

Having noted the statement of the Administering Authority that it is the policy of the Administration that petitions receive proper attention,

The Trusteeship Council

Decides that no action by the Council is called for on the question;

Invites the Secretary-General to inform the Administering Authority and the petitioners of this resolution in accordance with rule 93 of the rules of procedure for the Trusteeship Council.

*Eightieth meeting,
3 April 1950 (T/590).*

189 (VI). Question of the training of missionaries as raised in the petition from the Cameroons Federal Union concerning the Cameroons under British administration

Acting under Article 87 b of the Charter and in accordance with its rules of procedure,

Having accepted and examined at its sixth session, in consultation with the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland as the Administering Authority concerned, which designated Brigadier Gibbons as special representative, that part of the petition from the Cameroons Federal Union (T/Pet.4/61-5/66) which raises the question of the training of missionaries,

Having noted that the question raised is the responsibility of voluntary agencies,

The Trusteeship Council

Decides to inform the petitioners that no action by the Council is called for on this question;

Invites the Secretary-General to inform the Administering Authority and the petitioners of this resolution in accordance with rule 93 of the rules of procedure for the Trusteeship Council.

*Eightieth meeting,
3 April 1950 (T/591).*

190 (VI). Question of educational advancement as raised in certain petitions concerning the Cameroons under British administration

Acting under Article 87 b of the Charter and in accordance with its rules of procedure,

Having accepted and examined at its sixth session, in consultation with the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland as the Administering Authority concerned, which designated Brigadier Gibbons as special representative, those parts of the following petitions which raise the question of educational advancement:

1. Petition from the Cameroons National Federation (T/Pet.4/16-5/7),

Ayant pris acte de la déclaration de l'Autorité chargée de l'administration, d'où il ressort que l'administration a pour principe d'accorder aux pétitions l'attention qu'elles méritent,

Le Conseil de tutelle

Décide que cette question n'appelle aucune mesure de la part du Conseil;

Invite le Secrétaire général à porter la présente résolution à la connaissance de l'Autorité chargée de l'administration et à celle des pétitionnaires, conformément à l'article 93 du règlement intérieur du Conseil de tutelle.

*Quatre-vingtième séance,
3 avril 1950 (T/590).*

189 (VI). Question de la formation de missionnaires, soulevée dans la pétition de la Cameroons Federal Union concernant le Cameroun sous administration britannique

Agissant en vertu de l'Article 87 b de la Charte et conformément à son règlement intérieur,

Ayant reçu et examiné, lors de sa sixième session, en consultation avec le Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, Autorité chargée de l'administration du Territoire en question, laquelle a désigné le général Gibbons comme représentant spécial, la partie de la pétition de la *Cameroons Federal Union* (T/Pét.4/61-5/66) qui a trait à la question de la formation de missionnaires,

Ayant pris acte du fait que cette question incombe aux institutions bénévoles,

Le Conseil de tutelle

Décide que cette question n'appelle aucune mesure de la part du Conseil;

Invite le Secrétaire général à porter la présente résolution à la connaissance de l'Autorité chargée de l'administration et à celle des pétitionnaires, conformément à l'article 93 du règlement intérieur du Conseil de tutelle.

*Quatre-vingtième séance,
3 avril 1950 (T/591).*

190 (VI). Question des progrès de l'enseignement, soulevée dans certaines pétitions concernant le Cameroun sous administration britannique

Agissant en vertu de l'Article 87 b de la Charte et conformément à son règlement intérieur,

Ayant reçu et examiné, lors de sa sixième session, en consultation avec le Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, Autorité chargée de l'administration du Territoire en question, laquelle a désigné le général Gibbons comme représentant spécial, les parties des pétitions suivantes qui soulèvent la question des progrès de l'enseignement:

1. Pétition de la *Cameroons National Federation* (T/Pét.4/16-5/7),

2. Petition from the Bangwa Native Authority (T/Pet.4/47-5/63),

3. Petition from the Bamenda Improvement Association (T/Pet.4/52-5/65),

4. Petition from the Cameroon Federal Union (T/Pet.4/61-5/66),

5. Petition from the People of Ejagham (T/Pet.4/8),

6. Petition from the Kom Improvement Association (T/Pet.4/35),

7. Petition from the Dikwa Native Authority (T/Pet.4/22-5/10),

8. Petition from the Banyang Improvement Union (T/Pet.4/42),

9. Petition from Mr. F. T. Tambe (T/Pet.4/41),

Having taken note of the observations of the United Nations Visiting Mission to West Africa on the portions of these petitions which raise the question of educational advancement in the Cameroons under British administration (T/461, part II, chapter IV),

