

циях, касающихся этих территорий, а в особенности в петициях, касающихся проблемы народа Эйве в Того под французским управлением и в Того под британским управлением, и в петиции Земельного комитета Баквери, относящейся к Камеруну под британским управлением;

порукает Выездной миссии принимать или получать петиции и, независимо от ее действий согласно правилам 84 и 89 правил процедуры, расследовать на местах, по совещании с местным представителем соответствующей управляющей власти, те петиции, касающиеся условий существования туземного населения, которые, по мнению Выездной миссии, заслуживают особого расследования;

предлагает Выездной миссии представить Совету по Опеке в возможно краткий срок, в соответствии с правилом 99 процедуры Совета по Опеке, доклад о заключениях Миссии, вместе с теми замечаниями и выводами, которые Миссия пожелает сделать.

*Четвертое заседание,
20 июня 1949 года (Т/348).*

109(V). Административные союзы, влияющие на положение подопечных территорий

Совет по Опеке,

получив резолюцию Генеральной Ассамблеи 224(III) от 18 ноября 1948 года,

учредив согласно этой резолюции Комитет по административным союзам,

получив предварительный доклад¹ и доклад² этого комитета и рассмотрев эти доклады на своих четвертой и пятой сессиях,

препроводжает Генеральной Ассамблее доклад комитета, ответы управляющих властей на вопросы, выработанные комитетом³ и прочую документацию, собранную комитетом во время своей работы;

доводит до сведения Генеральной Ассамблеи, что, согласно предпоследнему пункту указанной резолюции, Совет будет продолжать всестороннее изучение и обследование деятельности существующих и будущих административных союзов.

напоминает, что Генеральная Ассамблея утвердила соглашения об опеке после того, как она получила от каждой управляющей власти заверения в том, что положения соответствующих статей соглашений об опеке не толкуются ими «как дающие управляющей власти права устанавливать в какой-либо форме политическое объединение между территориями под ее опекой и прилежащими территориями, влекущее за собой аннексию территорий под опекой в любом смысле этого выражения, или ведущее к прекращению их статуса как территорий под опекой»⁴

отмечает заверения управляющих властей, что рассматриваемые административные соглашения не лишают подопечные территории их политической индивидуальности,

¹ Т/263.

² Т/338, Т/338/Add.1.

³ Т/333, Т/361/Add.1.

⁴ Официальный отчет второй части первой сессии Генеральной Ассамблеи, Четвертый комитет, часть I.

принимает к сведению заверения управляющих властей, что находящиеся в настоящее время на рассмотрении Совета административные соглашения не противоречат целям Международной системы опеки или положениям соглашений об опеке;

постановляет, что в целях охранения индивидуальности и статуса подопечных территорий, Совет, в ходе своего регулярного рассмотрения условий в подопечных территориях, должен продолжать изучение влияния существующих или проектируемых административных союзов на политический, экономический и социальный прогресс и прогресс в области образования населения этих территорий, на статус подопечных территорий как таковых и на их развитие как отдельных единиц;

предлагает соответствующим управляющим властям приложить все возможные усилия к тому, чтобы в их годовых докладах давались отдельные отчеты, статистические данные и другие сведения о каждой подопечной территории, с целью обеспечить эффективное осуществление Советом его функций по надзору.

*Двадцать второе заседание,
18 июля 1949 года (Т/379).*

110(V). Высшее образование в подопечных территориях в Африке

Совет по Опеке,

1) *рассмотрев* подпункт d шестого абзаца резолюции Генеральной Ассамблеи 225(III), в котором Генеральная Ассамблея рекомендует Совету изучить финансовые и технические аспекты проблемы дальнейшего развития возможностей предоставления высшего образования населению подопечных территорий в Африке,

2) *учредив* своей резолюцией 84(IV) Комитет по высшему образованию в подопечных территориях со следующим кругом ведения:

«Учитывая существующие возможности для получения высшего образования в Африке, предоставляемые управляющими властями в некоторых территориях, и принимая во внимание выработанные уже планы их развития, изучить финансовые и технические аспекты проблемы дальнейшего развития означенных возможностей, включая практическую возможность и желательность учреждения в 1952 году университета и содержание такового с целью удовлетворения потребности населения подопечных территорий в Африке в отношении высшего образования».

