв, пострадавших от мин и неразорвавшихся боеприпасов, приходится, как правило, на беднейшие слои общества, представители которых каждый день сталкиваются с опасностью, обрабатывая свои поля, занимаясь выпасом скота или сбором дров. Во многих странах выполнение именно этих работ поручается детям. Во Вьетнаме, например, именно малолетние дети приглядывают в домашнем хозяйстве за буйволами, которые нередко забредают на заминированную территорию или в районы, где встречаются неразорвавшиеся бомбы и снаряды. Многие дети из бедных семей занимаются также сбором утильсырья. В 1995 году в одной из мозамбикских деревень группа детей собирала металлолом для продажи на местном рынке. Когда собранный металл был доставлен на рынок и положен на весы, произошел взрыв, в результате чего одиннадцать детей погибли 27/. Особенно уязвимы дети-солдаты, поскольку зачастую именно они используются для разведки минных полей. В Камбодже по итогам обследования подорвавшихся на mine пациентов военных госпиталей было выявлено, что 43 процента из них были мобилизованы в армию в возрасте от 10 до 16 лет.

116. Взрыв мины способен нанести ребенку более значительный ущерб, чем взрослому. Противопехотные мины предназначены для того, чтобы не убивать, а калечить жертву, но при этом взрыв даже самой малой мины может привести к смерти ребенка. В Камбодже в среднем 20 процентов всех детей, пострадавших в результате взрыва мин и неразорвавшихся боеприпасов, умирают от полученных ранений 28/. Для тех детей, которые остаются в живых, ампутация зачастую влечет за собой тяжелые медицинские последствия, обусловленные более быстрым ростом у ребенка костной ткани частично ампутированной конечности по сравнению с мышечной массой, что требует проведения новых операций. Кроме того, по мере роста детям приходится регулярно менять протезы. Для малолетних детей это может означать необходимость менять протез каждые шесть месяцев. То, что получившие в результате взрыва мины увечья люди нуждаются в длительном медицинском лечении и психосоциальной помощи, обрекает их семьи и общество в целом на исключительно высокие издержки. У девочек шансов на получение специальной медицинской помощи и протезов еще меньше, чем у мальчиков. При разработке программ восстановления и социальной реинтеграции необходимо принимать во внимание время и издержки, связанные с реабилитационным уходом.

117. Даже в тех случаях, когда сами дети не являются жертвами, наземные мины и неразорвавшиеся боеприпасы имеют для них порой катастрофические последствия. Несчастные случаи, обусловленные взрывом мины, нередко означают полный финансовый крах для семей, и без того влачащих жалкое существование. Проведенные в Камбодже обследования показали, что 61 проценту семей с иждивенцем, пострадавшим от взрыва мины, пришлось входить в долги в результате этого происшествия. Кроме того, в случаях, когда ранения в результате взрыва мины получает один из родителей, снижение его работоспособности может привести к существенному сужению возможностей для ухода за детьми и защиты их интересов. По итогам проведенного в Афганистане полевого исследования получены данные о том, что уровень безработицы среди взрослых мужчин вырос в результате несчастных случаев, связанных с взрывом наземных мин, с 6 до 52 процентов.

118. Оружие неизбирательного действия наносит также удар по усилиям, предпринимаемым странами в области восстановления развития. Огромное количество мин, установленных на дорогах и тропинках, препятствует безопасной репатриации и возвращению беженцев и перемещенных лиц и их семей. Земли, засоренные миллионами наземных мин и неразорвавшихся боеприпасов, непригодны для возделывания сельскохозяйственных культур, к тому же минная опасность препятствует обмену товарами и услугами.

## 2. Разминирование, осведомленность о минной опасности и реабилитация

119. Для обеспечения защиты детей и других гражданских лиц от наземных мин и неразорвавшихся боеприпасов необходимо добиться быстрого прогресса в четырех главных областях: запрещения использования наземных мин; разминирования, что позволит в конечном итоге устранить эту проблему; осуществления программ информирования о минной опасности, что поможет детям избежать травм; и осуществления программ реабилитации, помогающих детям поправиться. Департамент по гуманитарным вопросам Секретариата Организации Объединенных Наций выдвинул относительно новую концепцию гуманитарного разминирования. Организация Объединенных Наций считает, что тот или иной район удовлетворяет нормам безопасности, когда он на 99,9 процента свободен от наземных мин. Обезвреживание наземных мин – занятие долгое и связанное со значительными издержками: на обезвреживание одной мины уходит в сто раз больше времени, чем на ее установку, кроме того, производство мины обходится в 3 долл. США или меньше, в то время как затраты по ее ликвидации могут в конечном итоге достигать 1000 долл. США. Страны, территория которых в наибольшей мере засорена минами, как правило, относятся к числу беднейших стран мира, и этим обусловлена незначительность

перспектив того, что они окажутся в состоянии финансировать свои собственные программы разминирования. Один лишь Кувейт сумел выделить необходимые ресурсы для разминирования.

120. В целях решения этой проблемы Организацией Объединенных Наций создан Целевой фонд добровольных взносов на оказание помощи в разминировании. По состоянию на текущий момент страны приняли обязательства на сумму в 22 млн. долл. США из установленного Организацией Объединенных Наций целевого показателя в 75 млн. долл. США, и к настоящему времени получено 19,5 млн. долл. США 29/. Департамент по гуманитарным вопросам, который как координатор связан с деятельностью по разминированию в системе Организации Объединенных Наций, укрепляет этот целевой фонд и резервный потенциал в области разминирования в качестве инструментов быстрого реагирования для разработки национальных программ. Обеспечение защиты от наземных мин является общей международной обязанностью, а соответствующие расходы должны нести компании и страны, получившие выгоды от изготовления и продажи мин.

121. Значительно больше внимания следует уделять укреплению национального потенциала по устранению последствий, связанных с наличием наземных мин и неразорвавшихся боеприпасов. Это требует устойчивой финансовой поддержки групп, занимающихся деятельностью по разминированию, и программ медицинской реабилитации. Исключительно важно создавать и поддерживать местные механизмы по координации деятельности, открытому обмену информацией и ведению последовательной и целенаправленной работы по разъяснению минной опасности. Работающие на коммерческой основе группы нередко разминируют лишь основные дороги и, как правило, следуют приоритетам, установленным центральным правительством или предпринимателями, в первую очередь разминируя аэропорты и коммерческие транспортные пути. Потребности детей слишком часто игнорируются, и разминирование районов, прилегающих к школам, и тропинок в сельской местности не осуществляется. В процесс разминирования следует внести коррективы с учетом местных знаний и приоритетов. В области медицинской реабилитации исключительно важное значение имеет создание местного потенциала по производству протезов. Это может способствовать обеспечению экономической занятости жертв и содействовать улучшению их социального положения и психологического состояния.

122. Программы информирования о минной опасности помогают населению распознавать наземные мины и районы, в которых они предположительно могут быть установлены, и разъясняют, что следует делать, если мина обнаружена или произошел несчастный случай. Эти программы осуществляются в ряде стран, однако в том, что касается детей, они не столь эффективны, как было бы необходимо, в них относительно мало используются методы, основанные на общении или специально разработанные с учетом потребностей различных возрастных групп. Зачастую группы, ведущие работу по разъяснению минной опасности, попросту приезжают в ту или иную общину, представляют информацию и отбывают обратно, а ведь такой подход не позволяет разъяснить, как должно измениться поведение столкнувшейся с минной опасностью общины с целью предотвратить случаи травматизма. Разработанные в последнее время программы готовятся более тщательно, их участникам не просто излагаются соответствующие вопросы – предпринимаются усилия по их вовлечению в процесс обучения. Например, в рамках новой программы, разработанной американским филиалом Фонда помощи детям для Кабула (города, в котором установлено более миллиона мин), особое внимание уделяется активной роли участников, подходам, основанным на передаче информации от ребенка к ребенку, представлении материалов с использованием средств "мультимедиа", имитации реальных ситуаций, привлечении оставшихся в живых жертв к работе в качестве инструкторов и создании безопасных площадок для игр.

### 3. Необходимость международного запрета

123. Исключительно опасные последствия применения наземных мин и тот ущерб, который они будут по-прежнему наносить на протяжении еще многих лет, явились факторами, стимулировавшими проведение международной кампании за запрещение их производства и использования. В 1992 году глобальная коалиция неправительственных организаций объединилась в Международную кампанию за запрещение наземных мин, и с тех пор достигнут существенный прогресс. Генеральный секретарь выступил с решительным призывом положить конец тому бедствию, какое представляет собой применение наземных мин, и в резолюции 49/75 D Генеральная Ассамблея призвала обеспечить в конечном счете их ликвидацию. ЮНИСЕФ и УВКБ разработана строгая политика, не допускающая поддержание каких-либо деловых связей с компаниями или филиалами компаний, которые производят или продают противопехотные мины. По состоянию на настоящий момент уже 41 страна заявила, что она выступает за запрещение наземных мин, и некоторые страны уже приняли конкретные меры по запрещению использования и производства этих боеприпасов, а также торговли ими и приступили к уничтожению их запасов. Эксперт обращается ко всем государствам с настоятельным призывом последовать примеру таких стран, как Бельгия, и принять всеобъемлющее национальное законодательство с целью запретить наземные мины.

124. Многие специалисты по правовым вопросам считают, что наземные мины уже являются незаконным оружием по международному праву и должны быть запрещены, поскольку они противоречат двум основным принципам гуманитарного права. Во-первых, принцип избирательности означает, что нападения могут совершаться лишь против военных объектов. При применении же наземных мин не проводится различия между военными и гражданскими целями. Во-вторых, принцип недопущения излишних страданий означает, что, даже в том случае, когда то или иное нападение направлено против установленной военной цели, это нападение является незаконным, если в его результате могут быть нанесены чрезмерные повреждения или причинены страдания гражданскому населению. Таким образом, военная целесообразность использования того или иного вида оружия должна перевешивать степень его воздействия на гражданское общество, а продолжительность сохранения наземной миной своего разрушительного потенциала явно превышает сроки непосредственной целесообразности. Эти принципы относятся ко всем государствам в рамках международного обычного права.

125. Использование наземных мин конкретно регламентируется Протоколом II Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Результатом международного давления со стороны Кампании за запрещение наземных мин стал призыв о рассмотрении конференцией хода осуществления этой Конвенции, и этот вопрос рассматривался в период с сентября 1995 года по май 1996 года. Несмотря на достижение определенного прогресса в рассмотрении действия Протокола II к Конвенции, предусматриваемый им режим правовой защиты отнюдь не удовлетворяет даже самым минимальным потребностям защиты детей и их семей. Эксперт выражает надежду на то, что на следующей конференции в 2001 году будет принято решение о полном запрещении по меньшей мере противопехотных мин.

#### 4. Конкретные рекомендации по вопросам о наземных минах и неразорвавшихся боеприпасах

126. Эксперт представляет следующие рекомендации по вопросам о наземных минах и неразорвавшихся боеприпасах:

а) правительствам следует незамедлительно принять всеобъемлющее национальное законодательство о запрете производства и использования наземных мин, торговли ими и их накопления. Правительствам следует выступить в поддержку проведения кампании о запрете, по

крайней мере, противопехотных мин во всем мире на следующей Конференции по рассмотрению действия Конвенции о негуманном оружии в 2001 году. В целях уменьшения угрозы, которую несут с собой неразорвавшиеся боеприпасы, на Конференции следует также представить конкретные предложения по вопросу о последствиях для детей других видов негуманного оружия, таких, как кассетные бомбы и мелкокалиберное оружие;

b) в докладах Комитету по правам ребенка там, где это целесообразно, государствам-участникам следует сообщать о прогрессе в деле принятия всеобъемлющего законодательства. Кроме того, им следует сообщать о мерах, принимаемых при разминировании и осуществлении программ в целях расширения осведомленности детей об опасности наземных мин и реабилитации тех детей, которые получили ранения;

c) во всех мирных соглашениях следует предусматривать положения о проведении разминирования в гуманитарных целях, оговаривающие стратегии расширения национальных возможностей в области разминирования;

d) правительства должны предоставлять достаточные ресурсы для поддержки долгосрочного разминирования, ведущегося в гуманитарных целях. Такое финансирование должно предоставляться на двусторонней основе и в рамках оказания международной помощи, как, например, через Добровольный целевой фонд помощи Организации Объединенных Наций в разминировании;

e) от стран и компаний, которые с выгодой для себя занимаются продажей мин, следует особо потребовать вносить средства в фонды, занимающиеся проведением разминирования в гуманитарных целях и осуществлением программ по расширению осведомленности об опасности. Необходимо изучить такие меры по уменьшению распространенности наземных мин и торговли ими, как организация бойкота со стороны потребителей;

f) Департаменту по гуманитарным вопросам, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО и соответствующим НПО следует провести технический практикум о расширении осведомленности об опасности мин. Его цель может заключаться в оценке приобретенного опыта, распространении наиболее эффективных методов осуществления программ по расширению осведомленности детей об опасности мин и улучшении координации, анализа и оценки.

#### Е. Санкции

127. В настоящем докладе основное внимание уделяется вопросу о вооруженных конфликтах, однако серьезные последствия для детей имеет также еще один тесно связанный с этим вопрос – введение экономических санкций. В последние годы экономические санкции рассматриваются как менее дорогостоящая, "ненасильственная" альтернатива ведению военных действий. В дополнении к "Повестке дня для мира" Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций признал, что применение санкций поднимает этический вопрос о том, являются ли страдания, причиняемые уязвимым группам в стране, ставшей объектом санкций, законным средством оказания давления на политических руководителей. Начиная с 1991 года на основании статьи 41 главы VII Устава Организации Объединенных Наций международное сообщество установило коллективные санкции в отношении Ирака, Союзной Республики Югославии (Сербия и Черногория), Ливийской Арабской Джамахирии и Гаити. Кроме того, страны могут вводить и вводят санкции на двусторонней основе. В период после окончания "холодной войны" представляется вероятным, что санкции будут играть все более важную роль в международной политике. Правительства неохотно предоставляют войска и средства для осуществления международного военного вмешательства и рассматривают санкции как более безопасное средство, которое может быть использовано с меньшими затратами для страны, устанавливающей эмбарго. Хотя и не обязательно всегда,

санкции представляются также не столь смертоносными для населения страны, ставшей объектом санкций, как военные действия.

#### 1. Исключения гуманитарного характера

128. Теоретически в большинстве случаев режимы санкций исключают из общего эмбарго наиболее важные гуманитарные поставки. На практике санкции по-прежнему являются жестким инструментом. Исключения гуманитарного характера, как правило, имеют расплывчатое определение и толкуются произвольно и непоследовательно. Зачастую они приводят к нехватке ресурсов; нарушают процесс распределения продуктов питания, лекарственных препаратов и санитарно-гигиенических поставок; и ведут к снижению способности государственной системы здравоохранения поддерживать качество продуктов питания, воды, атмосферного воздуха и лекарственных средств. К нехватке ресурсов приводят задержки, путаница и отказы в выполнении просьб о ввозе необходимых гуманитарных товаров. Хотя эти последствия, как может показаться, в равной мере сказываются на всех слоях населения стран, ставших объектом санкций, наиболее тяжелым бременем они неизбежно ложатся на бедные слои населения. Те, кто обладает властью и влиянием, как правило, располагают возможностью приобрести то, что им необходимо, в то время как простое население борется за выживание с помощью того, что остается в его распоряжении. Хотя взрослые могут переносить длительные периоды тягот и лишений, дети обладают гораздо меньшей сопротивляемостью и они с меньшей степенью вероятности могут выдержать постоянные перебои в снабжении. Исследования, проведенные в Гаити, на Кубе и в Ираке после введения санкций, каждый раз свидетельствовали о резком возрастании доли детей, которые страдают от недоедания. Например, в Гаити после 1991 года, как показали результаты одного исследования, цена на основные продукты питания увеличилась в пять раз, а доля страдающих от недоедания детей возросла с 5 до 23 процентов 30/.

129. Даже в тех случаях, когда допускаются исключения, оговоренные условия могут оказаться неприемлемыми для правительства, находящегося у власти. На практике те правительства и органы власти, в отношении которых вводятся санкции, редко страдают в личном качестве, и, возможно, именно они менее всего озабочены печальной участью своего народа. С 1990 года Ирак подвергается воздействию наиболее всеобъемлющего режима санкций, который когда-либо устанавливался. В целях смягчения некоторых последствий для состояния здоровья и питания Совет Безопасности принял резолюцию 706 (1991), с тем чтобы разрешить использование замороженных иракских средств для закупок продовольствия и лекарственных препаратов, оговорив при этом, что такие поставки должны закупаться и распределяться под контролем Организации Объединенных Наций. Правительство Ирака сочло эти условия неприемлемыми и приступило к их обсуждению лишь в 1995 году. Тем временем положение детей ухудшалось. Предполагают, что за последние пять лет младенческая смертность возросла втрое 31/.

Предусмотренная резолюцией 986 (1995) Совета Безопасности формула "продовольствие в обмен на нефть" предоставляет возможность смягчить негативные последствия санкций для иракских детей. Однако, для того чтобы в полной мере воспользоваться этой возможностью, необходимо все валютные средства, поступающие в результате продажи нефти, направлять на гуманитарные и гражданские цели.

130. В интересах детей международному сообществу следует прекратить введение всеобъемлющих экономических санкций, не предусматривающих обязательных и обеспечиваемых в принудительном порядке исключений гуманитарного характера и согласованных механизмов мониторинга последствий санкций для положения детей и других уязвимых групп населения. Любые принимаемые меры должны точно бить по слабым местам политических или военных руководителей, поведение которых международное сообщество хотело бы изменить. Такие действия могли бы включать в себя эмбарго на поставки оружия, замораживание всех активов корпораций и отдельных лиц за рубежом, прекращение некоторых видов экономических операций, приостановление воздушного и

иногo сообщения и изоляцию стран от остального мира путем проведения культурных, научных и экономических бойкотов.

## 2. Необходимость оценок и мониторинга последствий для положения детей

131. О санкциях следует судить, опираясь на принятые в области универсальных прав человека стандарты, в частности Конвенцию о правах ребенка. Первоочередное внимание должно всегда уделяться потенциальным последствиям для положения людей, которые следует принимать во внимание при установлении и выборе санкций, определении продолжительности, правовых аспектов и функционирования режима санкций. Санкции не следует вводить без предварительной оценки экономической и социальной структуры страны, ставшей объектом санкций, и способности международного сообщества вести непрерывное наблюдение.

132. Системы мониторинга позволяют оценивать последствия эмбарго для состояния здоровья и уровня благосостояния. По меньшей мере такие оценки должны предусматривать определение изменений, касающихся доступа к лекарственным препаратам первой необходимости и предметам медицинского снабжения (особенно к изделиям, которые могут использоваться как в гражданских, так и в военных целях, как, например, хлор, предназначенный для очистки воды, или лабораторные реагенты, предназначенные для проверки состояния здоровья или проведения обследования), качества и количества потребляемой воды, состояния питания детей и коэффициентов младенческой смертности.

133. При введении целенаправленных санкций необходимо четко формулировать руководящие принципы предоставления исключений гуманитарного характера. В то же время для оказания помощи уязвимым группам населения установленные учреждения должны вырабатывать соответствующие программы гуманитарной помощи. В том случае, если населению отказывают в возможности получить самые необходимые гуманитарные товары, на державы, осуществляющие санкции, ложится ответственность по обеспечению новых источников снабжения. Когда Совет Безопасности вводит санкции, ему следует также одновременно выделять нейтральным, независимым органам ресурсы для наблюдения за положением уязвимых групп населения. В случае ухудшения положения детей Организации Объединенных Наций следует брать на себя обязательство изменить ситуацию.

134. Поскольку многие последствия санкций, в частности их воздействие на состояние здоровья, могут проявиться лишь спустя годы, необходимо обеспечить, чтобы ни один режим санкций не действовал без ограничения сроков. Когда Совет Безопасности вводит санкции, ему следует четко определять условия, при которых их необходимо снимать. Если санкции не позволяют получить желаемый результат в течение оговоренного периода времени, их следует заменить другими мерами.

## 3. Конкретные рекомендации по санкциям

135. Эксперт вносит следующие рекомендации по санкциям:

а) международному сообществу следует обеспечить, чтобы при введении санкций в каждом случае предусматривались исключения гуманитарного характера, учитывающие интересы детей. Международному сообществу следует установить эффективные механизмы мониторинга и ввести оценку последствий для положения детей. При их разработке необходимо четко определить руководящие принципы их применения;

b) программы гуманитарной помощи специализированных учреждений Организации Объединенных Наций и НПО не должны подлежать утверждению Комитетом по санкциям Совета Безопасности;

c) первоочередное внимание при планировании целенаправленного режима санкций следует уделять минимизации его последствий для уязвимых групп населения, и в особенности детей. Санкции или иные меры, принимаемые Советом Безопасности, должны точно бить по слабым местам тех, чье поведение международное сообщество хотело бы изменить;

d) Комитету по санкциям Совета Безопасности следует внимательно следить за гуманитарными последствиями санкций и незамедлительно вносить поправки в режим санкций, если, как показывает практика, они ведут к необоснованным страданиям детей.

#### Ф. Здоровоохранение и питание

136. Последствия вооруженного конфликта для развития детей аккумулируются и взаимодействуют друг с другом. На способность ребенка справиться с этими последствиями непосредственно влияет та стадия физического, психосоциологического, умственного и этического развития, которой он достиг. Ниже следуют три подраздела доклада, посвященные здравоохранению и питанию, психосоциологическому здоровью и образованию и согласующиеся со статьей 39 Конвенции о правах ребенка, в которой оговаривается обязательство государств-участников содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции детей, пострадавших в результате вооруженного конфликта.

137. Ежегодно непосредственно в результате боевых действий, от ножевых ран, пуль, бомб и наземных мин погибают тысячи детей, но гораздо больше их умирает от недоедания и болезней, вызванных или усугубленных вооруженными конфликтами. Перебои с поставками продовольствия, уничтожение продовольственных культур и сельскохозяйственной инфраструктуры, разъединение семей и общин, перемещение населения, уничтожение структур и программ здравоохранения и систем водоснабжения и санитарии – все это тяжело сказывается на положении детей. Многие из них погибают непосредственно в результате сокращения пищевого рациона, которое становится причиной острых и тяжелых форм недоедания, а состояние других из-за недоедания не позволяет им сопротивляться обычным для детского возраста болезням и инфекциям.

138. С учетом их уязвимости неудивительно, что в результате вооруженных конфликтов за последнее десятилетие погибло, по оценкам, около 2 миллионов детей 32/. Только в Мозамбике в период с 1981 по 1988 год вооруженные конфликты стали причиной гибели 454 000 детей, а в Сомали, согласно оценкам ВОЗ, общие показатели смертности возросли в 7–25 раз. Некоторые из самых высоких показателей смертности отмечаются среди детей в лагерях беженцев. Эти статистические данные резко противоречат целям, заложенным в статье 6 Конвенции о правах ребенка, в которой утверждается, что "государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка". В статье 24 говорится о том, что ребенок имеет право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и медицинского обслуживания.

139. Сегодня многие вооруженные конфликты происходят в ряде наиболее беднейших стран мира, где дети и без того страдают от недоедания и болезней, и возникновение вооруженного конфликта ведет к почти 24-кратному возрастанию показателей смертности. Во время конфликтов все дети подвергаются опасности, однако наиболее уязвимыми оказываются дети в возрасте до пяти лет и те, кто уже ослаблен недоеданием.



## 1. Инфекционные заболевания

140. С 1990 года в качестве причин смертности среди беженцев и лиц, перемещенных внутри страны, на начальных этапах их наплыва наиболее часто называются диарейные заболевания, острые респираторные заболевания, корь и другие инфекционные болезни. Даже в мирное время они являются главными факторами смерти детей, унося ежегодно приблизительно 7 миллионов детских жизней 33/. Во время конфликтов их последствия усиливаются, частично в связи с вероятностью более широкого распространения недоедания, в результате чего повышается опасность возникновения инфекций.

141. Одним из наиболее распространенных заболеваний является диарея. В 1992 году в Сомали 23–50 процентов смертельных случаев в Байдоа, Афгойе и Бербере, как сообщают, были вызваны диареей. Постоянную угрозу представляет собой холера, вспышки которой после возникновения вооруженных конфликтов отмечались, в частности, в Бангладеш, Кении, Малави, Непале, Сомали и Заире. Особенно смертельно опасными для детей являются острые респираторные заболевания, включая пневмонию, на долю которых, по оценкам ВОЗ, приходится треть всех случаев смерти детей в 1994 году в шести центрах для беженцев в Гоме, Заир. В связи с возникшими недавно конфликтами или перемещением населения поступили сообщения о вспышках эпидемии кори в нескольких странах Африки – причиной свыше половины смертельных случаев в разгар конфликта в Сомали стала в некоторых местах корь. Помимо того, что во всем мире человека вновь подстерегает угроза заражения туберкулезом, его последствия усиливаются в связи с вооруженными конфликтами и разрушениями. По оценкам ВОЗ, половина беженцев в мире являются возможными носителями туберкулеза, поскольку перенаселенность лагерей беженцев зачастую способствует распространению туберкулезной инфекции. Одной из главных причин заболеваемости и смертности среди беженцев в тропических широтах всегда являлась малярия, особенно среди людей из районов маргинального инфицирования и среди тех, кто передвигается через районы, охваченные эндемией, или расселяется в них. Как правило, наибольшей опасности в связи с таким тотальным наступлением на их здоровье и благополучие подвергаются дети.

