

Distr.  
GENERAL

A/50/539  
10 October 1995  
ARABIC  
ORIGINAL: ENGLISH

## الجمعية العامة



الدورة الخمسون  
البند ٩٨ من جدول الأعمال

### التدريب والبحث: معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

#### مذكرة من الأمين العام

يتشرف الأمين العام بأن يحيل إلى الجمعية العامة تقريراً بعنوان "موجز لأنشطة الجارية وبيان مقتضب للتطورات المحتملة لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث" أعد بناءً على طلب مجلس أمناء المعهد.

## مرفق

### موجز للأنشطة الجارية وبيان مقتضب للتطورات المحتملة لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

- ١ - أكمل اليونيتار عملية إعادة التشكيل ودخل مرحلة التركيز. ويجري وضع البرامج التي تكتسب المصداقية، وتتسم الحالة المالية، رغم أنها لا تزال ضعيفة، بمزيد من الاستقرار. وفي ضوء هذا التقدم طلب مجلس أمناء اليونيتار من المدير التنفيذي المناوب، أن يقدم تقريراً موجزاً بحالة البرامج الراهنة. واستعرض التقرير من قبل مجلس أمناء في دورته المعقودة في أيلول/سبتمبر ١٩٩٥، وهو مقدم لكي تنظر فيه الدول الأعضاء قبل بدء مناقشاتها أثناء الدورة الخمسين للجمعية العامة.
- ٢ - يوفر اليونيتار التدريب لبناء المهارات ووضع السياسات وجمع المعلومات ولزيادة الوعي ووضع الاستراتيجيات. إن تعددية أعمال المعهد التي تعزى لولايته المؤسسية إلى حد كبير، وضرورات الواقع المالي تضطر المعهد لأن يقوم بأكثر من التدريب بالمعنى التقليدي للكلمة مما ينطوي على الحاجة إلى إعادة النظر في نطاق أنشطته. وتحتاج بعض المسائل المؤسسية أيضاً إلى اهتمام خاص مثل مسألة نطاق ومنهجيات استقلال المعهد الذي يمثل أساس حرية الفكر وكفاءته التشغيلية.
- ٣ - تنقسم هذه الورقة إلى ثلاثة أجزاء عامة، يقدم الجزء الأول منها نظرة عامة للبرامج الحالية أو المخططة، ويعالج الجزء الثاني التعاون مع صناديق وبرامج الأمم المتحدة، ويسلط الجزء الثالث الضوء باختصار على الحالة الراهنة فيما يتعلق بالإدارة والموظفين.

#### أولاً - أنشطة التدريب الحالية وتوجيه البرامج في المستقبل

##### ألف - مقدمة

- ٤ - ظلت البرامج التدريبية في مجالى الدبلوماسية متعددة الأطراف والمجالات المتصلة بها من جهة، والتنمية الاقتصادية والاجتماعية من جهة أخرى، تتسع وتطور على نحو مستمر، وطوال عملية إعادة التشكيل بأكملها. وبزيادة عدد واتساع نطاق الأنشطة، ازدادت الحاجة إلى تسجيل وتوثيق المنهجية والنتائج النهائية على نحو أفضل. كما أن هناك حاجة ملحة لاكتساب القدرة على تصميم ووضع المواد التدريبية الملائمة والتنوّق في تطبيق ممارسات توضيح المشاكل مع العناصر الرئيسية.

- ٥ - يعمل اليونيتار حالياً في مناخ من الديناميكية ويضع في الغالب استثمارات مختلفة لبرامجه. وكان أحد الأمثلة الناجحة هو برنامج الزمالات والأحداث الطويلة الأجل (١٠ سنوات أو أكثر) المنظمة والمحددة جغرافياً، التي توفر أساساً موثوقاً للدول الأعضاء وللأمم المتحدة، وتتيح التعديل والتحسين المستمر

للمناهج. أما البرامج التدريبية الأكثر انتظاماً فهي البرامج متوسطة المدة (٣ إلى ٥ سنوات) المكثفة والمنتقلة جغرافياً وتستخدم هيكل أساسية، حقيقة وتكون خاصة بالمنطقة وذات منحى عملي، وتهدف إلى توعية أو تدريب مجموعات مستهدفة رئيسية، وإعداد مدربي آخرين، وتصميم مواد ومبادئ توجيهية تدريبية ابتكارية.

#### التدريب في مجال إدارة الشؤون الدولية

##### باء - التدريب في مجال الدبلوماسية متعددة الأطراف

٦ - يعتبر برنامج الدبلوماسية متعددة الأطراف أحد البرامج الرئيسية للمعهد. وتنفذ الأنشطة في كل من جنيف ونيويورك وفيينا وتدار بتكلفة تشغيل ضئيلة. وتعتبر الأنشطة مفيدة للغاية للبعثات الدبلوماسية أساساً ولكن الموارد الضئيلة تجعل من الصعب وضع برنامج شامل. ويجري اتخاذ خطوات لتعزيز قدرة البرنامج من خلال تقديم الوثائق والبرامج التدريبية للاستفادة على نحو أفضل من العمل السابق والدرامية الفنية الحالية وللحصول على ترجمات باللغات المختلفة وتحسين أوجه تصميم وتنفيذ البرامج. ويمكن أيضاً توسيع نطاق الأنشطة ليشمل التدريب في إدارة القطاع العام على سبيل المثال.

٧ - وفي الميدان نفسه يمثل برنامج التعليم بالراسلة في عمليات حفظ السلام وإنتاج برنامج التدريب بالفيديو بشأن حفظ السلام أولى الخطوات في استخدام وسائل الاتصال المختلفة في نشر التدريب وينبغي تحليلها على مدى السنة المقبلة، من حيث الأثر المترتب عليها وفعالية التكاليف. ويمكن استخدام هذين البرنامجين التدريبيين في أغلب الأحيان ضمن برامج اليونيتار الأخرى.

##### جيم - برامج الزمالات

٨ - وفيما يتعلق بالزمالات فإنها تجري أو يتم إعدادها حالياً في المجالات التالية:

#### الزمالات في القانون الدولي

٩ - تتسم الاحتياجات في هذا المجال بالزيادة المستمرة والاتساع ولا سيما في العديد من البلدان النامية والاقتصادات التي تمر بمرحلة انتقال. ويوافق البرنامج الطابع التوفيقية لليونيتار الذي يتطلب فهم التطورات الأكademية والأخرى المتعلقة بالسياسة. ويعتبر مثلاً نموذجياً لزمالات اليونيتار وبرنامجاً مفضلاً للبلدان النامية. وبدأ يتجه تدريجياً حالياً للبلدان متقدمة النمو والبلدان الصناعية أيضاً. وعيه الرئيسي الوحيد هو مستوى التمويل لتقديم مزيد من الزمالات لأنه يتلقى كل عام ١٥٠ ترشحًا في الوقت الذي لا يستطيع فيه تمويل أكثر من ١٥ إلى ١٨ متدرجاً.