3) *получив* от комитета доклад о финансовых и технических аспектах проблемы дальнейшего развития возможностей получения высшего образования в Африке, и

4) *рассмотрев* доклад комитета и содержащееся в нем заключение технического эксперта Просветительной, научной и культурной организации Объединенных Наций, а также заявления отдельных экспертов, заслушанных комитетом;

I — ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5) *отмечает*, что правительство Бельгии постановило организовать высшее учебное заведение и курсы подготовки к высшему образованию в Руанда-Урунди и в смежных районах Бельгийского Конго и что им основаны а) школа гуманитарных наук (Collège d'Humanités) в районе Киву, в которую принимаются учащиеся из Руанда-Урунди, б) классическое отделение (Section latine) и общеобразовательное отделение (section moderne) второй ступени в Руанде, а также, что им предполагается основать а) классическое отделение (section latine) и общеобразовательное отделение (section moderne) второй ступени в Урунди, б) университетский центр в Руанда-Урунди, который начнет нормально функционировать в 1955 г., т. е. к тому времени, когда первая группа студентов закончит курс классических наук, в) университетский центр в Кисангу, в Бельгийском Конго, который начнет нормально функционировать в 1953 г., и d) университетский центр в Леопольдивиле,

6) *отмечает*, что французское правительство содержит медицинский факультет и недавно учрежденный факультет естественно-математических наук в Дакаре, во Французской Западной Африке, и предполагает открыть к октябрю 1950 г. юридический факультет, который войдет в состав будущего университета в Дакаре,

7) *отмечает*, что правительство Соединенного Королевства основало университетский колледж в Ибадане, в Нигерии, такого же типа колледж в территории Золотого берега и колледж Макерере в Уганде, которые должны одновременно обслуживать и три подопечные территории под управлением Соединенного Королевства,

8) *выражает* управляющим властям свое удовлетворение их достижениями и выработанными ими планами в области высшего образования и призывает их продолжать свои усилия и расширить их в возможно большей мере,

9) *отмечает*, что отдельные лица африканского происхождения были назначены в преподавательский состав некоторых высших учебных заведений в Африке, и выражает надежду, что управляющие власти приложат еще больше усилий к тому, чтобы назначать возможно большее число квалифицированных лиц африканского происхождения в преподавательский состав высших учебных заведений,

10) *принимая во внимание* существующие потребности в отношении развития, расширения и укрепления высших учебных заведений в пределах самих подопечных территорий и желательность удовлетворения этих потребностей, быть может, в первоначальной стадии, путем создания начальных, подготовительных и университетских колледжей, институтов университетского типа и других возможностей продолжения среднего образования,

11) *принимая во внимание* необходимость параллельного развития высшего образования и начального, среднего технического образования, а также подготовки учителей,

12) *принимая во внимание* расхождения во взглядах на развитие образования, различие языков и другие затруднения технического характера, не позволяющие в настоящий момент создать единый университет для всех шести подопечных территорий в Африке,

13) *выражает надежду*, что бельгийское правительство приступит в возможно короткий срок к выполнению своих планов создания университетского центра в Руанда-Урунди, и рекомендует, чтобы бельгийское правительство рассмотрело возможность создания к 1952 году, в первую очередь, соответственных подготовительных высших учебных заведений,

14) *рекомендует*, чтобы французское правительство рассмотрело возможность создания, по возможности, к 1952 году высших учебных заведений в подопечных территориях, находящихся под управлением Франции, и выражает надежду, что им будет уделено особое внимание потребностям в области высшего образования в подопечной территории Камеруна, находящейся под управлением Франции, и в частности, рассмотрит возможность основания в подопечных территориях институтов университетского типа или университетских колледжей для технической и профессиональной подготовки, которые могли бы образовать одно целое с другими высшими учебными заведениями в территориях, находящихся под управлением Франции,

