

является предпосылкой к эффективному и постоянному прогрессу женщин во всех областях, а также к их участию в жизни коллектива,

1. *рекомендует* государствам-членам Организации при планировании своих национальных программ по обучению грамоте уделять весьма большое внимание программам, предназначенным для женщин и учитывать конкретные проблемы, возникающие в связи с женским сельским населением;

2. *рекомендует* Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры:

а) уделять в ходе Всемирного конгресса министров просвещения в Тегеране особое внимание вопросам, касающимся начального и дальнейшего образования женщин;

б) способствовать включению в экспериментальную программу, осуществление которой начнется в различных странах в течение 1966 года, проектов, которые касаются в особенности начального образования женщин и целью которых является образование женщин в гражданской, социальной и экономической областях.

*1385-е пленарное заседание,  
16 июля 1965 года*

## I

### ДОСТУП ДЕВУШЕК И ЖЕНЩИН К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ<sup>95</sup>

*Экономический и Социальный Совет,*

*учитывая* значение роли, которую играют общее образование, подготовка педагогических кадров и профессиональное и техническое среднее образование в подготовке девушек к обязанностям, которые они должны будут принять на себя в гражданской, политической, экономической и социальной областях,

*учитывая,* что женщинам, получившим среднее и высшее образование того или иного вида, предназначена особенно важная роль в отношении поднятия норм образования и, тем самым, развития социальной зрелости населения,

*учитывая* значение школьной и профессиональной ориентации в средней школе,

*принимая во внимание* необходимость полного использования интеллектуальных способностей

<sup>95</sup> Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, тридцать девятая сессия, Дополнение № 7 (E/4025), пункты 293—294.

женщин как в странах, развитых в промышленном отношении, так и в развивающихся странах,

1. *рекомендует* государствам-членам Организации:

а) предусматривать при планировании своих систем образования все меры, — включая школы, школы-интернаты и стипендии, — которые обеспечили бы девушкам на основе полного равенства с юношами доступ к среднему образованию, будь то общее, педагогическое, профессиональное или техническое образование;

б) принимать необходимые меры к тому, чтобы учащиеся всех средних учебных заведений, юноши и девушки, могли получать консультации, позволяющие им выбирать тот вид среднего образования, будь то общее, педагогическое, профессиональное или техническое, который больше всего соответствует их наклонностям;

с) гарантировать девушкам, получившим среднее образование, возможность, наравне с юношами, получения работы и занятия должностей, соответствующих их образованию, а девушкам, подготовленным к высшему образованию, — возможность доступа к нему наравне с юношами;

д) использовать при создании учебных заведений, необходимых для увеличения числа женщин-педагогов средних школ, все возможности, предоставляемые технической помощью;

2. *рекомендует* Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры во всей ее деятельности, касающейся среднего образования и планирования образования, уделять особое внимание возможностям, предоставляемым девушкам в области среднего образования.

*1385-е пленарное заседание,  
16 июля 1965 года*

### 1067 (XXXIX). Консультативное обслуживание в области прав человека

#### A

### ГРАЖДАНСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЖЕНЩИН<sup>96</sup>

*Экономический и Социальный Совет,*

*принимая к сведению* рекомендации Комиссии по положению женщин относительно целесообразности оказания помощи женщинам в деле более эффективного использования своих гражданских и политических прав, в частности путем обеспечения подготовки руководителей, работающих

<sup>96</sup> Там же, пункты 34—50.

на добровольных началах, и наделения женщин необходимыми знаниями для участия в общественной деятельности,

*считая*, что для достижения этой цели необходима организация семинаров по вопросам гражданского и политического воспитания женщин,

*полагая*, что неправительственные женские организации могут располагать ценным опытом и особой компетентностью в деле оказания помощи женщинам и их подготовки для эффективного использования их гражданских прав и обязанностей путем участия в общественных делах,

1. *просит* государства, являющиеся членами Организации, с целью облегчить осуществление женщинами политических прав, рассмотреть вопрос об организации национальных и местных семинаров об участии женщин в общественной деятельности;

2. *рекомендует*, чтобы национальные неправительственные организации и национальные и местные филиалы неправительственных организаций с консультативным статусом сотрудничали в полном объеме с правительствами государств-членов Организации в деле планирования, организации и проведения этих семинаров;

3. *просит* заинтересованные специализированные учреждения, в частности Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Продовольственную и сельскохозяйственную организацию Объединенных Наций, Международную организацию труда и Детский фонд Организации Объединенных Наций сотрудничать с государствами-членами Организации и с неправительственными женскими организациями в деле осуществления этих задач;

4. *рекомендует* Генеральному секретарю изучить возможности:

а) проведения дополнительного ежегодного семинара по вопросам гражданского и политического воспитания женщин, имеющего характер демонстрации наглядных пособий или экспериментального проекта, в который можно было бы внести изменения и использовать для осуществления последующих проектов на национальном и местном уровнях с целью подготовки женщин для более эффективной деятельности в их странах;

б) включения в свою смету годового бюджета по программе консультативного обслуживания в области прав человека, и в свою дополнительную смету дополнительных фондов в целях ежегодного проведения этого семинара;

с) обеспечения издания предназначенных для продажи публикаций Организации Объединенных

Наций, включая, в частности, издание новой брошюры «Гражданское и политическое воспитание женщины»<sup>97</sup>, для бесплатного распространения с целью использования на семинарах или курсах, организованных с помощью заинтересованных специализированных учреждений и неправительственных женских организаций.

*1385-е пленарное заседание,  
16 июля 1965 года*

В

## КОНСУЛЬТАТИВНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

*Экономический и Социальный Совет,*

*рассмотрев* доклады, представленные Генеральным секретарем о консультативном обслуживании в области прав человека<sup>98</sup>,

*одобряет* программу семинаров, предложенную на 1966 год.

*1385-е пленарное заседание,  
16 июля 1965 года*

## 1074 (XXXIX). Доклад Комиссии по правам человека

А

### ДОКЛАД КОМИССИИ

*Экономический и Социальный Совет*

*принимает к сведению* доклад Комиссии по правам человека о ее двадцать первой сессии<sup>99</sup>.

*1385-е пленарное заседание,  
16 июля 1965 года*

В

## ПРОЕКТ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ЛИКВИДАЦИИ ВСЕХ ФОРМ РЕЛИГИОЗНОЙ НЕТЕРПИМОСТИ<sup>100</sup>

*Экономический и Социальный Совет,*

*приняв к сведению* резолюцию I (XXI) Комиссии по правам человека, касающуюся проекта кон-

<sup>97</sup> Издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № 64.IV.7.

<sup>98</sup> E/CN.4/877-E/CN.6/436 и Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, тридцать девятая сессия, Приложения, пункт 28 повестки дня, документ E/4023.

<sup>99</sup> Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, тридцать девятая сессия, Дополнение № 8 (E/4024).

<sup>100</sup> Там же, пункт 326.