



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.  
GENERAL

E/1990/5/Add.31  
23 February 1996

RUSSIAN  
Original: ENGLISH

Основная сессия 1996 года

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ  
И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ

Первоначальные доклады, представленные государствами-участниками  
в соответствии со статьями 16 и 17 Пакта

Добавление

НИГЕРИЯ

[7 февраля 1996 года]

1. Нынешнее правительство было сформировано 17 ноября 1993 года. В 1991 году во всех 30 штатах и федеральном столичном округе Абуджа была проведена хорошо организованная перепись населения.

2. Ниже приводятся предварительные данные по результатам этой переписи:

Штат	Мужчины	Женщины	Всего
Лагос	2 999 526	2 686 253	6 685 781
Кано	2 858 724	2 773 316	5 632 040
Сокото	2 188 111	2 234 280	4 392 391
Баучи	2 202 962	2 091 451	4 294 413
Риверс	2 079 583	1 904 274	3 983 857
Кадуна	2 059 382	1 909 870	3 969 252
Ондо	1 958 928	1 925 557	3 884 485
Кацина	1 944 218	1 934 126	3 878 344
Ойо	1 745 720	1 743 069	3 488 789
Плато	2 645 730	1 633 974	3 282 704
Энугу	1 482 245	1 679 050	3 161 295
Джигави	1 419 726	1 410 203	2 829 929
Бенуэ	1 385 402	1 394 996	2 380 398
Анамбра	1 374 801	1 393 102	2 767 903
Борно	1 327 311	1 269 278	2 596 589
Дельта	1 273 208	1 296 973	2 570 181
Имо	1 178 031	1 307 468	2 482 367
Нигер	1 290 720	1 191 647	2 482 367
Аква-Ибом	1 162 430	1 197 306	2 359 736
Огун	1 144 907	1 193 663	2 338 570
Абия	1 108 357	1 189 621	2 297 978
Ашун	1 079 424	1 123 592	2 203 016
Эдо	1 082 718	1 077 130	2 159 848
Адамава	1 884 824	1 039 225	2 124 049
Когги	1 055 964	1 043 082	2 099 046
Кебби	1 024 334	1 037 892	2 062 226
Кросс-Ривер	1 945 270	920 224	1 865 604
Квара	790 921	775 548	1 566 469
Тараба	754 754	725 836	1 480 590
Йобе	719 763	691 718	1 411 481
Федеральный столичный округ Абуджа	208 535	172 136	378 671
Всего	44 544 531	43 969 970	88 514 501

3. Ниже представлена дополнительная имеющаяся информация о распределении населения страны по регионам, штатам и административным районам.

Регион	Штат	Административные районы	1991 год
Нигерия		593	88 514
Северный регион	Баучи	23	4 294
	Борно	21	2 597
	Йобе	13	1 411
	Адамава	16	2 124
	Тараба	12	1 481
	Нигер	19	2 482
	Сокото	29	4 392
	Кебби	16	2 062
	Квара	12	1 566
	Коги	16	2 099
	Бенуэ	18	2 780
	Плато	23	3 284
	Кано	34	5 632
Джигави	22	2 830	
Кадуна	18	3 969	
Кацина	25	3 878	
Восточный регион	Анамбра	16	2 768
	Энугу	19	3 161
	Имо	21	2 485
	Абия	17	2 294
	Кросс-Ривер	14	1 866
	Аква	24	2 360
Риверс	24	3 984	
Западный регион	Икеджа		
	Ойо	25	3 489
	Ошун	23	2 203
	Ондо	26	3 884
Огун	15	2 339	
Среднезападный регион	Эдо	14	2 160
	Дельта	19	2 570
Лагос	Лагос	15	5 586
	Федеральный столичный округ	4	379
Все регионы и Лагос	30 штатов и федеральный столичный округ	593	30 штатов и федеральный столичный округ

4. В Пакте провозглашаются, в частности, следующие права:

- a) право на труд (статьи 6 и 7);
- b) право на социальное обеспечение (статья 9);
- c) право на охрану семьи (статья 10);
- d) право на достаточный жизненный уровень (статья 11);
- e) право на образование (статья 13);
- f) право на здоровье (статья 12);
- g) право вступать в профессиональные союзы (статья 8).

Из этих положений вытекают новые нормы и обязанности, которые участвующие в Пакте государства должны соблюдать.

