

in any sense or would have the effect of extinguishing their status as Trust Territories”¹

Notes the assurances by the Administering Authorities that the administrative arrangements under consideration do not extinguish the political identity of the Trust Territories;

Takes note of the assurances by the Administering Authorities that the administrative arrangements under consideration by the Council are not inconsistent with the objectives of the International Trusteeship System or with the terms of the Trusteeship Agreements;

Decides that in order to safeguard the identity and status of the Trust Territories, the Council should continue to study during its regular examination of conditions in Trust Territories the effects of existing or proposed administrative unions on the political, economic, social and educational advancement of the inhabitants, on the status of the Trust Territories as such and on their separate development as distinct entities;

Requests the Administering Authorities concerned to make the fullest possible effort to furnish in their annual reports separate records, statistics and other information on each Trust Territory in order to safeguard the effective exercise of the Council's supervisory functions.

*Twenty-second meeting,
18 July 1949 (T/379).*

110 (V). Higher education in the Trust Territories in Africa

The Trusteeship Council,

(1) *Having considered* sub-paragraph (d) of the sixth paragraph of resolution 225 (III) of the General Assembly which recommends that the Council study the financial and technical implications of a further expansion of facilities for higher education of the inhabitants of Trust Territories of Africa,

(2) *Having established* by its resolution 84 (IV) the Committee on Higher Education in Trust Territories with the following terms of reference:

“Having regard to the existing facilities for higher education in Africa already provided by certain Administering Authorities and bearing in mind the plans already made and to be made for their development, to make a preliminary study of the financial and technical implications of a further expansion of these facilities, including the practicability and desirability of establishing in 1952 and maintaining a university to meet the higher educational needs of the inhabitants of Trust Territories in Africa”,

(3) *Having received* from the Committee a report on the financial and technical implications of a further expansion of facilities for higher education in Africa, and

¹ See *Official Records of the second part of the first session of the General Assembly, Fourth Committee, part I, page 300.*

entraînerait l'annexion des Territoires sous tutelle sous quelque forme que ce soit ou qui aurait pour effet d'effacer leur statut de Territoires sous tutelle”.

Prend acte des assurances données par les Autorités chargées de l'administration, qui ont déclaré que les accords administratifs en cours d'examen n'auront pas pour effet de supprimer l'identité politique des Territoires sous tutelle;

Prend acte des assurances données par les Autorités chargées de l'administration, qui ont déclaré que les accords administratifs actuellement examinés par le Conseil ne sont pas incompatibles avec les objectifs du Régime international de tutelle ni avec les termes des Accords de tutelle;

Décide que, en vue de sauvegarder l'identité et le statut des Territoires sous tutelle, le Conseil continuera, lorsqu'il examinera périodiquement les conditions existant dans les Territoires sous tutelle, à étudier les effets des unions administratives existantes ou projetées sur les progrès des populations dans les domaines politique, économique et social, et dans celui de l'instruction, sur le statut des Territoires sous tutelle en tant que tels et sur leur développement en tant qu'entités politiques distinctes;

Prie les Autorités chargées de l'administration de joindre, dans toute la mesure du possible, à leurs rapports annuels, des documents, des statistiques, ainsi que d'autres renseignements sur chacun des Territoires sous tutelle, afin de permettre au Conseil d'exercer son contrôle d'une manière efficace.

