



大 会

Distr.
GENERAL

A/51/324
11 September 1996
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

第五十一届会议

临时议程* 项目101 (b)

训练与研究:

联合国大学

秘书长的报告

目录

	<u>段次</u>	<u>页次</u>
导言.....	1 - 4	2
一、联合国的全球会议.....	5 - 12	2
二、联合国例程程序和联合国大学.....	13 - 16	4
A. 大会.....	13 - 14	4
B. 经济及社会理事会及其附属机构.....	15 - 16	4
三、联合国大学的研究方案.....	17 - 24	5
四、联合国系统内的协调和互动.....	25 - 35	6
A. 与联合国秘书处的相互作用.....	25 - 26	6
B. 联合国经济和社会领域高级官员的会议.....	27 - 28	7
C. 与联合国教育、科学及文化组织的相互作用.....	29 - 31	8
D. 联合国大学参与行政协调委员会的机构.....	32 - 35	8
五、其他问题.....	36 - 37	9
六、结论.....	38	9

* A/51/150。

导言

1. 大会第49/124号决议特别请秘书长提出报告,说明采取创新的措施,以改善大学同联合国系统其他机关之间的沟通和相互作用并确保将大学的工作纳入系统所有有关活动内的情况。

2. 本报告应参照联合国大学理事会载有整节有关联合国与联合国大学之间的相互关系(第183至211段)的联合国大学1995年工作的年度报告(A/51/31)阅读。本报告所列的联合国大学和联合国系统之间日益加强的相互关系的实例并非一份完整的清单,而只是用来说明的例证,指出大学的工作与联合国系统之间更加密切的沟通和相互作用的广泛趋势。

3. 强调联合国大学和联合国之间的实质性相互作用的两项最重要的原则载于《联合国大学章程》本身的头两条内。联合国大学包括其理事会一向强调加强与联合国的关系,这是一项关键性的政策目标,但也强调大学在联合国体制内享有的自主权。

4. 联合国大学在政府间一级以不同的形式协助提供决策程序的投入,包括提出研究成果报告;为报告提供实质性资料;以及为政策会议安排特别的配合活动或提供投入。在机构间一级,联合国大学参与行政协调委员会(行政协调会)一些附属机构的经济和社会领域高级官员的会议,也参与联合活动发展的协商会议,包括制定联合国大学中期展望和方案预算。最近,秘书长采取主动行动确保联合国大学能够更有系统地参与行政协调会的机构,从而促进联合国大学和联合国系统之间更好的工作结合。

一、联合国的全球会议

5. 最近几年来,几个联合国的重大会议在确定联合国经济、社会、环境和人道主义工作的政策框架上发挥了重要的作用。这些会议在政府间的筹备阶段中获得

了来自广泛来源的投入。

6. 联合国大学一向积极参与联合国重大会议的实质性工作。大学规划的活动之一就是进行专门的政策研究和探讨并向联合国会议的筹备机构或会议本身提供其成果。大学也举办了与联合国各种会议所处理的议题有关的一些特别活动。

7. 联合国大学为了筹备人口与发展国际会议,与日本政府和联合国人口基金(人口基金)合作,于1994年1月在东京主办了一次有关人口与发展的知名人士会议。

8. 大学/世界发展经济学研究所(大学/经发研究所)被指定为联合国大学的社会发展问题世界首脑会议的联络中心,它举办了一次全球就业问题的会议,将其成果编成题为《全球就业:对工作运景的国际调查》的两册研究报告并提供给首脑会议的筹备委员会。

9. 第四次妇女问题世界会议注意到联合国大学在妇女与发展方面的研究活动,特别是大学/经发研究所题为“全球改革以及正在工业化经济国家和过渡期经济国家的妇女工作者”的项目和联合国大学/新技术研究所(大学/新研所)题为“监测亚洲新技术和妇女工业工作的影响”的项目。大学/新研所后来出版了《妇女面对技术:第三世界改变中的就业方式》并在会议上分发。

