

وإذ تشير إلى قراراتها ١٠٤/٤٢ المؤرخ في ٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧، الذي أعلنت بموجبه سنة ١٩٩٠ سنة دولية لمحو الأمية، و ١٢٧/٤٤ المؤرخ في ١٥ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٩، الذي دعت فيه إلى استمرار الجهود الدولية لتعزيز الإلمام بالقراءة والكتابة،

وإذ تشير أيضاً إلى الإعلان العالمي لتوفير التعليم للجميع الذي اعتمده المؤتمر العالمي المعني بالتعليم للجميع<sup>(١٥٦)</sup>، والذي يُسلم فيه بأنه لا غنى عن برامج محو الأمية لتلبية احتياجات التعليم الأساسية للجميع وأن الأولوية الملحة أكثر من غيرها تتمثل في كفالة سبل حصول الفتيات والنساء على التعليم وتحسين نوعيته، وكذلك إزالة جميع العقبات التي تعوق اشتراكهن الفعلي،

وإذ تضع في اعتبارها قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٢/١٩٩٠ المؤرخ في ٢٤ أيار/مايو ١٩٩٠، الذي أوصى فيه بعقد مؤتمر عالمي معني بالمرأة في عام ١٩٩٥،

وإذ تحيط علماً بخطة العمل لتنفيذ الإعلان العالمي المتعلق ببقاء الطفل وحمايته ونهائه في التسعينات<sup>(٥٣)</sup> التي اعتمدها مؤتمر القمة العالمي من أجل الطفل، المعقد في نيويورك في ٢٩ و ٣٠ أيلول/سبتمبر ١٩٩٠، والتي دعت إلى جملة أمور منها اتخاذ تدابير لتأكيد ضرورة تصحيح أوجه التفاوت الحالي بين البنات والبنين في فرص الحصول على التعليم الأساسي والحاجة إلى تخفيض أمية الكبار إلى النصف، مع التأكيد على أمية الإناث، قبل عام ٢٠٠٠، وإذ تضع في اعتبارها أن القضاء على الأمية، بما في ذلك الأمية بين النساء، يمثل أحد الأهداف البالغة الأهمية للاستراتيجية الإنمائية الدولية لعقد الأمم المتحدة الإنمائي الرابع<sup>(١٥٧)</sup>،

وإذ تدرك أن هناك، في بلدان كثيرة، فجوة واسعة بين مستويات تسجيل البنات والبنين واستمرار التحاقهم ببرامج التعليم الأساسي، تماماً كما توجد فجوة بين الرجال والنساء في مجال محو أمية الكبار، الأمر الذي يحرم النساء من جميع الأعمار، من فرصة المشاركة التامة في أنشطة التنمية الوطنية،

وإذ تضع في اعتبارها أن زيادة مستويات محو الأمية قد ارتبطت مباشرة بالفعل بتخفيض نمو السكان في كثير من أنحاء العالم وأن تعزيز إلمام المرأة بالقراءة والكتابة يمثل عنصراً هاماً في ضمان نجاح الأهداف الوطنية المتعلقة بالسكان،

١ - تلاحظ مع التقدير الأعمال الجديرة بالثناء التي قامت بها الوكالات المتخصصة والمؤسسات الأخرى في منظومة

(١٥٦) التقرير الختامي للمؤتمر العالمي المعني بالتعليم للجميع: تلبية احتياجات التعليم الأساسية، جومتين، تايلند، ٥-٩ آذار/مارس ١٩٩٠، اللجنة المشتركة بين الوكالات (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، منظمة الأمم المتحدة للطفولة، البنك الدولي)، نيويورك، ١٩٩٠، التذييل ١.

(١٥٧) انظر القرار ١٩٩/٤٥، المرفق.

