

- (أ) تشجيع تعلم اللغات الحية وترجمتها ؛  
(ب) وتنمية التعليم مع مقتنيات التفاهم الدولي ؛  
(ج) وابراز أهمية البرامج الثقافية كعنصر مكمل للمساعدة الفنية والاقتصادية ؛  
(د) وتوحيد الوثائق العلمية ، وتنظيم نشر المعلومات العلمية على افضل وجه ؛  
(ه) وتشجيع تبادل العاملين في حقول التربية والعلوم والثقافة ؛  
(و) وتسهيل تبادل المواد التعليمية والعلمية والثقافية في شؤون الدراسات الفنية الجديدة للتدا بير القومية التي تعرقل التداول الحر لهذه المواد ، وذلك بقصد ايجاد الوسائل الكفيلة بازالة العقبات القائمة ؛
- ٦ - ويبدى ادراكه لاحتمال رغبة منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، عند بحث الاقتراحات الواردة في الدراسة ، في نظر النشاطات المقترحة بالنسبة الى برنامج منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة في مجتمعه ؛
- ٧ - ويدعو منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة الى اعلامه ، في الوقت المناسب ، عن التقدم المحرز في هذا الصدد .

الجلسة العامة ١١٣٢  
٣ آب (أغسطس) ١٩٦٠

القرار ٨٠٤ (الدورة ٣٠)

تنسب بين نتائج البحث العلمي

## ألف

ان المجلس الاقتصادي والاجتماعي ،  
اذ يشير الى قرار رقم ٦٩٥ (الدورة ٢٦) المتخذ في ٣١ تموز (يوليه) ١٩٥٨ وقرار الجمعية العامة رقم ١٢٦٠ (الدورة ١٣) المتخذ في ١٤ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٥٨ ،

واد يحيط علما بالتوسيعات المتعلقة بالوثائق العلمية ، الواردة في الدراسة عن اتجاهات البحث الرئيسية في ميدان العلوم الطبيعية ونشر المعرفة العلمية وتطبيقها في الاغراض السلمية (١) وبالمعلومات الخاصة بهذا الموضوع والواردة في الدراسة عن العلاقات والتبادلات الدبلوماسية في ميادين التربية والعلوم والثقافة (٢)، وبالدعوة الى التعاون الدولي التي وجهها المؤتمر الدولي للاعلام العلمي ،

واد يرى أنه توجد في الميدان العلمي والتكنولوجي كثير من التغيرات والازدواج ، فيما يتعلق بالوثائق ، وان اي تحسين تقتضي فساليته اجراء على الصعيد الدولي ،

واد يشير الى أنه ينبغي ، وفقا لروح الاعلان العالمي لحقوق الانسان ولدستور منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، أن تكون الوثائق ونتائج البحث العلمي والتكنولوجي مفتوحة للجميع ،

واد يشير ايضا الى ان التبادلات في هذه الميادين ذات أهمية كبيرة بالنسبة الى المجتمع الدولي ،

واد يرى ان من الضروري ، لجني أكبر فائدة من الجهد المبذول والموارد المنفقـة على مراقبة اعداد الموجزات التحليلية في جميع انحاء العالم ، زيادة المعرفة بتنظيم هذه المواقف وكيفية عملها ،

١ - يرى ان من الضروري اعداد دراسة عن تشخيص وعمل مراقبة اعداد الموجزات التحليلية في مختلف فروع العلوم والتكنولوجيا ، لاستخدامها اساسا لما يمكن اتخاذها من تدابير مقبلة في هذا الميدان ؟

٢ - ويطلب الى منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ان تقوم ، بالتشاور مع الامم المتحدة والوكالات المعنية المتصلة بها ، باعداد دراسة من هذا النوع ترفع الى المجلس في دورته الرابعة والثلاثين .

الجلسة الخامسة  
١١٣٢ آب (أغسطس ) ١١٦٠

(١) م إ إ / ٣٦٢ والتسمويب ١

(٢) م إ إ / ٣٥٢ والتسمويب ١

بـ اء

ان المجلس الاقتصادي والاجتماعي ،

اذ يشير الى قرار رقم ٦٦٥ (الدورة ٢٦) المتخذ في ٣١ تموز (يوليه) ١٩٨١ ، وقرار الجمعية العامة رقم ١٢٦٠ (الدورة ١٣) المتخذ في ١٤ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨١ ،

وقد تلقي الدراسة عن اتجاهات البحث الرئيسية في ميدان السلوم الطبيعية ، ونشر المعرفة العلمية وتطبيقاتها في الاغراض السلمية<sup>(١)</sup> ،

واذ يعتقد ان هذه الدراسة الكبرى يجب أن تعمم على أوسع نطاق ممكن في جميع أنحاء العالم ،

واذ يرى ان مسألة اتخاذ أية تدابير مقبلة نتيجة لهذه الدراسة يجب ان تكون موضوع دراسة مفصلة يجريها المجلس وغيره من الهيئات الحكومية الدولية المعنية ،

١ - يعرب عن تقديره للامين العام ولمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة وللخبراء الاستشاريين ، وكذلك للمنظمات الأخرى التي اشتراك في اعداد الدراسة ؟

٢ - ويطلب الى الامين العام ان يقوم ، بالتعاون مع المدير العام لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، بتيسير نشر هذه الدراسة على نطاق واسع ؟

٣ - ويحيل هذه الدراسة الى الجمعية العامة ؟

٤ - ويقرر أن يقوم ، مع عدم الالتزام بأى تدابير قد تسوّد الجمعية العامة اتخاذ ، بالنظر في هذه الدراسة بالتفصيل في دورته الثانية والثلاثين ، مراعيا ما قد يبيّنه المؤتمر العام لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة من آراء فيها ؟

٥ - ويدعو الامين العام الى ان يقوم ، بالتعاون مع المدير العام لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، بالتماس ملاحظات الوكالات المتخصصة المعنوية والوكالة الدولية للطاقة الذرية وحكومات الدول الاعضاء في الامم المتحدة والاعضاء في الوكالات المتصلة بها ، على المسائل التي تشير لها هذه الدراسة ، وان يعد عن هذه الملاحظات تقريرا يقدمه الى المجلس في دورته الثانية والثلاثين ٠