

# 联合国 大会



Distr.  
GENERAL  
A/44/615  
12 October 1989  
CHINESE  
ORIGINAL: ENGLISH



第四十四届会议  
议程项目 21

## 国际和平年的成就

### 秘书长的报告

#### 目录

	<u>段次</u>	<u>页次</u>
一、促进和平的任务和构架 .....	1 - 7	2
二、参加、协调和交流 .....	8 - 27	3
三、促进和平方面的发展 .....	28 - 35	8
<u>附件. 1988和1989年和平使者奖得奖者名单</u> .....		11

## 一·促进和平的任务和构架

1·根据1981年在哥斯达黎加通过的一项倡议，1986年纪念了国际和平年。大会在1982年11月16日第37/16号决议中请秘书长编制一份纪念和平年的方案。大会1985年11月11日第40/40号决议无异议一致核准秘书长编制的方案(A/40/669,附件一,和A/40/669/Add.1,附件一)。秘书长并向大会第四十二届会议提出一份他编制的纪念和平年的报告(A/42/487和Corr.2和Add.1)。

2·尽管国际和平年在1986年12月31日正式结束,但大家认为纪念和平年的方案及其准则仍继续具有作用。因此大会在1987年10月28日第42/13号决议中吁请会员国、政府间组织和非政府组织以及国际社会,坚持不懈的努力,以促进国际和平年的方案。

3·渴求和平是全世界各国人民的共同愿望,因此各国有共通之处参与方案。在方案中有与和平有关的想法和行动的一般准则,其主要目标如下:

(a) 鼓励采取行动促进和平、国际安全及合作以及通过和平手段解决争端;

(b) 加强联合国作为争取和平的工具;

(c) 特别重视和平的基本要求,尤其是发展、裁军、人权、人类的需要以及在和平中生活作好准备等问题。

这项方案以各会员国的协商一致意见为依据,并鼓励国际、国家和民族一级的参与。将这项方案作为准则,这些活动能有助于促进各方面的和平,并同时能增进对联合国的了解和支持。

4·政治和安全理事会事务部和平研究股负责协调促进和平的活动,并作为交换有关和平项目和方案的资料的场所。大会1985年10月24日第40/3号决议附件所载的和平年宣言和和平年方案是该研究股的工作依据。它的一项主要工作

是鼓励全世界 400 余个非政府组织和学术机构进行有关促进和平的活动，并交换有关这方面的资料。秘书长将其中许多组织和机构指定为“和平使者”，赞扬它们在实现国际和平年方案各项目标上所作的贡献。有 60 几个城市也被指定为“和平使者”城。有关颁授“和平使者”奖的规则载于秘书长关于国际和平年的报告（A/42/487）附件三。本报告附件载列了 1988 和 1989 年获颁“和平使者”奖的得奖人名单。

5. 和平研究股协调每年纪念国际和平日的工作，进行有关和平的具体方面的研究，并与联合国其他部门、机构和方案一起致力于突出和平与环境、全球发展、人权和裁军等各项问题之间的相互关系。

6. 用于促进和平的特别活动的资金由促进和平信托基金提供。到 1989 年 8 月 31 日为止，该基金拥有可兑换货币 \$22,000 美元和不可兑换货币 \$790,000 美元。

7. 在评价国际和平年这种特别纪念活动的影响时，不仅应评价该年 12 个月内所产生的各种发展，而且也应该评价以后的年月所产生的影响。在宣告和平年之时，事实明显显示要达成和平需要做出长期的持续努力。因此，和平年提供了一次世界各国支持这项目标和为实现这项目标采取行动的机会。为评价和平年的持续影响，大会第 42/13 号决议请秘书长在二年后提出报告。秘书长为编制这份报告，希望各国提供资料和提出意见。到 9 月 15 日为止，有下列国家提出了有关资料：澳大利亚、巴西、保加利亚、白俄罗斯苏维埃社会主义共和国、哥斯达黎加、多米尼加、希腊、挪威、波兰、苏维埃社会主义共和国联盟和教廷。联合国教育、科学和文化组织（教科文组织）和世界知识产权组织（知识产权组织）也提供了资料。

