

Distr.

GENERAL

DP/1996/12

2 February 1996

ARABIC

ORIGINAL: ENGLISH

المجلس التنفيذي لبرنامج
الأمم المتحدة الإنمائي ولصندوق
الأمم المتحدة للسكان



الدورة العادية الثانية لعام ١٩٩٦

٢٥-٢٩ آذار/مارس ١٩٩٦، نيويورك

البند ١٠ من جدول الأعمال المؤقت

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي: البرامج القطرية

واستعراضات منتصف المدة

تقارير عن استعراضات منتصف المدة: نظرة عامة

تقرير مدير البرنامج

أولا - مقدمة

١ - طلب مجلس الإدارة، في مقرره ٢٨/٩٢ المؤرخ ٢٦ أيار/مايو ١٩٩٢، من مدير البرنامج أن يقدم تقريرا عن استعراضات منتصف المدة التي ستجري خلال الفترة من ١٩٩٣ إلى ١٩٩٥ للبرامج القطرية والمشتركة بين الأقطار للدورة الخامسة^(١). ويمثل هذا التقرير التقرير الخامس والنهائي في سلسلة التقارير التي تقدم استجابة لهذا الطلب^(٢). وهو يوجز القضايا المتكررة المتباينة عن ممارسات استعراضات منتصف المدة المضطلع بها خلال الفترة المرجعية، مع تركيز خاص على نتائج استعراضات منتصف المدة التي أجريت في عام ١٩٩٥ والتي يبلغ عددها ٨٠ استعراضا تقريرا.

٢ - ويفطي هذا التقرير القضايا الرئيسية المتباينة عن مختلف الاستعراضات، مع الإشارة بصفة خاصة إلى البندو الأربع المحددة الواردة في الفقرة ٢ من المقرر ٢٨/٩٢، وهي، الخبرات المكتسبة في التنفيذ الوطني، وبناء القدرات الوطنية، وترتيبات تكاليف الدعم الجديدة، والنهج البرنامجي، بما في ذلك المشاكل التي تصادف في تنفيذ البرامج.

- ٣ - ويورد المرفق الأول موجزا للالتزامات المالية المقيدة على أرقام التخطيط الإرشادية للبلدان التي أجريت لها استعراضات منتصف المدة في عام ١٩٩٥، في حين يوفر المرفق الثاني الجدول الزمني لاستعراضات منتصف المدة التي أجريت خلال الفترة المرجعية ١٩٩٥-١٩٩٣. ويورد المرفق الثالث قائمة باستعراضات منتصف المدة المقرر إجراؤها في عام ١٩٩٦، التي قد تناول بناء على تقدير المجلس التنفيذي، تقارير رسمية بشأنها.

- ٤ - وتتضمن الإضافات ٤-١ لهذه الوثيقة استعراضات مننصف المدة للبرامج القطرية للبلدان التالية: **موزامبيق** (DP/1996/12/Add.1)، **جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية** (DP/1996/12/Add.2)، **اليمن** (DP/1996/12/Add.3)، **البرازيل** (DP/1996/12/Add.4)، **ورومانيا** (DP/1996/12/Add.5).

ثانيا - عملية استعراض مننصف المدة

- ٥ - كانت عملية استعراض مننصف المدة للبرامج القطرية والمشتركة بين الأقطار للدورة الخامسة أبطأ بصفة عامة مما كان متوفقا في تقرير مدير البرنامج (DP/1993/6) المقدم إلى مجلس الإدارة في دورته الاستثنائية المعقدة في شباط/فبراير ١٩٩٣، الذي أورد جدواً زمنياً مؤقتاً لمختلف استعراضات مننصف المدة. وقد بدأت العملية في عام ١٩٩٢، لم يجر خلاله سوى سبعة من استعراضات مننصف المدة، كما هو مبين في المرفق الثاني. وقد ارتفع المعدل بدرجة كبيرة في السنة التالية، عندما أجري ١٦ استعراض، وبنهاية عام ١٩٩٥، كان قد أنجز ما مجموعه نحو ١٠٣ من هذه الاستعراضات، تمثل ٧٩ في المائة من العدد الكلي لاستعراضات مننصف المدة المقرر إجراؤها للدورة.

- ٦ - ولم يتسع الوفاء بالجدول الزمني الأصلي لاستعراضات مننصف المدة لعدة أسباب منها:

(أ) بطء البدء في إعداد البرامج الجديدة المتصلة بالأخذ بالمبادرات الجديدة من قبيل منهجية النهج البرنامجي؛

(ب) الانشغال المسبق على الصعيد القطري بعمليات أخرى ذات صلة بالأمم المتحدة مثل اجتماعات الموارد المستديرة، واجتماعات الأفرقة الاستشارية، ومذكرات الاستراتيجيات القطرية، ودراسات المنظورات الوطنية الطويلة الأجل؛

(ج) الأحداث الجارية في البلدان المتلقية (مثل الانتخابات الوطنية) التي لم تكن موافية لتنفيذ البرامج في الوقت المناسب؛

(د) حدوث تغيرات في إدارة المكاتب القطرية للبرنامج الإنمائي مرتبطة بالتناوب الدوري للموظفين الأقدم.