*Vingt-deuxième séance,
18 juillet 1949 (T/379).*

110 (V). Enseignement supérieur dans les Territoires africains sous tutelle

Le Conseil de tutelle,

1) *Ayant examiné* l'alinéa d) du sixième paragraphe de la résolution 225 (III) par laquelle l'Assemblée générale recommandait au Conseil d'étudier les incidences financières et techniques d'un nouveau développement des facilités d'enseignement supérieur mises à la disposition des habitants des Territoires africains sous tutelle,

2) *Ayant créé*, par sa résolution 84 (IV), le Comité de l'enseignement supérieur dans les Territoires sous tutelle, dont le mandat était le suivant:

“Etant donné les facilités déjà fournies par certaines Autorités chargées de l'administration en ce qui concerne l'enseignement supérieur en Afrique, et compte tenu des plans déjà établis et à établir en vue du développement de ces facilités, le Comité est chargé d'entreprendre une étude préliminaire des incidences financières et techniques d'une nouvelle extension desdites facilités, y compris la possibilité matérielle et l'opportunité de créer, en 1952, une université et d'assurer son fonctionnement, en vue de pourvoir aux besoins en matière d'enseignement supérieur des populations des Territoires sous tutelle en Afrique”,

3) *Ayant reçu* de ce Comité un rapport sur les incidences financières et techniques d'un nouveau développement des facilités d'enseignement supérieur en Afrique, et

¹ Voir les *Documents officiels de la seconde partie de la première session de l'Assemblée générale, Quatrième Commission, première partie, page 300.*

(4) *Having examined* the report of the Committee including the statement of the technical expert of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, as well as the statements of individual experts heard by the Committee,

I. HIGHER EDUCATION

(5) *Notes* that the Government of Belgium has decided to organize an establishment of higher education and classes preparatory to higher education in Ruanda-Urundi and in the neighbouring regions of the Belgian Congo and that it has established (a) a School of Humanities (*Collège d'Humanités*) in the Kivu area, accessible to students of Ruanda-Urundi, (b) a humanistic section (*section latine*) and "modern" section (*section moderne*) of secondary education in Ruanda, and that it is preparing to establish (a) a humanistic section (*section latine*) and modern section (*section moderne*) of secondary education in Urundi, (b) a university centre in Ruanda-Urundi which will begin in time to enable it to function regularly in 1955 when the first students have completed their humanistic studies, (c) a university centre at Kisantu in the Belgian Congo which will start its regular functioning as early as 1953, and (d) a university centre at Leopoldville;

(6) *Notes* that the Government of France maintains the Medical College and the newly established College of Science at Dakar in French West Africa and plans to establish by October 1950, a Law School to form part of the projected University of Dakar;

(7) *Notes* that the Government of the United Kingdom has established a University College at Ibadan, Nigeria, the University College of the Gold Coast and Makerere College in Uganda which are designed also to serve the three Trust Territories under United Kingdom administration;

(8) *Commends* the Administering Authorities for the achievements and plans which they have made so far in the field of higher education, and urges the intensification and strengthening of these efforts to the fullest extent possible;

(9) *Notes* that some Africans have been appointed to the staffs of certain institutions of higher education in Africa and expresses the hope that the Administering Authorities will increase their efforts to appoint as many qualified Africans as possible to the staffs of institutions of higher education;

(10) *Considering* the existing needs and the desirability for the development, expansion or strengthening of institutions of higher education within the Trust Territories themselves, possibly at the initial stage in the form of junior, preparatory or university colleges, university institutes or other post-secondary facilities;

(11) *Considering* the necessity of the simultaneous development of higher education with primary, secondary, teacher and technical education;

(12) *Considering* the differing educational policies, differences of language and other technical

4) *Ayant examiné* ledit rapport, y compris l'exposé des experts techniques de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture et les déclarations des experts que le Comité a entendus à titre individuel,

I. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

5) Prend acte que le Gouvernement belge a décidé de créer un établissement d'enseignement supérieur et des écoles préparatoires aux universités dans le Ruanda-Urundi et dans les régions voisines du Congo belge, et qu'il a créé: a) dans la région de Kivu un collège d'humanités ouvert aux étudiants du Ruanda-Urundi; b) au Ruanda, un établissement d'enseignement secondaire comprenant une section latine (humanités) et une section moderne, et qu'il se prépare à créer: a) dans l'Urundi, un établissement d'enseignement secondaire comprenant une section latine et une section moderne; b) dans le Ruanda-Urundi, un centre universitaire dont on commencera l'organisation suffisamment à temps pour qu'il puisse fonctionner régulièrement en 1955, lorsque les premiers étudiants auront terminé leurs humanités; c) à Kisantu, dans le Congo belge, un centre universitaire qui sera prêt à fonctionner régulièrement dès 1953; et d) un centre universitaire à Leopoldville;