10. 大学从1990年代初就开始研究特大城市的问题,这项长期的工作目前仍在进行中,其中将出版关于特大城市--包括非洲、拉丁美洲和亚洲的特大城市--在全球化进程中的正在演变的作用的四卷丛书。最近结束的第二次联合国人类住区会议(生境二)的一个专题讨论会就以大城市作为讨论的重点。《特大城市和未来》以及《太平洋亚洲的新兴世界城市》两本有关的书也在生境二分发。

11. 关于联合国大学粮食与营养工作的资料将通过一次专家专题讨论会提交世界粮食首脑会议。

12. 1994年秋季,大学和联合国秘书处人道主义事务部联合委托进行一项排雷技术研究。研究报告广泛分发给决策人员,学院和研究机构以及非政府机关,同时也分发给排雷问题国际会议(1995年7月5日至7日,日内瓦)。

二、联合国例行程序和联合国大学

A. 大会

13. 1994年以来,秘书长在有关本组织工作的年度报告中简述了大学的活动。

14. 目前联合国大学正在积极规划参加1997年大会审查《21世纪议程》执行进度的特别会议。¹联合国大学与联合国秘书处政策协调和可持续发展部和联合国环境规划署(环境规划署)密切合作举办可持续发展全球模式论坛。初步的活动包括审查了解可持续发展模式工作的现况;制定改进现有可持续发展综合模式工作的建议;编制一套综合全球和区域可持续发展评估的相互关联的模式;鼓励发展中国家编制和使用综合模式;以及向不同机构的有关活动提供支助。联合国大学将参与可持续发展综合模式讲习班,这是这些工作中的一项活动。联合国大学利用它在1991年创始的全球变动和模式以及全球经济的可持续前景的工作,将动员它的经济改革促进可持续发展的工作网为今后的方案和将提交可持续发展委员会的模式工作提供技术投入。联合国大学也将参加全球教育协会为筹备大会1997年特别会议而召开的全球环境行动国际会议(订于1997年3月12日至24日在东京举行)。

B. 经济及社会理事会及其附属机构

15. 联合国大学在1995年经济及社会理事会实质性会议期间,与联合国政策协调和可持续发展部合办了一次有关发展前途的高级专题讨论会。这次的特别活动是配合理事会第五十周年纪念而举办的,它将有关发展合作问题的杰出思想家和实务人员都聚集于一堂。讨论会的目标是评价过去的发展合作工作并就发展领域未来的构想、体制和业务的各项挑战带动一次广泛的、开放的和具有前瞻性的讨论。

16. 联合国大学/新研所的题为“无害环境技术和实施环境法的重大关系:墨西哥

哥的实例”的研究报告摘要于1995年4月分发给可持续发展委员会。

三、联合国大学的研究方案

17. 联合国大学创办了有关《21世纪议程》，以及《和平纲领》、《发展纲领》和《非洲经济复苏和发展》所提出的各种问题的一系列研究方案。

18. 大学在1996年11月21日和22日于联合国大学总部举办的一次讨论会上提出了一项有关二十一世纪联合国的重要倡议。这项五年研究项目的目标是探讨国际组织特别是联合国为二十一世纪人类需求提供最佳服务的各种模式并就此提出建议。这个项目将会制定一些提案和政策建议。选出的一些具体的研究题目包括：国家和主权；全球公民；区域主义和国际组织；以及国际公务员制度。

19. 这个项目是“多边主义和联合国系统”的后续行动，后者是最近制定的一个五年项目，用以阐明改变中的世界秩序结构和国际组织程序之间的相互作用。这个五年项目的研究成果将摘要发表于政策性期刊《全球管理》的下一期，这份期刊是由联合国大学和联合国系统学术理事会合办的，其目标为实务人员和学院人士提供一个论坛，讨论国际机构和多边程序在相互有关的国际和平与安全；经济发展和人权；以及环境保护等领域的作用和影响。这个项目的另一项成果就是出版《联合国系统》，这是有关国际组织的历史发展，最近联合国改革的提案和各国的联合国政策个案研究的比较研究。

20. 为了继续联合国环境与发展会议的工作，联合国大学制定了题为“环境上可持续的发展方案”，为《21世纪议程》作出自己的贡献。这项方案获得了大学理事会的核可。作为方案的一部分，大学继续其山区生态与可持续发展的长期努力。在这方面，大学积极参与可持续发展机构间委员会的工作，特别是《21世纪议程》第13章(管理脆弱的生态系统：可持续的山区发展)的工作。