١٠ - وستكون إحدى أولويات البرنامج هي البحث عن أموال لوضع برنامج تدريبي يستند إلى المواد والمنهجيات المطبقة أثناء الدورات، والتي يمكنها أن تساهم مساهمة كبيرة في زيادة نشر القانون الدولي. كما يمكن استكمال برنامج الزمالات أيضاً بدورات إقليمية لتحديد المعلومات. وبإضافة إلى النهج العالمي للبرنامج العام يمكن أن تتركز هذه الدورات على القضايا القانونية الدولية والمشاكل في مناطق محددة.

#### الزمالات في الدبلوماسية الوقائية وصنع السلام

١١ - يزداد المجال اتساعاً وتكثر الاحتياجات داخل الأمم المتحدة ولدى الدول الأعضاء على السواء. وللبرنامج سمعة جيدة للغاية بسبب جمعه بين النوعية الموضوعية والموقع الممتاز والترتيبات الوجستية وبسبب نهجه الابتكاري. فهو يخدم كبار موظفي الأمم المتحدة وممثلي المنظمات الحكومية وغير الحكومية وأصبح مرجعاً في مجاله وبالإضافة إلى ولايته في بناء المهارات، فإنه محفل أيضاً للمناقشات. وحظي باستحسان كبير داخل اليونيتار فيما يتعلق بالتركيز والسلوك وينبغي أن ينظر إليه بعناية بوصفه نموذجاً للبرامج المقبلة.

١٢ - وأما الميادين التي تعتبر فيها الاحتياجات ملحة ويحاول المعهد أن يتفاوض حالياً بشأنها من أجل الحصول على أموال فهي الميادين التالية.

#### الزمالات في الدبلوماسية متعددة الأطراف والشؤون الدولية

١٣ - يقصد من الزمالة تقديم منهج يستند إلى الممارسة ويهدف إلى رفع قدرات الدبلوماسيين والمتاوضين. وينبغي أن يكفل حصول المشاركين على معرفة موضوعية شاملة بالعلاقات السياسية الدولية والمؤسسات الحكومية الدولية وإنفاذ القانون الدولي والدبلوماسية المتعددة الأطراف والقدرات في مجال السياسة الخارجية والدبلوماسية العملية.

#### الزمالات في القانون البيئي الدولي

١٤ - نظم في عام ١٩٩٤ وعام ١٩٩٥ برنامج للزمالات بالاشتراك مع مركز الأنشطة البرنامجية للقانون البيئي والمؤسسات البيئية التابع لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة على غرار برنامج القانون الدولي لليونيتار والأمم المتحدة. ويسعى اليونيتار إلى إيجاد الموارد لتقديم مدخلات محددة أكبر في إطار العمل الحالي التعليم بالمراسلة في مجال القانون البيئي على سبيل المثال مثلاً يجري مناقشته حالياً مع المديرية التنفيذية لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة وزملائها في نيروبي وجنيف. وفيما يتعلق باحتياجات التدريب في هذا المجال فهي ملحة وتجري متابعة المقترنات لتوفير زمالات مماثلة في البلدان الناطقة بالفرنسية وبلدان أوروبا والشرقية.

## البرامج التدريبية في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية

### **دال - الديون الخارجية والإدارة المالية**

١٥ - حقق هذا البرنامج الذي بدأ في عام ١٩٨٧ النجاح بسبب اتساع مجاله وطابعه المتتطور - ووسع من نطاقه بدرجة كبيرة ليشمل التدريب في القضايا المتصلة باقتصاد الادارة المالي والتفاوضات بشأن الديون والتفاوضات المالية والتجارة الدولية. وللبرنامج أنشطة مكثفة من الناحية الجغرافية في افريقيا جنوب الصحراء، وجنوب آسيا وجمهوريات آسيا الوسطى والشرق الأوسط. وأخيرا يجري إدخال ووضع برامج تدريبية على بعد في مجال الديون والتنظيم المالي والتفاوضات المالية وسيركز البرنامج في السنوات القادمة على المجالات التالية:

#### (أ) الجوانب القانونية للديون الخارجية والإدارية الاقتصادية والمالية:

يهدف إلى تنمية الوعي بأهمية الجوانب القانونية للديون الدولية والإدارة المالية ودور المحامين في عملية الاقتراض. ويكشف المعرفة الخاصة بمواضيع مثل القرض الوطني واجراءات الموافقة على الضمان، والشروط السابقة لاتفاقات القرض، وحل المنازعات، والتحكيم، وممارسة ائتمانات التصدير، والانضمام للنقابات، وإعادة جدولة الدين عن طريق نادي باريس ولندن، والاقتراض السيادي ومبادئ قانون الميراثية، وتحويل الدين وإعادة الشراء، والتفاوضات بشأن الدين، ودور المحامين في التفاوض بشأن الدين.

#### (ب) الجوانب القانونية للديون الدولية والعلاقات الاقتصادية والمالية

يهدف إلى توفير المعرفة والمهارات والدعم التقني اللازم للاندماج الفعال في الاقتصاد العالمي، مما يتبع للمشتركيين القدرة في التفاوض بشكل أفضل للتخصصات الاقتصادية والتقنية والقانونية للعقود التجارية والإدارية.

#### (ج) الجوانب القانونية للديون الدولية والتفاوضات الاقتصادية والمالية (القطبية والتطبيق)

يهدف إلى توعية المشتركيين بأهمية الاعداد الدقيق والجيد والعمل الجماعي أثناء التفاوض، والهدف من الحلقات الدراسية هو التركيز على العناصر القانونية في مجلـل عملية المفاوضات بشأن القروض الدولية والمعالجة بشكل خاص للبنود المتعلقة بالمقترض على نحو أكبر في اتفاق القرض والتي يمكن تحقيق تحسينات فيها لمصلحته.

