

A.IV.8 ، من الوثيقة النهائية لمؤتمر الامم المتحدة للتجارة والاقتصاد ، مع مراعاة اعلان البعثة  
" ثالثا " من قرار الجمعية العامة ١٢١٩ ( الدورة ١٢ ) والجزء جيم من قرار الجمعية  
العامة ١٢٤٠ ( الدورة ١٣ ) ؛

٤- وتدعو الامين العام الى اجراء المشاورات اللازمة مع الدول الاعضاء بشأن الموار  
الاضافية التي ينبغي الحصول عليها عن طريق التبرعات ، بغية البدء في النشاطات الاستثمارية  
العقيدية ؛

٥- وتقرر تمديد ولاية لجنة صندوق الامم المتحدة للمشاريع الانتاجية لتمكينها من تنفيذ  
المهام المبينة في قرار الجمعية العامة ١٨٢٦ ( الدورة ١٧ ) و ١٦٣٦ ( الدورة ١٨ ) ، مع  
مراعاة نتائج اعمال مجلس ادارة برنامج الامم المتحدة الانمائي ، وكذلك نتائج مشاورات الامين  
العام مع الدول الاعضاء ؛

٦- وتوعز ايضا الى اللجنة ان تبذل المزيد من الجهود اللازمة للوصول الى قدر كبير  
من الاتفاق على مشروع النصوص التشريعية ( النظام الاساسي ) لصندوق الامم المتحدة للمشاريع  
الانتاجية ، على ان تراعي كذلك الاقتراحات البديلة الاخرى الداعية الى بدء العمليات عن طريق  
التحويل التدريجي لبرنامج الامم المتحدة الانمائي ؛

٧- وتلتبس من اللجنة ان تقدم تقريرها الى المجلس الاقتصادي والاجتماعي في دورته  
العادية والاربعين ، لاحتوائه ، مشفوعا بملاحظات المجلس ، الى الجمعية العامة في دورته  
العادية والخمسين لاتخاذ القرارات اللازمة .

الجلسة العامة ١٣٩١

٨ كانون الاول ( ديسمبر ) ١٩٦٥

القرار ٢٠٤٣ ( الدورة ٢٠ )

العملية العالمية لتعميم معرفة القراءة والكتابة في العالم

ان الجمعية العامة ،

اذ تشير الى قرارها ١٦٧٧ ( الدورة ١٦ ) المتخذ في ١٨ كانون الاول ( ديسمبر ) ١٩٦١ ،  
وقرارها ١٩٣٧ ( الدورة ١٨ ) المتخذ في ١١ كانون الاول ( ديسمبر ) ١٩٦٣ بشأن مسألة  
محو الامية ،

وان تحيط علما بما يلي :

( أ ) القرارات التي اتخذتها اللجان الاقتصادية الإقليمية في عام ١٩٦٤، وقرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٠٣٢ ( الدورة ٣٧ ) المتخذ في ١٤ آب ( اغسطس ) ١٩٦٤، والقرار ١ - ٢٧١ الذي اتخذته المؤتمر العام لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة في ١٩ تشرين الثاني ( نوفمبر ) ١٩٦٤ خلال دورته الثالثة عشرة ،

( ب ) التقرير الذي قدمه الامين العام الى الجمعية العامة في دورتها التاسعة عشرة ( ١ ) ، ومذكرة الامين العام عن الحملة العالمية لتعميم معرفة القراءة والكتابة في العالم المقدمة الى الجمعية العامة في دورتها العشرين ( ٢ ) ، وكذلك التقرير الذي يدعو الى الارتياح الخاص والذي قدمه المدير العام لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة عن التدابير التي اتخذتها هذه المنظمة ( ٣ ) ،

وقد تلقت مع التقدير الرسالة النبيلة الكريمة التي وجهها صاحب الجلالة الاميراطور شاهنشاه ايران ( ٤ ) الى الجمعية العامة بشأن هذه المسألة ،

وان تحيط علما بما يلي :

( أ ) التوصية رقم ٥٨ الموجهة الى وزارات التعليم بشأن نشر القراءة والكتابة وتعميم النبار ( ٥ ) التي اقرها المؤتمر الدولي للتعليم الرسمي في دورته الثامنة والعشرين المعقودة في جنيف في تموز ( يوليه ) ١٩٦٥ ،

( ١ ) المرجع الاخير ، البند ٤٧ من جدول الاعمال ، الوثيقة A/5830 .