- ٧ - ودعا لعملية استعراض منتصف المدة، أصدر مقر البرنامج الإنمائي مبادئ توجيهية جديدة في عام ١٩٩٣، استكملت في عام ١٩٩٤، في ضوء مقرر المجلس التنفيذي ١٤/٩٤ المؤرخ ١٠ حزيران/يونيه ١٩٩٤ المتعلق بمبادرات من أجل التغيير، ولكن تأخذ في الاعتبار التغذية المرتدة بشأن المبادئ التوجيهية الأولية. وقامت لجان تقييم المشاريع التابعة للمكاتب الإقليمية بتقييم الورقات المتعلقة بالقضايا المشتركة واستعرضتها لجنة استعراض البرامج. كما وفر مقر البرنامج الإنمائي دعما إضافيا من خلال موارد البرنامج الخاصة^(٣) لاستعراضات نحو ٣٥ برنامجا قطريا ومشتركا بين الأقطار. وفي المكاتب القطرية ذات القدرات الضعيفة نسبيا، دعمت الموارد الإضافية عملية إعداد ورقات استعراض قطاعي وموضوعي مستقلة للنظر فيها خلال عملية الاستعراض.

ثالثا - ملاحظات عامة

- ٨ - بدون استثناء، اعتبرت عملية استعراض منتصف المدة، مفيدة ومثقبة من جانب الجهات المعنية، وهي، الحكومة، والبرنامج الإنمائي، ووكالات الأمم المتحدة المتخصصة الأخرى، والمانحون الثنائيون المعنيون، والمنظمات غير الحكومية. فقد وفرت لها جميعا فرصة مفيدة للتقييم على الصعيد التجمعي أو البرنامجي، علاوة على تحديد عمليات المشاريع، مع التركيز على مدى استمرار ملاءمة البرنامج القطري، واحتمال تحقيق النتائج المرجوة، والتغلب على القيود التنفيذية، ووضع الأساس لممارسة البرمجة التالية.

- ٩ - وقد اختلفت نوعية استعراضات منتصف المدة بحسب توقيت ممارسة استعراض منتصف المدة بالنسبة للدورة البرنامجية القطرية عام، ومدى ومستوى مشاركة الحكومة والبرامج الإنمائية والوكالات المعنية في العملية، ونوعية البرنامج، من حيث وضوح الأهداف والأنشطة البرنامجية الأصلية.

- ١٠ - وقد كانت البرامج القطرية التي جرى استعراضها في أوائل فترة دوراتها في وضع أفضل لتنفيذ توصيات استعراض منتصف المدة عن البرامج القطرية التي جرى استعراضها في الجزء الأخير من دورتها البرنامجية القطرية. وبالإضافة إلى ذلك، فإن تنفيذ مقررات استعراض منتصف المدة كان ناجحا بصفة خاصة فيما اضطلعت الحكومات بالكامل بأدوارها القيادية في عملية الاستعراض، ولا سيما فيما يتعلق بالقرارات المتعلقة بالقيود التنفيذية، مثل التأخيرات في صنع القرار من جانب الحكومة، وفشل الحكومة في الوفاء بالالتزامات المناظرة في الوقت المناسب.

- ١١ - كما كشفت استعراضات منتصف المدة لعام ١٩٩٥ أنه في معظم الحالات كانت البرامج القطرية والمشتركة بين الأقطار للدورة الخامسة متسقة مع الأولويات الإنمائية الوطنية العامة وأولويات المجلس التنفيذي، على النحو الوارد في مقرريه ٣٤/٩٠ المؤرخ ٢٣ حزيران/يونيه ١٩٩٠ و ١٤/٩٤ المؤرخ ١٠ حزيران/يونيه ١٩٩٤. وقد عدلت بعض البرامج القطرية خارج عملية استعراض منتصف المدة، بغية جعلها أكثر استجابة للظروف المستجدة في بلدانها ولمراجعة التركيز والزخم الجديدين للبرنامج الإنمائي الناشئين عن المبادرات من أجل التغيير. وقد أدى تخفيض قيمة فرنك الاتحاد المالي الأفريقي في كانون الثاني/يناير ١٩٩٤ إلى تعديل البرامج القطرية لعدد من البلدان الناطقة بالفرنسية في وسط وغرب أفريقيا،

للتأكد في إطار برامجها الجارية على قضايا التنمية الاجتماعية والإدارة الاقتصادية الناشئة عن تحفيض القيمة. وبالمثل، أُوجد الأخذ ببرامج التكيف الهيكلي في عدد من البلدان فرصاً جديدة للبرنامج الإنمائي لإعادة توجيهه لأنشطة، ولتعزيز قدرات الحكومات على إدارة عملية التكيف، وللتحفيز من بعض الآثار السلبية المصاحبة لبرامج التكيف الهيكلي.

رابعا - القضايا البرنامجية

التنفيذ الوطني

١٢ - أبلغت استعراضات منتصف المدة جميعها تقريرياً عن حدوث زيادة في عدد البرامج والمشاريع التي تدار في إطار نهج التنفيذ الوطني، بالمقارنة بالدورة السابقة. وقد كان النهج مفيدة تماماً في تشجيع الملكية وإدماج التعاون الخارجي في البرامج الوطنية. وتضطلع المؤسسات الوطنية بصفة عامة بمسؤولية متزايدة عن تعيين موظفي المشاريع، وتنصيب الحاصلين على الزمالات، وشراء المعدات، والإدارة المالية والإبلاغ المالي، وأنشطة التنفيذ الأخرى.