142. Во время конфликтов резко повышается опасность широкого распространения венерических болезней, включая ВИЧ/СПИД. Передвижение населения, изнасилования, сексуальное насилие и разрушение привычных общественных ценностей – все это повышает вероятность половых сношений без использования предохранительных средств и ведет к увеличению количества сексуальных партнеров. Сокращение доступа к услугам в области охраны репродуктивного здоровья, включая просвещение, особенно уязвимым делает положение подростков. Пришедшие в упадок службы здравоохранения и службы переливания крови, которые не способны провести обследование на ВИЧ/СПИД, также способствуют передаче инфекции. НПО и такие учреждения, как ФАО и ЮНИСЕФ, отмечают, что одним из следствий распространения ВИЧ/СПИД в некоторых районах Африки стало резкое увеличение количества домашних хозяйств, во главе которых оказываются несовершеннолетние дети. По всей вероятности, эта тенденция будет усиливаться. Необходимо, чтобы учреждения разрабатывали четкие стратегии предоставления помощи детям, оказавшимся в таком положении, без разрушения целостности семьи.

## 2. Охрана репродуктивного здоровья

143. Во время конфликтов первостепенное значение в области здравоохранения приобретает предоставление первичного медико-санитарного обслуживания наряду с осуществлением мероприятий по обеспечению снабжения питьевой водой, надлежащего питания, жилья и санитарно-гигиенических условий. Однако для физического и психосоциального здоровья мужчин и женщин, и особенно девушек, важное значение имеет также состояние репродуктивного здоровья. С состоянием репродуктивного здоровья беременных женщин и матерей неразрывно связано состояние

здоровья новорожденных и детей. ВОЗ выступает за то, чтобы "услуги в области охраны репродуктивного здоровья с учетом потребностей и желаний женщин" предоставлялись в любых ситуациях при полном уважении религиозных и культурных особенностей. Последствия вооруженных конфликтов – распад семей и общин, стремительные социальные перемены, разрушение вспомогательных систем, повышение частотности случаев сексуального насилия и изнасилований, недоедание, эпидемии и неадекватное медицинское обслуживание, включая неудовлетворительный дородовой уход, – обуславливают необходимость придания праву на охрану репродуктивного здоровья первостепенного значения. Проблемы, вызванные осложнениями в ходе беременности и при родах, а также при принудительных и небезопасных половых сношениях, могут носить непосредственный характер, как в случае с хроническим воспалением тазовых органов. В дальнейшем они могут также отрицательно сказаться на сексуальном и репродуктивном здоровье женщин и их детей, став причиной таких нарушений здоровья, как бесплодие, педиатрический СПИД и врожденный сифилис.

144. Недостаточное внимание, уделявшееся вопросам охраны репродуктивного здоровья в чрезвычайных ситуациях, привело к созданию "Inter-Agency Field Manual on Reproductive Health in Refugee Situations" ("Межучрежденческого руководства по охране репродуктивного здоровья беженцев на местах") УВКБ/ЮНФПА. Программы по охране репродуктивного здоровья, в разработке, осуществлении и оценке которых принимают участие женщины и подростки, помогают развитию индивидуальных возможностей, способствуют разработке более подходящих программ и могут играть важную роль в охране здоровья и развитии юношей и девушек, оказавшихся в условиях вооруженного конфликта. Например, в Южной Африке молодые люди принимают действенное участие в разработке, опробовании и проведении обследования состояния здоровья молодых людей, а в Гане молодые люди, занимающиеся просветительской работой в рамках осуществления оздоровительных проектов для детей, живущих или работающих в уличных условиях, совершенствуют свои программы за счет привлечения своих сверстников к проведению оценок 34/.

### 3. Инвалидность

145. В результате вооруженных конфликтов миллионы детей погибают, но в три раза больше получают серьезные ранения или постоянную инвалидность. Согласно данным ВОЗ, вооруженные конфликты и политическое насилие являются главными причинами ранений, потери некоторых способностей и инвалидности вследствие соматических нарушений и лежат в основе того положения, в котором оказались в настоящее время свыше 4 млн. детей-инвалидов. Только в Афганистане свыше 100 000 детей стали во время войны инвалидами, причем во многих случаях – в результате взрывов наземных мин. Отсутствие элементарных услуг и разрушение учреждений здравоохранения во время вооруженного конфликта говорит о том, что дети-инвалиды получают незначительную помощь. Лишь 3 процентам детей в развивающихся странах предоставляется надлежащий реабилитационный уход, и одной из сфер, которая нуждается в усилении внимания и финансовой поддержки, является протезирование детей. В Анголе и Мозамбике недорогие протезы получают менее 20 процентов детей, нуждающихся в них; в Никарагуа и Сальвадоре услуги предоставляются также лишь 20 процентам нуждающихся детей. Столь неудовлетворительное состояние реабилитационного ухода противоречит статье 23 Конвенции о правах ребенка, в которой четко излагаются обязанности государств-участников в отношении обеспечения эффективного доступа детей-инвалидов к услугам в области образования, медицинского обслуживания и восстановления здоровья.

#### 4. Разрушение учреждений здравоохранения

146. В большинстве случаев в ходе войн – и особенно во время внутренних конфликтов – прямым нарушением Женевских конвенций 1949 года считаются нападения на учреждения здравоохранения. Например, во время вооруженного конфликта в Никарагуа в 1982–1987 годах 106 из 450 учреждений здравоохранения страны были фактически выведены из строя в результате полного или частичного разрушения и еще 37 медицинских пунктов были закрыты в связи с частыми нападениями на них. Кроме того, активные военные действия требуют отвлечения в значительной мере медицинского обслуживания на нужды, связанные с непосредственными потерями. Больницы поддерживают низкий уровень заполняемости, для того чтобы быть готовыми к приему раненых по первому требованию, и они вынуждены либо не заниматься обычным уходом за пациентами, либо перемещать их в поликлиники. Даже те учреждения здравоохранения, которые во время конфликтов остаются открытыми, предлагают весьма ограниченный перечень услуг. В Мозамбике в период 1982–1990 годов были разграблены или были вынуждены закрыться приблизительно 70 процентов медицинских учреждений, а остальные были труднодоступны из-за введения комендантского часа.

147. Повышенное внимание удовлетворению военных нужд означает также, что раненные во время конфликта дети не могут получить эффективного лечения или пройти курс реабилитации. Столь же серьезными оказываются последствия для общей системы здравоохранения. Медицинское обслуживание страдает от нехватки кадров, поскольку медработники переезжают в другие районы или покидают страну. После правления "красных кхмеров" в Камбодже осталось лишь приблизительно 30 врачей. Ограничения свободы передвижения препятствуют также распределению лекарственных препаратов и других предметов медицинского снабжения и ведут к упадку медицинских консультационных служб, системы надзора и материально-технического снабжения.

148. Для детей одним из самых опасных последствий такого упадка является прекращение осуществления программ вакцинации в сельской местности. Во время борьбы Бангладеш за независимость в 1971–1972 годах детская смертность возросла на 47 процентов. Оспа, болезнь, которая перед началом конфликта практически не отмечалась, унесла 18 000 жизней. К 1973 году в Уганде показатель иммунизации населения достиг рекордной отметки, составив 73 процента. После начала в этой стране боевых действий показатели охвата неуклонно снижались, пока к 1990 году, по оценке ВОЗ, доля детей соответствующего возраста, охваченных прививками противотуберкулезной вакцины (БЦЖ), составила менее 10 процентов, а доля детей, иммунизированных против дифтерии, коклюша и столбняка (КДС), кори и полиомиелита – менее 5 процентов. Сейчас положение значительно улучшилось, однако уроки очевидны.

#### 5. Защита медицинских учреждений и медицинских работников

149. В рамках мероприятий как на глобальном, так и национальном уровне в сфере здравоохранения следует продолжать поощрять права детей на выживание и развитие и одновременно принимать все возможные меры по предотвращению и смягчению их страданий. ВОЗ настоятельно призывает относиться в ходе вооруженного конфликта к учреждениям здравоохранения как к безопасным местам ухода за больными и как к безопасным местам работы медицинских сотрудников. Оказанию медицинской помощи не должны создаваться препятствия или помехи. Более того, усилия системы здравоохранения и общины должны быть направлены на совместную работу, с тем чтобы медицинская помощь использовалась, где это возможно, как возможность получения доступа к детям для достижения иных позитивных целей.

150. Во время войны особое внимание в медицинском обслуживании следует обращать на необходимость обеспечения непрерывности ухода и долгосрочного характера последующих мер. Экстренная медицинская помощь должна увязываться с долгосрочной поддержкой и планированием развития, что не только позволит обеспечить выживание, но и принесет в жизнь детей прочные позитивные изменения. Одним из постоянных компонентов всех программ чрезвычайной помощи должно стать педиатрическое и гинекологическое обслуживание. В постконфликтный период система здравоохранения должна носить устойчивый характер, и программы необходимо составлять с максимально возможным участием пострадавших общин. Одним из препятствий, мешающих всестороннему использованию медицинских услуг, является то, что в них доминирующую роль зачастую играют мужчины – будь то экспатрианты, или представители принимающей страны. По причинам культурного и религиозного характера многие женщины и девушки избегают пользоваться этими услугами, несмотря на опасность для их здоровья. Правительствам, органам Организации Объединенных Наций и таким специализированным учреждениям, как ВОЗ, УВКБ и ЮНИСЕФ, следует способствовать росту численности женщин, являющихся специалистами в области медицины и охраны здоровья и привлекаемых к работе в условиях чрезвычайной обстановки.

151. С точки зрения общественного здравоохранения вооруженные конфликты представляют собой одну из крупных опасностей, игнорировать которую нельзя. Любое заболевание, которое причиняет столь массовый ущерб здоровью детей, уже давно привлекло бы пристальное внимание специалистов в области общественного здравоохранения. С учетом того, что в результате вооруженных конфликтов гибнет и калечится больше детей, нежели солдат, на сектор здравоохранения ложится особая ответственность за отстаивание своей позиции. Специалисты в области здравоохранения должны выступать в защиту прав ребенка.

#### б. Перебои с поставками продовольствия

152. Одним из самых непосредственных последствий вооруженного конфликта являются перебои с поставками продовольствия. Сокращение производства продуктов питания происходит различными путями. Фермеры, которыми во многих случаях являются женщины и старшие дети, начинают бояться работать на земельных участках, находящихся слишком далеко от их домов. Сокращается площадь возделываемых ими угодий, и, кроме того, существует возможность уничтожения их водных источников, ирригационных систем и противопаводковых сооружений. Ограничения свободы передвижения лимитируют доступ к таким насущно необходимым товарам, как семена и удобрения, и мешают фермерам вывозить свою продукцию на рынок. В некоторых случаях ущерб, причиняемый в результате конфликтов системам продовольственного снабжения, носит случайный характер. В других случаях он наносится преднамеренно, как это было в начале 80-х годов в Эфиопии, где в результате проводившейся правительством политики "выжженной земли" были уничтожены сотни тысяч акров плодородных земель в провинции Тыграй 35/. Ущерб, причиненный системам продовольственного снабжения, сказывается как на качестве, так и на количестве имеющегося продовольствия, и даже после того, как конфликт затихает, добиться быстрого восстановления нелегко. Во многих странах использовать сельскохозяйственные угодья не позволяют минные поля. В долине реки Джубба в Сомали, где с 1993 года население начало возвращаться в свои деревни, из-за постоянного отсутствия условий безопасности основной урожай в 1995 году оказался почти на 50 процентов меньше урожая, собранного до начала конфликта 36/.

153. Военные действия приводят также к потерям поголовья скота. Например, в Судане в районе Конгора после кровавой резни, в ходе которой гибли люди и скот, поголовье скота сократилось с приблизительно 1,5 млн. голов до 50 000 голов 37/. Как следствие этого возникают особые проблемы у маленьких детей, у которых молоко составляет часть их основного

пищевого рациона. Кроме того, потери поголовья скота подрывают безопасность семьи в целом, поскольку скот зачастую является одной из форм вложения сбережений.

154. В большинстве случаев домашние хозяйства в развивающихся странах, включая многие фермерские домашние хозяйства, для удовлетворения своих потребностей в продовольствии делают закупки на рынке. Разрушение экономики повышает уровень безработицы, что ведет к снижению способности населения покупать продукты питания. В городах для того, чтобы прокормить свои семьи, люди иногда вынуждены заниматься грабежом, что ведет к росту насилия. Продолжение конфликта мешает также распределению чрезвычайной помощи. Вразрез с гуманитарным правом враждующие стороны часто блокируют поставки чрезвычайной помощи или перенаправляют их для использования в своих собственных целях. Кроме того, пункты питания детей и уязвимых групп населения часто подвергаются бомбардировкам либо нападениям.

#### 7. Недоедание

155. Многие проблемы здравоохранения, возникающие во время вооруженных конфликтов, связаны с недоеданием, особенно для самых маленьких детей. До начала войны в бывшей Югославии показатели продовольственного снабжения на душу населения были относительно высокими, составляя 140 процентов от повседневных потребностей против 98 процентов в Либерии и 81 процента в Сомали. Впоследствии положение в Боснии и Герцеговине ухудшилось, но все-таки не опустилось до столь ужасающе низкого уровня, как в Сомали в 1993 году или в Либерии в 1995 году. В то время в некоторых регионах свыше 50 процентов детей страдали от умеренных или тяжелых форм недоедания 38/.

156. От недоедания могут страдать все дети, однако обусловленные им наиболее высокие показатели смертности и заболеваемости отмечаются среди маленьких детей, особенно в возрасте до трех лет. В чрезвычайных ситуациях самые маленькие дети могут серьезно подвергаться опасности истощения либо тяжелой формы недоедания – состояния, признаком которого является низкое соотношение веса к росту. Во время голода в южной части Судана в 1983 году, по оценке ВОЗ, распространенность истощения достигла беспрецедентного уровня, охватив 65 процентов населения. Последние кризисы, связанные с появлением беженцев, показывают, как стремительно могут возрастать показатели заболеваемости и смертности. Недоедание ослабляет сопротивляемость детского организма обычным для детского возраста болезням, и протекание и исход этих заболеваний отличаются более тяжелыми формами и более частыми смертельными исходами среди детей, страдающих от недоедания. Кроме того, недоедание отрицательно сказывается на развитии умственных способностей детей. Помимо этих опасностей в области питания состояние вооруженного конфликта значительно увеличивает вероятность экологических бедствий. Плохая организация работ по удалению мусора и неадекватность либо загрязненность источников водоснабжения усугубляют пагубность положения, вызванного недоеданием и инфекционными заболеваниями.

157. Адекватность питания зависит также от того, как распределяются продукты питания, как питаются дети, от соблюдения ими правил гигиены и от количества времени, которое могут уделить родители уходу за детьми. Вооруженный конфликт создает серьезные трудности для системы ухода за детьми, заставляя матерей и других членов семей проводить больше времени вне дома в поисках воды, продовольствия или работы. Более того, когда вся семья вынуждена бежать, у нее мало возможностей уделять детям то пристальное внимание, в котором они нуждаются.

158. Грудное вскармливание является идеальным способом питания для младенцев, способствует снижению распространенности и тяжести инфекционных заболеваний и содействует укреплению

здоровья женщин. Младенцы должны вскармливаться исключительно грудным молоком на протяжении приблизительно шести месяцев, и кормление грудью с добавлением необходимых пищевых смесей должно продолжаться на протяжении двух лет и более. Во время конфликтов матери могут страдать от голода, истощения и травм, что может привести к снижению их способности ухаживать за своими детьми. Грудному вскармливанию может угрожать потеря матерью уверенности в своей способности производить молоко. Если матери не страдают от тяжелой формы недоедания, они могут нормально кормить грудью, несмотря на сильный стресс. Кроме того, в обстановке общей разрухи матери могут расставаться со своими детьми на длительный период времени. По мере развития конфликтов разваливаются структуры и системы социальной сферы. Опыт грудного вскармливания передается из поколения в поколение, но он может оказаться утерянным при массовом бегстве людей и распаде семей. Искусственное вскармливание всегда представляло собой опасность, которая возрастает еще более в условиях необустроенности.

159. Во время вооруженного конфликта важно поддерживать способность женщин кормить грудью, предоставляя кормящим женщинам необходимое питание и следя за тем, чтобы они не расставались со своими детьми. К сожалению, в чрезвычайных ситуациях доноры часто предоставляют огромное количество заменителей грудного молока, что не имеет под собой серьезного медицинского или социального обоснования. В июле 1996 года в связи с широким распространением ВИЧ-инфекции во всем мире и дополнительной информацией об опасности передачи ВИЧ через грудное вскармливание Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД распространила временное заявление по ВИЧ и кормлению младенцев. В этом заявлении подчеркивается важность грудного вскармливания и в то же время обращается внимание на настоятельную необходимость разработать политику по вопросам ВИЧ-инфекции и кормления младенцев. Для политических деятелей в нем содержится ряд ключевых элементов, касающихся формулирования такой политики, с особым упором на предоставление женщинам более широких возможностей принимать осознанные решения в связи с кормлением младенцев 39/.

160. Состояние здоровья детей и их рост зависят также от наличия свежих фруктов и овощей, которые являются хорошим источником витаминов и минералов. Качество пищевого рациона имеет особенно важное значение для малолетних детей, которые одновременно могут потреблять лишь небольшое количество пищи. Вследствие этого необходимо обеспечить, чтобы их пища отличалась высокой энергонасыщенностью и концентрацией питательных элементов либо давалась чаще. Когда в ходе конфликта качество пищи с точки зрения ее питательных характеристик снижается, может оказаться, что семьи не располагают необходимыми средствами или знаниями для того, чтобы внести изменения, которые позволили бы им обеспечить надлежащее питание их детей.

161. Даже после окончания конфликта для возвращения к нормальному питанию может понадобиться длительное время. Например, в Мозамбике, по данным ФАО, некоторые молодые пары, возвращавшиеся в страну из лагерей беженцев, не знали, как приготовить какую-либо еду из иных продуктов, помимо кукурузы, бобов и масла, которые выдавались им в качестве пищевого рациона. Они не были знакомы с традиционными видами пищи или способами питания и не знали, какими местными продуктами пользоваться после отлучения ребенка от груди. В тех случаях, когда родителей или родителей родителей уже нет, никто не может их обучить.

## 8. Обеспечение продовольственной безопасности

162. Одной из наиболее часто применяемых мер в связи с чрезвычайными ситуациями любого рода, включая вооруженные конфликты, является предоставление чрезвычайной продовольственной помощи. Важно отказаться от той точки зрения, согласно которой в чрезвычайной

продовольственной помощи заключается одно из решений, и прийти к более конструктивному подходу, который предусматривает оказание чрезвычайной продовольственной помощи в рамках более широкой стратегии, направленной на повышение уровня продовольственной безопасности домашних хозяйств и общего состояния здоровья населения. Это имеет особенно важное значение в условиях многих затяжных конфликтов, когда людям необходимо самим заботиться о своем собственном содержании. В настоящее время в южной части Судана краткосрочное распределение продуктов питания увязывается с поддержкой программ в области сельского хозяйства, животноводства и рыбного промысла.

163. Использование внешних источников продовольственной помощи во многих случаях неизбежно. В этих условиях задача должна заключаться в том, чтобы удовлетворить продовольственные потребности всех лиц, включая малолетних детей, путем обеспечения доступа к надлежащему – с точки зрения питательности – общему рациону. Если это неосуществимо, может оказаться необходимым организовать программы дополнительного питания для уязвимых групп населения, однако их следует рассматривать как краткосрочные меры, призванные компенсировать неудовлетворительное состояние общего пищевого рациона. Сухие пайки, которые семьи могут использовать у себя дома, являются более предпочтительными по сравнению с пунктами горячей пищи, так как обследования ВОЗ показывают, что такие пункты на самом деле посещают менее 50 процентов недоедающих детей. Они могут оказаться расположенными слишком далеко, и матери могут не захотеть тратить несоизмерное количество времени на недоедающего ребенка в ущерб другим членам семьи. Во время выездной миссии в Руанду эксперта информировали о том, сколько детей из самых бедных семей не посещают пункты питания. Согласно сведениям персонала ЮНИСЕФ, такие семьи часто испытывают чувство стыда либо ссылаются на неодобрительное отношение со стороны более благополучных соседей. Кроме того, многие такие программы отличаются плохой организацией. Переполненные пункты питания, где отсутствуют элементарные санитарно-гигиенические условия, не хватает воды и плохо готовится пища, приносят мало пользы недоедающим детям и фактически способствуют распространению заболеваний.

164. Во многих случаях детей рассматривают отдельно от семьи, и программы питания детей организуются без учета других вариантов, которые могли бы улучшить состояние их питания. К таким вариантам относятся повышение уровня продовольственной безопасности домашних хозяйств и снижение рабочих нагрузок женщин путем облегчения доступа к водным и топливным ресурсам. Это позволило бы женщине иметь больше времени в течение дня для ухода за своими детьми. В заявлениях первой и третьей региональных консультаций в Африке и во время поездок на места, совершенных в рамках этого исследования, подтверждалась важность семейных связей и расширения возможностей, позволяющих семьям и общинам добиться самообеспеченности.

#### 9. Конкретные рекомендации по вопросам здравоохранения и питания

165. Эксперт представляет следующие рекомендации по вопросам здравоохранения и питания:

а) все стороны, участвующие в конфликте, должны обеспечивать поддержание базовых медико-санитарных структур и услуг и водоснабжения. В тех случаях, когда необходимо внедрять новые программы, они должны основываться на принципе участия общин и учитывать необходимость обеспечения длительной устойчивости. Особое внимание следует уделять первичному медико-санитарному обслуживанию и уходу за детьми, страдающими хроническими или острыми заболеваниями. Для содействия максимально возможной социальной интеграции необходимо обеспечить надлежащий реабилитационный уход, как, например, предоставление покалеченным и нетрудоспособным детям искусственных конечностей;

b) организации, действующие в конфликтных условиях, должны оперативно проводить оценки элементарных потребностей детей в области здравоохранения с привлечением местных специалистов. Они должны учитывать факторы, касающиеся продовольствия, здравоохранения и обеспечения ухода, и те стратегии выживания, которые, вероятнее всего, будет использовать пострадавшее население;

c) во время конфликтов правительствам следует поддерживать здоровье и благополучие своего населения, содействуя проведению "дней спокойствия" или организации "коридоров мира" в целях обеспечения непрерывности осуществления элементарных мер по поддержанию здоровья детей и оказания гуманитарной помощи. Учреждениям Организации Объединенных Наций, международным НПО и группам гражданского общества (в частности, религиозным группам) следует вступать в контакт с негосударственными вооруженными группировками и побуждать их к сотрудничеству в осуществлении таких мер;

d) МПП совместно с ВОЗ, УВКБ и другими органами Организации Объединенных Наций, специализированными учреждениями и международными организациями следует играть ведущую роль в объединении текущих усилий, с тем чтобы обеспечить такую организацию распределения чрезвычайной продовольственной и иной помощи, которая способствовала бы укреплению семейных связей, целостности и механизмов выживания. Это должно стать составной частью более широкой стратегии, направленной на улучшение состояния питания и здоровья и физического и умственного развития детей и повышения уровня обеспеченности их семей продовольствием и медицинской защищенности;

e) странам, участвующим в конфликте, следует воздерживаться от уничтожения продовольственных культур, водных источников и сельскохозяйственных инфраструктур, с тем чтобы свести к минимуму перебои в снабжении продовольствием и в использовании производственных мощностей. При оказании чрезвычайной помощи следует уделять больше внимания восстановлению сельского хозяйства, животноводства, рыболовства и занятости или программам по обеспечению видов деятельности, приносящих доход, с тем чтобы расширить местные возможности по повышению уровня продовольственной безопасности домашних хозяйств с учетом опоры на свои собственные силы и на устойчивой основе;

f) эксперт настоятельно предлагает ВОЗ совместно с такими профессиональными и гуманитарными организациями, а также организациями по правам человека, как Международная педиатрическая ассоциация, "Врачи без границ" и "Врачи за права человека", призывать врачей, педиатров и всех других медицинских работников распространять знания о правах ребенка и сообщать о нарушениях прав, с которыми они сталкиваются в ходе своей работы.