( ٢ ) A/6048 .

( ٣ ) A/C.2/L.807 . وللإطلاع على الموجز ، انظر : الوثائق الرسمية للجمعية العامة ،

الدورة العشرون ، اللجنة الثانية ، الجلسة ٩٨٠ ، البنود ٢ - ٨ .

( ٤ ) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة العشرون ، المرفقات ، البند ٤٧ من جدول

الاعمال ، الوثيقة A/6024 .

( ٥ ) A/6048 ، المرفق الاول . وللإطلاع على النص المطبوع ، انظر : منظمة الامم

المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، مؤتمر وزراء التعليم العالمي المعني بمحو الامية ،

طهران ، ٨ - ١٩ ايلول ( سبتمبر ) ١٩٦٥ ، ' نشر القراءة والكتابة وتعليم الكبار ' ،

( باريس ، ١٩٦٥ ) .

( ب ) المقررات والتوصيات التي اقرها مؤتمر وزراء التعليم العالمي المعني بمحو الامية ( ١ ) ، الذي دعت الى عقده منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة وعقد في طهران من ٨ الى ١٩ ايلول ( سبتمبر ) ١٩٦٥ ، وخاصة القرارات المتعلقة بتعبئة الموارد البشرية والمادية ،

١- تعلم ان الامية مشكلة عالمية تهم الانسانية كلها ؛

٢- وتؤكد ان معرفة القراءة والكتابة عامل اساسي في الانماء الاقتصادي والاجتماعي والثقافي ؛

٣- وترى ان الاوان قد آن لقيام جميع الدول الاعضاء ، في اقرب وقت ممكن ، ببذل الجهود النشيطة المنظمة اللازمة لمحو الامية في جميع انحاء العالم ؛

٤- وتدعو البلدان التي تشكل الامية فيها مشكلة رئيسية الى منح الاولوية اللازمة فسي سياستها وبرامجها الانمائية لنشر القراءة والكتابة ، والى القيام ، وفقا لهذه الاولوية ، بتعبئة الموارد المادية والمالية والبشرية المتوفرة سواء من المصادر الحكومية والمصادر رغير الحكومية ؛

٥- وتدعو البلدان التي احرزت افضل النتائج في مكافحة الامية في اقاليمها الى ان تولي ، في برامج التعاون الثنائي التي لديها ، الاعتبار الكافي للاولوية التي قررت البلدان المستفيدة من هذه البرامج اعطاها ، في خططها الانمائية ، لنشر القراءة والكتابة ؛

٦- وتدعو تلك الدول الاعضاء في الامم المتحدة والاعضاء في الوكالات المتخصصة التي تستخدم عمالا اجانب اميين الى ان تنظم وتنشئ لهم الدورات الدراسية اللازمة لتعليمهم القراءة والكتابة بغية تعزيز التدريب المهني والتقدم الاجتماعي لاولئك العمال المقيمين في اقليمها ؛

٧- وتدعو الحكومات الى النظر في امكان القيام ، على الصعيدين القومي والدولي ، بزيادة الموارد المخصصة لبرامج نشر القراءة والكتابة ، وذلك باللجوء الى شتى المصادر ؛