١٣ - وفي الوقت ذاته، لاحظ عدد من استعراضات منتصف المدة بعض المشاكل الإدارية في التنفيذ الوطني. وتشير الخبرة العامة إلى أن الإجراءات الجارية لتطبيق نهج التنفيذ الوطني هي إجراءات ثقيلة، ولا سيما عند مقارنتها بالإجراءات الوطنية وإجراءات شركاء التنمية الآخرين. وقد أعرب عن قلق خاص، إزاء ممارسة تقديم طلبات ربع سنوية للحصول على سلف وما يصاحبها من تقارير النفقات، التي اعتبرت، في خبرة جمهورية كوريا على سبيل المثال، مبددة للوقت وخارجية عن إطار الممارسة المحلية.

١٤ - وبصفة عامة، عالجت المكاتب القطرية والحكومات المشاكل الإدارية المتعلقة بالتنفيذ الوطني بعدة طرق. فقد أدى تنظيم حلقات عمل تدريبية على نطاق واسع على الصعيدين الإقليمي والوطني إلى رفع مستوى فهم إجراءات التنفيذ الوطني ومقتضيات المسائلة. وشملت النهج الأخرى إنشاء وحدات خاصة للتنفيذ الوطني ممولة من المشاريع، كما حدث في زامبيا والصين وفييت نام ولبنان ومصر وملاوي والهند على سبيل المثال، وإصدار مبادئ توجيهية للتنفيذ الوطني قطرية التوجه، بالإضافة إلى المبادئ التوجيهية القياسية للبرنامج الإنمائي بشأن الموضوع ذاته؛ وتوفير دعم مباشر من جانب المكتب القطري للبرنامج الإنمائي وأو مكتب الأمم المتحدة لخدمات المشاريع.

١٥ - وقد أحاط مدير البرنامج علماً بالخبرة المتعلقة بالتنفيذ الوطني، كما عكستها ممارسات استعراض منتصف المدة، ولا سيما الحاجة إلى استعراض طبيعة إجراءاته ومدى تواترها ومقتضيات جعلها أقرب إلى الممارسات الوطنية وممارسات شركاء التنمية الآخرين، دون الإخلال بالمساءلة المالية والفنية. وقد أجري في منتصف عام ١٩٩٥ تقييم رسمي لنهج التنفيذ الوطني، غطى ١١ بلداً و ٣٥ مشروعًا، وستؤخذ نتائجه ووصياته في الاعتبار عند استكمال إجراءات التنفيذ الوطني ومتطلباته ولضمان أن يعزز تطبيق النهج بناءً القدرات والملكية الوطنية لأنشطة الإنمائية.

تنمية القدرات

١٦ - حدد هدف تنمية القدرات بوصفه الهدف المحوري لمعظم البرامج القطرية التي جرى استعراضها، وذلك فيما عدا في بضعة بلدان، حيث تحول التركيز نحو دعم الأنشطة الإنسانية، بما في ذلك توفير الدعم المباشر والخدمات المباشرة، كما حدث في الحالات التي طرأت مؤخرًا في بوروندي ورواندا وهaiti وبلدان أخرى.

١٧ - وقد أيدت معظم البرامج القطرية الاستراتيجيات التقليدية لتنمية القدرات، وهي على وجه التحديد، توفير التدريب من خلال حلقات العمل والحلقات الدراسية والتدريب أثناء الخدمة والزمالة وانتداب الموظفين الدوليين لتدريب النظاراء الوطنيين وتوفير خدمات تنفيذية. وبصفة عامة، كانت هذه النهج ناجحة تماماً في رفع مستوى المهارات الفردية والمؤسسية. إلا أن البرنامج الإنمائي أدرك أيضًا أن تنمية القدرات ظاهرة معقدة، تتطلب تفاعل أنظمة صنع القرار على مختلف الصعد - المركزية والإقليمية ودون الإقليمية والمحلية. ووفقاً لذلك، سعى البرنامج الإنمائي في عدد من البرامج القطرية إلى إشراك المستفيدين المقصودين في أنشطة تنمية القدرات كجزء من عملية تعزيز مركزهم. وقد أبلغ عن نجاح الجهود بصفة خاصة في السودان وميانمار، فيما يتعلق بخطط تنمية المناطق، وفي الأرجنتين وببرو، فيما يتعلق بتعزيز قدرة حكومات المقاطعات والحكومات المحلية على صياغة الأنشطة الإنمائية وتنفيذها وإدارتها.

١٨ - وبصفة عامة، ما زالت القيود المستمرة التي تكبل تنمية قدرات وطنية مستدامة في المجالات التي يدعمها البرنامج الإنمائي، بما في ذلك في البلدان الأقل نمواً، هي عدم وجود كتلة حرجية من الموظفين الوطنيين المدربين ملائماً، وارتفاع معدل دوران الموظفين، وعدم الوفاء بالالتزامات الوطنية الميزانية والعينية تجاه المشاريع. ويزيد في هذه القيود التنفيذية استمرار غياب أو عدم كفاية البيئة المواتية في القطاع العام، أي نظم كافية للتعويض والحوافز.

