

в середине двадцатого века насчитывается свыше 700 млн. неграмотных в возрасте от пятнадцати лет и старше, т.е. более двух пятых населения всего мира;

б) во многих странах Африки, Азии и Латинской Америки среди взрослых неграмотность достигает 70 – 90 процентов населения, причем проце... неграмотных среди женщин значительно выше, и при существующих обстоятельствах, только в этих странах в течение ближайших шести или семи лет количество неграмотных среди взрослого населения будет ежегодно увеличиваться приблизительно еще на 20–25 млн. человек;

*подтверждая свое убеждение* в том, что право на образование является одним из основных прав человека, как это предусмотрено в статье 26 Всеобщей декларации прав человека, и что массовая неграмотность будет препятствовать социальному и экономическому прогрессу в период, а также после окончания «Декады развития» Организации Объединенных Наций,

*признавая*, что, хотя ликвидация неграмотности является проблемой, требующей в основном национальных усилий, интенсивное международное сотрудничество также должно сыграть важную роль в ее разрешении;

*принимая к сведению* общие выводы, предложенные вниманием Генеральной Ассамблеи Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в резолюции 1.2531 от 12 декабря 1962 г., принятой на ее двенадцатой сессии,

1. *предлагает* государствам-членам Организации, на территории которых количество неграмотных все еще велико, установить надлежащий приоритет для ликвидации неграмотности в рамках их общих планов развития и, в тех случаях, когда они сочтут это необходимым, разработать национальные программы дальнейшего образования для взрослых, включая создание государственного аппарата для планирования и выполнения таких программ;

2. *предлагает* государствам-членам Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений, в частности, тем государствам, на территории которых массовая неграмотность перестала быть серьезной проблемой, предоставить необходимую техническую и (или) финансовую помощь для содействия национальным усилиям, направленным на ликвидацию неграмотности в интересах всего населения тех стран, в которых она существует;

3. *предлагает* неправительственным организациям, которые работают в области образования или в ней заинтересованы, по возможности более широко сотрудничать в проведении всемирной кампании по ликвидации неграмотности как существенно важного фактора социально-экономического прогресса в период, а также после «Декады развития» Организации Объединенных Наций;

4. *отмечает с одобрением* деятельность Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в связи с ликвидацией неграмотности во всем мире и выражает надежду, что она будет продолжать свою работу в этой области, уделяя должное внимание способам достижения этой цели, включая разработку экспериментальных проектов, наблюдение за проведением их в жизнь и их финансирование;

5. *предлагает* Генеральному Секретарю изучить, в сотрудничестве с Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Директором-распорядителем Специального фонда, Председателем-администратором Бюро технической помощи и Президентом Международного банка реконструкции и развития, а также главами связанных с ним учреждений, пути и способы содействия национальным усилиям по ликвидации неграмотности посредством проведения всемирной кампании и, в случае надобности, любых других мероприятий как нефинансового, так и финансового характера в области международного сотрудничества и содействия и представить Генеральной Ассамблее на девятнадцатой сессии по этому вопросу доклад вместе с соответствующими предложениями.

1276-е пленарное заседание,  
11 декабря 1963 года

#### 1938 (XVIII). Ускоренный приток капитала и технической помощи в развивающиеся страны

*Генеральная Ассамблея,*

ссылаясь на ряд своих резолюций, а также на резолюции Экономического и Социального Совета о притоке международной помощи и капитала для развития,

*признавая*, что образование и мобилизация отечественного капитала должны стоять в центре внимания всех государств, планирующих свое экономическое развитие в целях достижения саморегулируемых темпов роста,

*признавая далее, что приток международной помощи и капитала для развития на приемлемых условиях должен положительным образом способствовать ускоренному экономическому развитию развивающихся стран,*

*учитывая, что, несмотря на уже оказываемое в течение многих лет значительное содействие поощрению развития путем притока международной помощи и капитала для развития, существует все возрастающее несоответствие между жизненным уровнем в экономически развитых и в развивающихся странах,*

*имея в виду изложенное в преамбуле Устава Организации Объединенных Наций намерение использовать международный аппарат для содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов, а также статьи 55 и 56 Устава,*

*учитывая рекомендацию Комитета по Фонду капитального развития Организации Объединенных Наций о том, чтобы Генеральная Ассамблея приняла во внимание пожелание Комитета о постоянном изучении потребностей в капитале для развития и в притоке такого капитала, а также высказанные в Комитете мнения относительно наиболее подходящего для этой цели аппарата,*

**1.** *предлагает Экономическому и Социальному Совету в срочном порядке внимательно рассмотреть на его тридцать седьмой сессии вопрос об учреждении, в соответствии с статьей 68 Устава Организации Объединенных Наций и с учетом соответствующих решений Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам торговли и развития, постоянного комитета или какого-либо другого соответствующего аппарата, который непрерывно и систематически наблюдал бы за притоком в развивающиеся страны международной помощи и капитала для развития, а также за отливом капитала из этих стран, с учетом общего размера имеющегося капитала, и давать консультативные заключения Совету по вопросам, касающимся характера и объема этого движения капитала с целью ускорения экономического развития развивающихся стран;*

**2.** *предлагает Генеральному Секретарю:*

*а) рассмотреть с помощью экспертов, к которым он сочтет целесообразным обратиться, и в консультации с соответствующими специализированными учреждениями и другими заинтересованными органами, а также с учетом мнений, высказанных в различных органах Организации Объединенных Наций, принципиальные и мето-*

*дологические проблемы, затронутые в докладах, представленных за последнее время Генеральным Секретарем на основании соответствующих резолюций Генеральной Ассамблеи о международном притоке долгосрочного капитала и о государственных пожертвованиях;*

*б) внести предложения, направленные на то, чтобы ежегодно представляемые данные о движении капитала и помочь сделать по возможности более содержательными и всесторонними путем использования информации, имеющейся в распоряжении других международных организаций и региональных экономических комиссий, чтобы можно было легче судить о том, в какой мере имеющийся в распоряжении развивающихся стран капитал, в частности международный капитал, достаточен с точки зрения целей «Декады развития» Организации Объединенных Наций.*

*1276-е пленарное заседание,  
11 декабря 1963 года*

### **1939 (XVIII). Планирование для экономического развития**

*Генеральная Ассамблея,*

*ссылаясь на резолюцию 1708 (XVI) от 19 декабря 1961 г. о планировании для экономического развития и на резолюцию 979 (XXXVI) Экономического и Социального Совета от 1 августа 1963 г. об экономическом планировании и перспективных исчислениях,*

*будучи убеждена в том, что экономическое планирование, приспособленное к конкретным условиям и требованиям каждой развивающейся страны, является одним из основных условий для ее быстрого экономического и социального развития,*

*принимая во внимание срочную потребность развивающихся стран в организации надлежащего обучения их кадров процессам и методам экономического развития и ограниченность возможностей подготовки в области экономического развития,*

*учитывая необходимость усиления помощи развивающимся странам, разрабатывающим собственные планы экономического развития, а также региональным институтам планирования путем ознакомления их с конкретными практическими знаниями стран, имеющих опыт в области планирования своего экономического развития,*

*признавая, что долгосрочные экономические перспективные исчисления должны играть опре-*