

Distr.  
GENERAL

E/CN.16/1995/11  
8 February 1995  
ARABIC  
Original: ENGLISH

## المجلس الاقتصادي والاجتماعي



### اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية

الدورة الثانية  
جنيف، ١٥ أيار/مايو ١٩٩٥  
البند ٦ من جدول الأعمال المؤقت

### الاجتماع الاستشاري المتعلق بحشد الموارد لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية

#### مذكرة من أمانة الأونكتاد

عملا بقرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٧٣/١٩٩٣، وقرار الجمعية العامة ١٧٩/٤٨، عقد الاجتماع الاستشاري المتعلق بحشد الموارد لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية في الفترة من ١ الى ٢ كانون الأول/ديسمبر في نيويورك. ومرفق بهذه المذكرة تقرير الاجتماع.

اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا  
لأغراض التنمية

الدورة الثانية

تقرير

الاجتماع الاستشاري المتعلق بحشد  
الموارد لتسخير العلم والتكنولوجيا  
لأغراض التنمية

نيويورك، ٢-١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٤

المحتوياتالصفحة

٣	.....	مقدمة	-	أولا
٤	.....	موجز العروض	-	ثانيا
٤	.....	ألف - "الجهات المانحة المتماثلة في التفكير"		
٤	.....	باء - بيلاّنيت Bellanet		
٤	.....	جيم - تنسيق سياسات العلم والتكنولوجيا في أفريقيا		
٥	.....	دال - بناء القدرة الداخلية على الصعيد الوطني		
٥	.....	هاء - الفريق الاستشاري للبحوث الزراعية الدولية		
٦	.....	المواضيع التي نوقشت	-	ثالثا
٦	.....	ألف - تعريف وتصنيف العلم والتكنولوجيا		
٦	.....	باء - ترتيبات وآليات التنسيق		
٧	.....	جيم - دور لجنة تسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية		
٩	.....	التوصيات	-	رابعا
١٠	.....	جدول الأعمال		المرفق الأول
١١	.....	قائمة المشتركين		المرفق الثاني
١٥	.....	قائمة الوثائق		المرفق الثالث

## أولا - مقدمة

عقد الاجتماع الاستشاري المتعلق بحشد الموارد لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية الساعة ١٠/٠٠ من يوم ١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٤، في مجلس الوصاية. وترأس الاجتماع السيد سرغيو دي أبريو إي ليما فلورينسيو، الوزير في البعثة الدائمة للبرازيل لدى الأمم المتحدة. واتبع الاجتماع جدول الأعمال المبين في المرفق الأول. وكان المشتركون، المدرجة أسماؤهم في المرفق الثاني، يمثلون مجموعة من المنظمات، شملت الجهات المانحة الثنائية، والمنظمات المتعددة الأطراف، والمؤسسات الخاصة، ومنظمات التمويل والمنظمات العلمية. وعقد الاجتماع الاستشاري ثلاث جلسات، واختتم أعماله يوم ٢ كانون الأول/ديسمبر.

وقد عقد الاجتماع الاستشاري استجابة لقرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٧٣/١٩٩٢ ولقرار الجمعية العامة ١٧٩/٤٨ الذي رحب بالمبادرة الرامية الى عقد اجتماع استشاري للنظر في الطرق والوسائل الكفيلة بتنظيم تعبئة الموارد وحث على تكثيف وتعزيز الجهود الوطنية والتعاون الانمائي الدولي من أجل بناء القدرة الداخلية في مجالي العلم والتكنولوجيا في البلدان النامية.