Having taken note of the observations of the Administering Authority concerned (T/486, paragraphs 5 to 8) as well as of the oral statement of the special representative on this subject,

Having noted the assurance of the Administering Authority that all questions of education are under constant review,

The Trusteeship Council

Decides to inform the petitioners that the question of education has been and will be examined in connexion with its examination of the annual reports of the Administering Authority on the administration of the Territory;

Draws the attention of the petitioners to the recommendations on educational advancement adopted by the Trusteeship Council at its fourth session,¹ the text of which reads as follows:

"The Council, desiring to emphasize the decisive influence which education plays in the political, economic and social advancement of a people, and noting that in the Cameroons under British administration education is still backward and almost entirely left in the hands of private initiative, that it is not available free of charge and that generally the fees payable are too high, urges the Administering Authority to press forward more vigorously in its efforts to develop and increase educational facilities, particularly in the northern provinces where literacy is admittedly only one-fifth of one per cent of the population of school age, and to devise ways and means to make education as inexpensive as possible so as eventually to make primary education free and secondary education not dependent on means; welcomes the present attempts of the Administering Authority to encourage higher education, and expresses the hope that efforts in this direction will receive added momentum through an increasing number of government scholarships abroad";

¹ Report of the Trusteeship Council covering its fourth and fifth sessions, page 9.

2. Pétition de la *Bangwa Native Authority* (T/Pét.4/47-5/63),

3. Pétition de la *Bamenda Improvement Association* (T/Pét.4/52-5/65),

4. Pétition de la *Cameroons Federal Union* (T/Pét.4/61-5/66),

5. Pétition des Ejagham (T/Pét.4/8),

6. Pétition de la *Kom Improvement Association* (T/Pét.4/35),

7. Pétition de la *Dikwa Native Authority* (T/Pét.4/22-5/10),

8. Pétition de la *Banyang Improvement Union* (T/Pét.4/42),

9. Pétition de M. F. T. Tambe (T/Pét.4/41),

Ayant pris acte des observations de la Mission de visite des Nations Unies en Afrique occidentale sur les progrès de l'enseignement au Cameroun sous administration britannique (T/461, partie II, chapitre IV),

Ayant pris acte des observations de l'Autorité chargée de l'administration (T/486, paragraphes 5 à 8), ainsi que de l'exposé oral du représentant spécial sur cette question,

Ayant pris acte de l'assurance donnée par l'Autorité chargée de l'administration, d'où il ressort que toutes les questions d'enseignement reçoivent une attention constante,

Le Conseil de tutelle

Décide de faire savoir aux pétitionnaires que la question de l'enseignement a été et sera étudiée lors de l'examen, par le Conseil, des rapports annuels présentés par l'Autorité chargée de l'administration sur l'administration du Territoire;

Attire l'attention des pétitionnaires sur les recommandations relatives à la situation de l'enseignement que le Conseil de tutelle a adoptées à sa quatrième session¹ et qui sont ainsi conçues:

"Le Conseil tient à souligner l'influence décisive que joue l'enseignement dans le progrès politique, économique et social d'un peuple et, notant qu'au Cameroun sous administration britannique l'enseignement est en retard et laissé presque entièrement à l'initiative privée, qu'il n'est pas gratuit et qu'en général les droits d'inscription sont trop élevés, invite instamment l'Autorité chargée de l'administration à augmenter son effort pour le développement et l'amélioration des moyens d'instruction, notamment dans les provinces du nord où le pourcentage reconnu de sujets d'âge scolaire sachant lire et écrire est seulement d'un cinquième de 1 pour 100 et à faire le nécessaire pour rendre l'enseignement aussi peu coûteux que possible, en ayant en vue d'arriver en fin de compte à l'enseignement primaire gratuit et à un enseignement secondaire qui ne dépende pas des ressources des intéressés; se félicite des efforts que poursuit actuellement l'Autorité chargée de l'administration pour encourager l'enseignement supérieur et exprime l'espoir que l'effort accompli dans ce sens connaîtra une vigueur accrue grâce à une augmentation du nombre de bourses officielles d'études à l'étranger";

¹ Rapport du Conseil de tutelle sur ses quatrième et cinquième sessions, page 10.