التنفيذ ومسؤولية المحاسبة وتضم مسؤولاً من رتبة عالية يكون متفرغاً لتنفيذ برنامج العمل، وتعزيز هذه الآلية، إلى أقصى حد ممكن، خلال تنفيذ البرنامج في الفترة ١٩٩١ - ١٩٩٥؛

٦ - تطلب إلى الأمين العام أن يكفل تقديم تقريره السنوي عن التقدم المحرز وعن الاستراتيجيات المستقبلية لتنفيذ برامج العمل المتعلقة بمركز المرأة في الأمانة العامة، والولايات ذات الصلة المعتمدة من الجمعية العامة والمجلس الاقتصادي والاجتماعي وتوصيات اللجنة التوجيهية لتحسين مركز المرأة في الأمانة العامة إلى لجنة مركز المرأة في دورتها الخامسة والثلاثين وإلى الجمعية العامة في دورتها السادسة والأربعين للنظر فيها في إطار البند المعنون « الاستراتيجيات التطلعية للنهوض بالمرأة للفترة الممتدة حتى عام ٢٠٠٠ ».

الجلسة العامة ٦٨

١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٠

## ١٢٦/٤٥ - المرأة ومحو الأمية

إن الجمعية العامة،

إذ تذكر بأنه ورد في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان<sup>(٥٥)</sup> والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية<sup>(٣٣)</sup> إقرار بأن لكل شخص حقاً في التعليم غير قابل للتصرف،

وإذ تذكر أيضاً بالإشارات الخاصة والتوصيات الواردة في الفقرات ١٦٣ إلى ١٧٣ من استراتيجيات نيروبي التطلعية للنهوض بالمرأة<sup>(١٤)</sup>، بشأن احتياجات المرأة فيما يتصل بمحو الأمية والتعليم والتدريب،

وإذ تحيط علماً بقرار لجنة مركز المرأة ٨/٣٤، المؤرخ في ٨ آذار/مارس ١٩٩٠، بشأن المرأة ومحو الأمية<sup>(١٤٤)</sup>،

وإذ تحيط علماً أيضاً بقرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٥/١٩٩٠ المؤرخ في ٢٤ أيار/مايو ١٩٩٠، الذي يتضمن مرفقه التوصيات والاستنتاجات الناشئة عن أول استعراض وتقييم لتنفيذ استراتيجيات نيروبي التطلعية للنهوض بالمرأة، التي أوصى فيها بجملة أمور منها أن تبذل الحكومات جهوداً خاصة لإزالة جميع الفوارق ذات الصلة بنوع الجنس في محو أمية الكبار بحلول عام ٢٠٠٠، وضرورة وضع برامج لضمان أن يتيح الآباء والمعلمون فرصاً تعليمية متساوية للبنات والبنين،

وإذ تلاحظ أنه في اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة<sup>(٤٤)</sup> التزمت الدول الأطراف بجملة أمور منها اتخاذ إجراءات لضمان توفير فرص متساوية لحصول المرأة والرجل على التعليم،

الاجتماعية - الاقتصادية ، ومنها الأنشطة المتعلقة بمحو الأمية القانونية والأنشطة المدرة للدخل وأنشطة تكوين المهارات ؛

١٠ - تشجع الدول الأعضاء على زيادة عدد المعلمين والمدرّبين المحاصّلين على المؤهلات الضرورية من أجل تحقيق النتيجة القصوى للجهود التي يبذلونها للوصول إلى المرأة ، وعلى زيادة مشاركة المنظمات غير الحكومية والمنظمات التطوعية الخاصة ، وعلى وجه الخصوص المنظمات النسائية ، في تنفيذ وإدارة برامج محو الأمية وفي وضع السياسات والبرامج ؛

١١ - تطلب إلى الأمين العام أن يعد للمؤتمر العالمي المعني بالمرأة الذي سيعقد في عام ١٩٩٥ تقريراً عن التقدم الذي أحرزته الحكومات والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية والوكالات المتخصصة واللجان الإقليمية والمؤسسات الأخرى في منظومة الأمم المتحدة لزيادة عدد الإناث الملمّات بالقراءة والكتابة ؛

١٢ - تطلب إلى لجنة القضاء على التمييز ضد المرأة أن تولي عناية خاصة للتدابير التي تتخذها الحكومات لزيادة عدد الإناث الملمّات بالقراءة والكتابة ، وخاصة عن طريق ضمان توفير فرص متساوية للتعليم الأساسي للبنات والبنين ؛

١٣ - تطلب إلى الأمين العام أن يدرس على وجه التحديد ، في استكمال المقلب لـ « الدراسة الاستقصائية العالمية بشأن دور المرأة في التنمية »<sup>(١٥٨)</sup> ، العلاقة بين محو أمية المرأة وتقدمها في المجالين الاقتصادي والاجتماعي .