6) *Prend acte* que le Gouvernement français entretient à Dakar (Afrique-Occidentale française) une école de médecine, ainsi que la nouvelle école des sciences, et qu'il projette d'y créer en octobre 1950 une école de droit qui fera partie de la future université de Dakar;

7) *Prend acte* que le Gouvernement du Royaume-Uni a créé un collège universitaire à Ibadan (Nigeria), le collège universitaire de la Côte-de-l'Or et le collège de Makerere dans l'Ouganda, qui sont destinés à recevoir aussi les étudiants des trois Territoires sous tutelle placés sous l'administration du Royaume-Uni;

8) *Félicite* les Autorités chargées de l'administration des réalisations auxquelles elles ont déjà abouti et de celles qu'elles ont en vue dans le domaine de l'enseignement supérieur, et les invite instamment à intensifier et à multiplier leurs efforts dans toute la mesure du possible;

9) *Prend acte* que des Africains font partie du personnel enseignant de certains établissements d'enseignement supérieur d'Afrique et exprime l'espoir que les Autorités chargées de l'administration s'efforceront encore d'inclure dans les cadres des établissements d'enseignement supérieur un aussi grand nombre d'Africains qualifiés que possible;

10) *Considérant* les besoins existants et l'intérêt qu'il y aurait à créer, à étendre et à renforcer les établissements d'enseignement supérieur dans les Territoires sous tutelle eux-mêmes, en les organisant peut-être au début comme des établissements du genre de ceux qui préparent aux universités ou des collèges universitaires, des instituts d'université ou de toute autre institution d'enseignement post-secondaire;

11) *Considérant* la nécessité de développer simultanément l'enseignement supérieur, l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire, la formation d'un corps enseignant et la formation technique;

12) *Considérant* les différences que présentent les divers systèmes d'enseignement, les différences

difficulties, which indicate the impracticability of establishing at this time a single university for the six African Trust Territories,

(13) *Expresses the hope* that the Government of Belgium will proceed as speedily as possible with the implementation of its plans for the establishment of a University Centre in Ruanda-Urundi and recommends that the Government of Belgium consider the initial establishment of suitable preparatory institutions of higher education by 1952;

(14) *Recommends* that the Government of France consider the establishment of institutions of higher education for the Trust Territories under its administration if possible by 1952, and expresses the hope that the Government of France will pay particular attention to the higher educational needs of the Trust Territory of Cameroun under French administration, and, specifically, consider the establishment in the Trust Territories of university institutes or university colleges of a technical or professional character which might be integrated with other institutions of higher education in Territories under French administration;

(15) *Recommends* that the Government of the United Kingdom consider, without prejudice to the normal development of Makerere College, the possibility of establishing in Tanganyika, as soon as possible, facilities for higher education, including vocational and technical education; and, with a view to facilitating the expansion of higher education in Togoland and Cameroun under British administration, recommends that the Government of the United Kingdom take all possible steps to increase the number of scholarships for students from the two Territories;

(16) *Recommends* to the Administering Authorities concerned that in the planning and establishment of institutions of higher education particular attention be paid to the technical and cultural needs of the Trust Territories with the objects of advancing human knowledge and of equipping students for responsible citizenship;

II. SCHOLARSHIPS

(17) *Notes* that the Governments of France and the United Kingdom provide scholarships for the inhabitants of the Trust Territories under their administration to study in the institutions of higher education in Africa, the United Kingdom and France;

(18) *Recommends* that the Administering Authorities consider the possibility of progressively increasing the number of scholarships for higher education in Africa and overseas available to the inhabitants of the African Trust Territories, and to that end,