وافتح السيد نيتين ديساي، وكيل الأمين العام لتنسيق السياسات والتنمية المستدامة، الاجتماع الاستشاري بملاحظات تمهيدية. وأوضح أن المقصود من الاجتماع الاستشاري أن يكون بمثابة تبادل للأراء من أجل بلورة مفهوم "ائتلاف الموارد". وأشار إلى أهمية وجود مفهوم واضح للعلم والتكنولوجيا كأساس لتعبئة الموارد وتنسيقها، وإلى أن اتباع نهج المهام المحددة يعد أمراً مفيداً بصورة خاصة. وقال إن الجهود على المستوى العالمي ينبغي أن تكون ذات طبيعة حافزة، ولكن الجزء الأكبر من بناء القدرة في مجالي العلم والتكنولوجيا ينبغي أن يتم على المستوى الوطني. ويعتبر مجال العلم والتكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من الأنشطة القطاعية. ومن ثم، ينبغي بناء التنسيق حول مواضيع محددة وليس فيما يتعلق بالعلم والتكنولوجيا عموماً. وركز على ضرورة الاصطفائية والمرونة في اختيار الشركاء في عملية النهوض بالعلم والتكنولوجيا على كل من الصعيدين الوطني والدولي في حالة تتسم بتقلص الموارد، مضيفاً أن التحول إلى التنمية المستدامة يتطلب، قبل كل شيء، طريقة منهجية إزاء العلم والتكنولوجيا. وقال إنه يتطلع إلى الأفكار التي سوف تبرز من الاجتماع، وأنه سيتم بذل جهود من أجل تحقيقها ومتابعتها.

واستعرضت الأمانة قائمة بالوثائق، إلى جانب ورقة مناقشة، أعدت كي ينظر فيها الاجتماع. وترد قائمة الوثائق في المرفق الثالث.

وتم التركيز على أن الهدف من الاجتماع هو توليد الأفكار وأن مفهوم ائتلاف الموارد ليس قاصراً على التمويل، وإنما يشمل على الموارد البشرية والفكرية والخدمات اللوجستية التي قد تكون متاحة لمساعدة البلدان النامية.

## ثانيا - موجز العروض

بغية تسهيل مناقشة نماذج التنسيق الممكنة في مجال العلم والتكنولوجيا، قدمت عروض لخمسة أمثلة للتنسيق قائمة على الصعيدين الوطني والدولي. وهي تتراوح بين وسائل التنسيق غير الرسمية والجماعية نوعا ما، مثل نهج "الجهات المانحة المتماثلة في التفكير"، والآليات الأكثر إحكاماً، مثل "بيلا نيت Bellanet" التي بدأت لتوها. وتقدم كل تلك الأمثلة عناصر مفيدة يمكن النظر فيها في سياق ابتكار آلية لتنسيق الموارد الموجودة من أجل العلم والتكنولوجيا وزيادة فعالية استخدامها.

### ألف - "الجهات المانحة المتماثلة في التفكير"

قام السيد جورج واردنبرغ، وزارة الشؤون الخارجية الهولندية، بشرح ديناميات هذه المجموعة التي تتألف من: المركز الدولي لأبحاث التنمية (كندا)، والوكالة الدانمركية للتنمية الدولية (الدانمرك)، والوكالة السويدية للتعاون مع البلدان النامية في ميدان البحوث (السويد)، والوكالة النرويجية للتنمية الدولية ووزارة الخارجية (النرويج)، والمديرية العامة للتعاون الدولي (هولندا). ويتصف "التماثل في التفكير" بأنه: (١) النظر الى التنمية من وجهة نظر دولية، (٢) التسليم بأنه أمر أساسي للاستماع إلى البلدان النامية، (٣) التنفيذ المباشر للأفكار وتحويلها الى واقع، و(٤) التسليم بأهمية وتعدد مسائل العلم والتكنولوجيا. ومن المحتمل أن يؤدي التعاون بين "الجهات المانحة المتماثلة في التفكير" الى: فهم أفضل لاحتياجات البلدان النامية، وتشجيع وحفز الزملاء وتكييف السياسات الاستراتيجية والتعاون على المستوى التشغيلي.