٨- وترحب ببرنامج نشر القراءة والكتابة الذي تضطلع به منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ؛ وتدعو الوكالات المتخصصة المختصة الاخرى ، بما فيها المصرف الدولي للانشاء والتعمير ، وكذلك الصندوق الخاص ، ومكتب المساعدة التقنية ، والمنظمات الدولية والاقليمية الحكومية منها وغير الحكومية ، الى ضم جهودها الى جهود منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة لتنفيذ برامج نشر القراءة والكتابة تكون وثيقة الاندماج في البرامج الانمائية ؛

---

( ١ ) A/6048 ، المرفق الثاني . للاطلاع على النص المطبوع ، انظر : منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، مؤتمر وزراء التعليم العالمي المعني بمحو الامية ، طهران ، ١٩ - ١٩ ايلول ( سبتمبر ) ١٩٦٥ ، ' التقرير النهائي ' ، ( UNESCO/ED/217 ) .

١- وتلتصق من المجلس الاقتصادي والاجتماعي واللجان الاقتصادية الاقليمية القيام ، فمي  
الار عقد الامم المتحدة الانمائي ، بدراسة انسب التدابير لتعزيز ادماج نشاطات نشر القسراة  
والكتابة ادماجها فعالا في البرامج الانمائية ؛

١٠- وتوعز الى الامين العام ان يعمد ، بالتعاون مع المدير العام لمنظمة الامم المتحدة  
للتربية والعلوم والثقافة ، الى اعلام الجمعية العامة في الوقت المناسب عن التقدم المحرز في تنفيذ  
هذا القرار .

الجلسة العامة ١٣٩١  
٨ كانون الاول ( ديسمبر ) ١٩٦٥

القرار ٢٠٤٤ ( الدورة ٢٠ )  
معهد الامم المتحدة للتدريب والبحث

#### ان الجمعية العامة ،

ان تشير الى قرارنا ١٨٢٧ ( الدورة ١٧ ) المتخذ في ١٨ كانون الاول ( ديسمبر ) ١٩٦٢ ،  
وقرارها ١٩٣٤ ( الدورة ١٨ ) المتخذ في ١١ كانون الاول ( ديسمبر ) ١٩٦٣ بشأن معهد  
الامم المتحدة للتدريب والبحث ،

وان تلاحظ مع الاهتمام التقدم المحرز حتى الان في بدء نشاطات المعهد الاولية ،

وان تحيط علما بقرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٠٣٧ ( الدورة ٣٧ ) المتخذ في  
١٥ آب ( اغسطس ) ١٩٦٤ وقراره ١٠٧٢ ( الدورة ٣٩ ) المتخذ في ٢٦ تموز ( يوليه ) ١٩٦٥ ،  
وبالتقريرين المقدمين من الامين العام ( ١ ) ، وبيان المدير التنفيذي للمعهد ( ٢ ) ،

١- تعرب عن املها في ان يبدأ معهد الامم المتحدة للتدريب والبحث اعماله العادية  
في اقرب وقت ممكن وفي موعد لا يتجاوز نهاية عام ١٩٦٥ ؛

٢- وتبديد نداءها الى حكومات الدول الاعضاء في الامم المتحدة والاعضاء في الوكالات  
المتخصصة وفي الوكالة الدولية للطاقة الذرية والى المؤسسات الخاصة التي لم تتبرع بعد للمعهد  
بالاموال اللازمة ، لتدعمه بتأييدها المالي السخي ، الان وقد تم انشاؤه ؛

( ١ ) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة العشرون ، المرفقات ، البند ٤٨ من جدول  
الاعمال ، الوثيقة A/6027 ؛ والوثائق الرسمية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي ، الدورة التاسعة  
والثلاثون ، المرفقات ، البند ٢٤ من جدول الاعمال ، الوثيقة E/4049 .

( ٢ ) A/C.2/L.817 . للاطلاع على موجز البيان ، انظر : الوثائق الرسمية للجمعية العامة ،  
الدورة العشرون ، اللجنة الثانية ، الجلسة ١٨٧ ، النبذات ١ - ٨ .