2. Следует усилить работу Бюро общественной информации Организации Объединенных Наций и Центра экономической и социальной информации по созданию в рамках имеющихся бюджетных ассигнований надлежащих радио- и телевизионных программ об Организации Объединенных Наций и ее деятельности.

3. Генеральный секретарь может продолжать использовать существующие каналы связи между Организацией Объединенных Наций и международными и региональными молодежными неправительственными организациями.

2079 (LXII). Укрепление сектора социального развития в рамках Организации Объединенных Наций

Экономический и Социальный Совет,

напоминая о своей резолюции 1139 (XLI) от 29 июля 1966 года, в соответствии с которой были утверждены настоящие полномочия и новое название Комиссии социального развития,

принимая во внимание, что Специальный комитет по перестройке экономического и социального секторов системы Организации Объединенных Наций, учрежденный во исполнение резолюции 3362 (S-VII) Генеральной Ассамблеи от 16 сентября 1975 года, рассматривает различные предложения, касающиеся, помимо прочего, организационного и структурного механизма осуществления деятельности в области социального развития в рамках Организации Объединенных Наций,

стремясь обеспечить, чтобы в рамках системы Организации Объединенных Наций сектору социального развития уделялось на постоянной основе первоочередное внимание, учитывая серьезность и безотлагательность проблем, стоящих перед ним,

ссылаясь на резолюцию 31/182 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 1976 года о подготовке новой международной стратегии развития,

принимая во внимание необходимость включения социальных аспектов развития при разработке новой международной стратегии развития, полностью учитывая резолюции по новому международному экономическому порядку,

1. *рекомендует* Председателю Экономического и Социального Совета назначить, учитывая принцип справедливого географического распределения, специальную рабочую группу в составе десяти экспертов из государств-членов для изучения, с учетом осуществляемой в настоящее время деятельности по перестройке экономического и социального секторов системы Организации Объединенных Наций, и внесения соответствующих рекомендаций в целях улучшения, в частности:

a) функциональной эффективности деятельности в области социального развития в рамках Организации Объединенных Наций;

b) эффективности существующего механизма координации Организации Объединенных Наций в отношении такой деятельности;

c) будущей роли компонента социального развития в рамках Организации Объединенных Наций для усиления вклада сектора социального развития в процесс подготовки новой стратегии развития;

2. *рекомендует также,* чтобы Генеральный секретарь представил доклад рабочей группы членам Комиссии социального развития для замечаний и чтобы доклад вместе с этими замечаниями был представлен Экономическому и Социальному Совету на его шестьдесят четвертой сессии с учетом решения Генеральной Ассамблеи на ее тридцать второй сессии о подготовке новой международной стратегии развития;

3. *рекомендует,* чтобы Комиссия социального развития на своей двадцать шестой сессии уделила докладу рабочей группы первоочередное внимание при рассмотрении ее повестки дня.

*2059-е пленарное заседание
13 мая 1977 года*

2080 (LXII). Профессиональная подготовка для целей социального развития

Экономический и Социальный Совет,

принимая во внимание, что успешная реализация многих целей, определенных в его резолюциях и резолюциях Комиссии социального развития, касающихся таких вопросов социального развития, как программы и политика для молодежи, улучшение положения престарелых и инвалидов, предупреждение преступности и обращение с правонарушителями и в целом содействие целям социального обеспечения, направленным на развитие, зависит не только от материальных ресурсов, но и от умения и способностей тех, кто несет административную и практическую ответственность за планирование и осуществление национальных программ социального обеспечения,

сознавая, что такие навыки и способности могут быть развиты, стимулированы и улучшены путем профессионального обучения, соответствующим образом приспособленного к уровню и типу обучаемых рабочих, включая, в частности, парапрофессиональных рабочих и рабочих-добровольцев, от которых требуется предоставление услуг в масштабах, необходимых во многих развивающихся странах,

сознавая, что нехватка рабочих, имеющих необходимый уровень знаний и квалификации, все еще является основным препятствием на пути успешного завершения программ социального обеспечения во многих странах,

приветствуя предложения о профессиональном обучении, содержащиеся в программных задачах на период 1978—1981 годов, в частности об улучшении возможностей профессиональной подготовки для молодых рабочих и об исследованиях, в результате которых будет составлен доклад о новых методах профессиональной подго-