

программы учесть необходимость более широкой координации и интеграции промышленного и сельскохозяйственного развития в развивающихся странах;

5. *предлагает* Генеральному Секретарю включить в число исследований, которые он должен проводить в соответствии с резолюцией 1526 (XV) Генеральной Ассамблеи с учетом опыта, приобретенного различными странами в этом отношении, исследование о различных способах и методах обеспечения в национальном масштабе финансирования широкой программы земельной реформы, включая финансирование посредством выпуска облигаций;

6. *предлагает далее* Генеральному Секретарю, в сотрудничестве с региональными экономическими комиссиями, Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций и всеми соответствующими международными организациями, без промедления рассматривать просьбы развивающихся стран об исследовании финансовых проблем, которые могут возникать у них в связи с развитием сельского хозяйства в рамках их программы земельной реформы, и изучить возможность осуществления регионального или, в соответствующих случаях, международного сотрудничества для разрешения проблем таких стран;

7. *предлагает* Генеральному Секретарю и специализированным учреждениям продолжать оказание технической помощи по просьбе государств-членов Организации, осуществляющих программы земельной реформы, с тем чтобы дать им возможность организовать службы информации, пропаганды и ориентации в целях содействия проведению таких программ.

*1276-е пленарное заседание,
11 декабря 1963 года*

1933 (XVIII). Распространение грамотности и питание

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 1496 (XV) от 27 октября 1960 г., в которой содержится призыв к государствам-членам Организации принять соответствующие меры для облегчения страданий народов других стран, испытывающих недостаток в продовольствии, и оказать им содействие в экономическом развитии и в их усилиях улучшить условия существования, а также на свою резолюцию 1714 (XVI) от 19 декабря 1961 г., в которой было одобрено установление на экспериментальной основе Мировой продовольственной программы,

принимая во внимание ценную деятельность Детского фонда Организации Объединенных Наций в деле оказания помощи детям в развивающихся странах,

принимая во внимание, что кампании по ликвидации неграмотности в развивающихся странах вероятно будут иметь большой успех, если одновременно будет устранен недостаток в продуктах питания, который зачастую испытывается населением этих стран, в особенности детьми школьного возраста;

указывая, что в большинстве развивающихся стран потребление пищевых продуктов недостаточно и что подобное положение неблагоприятно отражается на населении и, в частности, на детях школьного возраста, а также на грядущих,

указывая далее, что непосещение школ детьми тесно связано, особенно в сельских районах, с тем, что дети школьного возраста вынуждены работать для увеличения дохода семьи или производства необходимых продуктов питания,

подчеркивая, что неграмотность среди трудящихся серьезно затрудняет профессиональную и техническую подготовку и, следовательно, экономическое и социальное развитие.

1. *призывает* государства, являющиеся членами Организации, широко использовать возможную международную помощь, включая помощь, предоставляемую по Мировой продовольственной программе, для проведения кампаний по ликвидации неграмотности среди детей школьного возраста, а также среди взрослых обоого пола;

2. *предлагает* Генеральному Секретарю Организации Объединенных Наций и Генеральному директору Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций совместно и в консультации с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и с Детским фондом Организации Объединенных Наций включить в исследования, которые должны производиться во исполнение пункта 2 части II резолюции 1714 (XVI) Генеральной Ассамблеи, вопрос о снабжении продуктами питания в связи с проектами ликвидации неграмотности, включая бесплатную раздачу продуктов питания детям школьного возраста, и, когда это осуществимо, в связи с более широкими проектами коммунального развития или проектами ликвидации неграмотности среди взрослых;

3. *призывает далее* государства, являющиеся

членами Организации, рассмотреть вопрос о том, может ли быть предусмотрен подобный тип сотрудничества в заключаемых ими двусторонних или региональных соглашениях, касающихся экономического развития и распространения образования.

*1276-е пленарное заседание,
11 декабря 1963 года*

1934 (XVIII). Учебный и исследовательский институт Организации Объединенных Наций

Генеральная Ассамблея,

принимая во внимание цели и принципы Организации Объединенных Наций, изложенные в статьях 1 и 2 Устава;

отмечая, в частности, тесную взаимосвязь между экономическим и социальным развитием и достижениями мира и безопасностью, а также зависимость того и другого от международного сотрудничества,

подтверждая свое убеждение, что предоставление и подготовка кадров высшей квалификации из развивающихся государств-членов Организации для государственной службы и службы в Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений имеет важное значение для достижения целей Организации Объединенных Наций, в особенности в связи с «Декадой развития» Организации Объединенных Наций,

ссылаясь на свою резолюцию 1827 (XVII) от 18 декабря 1962 г., в которой она предложила Генеральному Секретарю изучить вопрос о желательности и осуществимости создания института Организации Объединенных Наций или разработки программы подготовки под руководством Организации Объединенных Наций, которые финансировались бы добровольными взносами из государственных и частных источников,

рассмотрев составленную Генеральным Секретарем во исполнение этой резолюции записку⁶,

учитывая что проектируемый институт сможет играть наиболее эффективную роль, дополняя работу существующих организаций, занимающихся учебной и исследовательской работой, включая региональные и другие квалифицированные институты, сотрудничая с ними и избегая дублирования работы,

принимая к сведению, что Экономический и Социальный Совет утвердил общую линию предложения Генеральным Секретарем плана создания Учебного и исследовательского института Организации Объединенных Наций,

1. *выражает благодарность Генеральному Секретарю за замечания и рекомендации, содержащиеся в его записке об институте;*

2. *предлагает Генеральному Секретарю принять необходимые меры для создания института с надлежащим учетом его задач, как они были определены в пункте 3 резолюции 1827 (XVII) Генеральной Ассамблеи, а также мнений, высказанных на восемнадцатой сессии Генеральной Ассамблеи и на тридцать шестой сессии Экономического и Социального Совета;*

3. *предлагает Генеральному Секретарю продолжать изыскание возможных источников финансовой помощи институту, как правительственных, так и неправительственных, с тем чтобы он был, по возможности, учрежден в первой половине 1964 года;*

4. *предлагает, далее, Генеральному Секретарю представить доклад о ходе этой работы Экономическому и Социальному Совету на его возобновленной тридцать шестой сессии и Генеральной Ассамблее на ее девятнадцатой сессии.*

*1276-е пленарное заседание,
11 декабря 1963 года*

1935 (XVIII). Роль патентов в передаче развивающимся странам технических знаний

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на резолюцию 1713 (XVI) от 19 декабря 1961 г. о роли патентов в передаче развивающимся странам технических достижений,

учитывая, что исследование, которое резолюцией 1713 (XVI) предложено составить Генеральному Секретарю, не могло быть своевременно закончено для представления его Генеральной Ассамблее на восемнадцатой сессии, ввиду широты его географического охвата и особого характера его содержания,

принимая во внимание рекомендацию Экономического и Социального Совета продолжать сбор и анализ необходимой информации в течение 1963 года с тем, чтобы это исследование могло быть представлено Комитету по промышленному развитию, Экономическому и Социальному Совету на его тридцать седьмой сессии и Генеральной Ассамблее на ее девятнадцатой сессии,

⁶ Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, тридцать шестая сессия, Приложение, пункты 4 и 5 повестки дня, документ E/3780.