### **هاء - إدارة الإغاثة في حالات الكوارث**

١٦ - نظم البرنامج، منذ إنشائه عام ١٩٩١، حلقات عمل لصانعي القرارات في سبعة بلدان مختلفة من منطقة الساحل. وهو يستهدف ضروباً متنوعة من العناصر العاملة في هذا المجال، ما بين القائمين بالتخطيط وصانعي القرار إلى مسؤولي العمليات على صعيد القواعد الجماهيرية. وقد توخى البرنامج

المرونة - ولا يزال - يتوخاها في التنفيذ، فأثمر نتائج شتى: فقد تم في بعض الحالات، إنجاز جميع خطوات دورة التدريب، في حين أن البرنامج لم يك يبدأ العمل في بلدان أخرى. وفي بعض البلدان، كان تأثيره ملحوظاً: فقد اتخذت إجراءات تشريعية (مراسيم رئاسية بوجه عام) في مجال التأهب للكوارث وتحفييف حدتها، وأوضحت الحكومة في حالة بعينها أنها لم تكن بحاجة عام ١٩٩٤ - وذلك لأول مرة - إلى مساعدة أجنبية للتصدي لوقوع فيضان.

١٧ - وينظر العديد من هيئات الأمم المتحدة حالياً في تنفيذ برامج مماثلة في نفس المناطق. وبالتالي، سيتعين على المعهد أن يقترح الاحتفاظ بدور الريادة في مجال التدريب، في ظل إطار مؤسسي أوسع، ومن ذلك مثلاً، العقد الدولي للحد من الكوارث الطبيعية.

#### وأو - إدارة البيئة والموارد الطبيعية

١٨ - البيئة والتنمية - جدول أعمال القرن ٢١، التنمية المستدامة، تنفيذ الاتفاقيات والاتفاقات الدولية، المسائل المتصلة بالبيئة/التجارة، السلامة البيئية، تنظيم المدن، المستوطنات البشرية وتتوفر أسباببقاء للسكان - هذه المسائل ما برحت جميراً موضع قلق شديد، ولا يقدر لها أن تستمر حتى مرحلة متقدمة من القرن الحادي والعشرين. ولا شك في أن من المحاور المهمة لعمل اليونيسار ما يظل ماثلاً في خدمة مختلف فصول جدول أعمال القرن ٢١ ومختلف الاتفاقيات والاتفاقات المتصلة بذلك عن طريق التدريب، وذلك في إطار الأعمال الشامل للوكالات الرائدة. وينبغي لليونيسار أن يواصل مشاركته في هذا المجال انطلاقاً من الولاية المكلّف بها ومما اكتسبه فعلاً من خبرة كبيرة في عدد من الميادين ذات الصلة، والنهج المتعدد التخصصات الذي يتبعه، فضلاً عن الطابع العالمي للمسألة.

التدريب على استخدام وتطبيقات نظم المعلومات البيئية، بما في ذلك إدارة قاعدة البيانات الفضائية، وأساليب إعداد النماذج والاتصالات السلكية واللاسلكية

١٩ - يمكن اعتبار هذا مثلاً ناجحاً على الطابع التطوري لبرامج المعهد. وهذا البرنامج، الذي كان رائداً عام ١٩٨٦، كان في أول الأمر برنامجاً تدريبياً مطولاً (٦ أشهر)، ومتعمقاً وعلى مستوى عالٍ من التقنية، ثم موجهاً بصورة رئيسية إلى العلماء العاملين في إطار "نظم المعلومات الجغرافية" وينصب اهتمامه على بناء القدرات الفردية. واليوم، يركز البرنامج، عملاً بالفصل ٤ من جدول أعمال القرن ٢١، على بناء القدرات المؤسسية لتلبية احتياجات أهداف بيئية بعينها، ويمكن التمثيل على موطن قوله الرئيسي بالقول أنه (أ) منظم (واضع جدول أعمال) بالنسبة إلى المنتدى الدولي الرئيسي المعنى "بنظم المعلومات الجغرافية" و "نظم المعلومات البيئية"، أنواع التكنولوجيا في أفريقيا ("نظم المعلومات الجغرافية في أفريقيا"); (ب) مقدم مواد تدريبية مبتكرة ومنخفضة التكاليف ومحوجة نحو التطبيق وقائمة بذاتها (سلسلة الكتب الإرشادية لنظم المعلومات الجغرافية); (ج) منظم أكبر منتدى لشبكة إنترنت بشأن نظم المعلومات الجغرافية، لما يناهز ٤٠٠ من مستخدمي الشبكة، معظمهم في أفريقيا؛ (د) خبير في إعداد وتصميم برامج، تتكامل فيها أنواع التكنولوجيا المتاحة في هذا الميدان، مع طائفة من التطبيقات المتنوعة، وتحدد ضمن أطر السياسات الدولية

أو الوطنية، مثل اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية المتعلقة بتغير المناخ، أو "سجلات إطلاق المواد الملوثة ونقلها في البلدان الصناعية/النامية". ويسعى المعهد حالياً إلى الحصول على أموال أساسية ليتسنى له المحافظة على هذه الخبرة وتقديمها في سياق عدة مشاريع بيئية مختلفة. - التدريب في مجال تنفيذ جدول أعمال القرن ٢١ والاتفاقيات والاتفاقات البيئية الدولية، على الصعيد الوطني.

٢٠ - في مجال إدارة المواد الكيميائية، توجد استجابات تدريبية للفصل ١٩ من جدول أعمال القرن ٢١ على شكل سلسلة برامج أو مبادرات اليونيتار، التي طرأ عليها تطور هام على مدى السنوات الخمس الماضية. هذه البرامج، التي بدأت كبرنامج صغير ينفذ بالاشتراك مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة، لمساعدة البلدان على تنفيذ إجراء "المواقة المحسوبة المسقبقة" للمواد الكيميائية المتداولة في التجارة الدولية - ما لبثت أن أصبحت الآن تتناول باضطراد نطاقاً أوسع من موضوعات إدارة المواد الكيميائية، بما يتصل مع التنمية الصناعية السليمة، على الصعيدين الوطني والإقليمي.

٢١ - وقد بدأ مؤخراً ببرام吉ين إضافيين، يتصلان اتصالاً وثيقاً بالعملية الدولية والوطنية المتعلقة بتنمية الفصل ١٩، وهما يبشران باحتياج دعم وتمويل كبيرين من جانب الدول الأعضاء. ويستهدف البرنامج الأول تسهيل إنشاء سجلات إطلاق المواد الملوثة ونقلها في البلدان النامية والبلدان الصناعية، ويتولى تعزيز الوقاية من التلوث من خلال إنشاء نظم وطنية لتسهيل عمليات إطلاق المواد الملوثة ونقلها. وببدأ اليونيتار، بالتعاون الوثيق مع منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي وعدة منظمات دولية، بسلسلة من الدراسات النموذجية في مصر والجمهورية التشيكية والمكسيك، لتقييم جدواً الأخذ بسجلات إطلاق المواد الملوثة ونقلها كأداة مبتكرة للإدارة البيئية.