15) *рекомендует*, чтобы правительство Соединенного Королевства, не нарушая ход нормального развития колледжа Макерере, рассмотрело создание возможности получения высшего образования в Танганьике, в возможно скором времени, включая профессиональную и техническую подготовку; и, для содействия распространению высшего образования в Того и Камеруне, находящихся под британским управлением, рекомендует, чтобы правительство Соединенного Королевства приняло все возможные меры для повышения числа стипендий, предоставляемых учащимся из этих двух территорий,

16) *рекомендует* заинтересованным управляющим властям, чтобы при планировании и учреждении ими высших учебных заведений особое внимание обращалось на технические и культурные потребности подопечных территорий, с целью повышения среди населения уровня знаний и подготовки учащихся к роли ответственных граждан.

II. СТИПЕНДИИ

17) *Отмечает*, что правительства Франции и Соединенного Королевства предоставляют жителям подопечных территорий, находящихся под их управлением, стипендии для получения образования в высших учебных заведениях в Африке, Соединенном Королевстве и Франции,

18) *рекомендует*, чтобы управляющие власти рассмотрели возможность постепенного увеличения числа стипендий, предоставляемых для получения высшего образования в Африке и за границей жителям подопечных территорий в Африке, и с этой целью

а) призывает принять все возможные меры для обеспечения студентам из подопечных территорий, отвечающим необходимым требованиям, стипендий, пособий на образование и пособий для прохождения стажа, которые учреждены или будут учреждены Организацией Объединенных Наций или ее специализированными учреждениями,

б) предлагает Просветительной, научной и культурной организации Объединенных Наций снабжать управляющие власти полной информацией относительно всех стипендий и пособий на образование, а также относительно требований и условий, на которых такие стипендии и пособия предоставляются, и предлагает управляющим властям, при создании и проведении ими в жизнь программ предоставления стипендий подопечным территориям, действовать в сотрудничестве с Просветительной, научной и культурной организацией Объединенных Наций,

с) предлагает управляющим властям широко оповещать о предоставлении жителям подопечных территорий стипендий, пособий на образование и на прохождение стажа.

III. ФИНАНСОВЫЕ СООБРАЖЕНИЯ

19) *Принимая во внимание* трудности финансового характера, которые, согласно заявлению заинтересованных управляющих властей, ограничивают в настоящее время развитие возможностей образования в подопечных территориях в Африке,

20) *предлагает* Экономическому и Социальному Совету, по консультации с Советом по Опекѣ и с заинтересованными управляющими властями, учесть, при изучении им программ технической помощи малоразвитым районам, потребности в области высшего образования в подопечных территориях,

21) *предлагает* заинтересованным управляющим властям, чтобы при финансировании дела распространения высшего образования в Африке была сделана попытка заручиться помощью тех частных организаций, которые в состоянии оказывать этому делу финансовую поддержку.

IV. ДОКЛАДЫ

22) *Предлагает* заинтересованным управляющим властям включать в их годовые доклады информацию, касающуюся проведения в жизнь вышеприведенных рекомендаций.

*Двадцать третье заседание,
19 июля 1949 года (Т/387).*

111(V). Вопрос о Юго-Западной Африке

Совет по Опекѣ,

рассмотрев, в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи 227(III) от 26 ноября 1948 года, некоторую информацию, представленную Организации Объединенных Наций правительством Южно-Африканского Союза в письме от 11 июля 1949 года,

обращает внимание Генеральной Ассамблеи на то обстоятельство, что правительство Союза, согласно его письму от 11 июля 1949 года, привело в исполнение свое намерение осуществить более тесную связь между Юго-Западной Африкой и Союзом и постановило не представлять дальнейших докладов относительно этой территории,

уведомляет Генеральную Ассамблею в том, что отказ правительства Союза в представлении им дальнейших докладов лишает Совет возможности продолжать выполнять функции, предусмотренные в резолюции 227(III).

*Двадцать седьмое заседание,
21 июля 1949 года (Т/388).*