

Distr.
LIMITED

A/C.3/50/L.11
20 October 1995
ARABIC
ORIGINAL: ENGLISH

الجمعية العامة



الدورة الخمسون

اللجنة الثالثة

البند ١٠٥ من جدول الأعمال

التنمية الاجتماعية، بما فيها المسائل ذات الصلة بالحالة الاجتماعية في العالم وبالشباب والمسنين والمعوقين والأسرة

أفغانستان، أنتيغوا وبربودا، إندونيسيا، باكستان،
البرازيل، بنغلاديش، بنما، بيلاروس، تايلند، الجزائر،
الجمهورية الدومينيكية، السنغال، غواتيمالا، غينيا،
غينيا - بيساو، فرنسا، فيجي، فييت نام، كوبا، كينيا،
مالي، ماليزيا، المغرب، منغوليا، ميانمار، نيبال،
نيكاراغوا، الهند، اليونان: مشروع قرار

التقدم المحرز والمشاكل التي ووجهت في مجال
محو الأمية: استعراض منتصف العقد

التعاون من أجل تحقيق التعليم للجميع

إن الجمعية العامة،

إذ تذكر بأن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية أقرأ بأن لكل شخص حقا في التعليم غير قابل للتصرف،

وإذ تذكر كذلك بقرارها ١٠٤/٤٢ المؤرخ في ٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ الذي أعلنت به سنة ١٩٩٠ سنة دولية لمحو الأمية، وبقرارها ١٢٧/٤٤ المؤرخ في ١٥ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٩ و ٩٣/٤٦ المؤرخ في ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١، اللذين دعت فيهما إلى مواصلة الجهود الدولية الرامية إلى نشر الإلمام بالقراءة والكتابة،

وإذ تشير كذلك إلى قرارها ١٢٦/٤٥ المؤرخ في ١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٠ الذي دعت فيه إلى تعزيز الجهود الرامية إلى القضاء على الأمية بين النساء من جميع الأعمار،

وإذ تضع في اعتبارها أن محو الأمية من أهم أهداف الاستراتيجية الإنمائية الدولية لعقد الأمم المتحدة الإنمائي الرابع،

واقترنا منها بأن الإلمام بالقراءة والكتابة، وخاصة محو الأمية الوظيفية والحصول على قسط كاف من التعليم، يمثل عنصراً لا غنى عنه بالنسبة للتنمية ولتسخير العلم والتكنولوجيا والموارد البشرية لتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي،

وثقة منها بأن السنة الدولية لمحو الأمية والمؤتمر العالمي لتوفير التعليم للجميع المعقود في جومتيين بتايلند، في عام ١٩٩٠، قد أديا إلى زيادة الوعي بجهود محو الأمية وتعزيز الدعم المقدم لها، وأصبحتا يمثلان نقطة تحول في النضال من أجل تعميم الإلمام بالقراءة والكتابة في العالم،

وإذ تشدد على أهمية مواصلة الزخم الذي أنتجته السنة الدولية لمحو الأمية وروح الشراكة التي تمخض عنها مؤتمر جومتيين،

وإذ ترحب بإنشاء المحفل الاستشاري الدولي لتوفير التعليم للجميع الذي كلف بمهمة رصد التقدم المحرز في سبيل توفير التعليم للجميع وتشجيع التشاور والتعاون على الصعيد العالمي،

وإذ تدرك أنه على الرغم من التقدم الكبير المحرز في نمو معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة في أنحاء كثيرة من العالم لا تزال هناك مشاكل كبيرة تحتاج إلى حشد أكبر للجهود على كل من الصعيدين الوطني والدولي بغية تحقيق هدف توفير التعليم للجميع،

وإذ تؤكد على أهمية التنفيذ الفعال للإعلان العالمي لتوفير التعليم للجميع ولخطة عمل منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة للقضاء على الأمية بحلول عام ٢٠٠٠^(١)، وكذلك للالتزامات والتوصيات ذات الصلة بنشر الإلمام بالقراءة والكتابة الواردة، في جملة أمور، في خطة العمل لتنفيذ الإعلان العالمي لبقاء الطفل وحمايته ونمائه في التسعينات^(٢)، وفي برنامج عمل القاهرة للسكان والتنمية^(٣)، وفي إعلان وبرنامج عمل كوبنهاغن للتنمية الاجتماعية^(٤)، وفي إعلان ومرتكبات عمل بيجين للنهوض

(١) انظر اليونسكو، سجلات المؤتمر العام، الدورة الخامسة والعشرون، المجلد الأول، القرارات، الصفحة ٧١ من النص الانكليزي.