٢٢ - أما البرنامج الثاني، فيستهدف مساعدة البلدان على إعداد نبذات وطنية لتقييم الهياكل الأساسية الوطنية من أجل الإدارة السليمة للمواد الكيميائية، بما يوثق ويحدد مواطن القوة ومكامن الضعف في نظم إدارتها الكيميائية الوطنية، باعتبارها الأساس لتنفيذ برنامج العمل على الصعيد الوطني. ويجري تنظيم برنامج اليونيتار ضمن الإطار العريض للبرنامج المشترك بين الوكالات لأغراض الإدارة السليمة للمواد الكيميائية، وهو برنامج تعاون فيه منظمة الفاو، ومنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي ومنظمة العمل الدولية، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية، ومنظمة الصحة العالمية، ويرتبط بعمل المنتدى الحكومي الدولي المعنى بالسلامة الكيميائية. وقد بدأ إجراء دراسات رائدة في الجمهورية التشيكية والمكسيك وغيانا وزامبيا في هذا المجال.

٢٣ - وأخيراً، تم التوقيع على مذكرة تفاهم مع أمانة اتفاقية بازل المتعلقة بمراقبة حركة النفايات المخضرة عبر الحدود وبالتالي خص منها، لإعداد وتنفيذ برنامج تدريبي - إذا ما سمحت الموارد - في مجال إدارة النفايات الخطيرة، ابتداءً من عام ١٩٩٥.

٤ - وفيما يتعلق باتفاقية الأمم المتحدة الإطارية المتعلقة بتغير المناخ، يعمل المعهد حالياً في برنامج مشترك، مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وتنسيق وثيق مع أمانة الاتفاقية. وهذا البرنامج المشترك، المسمى: تغيير المناخ: التدريب (CC:TRAIN) أتاح للمعهد فرصاً وتحديات. وهو الآن في نهاية مرحلته الاستكشافية في ثلاثة بلدان. ومن المتوقع أن يبدأ مرحلته الثانية في ١٥ بلداً آخر. أما أهدافه فهي: تدريب المعينين الرئيسيين على تفهم الاحتياجات وبدء عمليات تنفيذ الاتفاقية على الصعيد الوطني، وتقديم مواد التدريب الفنية التي تحتاجها الاتفاقية، مع توفير الإطار اللازم لتدريب واسع النطاق على الصعيد القطري بواسطة "فريق قطري" ينشأ ويُدرِّب من خلال البرنامج.

٥ - ونظراً لما للاتفاقيات البيئية الدولية من أهمية كبرى، سيحاول المعهد زيادة خدماته المقدمة لهذه الاتفاقيات عن طريق برامج التدريب. أما أسباب التزام اليونيتار فمتعددة: أولاً، إن الاتفاقيات البيئية الدولية شديدة التعقيد نظراً لعناصرها العلمية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية، مما يجعلها تقتصي نوعية نهج التناول المتعدد التخصصات الذي اعتمدته اليونيتار؛ ثانياً، أن الأمانات المنشأة لخدمة هذه الاتفاقيات كثيراً ما تكون صغيرة ولا تكلف بمهام بناء القدرات؛ وأخيراً فاليونيتار هو عنصر محايد في تنفيذ العمليات التي تكون صعبة، فيما يتصل بالتفاوض حول هذه الاتفاقيات وتنفيذها.

#### البحث وغيرها من الأنشطة المتصلة بالتدريب

##### زاي - البحث

٦ - يواصل معهد الأمم المتحدة للبحث والتدريب (اليونيتار) الاشتراك في عدد من الأنشطة المتصلة بالبحث التي تعزز فاعلية برامجه التدريبية وقدرتها. وهذه الأنشطة تتضمن استضافة المؤتمرات الرفيعة المستوى، وطلب المنح البحثية المختلفة والتسابق للحصول عليها، ونشر الأبحاث والكتب.

٧ - ويعتبر الاشتراك في البحوث العملية ضرورياً لليونيتار لكي يظل جاهزاً تماماً لتلبية احتياجات الأمم المتحدة التدريبية. وقد بيَّنت خبرة المعهد أن التدريب الفعال الرفع المستوى يقتضي من المنظمين معرفة فنية بالموضوع ووعياً بالقضايا الرئيسية. ويمكن للمعهد، بتنظيم المؤتمرات المختارة بعناية، ونشر أعمال مؤتمراته وتقديم الأبحاث في المحافل الدولية، فضلاً عن نشر البحوث ذات الصلة، أن يعزز كثيراً قدراته على إحداث توسيع شديد في نشر المعلومات ذات الأهمية لمنظومة الأمم المتحدة. وهذه الأنشطة ضرورية للحصول على تمويل للمعهد، وتحسين صورته، وتعزيز أهمية برامجه للمجتمع الدولي ككل.

٨ - وفيما يلي بعض الأمثلة الدالة على الأنشطة البحثية ذات الصلة المباشرة ببرامج المعهد التدريبية:

(أ) منحة بحثية مقدمة من مؤسسة فورد إلى مشروع مصمم لدراسة كامل منظومة السلم والأمن في الأمم المتحدة، ولبحث الطريقة التي بفضلها يمكن للأمم المتحدة أن تحسن ممارساتها في مجال اتفاء ..../..

المنازعات وفضها. ويجري فعلاً إدماج النتائج المستخلصة من ذلك البحث في برنامج الزمالة المعنى بصنع السلام والدبلوماسية الوقائية:

(ب) مشروع ميدالوس (MEDALUS): وهو مشروع بحثي ممول من الاتحاد الأوروبي جرى العمل فيه لتوفير إطار منهجي مبتكر لتقدير السياسة الإنمائية في سياق التنمية المستدامة. واستناداً إلى هذا البحث، أعد برنامج تدريبي يستهدف تعزيز القدرات الوطنية والإقليمية الرامية إلى تحليل السياسات الإنمائية الاستراتيجية، مع التركيز على الأدوات والتقنيات التي تحتوي السياق المحلي الشاقفي والاجتماعي للعمل على تقييم قوى التغيير الهيكلي الدافعة، الاقتصادية منها والاجتماعية. وتقنيات تحليل المخاطر البسيطة تعطي للتدريب أساساً عملياً بهيا لتناول المهمة المعقدة المتمثلة بإعداد السياسات الإنمائية وتقييمها. وقد نفذ هذا البرنامج التدريبي مؤخراً في سياق برامج الإدارة المتكاملة للمناطق الساحلية، المنبثقة عن برنامج البحار الإقليمية التابع لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة.