#### G. Содействие психологическому восстановлению и социальной реинтеграции

166. Вооруженный конфликт затрагивает все аспекты развития ребенка – физический, умственный и эмоциональный – и, чтобы обеспечить эффективность помощи, необходимо учитывать все из них. Как свидетельствует практика, те, кто обеспокоен положением детей во время вооруженных конфликтов, в первую очередь обращают внимание на их физическую уязвимость. Наряду с этим необходимо учитывать чувства потери, скорби и страха, которые испытывает ребенок. Это нашло отражение в статье 39 Конвенции о правах ребенка, в которой предусматривается, что государства-участники должны принимать все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка. Лучше всего это достигается путем обеспечения решения психологических проблем, связанных с ростом и развитием детей, с самого начала осуществления всех программ помощи.



167. По данным обследования 3030 детей, проведенного ЮНИСЕФ в 1995 году в Руанде, почти 80 процентов детей потеряли ближайших членов семьи и свыше трети из них стали фактически очевидцами их убийства. Такие случаи зверства позволяют судить о тех крайностях, с которыми сталкиваются дети во время конфликтов. Однако помимо прямого насилия сильное влияние на детей оказывают и другие потрясения. В результате вооруженных конфликтов уничтожаются дома, разъединяются общины и разрушается доверие между людьми, что подрывает самые основы жизни детей. Неизмеримо влияние на ребенка, оказываемое обманом и предательством взрослых, поскольку в результате этого рвутся представления ребенка о мире.

#### 1. Воздействие насилия на психику детей

168. Реакция детей на стрессовое состояние, связанное с вооруженным конфликтом, зависит от конкретных обстоятельств. К их числу относятся такие индивидуальные факторы, как возраст, пол, склад характера, прошлая жизнь и история отношений в семье, а также культурное происхождение. Другие факторы касаются характера явлений, вызвавших психическую травму, включая их частотность и продолжительность воздействия. Для детей, переживающих нервно-психическое напряжение, характерен целый ряд симптомов, включая боязнь остаться без родителей и замедленное развитие, расстройство сна и кошмары, плохой аппетит, рассеянность, отсутствие интереса к игре, а также трудности в учебе у маленьких детей. У детей более старшего возраста и подростков реакция на стресс может выражаться в беспокойстве или агрессивном поведении и впадении в депрессивное состояние.

169. Знания о долгосрочных психосоциальных последствиях недавних длительных гражданских войн достаточно ограничены. Потеря родителей или других близких членов семьи накладывает отпечаток на всю жизнь и может существенным образом повлиять на дальнейшую судьбу. Во время празднования пятидесятой годовщины окончания второй мировой войны многие люди вспоминали боль и скорбь, которые они пережили в детском возрасте в связи с потерей близких, и рассказывали, как это до сих пор влияет на них.

170. Во всех культурах подростковый возраст считается весьма важным периодом жизни, когда молодые люди познают, какие функции им предстоит выполнять в дальнейшем, и знакомятся с ценностями и нормами их общества. Экстремальные и часто продолжительные условия вооруженного конфликта препятствуют развитию личности. В результате этого многие подростки, особенно те, на долю которых выпали наиболее тяжкие испытания, не видят для себя какого-либо будущего. Они весьма пессимистично смотрят на жизнь, впадают в тяжелую депрессию или, в худшем из случаев, могут совершить самоубийство. Такие подростки нередко не желают помощи или поддержки со стороны взрослых. Кроме того, в результате неожиданных изменений в семейном положении, таких, как смерть или исчезновение родителей, дети могут остаться без надзора, примера для подражания и средств к существованию. Во время конфликтов некоторым подросткам приходится брать на себя ответственность за своих младших братьев или сестер. Детям также часто приходится принимать активное участие в конфликте или же они могут столкнуться с угрозой принудительного призыва. Несмотря на все это, подросткам во время войны или после нее редко уделяется какое-либо особое внимание или оказывается помощь. Этот вопрос требует безотлагательного решения.

171. Помимо страданий, связанных с их собственными тяжелыми переживаниями, дети всех возрастов также перенимают настрой своих взрослых попечителей. Когда дети видят уязвимость своих родителей или других взрослых людей, играющих важную роль в их жизни, это может серьезно подорвать их уверенность в себе и усугубить чувство страха. Дети не в состоянии понять изменений в поведении взрослых в результате вооруженного конфликта, например, проявления чрезмерной опеки или стремления подавить своим авторитетом волю ребенка.

## 2. Наиболее рациональные программы лечения

172. Во всех программах в интересах детей необходимо учитывать права и потребности развития ребенка. Они также должны включать наиболее рациональные методы с уделением особого внимания знанию и уважению местной культуры и традиций и обеспечению постоянного консультативного и иного участия местных органов власти и общин. Программы должны быть рассчитаны на долгосрочную перспективу и отличаться достаточной гибкостью, чтобы приспосабливаться к меняющимся условиям вооруженного конфликта. Они также должны носить устойчивый характер и осуществляться на протяжении длительного времени после окончания конфликта.

173. Опыт показывает, что при заботливых попечителях и в безопасных общинах большинство детей испытывают чувство облегчения и некоторые из них оказываются на удивление жизнерадостными. Например, в Эфиопию из южного Судана после тяжелого и длительного путешествия пешком прибыла большая группа мальчиков без сопровождения взрослых. Этим мальчикам с самого раннего возраста учили выживать в тяжелых условиях вдаль от дома в лагерях кочевников-пастухов. Когда они оказались в относительной безопасности лагерей беженцев, они стали быстро приходить в себя.

174. Реакция на стрессовые ситуации и их понимание со стороны различных людей и общин могут в значительной мере отличаться у представителей разных культур. Хотя многие симптомы бедственного положения обладают универсальными особенностями, то, как люди проявляют и выражают свое горе, в значительной мере зависит от социальных, культурных, политических и экономических условий. Точно так же реакция представителей различных культур на проявления душевных страданий основывается на различных системах верований. Например, в некоторых восточных духовных традициях тело и сознание считаются частью окружающего мира. Действительно, во многих системах народной медицины считается, что тело и сознание всегда зависят от действий других, включая духов и предков. В Анголе, например, и во многих районах Африки основными причинами травмы считаются духовные факторы. Если мать ребенка погибла во время вооруженного конфликта, а ребенок бежал, не совершив надлежащего похоронного обряда, то он будет жить под сильным страхом того, что дух его матери может причинить ему зло. Западные методы диагностики могут оказаться непригодными в условиях, когда люди, вероятнее всего, обратятся за помощью в решении своих проблем к членам семьи, друзьям и традиционным лекарям, а не к медицинским работникам.

175. В психотерапевтических методах, основанных на западных традициях лечения психических расстройств, как правило, основное внимание уделяется индивидуальным эмоциональным проявлениям. В определенных случаях этот метод может оказаться неприемлемым. Хотя многие формы внешнего воздействия могут способствовать психосоциальному выздоровлению, опыт в осуществлении программ лечения духовных травм войны показал, что даже методы, разработанные исходя из лучших побуждений, могут принести вред. Некоторые организации, например, уделяют большое внимание лечению психологических травм в медицинских центрах по месту жительства. Изучение случаев столкновения ребенка с насилием в прошлом, а также того, какое место они занимают в его или ее жизни, имеет большое значение для процесса лечения и выздоровления. Вместе с тем такой анализ должен проводиться в стабильных и благоприятных условиях теми людьми, которые обеспечивают уход за ребенком и имеют с ним прочные и длительные связи. Подробные интервью в клинических условиях, имеющие целью пробудить воспоминания и чувства, связанные с наиболее тяжелыми моментами в жизни ребенка, чреваты тем, что они могут причинить ему еще большую боль и тревогу, чем раньше, особенно если такие интервью не сопровождаются последующим наблюдением за состоянием ребенка на постоянной основе.

176. Другая проблема возникает, когда журналисты или исследователи заставляют детей рассказывать произошедшие с ними жуткие истории. Такие беседы способны разбередить старые раны и разрушить преграды, созданные защитным механизмом ребенка. Дети, которых фотографируют и имена которых предадут гласности, могут столкнуться с дополнительными проблемами и преследованием. Журналисты и исследователи должны в своей важной работе учитывать затрагиваемые этические вопросы. Например, с самого начала необходимо достигнуть понимания в отношении того, какая часть информации является конфиденциальной и не подлежащей разглашению.

177. Сторонники наиболее рациональных методов считают, что самым эффективным и перспективным подходом является задействование существующей системы социального попечения. Это может предусматривать, например, привлечение общины беженцев к оказанию поддержки соответствующим приемным семьям для беспризорных детей. Путем обучения и ведения соответствующей разъяснительной работы среди основных попечителей, включая родителей, учителей, а также представителей общины и медицинских работников, различные программы способны расширить возможности общины по обеспечению ухода за живущими в них детьми и представителями уязвимых групп. Строительство дорогостоящих специальных учреждений и помещение в них детей представляется непрактичным подходом. Помещение детей в такие учреждения и выделение их в категорию тех, кто перенес травму, может невольно наложить на них клеймо, а также способствовать их изоляции и отчуждению от общества. Кроме того, не следует изолировать от общины группы детей, переживших особенно травматические события, таких, как дети, принимавшие участие в военных действиях, или беспризорные, поскольку это будет способствовать повышению степени риска, усугублению их тяжелого положения и маргинализации. В ходе региональных консультаций в Африке и Европе, а также во время ряда поездок на места была особо подчеркнута необходимость призвать правительства, доноров и специалистов по осуществлению программ к максимальному ограничению и принятию активных мер для отказа от подходов, связанных со стационарным лечением.

178. Те, кто хотел бы оказывать помощь в лечении, должны глубоко понимать и уважать общества, в которых они работают. Помимо знания основных принципов развития ребенка и их восприятия на местном уровне они должны также понимать местную культуру и обычаи, включая ритуалы и церемонии, связанные со вступлением в подростковый и взрослый возраст, а также со смертью, похоронами и оплакиванием усопших. Лица, занимающиеся оказанием такой помощи, должны быть в курсе, например, того, что детям рассказывают о смерти их родителей, знать, каких действий от них можно ожидать в стрессовых ситуациях и какие меры можно принять для оказания помощи изнасилованной девочке или ребенку, совершившему убийство.

179. Для интеграции современных знаний о развитии и правах ребенка и традиционных понятий и практики, вероятно, потребуется время, однако это позволит выработать более эффективные и практичные методы для удовлетворения потребностей детей. В анализе, материалы которого были использованы при подготовке настоящего международного исследования, Союз за спасение детей определяет ряд принципов и мероприятий, оказывающих благотворное влияние на процесс лечения путем укрепления у ребенка понимания цели в жизни, чувства собственного достоинства и самоуважения. В их числе можно назвать создание чувства нормализации обстановки путем таких повседневных мероприятий, как посещение школы, приготовление пищи, стирка одежды и работа в поле. Детям также необходимо интеллектуальное и эмоциональное стимулирование, которое обеспечивается организованными коллективными мероприятиями, такими, как игры, занятия спортом, рисование и участие в беседах. Наиболее важным фактором, способствующим выздоровлению ребенка, является наличие возможности для самовыражения, участие в жизни коллектива и укрепление доверия в результате стабильного, заботливого и осторожного отношения со стороны взрослых.

180. Для детей, которые в течение длительного времени сталкивались с насилием, почти во всех случаях характерно резкое изменение убеждений и поведения, в том числе по существу потеря веры в людей. Это касается прежде всего детей, которые подверглись нападению или жесткому обращению со стороны людей, считавшихся до того соседями или друзьями, как это происходило в Руанде и бывшей Югославии. На семинаре, созванном в рамках настоящего исследования, один боснийский мальчик рассказал о своем потрясении: "Мы вместе провели детство. Я увидел его и думал, что он спасет мне жизнь. Он был готов убить меня". Восстановление доверия к людям является всеобщей задачей по окончании конфликтов, однако это имеет особенно большое значение для тех, кто является частью повседневной жизни детей. Для установления нормальных отношений с ребенком с ним нужно играть, слушать, что он говорит, и поддерживать его, а также выполнять свои обещания.

181. Семьи и общины могут оказать наиболее благотворное влияние на психосоциальное благосостояние своих детей в том случае, когда они сами чувствуют себя в относительной безопасности и уверены в будущем. Исходя из того понимания, что семьи и общины часто оказываются разобщенными и ослабленными в результате вооруженного конфликта, в рамках программ основное внимание следует уделять оказанию поддержки тем, кто остался в живых, в их усилиях по нормализации и восстановлению своих социальных связей. Таким образом, крайне необходимо оказывать всевозможную внешнюю помощь в целях расширения возможностей людей помогать друг другу. Здесь можно назвать, например, оказание помощи родителям и учителям в деле обсуждения с детьми сложных вопросов. Восстановление социальных связей и чувства причастности к общине помогает людям совместными усилиями добиваться улучшения своей жизни. Особенно важно, чтобы программы помощи на самом раннем этапе предусматривали включение женщин в процесс принятия решений относительно разработки, осуществления и оценки инициатив. В процессе оценки можно исходить из влияния соответствующей инициативы на положение в общине, расширения возможностей родителей и попечителей в плане поддержки развития ребенка, а также укрепления готовности ребенка вступать в новые отношения и полноценно участвовать в школьных и других мероприятиях.

182. Чтобы обеспечить удовлетворение своих потребностей, молодежь должна сама участвовать в общинных программах оказания помощи, восстановления и перестройки. Этого можно добиться путем профессиональной подготовки и изучения трудовых навыков, которые будут не только способствовать увеличению доходов молодежи, но также и укреплению их чувства достоинства и самоуважения, что будет способствовать процессу выздоровления. Один из успешных путей осуществления программ, с помощью которого удастся восстанавливать у подростков чувство смысла и цели в жизни, заключается в том, чтобы привлекать их к разработке и осуществлению программ в интересах детей более младшего возраста.

### 3. Конкретные рекомендации по укреплению психосоциального здоровья

183. Эксперт представляет следующие рекомендации по укреплению психосоциального здоровья:

а) на всех этапах программ чрезвычайной помощи и восстановления необходимо учитывать психосоциальные аспекты, избегая при этом создания отдельных программ лечения психологических травм. Кроме того, в них необходимо уделять первостепенное внимание предотвращению нанесения новых травм;

б) вместо того, чтобы уделять основное внимание эмоциональным ранам ребенка, программы должны быть направлены на поддержку процессов лечения и восстановления чувства нормализации обстановки. Эти меры должны включать налаживание повседневной семейной и

общинной жизни, создание возможностей для самовыражения и проведение организованных мероприятий, таких, как учеба в школе, игры и занятия спортом;

с) в программах поддержки психосоциального здоровья необходимо учитывать местные культурные особенности, концепции развития ребенка и понимание реального политического и социального положения и прав ребенка. Они должны предусматривать мобилизацию общинной системы попечения вокруг ребенка;

д) правительствам, донорам и организациям по оказанию помощи не следует допускать помещения детей в специальные учреждения. Когда группы детей, считающиеся уязвимыми, такие, как дети-солдаты, становятся объектом особого внимания, это следует делать при всестороннем содействии общины, чтобы обеспечить их долгосрочную реинтеграцию.

#### Н. Образование

184. В статье 28 Конвенции о правах ребенка подчеркивается право на образование, а в статье 29 указывается, что образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме. Образование также служит гораздо более широким целям. Оно определяет форму и характер жизни детей, направлено на ознакомление с общинными ценностями, укрепление справедливости и уважения к правам человека, а также на укрепление мира, стабильности и взаимозависимости.

185. Образование особенно важно во время вооруженного конфликта. В условиях окружающего хаоса школа может стать символом нормальной жизни. Дети, посещающие школу, имеют возможность общаться с друзьями и пользоваться их помощью и поддержкой. Они находятся под благотворным влиянием постоянного общения с учителями, которые могут контролировать их физическое и моральное здоровье. Учителя могут также помочь им в изучении новых навыков и получении знаний, необходимых для выживания и преодоления трудностей, включая информацию об опасности мин, умение общаться с людьми и решать проблемы, а также сведения о ВИЧ/СПИД и других проблемах, связанных со здоровьем. Формальное образование также служит на пользу общине в целом. Способность продолжать школьное обучение в самых трудных условиях является свидетельством веры в будущее – общины, в которых по-прежнему функционируют школы, чувствуют, что у них есть что-то долговременное и заслуживающее защиты.

##### 1. Опасности для образования во время вооруженного конфликта

186. Школы подвергаются нападениям во время войны частично в связи с тем, что они являются столь заметными зданиями. В сельских районах школьные здания могут быть единственным большим капитальным сооружением, в связи с чем они часто подвергаются обстрелам, разграблениям или же их приходится закрывать. В Мозамбике, например, по оценкам, содержащимся в исследовании, подготовленном для настоящего доклада, 45 процентов зданий начальных школ разрушено. Часто местные учителя также становятся главным объектом нападения, поскольку они являются важными членами общины и как правило отличаются большей политической активностью, чем другие. Согласно вышеупомянутому исследованию, во время кризиса в Руанде больше двух третей преподавателей бежали или были убиты. Разрушение инфраструктуры системы образования является одной из самых серьезных проблем для развития стран, пострадавших от конфликта. Для восполнения потерянных лет школьного и профессионального обучения потребуется столько же лет, а их потеря еще более ослабляет способность обществ к восстановлению по окончании войны.

187. Система формального образования, как правило, также подвергается опасности во время войны, поскольку она зависит от постоянного финансирования и административной поддержки, которые сложно продолжать обеспечивать во время политических беспорядков. Во время войны в Сомали и в условиях режима красных кхмеров в Камбодже государственные расходы на образование были практически сведены на нет.

188. Услуги в области образования проще оказывать во время слабоинтенсивных конфликтов, как в Шри-Ланке и Перу, и школы, вероятнее всего, будут продолжать работать во время периодических затиший в странах, где военные действия носят эпизодический или сезонный характер. Вместе с тем даже в тех случаях, когда школы продолжают работать, качество образования снижается. Будет ощущаться нехватка средств, а также замедление и перебои поставки материалов. Кроме того, страх и разруха осложняют создание благоприятной для учебы атмосферы и, скорее всего, моральный настрой учителей и учеников будет не на должном уровне. Исследования, проведенные в палестинских школах, показали, что учителям и ученикам трудно сосредоточиться на учебном процессе, особенно если они были свидетелями или пережили акты насилия или же кто-то из членов их семьи находится в тюрьме или бежал в поисках убежища. Кроме того, преподаватели подвергаются политическому давлению – в курдских районах Турции, например, негосударственные вооруженные формирования угрозами заставляли учителей продолжать обучение по турецкой программе. В некоторых странах учителей заставляют доносить на своих учеников и их семьи. Учителя долгое время не получают заработную плату и легче подвергаются коррупции.

## 2. Проблемы и возможности

189. В рамках большинства программ оказания помощи, хотя и по-прежнему в недостаточной мере, внимание в вопросах образования во время вооруженного конфликта уделяется прежде всего обучению детей-беженцев. Это частично объясняется тем, что, когда дети все вместе находятся в лагерях, можно добиться эффекта масштаба и проще создать обстановку, приближенную к школьным условиям. В некоторых странах такая ситуация всего-навсего является следствием господства косной системы формального образования, которое по-прежнему существует, несмотря на растущие сомнения в отношении качества, актуальности и направленности образования. Недостаточное внимание потребностям населения помимо беженцев в области образования во время вооруженного конфликта также объясняется тем фактом, что некоторые доноры, ведущие наиболее активную деятельность во время конфликтов, ограничены их мандатами, предусматривающими ведение деятельности исключительно в интересах беженцев. Другие доноры не хотят использовать чрезвычайные фонды для целей, которые они рассматривают как долгосрочные мероприятия в области развития.

190. Необходимо принимать меры для удовлетворения потребностей в образовании для детей, оставшихся в зонах конфликта. В этой связи эксперт призывает сделать деятельность в области образования одним из приоритетных компонентов всех мероприятий по оказанию гуманитарной помощи. Административные работники системы образования, стремящиеся обеспечить непрерывность процесса, должны по возможности тесно сотрудничать с местными политическими и военными властями и заручиться существенной поддержкой целого ряда общинных групп и НПО. Действительно, в тех районах, где государственные учреждения отсутствуют или в значительной мере ослаблены, такие группы могут являться единственной жизнеспособной организационной системой.

191. Поскольку школы вероятнее всего становятся объектами нападения, один из элементов процесса планирования должен заключаться в создании альтернативных помещений для школьных занятий и регулярном изменении мест проведения занятий. В Эритрее в конце 80-х годов уроки

часто проводились под кроной деревьев, в пещерах или закамуфлированных хижинах, построенных из ветвей и листвы. Аналогичные меры принимались в самом разгаре боевых действий во многих районах бывшей Югославии, где уроки проводились в подвалах жилых домов, часто при свечах. Во время поездки на места в Хорватии и Боснии и Герцеговине многие люди обращали внимание эксперта на важность сохранения системы образования даже в самых сложных условиях.

192. Учебный процесс по окончании конфликта может также предусматривать использование гибких систем заочного обучения, которые могут стать эффективными с точки зрения затрат методами в ситуациях, когда школы разрушены, а учителя пропали без вести. Эти методы предусматривают обучение в домашних условиях или в группах с использованием заранее подготовленных комплектов учебных материалов, дополняемых радио- и телевещательными программами, а также средствами звуко- и видеозаписи. Такие системы особенно ценны для девочек, если родители не хотят отпускать их далеко от дома. В заявлении второй региональной консультации по вопросам последствий вооруженных конфликтов для детей в арабском регионе подчеркивалось большое значение таких программ и содержался призыв к правительствам, работникам системы образования, НПО и соответствующим международным органам обеспечить проведение мероприятий в рамках системы образования в учебных заведениях, вне учебных заведений и на общественных началах с использованием целого ряда общественных каналов.

193. Когда дети вынуждены покинуть свои дома и сосредотачиваются в лагерях для перемещенных лиц, создание систем школьного образования в кратчайшие возможные сроки вновь вселяет надежду в людей, поскольку это является свидетельством определенной стабильности и возвращения к нормальному распределению обязанностей и взаимоотношениям в семье и общине. Для такого образования необходимы лишь самые базовые материалы. Одним из важных нововведений в последние годы является разработка ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ комплекта для учителей на случай чрезвычайных ситуаций, известного также под названием "школа в коробке". Этот комплект содержит самые основные предметы, включая кисточку и краску для классной доски, мел, бумагу, учебники, ручки и карандаши. Впервые он был использован в Сомали в 1992 году и доработан в лагерях беженцев в Джибути. Эти комплекты широко использовались для оперативного создания школ для руандийских беженцев в Нгаре, Танзания, где начальные школы расположены в палатках и дети учатся посменно. В результате соглашений с рядом международных НПО был принят ряд программ, в рамках которых распространение таких комплектов увязывается с подготовкой учителей и другими инициативами. Такие комплекты для учителей рассчитаны на первые несколько месяцев обучения в чрезвычайных условиях. Для более долгосрочных инициатив необходимо разработать учебные пособия, ориентированные на конкретные группы детей.

194. Несмотря на успех таких инициатив, как распространение комплектов для учителей на случай чрезвычайных ситуаций, эксперт особенно обеспокоен тем, что отмечается недостаточное количество серьезных мероприятий в области образования в интересах подростков, в частности на уровне средней школы. В условиях вооруженного конфликта образование может оказаться наиболее эффективным средством оказания помощи в укреплении психосоциального здоровья подростков и отвлечения их от военной службы.

195. Многие современные специалисты в области образования выступают за неконкурентный подход к учебе, который способствует укреплению уверенности в себе у детей и развитию целого ряда навыков. Эксперт одобряет эту точку зрения, однако отмечает, что такие методы по-прежнему не известны во многих странах и должны вводиться в программы постепенно, чтобы не обескуражить местных учителей и учащихся. Следует уделить особое внимание адаптации методов и тематики образования к социальным условиям. На второй региональной консультации стран арабского региона было высказано мнение о том, что учет местных условий можно

обеспечивать путем более активного привлечения родителей, общин и детей к разработке, определению тематики и выполнению учебной программы, а также за счет гибких методов обучения. Добровольцев из числа молодежи и руководителей местных общин следует привлечь к проведению базовых оценок, необходимых в качестве первого шага для определения сильных сторон и недостатков системы образования, которые доступны службам по планированию деятельности в области образования в общинах, затрагиваемых конфликтом. Во время своего пребывания на местах в Сьерра-Леоне эксперт отметила такой воодушевляющий фактор, как энтузиазм в отношении новаторских альтернатив в области образования, в особенности в том, что касается обучения и привлечения к работе в рамках чрезвычайных программ матерей и подростков и других нетрадиционных педагогов.