Draws the attention of the petitioners to the recommendations on educational advancement adopted by the Trusteeship Council at its sixth session,¹ the text of which reads as follows:

"The Council, noting with approval the expansion in the financial appropriations for education, the progress in vocational training and the number of pupils preparing to become teachers, notes nevertheless the general inadequacy of the educational facilities of the Territory, especially in the north where illiteracy is between 95% and 100%, and that more funds are needed in the form of grants to the native authorities in this area; reiterates its recommendation adopted at its fourth session, and recommends that the Administering Authority make a vigorous effort in the immediate future to overcome these deficiencies, especially in the northern Cameroons, and if necessary participate more directly in the development of education in the north where at present it is largely under the direction of the native authorities.

"The Council, noting with approval the work being accomplished in the field of primary and secondary education by the voluntary agencies with the assistance of Government subsidies, considers nevertheless that the Administering Authority should give further attention to the desirability of establishing more government schools, especially in those areas not now served by private institutions.

"The Council notes with approval the willingness of and the efforts made by the Administering Authority to maintain in the Territory instruction in the local languages.

"The Council notes that the Commission of Enquiry relating to the appointment of Africans to senior posts in the Government considered that special attention should be given to the award of scholarships to backward areas such as the Cameroons; notes also that such attention is being given by means of the award by the Cameroons Development Corporation of scholarships for the exclusive benefit of the people of the Cameroons, and recommends that the Administering Authority adopt measures to increase the number of scholarships available to students from the Cameroons and accelerate the appointment of Cameroons men and women to responsible positions in the Government";

Expresses the hope that the Administering Authority and the native authorities will give serious attention to the further extension of educational facilities for girls, particularly in the northern sections of the Cameroons under British administration;

Express the hope that all measures will be taken by the Administering Authority to develop secondary and technical education;

Invites the Secretary-General to inform the Administering Authority and the petitioners of this resolution

¹ See *Official Records of the Trusteeship Council*, sixth session, 68th meeting.

Attire l'attention des pétitionnaires sur les recommandations relatives à la situation de l'enseignement, que le Conseil de tutelle a adoptées à sa sixième session¹ et qui sont ainsi conçues:

"Le Conseil, prenant acte en l'approuvant, de l'accroissement des crédits votés pour l'enseignement, des progrès réalisés en matière de formation professionnelle et du nombre d'élèves qui se préparent à devenir instituteurs, n'en constate pas moins l'insuffisance générale des établissements d'enseignement dans le Territoire, notamment dans le nord, où l'analphabétisme atteint de 95 à 100 pour 100; il constate également que des crédits plus importants sont nécessaires sous forme de subventions accordées aux autorités indigènes de cette région; il renouvelle la recommandation qu'il a adoptée lors de sa quatrième session et recommande que l'Autorité chargée de l'administration fasse des efforts intenses dans l'avenir immédiat afin de remédier à ces insuffisances, notamment dans le Cameroun septentrional, et, si c'est nécessaire, participe de façon plus directe au développement de l'enseignement dans le nord, où ce service est actuellement en grande partie confié à la direction des autorités indigènes.

"Le Conseil, prenant acte en l'approuvant des travaux qu'accomplissent dans le domaine de l'enseignement primaire et secondaire les institutions bénévoles, avec l'assistance financière du Gouvernement, considère néanmoins que l'Autorité chargée de l'administration doit accorder une attention plus grande à la nécessité de multiplier le nombre des écoles publiques officielles, notamment dans les régions où n'existent pas en ce moment d'instituts privés.

"Le Conseil prend acte en l'approuvant du désir et des efforts de l'Autorité chargée de l'administration tendant à maintenir dans le Territoire l'enseignement donné dans les langues locales, ce qui permettra de conserver au Territoire son caractère propre.

"Le Conseil prend acte du fait que la Commission d'enquête sur la nomination des Africains aux postes supérieurs du Gouvernement a estimé qu'il fallait s'attacher particulièrement à accorder des bourses aux régions arriérées comme le Cameroun; il prend également note du fait que la *Cameroons Development Corporation* s'attache à accorder des bourses au bénéfice exclusif de la population camerounaise, et il recommande d'adopter des mesures en vue d'accroître le nombre de bourses mises à la disposition des indigènes du Cameroun et d'accélérer la nomination des Camerounais, hommes et femmes, à des postes importants dans le Gouvernement";

Exprime l'espoir que l'Autorité chargée de l'administration et les autorités indigènes se préoccuperont sérieusement de poursuivre l'extension de l'enseignement féminin, notamment dans la partie nord du Cameroun sous administration britannique;

Exprime l'espoir que l'Autorité chargée de l'administration prendra toutes les mesures requises pour développer l'enseignement secondaire et technique;

Invite le Secrétaire général à porter la présente résolution à la connaissance de l'Autorité chargée de

¹ Voir les *Procès-verbaux officiels du Conseil de tutelle*, sixième session, 68ème séance.

in accordance with rule 93 of the rules of procedure for the Trusteeship Council.