#### Право на труд и право вступать в профессиональные союзы

5. После ратификации Пакта в 1993 году Нигерия активизировала свои усилия, ресурсы, стратегии и планы действий, направленные на осуществление этого комплекса прав. Закон о труде 1990 года является основополагающим законодательным актом, в соответствии с которым права и привилегии трудящихся и соответствующие условия занятости были определены и включены в Земельный кодекс, что означало придание законодательной силы таким правам, привилегиям и условиям. Например, в Законе о минимальной заработной плате гарантируется минимальный уровень вознаграждения, который может выплачиваться работнику, а также определяются другие условия занятости, такие, как продолжительность работы, ежегодный отпуск, отпуск по болезни и размер пособий. Таким образом, этот Закон не только ознаменовал прекращение порочной практики произвола и злоупотреблений со стороны работодателей, но и обеспечил защиту работников от чрезмерной эксплуатации.

#### Права женщин

6. Права женщин вытекают из комплекса прав, закрепленных в Законе о труде. Предусматривая и гарантируя права каждого человека на труд и равное вознаграждение без какой бы то ни было дискриминации в отношении пола, Закон о труде означает уравнивание нигерийских женщин в правах с мужчинами в трудовых вопросах. Благодаря этому произошел кардинальный отход от прежней практики, основывавшейся на несправедливости. Сегодня нигерийские женщины могут рассчитывать на применение принципа равноправия в отношении вознаграждения, выходных пособий и налоговых скидок, не говоря уже об официальном признании важности охраны материнства путем предоставления таких льгот, как декретный отпуск с сохранением полной заработной платы и сокращенное время работы для кормящих матерей. Не менее важное значение,

возможно, имеет неселективный характер этих льгот, распространяющихся на всех женщин независимо от их семейного положения. В соответствии с этими принципами в целях укрепления защиты прав женщин Закон запрещает работу женщин в тяжелых условиях. Так, теперь считается незаконной работа женщин в ночную смену (за исключением медицинских сестер и женщин на руководящей работе) или на подземных шахтах (за исключением женщин, которые могут во время прохождения профессиональной подготовки посещать шахты в соответствии с учебными программами).

#### Права молодежи и инвалидов

7. В Законе принят совершенно очевидный и решительный подход к охране прав детей и инвалидов как лиц, которые могут быть наивными, легкоранимыми или несамостоятельными. Например, правительство предусмотрело в соответствующих нормативных положениях выделение определенной части рабочих мест в правительственных учреждениях для инвалидов. Аналогичным образом в этом Законе и в Законе о молодежи 1958 года гарантируется защита молодежи от эксплуатации и определяются условия, при которых молодые люди могут или не могут наниматься на работу. Например, полностью запрещается наем на работу молодых людей в любом качестве, если это связано с разрывом семейных связей. Кроме того, в Законе предусматривается строгий и подробный перечень или свод требований, касающихся характера и условий такой работы (в частности, запрещается работа в ночную смену, работа в официальные праздники, работа с машинами, а также работа в качестве укладчиков груза или кочегаров, работа на судне; и их наем на работу ограничивается требованием о том, что они должны иметь возможность ежедневно возвращаться в места проживания их родителей или опекунов и т.д.). Для целей осуществления наблюдения, контроля или проверки и ведения отчетности Закон возлагает на всех лиц, осуществляющих наем молодых людей для работы на производственных предприятиях, обязанность вести реестр всех нанятых молодых лиц с указанием сведений о них и официальной информации (возраст, дата приема на работу, условия и характер занятости и т.д.). И наконец, в Законе объявляется незаконным принудительный труд и полностью запрещается подобная практика. Хотя нет сопоставимой информации и статистических данных или показателей, позволяющих провести научную или эмпирическую оценку уменьшения числа случаев жестокого обращения с детьми в форме принудительного труда, по единодушному признанию социологов и работников по вопросам социального обеспечения, рассматриваемый комплекс прав уже, возможно, спас и продолжает спасать будущее или даже жизнь все большему числу лиц, причем во многих случаях речь идет не только о нынешнем, но и будущих поколениях.

#### Права трудящихся

8. Центральное место в Законе занимает защита интересов нигерийских трудящихся в целом, в чем и заключается основной смысл этого Закона. Поэтому все положения, относящиеся к Закону, направлены на улучшение условий занятости в целях повышения благосостояния нигерийских трудящихся. Так, были предусмотрены соответствующие

дополнительные положения, оговаривающие условия работы с точки зрения безопасности и гигиены труда.

9. Кроме того, в законодательстве гарантируется право работников вступать в ассоциации, создаваемые по профессиональному признаку, и тем самым признается принцип "управляемой демократии", допускающий в установленных законом рамках право ассоциаций вступать в трудовые споры и/или объявлять забастовки в интересах защиты прав трудящихся.