### باء - بيلا نيت Bellanet

ذكر السيد جون هاردي (المركز الدولي لأبحاث التنمية، كندا) ان من المقرر أن يكون بيلا نيت محفلاً عالمياً لتطوير القدرة والأبحاث المتصلة بالتنمية المستدامة. وأهدافه هي: (١) تحسين أداء الجهات المانحة في تخطيط البرامج، وتنفيذها وتقييمها، وذلك عن طريق تحسين تقاسم الأفكار والمعلومات والتجارب؛ (٢) تشجيع وتحقيق المزيد من الجهود المتضافرة والتعاون المالي؛ و(٣) تحسين الفعالية بالقياس إلى الكلفة وأثر وجدوى كل من آحاد الوكالات ومجتمع الجهات المانحة ككل، عن طريق تحسين التعاون و/أو زيادة فعالية تقسيم العمل. وان تغيير العنوان من "دونورنيت Donornet" الى "بيلا نيت Bellanet" يعكس النية في ايجاد شبكة شاملة للجهات المانحة ووكلاء وشركاء التنمية في البلدان النامية. وسوف تقوم مجموعة خاصة من ممثلي البلدان النامية بإخطار المشروع باحتياجات المجتمعات المتلقية، فيما يتصل بإنشاء شبكات المعلومات. ويبدأ المشروع في كانون الثاني/يناير ١٩٩٥ مرحلة تجريبية مدتها ثلاث سنوات.

### جيم - تنسيق سياسات العلم والتكنولوجيا في افريقيا

لاحظ السيد آكين أدوبيفا، (مؤسسة كارنيجي، نيويورك) أن التنسيق في هذا الميدان يتم تنظيمه من خلال الشبكة الأفريقية لدراسات سياسة التكنولوجيا. ومهمة الشبكة هي تحسين نوعية صنع سياسة التكنولوجيا في منطقة جنوب الصحراء الأفريقية وتعزيز القدرة المؤسسية للمنطقة بغية ادارة التنمية التكنولوجية. ويسعى إلى ذلك عن طريق ايجاد احساس قوي بالملكية في البلدان بتشجيعها على وضع برامج أبحاثها الخاصة بها ومن خلال التدقيق في استعراض أنشطة البحث. ولاحظ أن عدد الوكالات المانحة

الراغبة في دعم المبادرة ماليا يتسع تدريجيا وأشار إلى أن أحد العوامل الأساسية في نجاح الشبكة حتى الآن هو هيكل الشراكة الذي تخصص ضمنه المسؤوليات للجهات المانحة وجهات البحث وصانعي السياسة ومنسقي البرامج.

#### دال - بناء القدرة الداخلية على الصعيد الوطني

عرض السيد يوهان بوملير (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي) والسيد لوتز باهر (إدارة الدعم الإنمائي والخدمات الإدارية) تجربة الأمم المتحدة في تنسيق العلم والتكنولوجيا على الصعيد الوطني من خلال بناء القدرة الداخلية. وتوجد خمس آليات قائمة للتنسيق الشامل يستخدمها برنامج الأمم المتحدة الإنمائي: وضع البرامج على مستوى البلد، والموارد المستديرة، وبرامج تقييم المساعدة التقنية، والملاحظات الاستراتيجية، والاستعراضات القطاعية. وتتضمن الدروس المستفادة من البرنامج الرائد المتعلق ببناء القدرة الداخلية من خلال أنواع الحوار المتصل بالسياسة الوطنية: (١) ضرورة تعبئة الموارد الخارجية والداخلية؛ (٢) استخدام نهج نُظِم فيما يتعلق ببناء القدرة؛ (٣) ينبغي أن تكون العملية الجارية المتقدمة المتعلقة بأنواع الحوار الوطني جزءاً من أي حشد للموارد؛ (٤) ينبغي تركيز آليات التنسيق على بناء القدرة الداخلية.