*Eightieth meeting,
3 April 1950 (T/593).*

191 (VI). Question of the revision of the Trusteeship Agreement for the Cameroons under French administration as raised in certain petitions concerning that Territory

Acting under Article 87 b of the Charter and in accordance with its rules of procedure,

Having accepted and examined at its sixth session, in consultation with France as the Administering Authority concerned, which designated Mr. Laurentie as special representative, those parts of the following petitions which raise the question of the revision of the Trusteeship Agreement for the Cameroons under French administration.

1. Petition from the *Union des populations du Cameroun, Comité régional de Nyong et Sanaga* (T/Pet.5/12-4/23),

2. Petition from Representatives of the Beti people (T/Pet.5/17 and T/Pet.5/17/Add.1),

3. Petition from the *Union des populations du Cameroun, section de la provision d'Ayos* (T/Pet.-5/26),

4. Petition from the *Union des populations du Cameroun, Comité régional de Foumban* (T/Pet.-5/29-4/25),

5. Petition from the *Union régionale des Syndicats confédérés de Bamiléké* (T/Pet.5/33-4/27),

6. Petition from the *Union des populations du Cameroun, section de la provision d'Abong Mbang* (T/Pet.5/35),

7. Petition from the *Union des populations du Cameroun, Comité régional de Moungo* (T/Pet.5/42-4/29),

8. Petition from the *Union des populations du Cameroun, Comité directeur* (T/Pet.5/53-4/30),

9. Petition from the *Union des populations du Cameroun, Comité régional de la Sanaga maritime* (T/Pet.5/72-4/63),

10. Petition from Mr. Gustave Ekotto (T/Pet.-5/39),

11. Petition from Mr. André Fouda Omgba (T/Pet.5/27),

Keeping in mind the provisions of the Charter and of the Trusteeship Agreement for the Cameroons under French administration concerning the amendment of Trusteeship Agreements,

The Trusteeship Council

Decides that no action by the Council is called for on this question;

Invites the Secretary-General to inform the Administering Authority and the petitioners of this resolution

l'administration et à celle des pétitionnaires, conformément à l'article 93 du règlement intérieur du Conseil de tutelle.

*Quatre-vingtième séance,
3 avril 1950 (T/593).*

191 (VI). Question de la révision de l'Accord de tutelle pour le Cameroun sous administration française, soulevée dans certaines pétitions concernant ce Territoire

Agissant en vertu de l'Article 87 b de la Charte et conformément à son règlement intérieur,

Ayant reçu et examiné, à sa sixième session, en consultation avec la France, Autorité chargée de l'administration du Territoire en question, laquelle a désigné M. Laurentie comme représentant spécial, les passages des pétitions ci-après qui soulèvent la question de la révision de l'Accord de tutelle:

1. Pétition de l'Union des populations du Cameroun, Comité régional du Nyong et Sanaga (T/Pét.5/12-4/23),

2. Pétition des représentants du peuple bété (T/Pét.5/17 et T/Pét.5/17/Add.1),

3. Pétition de l'Union des populations du Cameroun, section de la provision d'Ayos (T/Pét.5/26),

4. Pétition de l'Union des populations du Cameroun, Comité régional de Foumban, (T/Pét.5/29-4/25),

5. Pétition de l'Union régionale des syndicats confédérés de Bamiléké (T/Pét.5/33-4/27),

6. Pétition de l'Union des populations du Cameroun, section de la provision d'Abong-Mbang (T/Pét.5/35),

7. Pétition de l'Union des populations du Cameroun, Comité régional de Moungo (T/Pét.5/42-4/29),

8. Pétition de l'Union des populations du Cameroun, Comité directeur (T/Pét.5/53-4/30),

9. Pétition de l'Union des populations du Cameroun, Comité régional de la Sanaga maritime (T/Pét.5/72-4/63),

10. Pétition de M. Gustave Ekotto (T/Pét.5/39),

11. Pétition de M. André Fouda Omgba (T/Pét.5/27),

Tenant compte des dispositions de la Charte et de l'Accord de tutelle pour le Territoire du Cameroun sous administration française qui concerne la modification des accords de tutelle,

Le Conseil de tutelle

Décide que la question n'appelle aucune mesure de la part du Conseil;

Invite le Secrétaire général à porter la présente résolution à la connaissance de l'Autorité chargée de