10. В лучшем случае этот Билль о правах воплощает в себе цели, достижение которых соответствует духу Закона. До настоящего времени Закон оказывал прогрессивное воздействие и способствовал радикальному изменению условий жизни нигерийских трудящихся и формированию рабочей силы, организованной в профсоюзы, в качестве главной движущей силы экономического развития и социального благосостояния. Эта тенденция, возможно, действительно является запоздалой, однако Нигерия стремительно набирает темпы в процессе надлежащего осуществления этого комплекса прав, несмотря на ограничения, обусловленные серьезными экономическими проблемами и связанной с этим нестабильностью в политическом климате.

#### Здравоохранение

11. Несмотря на провозглашенные цели и предпринятые усилия, Нигерия по-прежнему представляет собой главным образом аграрное общество, и сельские жители составляют более 80% совокупного населения. Поэтому медицинские работники и руководящие органы достаточно быстро пришли к пониманию того, что в Нигерии политика в области здравоохранения должна быть направлена на удовлетворение потребностей в медицинском обслуживании на низовом уровне.

12. С точки зрения общего подхода организация медицинского обслуживания в Нигерии построена на основе трехступенчатой структуры, что в значительной мере облегчает оказание необходимой медицинской помощи. На низовом уровне в рамках общей структуры организации медицинского обслуживания эффективным средством для ускорения мобилизации усилий и действий выступают административные районы, соответствующие "участкам" по определению Всемирной организации здравоохранения. В Конституции были закреплены обязанности административных районов по содействию созданию и функционированию систем оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), что означает превращение административных районов в базовые центры и низовые звенья в рамках комплексной национальной сети медицинского обслуживания. Убедительным свидетельством оправданности подобной структуры организации может служить тот факт, что не менее 593 административных районов объединены в рамках национальной сети, призванной обеспечить удовлетворение потребностей примерно 16,1 млн. человек в полном и всестороннем медицинском обслуживании. Концептуально вряд ли можно представить себе более рациональную систему организации. В соответствии с Конституцией каждый административный район пользуется достаточной ограниченной автономией, проявляющейся

в возможности самостоятельно планировать и осуществлять проекты в области здравоохранения, имеющие важнейшее значение для улучшения условий жизни населения данного района, в рамках, однако, получаемых из центра финансовых ассигнований. Кроме того, в соответствии с Конституцией 1979 года медицинское обслуживание было

включено в круг вопросов, охватываемых сопутствующим комплексом законодательных положений, что со всей очевидностью свидетельствует о стремлении обеспечить, чтобы как можно большее число лиц могло воспользоваться максимально возможными результатами тщательно скоординированных мер, принимаемых в ходе осуществления управления на всех трех уровнях.

13. После активных коллективных обсуждений в 1992 году было создано Национальное агентство по развитию первичной медико-санитарной помощи, призванное содействовать надлежащему развитию медико-санитарного обслуживания по всей стране. Основными целями и задачами национальной системы медико-санитарной помощи являются:

а) снижение уровня младенческой смертности путем уменьшения распространения детских болезней в целом и соответствующего снижения уровня смертности и осложнений, вызванных заболеваниями среди детей;

б) улучшение охраны материнства путем совершенствования и расширения существующих отделений и служб по охране материнства и детства, а также разработки и/или применения технологий, направленных на защиту здоровья матери и ребенка;

с) содействие увеличению продолжительности продуктивной деятельности и соответственно снижению количества случаев и продолжительности сроков потери трудоспособности; создание надлежащих возможностей для профессиональной реабилитации лиц, потерявших трудоспособность и, тем самым, увеличение периода их продуктивной деятельности;

д) постоянное расширение охвата программ вакцинации от основных болезней для достижения следующих подцелей и задач:

- i) снижение числа случаев смертей от кори на 95% (по сравнению с уровнем, существовавшим до начала проведения кампании по вакцинации) в рамках глобальной долгосрочной программы по борьбе с корью;
- ii) достижение совокупного охвата вакцинацией на уровне 80% в отношении таких заболеваний, как дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит и туберкулез;
- iii) достижение и поддержание совокупного охвата вакцинацией от кори на уровне 90% для детей в возрасте до года и столбнячного токсина для женщин в репродуктивном возрасте;
- iv) включение вакцин против желтой лихорадки и гепатита В в расширенную программу вакцинации;



e) поощрение, поддержка и координация усилий, предпринимаемых в рамках программы по улучшению распространения основных лекарственных средств и инициативы "Бамако" в целях обеспечения наличия качественных основных лекарственных средств во всех санитарно-медицинских учреждениях административных районов по приемлемым ценам и в целом улучшения качества и доступности первичной медико-санитарной помощи;

f) содействие улучшению осведомленности взрослого населения в медико-санитарных вопросах путем организации учебно-информационных программ, позволяющих улучшить понимание всем населением существующих медико-санитарных проблем в соответствующих районах и информированность об имеющихся поблизости медицинских службах и содействующих расширению использования этих служб;

g) содействие осуществлению программы по обеспечению безопасности потребительских пищевых продуктов, в рамках которой осуществляется бесплатное распространение информации по вопросам безопасности потребительских пищевых продуктов в Нигерии. В настоящее время не обеспечивается распространение необходимой информации о безопасности потребительских пищевых продуктов, в результате чего, например, в 1986 году, как оценивается, примерно 18% домашних хозяйств в Нигерии сталкивались с проблемами небезопасности продовольствия. К сожалению, за период с 1986 года по 1994 год уровень безопасности потребительских пищевых продуктов снизился, по оценкам, с 82% до 64%;

h) принятие и развитие прогрессивных систем водоснабжения и канализации, призванных содействовать расширению снабжения питьевой водой и надлежащему удалению твердых и бытовых отходов в сельских и городских общинах с целью уменьшения случаев эндемических болезней, связанных с качеством воды;

i) активная борьба с угрозой, создаваемой ВИЧ/СПИДом. В этом отношении следует отметить, что по состоянию на апрель 1994 года в Нигерии (при населении, по данным переписи 1991 года, 88,5 млн. чел.) было зарегистрировано в общей сложности 1 128 случаев заболевания СПИДом. Проводимые с 1992 года текущие серологические обследования и проверки свидетельствуют о дальнейшем распространении этой эпидемии в Нигерии. В рамках предпринимаемых в настоящее время усилий по предупреждению и контролю значительное внимание уделяется деятельности, оказывающей позитивное влияние на поведение людей на уровне общин. Поэтому основной упор был сделан на информирование общественности не только о СПИДе, но и о других передаваемых половым путем болезнях. Программы по улучшению информированности общественности дополняются также другими усилиями, включая:

i) создание систем/центров по распространению презервативов и поощрение их использования в целях предупреждения передаваемых половым путем болезней и инфицирования ВИЧ;

ii) разработку и распространение методов по предохранению от передаваемых половым путем заболеваний, в частности на низовом уровне;

j) подготовка национального стратегического плана действий по обеспечению готовности и принятию мер в случае чрезвычайных ситуаций. В рамках этого плана должны быть разработаны и приняты надлежащие планы действий в чрезвычайных ситуациях с целью уменьшения последствий бедствий/чрезвычайных ситуаций и сведения к минимуму влияния таких бедствий на здоровье населения путем принятия соответствующих стандартов безопасности и мер, призванных содействовать охране человеческой жизни и имущества;

к) финансирование и содействие развитию системы санитарного просвещения. Эта стратегия дополняет меры, осуществляемые в рамках программы по улучшению информированности взрослого населения в медико-санитарных вопросах, благодаря чему обеспечивается взаимоукрепляющий и взаимодополняющий характер этих двух направлений деятельности. Уровень информированности в Нигерии, к сожалению, является низким (52%), и, согласно имеющимся очевидным признакам, медицинские знания и практика не могут находиться и не находятся на желаемом уровне. С удовлетворением, однако, можно отметить, что уже предпринимаются определенные существенные усилия с целью исправления сложившегося положения путем развития системы санитарного просвещения, охватывающей широкий круг вопросов первичной медико-санитарной помощи. К сожалению, основной упор был сделан на публичные выступления, дополняемые распространением брошюр, что, как правило, ограничивается районами, находящимися вблизи медико-санитарных учреждений. В то же время необходимо постоянно иметь в виду, что санитарное просвещение имеет важнейшее значение для организации первичного медико-санитарного обслуживания, в частности в связи с необходимостью:

i) обеспечения всесторонней информированности о существующих медико-санитарных проблемах и имеющихся медицинских службах в соответствующих районах;

ii) понимания причин, обуславливающих существующие санитарно-гигиенические условия, и возможных профилактических мер и мер по контролю за этими условиями.