٢٩ - وبإضافة أنشطة المعهد التدريبية والبحثية، فإنه كثيراً ما يُدعى موظفو المعهد العلميون والتقنيون إلى تقديم الأبحاث في الندوات الأكademية والمؤتمرات الحكومية الدولية، الأمر الذي يمكن أن يؤدي بدوره إلى تحسين صورة المعهد على نحو طيب.

#### حاء - المساهمة في متابعة المؤتمرات الدولية متابعة منسقة

٣٠ - على مدى الماضي القريب، ظل اليونيتار يعد مشاريع اقتراحات ويلتمس الأموال في هذا الميدان بهدف: (أ) إعداد مجموعة برامج تساعد البلدان على الاستجابة لتوصيات مؤتمرات القمة المختلفة، على سبيل المتابعة واستشراف المستقبل أيضاً، فيما يتعلق أساساً بالسكان والهجرة، المؤتمر الدولي المعنى بالسكان والبيئة (مؤتمر قمة القاهرة المعقود عام ١٩٩٤) والمدن والمستوطنات البشرية، مؤتمر الأمم المتحدة المعنى بالمستوطنات البشرية (مؤتمر قمة اسطنبول المقرر عقده عام ١٩٩٦): (ب) تعزيز أساليب تقديم المساعدة إلى البلدان في مجال تنفيذ الفصول المختلفة من 'جدول أعمال القرن ٢١' عن طريق بذل قطبية قطاعية، وبتصميم إطار شامل يستخدم لرفع التقارير إلى لجنة التنمية المستدامة. وقد أثيرت هذه النقطة على وجه التحديد في المناقشة التي تناولت اليونيتار خلال الدورة التاسعة والأربعين للجمعية العامة.

#### طاء - المؤتمرات

٣١ - على الرغم من محدودية الموارد البشرية والمالية، يستعمل اليونيتار هذه الصيغة لمشاركة كلما كان ذلك ممكناً أو ضرورياً. وفي جميع الحالات، تغذي المؤتمرات الأنشطة التدريبية تغذية مباشرة. وفيما يلي بعض الأمثلة على ذلك:

## ١ - مؤتمر حفظ السلام، المشترك بين معهد دراسات السياسة واليونيتار

٣٢ - مثل هذا المؤتمر السنوي، الذي نظمه معهد دراسات السياسة الكائن في سنغافورة بالاشتراك مع اليونيتار، صيغة لاستخلاص المعلومات والدروس المستفادة، وهو يجمع شمل أفراد مشتركين اشتراكاً مباشراً في عمليات حفظ السلام، وباحثين وأكاديميين، ومسؤولين حكوميين والشعب المناسبة في الأمم المتحدة. والناتج عبارة عن "توصيات" يصدرها المؤتمر (ويجري نشر نتائج المؤتمر الأول المعقد في عام ١٩٩٤، المعنى بسلطة الأمم المتحدة الانتقالية في كمبوديا، في صورة كتاب)، وهذه التوصيات تقدم أيضاً إلى الأمين العام وإدارة عمليات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة. وتدرج المعلومات المستمدّة من المؤتمر في برنامج التعليم بالراسلة المتعلقة بحفظ السلام، وهو برنامج تابع لليونيتار.

## ٢ - نظام المعلومات الجغرافية لأفريقيا

٣٣ - ينظم برنامج نظم المعلومات البيئية التابع لليونيتار بالتعاون مع شركائه (مرصد الصحراء والساحل)، كل سنتين هذا المؤتمر، الذي يمثل الحدث الرئيسي في إفريقيا في مجال نظم المعلومات الجغرافية ويوفر مجموعة شاملة من الأفرقة المعنية بالمواضيع الرئيسية المختلفة ويسمح بنشر المعلومات على نطاق واسع فيما يتعلق بالبرامج والبحوث التي قد تضطلع بها المؤسسات والعلماء في إفريقيا وأماكن أخرى. وتنتقل نتائج المؤتمر اتصالاً مباشراً ببرامج اليونيتار التدريبية المتعلقة بنظم المعلومات البيئية.

## ٣ - مؤتمر اليونيتار المعنى بخام النفط الثقيل والرمال القطرانية

٣٤ - هو مؤتمر ينظم مرة كل ثلاث سنوات مركز خام النفط الثقيل والرمال القطرانية التابع لليونيتار، وهو حدث هام في ميدانه، يجمع شمل أكثر من ٤٠٠ من كبار الخبراء، ويسفر عن نشر وثيقة كبيرة (أعمال المؤتمر) في كل دورة.

## ٤ - الندوة المشتركة بين محكمة العدل الدولية واليونيتار

٣٥ - ستعقد هذه الندوة في نيسان/أبريل عام ١٩٩٦، بمناسبة مرور ٥٠ سنة على إنشاء محكمة العدل الدولية. وستركز على أعمال المحكمة السابقة والراهنة والمقبلة، وعلى الطريقة التي يمكن بفضلها تحقيق أقصى فعالية للمحكمة في مساعدة الدول الأعضاء على فض منازعاتها بالوسائل السلمية. وستدمج المعلومات المستخلصة من الندوة في برنامج زمالة القانون الدولي.

## ياء - المنشورات

### ١ - الكتب

٣٦ - فيما يلي أمثلة على الكتب والمنشورات التي أنتجها المعهد:

Shabtai Rosenne's - The International Court of Justice (طبعة جديدة).

(منظومة الأمم) The United Nations System at Geneva: Scope and Practices of Multilateral Diplomacy المتقدمة في جنيف: نطاق الدبلوماسية المتعددة الأطراف وممارساتها (يجري تناوله لإصدار طبعة جديدة منه) و (الإنسان الدولي: نوع معرض للانقراض) The international Man: An Endangered Species (نشر في عام ١٩٩٥)، وهما كتابان متصلان صلة وثيقة بجميع الأنشطة التدريبية في مجال الشؤون الدولية. ويجري حاليا طبع وثقتين آخرتين متولدتين مباشرة عن أنشطة اليونيتار التدريبية والبحثية، وهما: سلطة الأمم المتحدة الانتقالية في كمبوديا: المعلومات والدروس المستفادة و United Nations as a Dispute Settlement System: Improving Mechanisms for the prevention and Resolution of Conflict (والآمم المتحدة كمنظومة لتسوية المنازعات: تحسين آليات اتفاق الصراع وفضه).

### ٢ - المواد التدريبية

٣٧ - إن أحد أحجار الزاوية التي تستند إليها أنشطة اليونيتار هو تصميم ونشر المواد التدريبية، التي ينبغي لها أن تدعم البرامج وتنشر نتائجها على السواء وأن تكون أساسا للتطور مستقبلا.