١٩ - ويعمل البرنامج الإنمائي أهمية خاصة على قضايا تنمية القدرات الوطنية، والعمل الذي اضطلع به مؤخرًا في الموضوع^(٤)، بالاشتراك مع معهد هوارد للتنمية الدولية، مفید بصفة خاصة في مساعدة المكاتب القطرية والحكومات على إجراء تقييم منهجي لقضايا تنمية القدرات الوطنية ومقتضياتها ووضع الاستراتيجيات الملائمة لمعالجتها. وبالإضافة إلى ذلك، يدعم البرنامج الإنمائي الحكومات في جهودها الرامية إلى تنفيذ الاصلاحات الإدارية اللازمة التي تستهدف إيجاد بيئه مواتية لتنمية القدرات بصورة مستدامة.

الترتيبيات الجديدة لتكاليف الدعم

٢٠ - منذ الأخذ بالترتيبيات الجديدة لتكاليف الدعم في عام ١٩٩٢، استثمر البرنامج الإنمائي استثمارات كبيرة في التدريب، ونظم دعم الإدارة (مثل البرامجيات الحاسوبية)، وتحسين المبادئ التوجيهية التنفيذية. وتشير الدلائل المستمدة من الاستعراضات إلى أنه يوجد حالياً فهم أفضل لترتيبيات تكاليف الدعم، ولا سيما فيما يتعلق بالتمييز بين التنفيذ/التطبيق، وخدمات الدعم التقني/الخدمات الإدارية والتنفيذية، والمبادئ الأساسية لملكية الحكومة، ومسائلة البرنامج الإنمائي، وخبرة الوكالات.

٢١ - وتستخدم خدمات الدعم التقني على مستوى البرامج بالدرجة الأولى لتقديم المشورة المتعلقة بالسياسات ووضع الاستراتيجيات على المستوى القطاعي والشامل لعدة قطاعات. والنواجع العامة هي أطر صياغة البرامج وبرامج التعاون التقني وفي بعض الحالات (مثل تايلند وجمهورية تنزانيا المتحدة والسودان وفيبيت نام)، أخذت وزارات حكومية نتائج أنشطة خدمات الدعم التقني على مستوى البرامج في اعتبارها المتعلقة بالسياسات. وكما لوحظ أيضاً في الاستعراضات السابقة، رئي أن تكون خدمات الدعم التقني على مستوى البرامج قطرية التوجه بدرجة أكبر مما هو حادث حالياً وأن يتم توسيع نطاقها لتشمل مؤسسات مختصة أخرى، بما في ذلك مؤسسات وطنية وإقليمية. ومع تعديل قواعد المشاركة وزيادة الموارد، يمكن أن تكون خدمات الدعم التقني على مستوى البرامج مفيدة في معالجة قضايا السياسات من المستويين المتوسط والعلمي، بحيث توفر الأساس الذي تستند الحاجة إليه لمشاركة البرنامج الإنمائي في الحوار المتعلق بالمراحل التمهيدية لوضع السياسات.

النهج البرنامجي

٢٢ - لعدة أسباب، ما زال التقدم بطريقاً في الأخذ بالنهج البرنامجي وتطبيقه رسمياً في البرامج القطرية للدورة الخامسة. وقد شجعت الجمعية العامة في قرارها ١٩٩٤ المؤرخ ٢٢ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٢ التوصل إلى اتفاق بشأن تفسير موحد للنهج، وذلك بالتزامن تقريباً مع بداية الدورة الخامسة للفترة ١٩٩٦-١٩٩٢. وعندما توفرت مبادئ توجيهية تفصيلية واضحة، وبالنظر إلى متوسط الفترة اللازمة لبدء تنفيذ المشاريع، كانت معظم البرامج القطرية قد ارتبطت بالفعل بمواردها في مشاريع جديدة ولكن تقليدية، وفي مشاريع قديمة مرحلة من الدورة الرابعة.

٢٣ - ونتيجة لذلك، فإن معظم البرامج القطرية التي جرى استعراضها ما زالت إلى حد كبير ذات وجهة مشاريعية، وإن كانت أكثر تركيزاً، حيث تقل مجالات التركيز فيها (أربعة في المتوسط). عنها خلال الدورة الرابعة. وعلاوة على ذلك، فقد قلصت على المستوى العالمي الظاهرة التاريخية المسماة "تشتت المشاريع"، عن طريق دمج المشاريع الصغيرة وإعادة تجميع أنشطة المشاريع حول مواضيع وقطاعات، بغية تعزيز الأثر البرنامجي.

٢٤ - وبصفة عامة، فإن البرامج التي وضعت في وقت لاحق من الدورة الخامسة قد توطنت تطبيق النهج البرنامجي، ولوحظ قدر كبير من التقدم في إثيوبيا وإندونيسيا ومصر ونيجيريا والهند وبلدان أخرى في هذا الصدد. وأثناء عملية التعلم، لوحظت أيضاً بعض المشاكل المفاهيمية والتنفيذية. فنادراً ما تصاغ الأولويات والبرامج الوطنية بالأسلوب ومستوى التفصيل الذي يتطلبه النهج. وغالباً ما يكون النهج البرنامجي ضمنياً وليس صريحاً في البرامج الوطنية. أيضاً، فإن البرامج بحكم تعريفها تكون متعددة القطاعات، وتطلب تنسيقاً وروابط بين الوزارات، وهي أمور لا توجد عادة أو يتذرع إقامتها. ووفقاً لذلك، فإن المرونة تلزم في تفسير وتطبيق منهجهية النهج البرنامجي.