#### Создание инфраструктуры

14. Помимо институциональных и законодательных положений, гарантируемых Конституцией, правительство придало также обязательный характер развитию базовой физической инфраструктуры, необходимой для организации системы первичной медико-санитарной помощи. Например, важнейшее значение для создания этой системы имеет строительство в каждом административном районе:

а) комплексного медицинского центра, осуществляющего общее руководство и координацию в отношении программ, деятельности и услуг в области первичной медико-санитарной помощи на низовом уровне;

б) четырех центров первичной медико-санитарной помощи и 20 поликлиник, непосредственно обслуживающих население данного района.

15. Кроме того, с целью подготовки медицинского персонала, необходимого для функционирования системы, правительством было предусмотрено создание в каждом штате медицинского училища. Эти училища будут осуществлять подготовку трех категорий медико-санитарных работников, а именно старших медицинских сестер, ассистентов и помощников.

#### Финансирование системы здравоохранения

16. Как уже указывалось, в соответствии с нормативными финансовыми положениями финансирование системы здравоохранения осуществляется главным образом федеральным правительством через годовые бюджеты. Дополнительные средства выделяются правительствами штатов, поскольку медико-санитарное обслуживание было, к счастью, включено в круг деятельности, охватываемой комплексом законодательных положений.

17. Хотя принятая стратегия в области медико-санитарного обслуживания предусматривает предоставление бесплатных услуг населению, из-за недостаточного финансирования, обусловленного нехваткой бюджетных поступлений или других финансовых ресурсов, создание системы не может осуществляться надлежащим образом, в особенности в сельских районах. Финансовые ограничения проявляются в следующих характерных проблемах:

- а) недостаточное наличие лекарственных препаратов;
- б) отсутствие возможностей для ремонта и замены оборудования и транспортных средств;
- с) плохое состояние инфраструктуры;
- д) снижение реальной заработной платы, приводящее к оттоку квалифицированных кадров;
- е) отсутствие необходимого персонала, в частности в удаленных сельских районах;
- ф) отсутствие функциональной информационной системы.

18. Столь плачевное состояние дел, вполне естественно, приводит к тому, что население вынуждено использовать медико-санитарные услуги неправительственных и частных медицинских учреждений по непомерно высоким ценам.

19. Следует, однако, отметить, что проблема нехватки ресурсов для оказания первичной медико-санитарной помощи является одним из следствий национального экономического кризиса и осуществления программы структурной перестройки (ПСП), которая была разработана с целью преодоления этого кризиса, но которая вместе с тем приводит к отрицательным последствиям и усложняет существующие проблемы в социальных секторах. В то же время вряд ли можно ожидать, что в ближайшем будущем удастся улучшить или коренным образом изменить сложившееся неблагоприятное положение.

20. Для успешного осуществления программы по организации первичной медико-санитарной помощи, которая представляет собой главное направление национальной политики в области здравоохранения, в существующих условиях требуются дополнительные ресурсы, и в этой связи было выдвинуто предложение о создании национальной системы медицинского страхования, охватывающей всех работников. Кроме того, в Законе о труде предусматривается, помимо создания безопасных условий труда, осуществление медицинского контроля в отношении всех работников и членов их семей.

21. В заключение можно отметить, что содержание политики правительства в области здравоохранения довольно точно отражает лозунг "Здоровье для всех к 2000 году". Будет ли достигнута эта цель – покажет будущее. Для решения этой задачи Нигерия приняла конструктивную стратегию, в основе которой лежит организация систем первичной медико-санитарной помощи и в рамках которой она принимает неустанные усилия в сотрудничестве с ЮНИСЕФ и другими учреждениями Организации Объединенных Наций. В этом отношении возлагаются большие надежды.

#### Образование

22. Справочная информация и общий обзор. Численность населения составляет примерно 100 млн. человек и увеличивается, по оценкам, на 3,5% в год. Уровень грамотности в Нигерии в настоящее время составляет 42%. Выступая одним из инструментов для осуществления социальных и экономических изменений, развитие образования неизменно занимало центральное место в политике страны еще до приобретения независимости. Стремление к достижению цели всеобщего образования оставило несколько памятных вех в истории развития страны. Например, в 1995 году в бывшем западном регионе было начато осуществление важной программы по организации бесплатного всеобщего образования.

