

перевод на арабский язык брошюры, озаглавленной *Политическое воспитание женщин* (ST/SOA/6),

*полагая*, что эта брошюра может принести особую пользу в странах, в которых говорят на арабском языке и где положение женщин быстро улучшается,

1. *предлагает* Генеральному Секретарю озабочиться переводом части I этой брошюры на арабский язык в ближайшем времени;

2. *предлагает*, далее, принять во внимание желательность назначения за эту брошюру на арабском языке по возможности самой невысокой цены.

I

СЕССИИ КОМИССИИ

*Резолюция от 26 мая 1952 года*

*Экономический и Социальный Совет,*

*принимая во внимание*, что в резолюции 532 A (VI) Генеральная Ассамблея предложила Совету пересмотреть раздел VI (g) его резолюции 414 (XIII), с тем чтобы и впредь созывать Комиссию по правам женщины на ежегодные сессии,

*принимая во внимание*, что мотивы, указанные Генеральной Ассамблеей в этой резолюции, являются достаточным основанием для пересмотра решения, принятого Советом на своей тринадцатой сессии,

*постановляет* и впредь созывать Комиссию по правам женщины на ежегодные сессии.

**446. (XIV).** Изучение целей, принципов, структуры и деятельности Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений в школах и других образовательных учреждениях государств-членов Организации

*Резолюция от 23 июля 1952 года*<sup>86</sup>

*Экономический и Социальный Совет*

1. *принимает* к сведению, с одобрением, полезный доклад «Учение об Организации Объединенных Наций и специализированных учреждениях»<sup>87</sup>, составленный в соответствии с резолюцией 314 (XI) Экономического и Социального Совета Генеральным Секретарем Организации Объединенных Наций и генеральным директором Просветительной, научной и культурной организации Объединенных Наций, в особенности содержащиеся в нем «заклучения и предложения»;

2. *выражает сожаление*, что не все члены Организации Объединенных Наций ответили на просьбу Генерального Секретаря о представлении сведений;

3. *выражает удовлетворение* по поводу той работы Генерального Секретаря и специализированных учреждений, в результате которой отдельные лица, как-то лица, пользующиеся преимуществами, вытекающими из программ международного обмена лицами и выдачи стипендий на специальную подготовку и образование, получают возможность знакомиться с целями, программами и достижениями Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений;

4. *находит*, что изучение в государствах-членах Организации целей, принципов, структуры и деятельности Организации Объединенных Наций и специали-

зированных учреждений и результатов участия этих государств в названных организациях, важно для осуществления целей Устава Организации Объединенных Наций;

5. *выражает* благодарность неправительственным организациям за успешное и непрерывное проведение ими своих программ в данной области;

6. *предлагает* Генеральному Секретарю Организации Объединенных Наций и генеральному директору Просветительной, научной и культурной организации Объединенных Наций, оказывая друг другу содействие,

a) обратить особое внимание на учебные пособия для использования в начальных школах и в школах первой ступени, в образовании для взрослых и при подготовке учителей, и с этой целью рассмотреть и пересмотреть существующие основные материалы и издания с учетом новых сведений и опыта государств-членов организации;

b) поощрять возможно более широкое распространение подготовленных таким образом материалов; и

c) продолжать оказание содействия неправительственным организациям, которые преподают или заинтересованы в преподавании сведений относительно Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений;

7. *просит* Просветительную, научную и культурную организацию Объединенных Наций, в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, давать правительствам, которые того потребуют, заключения о целесообразных способах включения в свои просветительные программы изучения сведений об Организации Объединенных Наций;

8. *предлагает* Генеральному Секретарю Организации Объединенных Наций составить в 1956 году, на основе запросов, направленных государствам-членам Организации, новый доклад для Экономического и Социального Совета, в котором особое внимание должно быть уделено:

a) вопросу о полезности для государств тех материалов, которые составляются Организацией Объединенных Наций и ЮНЕСКО, а также предложениям об их улучшении, и

b) результатам, достигнутым государствами-членами Организации, проводящими различные общегосударственные и местные программы, касающиеся Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений;

9. *просит* всех членов Организации ознакомиться с докладом и с учетом трактуемых в нем вопросов, а также с учетом настоящей резолюции, выполнить просьбу Генерального Секретаря о сообщении материалов, которые должны быть использованы в докладе 1956 года.

**447. (XIV).** Доклад Международной организации труда

*Резолюция от 18 июля 1952 года*<sup>88</sup>

*Экономический и Социальный Совет*

*принимает* к сведению с удовлетворением доклад Международной организации труда (E/2240)<sup>89</sup>.