196. Помимо чрезвычайных программ просвещения в лагерях дети-беженцы иногда имеют возможность посещать обычные школы в странах пребывания, хотя это удается лишь весьма немногим. Государства пребывания могут не хотеть давать разрешение на образование беженцев из опасения того, что это может побудить их остаться на их территории на постоянное жительство. Отказ в доступе к образованию прямо противоречит статье 22 Конвенции 1951 года о статусе беженцев и статье 28 Конвенции о правах ребенка, в которой говорится, что государства-участники обеспечивают для детей-беженцев такой же режим в отношении начального образования, какой предоставляется их гражданам. Эксперт с особым беспокойством отметила, что некоторые правительства принимающих стран отказываются обеспечивать или давать возможность международным учреждениям обеспечивать обучение детей-беженцев. Несмотря на активные действия и решительные протесты, УВКБ иногда не удавалось убедить правительства в пагубном характере таких действий. Эксперт призывает международное сообщество поддержать усилия органов Организации Объединенных Наций, специализированных учреждений и других организаций, направленные на обеспечение более эффективного выполнения международных стандартов в области попечения, защиты и обеспечения благосостояния детей. Кроме того, правительствам принимающих стран, международным учреждениям и другим органам, занимающимся вопросами образования, настоятельно предлагается более тесно сотрудничать со Всемирным банком, ЮНИСЕФ, Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и ЮНЕСКО в целях обеспечения того, чтобы услуги в области образования стали частью мероприятий по оказанию чрезвычайной помощи и принятию безотлагательных мер по восстановлению. По возвращении домой детям необходимо обеспечить доступ к дальнейшему школьному обучению соответствующего уровня и качества.

197. Когда международные учреждения и партнеры осуществляют программы в интересах беженцев в удаленных местах, существует опасность того, что стандарты в области образования для беженцев окажутся выше, чем для местного населения. Безусловно, местные дети также должны обучаться по крайней мере на аналогичном уровне. Для этого требуется более тесное сотрудничество между международными учреждениями, НПО и правительствами принимающих стран.

198. Когда дети-беженцы посещают местные школы, им могут потребоваться специальные программы, чтобы наверстать упущенные знания и изучить язык. Даже в тех случаях, когда проблемы языка не существует, дети все равно могут подвергаться преследованиям, дискриминации или становиться объектами хулиганских выходок, если преподавательский состав школы не примет соответствующих превентивных мер.

199. Даже в тех случаях, когда существуют возможности для получения образования, родители могут не хотеть отправлять своих детей в школу во время вооруженных конфликтов. Некоторым нужно, чтобы их дети работали и вносили свой вклад в семейный доход; другие беспокоятся по поводу того, чему их детей будут учить. Во время конфликта между мусульманской и хорватской



общинами в Боснии и Герцеговине, например, родители-беженцы беспокоились о тематике образования, особенно по таким предметам, как история, география и литература. Некоторые родители по религиозным причинам возражают против того, чтобы девочки и мальчики после достижения определенного возраста посещали совместные школы. Недавнее решение талибов в Афганистане ограничить доступ девочек к образованию в районах, находящихся под их контролем, вызывает особое беспокойство специализированных учреждений Организации Объединенных Наций и НПО. Эксперт дает высокую оценку принятым НПО и такими учреждениями, как ЮНИСЕФ, трудным решениям прекратить работу в затрагиваемых районах до тех пор, пока не будут созданы условия для равенства возможностей для девочек и мальчиков и осуществления согласованных принципов Конвенции о правах ребенка и Всемирной декларации по вопросам образования для всех, а также Основы для действий по удовлетворению потребностей в базовом обучении в глобальном масштабе принятой в Джомтьене, Таиланд, в 1990 году.

200. Эксперт поддерживает призыв межучрежденческой консультации 1996 года по вопросам образования в интересах гуманитарной помощи и беженцев о том, что планирование образования в постконфликтный период должно начинаться во время чрезвычайного положения с участием местных, национальных и региональных специалистов в области образования и доноров, включая Всемирный банк и другие организации, которые в настоящее время участвуют лишь в мероприятиях по восстановлению. Образование должно сыграть важнейшую роль в деле восстановления, однако оно редко рассматривается как приоритетное направление в программах оказания чрезвычайной помощи. Таким образом, инициативы в сфере образования в конфликтных ситуациях должны быть разработаны таким образом, чтобы обеспечивать беспрепятственную интеграцию в постконфликтный период.

201. Многие правительства и специализированные учреждения уделяют первостепенное внимание восстановлению школьных зданий, но значительно меньше внимания подготовке преподавательского состава и разработке новых учебных программ и методов обучения. Даже в условиях наличия столь необходимой политической воли в отношении инвестиций в образование системы образования часто страдают от хронической нехватки средств.

202. Страны, принимающие беженцев, часто сами испытывают нехватку ресурсов; большинство правительств принимающих стран в Африке пока не достигли цели всеобщего начального образования для своего собственного населения. Для инвестиций в образование необходима политическая воля правительств. В декларации Всемирной конференции 1990 года по вопросам образования для всех отмечено, что многие развивающиеся страны в среднем расходуют больше средств на военные нужды, чем на образование и здравоохранение, вместе взятые. Если страны будут и далее содержать в четыре раза больше военных, чем учителей, то системы образования и социальные системы по-прежнему не будут иметь под собой достаточно прочной основы и отвечать предъявляемым требованиям, а правительства будут и далее обманывать ожидания детей и не выполнять свои обязательства по отношению к ним, принятые путем ратификации Конвенции о правах ребенка. На Всемирной конференции по вопросам образования для всех ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ПРООН и Всемирный банк призвали страны изменить их основные направления расходов таким образом, чтобы обеспечить базовое обучение для 80 процентов детей в мире к 2000 году и равенство возможностей в области обучения для девочек и мальчиков. Эксперт полностью поддерживает этот призыв и, кроме того, хотела бы призвать эти органы изменить свои собственные основные направления расходов, оперативную политику и партнерство таким образом, чтобы способствовать обеспечению права на образование для детей, оказавшихся в ситуациях вооруженного конфликта.

### 3. Конкретные рекомендации по вопросам образования

203. Эксперт представляет следующие рекомендации по вопросам образования:

а) необходимо приложить все возможные усилия для сохранения систем образования во время конфликтов. Международное сообщество должно добиваться того, чтобы государственные или негосударственные образования, принимающие участие в конфликтах, не совершали нападения на объекты инфраструктуры системы образования и действительно способствовали принятию мер для активной защиты этой системы;

б) следует принять подготовительные меры для продолжения обучения не только в формальных школьных зданиях, используя другие общинные сооружения и укрепляя альтернативное образование за счет использования ряда общинных каналов;

в) донорам следует расширить границы чрезвычайного финансирования таким образом, чтобы охватить поддержку системе образования. Налаживание деятельности в области образования, включая снабжение учебными пособиями и базовыми учебными материалами, должно считаться одним из приоритетных компонентов гуманитарной помощи;

г) сразу же после создания лагерей для беженцев или лиц, перемещенных в пределах своих стран, дети должны быть объединены для участия в учебной деятельности. Необходимо создавать стимулы для посещения школы путем, например, принятия мер по обеспечению охраны и безопасности. Особое внимание следует уделять организации соответствующих мероприятий в области образования для подростков. Помимо содействия доступу к начальному образованию эксперт призывает правительства, межправительственные учреждения и НПО разработать соответствующие программы в области образования для молодежи различных возрастов, не охваченной школьным обучением, в целях удовлетворения ее конкретных потребностей и обеспечения прав на участие;

д) поддержка для восстановления и продолжения образования должна быть одним из приоритетных направлений деятельности доноров и НПО в конфликтных и постконфликтных ситуациях. С помощью соответствующей подготовки необходимо научить педагогов действовать с учетом новых потребностей. Это включает умение распознавать признаки стресса у детей, а также ознакомление с жизненно важной информацией по вопросам, касающимся противопехотных мин, здравоохранения и содействия уважению прав человека;

е) эксперт настоятельно призывает Комитет по правам ребенка опубликовать настоятельные рекомендации государствам-участникам в отношении толкования статей Конвенции о правах ребенка, касающихся их ответственности за обеспечение образования для детей.

### III. АКТУАЛЬНОСТЬ И АДЕКВАТНОСТЬ СУЩЕСТВУЮЩИХ НОРМ В ОТНОШЕНИИ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

204. В результате принятия Конвенции о правах ребенка, которая в настоящее время ратифицирована практически всеми странами, мир признал, что права детей включают право на удовлетворение их основных потребностей. Дети весьма нуждаются в защите в случае возникновения угрозы конфликта, и для такой защиты необходимо обеспечить осуществление их прав в рамках международно признанных прав человека и норм гуманитарного права.

205. Государства – участники Конвенции о правах ребенка несут ответственность за всех детей на своей территории без какой бы то ни было дискриминации. Признав роль Комитета по правам ребенка в деле контроля за осуществлением Конвенции о правах ребенка, государства-участники

также признали, что обеспечение защиты детей не только является национальной задачей, но и входит в сферу законных интересов международного сообщества. Это особенно важно по той причине, что большинство серьезных нарушений прав детей совершаются в условиях конфликтов, как, например, в Либерии и Сомали, когда национальное правительство практически не функционирует. Национальные и международные стратегии защиты детей должны обеспечивать для женщин, семей и общин соответствующие права и возможности в целях устранения коренных причин конфликтов и укрепления процесса развития на местах.

206. Необходимо активизировать усилия для обеспечения того, чтобы меры по оказанию срочной помощи и предоставлению защиты конкретно включали мероприятия в интересах детей. В ходе поездок эксперта на места и региональных консультаций она установила, что многие организации по оказанию срочной помощи предоставляют ее без учета более широких потребностей детей или налаживания эффективного сотрудничества. Более того, во многих случаях разработке соответствующих чрезвычайных мероприятий, в рамках которых учитывались бы возрастной фактор и проблемы женщин, уделяется лишь поверхностное внимание.

207. Одной из наиболее важных задач в деле обеспечения защиты является предоставление безопасного доступа. Ранее больницы и лагеря беженцев считались "миниубежищами", однако они более не являются таковыми. Гуманитарная деятельность – транспорт, доставляющий помощь, медицинские учреждения – стала мишенью, в результате чего создается угроза для семей, детей и тех, кто стремится оказывать им помощь, особенно сотрудников, нанимаемых на местах. Многие правительственные и неправительственные учреждения принимают минимальное участие в оказании помощи детям, перемещенным внутри страны, и их семьям, а также лицам, проживающим в общинах, находящимся на осадном положении.

208. В рамках некоторых конфликтов в целях обеспечения возможностей для доставки гуманитарной помощи были достигнуты договоренности о временном прекращении военных действий – в форме создания "коридоров мира" и провозглашения "дней мирной жизни". Например, в Сальвадоре, Ливане и Афганистане эти договоренности были поддержаны всеми воюющими сторонами, с тем чтобы позволить провести вакцинацию детей. В случае операции "Мост жизни для Судана" такие договоренности были достигнуты в целях оказания чрезвычайной помощи и иммунизации в периоды временного затишья во время конфликта. Прецеденты, созданные этими договоренностями в интересах детей, являются полезным примером увязывания мер практической защиты с осуществлением норм гуманитарного права и норм, касающихся прав человека.

209. Таким образом, мы стремимся к тому, чтобы необходимость обеспечения защиты, воплощенная в стандартах и нормах, нашла свое отражение в нормах международного права, национальном законодательстве и местных обычаях и практике. Политики и военные давно признали, что они могут достичь многих своих целей, если они будут вести войну в рамках согласованных норм поведения. Соображения и интересы, касающиеся обеспечения защиты, привели к разработке двух главных сводов правовых норм (норм гуманитарного права и норм, касающихся прав человека), которые являются правовой основой, позволяющей обеспечивать защиту детей в условиях вооруженных конфликтов.

210. Многие аспекты обоих сводов норм права имеют отношение к защите детей в условиях вооруженных конфликтов. Конвенция о правах ребенка заслуживает особого упоминания, поскольку она является одним из самых важных звеньев, связывающих оба этих свода норм права, взаимодополняющий характер которых получает все большее признание. Используя эту взаимодополняемость, международное сообщество должно обеспечить как можно более полную защиту прав детей. Любые якобы "смягчающие обстоятельства", ссылаясь на которые

правительства или их оппоненты стремятся оправдать нарушения прав детей в периоды вооруженных конфликтов, должны квалифицироваться международным сообществом с учетом их подлинной сущности: они имеют предосудительный и недопустимый характер. В следующем разделе настоящего доклада рассматриваются особенности норм гуманитарного права и норм, касающихся прав человека, и дается оценка их адекватности для удовлетворения существующих потребностей.

#### А. Гуманитарное право

211. "Международное гуманитарное право во время вооруженных конфликтов", которое обычно именуется просто "международным гуманитарным правом" 40/, ограничивает выбор средств и методов проведения военных операций и обязывает воюющие стороны проявлять милосердие по отношению к лицам, которые не принимают или более не принимают участия в военных действиях. Эти нормы отражены в четырех Женевских конвенциях, принятых 12 августа 1949 года и двух дополнительных Протоколах 1977 года к этим конвенциям.

212. Четвертая Женевская конвенция, касающаяся защиты гражданского населения во время войны, является одним из основных документов, предусматривающих обеспечение защиты "гражданского населения" и, таким образом, детей. Установленный в ней запрет распространяется "не только на убийства, пытки, телесные наказания, увечья . . . покровительствуемого лица, но и равным образом на всякое другое грубое насилие со стороны представителей гражданских или военных властей". Четвертая Женевская конвенция была ратифицирована 186 государствами, то есть практически всеми странами мира.

213. Считалось, что Женевские конвенции 1949 года применяются главным образом только по отношению к конфликтам между государствами. Вместе с тем, в конвенциях также содержится общая статья 3, действие которой распространяется также и на внутренние конфликты. В этой статье перечисляются основные права всех лиц, не принимающих активного участия в военных действиях, а именно право на жизнь, достоинство и свободу. В соответствии с ней предусмотрено обеспечение их защиты от пыток и унижающего человеческого достоинства обращения, несправедливого лишения свободы или захвата в качестве заложников.

214. В 1977 году в дополнение к Женевским конвенциям были приняты два протокола, в которых сводятся воедино две главные ветви международного гуманитарного права – ветвь, касающаяся защиты уязвимых групп, и ветвь, регулирующая ведение военных действий.

215. В Протоколе I содержится требование о том, чтобы воюющие стороны всегда проводили различие между комбатантами и гражданскими лицами, а также о том, что законными объектами для нападения являются только военные объекты. Протокол I охватывает всех гражданских лиц, однако в двух статьях также предусмотрена защита, касающаяся конкретно детей. Статья 77 гласит: "Дети пользуются особым уважением и им обеспечивается защита от любого рода непристойных посягательств. Стороны, находящиеся в конфликте, обеспечивают им защиту и помощь, которые им требуются ввиду их возраста или по любой другой причине". Статья 78 касается эвакуации детей в другую страну, и в ней говорится, что она осуществляется только при наличии неотложных причин; в ней также оговариваются некоторые условия, в которых должна осуществляться любая эвакуация.

216. Немижнародные вооруженные конфликты, т.е. конфликты, имеющие место в пределах территории государств, охватываются положениями Протокола II. Этот Протокол дополняет общую статью 3 и предусматривает обеспечение детям необходимого ухода и помощи, включая образование и воссоединение семей. Вместе с тем Протокол II применяется только по отношению

к ограниченной категории внутренних конфликтов: они должны включать конфликты между вооруженными силами какой-либо высокой договаривающейся стороны и оппозиционными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группировками. С учетом этого критерия можно утверждать, что Протокол II не будет применяться по отношению к большинству нынешних гражданских войн. Причина этого очевидна: маловероятно, что правительства (Высокие Договаривающиеся Стороны) признают, что любая борьба в пределах их границ представляет собой вооруженный конфликт. Протокол II не применяется к случаям нарушения внутреннего порядка и возникновения обстановки внутренней напряженности, таким, как беспорядки, отдельные и спорадические акты насилия. Безусловно, для детей, являющихся жертвами такого противоборства, не имеет большого значения тот факт, что насилие, которому они подвергаются, не выходит за рамки этого минимального уровня.

217. Хотя четвертая Женевская конвенция практически ратифицирована всеми странами, протоколы были ратифицированы гораздо меньшим числом государств. К настоящему времени Протокол I ратифицировали 144 государства, и к числу тех, кто не сделал этого, относится ряд крупных военных держав; среди стран, принимавших участие в войне в районе Залива, например, Соединенные Штаты Америки, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Франция и Ирак, еще не ратифицировали Протокол I. Положение с ратификацией Протокола II является еще менее удовлетворительным: его подписали только 136 государств.

218. В целом, гуманитарное право представляет собой компромисс между гуманитарными соображениями и военной необходимостью. Это обеспечивает ему преимущество, связанное с тем, что оно носит прагматический характер. Оно признает наличие военной необходимости, но при этом также обязывает вооруженные группировки сводить к минимуму страдания гражданского населения, и в ряде статей содержится требование об обеспечении защиты детей. Однако эти статьи нельзя считать достаточными для обеспечения безопасности и выживания детей, ввергнутых в пучину внутренних конфликтов.

#### В. Нормы, касающиеся прав человека

219. В нормах, касающихся прав человека, устанавливаются права, которыми постоянно должны пользоваться все люди как в мирное время, так и во время войны. Обязанности, налагаемые на любое государство, основываются главным образом на Уставе Организации Объединенных Наций и отражены во Всеобщей декларации прав человека (резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи).

220. С формальной юридической точки зрения, основную ответственность за обеспечение соблюдения прав человека несут государства, поскольку только они могут стать договаривающимися сторонами соответствующих договоров. Поэтому нельзя считать, что действие положений договоров о правах человека непосредственно распространяется на оппозиционные группировки, независимо от их численности или силы. Вместе с тем важно отметить, что в том, что касается применения норм международного гуманитарного права по отношению к негосударственным образованиям в условиях внутренних конфликтов, дело обстоит совершенно противоположным образом. Это относительное несоответствие между сводами норм права является дополнительным основанием для утверждения о том, что негосударственные образования для всех целей практического характера должны рассматриваться как образования, для которых соответствующие нормы в области прав человека имеют обязательную силу. Тем не менее, международное сообщество настаивает на том, что все государства обоснованно заинтересованы в том, чтобы другие уважали права человека; точно так же ясно, что все группы общества, независимо от их взаимоотношений с соответствующим государством, должны уважать права человека. В том, что касается

негосударственных образований, необходимо более четко определить методы обеспечения того, чтобы они несли соответствующую ответственность.

221. Хотя нормы в области прав человека действуют как в мирное время, так и во время войны, имеются обстоятельства, в которых осуществление некоторых прав может быть ограничено. Многие договоры в области прав человека допускают возможность отступления государств от их обязательств в результате временного приостановления действия некоторых прав во время войны или в связи с возникновением другой чрезвычайной ситуации. Вместе с тем в рамках норм, касающихся прав человека, выделяются некоторые права, действие которых никогда не может приостанавливаться. К ним относятся право на жизнь; свобода от пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; свобода от рабства; и неретроактивность уголовного законодательства. В отношении прав, от осуществления которых допускаются отступления, установлены строгие условия для ограничения их действия: чрезвычайная ситуация должна создавать угрозу для существования нации (а не просто для власти нынешнего правительства); соответствующим международным органам должны направляться уведомления; любые принимаемые меры должны быть соразмерны потребностям; не должно быть никакой дискриминации; и принимаемые меры должны соответствовать другим действующим международным обязательствам. Международные органы, такие, как Комиссия по правам человека, Комитет по правам человека и Комитет по правам ребенка проводят тщательное рассмотрение утверждения любого правительства о том, что такое отступление является необходимым и оправданным.

222. В области норм, касающихся прав человека, имеется ряд специализированных договоров, которые имеют конкретное отношение к защите детей в условиях вооруженных конфликтов. Международный пакт о гражданских и политических правах (резолюция 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи) охватывает многие права, в том числе право на жизнь и право на свободу от рабства, пыток и произвольного ареста. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (резолюция 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи) признается право на удовлетворительное питание, одежду, жилье, медицинское обслуживание и образование. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (резолюция 34/180 Генеральной Ассамблеи) заслуживает в этом отношении особого упоминания. Кроме того, имеются договоры, которые касаются особых тем или групп людей и охватывают такие вопросы, как геноцид, пытки, беженцы и расовая дискриминация. В контексте настоящего доклада наиболее важным специализированным договором является Конвенция о правах ребенка.

#### 1. Конвенция о статусе беженцев

223. Поскольку в результате вооруженных конфликтов значительное число людей становятся беженцами, нормы права, касающиеся беженцев, имеют особое значение. В своей работе УВКБ опирается главным образом на Конвенцию о статусе беженцев, принятую 28 июля 1951 года, и Протокол 1967 года. В этих документах предусмотрены основные нормы в отношении защиты беженцев в странах убежища; исключительно большое значение имеет принцип невысылки. Конвенцию 1951 года и Протокол 1967 года дополняют региональные документы по вопросу о беженцах, в частности Конвенция Организации африканского единства 1969 года, регулирующая конкретные аспекты проблем беженцев в Африке, и Картахенская декларация о беженцах 1984 года. Государства несут основную ответственность за обеспечение защиты беженцев в пределах своих границ. УВКБ уполномочен обеспечивать международную защиту беженцев и выработать перманентные решения, связанные с судьбой беженцев.

224. Многие беженцы, спасающиеся бегством во время вооруженного конфликта, не без основания опасаются преследования в той или иной форме по этническим, религиозным,

социальным или политическим причинам со стороны одной или нескольких сторон в конфликте, однако другие делают это, опасаясь неизбирательных последствий конфликта и связанных с ним беспорядков, включая разрушение домов и уничтожение запасов продовольствия, что не сопряжено с конкретными проявлениями преследования. Хотя первая группа жертв конфликтов нуждается в международной защите, включая предоставление убежища по крайней мере на временной основе, они могут не подпадать в собственном смысле слова под действие положений Конвенции 1951 года. Государства-участники и УВКБ, признавая, что такие лица также нуждаются в международной защите и гуманитарной помощи, выработали ряд решений для обеспечения того, чтобы им предоставлялась как защита, так и помощь. Самым последним примером в этом отношении является режим "временной защиты", установленный государствами в связи с конфликтом в бывшей Югославии.

225. Нормы, предусмотренные в Конвенции о правах ребенка, также имеют особое значение для детей-беженцев. С помощью своих Руководящих принципов защиты беженцев-детей и оказания им помощи УВКБ стремится обеспечить учет норм и принципов, предусмотренных в Конвенции, в своей деятельности по обеспечению защиты и оказанию помощи.

## 2. Конвенция о правах ребенка

226. Наиболее всестороннюю и конкретную защиту для детей обеспечивает Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей в резолюции 44/25 в ноябре 1989 года. Конвенция определяет правовую основу, которая в значительной мере расширяет рамки существовавшего ранее признания детей в качестве прямых держателей прав, и признает за ними их отдельную правосубъектность. Конвенция о правах ребенка за весьма короткий период времени стала среди всех договоров в области прав человека документом, который был ратифицирован наибольшим числом государств. На настоящий момент Конвенцию о правах ребенка не ратифицировали только шесть государств: Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Острова Кука, Соединенные Штаты Америки, Сомали и Швейцария.

227. В Конвенции признается всеобъемлющий перечень прав, которые действуют как в мирное время, так и во время войны. Как это было подчеркнуто Комитетом по правам ребенка (A/49/41), они включают защиту семьи; обеспечение необходимого ухода и оказание помощи; предоставление возможностей для получения медицинского обслуживания, продовольствия и образования; запрещение пыток, жестокого обращения или оставления без внимания; запрещение смертной казни; охрану культурной среды ребенка; право на имя, фамилию и гражданство; и необходимость обеспечения защиты в случаях лишения свободы. Государства должны также обеспечивать детям во время вооруженного конфликта доступ к гуманитарной и чрезвычайной помощи, а также ее предоставление.

228. Кроме этого, в статьях 38 и 39 Конвенции о правах ребенка содержатся положения, конкретно касающиеся вооруженных конфликтов. Первая статья имеет большое значение, поскольку в ней сводятся воедино нормы гуманитарного права и нормы, касающиеся прав человека, что является свидетельством их взаимодополняющего характера. Ее положения требуют, чтобы государства-участники обязались уважать нормы международного гуманитарного права, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов и имеющие отношение к детям, и обеспечивать их соблюдение, а в параграфе 4 говорится, что:

"Согласно своим обязательствам по международному гуманитарному праву, связанным с защитой гражданского населения во время вооруженных конфликтов, государства-участники обязуются принимать все возможные меры с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и ухода за ними".