23. Начиная с колониальной эпохи находившиеся у власти правительства в своих программах развития уделяли первостепенное внимание развитию образования в Нигерии в связи с его трансформирующей ролью в качестве фактора, способствующего ускорению национального развития. О приоритетном значении, которое придавалось образованию в рамках национальных стратегических планов, довольно наглядно свидетельствует характер и масштаб следующих осуществлявшихся программ: "Десятилетний план по развитию образования (1946–1955 годы)"; "Указ об образовании 1948 года" и "Национальная политика в области образования (1981 год)". Общим для всех этих программ было

понимание того, что образование является важнейшим инструментом социально-экономического, политического и технологического развития страны и расширения возможностей для раскрытия личности. Ратифицировав Международный пакт об

экономических, социальных и культурных правах, Нигерия взяла на себя обязательство достичь цели "образование для всех" к 2000 году (или в дальнейшем). Кроме того, Нигерия взяла на себя дополнительные аналогичные обязательства, одобрив Декларацию Организации Объединенных Наций об обеспечении выживания, развития и обучения детей и ратифицировав Декларацию ОАЕ о правах и благополучии африканского ребенка. Эти обязательства по обеспечению удовлетворения базовых потребностей в образовании для всего населения к концу десятилетия были подтверждены в 1993 году в Дели на встрече глав правительств девяти стран с большой численностью населения.

#### Определение проблем и характер задач

24. Вполне естественно, что в ходе осуществления намеченных усилий возник целый ряд институциональных, экономических и социально-культурных проблем, как и в случае многих важных программ аналогичного характера и масштаба. Основные проблемы, возникшие в рамках осуществляющейся в Нигерии программы "Образования для всех", были выявлены и объединены в следующие четыре проблемные области:

а) Возможности инфраструктуры. Для решения связанных с этим проблем требуется принятие двуединой стратегии, направленной на улучшение доступности начальной школы для детей школьного возраста и соответственно снижение доли учащихся, бросающих школу. Таким образом, это предполагает расширение существующих начальных школ и создание/развитие новых учебных заведений с целью увеличения совокупного показателя числа окончивших школу к числу поступивших;

б) Различия в показателе количества обучающихся мальчиков и девочек. Давно уже было установлено и проверено, что показатель количества зачисленных в учебные заведения девочек значительно ниже соответствующего показателя для мальчиков. Было также установлено, что эта проблема осложняется тем, что в большинстве штатов девочки чаще покидают учебные заведения, не достигнув удовлетворительного уровня грамотности. Из этого вытекает неизбежный вывод о необходимости принятия активных, конструктивных и решительных мер по устранению препятствий, сдерживающих развитие обучения девочек в Нигерии;

с) Качество и актуальность. Необходимо обеспечить, чтобы по окончании полной начальной школы учащиеся приобретали базовые знания и жизненные навыки, что оправдывало бы затраты усилий и средств в рамках общего процесса. На качество обучения оказывают влияние такие факторы, как школьные учебные программы и наличие необходимых ресурсов, включая преподавательский состав, технические средства обучения и учебные материалы. В условиях нынешнего экономического спада Нигерия сталкивается с сокращением национальных ресурсов, что серьезно сказывается на возможностях для удовлетворения этой группы потребностей;

d) Финансирование и управление. Проблема финансирования выступает сложнейшей задачей, с которой сталкивается Нигерия в осуществлении намеченной цели по обеспечению образования для всех. В следующих пунктах описываются некоторые стратегические подходы и меры, принятые с целью рассмотрения и/или решения вопросов, препятствующих достижению указанной цели.

Стратегии по осуществлению поставленной цели

25. Был разработан целый ряд стратегий, которые можно объединить в следующие общие группы:

a) Институциональные рамки. С целью удовлетворения потребностей различных категорий целевых групп в получении базового образования были созданы следующие органы и учреждения:

i) Национальная комиссия по начальному образованию была вновь создана в 1993 году с целью наблюдения за финансированием системы начального образования и управления ею. На уровне штатов, местных правительств, районов и деревень были созданы соответствующие структуры наподобие Государственного совета по начальному образованию в целях мобилизации усилий на низовом уровне и обеспечения участия населения в управлении системой начального образования;

ii) Национальная комиссия по массовой грамотности, обучению взрослых и неформальным методам обучения. Была создана в 1990 году, и на нее были возложены функции по расширению грамотности и обучению взрослых;

iii) к другим существующим учреждениям (созданным до 1990 года) относится Национальная комиссия по обучению кочевых племен (учреждена в 1989 году) и отдел по вопросам обучения женщин в рамках федерального министерства образования (создан в 1989 году) в целях расширения обучения женщин и девочек;

b) Неинституциональные рамки. Это стратегическое направление деятельности охватывает целый ряд планов действий (связанных и несвязанных с материальными ресурсами), включая кампании по проведению записи в школы, кампании массовой грамотности, поощрение участия общин, добровольных учреждений, НПО, частных и корпоративных органов в финансировании развития базового образования и создании частных дошкольных и начальных учебных заведений. Результатом осуществления усилий, предпринимаемых в рамках этого стратегического направления, является существенное расширение доступа к дошкольным заведениям и начальному образованию;

