

всех более высоких уровнях экономической жизни и ответственных постах.

### *С. Здравоохранение и охрана материнства*

1) Постепенное расширение мер защиты материнства с целью обеспечения оплачиваемого отпуска по беременности с гарантией возвращения на прежнее или аналогичное место работы.

2) Развитие и расширение соответствующих служб по уходу за ребенком и других мер по оказанию помощи родителям в том, что касается семейных обязанностей.

3) Принятие мер по созданию и развитию широкой сети специальных медицинских учреждений для защиты здоровья матери и ребенка.

4) Предоставление всем лицам, которые этого желают, необходимой информации и рекомендаций, позволяющих им независимо и ответственно принимать решение о числе детей и об установлении промежутков между их рождением, а также подготовка этих лиц к ответственному выполнению ими своих родительских обязанностей, включая информацию о том, каким образом женщина может выиграть от планирования размеров семьи.

### *Д. Управление и общественная жизнь*

1) Существенное увеличение числа женщин, участвующих в общественной и государственной жизни на местном, национальном и международном уровнях. Особое внимание можно было бы уделить подготовке женщин для такого участия, особенно на постах среднего и высшего уровня.

2) Существенное увеличение числа женщин, имеющих высокую квалификацию и занимающих руководящие посты на административном уровне и уровне планирования политики, включая посты в области всеобъемлющего планирования».

*1694-е пленарное заседание,  
28 мая 1970 года.*

## **1512 (XLVIII). Ликвидация неграмотности среди женщин**

*Экономический и Социальный Совет,*

*рассмотрев доклад, подготовленный Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, о равноправном доступе женщин к грамотности<sup>40</sup>,*

*считая, что неграмотность является одним из основных препятствий на пути прогресса женщин вообще и действительного осуществления ими своих прав и обязанностей в частности,*

*считая также, что прогресс в деле ликвидации неграмотности и повышения уровня общего образования на всех ступенях несомненно приведет к такому улучшению, благодаря которому все граждане, и в особенности женщины, будут активнее участвовать в развитии своих стран,*

*1. обращается с призывом к государствам-членам, к неправительственным организациям и к другим добровольным организациям интенсифицировать свои усилия для того, чтобы принять все необходимые меры и обеспечить все возможности, позволяющие женщинам как в городских, так и в сельских районах получить доступ к образованию или продолжить его получение при*

*более полном использовании всех программ обучения взрослых;*

*2. просит Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры уделить в своих программах функциональной ликвидации неграмотности значительное внимание женщинам, которые еще являются неграмотными, и оказать содействие всем правительственным и неправительственным организациям по ликвидации неграмотности, знакомя их, среди прочего, с современными способами и методами ликвидации неграмотности;*

*3. предлагает неправительственным организациям предпринять или продолжить работу среди общественности, законодательных органов стран и органов государственного управления в следующих целях:*

*a) добиться подписания и ратификации Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования, принятой Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в 1960 году,*

*b) повысить уровень грамотности среди взрослых и, в частности, среди женщин ввиду их особого отставания,*

*c) помочь подготовить руководителей для проведения кампаний по распространению грамотности и выработке методов стимулирования заинтересованности среди женщин.*

*1694-е пленарное заседание,  
28 мая 1970 года.*

## **1513 (XLVIII). Влияние научно-технического прогресса на положение работающих женщин**

*Экономический и Социальный Совет,*

*напоминая свои резолюции 1328 (XLIV) от 31 мая 1968 года и 1394 (XLVI) от 5 июня 1969 года о влиянии научно-технического прогресса на положение работающих женщин,*

*учитывая, что научный прогресс и его применение в технике открывают широкие перспективы для экономического, социального и культурного прогресса, а также для повышения жизненного уровня,*

*отмечая, что современный научно-технический прогресс требует самого высокого уровня профессиональной подготовки рабочих,*

*имея в виду, что внедрение новейшей техники, механизация и автоматизация производственных процессов открывают для женщин доступ ко многим новым профессиям,*

*учитывая, что в условиях научно-технического прогресса исключительное значение приобретают общеобразовательная и профессиональная подготовка,*

*учитывая, что научно-технический прогресс ставит многочисленные сложные проблемы в соот-*

<sup>40</sup> E/CN.6/538.