الجلسة العامة ٦٨

١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٠

١٢٧/٤٥ - المساورة الأقليمية بشأن مشاركة المرأة في الحياة العامة

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى قرارها ٧٧/٤٤ المؤرخ في ٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٩ ، الذي أيدت فيه عقد مساورة أقليمية في عام ١٩٩١ بشأن مشاركة المرأة في الحياة العامة ،

وإذ يساورها القلق إزاء انخفاض مستوى مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات في كافة البلدان تقريباً إلى أبعد حد ؛

وإذ تؤكد أهمية مشاركة المرأة مشاركة كاملة في العملية السياسية على جميع المستويات ، لاسيما أعلى مستوى لاتخاذ القرارات ، بوصفها وسيلة لتحقيق الأهداف الواردة في استراتيجيات نيروبي التطوعية للنهوض بالمرأة<sup>(١٤)</sup> ،

الأمم المتحدة ، بما في ذلك منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة مع خطة عملها للقضاء على الأمية بحلول عام ٢٠٠٠ ، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، وذلك فيما يتعلق بالسنة الدولية لمحو الأمية ؛

٢ - تشجّع على الحكومات التي بدأت برامج وطنية تهدف إلى تحقيق أهداف السنة ؛

٣ - تلاحظ مع الارتياح الاشتراك النشط للكثير من المنظمات غير الحكومية في السنة ، وخاصة إنشاء فرقة العمل الدولية لمحو الأمية ؛

٤ - تشجّع الأمين العام والدول الأعضاء ، وكذلك المنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية على المضي في دعم الجهود الرامية إلى زيادة عدد الملمّين بالقراءة والكتابة ، وذلك عن طريق ؛

( أ ) زيادة فرص التعليم المتاحة للإناث من جميع الأعمار ، ولاسيما الأطفال ؛

( ب ) توفير التعليم الأساسي للجميع دون تمييز قائم على نوع الجنس ، وفي محيط يسهل الوصول إليه ويكون مقبولاً من الناحية الثقافية ؛

( ج ) تشجيع استحداث مؤشرات ومقاييس خاصة بنوع الجنس لتقييم أثر الجهود التعليمية والتدريبية في المشاريع والبرامج المحلية والدولية على السواء ، ولتقييم مدى إدماج وإشراك النساء من كل الأعمار في تلك الجهود ؛

٥ - تشجّع الدول الأعضاء على محاولة تقديم بيانات مفصلة حسب نوع الجنس عن معدلات التسجيل في المدارس وإكمال الدراسة والمشاركة المدرسية والرسوب ؛

٦ - تحث الدول الأعضاء على أن تزيل العوائق القانونية والواقعية التي تحول دون تعليم النساء من جميع الأعمار ؛

٧ - تطلب إلى الدول الأعضاء إيلاء عناية واهتمام خاصين للمبادئ التوجيهية والتوصيات التي وضعت للسنة الدولية لمحو الأمية عند تنفيذ التدابير الرامية إلى القضاء على الأمية ؛

٨ - تشجّع الأمين العام على أن يقوم ، بالتعاون مع مؤسسات الأمم المتحدة ذات الصلة ، بما في ذلك منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، بمساعدة الدول الأعضاء على تعزيز استراتيجيات تكفل توجيه الموارد إلى النساء من جميع الأعمار ، ولاسيما أشد الفئات حرماناً ، وبالتالي العمل على القضاء على الأمية بين النساء من جميع الأعمار ؛

٩ - تطلب إلى الدول الأعضاء تعجيل مشاركة المرأة في برامج محو الأمية ، وخاصة في المجالات المتصلة بتحسين أحوالهن

(١٥٨) انظر : منشورات الأمم المتحدة ، رقم المبيع 2 . A.89.IV .