(a) *Urges* that all possible steps be taken to make available to qualified students from Trust Territories fellowships, scholarships, and internships which have been or may be established by the United Nations or by its specialized agencies,

de langue et autres difficultés d'ordre technique qui font que la création d'une seule université pour les six Territoires africains sous tutelle n'est pas réalisable à l'heure actuelle,

13) *Exprime l'espoir* que le Gouvernement belge mettra aussitôt que possible à exécution les plans qu'il a élaborés en vue de la création d'un centre universitaire dans le Ruanda-Urundi, et lui recommande de considérer la création initiale, dès 1952, d'écoles préparatoires à l'enseignement supérieur approprié;

14) *Recommande* que le Gouvernement français examine la possibilité de créer dans les Territoires sous tutelle placés sous son administration des établissements d'enseignement supérieur, si possible dès 1952, et exprime l'espoir que le Gouvernement français accordera une attention particulière aux besoins du Cameroun sous administration française en matière d'enseignement supérieur, notamment à la possibilité de créer dans les Territoires sous tutelle des instituts d'université ou des collèges universitaires de caractère technique ou professionnel qui pourraient être incorporés à d'autres établissements d'enseignement supérieur situés dans les Territoires sous administration française;

15) *Recommande* que le Gouvernement du Royaume-Uni considère, sans préjudice du développement normal du collège de Makerere, la possibilité de créer aussitôt que possible dans le Tanganyika des établissements d'enseignement supérieur, y compris l'enseignement professionnel et technique; et, en vue de faciliter le développement de l'enseignement supérieur dans le Togo et le Cameroun sous administration britannique, recommande que le Gouvernement du Royaume-Uni prenne toutes les mesures possibles pour augmenter le nombre des bourses d'études attribuées aux étudiants de ces deux Territoires; et

16) *Recommande* aux Autorités chargées de l'administration intéressées, lorsqu'elles projettent de créer ou qu'elles créent des établissements d'enseignement supérieur, d'apporter une attention particulière aux besoins des Territoires sous tutelle en matière technique et culturelle, en vue de faire progresser les connaissances humaines et de préparer les étudiants à devenir des citoyens conscients de leurs responsabilités;

II. BOURSES D'ÉTUDES

17) *Prend acte* que les Gouvernements de la France et du Royaume-Uni attribuent des bourses d'études aux étudiants des Territoires sous tutelle placés sous leur administration, afin de leur permettre de poursuivre leurs études dans des établissements d'enseignement supérieur en Afrique, dans le Royaume-Uni et en France;

18) *Recommande* que les Autorités chargées de l'administration considèrent la possibilité d'augmenter progressivement le nombre des bourses d'études dans des établissements d'enseignement supérieur d'Afrique et d'outre-mer mises à la disposition des étudiants des Territoires africains sous tutelle, et à cette fin,

(a) *Demande* instamment que toutes mesures possibles soient prises pour mettre à la disposition des étudiants des Territoires sous tutelle ayant les aptitudes requises, les bourses de perfectionnement, bourses d'études et bourses de stagiaires qui ont été ou pourraient être créées par l'Organisation des Nations Unies ou par les institutions spécialisées,

(b) *Invites* the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization to furnish the Administering Authorities with complete information with regard to all fellowships and scholarships and the terms and conditions under which such fellowships or scholarships have been established, and asks the Administering Authorities to collaborate with the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, and other specialized agencies, in the establishment and implementation of scholarship programmes with regard to Trust Territories,

(c) *Invites* the Administering Authorities to give full publicity with regard to all fellowships, scholarships, and internships available to the inhabitants of Trust Territories;

III. FINANCIAL CONSIDERATIONS

(19) *Considering* the financial difficulties which are at present limiting, according to the statement of the Administering Authorities concerned, the development of education in the African Trust Territories,

(20) *Invites* the Economic and Social Council, in consultation with the Trusteeship Council and the Administering Authorities concerned, to take into account the higher educational needs of Trust Territories in its study of programmes of technical assistance for under-developed areas:

(21) *Suggests* to the Administering Authorities concerned that in financing the expansion of higher education in Africa attempts be made to seek the assistance of such private organizations as may be in a position to give financial support;

IV. REPORTS

(22) *Requests* the Administering Authorities concerned to make available in the annual reports information with regard to the implementation of the foregoing recommendations.