#### هاء - الفريق الاستشاري للبحوث الزراعية الدولية

عرض السيد كالي بوشير، ضابط الاتصال في البنك الدولي، تجربة برنامج تعاون الفريق الاستشاري للبحوث الزراعية الدولية. ويعتبر الفريق شريكا في نظام بحث زراعي عالمي يتضمن: نظم أبحاث زراعية وطنية للبلدان النامية، وستة عشر مركزا من مراكز الأبحاث الزراعية الدولية التابعة للفريق الاستشاري للبحوث الزراعية الدولية، ومؤسسات البحث المتقدمة في كل من البلدان المتقدمة والنامية. ويقوم الفريق الاستشاري للبحوث الزراعية الدولية بثلاثة أدوار: (١) توليد منتجات البحث، من معلومات ومواد على السواء، التي تعتبر مفيدة للمزارعين في مجموعة واسعة من البلدان النامية؛ (٢) توفير جسر مع القدرات البحثية في البلدان المتقدمة للتركيز على المشاكل الحساسة المتصلة بالزراعة والبيئة في البلدان النامية؛ و(٣) المساعدة في بناء قدرة علمية في نظم الأبحاث الزراعية الوطنية في البلدان النامية. وتستخدم ثلاثة أنواع من الآليات: (أ) الأبحاث التعاونية، (ب) الشبكات، و(ج) الاتحادات المالية. ومن بين نقاط قوة هذا البرنامج التنسيقي: طبيعته غير السياسية، واستخدام لجنة استشارية تقنية، وسيادة الجهة المانحة، واستقلالية كل مركز يضع أولوياته الخاصة به.

## ثالثاً - المواضيع التي نوقشت

### ألف - تعريف وتصنيف العلم والتكنولوجيا

طرحت مسألة تعريف العلم والتكنولوجيا بغية التوصل إلى فهم أفضل لماهية المشاريع والبرامج التي يمكن أن تصنف تحت هذا العنوان نظراً لتنوع الفئات التي تستخدمها الوكالات المانحة حالياً. ويعتبر ذلك شرطاً وظيفياً يقوم على أساس الحاجة إلى جمع المعلومات والتحليل المقارن، والمساعدة على جعل جهود العلم والتكنولوجيا مرئية بصورة أكبر. ومع ذلك، هناك اهتمام استراتيجي بجعل العلم والتكنولوجيا أوثق صلة باحتياجات محددة للبلدان النامية. ومن الصعب الاتفاق على حشد موارد للعلم والتكنولوجيا ما لم يكن هناك فهم واضح للمقصود بالعلم والتكنولوجيا في ذلك السياق.

ولم يكن المشتركون في الاجتماع الاستشاري في وضع يمكنهم من تعريف العلم والتكنولوجيا لأغراض "تقييس" قواعد بيانات المنظمات المانحة. فهذا الأمر يتطلب خبرة متخصصة. وقد تكون أفضل الوسائل للاضطلاع بهذه العملية أن ينظر فيها فريق عمل صغير تحت رعاية اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية. ومع ذلك، ينبغي إزالة الغموض من مصطلحي "العلم والتكنولوجيا"، وفهم أن مجالهما يشمل العلوم الطبيعية والفيزيائية والاجتماعية. وكثيراً ما يفهم العلم والتكنولوجيا على أنهما يقومان على أساس نُظم قيم البلدان المتقدمة، أو على أنهما شيء ذهني مفروض يخرج عن نطاق المواطنين العاديين. والتحدي القائم هو تعليم الأفراد استخدام العلم والتكنولوجيا كأداتين لتحويل حياتهم اليومية ورفع مستويات معيشتهم، مع الاعتراف في ذات الوقت بقيمة نُظم المعرفة المحلية القائمة.

واعتبرت تعبئة الموارد الفكرية الوطنية من خلال تحديد واستثمار المواهب العلمية والتكنولوجية القائمة في البلدان من الأمور الحاسمة لتعزيز قاعدة المعرفة في تلك البلدان. وهذه هي الحجج الكامنة وراء نهج بعض الجهات المانحة التي تعتبر بناء القدرة الداخلية وسيلة تمكين من خلال المعرفة. وتتعدى هذه الجهود التدريب التقليدي للأخصائيين الأكاديميين الرفيعي المستوى وتتضمن مبادرات جديدة للقضاء على الأمية العلمية ورفع الوعي العام بأهمية العلم والتكنولوجيا من أجل التنمية.