с) Улучшение условий обучения. Улучшение условий для обучения путем создания необходимой инфраструктуры и подготовки учебных и педагогических материалов всегда входило в число приоритетных направлений деятельности правительства. В рамках этой инициативы правительства штатов осуществляют строительство новых школ и библиотек и организуют работы по восстановлению существующих начальных школ. На основе нового и инновационного подхода в 1992 году был разработан проект по развитию начального образования, финансируемый совместно федеральным правительством и Всемирным банком, в целях активизации и совершенствования национальной системы образования путем предоставления учебных материалов, включая учебники, и оборудования, обучения персонала и организации эффективного контроля и оценки в отношении системы начального образования. В целом в рамках этой программы было выпущено 11 млн. учебников, которые были распространены среди более чем 33 000 начальных школ страны;

д) Улучшение управления и финансирования. На протяжении последних лет наблюдается неизменное увеличение бюджетных ассигнований, направляемых в сектор образования из национального бюджета и бюджетов правительств штатов. С целью укрепления поступательного развития правительство создало специальный банк и налоговый фонд на цели образования, призванные содействовать улучшению финансирования базового образования и мобилизации усилий населения на уровне общин;

е) Обзор учебных планов. С учетом прошлых ошибок и накопленного в этой связи опыта была разработана и стала осуществляться программа, в рамках которой периодически проводится обзор и пересмотр учебных программ начальных школ и учебных заведений для взрослых, с тем чтобы обучение носило актуальный и последовательный характер. В рамках этого направления деятельности особое внимание уделяется обзору учебных программ для женщин, и предполагается также провести обзор учебных планов для начальной школы, с тем чтобы они были в большей степени приспособлены для обучения девочек;

ф) Укрепление потенциала. Были активизированы усилия по постоянной подготовке учителей начальной школы с целью обеспечения наличия достаточного числа квалифицированных специалистов, выполняющих функции по управлению и осуществлению в отношении проектов в области базового образования;

г) Сотрудничество с международными организациями. Федеральное министерство образования осуществляет сотрудничество с некоторыми учреждениями Организации Объединенных Наций в осуществлении проектов по развитию базового образования. Среди них можно отметить программу ФГН/ЮНИСЕФ по сотрудничеству в области базового образования; проект Всемирного банка по развитию начального образования (1994-1996 годы); проект ЮНЕСКО/ЮНИСЕФ по развитию образования в Нигерии и программу ФГН/ПРООН по обеспечению массовой грамотности. Кроме того, Администрация Соединенного Королевства по содействию развитию заморских территорий проявила заинтересованность и выразила готовность оказать помощь Нигерии в области начального образования и обучения взрослых и кочевых племен;





h) Надлежащая законодательная база. Помимо создания институциональных структур, правительство уделяет также внимание приданию законодательной силы новым инициативам и политике, в частности были приняты следующие нормативные положения:

- i) был отменен указ, разрешавший передачу местным правительствам функций по осуществлению управления начальным образованием. Вместо него был принят указ № 96 1993 года, возлагающий эти функции на Национальную комиссию по начальному образованию;
- ii) указ № 31 1993 года об учреждении Нигерийского совета по регистрации учителей;
- iii) указ № 30 от 1993 года, в соответствии с которым обучение было отнесено к группе важнейших услуг;
- iv) учреждение Национального совета по оценке обучения;
- v) указ № 9 1993 года о внесении изменений в систему образования (национальные минимальные стандарты и создание учебных заведений), предусматривающий условия и принципы создания учебных заведений;
- vi) введение налога в фонд развития образования, взимаемого со всех компаний с численностью работающих более 200 человек, которые должны отчислять в этот фонд 2% своих доходов до вычета налогов;
- vii) создание Банка для финансирования обучения, позволяющего студентам получать самостоятельные займы для финансирования своего обучения.

Кроме того, федеральное правительство предложило правительствам штатов принять нормативные положения, направленные на решение проблемы, связанной с тем, что из-за ранних браков девочки бросают школу.