٢٥ - وما زال هناك بعض حكومات غير مقتنعة بما يضفيه النهج البرنامجي من قيمة مضافة بالمقارنة مثلاً بالمشروع التقليدي الكبير، بالنظر إلى تكاليفه العالية من حيث المعلومات والصياغة والفرصة والإدارة

ووقت الموظفين، ولا سيما في سياق التخفيفات الشاملة في الميزانية الإدارية. وكانت قيمته كوسيلة لتعبئة الموارد موضع شك في خبرة أثيوبيا وجمهورية تنزانيا المتحدة وجمهورية كوريا، بالرغم من إجراء مشاورات مسبقة مستفيضة مع المانحين، بما في ذلك المانحون الثنائيون حيث أخفقت البرامج عموما، في اجتذاب موارد إضافية، بما يوحي بقوة بأنه، إذا أخذت جميع العوامل في الاعتبار، ما زال معظم المانحين يفضلون العمل في إطار هيكلهم الخاص بهم.

٢٦ - ولتسهيل فهم النهج البرنامجي واعتماده في عملية البرمجة القطرية، أعد البرنامج الإنمائي مبادئ توجيهية لوثيقة الدعم البرنامجي/ترتيبات تنفيذ الدعم البرنامجي (١٩٩٣) ووحدة تدريبية، بما في ذلك شريط فيديو تدريبي (١٩٩٤)، وأسهم في العمل المتعلقة برصد وتقييم المبادئ التوجيهية المتعلقة بالنهج البرنامجي، عن طريق اللجنة الاستشارية المعنية بالمسائل البرنامجية والتنفيذية (١٩٩٤). كما يتعاون البرنامج الإنمائي مع مركز تورين التابع لمنظمة العمل الدولية وللجنة التنسيق الإدارية/اللجنة الاستشارية المعنية بالمسائل البرنامجية والتنفيذية في إعداد وحدة تدريبية عامة للنهج البرنامجي، لكي يستخدمها جهاز الأمم المتحدة الإنمائي والهيئات المهمة الأخرى. ويقوم البرنامج الإنمائي في الوقت الحالي بإجراء تقييم لخبرته الشاملة في تطبيق النهج البرنامجي وسيصدر قريبا مجموعة منقحة من صكوك العمليات لهذه المنهجية.

خامسا - حالة الموارد

٢٧ - كما هو مبين في المرفق الأول، التزمت معظم البرامج القطرية بنسبة عالية نسبيا من مواردها القابلة للبرمجة من أرقام التخطيط الإرشادية بحلول منتصف المدة، بسبب عدد من العوامل، ولا سيما ارتفاع عدد المشاريع المرحلية من الدورات السابقة وتحفيض استحقاقات أرقام التخطيط الإرشادية في عام ١٩٩٤ بنسبة ٣٠ في المائة. وكان الأثر الصافي لذلك هو الحد من قدرة البرامج على الاستجابة للفرص الجديدة. ومع ذلك، فإن بعض البلدان، ولا سيما في منطقة أمريكا اللاتينية، نجحت تماما في تعبئة موارد حكومية إضافية لتقاسم التكاليف، داخل إطار برامجها القطرية. وقد اضطلع في أواخر عام ١٩٩٥ بتقييم رسمي لخبرة أمريكا اللاتينية في تعبئة الموارد وتقاسم التكاليف وستدمر نتائجه والدروس الرئيسية المستفادة في المبادئ التوجيهية العامة المنقحة المتعلقة بتعبئة الموارد في البرنامج الإنمائي.

سادسا - دروس مستفادة من عملية استعراض منتصف المدة للدورة الخامسة

٢٨ - استخلص البرنامج الإنمائي عددا من الدروس من عملية استعراض منتصف المدة القطرية والمشتركة بين الأقطار للدورة الخامسة، بما في ذلك ما يلي:

(أ) كانت منهجيتنا التنفيذ الوطني والنهج البرنامجي مفيدتين في تعزيز الملكية وإدماج التعاون الخارجي في البرامج الوطنية. ويقوم البرنامج الإنمائي حاليا بتنسيق الصكوك المتعلقة بتطبيق المنهجيتين بغية تحفيض ما يشاع وجوده من تعقد وأعباء إدارية، وذلك دون المساس بالمسألة المالية والفنية؛

(ب) يتصل بالنقطة (أ)، اقتضت ممارسة التنفيذ الوطني، وبدرجة أقل ممارسة النهج البرنامجي، في عدد قليل من البلدان، إنشاء وحدات إدارية خاصة خارج نطاق هيأكل التخطيط الوطني وهيأكل الميزانية والهيأكل المؤسسية. وبصرف النظر عن الأساس المنطقي لهذه الترتيبات، فإن البرنامج الإنمائي يعمل بصورة وثيقة مع الحكومات لضمان أن تكون تلك الترتيبات مؤقتة ولا تضر بالقدرة الوطنية:

(ج) كما أعرب عن القلق، بالمعنى العام، إزاء عبء العمل الناشئ عن عدم وجود روابط محددة فيما بين العدد الوفير من العمليات والأنشطة التي تدعمها الأمم المتحدة، بما في ذلك، في جملة أمور، مذكرات الاستراتيجيات القطرية، والموائد المستديرة، والأفرقة الاستشارية، وتقديرات التعاون التقني، ودراسات المناظير الطويلة الأجل. ومن شأن الجهد المبذولة لتنسيق هذه العمليات وترشيدها أن تخفض بدرجة ملموسة الازدواجية المتصلة فيها وعبء العمل ويجري متابعتها بنشاط داخل البرنامج الإنمائي، حسب الاقتضاء، وفيما بين صناديق الأمم المتحدة وبرامجها ووكالاتها، من خلال لجنة التنسيق الإدارية/اللجنة الاستشارية المعنية بالمسائل البرنامجية والتنفيذية والفريق الاستشاري المشترك المعنى بالسياسات (منظمة الأمم المتحدة للطفولة، والبرنامج الإنمائي، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، وبرنامج الأغذية العالمي، والصندوق الدولي للتنمية الزراعية)، وذلك في سياق قراري الجمعية العامة ١٩٩٤/٤٧ المؤرخ ٢٢ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٢ و ١٢٠/٥٠ المؤرخ ٢٠ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٥:

(د) كقاعدة عامة، سيؤكد مزيج التعاون التقني الذي يضطلع به البرنامج الإنمائي على استخدام الخبراء المقيمين المعينين بعقود قصيرة الأجل لا بعقود طويلة الأجل وسيستفيد بدرجة أكبر من المؤسسات الوطنية والإقليمية والخبراء الاستشاريين الوطنيين والإقليميين. وسيستخدم الخبراء المقيمين المعينون بعقود طويلة الأجل بصورة انتقائية في الميادين العالية التخصص؛

(ه) في ظل ترتيبات البرمجة الجديدة، ستولي أطر الرصد الدوري واستعراضات التعاون أهمية إضافية لما لنتائج الأنشطة التي يدعمها البرنامج الإنمائي من أثر مرجح أو استدامة مرجحة، مما يتطلب زيادة توضيح التوجيهات التنفيذية المتعلقة بتحديد معايير الأداء التي ترتبط بصورة محددة بتحديد التقدم المحرز واحتمالات الاستدامة فيما يتعلق بالتنمية البشرية وتنمية القدرات المؤسسية، فضلاً عن التغلب على القيود التي تعرقل هذه الاستدامة.

سابعا - إجراء المجلس التنفيذي

- ٢٩ - قد يود المجلس التنفيذي أن يحيط علما بهذا التقرير.

الحواشي

- (١) يستخدم هذا المصطلح ليشمل البرامج العالمية والأقليمية والإقليمية.
- (٢) للاطلاع على التقارير السابقة، انظر الوثائق DP/1994/6، و DP/1994/41، و DP/1995/17، و DP/1995/47.
- (٣) قدم الدعم من خلال الفئة الفرعية دال - ٣، أي تنسيق المعونة، ومبادرات البرامج القطرية.
- (٤) انظر "تنظيم القطاع العام، والإدارة العليا، والتنمية البشرية المستدامة" (ورقة مناقشة)، شعبة التنمية الإدارية والإدارة العليا، مكتب دعم السياسات والبرامج، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، نيويورك، ١٩٩٥.

المرفق الأول

موجز البيانات المالية المتعلقة بالالتزامات المقيدة على النفقات
من أرقام التخطيط الإرشادية عند الاستعراض (١٩٩٥)
(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)

العمود نسبة مئوية من ١	الالتزامات من أرقام التخطيط الإرشادية عند الاستعراض ٢	أرقام التخطيط الإرشادية ^(١) المتاحه ١	المنطقة/البلد
			<u>افريقيا</u>
٦٣	٣٦ ١٤٧	٥٧ ٣٩١	أوغندا
٦٧	٢٥ ٦٨٥	٣٨ ٢٤٣	بوركينا فاصو
٧٦	١٢ ٢٦٦	١٦ ١٩٠	زمبابوي
٥٩	١ ٩٠٧	٣ ٢١٢	سان تومي وبرينسيبي
٨٢	١٥ ٥١٦	١٨ ٩٠٩	السنغال
٧٤	٣ ٠٠٧	٤ ٠٧٥	سوازيلند
٥٣	٦٧٧	١ ٢٨١	غابون
٦٢	٢١ ٠٨٤	٣٤ ٠٣٩	غانا
٧٦	١٤ ٩٥٣	١٩ ٧٥٩	غينيا
٦٨	٥ ٤٢٦	٧ ٩٣٠	غينيا الاستوائية
٧٦	٥ ١٨٢	٦ ٨١٧	الكاميرون
٦٠	٥ ٨٨٣	٩ ٨١٠	كوت ديفوار
٦٤	٢٧ ١٩٠	٤٢ ٥٠٦	مالي
٤٨	١ ٢٩٥	٢ ٧١١	موريشيوس
٧٦	٤٧ ٦٦٦	٦٢ ٣٨٢	موزامبيق
٨٥	١٠ ٠٧١	١١ ٨٦٧	นามibia
٨٣	٢٧ ٦٣٥	٣٣ ١٣٧	النيجر
٣٥	٣٠ ٢٦٩	٨٧ ٢٩٦	نيجيريا
٧٩	٦٢ ٨٢٢	٧٩ ٣٣٠	افريقيا على الصعيد المشترك بين الأقطار

(أ) المرحل من الدورة الرابعة، مضافا اليه رقم التخطيط الإرشادي للدورة الخامسة.