21. 大学获得加拿大的支助，设立了用水、环境和卫生的国际网络，将处理与发展中国家特别有重大关系的用水与发展 and 保健的联系的重要问题。作为能力建设的

倡议,工作网将利用加拿大各大学和研究中心的专门知识;它初步的优先项目将是教育和指标训练方案。

22. 在《21世纪议程》第14章(《生物多样性公约》第8和10条)的框架内,联合国大学题为“人口、土地管理和环境变化”的项目处理人口动态和环境变化的相互关系的问题。该项目特别通过一系列设在外地的热带和亚热带环境主要农业—生态区的研究项目,审查当地资源管理系统的调整和土地利用的程序。目前共有五个研究组正在进行工作。该项目的短期目标是制定小农拥有的优先生态系统内主张保护自然资源的、可持续发展的和可参与的生态系统和土地管理的模式,强调农民在农业多样性方面的技能和知识的价值。而其长期目标则是在有关领域推动决策、项目设计和能力建设,产出可以馈入结合生境、经济以及文化上和社会上可持续的小农农业和土地管理与保护生物多样性的农村发展战略的各种可重复的成果。

23. 无害环境发展部门支助系统讲习班于1996年2至3月在联合国国际软件技术研究所举行。1995年11月27至29日在东京召开的讨论会和1995年10月在东京召开的全球系统可持续远景会议所讨论的主题都是可持续农业和农村发展问题。1994年,大学着手进行零排放研究倡议,旨在调整工业程序以避免产生废料和排放物。到目前为止,在东京(1995年)和美利坚合众国的查塔努加(1996年)召开了两次世界会议并在互联网上开了几次会议。

24. 非洲和平与发展高级讨论班于1995年10月11日和12日在东京举行,研讨该大陆冲突的各种文化、政治和社会—经济因素以及加强政策预防、管制和解决冲突的政策的做法。1995年7月28日和29日在阿克拉的联合国大学/非洲自然资源研究所举办了一次有关非洲区域不断变动的就业形态和失业结构的讲习班。

四、联合国系统内的协调和互动

A. 与联合国秘书处的相互作用

25. 大学校长和大学资深教职员与联合国高级官员之间的非正式实质性协商工

作特别是在编制第三个大学六年期中期展望和两年期预算时得到加强。这类协商对大学方案的结构和目标都发挥了重大的影响。此外,联合国高级和基层的工作人员日益参与大学的方案规划;特别是大学设立的两个咨询小组为大学编制方案时更是如此,设立这两个咨询小组的目的是在大学理事会核可的《21世纪议程》和《和平纲领》的领域内提出长期研究和训练方案的总方针和重点。大学以此设法加强其研究工作的政策内容和適切性,并设法维持学院的最佳水平。

26. 与此同时,大学还努力将其研究成果在联合国总部广为散发。从1995年2月开始,大学举办了10个公开论坛,以便散发大学研究的成果,这是设法在实务人员与学者之间刺激就政策的备选办法进行讨论和为交换意见提供机会的努力的一部分。这些活动都开放给联合国秘书处的工作人员、常驻代表团、非政府组织和学术机构。每个论坛都吸引了60至100名的参与者,讨论摘要都广为散发。

B. 联合国经济和社会领域高级官员的会议

27. 秘书长为了改进本组织的全盘方案协调和政策连贯性,由他的经济和社会发展特别协调员支助,定期召开经济和社会领域高级官员的会议。联合国大学都有代表,通常是由校长,参加这些会议;这些会议提供机会讨论整个本组织包括其计划署和基金会以及区域委员会广泛的政策问题和重大发展事项,并作为发展合作的规划协调努力的有用手段。最近会议所讨论的一些问题有:全球重大会议的后续筹备工作;调整经济和社会部门;资源流通以促进发展;与布雷顿森林机构的合作与分工;非洲经济复苏和发展;联合国与非政府组织的关系;两性平等问题;发展纲领;联合国五十周年纪念;公共行政和管理;以及联合国财政状况。

