

ством этого особого изучения и составить доклад Совету по этому вопросу, в качестве своей дополнительной задачи,

постановляет следующее:

Комитет по административным союзам, в исключительном порядке и в качестве дополнения к своим обычным обязанностям, должен предпринять изучение взаимоотношений между Францией и территориями, находящимися под опекой Франции, как они определяются французскими законами в рамках Французского союза, и доложить Совету о результатах произведенного изучения не позднее чем за три недели до открытия пятой сессии Совета.

*Тридцать шестое заседание,
10 марта 1949 г.*

83(IV). Улучшение условий образования в подопечных территориях

Совет по Опеке,

рассмотрев резолюцию Генеральной Ассамблеи 225(III) от 18 ноября 1948 года по вопросу об улучшении условий образования в подопечных территориях, и

действуя в соответствии с содержащейся в ней рекомендацией,

предлагает управляющим властям приложить больше усилий в пределах своих средств к расширению возможностей для получения образования, даже если это связано с увеличением бюджетных ассигнований для этой цели;

предлагает управляющим властям, в целях обеспечения демократического подхода к расширению возможностей для получения образования, установить бесплатное начальное образование и сделать доступ к высшему образованию независимым от материального положения;

предлагает управляющим властям улучшить и расширить имеющиеся возможности для подготовки туземного преподавательского состава;

предлагает управляющим властям, в соответствии с целями статьи 76b Устава и чтобы дать возможность Организации Объединенных Наций составить себе мнение о результатах, достигну-

тых в области образования, представлять Совету ежегодно наиболее полную и подробную информацию по этому вопросу.

*Тринадцатое заседание,
9 февраля 1949 г.*

84(IV). Комитет по высшему образованию в подопечных территориях

Совет по Опеке,

рассмотрев подпункт d шестого абзаца резолюции Генеральной Ассамблеи 225(III), в котором идет речь об удовлетворении нужд населения подопечных территорий в Африке в высшем образовании,

постановляет создать при Совете комитет в составе четырех членов Совета, назначенных Председателем, со следующим кругом ведения:

Учитывая существующие возможности для получения высшего образования в Африке, предоставляемые управляющими властями в некоторых территориях, и принимая во внимание выработанные уже планы их развития, изучить в консультации с управляющими властями финансовые и технические аспекты проблемы дальнейшего развития означенных возможностей, включая практическую возможность и желательность учреждения в 1952 году университета и содержание такового, с целью удовлетворения потребности населения подопечных территорий в Африке в отношении высшего образования.

При производстве своих изучений этот комитет будет действовать в консультации с соответствующими управляющими властями, а также, если он найдет это желательным, сможет прибегнуть к содействию технических экспертов. Он может предложить Генеральному Секретарю предоставить в его распоряжение экспертов Секретариата Организации Объединенных Наций, а также обращаться за содействием к специализированным учреждениям.

Комитет представит доклад о своих заключениях, а также свои рекомендации Совету по Опеке до окончания его пятой сессии.

*Двадцать девятое заседание,
1 марта 1949 г.*