#### Заключение

26. В целом значительно улучшились показатели числа детей, направляемых в дошкольные заведения, чему до этого уделялось недостаточное внимание. Общий показатель охвата детей начальной школой уже превысил установленный для 1995 года целевой уровень (84%), что является совокупным результатом активных усилий, предпринимаемых правительством с 1990 года (в целях увеличения контингента учащихся). Возросло также число школ: с 35 433 в 1990 году до 38 254 в 1993 году. Благодаря информационно-пропагандистским усилиям на национальном уровне и на уровне штатов и общин с 1990 года существенно улучшились показатели числа девочек, посещающих начальную школу.

27. Аналогичным образом, удалось расширить доступ к образованию для кочевых племен. По имеющимся статистическим данным, в настоящее время обучается примерно 47 000 детей кочевников. Параллельно с этим уделяется внимание обучению детей сезонных рыбаков и детей, находящихся в особенно тяжелых условиях, например беспризорных детей. Предпринимаются также усилия по включению элементов базового образования в учебные программы школ, где обучение осуществляется на основе корана, с тем чтобы многие дети, посещающие такие школы, получали также базовое западное образование. Удалось в значительной степени снизить остроту проблемы недостаточного охвата девочек системой образования. Это было достигнуто, в частности, благодаря тому, что федеральное правительство создало по две средние школы в каждом из 30 штатов, одна из которых – исключительно для девочек, а другая – для смешанного контингента учащихся.

#### Право на охрану семьи

28. Раздел 4 (2) б) главы 11 Конституции 1979 года: Забота о безопасности и благополучии населения является важнейшей задачей правительства. Право на охрану семьи было официально признано в Нигерии, и одним из наглядных проявлений этого является программа по оказанию поддержки семьям (ППС), созданная по инициативе супруги главы государства и направленная на укрепление и охрану семьи как низовой ячейки, защищающей интересы индивидуума. Конституция гарантирует также невмешательство в личную жизнь, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции, телефонных разговоров и телеграфных сообщений.

29. С учетом важного значения семьи и особой роли женщин в укреплении домашних хозяйств было создано специальное министерство по делам женщин. В настоящее время на это министерство возложены функции по координации усилий, направленных на обеспечение благополучия детей и женщин, в частности, и семьи в целом.

30. ППС была разработана с целью улучшения и поддержания приемлемых условий жизни для нигерийских семей в сельских и городских районах. В рамках ППС осуществляются успешные усилия по информированию и мобилизации усилий женщин и фактически всего населения для осуществления целей и задач программы.

31. Программа по оказанию поддержки семьям (ППС). В рамках этой программы изучается вопрос о роли детей и женщин в семье с точки зрения их права на внесение конструктивного вклада в развитие отдельных компонентов семьи. В этой связи семья должна рассматриваться в качестве группы, включающей отца, мать и детей, и с этой точки зрения каждый из них имеет право на полноправное членство и свободу. Таким образом, жены и женщины не должны рассматриваться как граждане второго сорта.

32. Дети. Необходимо подчеркнуть роль детей в семье, поскольку от них будет зависеть будущее, и в этой связи требуется принятие политических решений на самом высоком уровне. В Законе о молодежи 1958 года рассматривается вопрос о благополучии детей,

но обходятся стороной проблемы жестокого обращения с детьми в семье, побоев и отправления их на улицу просить милостыню или торговать, а также проблема порабощения детей, вызванная тяжелым экономическим положением, и проблема принуждения детей к вступлению в браки. Предполагается принять новое законодательство, в котором будут учтены эти проблемы и которое должно облегчить страдания детей с целью содействия всестороннему развитию их индивидуальных возможностей.

33. Женщины. Выполняя различные функции, женщины играют решающую роль в обеспечении благополучия детей. Укрепление положения женщин и обеспечение для них равного доступа к образованию, профессиональной подготовке, кредитам и другим разнообразным услугам вносят ценный вклад в ускорение социально-экономического развития страны.

34. До разработки ППС осуществлялась другая программа, непосредственно направленная на эмансипацию женщин, в частности, в сельских районах и в целом. Эта программа была направлена также на решение экономических задач сельских женщин и повышение уровня жизни. Однако из-за ограниченных ресурсов и культурных традиций в некоторых районах страны не удалось обеспечить эффективного осуществления этих программ, имеющих важное значение.

35. В целом, несмотря на существующие серьезные экономические проблемы, Нигерия предпринимает усилия по осуществлению этих прав.

36. В связи с серьезным ухудшением экономических условий для подавляющего большинства населения и стремительным ростом инфляции экономическое положение страны оказывает непосредственное влияние на процесс осуществления этих прав.

-----