229. Если бы положения Конвенции о правах ребенка всесторонне осуществлялись во время вооруженных конфликтов, это в значительной мере способствовало бы обеспечению защиты детей. Право детей на особую защиту в этих ситуациях было признано давно. В Конвенции о правах ребенка не имеется общего положения об ограничении ее действия, и с учетом этого Комитет по правам ребенка подчеркивает необходимость ее наиболее позитивного толкования в целях обеспечения возможно более широкого соблюдения прав детей. В частности, Комитет подчеркнул, что с учетом основополагающего характера положений статей 2, 3 и 4 они не допускают какого-либо отступления от них (A/49/41).

230. Как и в случае других договоров в области прав человека, Конвенция о правах ребенка подлежит только официальной ратификации государствами. Тем не менее весьма необходимо поощрять негосударственные образования к тому, чтобы они брали на себя официальное обязательство в полной мере соблюдать соответствующие нормы. Многие негосударственные образования рассчитывают на получение возможности сформировать правительство и пытаются сослаться на неуважение правительством прав человека в качестве оправдания для того, что они находятся в оппозиции к нему. С тем чтобы обеспечить их приверженность делу защиты детей, негосударственным образованиям следует настоятельно рекомендовать, чтобы они выступили с официальными заявлениями, в которых говорилось бы о том, что они признают и согласны соблюдать нормы, предусмотренные в Конвенции о правах ребенка. В этом отношении имеются обнадеживающие прецеденты. Например, в 1995 году в Судане несколько группировок комбатантов стали первыми негосударственными образованиями, которые обязались соблюдать положения Конвенции о правах ребенка. Важно отметить, что после взятия ими таких обязательств эти негосударственные образования немедленно создали системы информации, отчетности и рассмотрения жалоб.

231. Хотя Конвенция о правах ребенка обеспечивает всестороннюю защиту детей, ее положения необходимо усилить в тех аспектах, которые касаются участия детей в вооруженных конфликтах. Комитет по правам ребенка признал важность повышения минимального призывного возраста до 18 лет, и с этой целью Комиссия по правам человека создала в 1994 году рабочую группу для разработки факультативного протокола к Конвенции. Сфера проекта этого документа была существенно расширена в результате включения в него статей, касающихся негосударственных образований, реабилитации и социальной интеграции детей – жертв вооруженных конфликтов, а также процедуры проведения конфиденциальных расследований Комитетом по правам ребенка. Несмотря на достигнутый прогресс, по-прежнему наблюдаются разногласия по вопросу о добровольном призыве и о проведении различия между прямым и косвенным участием. При выдвигании довода о том, что призывной возраст является чисто техническим вопросом, который должен решаться самими правительствами, не учитывается, что для обеспечения эффективной защиты детей от последствий вооруженных конфликтов необходима безоговорочная правовая и нравственная приверженность, в рамках которой признается, что дети не имеют отношения к вооруженным конфликтам.

### С. Осуществление норм и контроль за нарушениями

232. Вместе с тем, нормы будут эффективными только в том случае, если их знают, понимают и осуществляют сотрудники директивных органов и сил безопасности, военные и специалисты, занимающиеся уходом за детьми, включая персонал органов Организации Объединенных Наций, специализированных учреждений и гуманитарных организаций. Эти нормы должны также знать и понимать сами дети, которых необходимо информировать об их правах и об их осуществлении. Все, кто профессионально занимается вопросами защиты детей во время вооруженных конфликтов, должны сами быть осведомлены как о нормах гуманитарного права, так и о нормах, касающихся прав человека.



233. Для международных миротворцев, в частности, необходимо организовать учебную подготовку по вопросам, касающимся норм международного права и норм в области прав человека и особенно по вопросу об основных правах детей. Шведский международный центр вооруженных сил разработал учебную программу для военнослужащих миротворческих подразделений, в которой имеются компоненты, касающиеся прав детей, а также правил ведения боевых действий, международного гуманитарного права и этических норм. В рамках компонентов, касающихся прав детей, которые были разработаны в сотрудничестве с Редда Барнен, обеспечивается информирование о последствиях вооруженных конфликтов для детей и о ситуациях, с которыми могут сталкиваться миротворцы и в которых потребуется принятие гуманитарных мер.

234. В гуманитарных нормах и нормах, касающихся прав человека, находят свое отражение основные человеческие ценности, которые существуют во всех обществах. Одним из аспектов их осуществления, требующим повышенного внимания, является перевод международных документов на местные языки и широкое распространение их содержания через средства информации и мероприятия, связанные с народным творчеством, такие, как выставки и театральные постановки. В Руанде "Фонд помощи детям-ЮС, Хагурука" (местная НПО) и ЮНИСЕФ выступили в поддержку подготовки "киньярванды" – официального варианта Конвенции о правах ребенка. Положения этого документа были воплощены в законодательстве Руанды, и в настоящее время разрабатываются проекты по обеспечению осуществления его положений в широких масштабах.

235. В основе эффективной международной системы обеспечения защиты прав детей должна лежать подотчетность правительств и других сторон. Это в свою очередь требует налаживания оперативного, эффективного и объективного контроля. Международное сообщество должно придавать особое значение принятию эффективных мер во всех случаях, когда участники вооруженных конфликтов нарушают права детей.

236. Среди органов Организации Объединенных Наций основную ответственность за осуществление контроля за гуманитарными нарушениями на практике несет Комиссия по правам человека. Эта Комиссия может получать информацию из любого источника и принимать активное участие в сборе данных. Первая задача выполняется с помощью докладчиков и рабочих групп, доклады которых могут служить эффективным средством распространения информации о нарушениях и принятия усилий, направленных на то, чтобы убедить государства в необходимости изменения своей политики. В докладах всех докладчиков и рабочих групп должны учитываться интересы детей в условиях вооруженных конфликтов.

237. Еще один аспект контроля со стороны международных органов касается наблюдения за выполнением договорных обязательств. В случае всех основных договоров в области прав человека имеется собственный контрольный орган, в состав которого входят не только официальные представители государств, но и независимые эксперты. Различным комитетам и, в частности, Комитету по правам ребенка, следует выработать более согласованные и систематизированные процедуры контроля и отчетности для защиты детей, находящихся в условиях вооруженных конфликтов. Они должны также оказывать помощь государствам в деле воплощения их политической приверженности удовлетворению интересов детей в практические действия, постепенно уделяя этой задаче все более пристальное внимание.

238. В соответствии с Женевскими конвенциями на МККК, МФКК и национальные общества возложена задача осуществлять контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. МККК, МФКК и национальные общества представляют информацию о нарушениях норм международного гуманитарного права и вырабатывают конкретные рекомендации относительно путей их пресечения и предотвращения их повторения. Как отмечалось, в соответствии с международным

гуманитарным правом определенная роль в этом отношении отводится и другим гуманитарным организациям.

239. В области, касающейся защиты детей, необходимо обеспечить гораздо более широкое участие в деле контроля за нарушениями и представления информации по этому вопросу. Многие из тех, кто работает в учреждениях по оказанию чрезвычайной помощи, считают, что представление информации о нарушениях либо норм гуманитарного права, либо норм, касающихся прав человека, не относится к их мандату или сфере компетенции. Другие опасаются, что, если они будут представлять информацию, затрагивающую деликатные вопросы, их вышлют из соответствующей страны или в отношении их деятельности будут установлены существенные ограничения. Однако в данном случае необходимо обеспечить равновесие. В отсутствие сообщений о таких нарушениях международное сообщество лишается жизненно важной информации и не может осуществлять эффективный контроль. На национальном уровне необходимо создать соответствующие государственные или конфиденциальные каналы, по которым можно было бы представлять информацию по важным вопросам, касающимся детей. В этом отношении необходимо активно использовать услуги Верховного комиссара по правам человека, национальных учреждений и национальных омбудсменов, международных правозащитных организаций и профессиональных ассоциаций. Средства массовой информации должны также предпринимать активные усилия по повышению степени информированности о нарушениях прав детей.

#### D. Конкретные рекомендации относительно норм

240. Эксперт представляет следующие рекомендации относительно норм:

- a) те немногие страны, которые еще не стали участниками Конвенции о правах ребенка, должны незамедлительно сделать это;
- b) всем правительствам следует принять национальные законодательные меры, направленные на обеспечение эффективного осуществления соответствующих стандартов, включая Конвенцию о правах ребенка, Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним, а также Конвенцию 1951 года о статусе беженцев и Протокол к ней;
- c) правительства должны осуществлять профессиональную подготовку и обучение судей, полицейских, сотрудников службы безопасности и военнослужащих, особенно тех из них, кто участвует в операциях по поддержанию мира, в области гуманитарного права и норм, касающихся прав человека. Это должно включать оказание консультативных услуг МККК и гуманитарными организациями, использование их опыта и обеспечение, в процессе, широкого распространения соответствующей информации;
- d) гуманитарным организациям следует осуществлять подготовку своего персонала в области прав человека и гуманитарного права. Всем международным организациям, действующим в зонах конфликта, следует разработать процедуры оперативного представления конфиденциальных и объективных сообщений о нарушениях, о которых им становится известно;
- e) гуманитарным организациям следует оказывать правительствам содействие в просвещении детей по вопросам, касающимся их прав, путем разработки учебных программ и использования других соответствующих методов;
- f) гуманитарным учреждениям и организациям следует стремиться к подписанию соглашений с негосударственными образованиями, в которых последние брали бы на себя обязательство соблюдать нормы гуманитарного права и стандарты в области прав человека;

g) общественным организациям следует активно распространять информацию о нормах гуманитарного права и нормах, касающихся прав человека, и участвовать в деятельности по пропаганде, представлению сообщений о нарушениях прав детей и мониторингу таких нарушений;

h) на основе существующих руководящих принципов ЮНИСЕФ следует разработать более всеобъемлющие руководящие принципы в отношении защиты детей и ухода за ними в ситуациях конфликта;

i) особенно в свете статей 38 и 39 Конвенции о правах ребенка Комитет по правам ребенка следует поощрять к включению в свой доклад Генеральной Ассамблее конкретной информации о мерах, принятых государствами-участниками для защиты детей в ситуациях вооруженного конфликта.

#### IV. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПРИМИРЕНИЕ

##### A. Восстановление

241. Восстановление разрушенных войной обществ является грандиозной задачей, которая должна решаться не только на физическом, экономическом, культурном и политическом уровнях, но и на психосоциальном уровне. Необходимо, чтобы при восстановлении учитывались интересы детей, семьи, общины и страны. Восстановление не должно восприниматься просто как возвращение к прежнему порядку вещей; оно может открыть возможности для "скачка" в будущее вместо медленного, но устойчивого продвижения по пути прогресса. Осуществление программ, разработанных в период восстановления, может заложить основы для защиты детей и укрепления социальной инфраструктуры, особенно применительно к здравоохранению и образованию. Дети редко упоминаются в планах восстановления или мирных соглашениях, однако детям должно оказываться самое пристальное внимание в деятельности по восстановлению.

242. Отведение детям центрального места означает использование молодежи как ресурс. Молодежь должна рассматриваться не в качестве источника проблем или жертв, а в качестве основных участников процесса планирования или осуществления долгосрочных решений. Дети, которые в результате конфликта стали инвалидами, живут или работают на улицах или находятся в специальных учреждениях, должны превратиться в основных участников постконфликтного планирования и восстановления. В странах в постконфликтной ситуации такие учреждения, как МОТ, должны играть ведущую роль, реализуя рассчитанные на молодежь программы профессионального обучения и подготовки к предпринимательской деятельности. Одна из важных функций международного сообщества заключается в том, чтобы обеспечить совместное использование технических навыков и знаний, а также финансовых ресурсов.

243. Общины, пытающиеся решить задачи восстановления, сталкиваются с огромными проблемами. Вследствие проведения политики "выжженной земли" в общинах нередко мало что подлежит восстановлению. Во многих странах наличие наземных мин ограничивает использование дорог и сельскохозяйственных земель. Прекращение донорами своей деятельности по оказанию помощи может привести к тому, что населению придется вести борьбу за выживание, особенно в том случае, если гуманитарная помощь имела такую структуру, которая способствовала усилению зависимости, а не укреплению семьи и общины и повышению уровня их целостности. По этим причинам еще в период конфликта следует закладывать основу для деятельности по восстановлению. Особенно применительно к детям чрезвычайная помощь – инвестирование, которое обеспечивает их физическое и духовное выживание, – будет служить также основой их

развития в долгосрочной перспективе. В этом смысле не следует произвольно или искусственно отделять чрезвычайную помощь от развития ни при каких обстоятельствах.

244. Задача воссоздания источников получения семьями средств к существованию является столь же сложной, как и задача восстановления страны. УВКБ и другие организации нашли форму оказания помощи в области реинтеграции, известную под названием "проекты быстрой отдачи", или ПБО. Это – простые, небольшие проекты, которые разрабатываются для того, чтобы наладить контакты между репатриантами и местными жителями, и которые приносят при этом непосредственный, ощутимый экономический и социальный эффект. Они предусматривают участие общины-получателя помощи в определении приоритетов и осуществлении соответствующих мероприятий. Один из вариантов программ быстрой отдачи предусматривает уделение особого внимания домашним хозяйствам, возглавляемым женщинами, и предоставление займов и кредитов, с тем чтобы они могли создавать кооперативы и открывать мелкие предприятия. До конфликта женщины, возможно, в меньшей, чем мужчины, степени участвовали в экономической деятельности, однако вооруженные конфликты могут обусловить резкое изменение этой ситуации. С наибольшим успехом такие проекты осуществлялись в Центральной Америке. Однако не все проекты быстрой отдачи имели своим результатом обеспечение эффективного участия местных общин, а некоторые проекты были подвергнуты критике в связи с тем, что они предлагали подходы, предусматривающие "быстрое решение проблем", что не способствовало получению общиной выгоды в долгосрочном плане.

245. Такие программы "наведения мостов" имеют ключевое значение с точки зрения обеспечения более официального перехода от этапа оказания чрезвычайной помощи к более долговременному этапу восстановления. В Камбодже эксперту было заявлено о том, что свертывание деятельности УВКБ обусловило возникновение разрыва в усилиях по оказанию помощи многим детям и семьям. Сотрудники учреждения утверждают, что более предметное программирование, использование принципов развития применительно к переходному этапу восстановления будет способствовать воссозданию целостной, характеризующейся заботливым отношением социальной сети в поддержку женщин и детей. Меморандумы о взаимопонимании, в отношении которых недавно была достигнута договоренность между такими учреждениями, как УВКБ и ЮНИСЕФ, должны способствовать выработке более четких директив, касающихся планирования деятельности учреждений в переходный период, однако необходимо, чтобы такое планирование осуществлялось с участием различных учреждений и НПО.

246. Обеспечение образования детей должно быть приоритетом при всех видах деятельности по восстановлению. Для детей из числа беженцев важно, чтобы на их родине признавалось то школьное образование, которое они получили в стране убежища. В целях содействия этому процессу учащихся следует обеспечивать надлежащей документацией, подтверждающей, что они закончили курсы и получили соответствующую квалификацию. Возвращение к нормальной жизни и реинтеграция детей будут определяться успехами в деле возвращения всего общества к более мирному образу жизни. В определенной степени возвращение к ненасильственной повседневной деятельности может послужить началом процесса умиротворения и национального примирения, однако общины должны также осуществить позитивные меры, которые послужат для детей сигналом того, что с насилием прошлого периода покончено. В ходе демилитаризации общин важным приоритетом должно быть разрушение культуры насилия, которая является порождением конфликта. Группам женщин, религиозным группам и гражданскому обществу отводится в этой области важная роль.

## В. Примирение

247. Комиссии по установлению истины, комиссии по правам человека и группы по примирению могут служить важными механизмами примирения на уровне общин. На сегодняшний день порядка 16 стран, находящихся на стадии перехода от конфликта, организовали комиссии по установлению истины в качестве средства обеспечения моральной, юридической и политической отчетности и механизмов обращения за помощью. В Южной Африке и Гватемале деятельность комиссий направлена на сохранение памяти о жертвах, содействие соблюдению прав человека и укрепление процесса демократизации. В Аргентине, где имелись предпосылки к тому, что преступники понесут наказание, к ужасу сообщества правозащитников были объявлены амнистии.

248. Обеспечить примирение без правосудия трудно, а может быть даже и невозможно. Эксперт полагает, что международному сообществу следует выработать более систематические методы привлечения к ответственности и наказания отдельных лиц, виновных в нарушениях прав ребенка. Пока те, кто находится на каждом уровне политического и военного руководства, не будут опасаться того, что их привлекут к ответственности за преступления и подвергнут судебному преследованию, вероятность проявления ими сдержанности в ходе вооруженных конфликтов является незначительной. Если преступники будут оставаться безнаказанными, то это может привести лишь к нарушению правовых норм и возобновлению циклов насилия.

249. В случае самых серьезных нарушений – включая геноцид, но не ограничиваясь им, – применение норм международного права может быть более уместной мерой, чем осуществление действий на национальном уровне. С учетом этого Совет Безопасности учредил международные трибуналы для наказания лиц, совершивших военные преступления и преступления против человечества в бывшей Югославии и Руанде. Эксперт приветствует создание этих трибуналов, однако она озабочена тем, что они, возможно, не располагают ни ресурсами, ни полномочиями для выполнения поставленных перед ними задач. Они заслуживают выделения большего объема финансовых ресурсов и более решительной политической поддержки. Эксперт поддерживает предложение о создании международного уголовного суда, который будет иметь постоянную должность прокурора для рассмотрения дел по обвинению в геноциде и других нарушениях международного права.

250. Один из самых тревожных и сложных аспектов участия детей в вооруженном конфликте заключается в том, что они под влиянием взрослых могут стать лицами, виновными в совершении военных преступлений, включая изнасилования, убийства и геноцид. По состоянию на июнь 1996 года в Руанде число детей, содержащихся под стражей в ужасных условиях, составляло 1741 человек. Порядка 550 из них не достигли 15 лет, то есть возраста, в котором, согласно руандийскому закону, наступает уголовная ответственность. Правительство Руанды передало полномочия на рассмотрение дел молодых людей, которые на момент совершения геноцида были моложе 15 лет, от министерства юстиции министерству труда и социальных дел. Впоследствии они были помещены в недавно созданные места содержания под стражей для несовершеннолетних или общинные арестные дома. В отношении группы детей численностью, согласно оценке, 1191 человек, которые содержатся под стражей и которые рассматриваются в качестве лиц, подпадающих под уголовную ответственность, ЮНИСЕФ через министерство юстиции оказывает правовую помощь в целях их защиты. Он выступает также за разработку специальных положений для судебного рассмотрения дел этих подростков. Дилемма, связанная с рассмотрением дел детей, которые обвиняются в совершении актов геноцида, свидетельствует о сложности достижения баланса между такими понятиями, как виновность, проявляемое общиной чувство правосудия и "наилучшие интересы ребенка".

251. Однако тяжесть совершенного преступления не дает оснований для приостановления действия или ограничения основных прав и правовых гарантий, предоставляемых детям в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Государствам-участникам следует установить минимальный возраст,

до достижения которого в отношении детей действует презумпция неспособности нарушить закон. Хотя Конвенция не содержит упоминания о конкретном возрасте, в Минимальных стандартных правилах Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), подчеркивается, что этот возраст не должен устанавливаться на слишком низком уровне, учитывая аспект эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости ребенка. Комитет по правам ребенка считает, что оценка уголовной ответственности детей не должна основываться на субъективных или нечетко определенных критериях, таких, как достижение половой зрелости, возраста понимания или личности ребенка 41/. Те дети, в отношении которых считается, что они несут уголовную ответственность, имеют право, как предусматривает статья 40 Конвенции, на такое обращение, при котором уважается их чувство достоинства и учитывается желательность содействия их реинтеграции в обществе. Детям следует, в частности, предоставлять возможность участвовать в касающемся их разбирательстве – непосредственно или через представителя или соответствующий орган, пользоваться правовой помощью и правом на надлежащую правовую процедуру. Лишение свободы никогда не должно иметь противоправного или произвольного характера; оно должно использоваться лишь в качестве крайней меры. Во всех случаях следует изыскивать альтернативы содержанию в учреждении закрытого типа.

252. Главная ответственность за последовательное отслеживание нарушений и уголовное преследование в связи с ними лежит на национальных органах государства, в котором совершены нарушения. Осуществляется ли после конфликта правосудие, в значительной мере зависит от существующих социальных и политических условий. Даже в тех случаях, когда имеет место готовность привлечь к ответственности преступников, страна может не располагать возможностью сделать это адекватным образом, поскольку сама система правосудия может быть в значительной мере разрушена. Так, после конфликта в Руанде в живых осталось лишь 20 процентов судей, а суды испытывают нехватку самых элементарных ресурсов 42/. На четвертой региональной консультации по вопросам последствия вооруженных конфликтов для детей в азиатско-тихоокеанском регионе, было высказано предложение о том, чтобы воссоздание правовых систем рассматривалось в качестве неотложной задачи восстановления, в связи с чем может возникнуть необходимость в значительной международной помощи.

## V. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

"Дети лишаются детства. Мы должны думать об обществе, свободном от конфликтов – обществе, в котором дети могут расти как дети, а не как средство войны" 43/.

253. В настоящем докладе большое внимание уделяется методам, используя которые можно защитить детей от негативных последствий вооруженного конфликта. Однако даже в случае осуществления таких мер самым эффективным способом защиты детей, очевидно, является предотвращение возникновения вооруженных конфликтов. Международное сообщество должно бороться с политической инерцией, которая позволяет обстоятельствам выливаться в вооруженные конфликты и уносить жизни детей. Это означает принятие мер для устранения первопричин насилия и поощрение устойчивых и справедливых систем развития человека. У всех людей есть потребность ощущать, что они на законных и честных основаниях участвуют в принятии решений, имеют равный доступ к ресурсам, располагают возможностью в полной мере участвовать в жизни гражданского и политического общества и пользуются правом на свободное проявление своей самобытности и всестороннее выражение своих чаяний. Эти идеи красноречиво выражены – с аналитической силой, которую невозможно передать в настоящем докладе, – в таких документах, как Вызов Югу: доклад Комиссии Юга и доклад Комиссии по вопросам глобального управления, озаглавленный "Наш общий мир".

254. Недопущение эскалации конфликтов явно относится к сфере компетенции национальных правительств и международного сообщества, однако важная роль в этом отводится и гражданскому обществу. Религиозные, общинные и традиционные лидеры, равно как и ученые, а также неправительственные организации, участвующие в посредничестве и наращивании потенциала, нередко добиваются успеха в урегулировании и предотвращении конфликтов. В качестве весьма влиятельной силы выступают также женские организации, способствующие расширению участия женщин в переговорах, где они могут выступать в качестве защитников своих собственных интересов и сторонников мира. Одним из примеров является программа ЮНИФЕМ "Африканские женщины в условиях кризиса", занимающаяся вопросами укрепления потенциала женских движений за мир на всей территории Африки. В заявлении третьей региональной консультации по вопросам о последствиях вооруженных конфликтов для детей в Западной и Центральной Африке содержится рекомендация о том, чтобы миротворческие миссии, форумы по примирению и все усилия по достижению мира включали женщин как основных членов групп по ведению переговоров. Эксперт согласна с такой постановкой вопроса.

#### А. Образование в интересах мира

255. Все сектора общества должны объединиться в целях создания "этических рамок", которые позволили бы осуществить с помощью религиозных и общинных лидеров интеграцию традиционных ценностей сотрудничества с международными правовыми стандартами. Некоторые основы для создания "этических рамок" могут быть заложены в школах. И содержание, и процесс образования должны содействовать укреплению мира, социальной справедливости, уважению прав человека и взятию на себя ответственности. Необходимо, чтобы дети овладевали навыками ведения переговоров, решения проблем, критического мышления и коммуникации, благодаря которым они смогут улаживать конфликты, не обращаясь к насилию. В целях решения этой задачи в ряде стран осуществляются программы образования в области мира. В Ливане эксперт ознакомилась с деятельностью Программы "Образование в интересах мира", осуществление которой в 1989 году было начато совместно правительством Ливана, неправительственными организациями, добровольцами из числа молодежи и ЮНИСЕФ и которой в настоящее время охвачены в стране тысячи детей. В Либерии в рамках Программы по урегулированию конфликтов путем проведения дискуссии между учащимися подростки используются в качестве лиц, занимающихся урегулированием конфликтов между сверстниками и осуществлением деятельности по посредничеству в школах. В Северной Ирландии эксперту было сообщено об инициативах, направленных на повсеместное включение элементов образования в области мира в школьные учебные программы. Аналогичным образом в Шри-Ланке в школьное образование первой и второй ступеней была включена Программа "Образование для целей урегулирования конфликтов". Одним из новаторских элементов этой программы является использование различных средств массовой информации для охвата детей, не посещающих школы, и других слоев общины. Хотя такие инициативы не всегда приносят успех, они необходимы для возможного восстановления разрушенного общества.

