

**1677 (XVI). Сотрудничество с целью ликвидации неграмотности во всем мире**

*Генеральная Ассамблея,*

*выражая свою озабоченность* тем, что в настоящее время во многих странах мира существует массовая неграмотность, охватывающая в ряде стран большую часть населения и являющаяся тормозом, задерживающим развитие как отдельных стран, так и человеческого общества в целом на пути экономического и социального прогресса,

*подтверждая* свои резолюции 330 (IV) от 2 декабря 1949 г., 743 (VIII) от 27 ноября 1953 г., 1049 (XI) от 20 февраля 1957 г. и 1463 (XIV) от 12 декабря 1959 г., в которых рекомендуется введение бесплатного обязательного начального образования и доведение его до уровня, достигнутого передовыми странами,

*учитывая* свою резолюцию 1514 (XV) от 14 декабря 1960 г. и ссылаясь на резолюции Экономического и Социального Совета 768 (XXX) от 21 июля 1960 г. о сотрудничестве в интересах вновь возникших независимых государств и 837 (XXXII) от 3 августа 1961 г. о развитии народного образования в Африке,

*будучи убеждена* в огромном значении грамотности и общего образования для развития мирных и дружественных отношений между нациями и народами,

*разделяя мнение,* что проведение кампании ликвидации неграмотности и оказание помощи во всех областях образования должны относиться к сфере деятельности Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры,

*учитывая* полезное значение мер, принимаемых Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры для общего распространения грамотности и образования, и, особенно, решения, принятого этой организацией на одиннадцатой сессии ее Генеральной конференции в резолюции 8.63 от 15 декабря 1960 года,

*отмечая,* что в настоящее время необходимо приложить еще большие усилия для ликвидации массовой неграмотности во всем мире в возможно краткий срок,

1. *просит* Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры:

a) всесторонне рассмотреть на одной из очередных сессий ее Генеральной конференции вопрос о ликвидации массовой неграмотности во всем мире с целью разработки в международном и национальном масштабах конкретных и эффективных мер для такой ликвидации;

b) представить Генеральной Ассамблее на одной из ее очередных сессий, через посредство Экономического и Социального Совета, обзор положения во всем мире в отношении распространения всеобщей грамотности, вместе с рекомендациями о мероприятиях, которые могли бы быть проведены в рамках Организации Объединенных Наций, для обеспечения сотрудничества в ликвидации неграмотности;

2. *призывает* к расширению как на основе двусторонних соглашений, так и в рамках Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений, действенной помощи развивающимся странам с целью ликвидации неграмотности и распространения образования во всех его видах;

3. *выражает надежду,* что правительства этих стран будут придавать в своих программах социального развития первостепенное значение проблеме ликвидации неграмотности.

*1081-е пленарное заседание,  
18 декабря 1961 года*

**1678 (XVI). Детский фонд Организации Объединенных Наций**

*Генеральная Ассамблея,*

*признавая* основное значение программ охраны детства с точки зрения не только будущего благополучия детей, но и той роли, которую они будут играть как полезные и продуктивные члены общества,

*принимая к сведению* доклад Директора-распорядителя Детского фонда Организации Объединенных Наций, озаглавленный «Обзор нужд детей»,<sup>6</sup> решения Правления Фонда, принятые на основании его доклада, и резолюцию 827 (XXXII) Экономического и Социального Совета от 28 июля 1961 г., которой он утвердил эти решения,

*выражая свое удовлетворение* тем, что Фонд таким образом принял меры к еще более эффективному проведению в жизнь постановлений Декларации прав ребенка<sup>7</sup> с помощью улучшенных программ охраны детства,

1. *одобряет* новую политику и ориентацию в этом вопросе, о которых свидетельствуют эти решения, и, в частности, те их аспекты, которые должны быть помощью развивающимся странам, желающим:

a) произвести подробные и согласованные обследования нужд ребенка с целью установления тех срочных нужд, которые могут быть наиболее эффективно удовлетворены при помощи национальных и международных мероприятий;

b) выработать перспективные планы и программы охраны детства на основе таких обследований;

c) разработать проекты, открывающие новые возможности все более и более эффективного использования помощи извне при проведении таких национальных программ;

2. *предлагает* Генеральному Секретарю оказать Детскому фонду Организации Объединенных Наций поддержку в проведении этой политики в

<sup>6</sup> Доклад Директора-распорядителя (E/ICEF/410 и Add.1) и дополнительные доклады Социального бюро Секретариата Организации Объединенных Наций, Международной организации труда, Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций, Всемирной организации здравоохранения и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (E/ICEF/411-415 и 415/Add.1).

<sup>7</sup> Резолюция 1386 (XIV) от 20 ноября 1959 года.