ولا يستطيع الابتكار التكنولوجي وحده أن يتقدم دون أن يصحبه: (١) وجود ارادة سياسية قوية على أعلى المستويات؛ (٢) الابتكار الاجتماعي والتنظيمي الضروري؛ و(٣) قاعدة ثقافية متفتحة لدعم الابتكار التكنولوجي. كما يعني بناء القدرة في هذا السياق بناء قدرات صنع القرار والقدرات الادارية.

### باء - ترتيبات وآليات التنسيق

ينبغي أن تقوم ترتيبات التنسيق على أساس احتياجات وطلبات المستعمل/المتلقي. وكان هناك اتفاق عام على أن زيادة جماعية العمل فيما بين الجهات المانحة من حيث تركيز وتوجيه المساعدة بصورة أفضل هي أمر مفيد بشرط أن يتم توجيه هذه الجماعية عن طريق الطلب، مع مراعاة ولايات أحاد الجهات المانحة. وشبه ذلك بفريق رياضي ينبغي فيه تسخير رغبة التفوق الفردية لجهود الفريق من أجل الفوز. ويعتبر كل من التميز الفردي وروح الفريق شيئاً أساسياً.

ولن يكون من المفيد محاولة تنظيم ائتلاف موارد شامل واحد للعلم والتكنولوجيا. إذ ينبغي أن تكون هناك ائتلافات متعددة مركزة حول مواضيع محددة. فينبغي لائتلافات الموارد، أو أي نوع من آليات تنسيق الجهات المانحة، أن تكون ذات طبيعة غير رسمية وتعاونية، وأن تتركز على أنواع محددة ومعرفة جيدا من المواضيع والقطاعات والبرامج والمشاريع المتعلقة بالعلم والتكنولوجيا، وليس على العلم والتكنولوجيا بالمعنى العام. وأشار إلى أن الطابع غير الرسمي والطوعي الذي اتصفت به تجربة الفريق الاستشاري للبحوث الزراعية الدولية هو الذي أسهم في نجاح الفريق كآلية تنسيقية لتمويل أنشطة البحث.

ويتعين بناء الاطار البرنامجي لائتلاف الموارد على أساس فهم واضح لنقطة تركيز هذا المشروع. وقد تكون إحدى نقاط التركيز الممكنة "بناء القدرة العلمية والبحثية لتوليد المعرفة والتكنولوجيا من أجل التنمية." وفي هذا الصدد، يمكن للمجالات الأربعة الآتية أن تكون بمثابة مبادئ تنظيمية عامة لجهود المساعدة:

- (١) تطوير السياسة للنهوض بالقدرة الوطنية لتوفير بيئة للسياسة من شأنها أن ترعى استخدام العلم والتكنولوجيا من أجل التنمية، بما في ذلك تحديد الأولويات؛
- (٢) التعرف على المواهب العلمية والتقنية المتاحة محليا واستثمارها؛
- (٣) دعم المؤسسات الوطنية المسؤولة عن تنفيذ برامج العلم والتكنولوجيا؛
- (٤) ضمان التمويل المستدام.

ويمكن استخدام أي عنصر من تلك العناصر كأساس لتركيز الأنشطة والمساعدة المقدمة من جهة مانحة معينة أو من إحدى الوكالات.

وعلى الصعيد الوطني، يمكن أن تكون الائتلافات قائمة على أساس استمرار حوار السياسة مع طائفة واسعة من الجهات الحائزة للأموال، بما في ذلك القطاع الخاص والجمهور على مستوى القاعدة. وتستطيع المؤسسات القائمة في البلدان أن تلعب دوراً في تسهيل تلك الائتلافات.