256. В заявлении второй региональной консультации по вопросам о последствиях вооруженных конфликтов для детей в арабском регионе содержался призыв к всеобъемлющему обзору содержания, процесса и структуры программ образования в области мира (иногда называемых программами "глобального образования" или "образования в целях развития"). Предусматривалось, что обзор будет включать оценку наиболее эффективной практики и деятельности по координации, пропаганду эффективных методов оценки и изучение наиболее действенных методов учета местных потребностей, чаяний и опыта и осуществление ответных мер в связи с ними. Участники консультации подчеркнули также важность интеграции принципов, ценностей и практического опыта образования в области мира в процесс обучения каждого ребенка.

257. Взрослые испытывают точно такую же потребность в навыках урегулирования конфликтов и образования в области прав человека, что дети и молодежь. В этом случае самой трудной проблемой является установление терпимости не только между отдельными лицами, но и между группами. Средства массовой информации могут играть в этом важную роль, способствуя тому, чтобы читатели и зрители имели доступ к многообразию, и содействуя более глубокому осознанию того, что необходимо для мирного сосуществования и уважения, которое является необходимым условием осуществления прав человека. Роль средств массовой информации как "посредника" была изучена в Южной Африке, где ряд журналистов прошли соответствующую подготовку, с тем чтобы они могли использовать их доступ к обеим сторонам в конфликте в целях содействия достижению национального консенсуса по вопросам, являющимся предметом глубокого разногласия.

258. Отмечаемый в настоящее время уровень вражды в бывшей Югославии, которая располагает рассчитанной на длительный период программой образования в области мира, свидетельствует о том, что программ, направленных на поощрение уважения прав человека и обучение навыкам урегулирования конфликтов, самих по себе недостаточно. Важное значение имеют также четкие и эффективные механизмы примирения, защиты меньшинств и доступа к социальной справедливости. Правительства могут специально объявить противоправными те виды дискриминации, которые вызывают возмущение. Непрерывные нарушения прав меньшинств и групп коренного населения были одной из причин формирования условий, которые привели к вооруженному конфликту.

### В. Демилитаризация

259. Наряду с решением задачи создания справедливых схем развития правительства могут уменьшить риск вооруженного конфликта путем сокращения уровней милитаризации и выполнения взятых на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития обязательств в поддержку концепции гуманитарной безопасности. С этой целью правительства должны осуществить решительные меры в целях обеспечения того, чтобы ресурсы выделялись не на оружие и военные расходы, а на гуманитарное и социальное развитие. Для стран Африки к югу от Сахары, например, характерен высокий уровень милитаризации: в период с 1960 по 1994 год доля валового национального продукта (ВНП) региона, выделяемая на военные расходы, возросла с 0,7 процента до 2,9 процента. Военные расходы региона в настоящее время составляют около 8 млрд. долл. США, несмотря на то обстоятельство, что 216 миллионов человек живут в условиях нищеты. Южная Азия является другим регионом, расходующим большой объем средств на вооружение. В 1994 году его военные расходы составили 14 млрд. долл. США, в то время как 562 миллиона жителей Южной Азии проживают в условиях абсолютной нищеты 44/. Правительствам во всем мире следует предпринять бескомпромиссные шаги в целях демилитаризации их обществ путем не допускающего отклонений ограничения доступа к оружию и контроля за таким доступом.

260. На международном уровне правительства должны проявить политическую волю к контролю за поставками оружия в зоны конфликта, особенно в тех случаях, когда имеются данные, свидетельствующие о грубых нарушениях прав ребенка. Организация Объединенных Наций должна занять более жесткую позицию в вопросах торговли оружием, включая полный запрет на поставку вооружений в районы конфликта и осуществление решительных усилий по прекращению использования, производства, продажи и накопления запасов противопехотных наземных мин. Следует расширить Регистр обычных вооружений Организации Объединенных Наций путем включения в него дополнительных видов вооружений и предусмотреть обязательную отчетность.

261. Донорам и учреждениям по вопросам развития следует выделить в качестве приоритетных те программы, которые включают компоненты предотвращения конфликтов, разработанные в целях оказания содействия в решении проблем многообразия и уменьшения экономических диспропорций



внутри стран. Экономическое развитие само по себе к урегулированию конфликтов не приведет. Вместе с тем до тех пор, пока сокращение экономических диспропорций не станет основным компонентом всех программ, гуманитарному развитию будут постоянно препятствовать конфликты с применением силы. Донорам следует активизировать свои усилия по обеспечению того, чтобы более значительная процентная доля выделяемых ими средств направлялась непосредственно на развитие социальной инфраструктуры и осуществление программ в интересах детей.

262. Согласно оценке, содержащейся в докладе Генерального секретаря об усилении координации в деле оказания чрезвычайной гуманитарной помощи (А/50/203-Е/1995/79), расходы на беженцев в период с 1990 по 1992 год удвоились, затраты на миротворческие операции за тот же период возросли в пять раз, в 1994 году – в десять раз, а расходы на гуманитарные программы в период с 1989 по 1994 год увеличились в три раза – с 845 млн. долл. США до 3 млрд. долл. США. Следует отметить, что показатели официальной помощи в целях развития (ОПР) за 1994 год достигли применительно к богатым странам мира самой низкой отметки за последние 20 лет – всего 0,3 процента от совокупного объема валового национального продукта (ВНП) вместо 0,7 процента, согласованных в Комитете содействия развитию Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и одобренных Генеральной Ассамблеей. Снижение размеров помощи и увеличение объема расходов на оказание чрезвычайной помощи оказывают негативное воздействие на помощь в целях долгосрочного развития, несмотря на все более широкое осознание того, что долгосрочное развитие, возможно, является одним из наиболее эффективных методов предотвращения конфликтов и восстановления общин.

### С. Раннее предупреждение

263. Необходимым условием уменьшения связанных с вооруженным конфликтом опасностей для детей является совершенствование систем раннего предупреждения и наращивание резервного потенциала. В ходе многочисленных поездок на места внимание эксперта обращалось на то, что, несмотря на прогнозирование в том или ином регионе массового перемещения и возникновения угроз для детей, международное сообщество в связи с этим не принимало адекватных мер. Недавние усилия международного гуманитарного сообщества по созданию усовершенствованных систем раннего предупреждения и планирования на случай чрезвычайных ситуаций осуществлялись с участием НПО и местных учреждений. Отмечая, что в резервных соглашениях редко предусматривается оказание услуг экспертами и консультантами по проблемам детей, эксперт рекомендует всесторонним образом рассмотреть вопрос о правах и потребностях детей в ходе разработки систем раннего предупреждения и планирования на случай чрезвычайных ситуаций. Средства массовой информации могут оповестить международное сообщество о нарушениях прав ребенка, но раннее предупреждение должно быть связано с ранними действиями, с тем чтобы добиться нужного результата. Эскалация конфликта в районе Великих озер в Африке представляет собой наглядный пример отсутствия связи между ранним предупреждением и превентивными мерами и ранними действиями.

264. Бремя и последствия вооруженных конфликтов, как правило, носят трансграничный характер, отвлекают энергию и ресурсы у всех стран региона и ведут к дальнейшему обнищанию. Гражданское общество и международные НПО могут смягчить это воздействие путем создания своей собственной системы раннего предупреждения, пропагандирования международных и местных стандартов в области прав человека, содействия достижению мира на уровне общин и предоставления посредников. Меры могут приниматься также такими региональными организациями, как Организация американских государств (ОАГ), Лига арабских государств, Организация африканского единства (ОАЕ), ОЭСР и Европейский союз (ЕС), а также организациями, созданными для целей осуществления конкретных проектов, такими, как бывшая Контадорская группа, которая имела отношение к процессу установления мира в Центральной

Америке, и Группа военных наблюдателей экономического сообщества западноафриканских государств (ЭКМОГО), имеющая отношение к поддержанию мира в Либерии. Потенциал региональных органов, которые существенно отличаются друг от друга с точки зрения их опыта и ресурсов, не следует переоценивать, однако они могут стимулировать проведение честной и открытой дискуссии между правительствами соседних стран. Региональные организации, НПО и другие субъекты располагают рядом механизмов превентивной дипломатии, которые доступны для них, включая диалоги на низовом уровне, посредничество, миссии по правам человека, поддержание мира и миростроительство.

265. В долгосрочном плане предотвращение конфликтов является обязанностью каждого. Оно требует осуществления действий на местном, национальном и международном уровнях в целях устранения как причин, лежащих в основе конфликта, так и пресечения того, что провоцирует насилие. В конечном счете неспособность обеспечить всеобъемлющее миростроительство, неспособность разрешать споры мирным путем, неспособность предотвратить нарушения прав ребенка свидетельствуют о кризисе моральной и политической воли.

#### VI. МЕХАНИЗМЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РЕШЕНИЙ

266. Для того, чтобы сохранить за этими вопросами приоритетное место в международной повестке дня в области прав человека, мира, безопасности и развития, необходимо, по мнению эксперта, осуществлять последующие мероприятия по выполнению рекомендаций, содержащихся в настоящем докладе. Она предлагает учредить пост специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.

267. Специальный представитель будет выступать в роли постоянного наблюдателя, давая оценку достигнутому прогрессу и трудностям, возникающим в процессе осуществления рекомендаций, содержащихся в настоящем исследовании. Представитель будет заниматься информационно-пропагандистской деятельностью в интересах детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, и содействовать сбору, исследованию, анализу и распространению информации на глобальном, региональном и национальном уровнях. Представитель будет поощрять развитие сотрудничества с целью обмена опытом и содействия принятию мер, цель которых – улучшение положения детей и активизация осуществляемой в этой связи деятельности, содействовать развитию международного сотрудничества в целях обеспечения соблюдения прав детей в этих условиях, вносить свой вклад в координацию усилий, предпринимаемых правительствами, органами Организации Объединенных Наций, специализированными учреждениями и другими компетентными организациями, в том числе НПО, региональными организациями, соответствующими специальными докладчиками и рабочими группами, а также в рамках операций Организации Объединенных Наций на местах.

268. Специальный представитель будет подготавливать ежегодный доклад для представления Генеральной Ассамблее, а также Комиссии по правам человека. В докладе будет содержаться информация, которая будет поступать из всех соответствующих источников, в том числе от правительств, органов Организации Объединенных Наций, специализированных учреждений, НПО и других компетентных организаций, – информация о достигнутом прогрессе, а также любых других шагах, предпринятых с целью улучшения защиты детей в условиях вооруженных конфликтов.

269. Специальный представитель будет осуществлять тесное сотрудничество с Комитетом по правам ребенка, соответствующими органами Организации Объединенных Наций, специализированными учреждениями и другими компетентными организациями, в том числе НПО. Представитель будет также поддерживать тесные контакты с Департаментом по гуманитарным вопросам и членами

Межучрежденческого постоянного комитета и использовать в своей деятельности механизмы, созданные Административным комитетом по межучрежденческой координации последующих мероприятий по выполнению решений недавно состоявшихся международных конференций. В своей работе представитель будет пользоваться поддержкой, в том числе финансовой, со стороны системы Организации Объединенных Наций и, в частности, Верховного комиссара по правам человека/Центра по правам человека, ЮНИСЕФ и УВКБ.

#### А. Последующие шаги правительств

270. Правительства несут ответственность по защите детей от воздействия вооруженных конфликтов и фактически предупреждению конфликтов. Хотя настоящий доклад содержит свидетельства о деятельности правительств, органов Организации Объединенных Наций и гражданского общества в области защиты детей от жестокостей войны, в конечном итоге он представляет собой свидетельство их общей неудачи в этой области. Правительствам явно не удалось мобилизовать необходимые финансовые и людские ресурсы и проявить сочувствие, ответственность и упорство, необходимые для выполнения их моральных, политических и социальных обязательств по отношению к детям. Последующие рекомендации обращены ко всем правительствам. Выполнение задачи по улучшению положения детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, требует совершенствования форм международного сотрудничества, политической готовности и осуществления шагов не только со стороны правительств тех стран, в которых происходят конфликты, но также правительств тех стран, граждане которых несут частичную ответственность за разжигание или затягивание конфликтов в интересах получения экономических или политических выгод.

271. Ко всем государствам-участникам обращен призыв соблюдать Конвенцию о правах ребенка и в мирное время, и во время конфликтов, в том числе путем принятия законодательных, административных, бюджетных, правовых, социальных мер и мер в области образования. Кроме того, государства-участники должны осуществлять международное сотрудничество на основе проведения двусторонних и многосторонних мероприятий и предоставления гуманитарной помощи и осуществления программ в области оказания чрезвычайной помощи в период конфликтов.

272. Правительства, которые еще не ратифицировали Конвенцию о правах ребенка, должны это сделать. Все государства должны оказать поддержку принятию предлагаемого факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка – протокола о детях, затрагиваемых вооруженными конфликтами, – и присоединиться к нему как можно скорее. Кроме того, они должны поддерживать усилия, направленные на запрещение в международном масштабе сухопутных мин и других разрушительных видов вооружений неизбирательного действия. Правительства должны также ратифицировать и осуществлять на практике другие важные документы, в том числе Женевские конвенции 1949 года и Дополнительные протоколы к ним; Конвенцию 1951 года о статусе беженцев и Протокол 1967 года; Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и другие конкретные региональные документы, касающиеся прав детей.

273. Правительства должны уделять приоритетное внимание превентивным мерам путем обеспечения сбалансированного экономического, социального развития и развития человеческого потенциала на основе создания потенциала, содействия становлению культуры, в центре внимания которой должен находиться ребенок, и справедливого перераспределения ресурсов, в том числе земли. Государства должны принимать меры по ликвидации дискриминации, прежде всего в отношении детей, женщин, коренного населения и меньшинств, а также выполнять свои обязательства по обеспечению защиты беженцев и перемещенных внутри страны детей.

274. Правительства должны осознавать, что экономические и социальные различия и их игнорирование, а также формы дискриминации способствуют разжиганию вооруженных конфликтов, и они должны в этой связи провести обзор своих национальных бюджетов с целью сокращения военных расходов и перераспределения этих ресурсов на нужды экономического и социального развития. Показатели, связанные с развитием ребенка и его правами, должны стать основой для разработки национальных стратегий в интересах детей, и с их помощью будет осуществляться оценка достигнутого прогресса, и на их основе должны определяться политика и программы реформ. Правительства должны также обеспечить, чтобы при рассмотрении вопросов, касающихся детей, учитывались мнения самих детей.

275. Правительства должны создать благоприятную среду, в условиях которой гражданское общество может предпринимать усилия по решению вопросов, касающихся вооруженных конфликтов и прав детей. Правительства должны активно поощрять и поддерживать объединения, представляющие интересы парламентариев, юристов, представителей религиозных общин, учителей, средств массовой информации, профессиональных организаций, частного сектора, НПО и самих детей. Такие объединения будут содействовать оказанию услуг, мобилизации общественных ресурсов в интересах детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, обеспечению их защиты. Следует также изучить возможности для учреждения постов национальных омбудсменов, национальных комиссий по правам человека, международных судов и других институтов. Таковы долгосрочные меры, цель которых – обеспечить соблюдение прав детей.

276. Сразу же после урегулирования конфликта и в течение переходного периода правительства должны обеспечить ведущую роль поддержки в области здравоохранения, образования и психосоциальной реабилитации в усилиях по восстановлению. Процессы демилитаризации, демобилизации всех вооруженных групп, разминирования, разъяснительная работа по проблемам, связанным с минами, и осуществление контроля над поставками вооружений в рамках и вне национальных границ должны носить приоритетный характер. В целях обеспечения правопорядка и достижения примирения необходимо, чтобы правительства вступили в общенациональные переговоры с военными властями в целях укрепления своих правовых систем, осуществления наблюдения в области прав человека и создания механизмов по расследованию, трибуналов и комиссий по проверке для рассмотрения случаев нарушений прав детей.

277. Многосторонние, двусторонние и частные источники финансирования должны с готовностью содействовать усилиям по осуществлению Конвенции о правах ребенка, рассматривая их как часть процесса развития и постконфликтного восстановления. В соответствии со статьей 4 Конвенции о правах ребенка государства-участники должны взять на себя обязательства по осуществлению этой деятельности в отношении экономических, социальных и культурных прав в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества. Это означает, что страны, у которых ресурсов больше, обязаны оказывать поддержку осуществлению Конвенции о правах ребенка в странах, располагающих меньшими ресурсами.

278. Государства должны прибегать к коллективному авторитету своих межправительственных (например, секретариат Содружества), региональных и субрегиональных органов в целях оказания поддержки в деле осуществления общерегиональным инициативам по предотвращению, сдерживанию и урегулированию конфликтов.

#### В. Региональные и субрегиональные механизмы

279. Необходимо оказывать содействие региональным организациям, в том числе ОАЕ, ОАГ и ЕС, Организации азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) экономическим комиссиям, банкам развития и таким субрегиональным организациям, как Ассоциация государств

Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Сообщество по вопросам развития юга Африки (САДК) и межправительственный орган по вопросам засухи и развития (МОВЗР), в их работе с национальными организациями и правительственными учреждениями по разработке планов действий по защите детей. Эта работа должна осуществляться в рамках Конвенции о правах ребенка и других соответствующих международных и региональных договоров, деклараций и руководящих принципов, касающихся прав детей. В их числе – Африканская хартия прав и благосостояния ребенка, Европейская конвенция о правах человека и Декларация Сантьяго.

280. В целях содействия установлению мира и стабильности в самих регионах следует поощрять деятельность региональных и субрегиональных организаций по обмену информацией и разработке общих мероприятий подготовительного характера, систем раннего предупреждения и мер быстрого реагирования, в ходе которой используются показатели в области прав детей и учитываются потребности детей. Эти организации должны проводить совещания с участием военных властей и руководителей штабов в целях разработки систем подотчетности и мер по защите детей и гражданского населения в период конфликтов. Такие меры могут включать, например, подготовку кадров и осуществление наблюдения в области прав человека, создание в регионах свободных от мин зон, объявление "дней мирной жизни", учреждение "коридоров мира" и демобилизацию солдат-детей.

### С. Обязательства Организации Объединенных Наций

281. Венская декларация и Программа действий, принятые Всемирной конференцией по правам человека (A/CONF.157/24 (Часть I), глава III), рекомендовали, чтобы все соответствующие органы и механизмы системы Организации Объединенных Наций и руководящие органы специализированных учреждений в рамках своих мандатов проводили регулярные обзоры и осуществляли наблюдение за рассмотрением вопросов, касающихся прав детей. Вопросам защиты детей должно быть отведено ведущее место в деятельности Организации Объединенных Наций в гуманитарной области, области миростроительства и поддержания мира и приоритетное место в рамках существующих процедур по осуществлению прав человека и оказанию гуманитарной помощи.

282. Гуманитарным проблемам уделяется все больше внимания в рамках международной повестки дня Совета Безопасности в области мира и безопасности. В последние годы он учредил несколько операций Организации Объединенных Наций в целях содействия достижению политических, военных и гуманитарных целей 45/. Поэтому в соответствии с этой тенденцией Совет должен и впредь проявлять последовательность в решении гуманитарных проблем и в полной мере учитывать их, в том числе конкретные проблемы детей, при принятии своих решений, касающихся урегулирования конфликтов, поддержания или укрепления мира или осуществления мирных соглашений. Занимаясь такими вопросами, как процессы демобилизации, Совет должен учитывать особое положение солдат-детей. В случае необходимости вопросы защиты детей должны рассматриваться во всеобъемлющих резолюциях, в которых определяются мандаты на проведение миротворческих операций и демобилизации, отражающие такие вопросы, как осуществление наблюдения за строгим соблюдением прав человека, создание и поддержание безопасных районов и обеспечение доступа гуманитарной помощи. Что касается сухопутных мин, то к Совету Безопасности был обращен призыв рассмотреть вопрос об их особой угрозе для детей. Что же касается условий, когда отсутствие политической стабильности и мира препятствует оказанию гуманитарной помощи, эксперт обратилась с призывом к Совету Безопасности рассматривать просьбы об оказании такой помощи детям и другим группам населения, находящимся в особо бедственном положении.

283. В своей резолюции 1995/56 от 28 июля 1995 года Экономический и Социальный Совет обратился с просьбой о том, чтобы провести обзор некоторых вопросов, касающихся гуманитарной помощи, в расчете на более общий анализ учрежденческих потребностей. Многие из этих вопросов, в том числе мобилизация ресурсов, перемещенные внутри страны лица, координация, чрезвычайная помощь, реабилитация, развитие и механизмы местного управления, касаются положения детей, затрагиваемых конфликтами. Рабочие группы, занимающиеся этими вопросами, должны обеспечить, чтобы особые потребности детей были отражены в рекомендациях, представленных на рассмотрение Экономическому и Социальному Совету, и стали одной из ведущих тем для обсуждения.

284. Исполнительные советы соответствующих специализированных учреждений Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы должны рассмотреть в рамках своих соответствующих мандатов рекомендации, содержащиеся в этом докладе, и информировать Генерального секретаря о путях и средствах их более эффективного содействия защите детей в условиях вооруженных конфликтов. Особый акцент следует ставить на систематическом решении этих проблем в рамках мероприятий, проводимых на местах, в процессе осуществления наблюдения и представления докладов, разработки превентивных мер и постконфликтного восстановления. Департамент по гуманитарным вопросам, ЮНИСЕФ, УВКБ, ПРООН, ВОЗ, ФАО, МПП, ЮНФПА, ЮНИФЕМ, Верховный комиссар по правам человека/Центр по правам человека и другие органы Организации Объединенных Наций должны уделять особое и приоритетное внимание рассмотрению проблем детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами. Такой подход должен привести к созданию механизмов, необходимых для сообщений о случаях нарушений прав детей.

#### 1. Система Организации Объединенных Наций в области прав человека

285. Венская декларация и Программа действий, принятые Всемирной конференцией по правам человека, содержат рекомендацию, согласно которой вопросы, касающиеся прав человека и положения детей, должны быть предметом регулярного рассмотрения и наблюдения со стороны всех соответствующих органов и механизмов системы Организации Объединенных Наций и руководящих органов и специализированных учреждений в рамках их мандатов. Вопросам прав детей следует отводить определенное и приоритетное место в масштабах всей деятельности Организации Объединенных Наций, относящейся к области прав человека, наблюдению за их осуществлением и сообщениям о случаях их нарушения. Все специальные докладчики по странам и отдельным вопросам, а также рабочие группы в рамках своих мандатов должны рассматривать вопросы, касающиеся положения детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, и предлагать меры по предотвращению вовлечения детей в конфликты и содействию психическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции тех, кто пострадал. Идея создания правовых рамок для улучшения защиты лиц, перемещенных внутри страны, которые в настоящее время разрабатываются Представителем Генерального секретаря по вопросам о перемещенных внутри страны лицах, должна получить поддержку и содействие со стороны Комиссии по правам человека и Генеральной Ассамблеи в качестве одного из приоритетных вопросов.

#### Верховный комиссар по правам человека/Центр по правам человека

286. Генеральная Ассамблея в резолюции 48/141 признала ответственность Верховного комиссара по правам человека за координацию деятельности по поощрению и защите прав человека в рамках системы Организации Объединенных Наций. Кроме того, Всемирная конференция по правам человека выразила мнение о том, чтобы Центр по правам человека играл важную роль в деле координации общесистемной деятельности в области прав человека. Верховный комиссар по правам человека был призван рассматривать права детей в условиях конфликтов в рамках

межучрежденческого сотрудничества на основе договоренностей с ЮНИСЕФ, УВКБ, ПРООН и Добровольцами Организации Объединенных Наций. Центру должны быть выделены необходимые ресурсы и квалифицированный персонал для выполнения этих функций таким образом, чтобы не был поставлен под угрозу предоставленный ему Организацией Объединенных Наций мандат. Приоритетное место вопросов, касающихся прав детей, в рамках операций в области прав человека, проводимых на местах в районах конфликтов, должно быть обеспечено посредством просвещения офицеров и сотрудников миссий по поддержанию мира в вопросах прав человека, и следует уделять внимание этим вопросам при определении соответствующих мандатов и подготовке учебных пособий о проведении операций на местах.