28. 设立高级官员信息网(联合国大学校长与之有联系)为长期共享信息提供了基础。联合国大学定期出席高级别的资深工作人员的会议也有助于促进改善本组织全体关心的广泛活动的了解和更好地将工作一体化。

C. 与联合国教育、科学及文化组织的相互作用

29. 联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)和联合国大学之间的合作在1990年代也大幅度加强。教科文组织第三个中期计划期间的主要目标是促进在方案构想与执行上采取部门间的处理办法。诸如社会转变管理、和平培育、环境人口和预防教育的跨学科方案以及联合国大学姐妹学校/教科文组织讲座方案等一系列的倡议已着手进行,而包括已拟定的人与生物圈方案在内的其他倡议则更进一步巩固了它们的跨学科的重点。这些倡议与包括联合国大学第二个中期展望的倡议之中存在着许多的联系。

30. 在教科文组织/联合国大学合作范围内,应当特别提及的是有关联合国大学姐妹学校/教科文组织讲座方案,它的目的是要最大限度利用高级学院研究和训练的贡献以解决发展问题。联合国大学利用它在跨学科的研究和训练的专长为该方案提供了最好的支助。1994年2月为这项合作签署的议定书确保在联合国大学姐妹学校主办下的所有项目都可立即获得联合国大学在有关研究领域的经验而受益。

31. 近年来,联合国大学和教科文组织在教育、科学、社会研究、文化和通讯方面合办了一些活动。总干事提交执行局第一百四十九次会议的有关大学的工作和1994至1995年间教科文组织与大学合作的评论载有合作领域的详细清单。

D. 联合国大学参与行政协调委员会的机构

32. 秘书长非常重视确保联合国大学能够有效纳入联合国系统的工作。联合国大学更有系统地参与行政协调会的机构将大有助于这项目标。

33. 秘书长铭记着这些目标,建议联合国大学应受邀出席构成行政协调会的附属机构的所有协商委员会。特别是联合国大学有系统地参与行政协调会的方案和业务问题协商委员会及行政协调会的可持续发展机构间委员会,将有助于促进政策和方案问题更密切的相互作用。

34. 至于行政协调会本身,安排联合国参与的工作有必要考虑到大学的特殊地位,联合国大学将有系统地获得有关行政协调会工作方案的信息,使大学能够确定任何届会的议程是否列有大学根据其工作方案可作出特别重大贡献的项目。然后秘书长将建议行政协调会邀请大学校长参加行政协调会有关的讨论。

35. 此外,大学校长和行政协调会成员之间的定期协商也计划在联合国大学规划周期的适当时机作出安排,以便指定某些研究项目列入大学的方案,以有助于最大限度地利用大学对本系统工作的贡献。预期行政协调会1996年第二届常会(订于10月下旬召开)将核可这些安排。

五、其他问题

36. 1995年以来联合国大学就参与联合国休假方案,为联合国工作人员提供可与全球学术界和联合国系统国际公务人员之间更密切联系并使他们能接触到最新发展的研究的机会。

37. 最近着手进行的联合国职员学院项目的目标在于通过一系列训练活动促进和加强联合国主要活动领域更妥善的跨方案联系、跨部门合作和协商,而与此同时,促进和加强管理能力和全系统更加连贯的管理文化。目前正在努力鉴定和调整现有的有关训练方案并根据职员学院项目的主要目标制定新的方案。联合国大学按照其《章程》的任务规定可为联合国职员学院项目的课程制定提供支助。

六、结论

38. 联合国大学积极参与联合国政府间和机构间各级活动,目前参与的范围更加明确和体制化。将通过行政协调会及其附属机构以及通过经济和社会部门的高级官员的会议作出努力,加强目前存在的联系、相互作用和结合的结构和模式。预期适当的机制和现有的合作将在未来进一步提高和加强。

注

¹ 《联合国环境与发展会议记录,1992年6月3至14日,里约热内卢》,第一卷,《会议通过的决议》(联合国出版物,出售品编号:E.93.I.8和更正),1号决议,附件二。