*Twenty-third meeting,
19 July 1949 (T/387).*

III (V). Question of South West Africa

The Trusteeship Council,

Having examined, in accordance with General Assembly resolution 227 (III) of 26 November 1948, certain information transmitted to the United Nations by the Government of the Union of South Africa by a letter dated 11 July 1949,

Calls to the attention of the General Assembly the fact that the Union Government has now, according to its letter of 11 July 1949, given effect to its intention to bring about a form of closer association between South West Africa and the Union and has decided not to transmit any further reports on the Territory;

Informs the General Assembly that the refusal of the Union Government to submit further reports precludes the Council from exercising further the functions envisaged for it in resolution 227 (III).

*Twenty-seventh meeting,
21 July 1949 (T/388).*

b) *Invite* l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture à fournir aux Autorités chargées de l'administration une documentation complète concernant toutes les bourses de perfectionnement et d'études, ainsi que les conditions qui s'y attachent, et invite les Autorités chargées de l'administration à collaborer avec l'UNESCO à l'élaboration et à la mise en œuvre de programmes de bourses d'études concernant les Territoires sous tutelle,

c) *Invite* les Autorités chargées de l'administration à donner, dans les Territoires sous tutelle, une aussi grande publicité que possible au programme de bourses de perfectionnement, de bourses d'études et de bourses de stagiaires mises à la disposition des habitants;

III. CONSIDÉRATIONS D'ORDRE FINANCIER

19) *Considérant* les difficultés financières qui, d'après les déclarations des Autorités chargées de l'administration intéressées, limitent en ce moment le développement de l'enseignement dans les Territoires africains sous tutelle,

20) *Invite* le Conseil économique et social à tenir compte, en consultation avec le Conseil de tutelle et les Autorités chargées de l'administration intéressées, des besoins les plus grands des Territoires sous tutelle en matière d'enseignement lorsqu'il étudiera les programmes d'assistance technique aux régions insuffisamment développées;

21) *Suggère* aux Autorités chargées de l'administration intéressées de rechercher, pour le financement du développement de l'enseignement supérieur en Afrique, l'aide des organisations privées qui pourraient être en mesure de fournir une assistance financière;

IV. RAPPORTS

22) *Prie* les Autorités chargées de l'administration intéressées de lui fournir, dans leurs rapports annuels, des renseignements concernant la suite donnée aux recommandations ci-dessus.

*Vingt-troisième séance,
19 juillet 1949 (T/387).*

III (V). Question du Sud-Ouest Africain

Le Conseil de tutelle,

Ayant examiné, conformément à la résolution 227 (III) de l'Assemblée générale, en date du 26 novembre 1948, certains renseignements que le Gouvernement de l'Union Sud-Africaine avait communiqués aux Nations Unies par lettre en date du 11 juillet 1949,

Attire l'attention de l'Assemblée générale sur le fait que le Gouvernement de l'Union a désormais, suivant sa lettre du 11 juillet 1949, mis à exécution son intention d'établir une forme plus étroite d'association entre le Sud-Ouest Africain et l'Union, et a décidé de ne plus transmettre de rapports sur ce Territoire;

Fait connaître à l'Assemblée générale que le refus par le Gouvernement de l'Union de présenter de nouveaux rapports met le Conseil dans l'impossibilité d'exercer les fonctions dont le charge la résolution 227 (III).

*Vingt-septième séance,
21 juillet 1949 (T/388).*