المرفق الأول (تابع)موجز البيانات المالية المتعلقة بالالتزامات المقيدة على النفقاتمن أرقام التخطيط الإرشادية عند الاستعراض (١٩٩٥)

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)

العمود نسبة مئوية من ١	الالتزامات من أرقام التخطيط الإرشادية عند الاستعراض ٢	أرقام التخطيط الإرشادية المتاحه ^(١) ١	المنطقة/البلد
آسيا والمحيط الهادئ			
٨٣	٤ ٦٢٧	٥ ٦٠٣	بابوا غينيا الجديدة
١٠٣	٤٩٣	٤٧٩	بالاو
٩٩	١٤ ٩٧٦	١٥ ١٦٧	بوتان
٨٧	١٦ ٢٣٦	١٨ ٦٣٩	تايلند
٥٠	٧٢١	١ ٤٣٢	توفالو
١٠٠	١ ٠٤٨	١ ٠٥٣	توكيلاو
١٠٤	٥ ٧٢٨	٥ ٤٦٨	جزر سليمان
٩٤	١ ٧٣٧	١ ٨٥٦	جزر مارشال
٩١	٤ ٤٦٦	٤ ٩١٨	جمهورية كوريا
٩٧	١٨ ٣٣٦	١٨ ٨٨٠	جمهورية كوريا الشعبية الديمقراطية
٩١	٢١ ٥٩٣	٢٣ ٧٦٧	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
٩٠	٣٨ ٢٩٦	٤٢ ٥٥٩	سرى لانكا
٦٥	١ ٠٤٤	١ ٦٠٦	فانواتو
٧٦	٦٨ ١٩٤	٨٩ ١٥٨	كمبوديا
٩٥	٤ ٠٠٠	٤ ٢٠٩	ماليزيا
٩٥	٤ ٧٢٢	٤ ٩٤٦	ملديف
٩٥	٤ ٦٦٧	٤ ٨٩٥	mongolia
٨٥	١ ٩٢٣	٢ ٢٦٠	ميكونيزيا (ولايات - الموحدة)
٩٨	١٢٧ ٨٧٥	١٣٠ ٠٥٦	آسيا والمحيط الهادئ على الصعيد المشترك بين الأقطار

العمود ٢ كنسبة مئوية من ١	الالتزامات من أرقام التخطيط الإرشادية عند الاستعراض ٢	أرقام التخطيط الإرشادية ^(١) المتاحه ١	المنطقة/البلد
			الدول العربية
١٠٠	٣ ٧٣٣	٣ ٧٥٠	الأردن
-	-	-	البحرين
٦٥	٥ ٤٥٤	٨ ٣٩٣	الجزائر
٧٩	١ ٨٨١	٢ ٣٨٨	الجماهيرية العربية الليبية
٩٧	٤١ ٥٤٠	٤٢ ٧١٨	السودان
١٠٤	٣٣ ٨٣٤	٣٢ ٥٠٢	مصر
غير متاحة	غير متاحة	غير متاحة	المملكة العربية السعودية
٧٦	٢١ ١٦٧	٢٧ ٨٢٧	اليمن

(أ) المرحل من الدورة الرابعة، مضافا اليه رقم التخطيط الإرشادي للدورة الخامسة.

المرفق الأول (تابع)

موجز البيانات المالية المتعلقة بالالتزامات المقيدة على النفقات
من أرقام التخطيط الإرشادية عند الاستعراض (١٩٩٥)

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)

العمود المنطقة/ البلد	الالتزامات من أرقام التخطيط الإرشادية عند الاستعراض	أرقام التخطيط الإرشادية المتاحه ^(١)	المنطقة من ١ كنسبة مئوية من ١
أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي			
إيكوادور	٤ ٤٧٩	٦ ١٧٣	٧٣
أن提غوا وبربودا	٣١٣	٨٥٦	٣٧
أنغيلا	٨٩٥	١ ١٤٦	٧٨
أوروغواي	٢ ٤٩٢	٣ ٠٠	٨٣
باراغواي	٢ ٩٨٤	٣ ٢٦٨	٩١
بربادوس	٧٢٧	٩١٧	٧٩
برمودا	٢	٤٨	٤
بنما	١ ٥٩٥	٢ ١٥٢	٧٤
بيرو	٩ ١٨٢	٧ ٣٩٥	١٢٤
جامايكا	٢ ٢٥٤	٣ ٠٢٠	٨١
جزر الأنتيل الهولندية	-	-	-
جزر البحر الكاريبي	٢ ٢٣٦	٣ ٧٩٨	٥٩
جزر تركس وكايكوس	٦١٧	٩١٠	٦٨
جزر كايمان	٥٩	١٦٣	٣٦
الجمهورية الدومينيكية	٧ ٠٧٠	٦ ٧٠٦	١٠٥
دومينيكا	٣٤٨	٧٣٢	٤٨
سانت فنسنت وجزر غرينادين	٦٥٢	١ ١٤٤	٥٧
سانت كيتس ونيفيس	١ ٢٩٢	٩٦٧	١٢
سانت لوسيا	٧٨٩	٩٨٧	٨٠
سانت هيلانة	٨٣	١ ٦٥٣	٥