#### Международные договоры и системы наблюдения за их осуществлением

287. Комитет по правам ребенка, Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации расовой дискриминации и Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин должны рассмотреть вопросы, касающиеся положения детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, когда обсуждаются доклады государств-участников и запрашивается информация от государств-участников. В ходе совещания председателей органов по осуществлению наблюдения за выполнением договоров следует давать периодическую оценку прогрессу, достигнутому в вопросах защиты детей, находящихся в условиях вооруженных конфликтов, а также всем дополнительным мерам, необходимым для обеспечения более полного осуществления их основных прав. Говоря более конкретно, Комитет по правам ребенка должен:

- a) продолжать осуществлять наблюдение за реализацией мер, принятых государствами-участниками по обеспечению их соответствия принципам и положениям Конвенции о правах ребенка, уделяя особое внимание шагам, предпринятым в целях содействия соблюдению прав детей и предотвращению негативного воздействия конфликтов на детей, равно как и любых нарушений прав детей, совершаемых в военное время;
- b) оценивать в свете статьи 41 Конвенции меры, принятые государствами-участниками, которые в еще большей степени содействуют осуществлению прав детей, нежели те, которые были предложены Конвенцией;
- c) включать в свои доклады Генеральной Ассамблеи конкретную информацию о ходе осуществления Конвенции о правах ребенка, касающуюся защиты прав детей в период вооруженных конфликтов;
- d) в соответствии со статьей 45 Конвенции повышать свою роль как координационного центра усилий в области прав детей, предлагая тем самым многодисциплинарный и глобальный подход к общесистемной деятельности Организации Объединенных Наций. Он также должен поощрять и развивать международное сотрудничество, прежде всего с органами Организации Объединенных Наций, специализированными учреждениями и другими компетентными организациями, в том числе с НПО, в целях улучшения положения детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, обеспечения защиты их основных прав и предотвращения совершения в отношении их актов насилия там, где это необходимо, путем эффективного осуществления программ чрезвычайной помощи и оказания гуманитарной помощи.

#### 2. Учрежденческие механизмы

288. В условиях вооруженных конфликтов все лица, которые занимаются вопросами, касающимися детей, должны соблюдать согласованный пакет принципов, норм и руководящих

указаний. Все сотрудники Организации Объединенных Наций, работающие на местах, должны соблюдать принципы, аналогичные тем, которые содержатся в документе "Оперативные руководящие принципы защиты гуманитарных мандатов". Это должно относиться и к вопросам, касающимся положения детей, затрагиваемых конфликтами, правам детей и случаям нарушения их прав. В этих целях учреждения должны обеспечить доступ к соответствующим структурам в области подготовки кадров. С учетом решающей роли, которую могут играть женщины в условиях вооруженных конфликтов, а также использования средств, в результате которых женщины и дети становятся уязвимыми в условиях вооруженных конфликтов, при оказании гуманитарной помощи необходимо учитывать гендерный и возрастной факторы. Этот подход должен применяться отношении оценки потребностей, а также в разработке подготовительных мер и в проведении постконфликтных мероприятий по восстановлению.

289. Сотрудники Организации Объединенных Наций на местах и персонал организаций в области гуманитарной помощи должны уделять детям, находящимся в условиях вооруженных конфликтов, особое и приоритетное внимание. Этот принцип применяется сотрудниками, работающими на всех направлениях – военном, политическом, гуманитарном, в области прав человека, в ходе избирательных кампаний и в административной области, – и в рамках всех проводимых ими мероприятий по осуществлению наблюдения и представлению отчетов. В соответствии со статьей 45 Конвенции о правах ребенка и Венской декларацией и Программой действий, принятыми Всемирной конференцией по правам человека, на всех этих направлениях необходимо создать механизм для оценки и осуществления Конвенции в областях, подпадающих под рамки их деятельности, и представления соответствующих докладов.

290. Правительства несут основную ответственность по обеспечению защиты детей в условиях вооруженных конфликтов и предотвращению таких конфликтов. В настоящем докладе документально подтверждаются масштабы этой задачи и необходимость поддержки этой деятельности со стороны гражданского общества и специализированных учреждений и органов Организации Объединенных Наций. В процессе своей работы эксперт пришла к мнению о том, что наличие исключительных возможностей у ряда специализированных учреждений и органов Организации Объединенных Наций дает основания возлагать большие надежды на защиту детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, и уход за ними. Фактически эксперт пришла к мнению о том, что в расчете на их содействие можно возлагать большие надежды на будущее. И в краткосрочном, и в долгосрочном плане основная цель этого содействия должна заключаться в укреплении потенциала правительств по выполнению их обязательств по отношению к детям даже в самых сложных условиях. В докладе освещаются многие из прекрасных инициатив, предпринятых специализированными учреждениями и органами Организации Объединенных Наций, но в то же время признается, что многие учреждения сами далеко не довольны результатами своей деятельности в целом. С учетом этого эксперт предпочла предельную откровенность при вынесении рекомендаций относительно их деятельности в будущем и приоритетных мер. Последующие рекомендации обращены к соответствующим органам, программам и фондам Организации Объединенных Наций, специализированным учреждениям и другим автономным организациям, а также бреттон-вудским учреждениям.

#### Департамент по гуманитарным вопросам

291. Деятельность Департамента по гуманитарным вопросам в вопросах быстрого реагирования, анализа, разработки политики, подготовки кадров и оценки должна строиться таким образом, чтобы вопросам, касающимся положения детей, и гендерным аспектам уделялось особое внимание. Это потребует разработки новых показателей для использования в рамках программ по сбору информации, подготовке кадров и осуществлению оценки. В рамках деятельности Департамента по распространению информации о минной угрозе и проведению реабилитационных



мероприятий необходимо, чтобы в процессе их разработки и реализации уделялось особое внимание возрастному и гендерному факторам. От имени ЮНИСЕФ, УВКБ и других соответствующих учреждений Департамент должен обращаться за содействием к Департаменту по политическим вопросам Организации Объединенных Наций и Департаменту операций по поддержанию мира Секретариата в целях изыскания средств, с помощью которых армия и части гражданской обороны (материальные средства, поставки, оборудование и специалисты) могли бы обеспечить более эффективную защиту детей. На основе координации и в сотрудничестве с Департаментом операций по поддержанию мира, Департаментом по политическим вопросам и Департаментом по гуманитарным вопросам, Верховным комиссаром по правам человека/Центром по правам человека необходимо разработать руководящие принципы, механизмы подотчетности и условия для систематической учебной подготовки по вопросам, касающимся документов для миротворцев в области гуманитарной деятельности и прав человека, с уделением особого внимания правам детей. Как председатель Целевой группы по вопросу о перемещенных внутри страны лицах Межучрежденческого постоянного комитета, Департамент должен обеспечить разработку соответствующих учрежденческих рамок для рассмотрения особых потребностей перемещенных внутри страны детей.

#### Детский фонд Организации Объединенных Наций

292. Антивоенная повестка дня ЮНИСЕФ является свидетельством приверженности учреждения делу спасения детей, затрагиваемых конфликтами, и недавно одобренная программа по защите детей является важным шагом, благодаря которому роль этой повестки дня возрастает. В этих рамках ЮНИСЕФ должен ускорить разработку руководящих принципов политики и программ, специально предназначенных для деятельности по защите детей в условиях вооруженных конфликтов с уделением особого внимания мерам по реабилитации и развитию детей, которые стали перемещенными лицами или были разлучены со своими семьями, имеют физические недостатки, были объектами сексуальной эксплуатации или незаконно содержались в тюрьме, а также рекрутированы в вооруженные группы. ЮНИСЕФ должен также ускорить разработку программ для подростков, в том числе обеспечивая возможности для их участия в подготовке программ, осуществлении и проведении оценки и подчеркивая при этом большое значение образования, спорта и отдыха в деле реабилитации и развития подростков. ЮНИСЕФ должен обеспечить, чтобы все эти проблемы нашли свое отражение в совместных межучрежденческих призывах. Кроме того, это учреждение должно создать каналы, по которым его сотрудники могут сообщать о случаях нарушения прав детей. В сотрудничестве с другими специализированными учреждениями и НПО ЮНИСЕФ должен разработать систему показателей с учетом прав детей, на основе которых будет осуществляться оценка и разработка страновых программ. В сотрудничестве с Департаментом по гуманитарным вопросам и крупными организациями в области гуманитарной деятельности ЮНИСЕФ должен играть ведущую роль в деле защиты перемещенных внутри страны детей и уходе за ними. ЮНИСЕФ должен уделять особое внимание положению женщин и девочек, затрагиваемых вооруженными конфликтами, применяя при этом подход с учетом гендерного фактора в процессе оценки чрезвычайных ситуаций, планировании, подготовке и осуществлении программ, и обеспечивать соответствующие условия подготовки кадров в этой и других областях, связанных с правами детей, для сотрудников на местах и сотрудников Центральных учреждений. ЮНИСЕФ должен обеспечить, чтобы деятельность по достижению и поддержанию мира осуществлялась с учетом потребностей детей – в рамках координации Департамента по гуманитарным вопросам/Департамента по политическим вопросам/ Департамента операций по поддержанию мира и путем осуществления наблюдения в ходе работы Совета Безопасности.

#### Управление Верховного комиссара по делам беженцев Организации Объединенных Наций

293. С учетом того, что УВКБ строит свою работу на четких руководящих принципах, прежде всего руководящих принципах по защите беженцев-детей и оказанию им помощи, необходимо, чтобы он обеспечивал постоянный учет принципов и норм, касающихся гендерного и возрастного аспектов, во всех страновых программах и договоренностях с партнерами-участниками. Это потребует дальнейшего развития потенциала реагирования и разработки программ подготовки кадров для сотрудников и партнеров-участников. Признавая тот факт, что УВКБ является зачастую первым учреждением, реагирующим на чрезвычайные ситуации, настоятельно необходимо, чтобы на начальных стадиях чрезвычайных ситуаций был развернут квалифицированный персонал для обеспечения того, чтобы оценки и программы реагирования отражали надлежащим образом гендерный и возрастной аспекты. В частности, это предполагает систематическое включение вопросов, связанных с сексуальным насилием, в программы в области здравоохранения и психосоциальной реабилитации, а также осуществление практических превентивных мер, разработанных для проектирования лагерей, процессов обеспечения безопасности и распределения. УВКБ должно уделять особое внимание вопросам психосоциальной реабилитации с самого начала возникновения чрезвычайной ситуации с учетом деятельности сети местных общинных и социальных структур. Опираясь на свой опыт работы с возвратившимися лицами в строительстве местного потенциала и укреплении институтов, УВКБ должно обеспечить, чтобы потребности по защите и оказанию помощи женщинам и детям, в частности вопросы, касающиеся институтов опеки, собственности и наследования в отношении хозяйств, во главе которых стоят женщины или дети, были в полной мере отражены в программах по репатриации и реинтеграции.

#### Всемирная организация здравоохранения

294. На всех этапах конфликтов ВОЗ должна содействовать проведению мероприятий по обеспечению готовности к условиям чрезвычайных ситуаций и реагированию на них в отношении проблем, касающихся здоровья и развития детей. Учреждение должно разработать показатели и подготовить документы, на основе которых другие организации и учреждения могли бы быстро проанализировать, запланировать и провести основные и приоритетные мероприятия, касающиеся здоровья детей, с участием пострадавшего местного населения. ВОЗ должна готовить материалы для детей различного возраста и ступеней развития в условиях вооруженных конфликтов. В соответствии со своей концепцией здоровья – как общего физического, умственного и социального здоровья – эта организация должна развивать свое сотрудничество с ЮНИСЕФ, УВКБ, Всемирным банком и ПРООН в области многосекторального программирования для детей и укреплении инфраструктур в области общественного здравоохранения в процессе восстановления стран, пострадавших от конфликтов. Это должно включать оказание существенной помощи по техническим вопросам на основе применения технических руководящих принципов и проведения запланированных мероприятий в вопросах, касающихся здоровья детей, а также предоставление технической поддержки и обеспечение учебными материалами, с тем чтобы содействовать странам и НПО в усилиях по предотвращению возникновения проблем, связанных со здоровьем и вызванных насилием в отношении женщин и девочек в период вооруженных конфликтов, и по их решению. Эти вопросы должны найти отражение в разделах гуманитарных и совместных призывов об оказании чрезвычайной помощи, посвященных ВОЗ. Межучрежденческое сотрудничество в проведении критического анализа или изыскании наиболее эффективных путей осуществления деятельности в конфликтных ситуациях могло бы заложить основы для совершенствования разработки программ для детей и подростков. ВОЗ должна оказывать экспертные услуги по вопросам репродуктивного здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций и добиваться включения гендерных вопросов и вопросов, связанных с женской проблематикой, в документы по вопросам политики и программы в области здравоохранения. ВОЗ должна играть одну из ведущих ролей в деле просвещения всех работников в области здравоохранения в вопросах осуществления прав человека детей. В то же самое время необходимо разрабатывать и поощрять соответствующие механизмы по осуществлению наблюдения и представлению докладов по вопросам прав детей для

специалистов в области здравоохранения. Хотя речь идет не о новых идеях и программах, ВОЗ призвана уделять приоритетное внимание их осуществлению.

#### Программа развития Организации Объединенных Наций

295. К ПРООН обращается призыв уделять более приоритетное внимание особым потребностям детей и женщин в особых условиях развития. В рамках усилий ПРООН по уменьшению региональных, политических, экономических и социальных различий путем осуществления страновых программ основное внимание следует уделять превентивному подходу, осуществляемому, например, с помощью мер, направленных на предотвращение дискриминации в отношении женщин, меньшинств и общин коренного населения. В рамках системы координаторов-резидентов ПРООН несет ответственность за уделение основного внимания потребностям детей в общих рамках программ, осуществляемых на национальном и международном уровнях. ПРООН должна рассматривать восстановление услуг в области здравоохранения, образования и судопроизводства, а также деятельности экономических и национальных учреждений в качестве существенно важных элементов деятельности по экономическому восстановлению в период после завершения конфликта. Следует усилить поддержку, оказываемую ПРООН в целях укрепления роли женщин в деле восстановления учреждений и повышения качества управления, а также оказываемую ею поддержку деятельности ЮНИФЕМ в этих областях. Путем осуществления своих многосекторальных страновых и региональных программ ПРООН следует обеспечить интеграцию мер, направленных на предупреждение конфликтов, а именно – путем укрепления структур гражданского общества.

#### Мировая продовольственная программа

296. Продовольственная помощь может выступать в качестве эффективного инструмента в процессе восстановления – не только в качестве дополнительного компонента обеспечения продовольствием, но также и в качестве ресурса, используемого в целях экономического восстановления. МПП должна поощрять участие общин в планировании и поставках продовольственной помощи, и в частности в обеспечении того, чтобы в лагерях для беженцев и перемещенных внутри страны лиц женщины выполняли исходные функции контроля за системами распределения продовольствия. МПП следует сотрудничать с другими специализированными учреждениями Организации Объединенных Наций и НПО, сочетая продовольственную помощь с программами, рассчитанными на укрепление единства, целостности и механизмов выживания семьи. Такие программы продовольственной помощи, как программы "предоставления продовольствия в обмен на сдаваемое оружие", следует увязывать с деятельностью в области здравоохранения и образования и с другими видами деятельности в области развития в целях обеспечения реабилитации и реинтеграции, в частности подростков и бывших малолетних комбатантов.

#### Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций

297. Учитывая важное значение деятельности ФАО в обеспечении систем раннего предупреждения, а также оценки и анализа положения в области продовольственной безопасности, этой организации следует в ходе вооруженных конфликтов использовать данные и информацию, связанную с особо уязвимыми аспектами положения детей. ФАО следует обеспечивать техническую экспертизу и оказывать консультативные услуги в деле разработки программ – таких, как программы обеспечения продовольственной безопасности, которые осуществляются преимущественно в интересах детей, а также проекты помощи малолетним демобилизованным солдатам, в рамках которых предлагаются альтернативные средства обеспечения средств к существованию и поощряется социальная интеграция. После выявления факта роста количества домашних хозяйств, возглавляемых детьми, в рамках деятельности ФАО проводимой с фермерами сельских районов, этой организации следует разработать руководящие принципы оказания надлежащей поддержки, а

также обеспечить их выполнение и распространение информации о них среди других учреждений. ФАО следует сотрудничать с другими учреждениями, такими, как МПП, ЮНИСЕФ, УВКБ и ВОЗ, в целях укрепления возможностей семей в деле обеспечения ухода за их детьми и обеспечения увязки этих программ с деятельностью, связанной с вопросами развития, в области сельского хозяйства, рыбного промысла и лесоводства.

#### Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

298. Образование выполняет важную превентивную и реабилитационную роль в деле удовлетворения потребностей и осуществления прав детей, в частности детей в конфликтных и постконфликтных ситуациях. Опыт ЮНЕСКО в деле разработки учебных программ и обеспечения профессиональной подготовки инструкторов следует использовать в интересах учебных программ, осуществляемых оперативными учреждениями на всех этапах конфликта, и в особенности в период чрезвычайного положения и на решающем этапе восстановления и реконструкции. К ЮНЕСКО обращается призыв сотрудничать с МОТ, ЮНИСЕФ, УВКБ, ПРООН и специализированными учреждениями, а также с международными и национальными НПО в деле более оперативной разработки надлежащих мероприятий и программ, осуществляемых в интересах подростков, в частности бывших малолетних комбатантов. Такая деятельность может включать разработку мероприятий в области коммуникации, спорта и досуга в качестве возможностей приобретения жизненного опыта и укрепления здоровья. В сотрудничестве с Департаментом по гуманитарным вопросам, ЮНИСЕФ и другими участвующими НПО ЮНЕСКО следует обеспечить разработку и распространение материалов по проблемам минной опасности путем проведения технического совещания по определению наиболее эффективных практических мер и по обеспечению оценки предназначенных для детей программ по проблемам минной опасности. ЮНЕСКО также следует оказывать другим органам и специализированным учреждениям Организации Объединенных Наций, НПО и системам образования содействие в области просвещения по проблемам мира – путем определения наиболее эффективных практических мер, разработки действенных механизмов оценки, осуществления оценки программ и улучшения координации существующих принципов и материалов.

#### Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин

299. ЮНИФЕМ следует тесно сотрудничать с ЮНИСЕФ в деле расширения оказываемой им помощи девушкам и женщинам в кризисных ситуациях. Ему также следует расширить масштабы своей деятельности в области установления и укрепления мира в интересах женщин. ЮНИФЕМ необходимо играть ведущую роль в обеспечении учета гендерной проблематики в рамках проводимых общесистемных мероприятий по оценке чрезвычайных ситуаций, выработке руководящих принципов, обеспечению профессиональной подготовки и проведению оценки. ЮНИФЕМ должен обеспечивать и поощрять профессиональную подготовку военнослужащих и сотрудников системы судопроизводства по вопросам имеющихся у женщин прав человека. В сотрудничестве с ЮНФПА, ВОЗ и ЮНИСЕФ ЮНИФЕМ необходимо обеспечить в рамках всех принимаемых ответных мер по оказанию гуманитарной помощи удовлетворение особых потребностей девушек и женщин в области репродуктивного здоровья, а также разработать руководящие принципы представления докладов о фактах насилия, совершаемых в связи с половой принадлежностью. Кроме того, Фонд должен обеспечивать расширение доступа жертв насилия, связанного с половой принадлежностью, и жертв сексуальной эксплуатации к надлежащим правовым и реабилитационным механизмам.

#### Бреттон-вудские учреждения

300. Развитие сотрудничества между бреттон-вудскими учреждениями и специализированными учреждениями системы Организации Объединенных Наций должно способствовать мобилизации

ресурсов, необходимых для решения проблем детей, пострадавших в результате вооруженного конфликта. К Всемирному банку обращается призыв уделять больше внимания сохранению и развитию людских ресурсов, в частности детей и молодежи, в странах, пострадавших в результате конфликтов. Инициативы по обеспечению экономического восстановления в постконфликтный период, не связанные коренным образом с чрезвычайной помощью, в особенности в области образования, в конечном счете подорвут любые возможные выгоды. Без уделения надлежащего внимания сотрудничеству на микроуровне макроэкономические инициативы не могут обеспечить устойчивой реконструкции в мирных целях. Всемирный банк может внести важный вклад в целом посредством оценки превентивной значимости помощи в области развития и путем обеспечения более согласованных и обеспеченных в финансовом отношении ответных мер по удовлетворению потребностей стран, пострадавших в результате конфликтов. В рамках разворачиваемой Банком деятельности в области образования, разминирования и демобилизации следует еще более важное внимание уделять потребностям детей.

#### Другие смежные организации

301. В рамках системы Организации Объединенных Наций существуют некоторые организации, которые располагают мандатами, тесно связанными с многими из проблем, затрагиваемыми в данном докладе. Например, действующие нормы Международной организации труда (МОТ) в таких областях, как производственно-техническая реабилитация, обеспечение занятости инвалидов, специальные программы обеспечения занятости и профессиональной подготовки молодежи и развитие людских ресурсов, следует положить в основу новаторских программ реабилитации и социальной интеграции подростков в условиях постконфликтных ситуаций, и в особенности бывших малолетних комбатантов, детей-инвалидов и детей, потерявших возможность получить образование. Фонду Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) следует активизировать свое сотрудничество с оперативными учреждениями, с тем чтобы обеспечить полномасштабное удовлетворение потребностей девушек и женщин в области репродуктивного здоровья в условиях чрезвычайных и постконфликтных ситуаций. Кроме того, все более важное значение приобретает роль Международной организации по вопросам миграции (МОМ) в решении проблем, касающихся беженцев и миграции. К МОМ как специальному межправительственному учреждению обращается также призыв повышать свою роль в деле обеспечения ухода за перемещенными внутри страны детьми и их защиты, в частности в обеспечении включения особых потребностей детей в осуществляемую этой организацией деятельность по обеспечению эвакуации, транспортировки и обработки соответствующих данных. Эксперт также хотела бы обратить внимание на осуществляемый Научно-исследовательским институтом социального развития при Организации Объединенных Наций (ЮНРИСД) проект восстановления стран, пострадавших в результате военных действий, признавая его возможности в деле привлечения внимания к потребностям детей в рамках восстановления экономики в период после прекращения конфликта.

#### Международный комитет Красного Креста, Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца и национальные общества

302. Международный комитет Красного Креста (МККК), Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФКК) и национальные общества располагают специальным мандатом и вносят особый вклад, в том числе в оказание чрезвычайной медицинской помощи, воссоединение разлученных семей и обеспечение доступа к перемещенным внутри страны лицам. В рамках этого движения следует обеспечить осуществление резолюций, принятых на двадцать шестой Международной конференции Красного Креста и Красного Полумесяца, в частности резолюции 2 и Плана действий в интересах детей, пострадавших в результате вооруженных конфликтов. В деле воссоединения детей и семей жизненно важную роль играет Центральное агентство МККК по вопросам розыска пропавших лиц. Эксперт настоятельно

призывает продолжать и расширять сотрудничество с УВКБ, ЮНИСЕФ и специализированными НПО в деле осуществления программ поиска пропавших лиц и воссоединения разлученных семей. В качестве решающего вклада в осуществление мер превентивного характера и в поощрение практического осуществления гуманитарного права в рамках консультативных услуг, оказываемых МККК правительствам, особое внимание следует уделять потребностям детей. Мерами в области распространения информации следует охватить организации гражданского общества и другие гуманитарные учреждения. Настоятельно необходимо разработать руководящие принципы деятельности сил Организации Объединенных Наций по обеспечению соблюдения норм международного гуманитарного права.

### 3. Межинституциональные механизмы

303. Необходимо провести дальнейшее обсуждение межучрежденческих механизмов, с тем чтобы обеспечить уделение приоритетного внимания тем аспектам операций по поддержанию мира и оказанию гуманитарной помощи, которые связаны с удовлетворением потребностей детей.

#### Департамент операций по поддержанию мира/Департамент по политическим вопросам/ Департамент по гуманитарным вопросам: рамки сотрудничества

304. В 1994 году Департамент операций по поддержанию мира, Департамент по политическим вопросам и Департамент по гуманитарным вопросам Секретариата создали рамки для обмена информацией. В консультации с членами Межучрежденческого постоянного комитета (МПК) Координатор чрезвычайной помощи Организации Объединенных Наций должен обеспечить особый учет потребностей детей, пострадавших в результате конфликта, в рамках планируемых Организацией Объединенных Наций операций по поддержанию мира и предоставлению гуманитарной помощи, оказываемых консультативных услуг, рекомендаций и предложений, представляемых Совету Безопасности. В этом контексте следует подчеркнуть роль сил по поддержанию мира в деле поощрения и соблюдения прав детей, уделяя при этом особое внимание демобилизации и социальной реинтеграции малолетних солдат. Координатору чрезвычайной помощи следует настоять на том, чтобы положение детей, пострадавших в результате конфликта, рассматривалось в рамках всех мероприятий, осуществляемых на страновом уровне, а также в рамках деятельности Организации Объединенных Наций на местах, санкционированной Советом Безопасности, Генеральной Ассамблеей или Верховным комиссаром по правам человека. Координатору следует также обеспечить приоритетное рассмотрение программ, нацеленных на содействие удовлетворению потребностей детей, пострадавших в результате конфликта, и их первичных попечителей в рамках подготовки межучрежденческих призывов к совместным действиям.

