大会

A/C.3/50/L.11
20 October 1995
CHINESE

第五十届会议
第三委员会
议程项目105

社会发展,包括有关世界社会状况和有关青年、
老年人、残疾人和家庭的问题

阿富汗、阿尔及利亚、安提瓜和巴布达、孟加拉国、
白俄罗斯、巴西、古巴、多米尼加共和国、斐济、
法国、希腊、危地马拉、几内亚、几内亚比绍、
印度、印度尼西亚、肯尼亚、马来西亚、马里、
蒙古、摩洛哥、缅甸、尼泊尔、尼加拉瓜、
巴基斯坦、巴拿马、塞内加尔、泰国
和越南: 决议草案

扫盲斗争中取得的进展和遇到的问题: 十年中期审查

开展合作以实现普及教育

大会,

回顾《世界人权宣言》和《经济、社会、文化权利国际盟约》都确认人人有不可剥夺的受教育的权利,

又回顾其1987年12月7日第42/104号决议,其中宣布1990年为国际扫盲年,及其1989年12月15日第44/127号决议和1991年12月16日第46/93号决议,其中呼吁继续作出国际努力,促进扫盲运动,

还回顾其1990年12月14日第45/126号决议,其中呼吁进一步努力扫除所有年龄的妇女文盲,

念及扫除文盲是《联合国第四个发展十年国际发展战略》的至高目标之一,

深信识字特别是实用识字和充分教育对于发展和利用科学、技术及人力资源以促进经济和社会进步是一个必不可少的要素,

确信国际扫盲年和1990年在泰国宗甸举行的普及教育世界会议增进了人们对各种扫盲努力的认识和支持,已成为使全世界无文盲斗争中的一个转折点,

强调维持扫盲年产生的动力和宗甸会议形成的伙伴精神的重要性,

欢迎设立普及教育国际协商论坛,其任务是监测实现普及教育的进展情况和促进全球一级的协商与合作,

认识到在识字率的增长方面已取得很大进展,但是,在世界许多地区仍然存在重大问题,需要在国家和国际两级作出更大努力,以实现普及教育的目标,

强调必须有效地执行《普及教育世界宣言》和联合国教育、科学及文化组织《到2000年扫除文盲行动计划》¹以及下列文件所载促进扫盲的各项有关承诺和建议:《1990年代执行儿童生存、保护和发展世界宣言的行动计划》²、《人口与发展开罗行动纲领》^{3*}、《社会发展哥本哈根宣言和行动纲领》^{4*}、《提高妇女地

¹ 见教科文组织,《大会记录,第二十五届会议,第一卷,决议》,第71页。

² 见A/45/625号文件。

³ A/CONF.171/13。

⁴ 见A/CONF.166/9。

* 应为《社会发展问题世界首脑会议行动纲领》和《国际人口与发展会议行动纲领》。

位北京宣言和行动纲要》⁵和《九个人口众多国家首脑会议普及教育德里宣言》⁶,

1. 注意到秘书长关于扫盲斗争中取得的进展和遇到的问题:十年中期审查的报告;⁷

2. 赞赏地注意到各专门机构和联合国系统其他组织--包括联合国教育、科学及文化组织、联合国儿童基金会和联合国开发计划署--在国际扫盲年和普及教育世界会议后续行动方面所开展的密切合作和可贵工作;

3. 赞扬那些已开始执行本国扫盲方案并已在达到国际扫盲年目标和《普及教育世界宣言》所提出目标方面取得显著进展的国家政府;

4. 请会员国、专门机构和联合国其他组织以及有关政府间组织和非政府组织进一步加紧努力,有效地执行《普及教育世界宣言》、联合国教育、科学及文化组织《到2000年扫除文盲行动计划》¹以及下列文件所载促进扫盲的各项有关承诺和建议:《1990年代执行儿童生存、保护和发展世界宣言的行动计划》²、《人口与发展开罗行动纲领》³、《社会发展哥本哈根宣言和行动纲领》⁴、《提高妇女地位北京宣言和行动纲要》⁵和《九个人口众多国家首脑会议普及教育德里宣言》⁶,以便更好地协调其活动并对发展作出更多贡献;

5. 再次呼吁各国政府、各国的和经济的和金融组织和机构提供更多资金和物质支助,支持提高识字率和实现普及教育的努力;

6. 吁请联合国教育、科学及文化组织继续担任领导组织,确保有效地进行国际扫盲年和普及教育世界会议的后续行动;

⁵ 见A/CONF.177/20。

⁶ A/CONF.66/PC.20/Add.13,附件二。

⁷ A/50/181。

7. 满意地注意到许多非政府组织、大众传播媒介和私营部门支持国际扫盲年并进行后续活动的坚定决心和积极参与；

8. 请秘书长同联合国教育、科学及文化组织总干事合作，通过经济及社会理事会，向1997年大会第五十二届会议提出关于普及教育各项目标、包括普及教育国际协商论坛各项建议执行进程的进度报告；

9. 决定在其第五十二届会议临时议程社会发展项目下列入开展合作以实现普及教育的问题。