ويمكن التركيز على البرامج الموجهة على سبيل المثال نحو: (١) مواضيع معينة مشتقة من تقييم الطلب في البلدان النامية؛ (٢) القطاعات المختارة على أساس تقييم مماثل؛ (٣) دراسات محددة للبلد تستعرض نظام العلم والتكنولوجيا القائم بما في ذلك الهيكل الذي يصور الاحتياجات ويدل على فرص تحسين نظام العلم والتكنولوجيا؛ (٤) البرامج فيما بين البلدان على المستوى الإقليمي، والتي تنسق جهود البحث في البلدان الأعضاء في الاقليم، مثل الاتحاد المالي للأبحاث الاقتصادية الافريقية.

#### جيم - دور لجنة تسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية

يجري تنظيم برامج التنسيق القائمة للجهات المانحة في ميدان العلم والتكنولوجيا على أساس مخصص بدون آلية تظللها. ويترك تمويل الأنشطة المتعلقة بالعلم والتكنولوجيا، بدرجة كبيرة لـ"سوق" تلقائية



من الجهات المانحة. وبينما ينبغي تشجيع هذه الشبكات غير الرسمية للجهات المانحة، قد تكون هناك فائدة في إجراء تبادل دوري للخبرات فيما بين الشركاء من شتى الشبكات وذلك عن طريق محفل سياسي مثل اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية. وتحسن كذلك دراسة التجارب والنهج التي ثبت نجاحها أو التي واجهت مشاكل. ويمكن أن تقوم اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية بالنظر بصورة مفيدة في تخصيص جزء من اجتماعاتها التي تتم كل سنتين لتوفير محفل لهذا التفاعل مع الجهات المانحة وغيرها من الشركاء وفيما بين بعضها البعض، أو إقامة نشاط فيما بين الدورات لهذا الغرض.

وقد ترغب اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية كذلك في النظر في تشكيل فرقة عمل صغيرة لدراسة امكانية التوصل إلى فئات واضحة لتصنيف أنشطة العلم والتكنولوجيا بغية تسهيل جمع وتحليل البيانات في المستقبل.

وللقطاع الخاص دور على جانب من الأهمية والدلالة يمكن أن يلعبه في تطوير وتشجيع القدرة العلمية والتكنولوجية. وينبغي تقييم دوره بمزيد من التفصيل بغية اشراكه في التفاعلات المقبلة فيما بين الشركاء في التنمية.

## رابعاً - التوصيات

(١) على الصعيد الدولي، ينبغي أن تكون هناك ائتلافات متعددة مركزة حول مواضيع محددة وأهداف مشتركة فيما بين الجهات المانحة والبلدان المتلقية. وينبغي أن تكون قائمة على أساس آليات طوعية وغير رسمية تشجع كامل التفاعل بين كل من الجهات المانحة والبلدان المتلقية. وينبغي النظر في جدوى ادراج العلم والتكنولوجيا في برامج التنسيق القائمة والأوسع.

(٢) وعلى الصعيد الوطني، ينبغي أن تقوم الائتلافات على أساس استمرار حوار السياسة مع مجموعة واسعة من الجهات الحائزة للأموال، بما في ذلك القطاع الخاص والجمهور على مستوى القاعدة.

(٣) ينبغي للجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية توفير محفل لتبادل الآراء والتفاعل فيما بين الشركاء في شتى الشبكات والبرامج التنسيقية في مجال تسخير العلم والتكنولوجيا من أجل التنمية. ويجوز عقد تلك المحافل إما كقسم من دوراتها التي تعقد كل سنتين أو كنشاط فيما بين الدورات.

(٤) وقد ترغب اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية أيضاً في النظر في إنشاء فرقة عمل صغيرة لدراسة ضرورة وامكانية تحديد فئات واضحة لتصنيف أنشطة العلم والتكنولوجيا بغية تسهيل جمع البيانات وتحليلها تحليلاً مقارناً في المستقبل.

(٥) للقطاع الخاص دور على جانب من الأهمية والدلالة يمكن أن يلعبه في إنماء وتشجيع القدرة العلمية والتكنولوجية. ومع ذلك، هناك حاجة إلى إجراء تقييم تفصيلي بدرجة أكبر للاسهام الفعلي والمحتمل للقطاع الخاص في العلم والتكنولوجيا، وينبغي أن يطلب من اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية الاضطلاع بهذا التقييم كجزء من برنامج عملها.