#### Межучрежденческий постоянный комитет

305. В соответствии с резолюцией 46/182 от 19 декабря 1981 года Генеральная Ассамблея учредила Межучрежденческий постоянный комитет в целях обеспечения выработки согласованной политики и принятия оперативных мер в связи с чрезвычайными ситуациями. Соответствующим учреждениям, таким, как ЮНИСЕФ, следует разработать общие межучрежденческие руководящие принципы в отношении детей, пострадавших в результате конфликтов, которые использовались бы в процессе выработки межучрежденческих призывов к совместным действиям. Основная направленность этих руководящих принципов должна быть отражена в сфере полномочий, предоставляемых координаторам-резидентам и координаторам гуманитарной помощи, а также лицам, на которых возложена политическая ответственность, как, например, Специальный представитель Генерального секретаря.

Административный комитет по координации и Консультативный комитет по программам и оперативным вопросам

306. Административному комитету по координации и его вспомогательному органу, а именно Консультативному комитету по программам и оперативным вопросам, следует обсудить пути увязывания деятельности в области реабилитации и развития, касающейся положения детей, с деятельностью в области оказания чрезвычайной помощи и обеспечения экономического восстановления и обеспечить учет конкретных потребностей детей, пострадавших в результате войны, в рамках всех соответствующих руководящих принципов и предложений в отношении стратегии. Административному комитету по координации следует поддержать разработанные в рамках этого процесса принципы и руководящие указания и использовать их в качестве образца для включения проблем, связанных с положением детей, в межучрежденческие оценки, призывы к совместным действиям, дискуссии "за круглым столом" и совещания Консультативной группы. Кроме того, ДГВ, ЮНИСЕФ и УВКБ следует периодически информировать Административный комитет по координации об изменениях, касающихся положения детей. Особые проблемные области должны рассматриваться на заседаниях различных рабочих групп, учрежденных АКК в целях осуществления последующей межучрежденческой деятельности по выполнению решений состоявшихся недавно глобальных конференций, а также в рамках деятельности в области миростроительства, разрешения конфликтов и национального примирения, проводимой в осуществление Особой общесистемной инициативы Организации Объединенных Наций по Африке. Иными словами, в рамках повестки дня Административным комитетом по координации должны регулярно рассматриваться вопросы положения детей в условиях конфликтов.

D. Организации гражданского общества

307. В ходе проведенных экспертом региональных консультаций, поездок на места и научных исследований организации гражданского общества внесли огромный вклад, предоставив различную информацию и экспертные данные по проблемам, касающимся положения детей и конфликтов. Многие из этих организаций играют ведущую роль в распространении информации о Конвенции о правах ребенка и в осуществлении ее принципов. Они продемонстрировали свое желание и свои возможности в деле новаторского подхода к разработке программ, свой смелый подход к осуществлению информационно-пропагандистской деятельности и свою готовность рисковать при обеспечении защиты и поощрения прав детей в конфликтных ситуациях. От международных федераций религиозных групп и национальных организаций по проблемам развития до местных проектов в области оказания услуг – организации гражданского общества по-прежнему демонстрируют свою решающую роль в деле поощрения прав и обеспечения благосостояния детей и семей. Многие из этих групп способствовали разработке вопросов и рекомендаций, содержащихся в данном докладе. Роль гражданского общества будет иметь решающее значение для осуществления этих рекомендаций и оказания правительствам и международным учреждениям содействия в выполнении ими своих обязательств в отношении детей.

308. Организации гражданского общества играют основную роль в предотвращении конфликтов, защите детей и восстановлении социальных структур, пострадавших в результате конфликта. Все это они делают посредством осуществления информационно-пропагандистской деятельности, проведения научных исследований и сбора информации, наблюдения за положением в области прав человека, осуществления программных мероприятий, обеспечения профессиональной подготовки и оказания гуманитарной помощи. В силу их важного значения представляется настоятельно необходимым поддерживать активный диалог и сотрудничество между всеми этими группами и с региональными органами, национальными учреждениями и международным сообществом. К НПО, религиозным общинам, культурным организациям, работникам системы образования, профессиональным и научным кругам и ассоциациям и средствам массовой информации обращается

призыв использовать международные нормы, касающиеся защиты прав детей, в качестве рамок для своей деятельности и продолжать доводить эти вопросы до сведения международного сообщества.

309. Особо важное значение имеют организации, занимающиеся в конкретном плане проблемами женщин, семьи и общин. Роль женщин в деле защиты и поддержания детей и семьи пользуется надлежащим признанием, однако их участие в экономической и политической деятельности и деятельности по обеспечению безопасности менее известна и пользуется недостаточной поддержкой. Женщины принимают активное участие в процессе миростроительства и разрешения конфликтов на местном уровне, и масштабы их деятельности на национальном, региональном и международном уровнях следует расширить. Правительства, учреждения и другие организации гражданского общества должны использовать идеи, знания и опыт, полученный женщинами в ходе обеспечения защиты их детей, содержания семьи и поддержания общин, нередко в опасных и рискованных условиях. Необходимо на всех уровнях укреплять организации и сети женщин в качестве одного из средств обеспечения максимального вклада женщин в дело защиты детей, обеспечения мира, социальной справедливости и развития людских ресурсов.

310. К организациям гражданского общества обращается призыв наращивать потенциал на национальном, региональном и глобальном уровнях в деле проведения соответствующих научных исследований; образования союзов и сетей и проведения кампаний по таким ключевым вопросам, как положение малолетних солдат; и содействия обеспечению благоприятных условий для проведения деятельности по защите прав детей.

311. При поддержке международного сообщества эксперт призывает организации гражданского общества подготовить международное совещание по правам детей и вооруженным конфликтам. Такое совещание можно было бы провести в сентябре 2000 года, 10 лет спустя после вступления в силу Конвенции о правах ребенка и проведения встречи руководителей различных стран в рамках Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей. На этом совещании после представления настоящего доклада следовало бы провести оценку прогресса, достигнутого в глобальных масштабах, а также рассмотреть последующие пути и средства дальнейшего улучшения положения детей, пострадавших в результате вооруженных конфликтов. Такая рекомендация эксперта может показаться необычной, однако надо понять, что мы имеем дело с зачастую отчаянным положением детей, и дальнейшая роль гражданского общества имеет решающее значение для обеспечения их спасения и благосостояния.

## VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*"Мы стремимся создать общество, в котором люди будут иметь более важное значение, чем вещи, в котором основным богатством будут дети; мир, в котором люди смогут быть более гуманными, заботливыми и благородными" 46/.*

312. В настоящем докладе представлены рекомендации относительно защиты детей в условиях вооруженного конфликта. Основное внимание в нем уделяется практическим и реально осуществимым вопросам, однако одного этого недостаточно. Рассматривая будущее детей, мы должны проявлять смелость. Мы должны смотреть за пределы того, что представляется возможным в настоящее время, и находить новые пути и новые решения, с тем чтобы защитить детей от последствий войны и обеспечить непосредственное разрешение самих конфликтов.



313. Стремясь к поиску путей мирного разрешения военных конфликтов и отвергая оправдание любого военного конфликта, абсолютно оправданно и необходимо с моральной точки зрения обеспечивать защиту всех детей. То, что дети до сих пор являются жертвами таких постыдных злоупотреблений, убедительно свидетельствует о том, что мы еще и не приступали к выполнению своих обязательств по их защите. Раны, наносимые детям, будь то в виде физического ущерба, сексуального насилия или психологических потрясений, представляют собой попрание всех и каждого из гуманитарных побуждений, на основе которых была разработана Конвенция о правах ребенка. Конвенция обязывает государства обеспечить осуществление значительно более широкого круга прав детей – прав на охрану здоровья, на образование, а также на рост и развитие в условиях заботящихся о них и поддерживающих их семей и общин.

314. В настоящем докладе изложена информация о том, каким образом в ходе вооруженного конфликта постоянно нарушаются все принадлежащие детям права. Освещение таких злоупотреблений представляет собой небольшой шаг вперед на пути к их устранению. Вскрытие этих злоупотреблений вынуждает лица, виновные в их совершении, нести ответственность за свои деяния и напоминает защитникам прав детей об огромных предстоящих задачах. О настоящем докладе можно судить только по тому, какие отклики он вызывает и к принятию каких действий он побуждает. В определенной мере уже имеются свидетельства и того и другого: настоящий доклад во многих отношениях открыл новые горизонты, уделив основное внимание не просто дискуссиям или резолюции, определяющей окончательное решение, но и процессу консультаций и сотрудничества между правительствами, международными учреждениями, неправительственными организациями и многими другими компонентами гражданского общества. К тому же благодаря этому докладу семьи и дети были привлечены к обсуждению своего положения и отстаиванию своих прав.

315. Работа по мобилизации усилий, рассматриваемых в настоящем докладе, продолжается. Уже приняты обязательства на национальном и региональном уровнях провести совещания, которые обеспечат начало выполнения содержащихся в докладе выводов. Планируется осуществить дальнейшие издания, в том числе отдельной книги, ряда научных публикаций, подборок информационных материалов и варианта доклада, изложенного в общедоступной форме. В ходе подготовки этого доклада было много других вопросов, которые нельзя было охватить в рамках имеющегося времени и которые нуждаются в дальнейшем изучении. К их числу относятся: оперативные вопросы, касающиеся защиты детей в чрезвычайных ситуациях; подходы к предупреждению конфликтов, а также к восстановлению и развитию с учетом потребностей детей; рассмотрение вопросов нарушения прав детей в рамках существующих механизмов по обеспечению соблюдения прав человека; роль военных в защите прав детей; связь вопросов, касающихся прав детей, с вопросами повестки дня, касающимися мира и безопасности; разработка специальных программ в интересах подростков в конфликтных ситуациях, и в частности домашних хозяйств, возглавляемых детьми; роль женщин в предотвращении, урегулировании и разрешении конфликтов; общинные и региональные подходы к чрезвычайной гуманитарной помощи; и разработка эффективных программ профессиональной подготовки по вопросам прав детей для всех сторон в конфликтных ситуациях. При осуществлении этого доклада рекомендуется обеспечивать решение каждого из этих вопросов посредством проведения научных исследований и других мероприятий.

316. Вопиющим злоупотреблениям и эксплуатации детей в ходе вооруженного конфликта можно и необходимо положить конец. Слишком долго мы придерживались ложных утверждений о том, что участие детей в вооруженных конфликтах является прискорбным, но неизбежным. Это не так. Дети регулярно оказываются в условиях боевых действий в результате сознательных и преднамеренных решений, принимаемых взрослыми. Мы должны опротестовать каждое из этих решений, и мы должны отказаться от неубедительной политической и военной аргументации,

бесплодных протестов и циничных попыток представить малолетних солдат в качестве всего лишь "добровольцев" самого юного возраста.

317. Настоящий доклад представляет собой прежде всего призыв к действиям. То, что мы являемся столь очевидными и постоянными свидетелями нарушений прав детей и что мы не можем их защитить, - недопустимо. То, что дети являются жертвами посягательств, насилия и убийств, - непростительно, однако это не беспокоит нашу совесть и не вызывает у нас чувства негодования. Все это свидетельствует о глубочайшем кризисе нашей цивилизации. Последствия вооруженных конфликтов для детей должны быть проблемой всех и являются ответственностью всех - правительств, международных организаций и каждого компонента гражданского общества. Каждый из нас - каждый индивид, каждое учреждение, каждая страна - должны предпринимать и поддерживать глобальные действия в защиту детей. Местные и национальные стратегии и международная мобилизация должны быть нацелены на взаимное укрепление друг друга.

318. Давайте объявим детей "зонами мира". Поступив таким образом, человечество наконец провозгласит, что детство неприкосновенно и что всех детей следует избавить от пагубного воздействия вооруженных конфликтов. Дети дают нам уникальный по своей силе стимул к мобилизации. Всеобщая забота о детях создает новые возможности для решения проблем, вызывающих их страдания. Уделяя основное внимание детям, политические деятели, правительства, военные и негосударственные образования встанут на путь признания того, как много они разрушают посредством вооруженных конфликтов и, следовательно, как мало они получают. Воспользуемся же этой возможностью, с тем чтобы возродить наше стремление лелеять и защищать детей. Претворим наше нравственное негодование в конкретные действия. Наши дети имеют право на мир. Мир - право каждого ребенка.

#### Примечания

1/ Смит, Крис и Д. Хенриксон. "The Transformation of Warfare and Conflict in the Late-Twentieth Century" ("Трансформация войн и конфликтов в конце XX века"), Лондон, Центр исследований в области обороны, Королевский колледж, 1996, стр. 50.

2/ Детский фонд Организации Объединенных Наций. "Положение детей в мире, 1996 год", Оксфорд, издание Оксфордского университета, стр. 13.

3/ Brett, Rachel, Margaret McCallin, and Rhonda O'Shea, "Children: The Invisible Soldiers, Geneva, Quaker United Nations Office and the International Catholic Child Bureau, April 1996, p. 88.

4/ Ibid., p. 23.

5/ Ibid., p. 33.

6/ Ibid., p. 34.

7/ Ibid., p. 53.

8/ Ibid., p. 31.

9/ Ibid., p. 52.

10/ Almquist, Kate, Robbie Muhumuza and David Westwood, "The Effects of Armed Conflict on Girls", Geneva, World Vision International, May 1996, p. 21.

11/ Brett, Rachel, Margaret McCallin and Rhonda O'Shea, "Children: The Invisible Soldiers", Geneva, Quaker United Nations Office and the International Catholic Child Bureau, April, 1996, p. 84.

12/ Ibid., p. 53.

13/ См. E/CN.4/1996/52/Add.2. Представитель Генерального секретаря по вопросу о перемещенных внутри страны лицах, сформулировал следующее рабочее определение перемещенных внутри страны лиц: "Лица, которые были в массовом порядке вынуждены неожиданно или непредвиденно покинуть свои дома в результате вооруженного конфликта, внутренних беспорядков, систематического нарушения прав человека либо стихийных или антропогенных бедствий и которые находятся на территории своей собственной страны".

14/ В пункте 2 статьи 1 А Конвенции 1951 года о статусе беженцев беженец определяется как человек, который "в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений".

15/ United Nations High Commissioner for Refugees. State of the World's Refugees 1995: In Search of Solutions, New York, Oxford University Press, 1995, p. 248.

16/ United Nations High Commissioner for Refugees. Refugee Children: Guidelines on Protection and Care. Geneva: UNHCR, 1994.

17/ См. также резолюцию Генеральной Ассамблеи 41/85, озаглавленную "Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях".

18/ United Nations High Commissioner for Refugees. Sexual Violence Against Refugees: Guidelines on Prevention and Response. Geneva: UNHCR, 1995.

19/ United Nations High Commissioner for Refugees. The Impact of Armed Conflict on Children: The Refugee and Displaced Children Dimension, Geneva, 1996, p. 36.

20/ Ibid., p. 53.

21/ См. E/CN.4/1996/63.

22/ См. E/CN.4/1996/53/Add.1.

23/ Schade, Ernst, "Experiences with regard to the United Nations Peace-keeping Forces in Mozambique", Norway, Redd Barna, 1995.

24/ Статистические данные Департамента по гуманитарным вопросам Организации Объединенных Наций.

25/ Williams, Jody, "The Protection of Children Against Landmines and Unexploded Ordnance", Washington, D.C., Vietnam Veterans of America Foundation, p. 1.

26/ Ibid., p. 12.

27/ Ibid.

28/ Ibid., p. 13.

29/ Информация получена в Департаменте по гуманитарным вопросам Организации Объединенных Наций.

30/ Garfield, Richard, "The Impact of Economic Sanctions on the Health of Women and Children", New York, Columbia University, April 1996, p. 9.

31/ Ibid., p. 11.

32/ Ibid., p. 13.

33/ United Nations Children's Fund. State of the World's Children 1995, New York, Oxford University Press, p. 20.

34/ Youth for Population Information and Communication, "Improved Quality of Life, Empowerment and Development for Street Youth in Kumasi", Ghana, Youth for Population Information and Communication, 1996.

35/ United Nations Children's Fund, State of the World's Children 1996, Oxford, Oxford University Press, p. 20.

36/ Food and Agriculture Organization of the United Nations, "Report of the Study on the Nutritional Impact of Armed Conflicts on Children", Rome, 1996, p. 16.

37/ Ibid., p. 18.

38/ Ibid., p. 10.

39/ Joint and Co-sponsored United Nations Programme on HIV/AIDS, "HIV and Infant Feeding: An Interim Statement", Geneva, July 1996.

40/ Международный комитет Красного Креста (МККК), Международная федерация Красного Креста (МФКК) и национальные общества приняли следующее полное определение международного гуманитарного права: "международные нормы, установленные договорами или обычаями, которые конкретно направлены на решение гуманитарных проблем, возникающих непосредственно в связи с международными или немеждународными вооруженными конфликтами, и которые по гуманитарным причинам ограничивают право сторон в конфликте на применение методов и средств ведения войны по своему усмотрению или обеспечивают защиту лиц и имущества, которые затрагиваются или могут быть затронуты конфликтом".

41/ Комитет по правам ребенка, CRC/C/46, пункты 203-238.

42/ ЮНРИСД. States of Disarray: The social effects of globalization, Geneva, 1995, p. 112.

43/ Деваки Джаин, доклад в рамках исследования Организации Объединенных Наций "Воздействие вооруженного конфликта на детей" - заседание Группы видных деятелей. Территаун, Нью-Йорк, 9 мая 1995 года.

44/ Программа развития Организации Объединенных Наций. Human Development Report 1996. New York: Oxford University Press, 1996, p. 72.

45/ См. E/AC.51/1995/2.

46/ Выступление архиепископа Десмонда Туту на семинаре, посвященном Исследованию Организации Объединенных Наций по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей, в рамках заседания Группы видных деятелей. Территаун, Нью-Йорк, 9 мая 1995 года.

Приложение

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В КАЧЕСТВЕ ВКЛАДА В ДОКЛАД  
О ПОСЛЕДСТВИЯХ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(Неопубликованные рукописи)

Адам, Хубертус и Иоахим Вальтер и др. "Дети-беженцы в промышленно развитых странах – сообщения о психологическом состоянии и тематические исследования, проведенные в Соединенном Королевстве, Германии и Южной Африке", Германия, издание университетских клиник Гамбурга, 1996 год.

Алмквист, Кейт, Робби Мухумуза и Дэвид Уэствуд. "Последствия вооруженных конфликтов для девушек", Женева, издание международной организации "Уорлд вижн интернэшнл", май 1996 года. Данный документ основывается на результатах работы более 15 страновых отделений организации "Уолрд вижн" и подготовлен в консультации с другими международными неправительственными организациями.

Балиан, Хрейр. "Вооруженный конфликт в Чечне: его последствия для детей", центр "Ковкас" по проблемам права и разрешения конфликтов, Виргиния, ноябрь 1995 года.

Барнс, Кэтрин, ред. "Последствия вооруженных конфликтов для детей из общин меньшинств и коренного населения: четыре тематических исследования, проведенные с учетом опыта детей этнических групп народа джумма, майя, цыган и народностей Сомали", Соединенное Королевство, Международная организация групп защиты прав меньшинств, май 1996 года. Три из использованных в настоящем докладе тематических исследований были подготовлены совместно с неправительственными организациями.

Бойден, Джо и Сара Гиббс. "Уязвимость и способность к восстановлению: представления и ответные меры, принимаемые в связи с проблемами социально-психологического характера в Камбодже", Соединенное Королевство, май 1996 года. Этот доклад был подготовлен в сотрудничестве с другими учреждениями Организации Объединенных Наций, в частности ЮНИСЕФ и ЮНРИСД, и местной "Рабочей группой по вопросам социально-психологической уязвимости и стратегий выживания в Камбодже".

Бойден, Джо и Пол Райдер. "Обеспечение образования детей, пострадавших в результате вооруженных конфликтов", апрель 1996 года.

Бретт, Рэчел, Маргарет Макколлин и Ронда О'Ши. "Дети: невидимые солдаты", Женева, Отделение организации квакеров по вопросам содействия Организации Объединенных Наций и Международное католическое бюро по проблемам детей, апрель 1996 года. Этот доклад является результатом осуществления научно-исследовательского проекта по изучению положения малолетних солдат, осуществленного Подгруппой по проблемам детей-беженцев и детей в вооруженных конфликтах Группы НПО, выступающих в поддержку Конвенции о правах ребенка. Многие из 24 тематических исследований были подготовлены местными неправительственными организациями. "Радда Барнен" была одним из основных партнеров, финансировавших Исследование ООН по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей, и в 1996 году опубликует более подробное исследование.

Кон, Айлин. "Контроль и защита прав детей миссиями Организации Объединенных Наций по правам человека (МИНУГВА и МНООНС)", Гватемала, май 1996 года.

Джедда, Кэрол и П.М. Шах. "Последствия вооруженных конфликтов для детей: угроза общественному здравоохранению", Женева, Всемирная организация здравоохранения, Отдел по вопросам семьи и репродуктивного здоровья и Отдел чрезвычайных и гуманитарных действий, июнь 1996 года.

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. "Доклад о проведенном исследовании по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для питания детей", Рим, 1996 год.

Гарфилд, Ричард. "Последствия экономических санкций для здоровья женщин и детей", Нью-Йорк, Колумбийский университет, апрель 1996 года.

Гамильтон, Кэролин и Табата Абу Эль-Хадж. "Дети и война: гуманитарное право и права детей", Соединенное Королевство, Эссекский университет, май 1996 года.

Хемпсон, Франсуаза Ж. "Правовая защита, обеспечиваемая в соответствии с международным гуманитарным правом", Соединенное Королевство, Эссекский университет, май 1996 года.

Каджар-Хамуда, Эйлах. "Конец молчания: предварительное исследование проблем сексуального насилия, злоупотреблений и эксплуатации детей, пострадавших в результате вооруженных конфликтов", Женева, Международная федерация "Земля людей" и Группа, оказывающая содействие в осуществлении Конвенции о правах ребенка, июль 1996 года. Данное исследование было подготовлено на основе 12 тематических исследований, проведенных рядом участвующих местных и международных неправительственных организаций.

Кур, Денгтиэль А., ред. и сотрудники Консультативной фирмы "Ларжур". "Последствия войны для детей и роль традиционных ценностей и международных гуманитарных принципов в южных районах Судана", Найроби, Южносуданское общество правоведов, июнь 1996 года.

Марселино, Элизабет Протасио и др. "Участие общин в реабилитации и реинтеграции детей в условиях вооруженных конфликтов (на опыте Филиппин)", документ, представленный на Региональной консультации стран азиатско-тихоокеанского региона, проведенной в связи с Исследованием Организации Объединенных Наций по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей, Филиппины, Филиппинский университет, 1996 год.

Марселино, Элизабет Протасио. "Пытки детей в условиях вооруженных конфликтов", Филиппины, Центр исследований по проблемам интеграции и развития, 1996 год.

Монан, Джим. "Последствия наземных мин для детей в провинции Куангчи - в центральных районах Вьетнама", доклад, подготовленный для Региональной консультации стран азиатско-тихоокеанского региона, проведенной в связи с Исследованием Организации Объединенных Наций по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей, Ханой, Фонд вьетнамских ветеранов Америки и ЮНИСЕФ, 1995 год.

Рабочая группа ассоциации помощи детям по проблемам детей, пострадавших в результате вооруженных конфликтов и перемещения. "Поощрение психосоциального здоровья детей, пострадавших в результате вооруженных конфликтов и перемещения: принципы и подходы", Рабочий документ № 1, март 1996 года. Данный документ основан на опыте работы ряда

международных и местных специалистов в рамках более 15 осуществляемых на местах программ Фонда помощи детям.

Смит, Крис, и Д. Хенриксон. "Изменение характера боевых действий и конфликтов в конце двадцатого столетия". Лондон, Центр исследований по вопросам обороны, Королевский колледж, 1996 год.

Тхинь, Нгуен Тьен. "Воздействие гербицидов и дефолиантов на вьетнамских детей", доклад, подготовленный для Региональной консультации стран азиатско-тихоокеанского региона, проведенной в связи с Исследованием Организации Объединенных Наций по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей, Ханой, ЮНИСЕФ, 1996 год.

Центр Организации Объединенных Наций по правам человека, "Последствия вооруженных конфликтов для детей: исследование существующих стандартов, их актуальности и адекватности", Женева, 1996 год.

Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин. "Женщины в кризисных ситуациях, возникающих в результате вооруженных конфликтов", доклад, представленный ЮНИФЕМ для исследования по вопросу о последствиях вооруженных конфликтов для детей, Нью-Йорк, март 1996 года.

Верховный комиссар Организации Объединенных Наций по делам беженцев. "Дети беженцы и перемещенные лица", Женева, 1996 год.

Уильямс, Джоди. "Защита детей от наземных мин и неразорвавшихся снарядов", Фонд вьетнамских ветеранов Америки, Международная кампания по запрету наземных мин, апрель 1996 года.

-----