(٢) انظر الوثيقة A/45/625.

(٣) انظر A/CONF.171/13.

(٤) انظر A/CONF.166/9.

بالمرأة^(٥)، وفي إعلان دلهي الصادر عن مؤتمر قمة البلدان التسعة المرتفع عدد سكانها بشأن توفير التعليم للجميع^(٦).

١ - تحيط علما بتقرير الأمين العام عن التقدم المحرز والمشاكل التي ووجهت في مجال محو الأمية: استعراض منتصف العقد^(٧)؛

٢ - تحيط علما مع التقدير بالتعاون الوثيق والعمل الجدير بالثناء للذين تقوم بهما الوكالات المتخصصة وغيرها من مؤسسات منظومة الأمم المتحدة، بما فيها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، كمتابعة للسنة الدولية لمحو الأمية والمؤتمر العالمي لتوفير التعليم للجميع؛

٣ - تشني على الحكومات التي شرعت في برامج وطنية لمحو الأمية وأحرزت تقدما ملحوظا في تحقيق أهداف السنة الدولية لمحو الأمية والأهداف التي وردت في الإعلان العالمي لتوفير التعليم للجميع؛

٤ - تدعو الدول الأعضاء والوكالات المتخصصة وغيرها من مؤسسات منظومة الأمم المتحدة، والمنظمات الحكومية الدولية وغير الحكومية ذات الصلة، إلى مواصلة تكثيف جهودها الرامية إلى التنفيذ الفعال للإعلان العالمي لتوفير التعليم للجميع وخطة عمل منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة للقضاء على الأمية بحلول عام ٢٠٠٠^(٨)، وكذلك للالتزامات والتوصيات ذات الصلة بنشر الإلمام بالقراءة والكتابة، الواردة، في جملة أمور، في خطة العمل لتنفيذ الإعلان العالمي لبقاء الطفل وحمايته ونمائه في التسعينات^(٩)، وفي برنامج عمل القاهرة للسكان والتنمية^(١٠)، وفي إعلان وبرنامج عمل كوبنهاغن للتنمية الاجتماعية^(١١) وفي إعلان ومراكز عمل بيجين للنهوض بالمرأة^(١٢)، وفي إعلان دلهي الصادر عن مؤتمر قمة البلدان التسعة المرتفع عدد سكانها بشأن توفير التعليم للجميع^(١٣)، بغية تحسين تنسيق أنشطتها وزيادة مساهمتها في التنمية؛

٥ - تناشد مجددا الحكومات والمنظمات والمؤسسات الاقتصادية والمالية، الوطنية منها والدولية على حد سواء، أن تقدم دعما ماليا وماديا أكبر للجهود الرامية إلى نشر الإلمام بالقراءة والكتابة وتوفير التعليم للجميع؛

(٥) انظر A/CONF.177/20.

(٦) A/CONF.166/PC.20/Add.13، المرفق الثاني.

(٧) A/50/181.

٦ - تطلب إلى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة أن تواصل الاضطلاع بدور المؤسسة الرائدة في كفالة متابعة السنة الدولية لمحو الأمية والمؤتمر العالمي لتوفير التعليم للجميع متابعة فعالة؛

٧ - تلاحظ مع الارتياح الالتزام الوطيد والمشاركة النشطة من جانب كثير من المنظمات غير الحكومية ووسائل الإعلام الجماهيري والقطاع الخاص، دعماً للسنة الدولية لمحو الأمية ومتابعة لها؛

٨ - تطلب إلى الأمين العام أن يقدم، بالتعاون مع المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، إلى الجمعية العامة في دورتها الثانية والخمسين، في عام ١٩٩٧، عن طريق المجلس الاقتصادي والاجتماعي، تقريراً مرحلياً عن عملية أعمال أهداف توفير التعليم للجميع، بما في ذلك توصيات المحفل الاستشاري الدولي لتوفير التعليم للجميع؛

٩ - تقرر أن تدرج في جدول الأعمال المؤقت لدورتها الثانية والخمسين مسألة التعاون من أجل توفير التعليم للجميع في إطار بند التنمية الاجتماعية.