## المرفق الأول

### جدول الأعمال

#### أولا - افتتاح الدورة

ترحيب وملاحظات تمهيدية، لوكيل الأمين العام لإدارة تنسيق السياسات والتنمية المستدامة

ثانيا - تقديم ورقة معلومات أساسية من الأمانة

ثالثا - استعراض برامج التنسيق القائمة

ألف - فريق التنسيق فيما بين "الجهات المانحة المتماثلة في التفكير" للبحث: عرض للمديرية العامة للتعاون الدولي في هولندا

باء- برنامج تعاون الفريق الاستشاري للبحوث الزراعية الدولية: عرض للبنك الدولي

جيم - نموذج بيلاّ نيت: عرض للمركز الدولي لأبحاث التنمية

دال - تنسيق سياسات العلم والتكنولوجيا في افريقيا: عرض لمؤسسة كارنيجي في نيويورك

هاء - التنسيق في مجال العلم والتكنولوجيا على الصعيد الوطني من خلال نهج بناء القدرة الداخلية: عرض لبرنامج الأمم المتحدة الانمائي

رابعا - مقترحات لتحسين التنسيق

## المرفق الثاني

### قائمة المشتركين

أ. آكين آدوبيفا - مؤسسة كارنيجي، نيويورك

صلاح الدين أحمد - البنك الاسلامي للتنمية

منصور المالک - وزارة البترول - المملكة العربية السعودية

سكريبكو ألياكسي - البعثة الدائمة لجمهورية بيلاروس لدى الأمم المتحدة

م. ج. فينلي أوستين - وكالة التنمية الدولية في الولايات المتحدة

سليمان عوض - البعثة الدائمة لجمهورية مصر العربية لدى الأمم المتحدة

كواكو أنينغ - مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الأونكتاد)

أ. م. عزيز - منظمة العمل الدولية، نيويورك

لوتز باهر - ادارة الدعم الانمائي والخدمات الادارية

حسن ه. بهلولي - منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (اليونيدو)

يوهان بوملير - برنامج الأمم المتحدة الانمائي

باتريشيا بيلمار - البعثة الدائمة للمكسيك لدى الأمم المتحدة

جوزيف د. بين داك - برنامج الأمم المتحدة الانمائي

غيليرمو بولانوس - بنك التكامل الاقتصادي لأمريكا الوسطى

جواو بورغيس - وزير خارجية البرتغال

كارلستون بوشير - البنك الدولي (ضابط اتصال نيويورك)

ألبرتو كوليللا - البعثة الدائمة لاييطاليا لدى الأمم المتحدة

- جواو بابتيستا دا كوستا - البعثة الدائمة لجمهورية أنغولا لدى الأمم المتحدة
- نيلز دابلشتاين - الوكالة الدانمركية للتنمية الدولية/وزارة الشؤون الخارجية، الدانمرك
- دان ديل فيلانو - البعثة الدائمة لكندا لدى الأمم المتحدة
- فيليب ديلاكروا - البعثة الدائمة لفرنسا لدى الأمم المتحدة
- نيتين ديساي - ادارة تنسيق السياسات والتنمية المستدامة
- كونغ ديونغ - البعثة الدائمة لجمهورية الصين الشعبية لدى الأمم المتحدة
- سيدينا أ. ديوب - البعثة الدائمة لجمهورية السنغال لدى الأمم المتحدة
- جان ديبفيست - وزارة الخارجية، النرويج
- لويل فلانديرز - ادارة تنسيق السياسات والتنمية المستدامة
- سيرجيو اوغستو دي ابريو إي ليما فلورنسيو - البعثة الدائمة للبرازيل لدى الأمم المتحدة
- خورخه فلوريس - البعثة الدائمة لهندوراس لدى الأمم المتحدة
- رولاند فوش - المجلس الدولي للاتحادات العلمية
- مورييل جلاسجو - منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)
- ميغيل أ. غونزاليز - البعثة الدائمة لشيلي لدى الأمم المتحدة
- غيلبرتو غوادا بون - البعثة الدائمة لكوبا لدى الأمم المتحدة
- جون هاردي - المركز الدولي لأبحاث التنمية
- فيكتوريا هاريس - البعثة الدائمة للمملكة المتحدة لدى الأمم المتحدة
- نيال هولوهان - البعثة الدائمة لايرلندا لدى الأمم المتحدة
- جون هوب - بعثة الولايات المتحدة لدى الأمم المتحدة