العمود ٢ كنسبة مئوية من ١	اللتزامات من أرقام التخطيط الإرشادية عند الاستعراض ٢	أرقام التخطيط الإرشادية ^(١) المتاحه ١	المنطقة/البلد
١٤	٨ ٣٦٠	٦ ١٥٦	السلفادور
٧١	٤ ٦١٢	٦ ٤٧١	شيلي
٩٥	٦٩٢	٧٢٨	غرينادا
٧٨	٥ ٣٤٤	٦ ٨١٣	غواتيمالا
٧٧	١ ٩٨٣	٢ ٥١٥	فنزويلا
٧٥	٦ ٠٧٦	٨ ١٠٧	كوبا
١١	٢ ٢٣٤	٢ ٩٩٥	كاستاريكا
٧٥	٤٨٨	٤٣٤	مونتسيرات
٩٣	١٦ ٣١٨	١٧ ٦٢٩	نيكاراغوا
٨١	٧ ٧٣٥	٩ ٥١١	هندوراس
٧٥	١٧ ٨٠٧	٢٢ ٦٢٣	أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي على الصعيد المشترك بين الأقطار

(أ) المرحل من الدورة الرابعة، مضافا اليه رقم التخطيط الإرشادي للدورة الخامسة.

المرفق الأول (تابع)

موجز البيانات المالية المتعلقة بالالتزامات المقيدة على النفقات

من أرقام التخطيط الإرشادية عند الاستعراض (١٩٩٥)

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)

العمود النسبة المئوية من ١	الالتزامات من أرقام التخطيط الإرشادية عند الاستعراض	أرقام التخطيط الإرشادية المتاحه ^(١)	المنطقة/البلد
			أوروبا
٩	٢٢٩	٢ ٥٢٦	بلغاريا
٥٤	١ ٣٤٨	٢ ٤٧٩	بولندا
٩١	٢ ٤٣٨	٢ ٦٨٩	رومانيا
٣٢	٣١٠	٩٤١	مالطا
٥٦	٣ ٧٤٣	٦ ٦٧٦	أوروبا على الصعيد المشترك بين الأقطار

(أ) المرحل من الدورة الرابعة، مضافا اليه رقم التخطيط الإرشادي للدورة الخامسة، معدلا بنسبة ٧٠ في المائة من الاستحقاق.

المرفق الثاني

استعراضات منتصف المدة

المنطقة	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥
أفريقيا	الرأس الأخضر ، زامبيا	بوتسوانا، تشاد، جزر القمر، سيشيل، ملاوي	أوغندا، بوركينا فاصو، زمبابوي، سان تومي وبرينسيبي، السنغال، سوازيلند، غابون، غانا، غينيا، غينيا الاستوائية، الكاميرون، كوت ديفوار، مالي، موريشيوس، موزambique، ناميبيا، النيجر، نيجيريا، أفريقيا على الصعيد المشترك بين الأقطار
آسيا والمحيط الهادئ	اندونيسيا، تونغا، الصين، فيجي، الهند	بنغلاديش، جزر كوك، جزر المحيط الهادئ المتعددة، ساموا، فييت نام	بابوا غينيا الجديدة، بالاو، بوتان، تايلند، توفالو، توكيلاو، جزر سليمان، جزر مارشال، جمهورية كوريا، جمهورية كوريا الشعبية الديمقراطية، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، سري لانكا، فانواتو، كمبوديا، ماليزيا، ملديف، منغوليا، ميكرونيزيا (ولايات - الموحدة)، آسيا والمحيط الهادئ على الصعيد المشترك بين الأقطار
الدول العربية	الإمارات العربية المتحدة، تونس، الجمهورية العربية السورية، المغرب		الأردن، البحرين، الجزائر، الجماهيرية العربية الليبية، السودان، مصر، المملكة العربية السعودية، اليمن
أوروبا			بلغاريا، بولندا، رومانيا، مالطة، أوروبا على الصعيد المشترك بين الأقطار
أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي			اكوادور، أنتيغوا وبربودا، أنجليلا، أوروغواي، باراغواي، بربادوس، برمودا، بينما، بيرو، جامايكا، جزر الأنيل، الهولندية، جزر البحر الكاريبي المتعددة، جزر تركس وكاicos، جزر كaiman، الجمهورية الدومينيكية، دومينيكا، سانت فنسنت وجزر غرينادين، سانت كيتس ونيفن، سانت لوسيا، سانت هيلانة، السلفادور، شيلي، غرينادا، غواتيمالا، فنزويلا، كوبا، كوستاريكا، مونتسيرات، نيكاراغوا، هندوراس، أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي على الصعيد المشترك بين الأقطار

المرفق الثالث

الجدول الزمني لاستعراضات منتصف المدة لعام ١٩٩٦

١٩٩٦	المنطقة
إثيوبيا، بنن، بوروندي، جمهورية تنزانيا المتحدة، سيراليون، غامبيا، غينيا - بيساو، الكونغو، كينيا، ليسوتو، مدغشقر، موريتانيا	أفريقيا
بالاو، جمهورية إيران الإسلامية، الفلبين، ميانمار، نيوي	آسيا والمحيط الهادئ
جيبوتي، قطر، الكويت، لبنان	الدول العربية
ألبانيا، تركيا، جمهورية يوغوسلافيا الاتحادية (صربيا والجبل الأسود)، سلوفاكيا، هنغاريا	أوروبا
الأرجنتين، بليز	أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي

- - - - -