### نظم المعلومات

٣٨ - تتألف السلسلة التعليمية التدريبية المعروفة "Explorations in Geographic Information Systems" (استطلاعات في مجال تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية) من مجموعة كتب تدريبية مصممة لمساعدة الإنسان على أن يستكشف بنفسه التقنيات التحليلية و المجالات التطبيقية الرئيسية في تكنولوجيا نظم المعلومات المصممة لمديري الشؤون البيئية. وقد جرى منذ عام ١٩٩١ توزيع أكثر من ٣٥٠٠ نسخة. وهذه النسخ تباع لمؤسسات البلدان الصناعية وتهدي بصفة عامة إلى المديرين/العلماء في البلدان النامية.

Internet Guide to Africa ("دليل إنترنت إلى إفريقيا"): وهو دليل للبريد الإلكتروني وشبكة إنترنت يعد المعاونة على قهر المصابع التي يواجهها المستعملون الراغبون في الاتصال بأفراد المجتمع العلمي والتكنولوجي الأفريقي أو في تقاسم المعلومات معهم.

(كتيب التوعية بنظم المعلومات وتطبيقاتها) Information Systems Awareness Brochure and their applications ويراد به زيادة التوعية بهذه التقنيات بين المنظمات والأفراد الذين يؤدون أدواراً رئيسية في المشاريع الإنمائية المتصلة بالبيئة، والتخطيط الإقليمي، وإدارة الموارد الطبيعية، والمزايا التقنية لنظم المعلومات البيئية المتكاملة لإنشاء أدوات صنع القرار.

GIS Software Guide (دليل برمجيات نظم المعلومات الجغرافية): أنتج اليونيتار، بالاشتراك مع مرصد الصحراء والساحل ومكتب الأمم المتحدة لمنطقة السهل السوداني/برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، دليلاً لبرمجيات نظم المعلومات الجغرافية صمم لمساعدة من يستهلون مشاريع متعلقة بمثل هذه النظم. وسيساعد الدليل المستعملين على اختيار أنساب البرمجيات حسب احتياجاتهم (الحجم والتطبيقات وما إلى ذلك)، وأهدافهم، ومعداتهم الحاسوبية، ومواردهم من الموظفين.

٣٩ - ومن الضروري أن نلاحظ أن التزام اليونيتار الطويل الأجل بهذا العمل قد أوجد له صلات ومصداقية بدرجة جعلته يتلقى منحاً كثيرة من البرمجيات واعتمادات سخية لتوفير الدراسة الفنية في مجال التدريب والبحث فيما يختص بنظم المعلومات (وهي مساعدات أتت من القطاعين العام والخاص).

#### إدارة المواد الكيميائية والنفايات

٤٠ - تمثل الوثائق الإرشادية (Guidance Documents) دعامة البرامج ذات الأساس القطري التي تُشرك في أنشطتها جميع الأطراف المعنية داخل الحكومة وخارجها تعزيزاً للجوانب الاستراتيجية التي تنطوي عليها المخططات الوطنية لإدارة المواد الكيميائية. وفيما يلي أمثلة على الوثائق المنشورة:

Guidelines for the Implementation of the PRTR UNTAR Pilot Studies (مبادئ توجيهية لتنفيذ دراسات اليونيتار الرائدة المتعلقة بـ PRTR)

Preparing a National Profile to Assess the National Infrastructure for Management of Chemicals - A Guidance Document (إعداد نبذة وطنية لتقدير الهياكل الأساسية الوطنية لإدارة المواد الكيميائية - وثيقة إرشادية

٤١ - نماذج تدريبية مستقلة - وهذه النماذج شديدة الأهمية للحلقات الدراسية الإقليمية والوطنية. وهي توفر الإرشاد والتحليل المتعمقين للجوانب المتخصصة المتعلقة بإدارة المواد الكيميائية، فيما يختص، على سبيل المثال، بإدارة المخاطر. وأحدها بعنوان "Strengthening Capabilities in Countries to Make Prior Informed Consent Import Decisions (تعزيز قدرات البلدان على اتخاذ قرارات بالموافقة على الاستيراد تستند إلى علم مسبق).

٤٢ - الوثائق الداعمة - وهي توفر معلومات أساسية هامة بشأن نواحي معينة في المواد الكيميائية. ويراد بها أن تستعمل، خلال الأحداث التدريبية وفي العمل، بوصفها مصادر معلومات عامة. ومن الوثائق المنشورة ما يلي:

Resource Guide on Training and Technical Assistance Activities of International Organizations Related to the Environmentally Sound Management of Chemicals (دليل الموارد المتعلقة بـأنشطة التدريب والمساعدة التقنية التي تضطلع بها المنظمات الدولية والمتعلقة بإدارة المواد الكيميائية إدارة سلية من الناحية البيئية);

Country Information Sheets on the Sound Management of Chemicals in Developing Countries (ورقات المعلومات القطرية المتعلقة بإدارة المواد الكيميائية إدارة سلية في البلدان النامية);

Guide to Scientific Legal and Technical Literature for Chemical Management and Safety (دليل المؤلفات العلمية والقانونية والتقنية المتعلقة بالإدارة والسلامة فيما يختص بالمواد الكيميائية);

Guide to Databases for Chemical Management and Safety (دليل قواعد بيانات الإدارة والسلامة فيما يختص بالمواد الكيميائية).

#### اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية المتعلقة بتغير المناخ

٤٣ - تتضمن حزمة الحلقات التدريبية المتعلقة بتغير المناخ ست وحدات نموذجية متعلقة بالأبعاد العالمية لتغير المناخ واتفاقية تغير المناخ. وهي تشمل وحدات نموذجية تتعلق بالناحية العلمية لتغير المناخ العالمي وتأثيراته، والاتفاقية، والدعم المالي في إطار تلك الاتفاقية، والمنهجيات المستعملة في تحليل التغير المناخي، والتدريب فيما يتعلق بالتغير المناخي. كما تشمل الحزمة شريط فيديو مدته ٢٠ دقيقة يتعلق بعلم تغير المناخ وتأثيرات ذلك التغير، فضلاً عن دليل بشأن استعمال المجموعة التدريبية وتنظيم حلقات العمل.

٤٤ - ويمكن لموظفي المشاريع وأفراد الأفرقة القطرية وغيرهم من الموجودين في البلد استعمال هذه الحزمة، دون حاجة إلى مساعدة من الغير، لكي يوصلوا المعلومات العامة المتعلقة بمسألة التغير المناخي واتفاقية تغير المناخ.