فؤاد حسني - البعثة الدائمة لجمهورية مصر العربية لدى الأمم المتحدة

جينيفير آيريش - البعثة الدائمة لكندا لدى الأمم المتحدة

أندريا جونسون - مؤسسة كارنيجي، نيويورك

جودي جونسون - أمانة كومنولث العلم والتكنولوجيا - المجلس العلمي للكونولث

جورج كيل - مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الأونكتاد)

رينهارد كيون - مؤسسة فريدريك إيبرت

دونغ وود كيم - بعثة جمهورية كوريا لدى الأمم المتحدة

إيرما إ. كلين - لويمبان توبينغ - البعثة الدائمة لجمهورية سورينام لدى الأمم المتحدة

ماسانوري كوباياشي - البعثة الدائمة لليابان لدى الأمم المتحدة

أدولفو كورن - الأمم المتحدة (المراجع)

لوراليشي - مركز الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية

بيورن لوندغرين - المؤسسة الدولية للعلوم

ر. منصوريان - منظمة الصحة العالمية

مانيلو مارتينيز - لجنة إنماء العلم والتكنولوجيا في أمريكا الوسطى وبنما

هيروكو موريتا - لو - ادارة تنسيق السياسات والتنمية المستدامة

دنكان برويت - مؤسسة فريدريك إيبرت

سوزان ريموند - أكاديمية نيويورك للعلوم

رينالد روش - البعثة الدائمة لألمانيا لدى الأمم المتحدة

أوليف رودينسكي - البعثة الدائمة للاتحاد الروسي لدى الأمم المتحدة

سوزان روفو - بعثة الولايات المتحدة لدى الأمم المتحدة

آفيري روسل - مؤسسة كارنيجي نيويورك

كريستيان شوبيرت - وزارة الخارجية الفيدرالية، ألمانيا

والتر شيرار - جامعة الأمم المتحدة

هارون ك. سينغ - البعثة الدائمة للهند لدى الأمم المتحدة

جريج ستينيجر - برنامج الأمم المتحدة للبيئة

وليم ج. سوين - البعثة الدائمة لجمهورية جزر مارشال لدى الأمم المتحدة

ج. ززبان - منظمة الصحة العالمية

ن. د. تولبيرت - منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

جورج وarden برغ - وزارة الخارجية، هولندا

فريدريك ه. ويبغين - منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة

جورغ ويرتين - منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

كاريل زيبراكوفسكي - البعثة الدائمة للجمهورية التشيكية لدى الأمم المتحدة

### المرفق الثالث

#### قائمة الوثائق

- الاجتماع الاستشاري المتعلق بحشد الموارد لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية، نيويورك، ٢-١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٤، ورقة مناقشة.
- تقرير الأمين العام عن تقسيم العمل والتنسيق داخل منظومة الأمم المتحدة في ميدان العلم والتكنولوجيا (E/1994/70).
- مقتطفات من تقرير المجلس الاقتصادي والاجتماعي في دورته الموضوعية لعام ١٩٩٤ (A/49/3)، الفصل الثالث، الفرع ألف - تسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية.
- مقتطفات من تقرير المسؤول الإداري عن صندوق الأمم المتحدة الدائر لاستكشاف الموارد الطبيعية، وصندوق الأمم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية، ونقل التكنولوجيا عن طريق الرعايا المغتربين (DP/1994/29).

- - - - -