ветствии с районами, категориями рабочих, областями занятости и индивидуальностью,

*отмечая*, что научно-технический прогресс оказывает некоторое неблагоприятное влияние, особенно на положение работающих женщин,

*отмечая* в этой связи низкую квалификацию большинства работающих женщин, в результате чего возникают трудности при переходе с одной работы на другую,

*отмечая также* ограниченные возможности географической мобильности женщин, объясняющиеся обычно их семейными обязанностями,

*признавая* необходимость подготовки, ориентации и профессионального обучения, с постоянным учетом научно-технического прогресса, а также требования экономического развития,

1. *с удовлетворением отмечает* тот факт, что Организация Объединенных Наций уделяет внимание изучению влияния научно-технического прогресса на положение женщины в современном обществе;

2. *обращает внимание* государств-членов и заинтересованных международных организаций на выводы Европейского семинара по этому вопросу, проведенного с 5 по 18 августа 1969 года в Яссах (Румыния) Организацией Объединенных Наций в сотрудничестве с правительством Румынии;

3. *просит* государства-члены:

a) предусмотреть в школьных программах соответствующее общее образование, дающее подготовку к многостороннему профессиональному обучению, которое можно было бы приспособить в любое время к структуре занятости, и доступное на равных условиях для девочек и мальчиков;

b) следить за тем, чтобы постоянное обучение взрослых, ускоренное профессиональное обучение, а также переквалификация были доступны на одинаковых условиях как для мужчин, так и для женщин;

c) следить за тем, чтобы новые возможности для работы предоставлялись на основе индивидуальных способностей и наклонностей независимо от пола и без разделения профессий на мужские и женские;

d) следить за тем, чтобы не допускалось снижение занятости женщин, в особенности на квалифицированной работе,

e) уделить особое внимание проблемам окружающей среды, социального обеспечения, гигиены и безопасности работы, возникшим в результате научно-технического прогресса;

4. *просит* Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, соответствующие специализированные учреждения, в частности Международную организацию труда, а также госу-

дарства-члены продолжить исследования влияния последствий научно-технического прогресса на условия работы женщин и на их занятость и представлять периодические доклады по этому вопросу Комиссии по положению женщин;

5. *просит* Международную организацию труда изучить меры оценки работы, которые позволили бы эффективно применять принцип действительной равной оплаты женщин и мужчин за равный труд;

6. *просит* Международную организацию труда продолжать работу по пересмотру международных конвенций с учетом изменений, которые возникли в результате научно-технического прогресса.

1694-е пленарное заседание,  
28 мая 1970 года.

#### 1514 (XLVIII). Незамужняя мать и ее ребенок: их социальная защита и вопрос об их включении в жизнь общества

*Экономический и Социальный Совет,*

*констатируя*, что в ряде стран число незамужних матерей постоянно растет,

*отмечая далее*, что в силу своего положения и недостаточности мер по ее социальной защите незамужняя мать и ее ребенок продолжают подвергаться во многих странах дискриминации,

*считая*, что незамужняя мать как личность имеет право на уважение ее достоинства, на собственное благосостояние и на благосостояние своего ребенка,

*учитывая*, что человечество в целом не может успешно развиваться без ускоренного прогресса относительно положения всех женщин,

*считая*, что включение незамужней матери и ее ребенка в общество является сложной проблемой, требующей углубленного изучения,

1. *настоятельно просит* государства — члены Организации Объединенных Наций или специализированных учреждений, которые еще не сделали этого, принять соответствующие меры социальной помощи незамужней матери и ребенку, родившемуся вне брака;

2. *призывает* государства — члены Организации и специализированные учреждения, а также заинтересованные неправительственные организации изучить проблемы, связанные с включением незамужней матери и ее ребенка во все области жизни общества;

3. *призывает* государства-члены разработать для несовершеннолетних лиц обоих полов учебные программы, направленные на то, чтобы они осознали свои будущие семейные обязанности;

4. *просит* Генерального секретаря посвятить один из разделов доклада об осуществлении Декларации о ликвидации дискриминации в отно-