#### الديون والإدارة الاقتصادية والمالية

٤٥ - Training Package - Debt and Financial Management (The Legal Aspects) (مجموعة تدريبية، بعنوان الديون والإدارة المالية (الجوانب القانونية)): أعد اليونيتار مجموعة تدريبية يسيرة الاستعمال للتعلم من بعد تتناول الديون والإدارة المالية. والهدف منها هو امتلاك حزمة تدريبية يمكن إدخال استخدامها في جامعات البلدان ومعاهدها التدريبية كجزء من المنهج.

٤٦ - Case Study Workshop Package - Negotiation Theory and Practice (مجموعة حلقات الدراسات الإفرادية - التفاوض في النظرية والتطبيق): أعد اليونيتار مؤخرا حزمة تدريبية أخرى مستقلة عنوانها Case Study Workshop Package: Negotiations and drafting of Loan Agreements (مجموعة حلقة الدراسات الإفرادية: التفاوض وإعداد اتفاقيات القروض) وتشمل مواد الحزمة: مقدمة، وعينة من جداول أعمال الحلقات؛ ومذكرات لتدريب المعلم تدريبا مكثفاً عم المعلم؛ عمليات المحاكاة/أداء الأدوار وأجزاء تفاعلية صغيرة؛ ومعينات التدريس والممواد البصرية واللوحات والشراحت المchorورة الشفافة؛ والوثائق الداعمة ومواد قراءة للدارسين/المعلمين ولاستعمالها كمراجع؛ وورiqات للتوزيع على الدارسين؛ وبليوغرافيا المراجع.

٤٧ - سلسلة الوثائق: خطوة نحو نشر المعلومات، بدأ اليونيتار إصدار سلسلة وثائق تتصل بالمسائل الهامة ذات الصلة بالديون والإدارة المالية. وقد نشرت حتى الآن الوثائق التالية: "إعادة هيكلة الديون" (شباط/فبراير ١٩٩٢)؛ "وصيات المشاركين" (Recommendations of Participants) (آذار/مارس ١٩٩٢)؛ "جدى الإدارة السليمة للديون" (Good Debt Management Pays) (كانون الثاني/يناير ١٩٩٣)؛ "التفاوض على الديون والإدارة المالية" (Negotiations in Debt and Financial Management) (كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٤).

#### ثانيا - التعاون فيما بين الوكالات

٤٨ - أكد مجلس أمناء معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث على الدوام، فضلا عن اللجنة الثانية التابعة للجمعية العامة، على ضرورة تنمية وتعزيز التعاون فيما بين الوكالات. واتبع نهجان مختلفان في تناول هذه المسألة.

#### ألف - اجتماعات مديرى معاهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث والتخطيط

٤٩ - يستأنف معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث تقليدا سابقا يتعلق بعقد اجتماع سنوي لمديرى المعاهد في منظومة الأمم المتحدة. وترمي، على وجه التحديد، هذه المناسبة التي تمتد يومين. إلى تبادل الآراء والخبرات بشأن بعض المواضيع المنتقاة مثل التدريب في ميداني التنمية الاقتصادية والاجتماعية. وحدد المشاركون في اجتماع عام ١٩٩٥ عددا من السبل الرامية إلى تعزيز أهمية وتأثير أنشطة البحث والتدريب في التصدي للتحديات الرئيسية في العلاقات الدولية فضلا عن العقبات التي ينبغي التغلب عليها في هذا السياق.

٥٠ - وناقشت المديرون، بروح واقعية وعملية، الطرق التي من المحتمل أن تسهم بها المعاهد المشاركة مساهمة حقيقة فيما يخص البحث والتدريب في المؤتمرات الدولية الرئيسية، وركزوا بصورة خاصة على التحضير لمؤتمر الأمم المتحدة المعنى بالمستوطنات البشرية (المؤتمر الثاني) "قمة المدن".

#### باء - تقديم الخدمات لبرامج وصناديق الأمم المتحدة

٥١ - إن التجارب الأخيرة المتعلقة بتقديم خدمات لهيئات الأمم المتحدة في ميدان التدريب والبحث المتصلة مباشرة بالتدريب تبدو تجارة إيجابية تماماً سواء كان ذلك بصفتها وكالات تنفيذية أو منفذة أو بصفتها شريكة كاملة في برامج التعاون الإنمائي المتعدد الأطراف/الثنائية الأطراف. "والفلسفة" الكامنة وراء هذا النهج هي فلسفة بسيطة. فمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث، بوصفه معهداً تدريبياً تابعاً للأمم المتحدة، لا يطلب أي امتيازات خاصة بل يطلب البرامج المنفذة في الميدان التي ثبت أن لديه خبرة وسجل راسخاً فيها. ويمكن أن تكون الاستعانة باليونيتار مفيدة من الناحية المالية كما يمكن أيضاً أن تساعد في بناء أو زيادة الخبرة الداخلية داخل منظمة الأمم المتحدة.

٥٢ - وقد بذلت محاولات منتظمة وشاملة للتعاون بقدر أكبر مع مختلف برامج وصناديق الأمم المتحدة ومنها على سبيل المثال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وصندوق الأمم المتحدة للسكان وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة ومكتب الأمم المتحدة لخدمات المشاريع وإدارة خدمات الدعم والإدارة من أجل التنمية وإدارة الشؤون الإنسانية. وبالطبع فإن المناخ المالي الحالي ليس مؤاتياً للغاية حيث أن هذه المنظمات ذاتها تواجه قيوداً مالية. ومع ذلك فالعمليات جارية ويمكن لليونيتار أن يسهم بالتأكيد في بعض الأنشطة التي تضطلع بها هيئات المذكورة أعلاه. وقد اتخذت بالفعل بعض الخطوات المشجعة.

٥٣ - وأخيراً قام المعهد بمتابعة مقررات وقرارات بعض المؤتمرات الدولية الرئيسية في مشاريع تدريبية والبحث في مجال التدريب. ويبدو أن مؤتمر الأمم المتحدة الثاني للمستوطنات البشرية (المؤتمر الثاني) "قمة المدن" يهيئ فرصة طيبة. وفي الواقع فإن المستوطنات البشرية، ولا سيما في المدن الضخمة تشكل عالماً صغيراً وخلفية لمعظم القضايا الإنسانية التي تناولتها (أو تتناولها) المؤتمرات الحكومية الدولية الأخيرة أو القادمة وهي: قضايا البيئة والسكان والتنمية الاجتماعية والمرأة، وما غير ذلك. ومن الواضح أن تنسيق هذه المجتمعات ليس مهمة سهلة. ويبدو أن كل مؤتمر يضع خطة عمله الخاصة به، وقد يكون من الصعب تحقيق الإنسجام بين الأولويات القطاعية المختلفة. ومن المؤكد أن معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث يتمتع بقدر من المميزات النسبية في تناول هذه المسألة واتباع نهج منسق، وهو الأمر الذي طلب بشدة في آخر دورة من دورات المجلس الاقتصادي والاجتماعي.

#### ثالثا - مسائل الموظفين والمسائل الإدارية

٥٤ - خلال السنتين الماضيتين، تغلب معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث على فترة من فترات القلق الشديد من حيث استقراره المالي والمؤسسي. ويتمتع المعهد حالياً بإمكانية تعزيز دوره الفكري وأن يزيد من قوته مصداقته في أنشطته التدريبية، وأن يكفل بلوغها شأوا معيناً حاسماً هي والوسائل المالية اللازمة لتحقيقها.

٥٥ - خلال مرحلة التدعم الحالية يستحق مبدأ استقلالية المعهد إعادة التأكيد عليه لأن هذا الوضع الخاص هو الذي يمنح المعهد، في ظل قواعد وأنظمة الأمم المتحدة، المرونة والكفاءة الإداريتين والتنفيذيةتين اللذتين لأداء أنشطته.

٥٦ - ويختلف مستوى الأمان الوظيفي لموظفي الفئة الفنية من برنامج إلى آخر، ولكنه نادرًا ما يجاوز سنة واحدة. والحالة مماثلة تماماً بالنسبة لموظفي فئة الخدمات العامة. وتتصل أصعب الحالات بالقيمين على البحوث وبالخبراء الاستشاريين، الذين عمل بعضهم مع المعهد لفترات طويلة باستحقاقات قليلة. ورغم أن وجود بيئة متذبذبة تذبذباً كبيراً كان مفيضاً أساساً للقيام بعدد من البرامج، فإن هذا الأمر يمكن، مع زيادة حجم وحضور البرامج وكذلك اليونيتار ذاته، أن يرتبها أثراً سلبياً على جودتها وتماسكها عموماً.

٥٧ - ويرتبط وجود مستقبل قوي للمعهد ارتباطاً مباشر ببنوعية وعدد الموظفين الذين يغطي الصندوق العام تكلفة مرتباتهم. ولا يمكن للمعهد أن يؤدي وظيفته بوصفه واحداً من أئبي المقدمين الرئيسيين لبرامج تدريب محايدة ويتضمن للاحتياجات المحددة تحديداً جيداً والمركزة إلا إذا توفر لديه حد أدنى من الموظفين الأساسيةين الذين تغطي تكلفتهم من تبرعات طوعية وغير مخصصة لأغراض معينة تقدم للصندوق العام. وحيث أنه لا يمكن الحصول على هذا التمويل من الميزانية العادلة للأمم المتحدة فيجب وضع استراتيجية فعالة للتمويل لضمان تحقق حد أدنى من القابلية للتبيؤ والاستدامة. وستعزز أيضاً هذه القاعدة المالية المتينة للمعهد البرامج القائمة وستتعجل بلا شك تطويرها وستتمكن وبالتالي المعهد من الاستجابة بشكل أسرع لطلبات التدريب التي يجري حالياً متابعة الرابع منها فقط. وفي المجالات التي يتمتع فيها المعهد بميزة نسبية قوية، سيؤدي وجود صندوق عام معزز إلى تحقق آثار مضاعفة لأن موظفي أو مدربين البرامج سيتمكنون من تكريس كل وقتهم لزيادة نطاق ومدى برامجهم وتحسين المنهجيات والمواد وجمع أموال لأنشطة تنفيذية محددة.

٥٨ - وأخيراً، فمن أجل تعزيز جودة وعدد خدمات التدريب المقدمة إلى الدول الأعضاء ونطاقها، وبعد القرارات المختلفة التي اتخذتها الجمعية العامة، قرر مجلس أمناء معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أن يفتح المعهد، دون مزيد من التأخير، مكتباً للاتصال في نيويورك.

#### رابعاً - الاستنتاجات

٥٩ - تنطوي ولاية معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث على تعزيز كفاءة الأمم المتحدة أو الاستجابة لاحتياجات محددة تعرب عنها الدول الأعضاء من خلال قيامه بالتدريب والبحث في مجالات السلامة والأمن والتنمية الاجتماعية والاقتصادية. ويمكن لبعض البرامج أن تستجيب لكلا الحاجتين في حين أن برامج أخرى تنصب أساساً على حاجة أو أخرى. وبينما تتطلب البرامج من النوع الأول قيام المعهد بإيلاً قدر أكبر من التركيز والجهد لمتابعة المناقشات والمداولات والعمليات الجارية داخل منظومة الأمم المتحدة في حد ذاتها، فإن البرامج من النوع الثاني تتطلب أن يتتوفر للمعهد قدر أكبر من المرونة والموارد ليتكيف حسب

الاحتياجات المحددة للبلدان والمناطق عند التصدي لمشاكل بعينها. وعلى أي حال فإن النوعين من البرامج يتطلبان أن يكون المعهد قادراً على الاضطلاع بالتدريب والقيام بالأنشطة بصورة مستمرة.

٦٠ - لقد أعد هذا التقرير بناءً على طلب مجلس أمناء المعهد لسبعين رئيسين السب الأول هو أنه رؤي أن من الضروري إجراء حصر شامل للحالة والنتائج المتحققة خلال مرحلة إعادة التشكيل الهيكلية. وفي الوقت الذي لم يحدث فيه عجز مالي، حدثت بالفعل زيادة واضحة ومطردة في كمية ونوعية برامج التدريب المقدمة. وتنبع هذه النتيجة مع القرار الذي اتخذه مجلس أمناء المعهد وهو إقامة توازن بين الاعتبارات الإدارية والاعتبارات المتعلقة بالبرامج. واستناداً إلى الحالة الجديدة، فإن بإمكان مجلس أمناء المعهد حالياً أن يفكر في الخطوات التالية، بدءاً بفترة التدريم، وهي كيف يمكن للمعهد أن يتقييد بروح ولايته الأصلية ويشارك فيما يدور من تفكير بشأن التعاون الإنمائي المتعدد الأطراف. ويتمثل الهدف الثاني من هذا التقرير القصير في اطلاع الدول الأعضاء والأجهزة والوكالات في منظومة الأمم المتحدة، بشكل أفضل، على النتائج المتحققة خلال فترة إعادة التشكيل الهيكلية. ويلبي هذا معظم الطلبات التي قدمت أثناء مناقشات الجمعية العامة في السنوات القليلة الماضية، وهي الاحتفاظ بدور خاص للمعهد في ميدان التدريب وجعل المعهد، في الوقت ذاته، أكثر كفاءة من حيث التكلفة.

—————