## 二. 参加、协调和交流

8. 和平研究股一向鼓励对和平的各个方面所进行的讨论和采取的活动，并强调不仅需要在国际方面采取实际步骤，也应在国家活动和当地居民进行的活动方面

采取实际步骤。虽然在各方面都作出了努力，但非政府组织和民间组织的参与最踊跃。这种趋势显示于国际和平年的纪念活动中。

9. 和平涉及生活的各个方面，因此是人类努力的许多领域之一。和平的促进可反映青年、妇女和老年人等特别团体的关切，它也可专注于具体内容，如调解和谈判、教育、人道主义方案或学术研究。各团体和组织与和平有关的项目和方案的差别很大，往往反映出某一地区特别关切的事项。对于促进和平并不认为只有单一的法则，对此也不加鼓励，而受到特别强调的是实际行动和交流，因为其最后目标是建立一个更加和平的世界。以下简要地说明 1987—1989 年间为促进和平所进行的许多活动和项目，包括国家、联合国、城市、非政府组织和学术机构所进行的活动的例子。

10. 每年通过国际和平日提供一个重要的机会，使世界各国思索和平和为和平采取行动。和平日的主要目标是使更多人参与和平日的纪念活动，和知道联合国大会常会在该日开幕。1988 年，秘书长为儿童举行和平日的纪念活动，其目的在于达到长期效果，使儿童能在充分享受稳定和持久和平的情况中迈入 21 世纪。秘书长同时在纪念会中特别强调联合国在草拟《儿童权利公约》方面的工作。在和平日的筹备工作中，和平研究股为和平使者组织和其他涉及儿童方案和活动的组织举办了两次关于儿童和和平的协商会议。第一次会议于 1987 年 5 月在维也纳国际中心举行；第二次会议于 1987 年 6 月在联合国总部举行。根据这两次会议编制了一份关于儿童和和平的非正式报告和概想汇编。

11. 1989 年，国际和平日专门纪念和平和环境，其主题为“地球未来的和平”。这项主题在联合国和国际和平儿童基金关于和平日的电视节目中获得特别突出。这一节目从大会会议厅播放，通过卫星，向哥斯达黎加和苏维埃社会主义共和国联盟进行现场播送。这一节目具有教育意义，也有娱乐价值，内容是一群国际青年主持讨论目前全世界各项主要问题的趋势。日本首相海部俊树和挪威首相格罗·

哈莱姆·布伦特兰发送了特别函电。奥斯卡·阿里亚斯·桑切斯总统从哥斯达黎加通过卫星参加了节目的现场讨论。联合国环境规划署（环境规划署）、教科文组织、联合国人口基金（人口基金）和联合国儿童基金（儿童基金）也协助进行节目的规划工作。

12. 每年都在国际和平日颁授和平使者奖。赠奖仪式都在联合国各办事处和新闻中心举行，以提供一个机会为纪念和平日举办特别活动，包括讨论会和会议、音乐会和庆祝会等。这些活动也有助于使公众知道大会每年都在此日在联合国总部开幕。

13. 根据联合国秘书处1988年收到的资料，阿根廷、孟加拉国、布基纳法索、哥伦比亚、丹麦、希腊、葡萄牙、塞内加尔、西班牙和大不列颠及北爱尔兰联合王国举办了和平日的活动。纽约和日内瓦联合国办事处为和平日安排了和平使者组织的大型会议。非政府组织赞助在中国、加拿大和美利坚合众国举行的特别庆祝活动。据联合国新闻中心和非政府组织报告说，选择和平日特别主题可以鼓励地方和国家注意这个主题并鼓励社会更积极参与和平日活动。目前尚未收到关于1989年和平日活动的资料。

14. 许多和平使者继续他们在1986年为促进和平所展开的活动。但是，若干人已着手全球范围的项目，而且明确表明定成联合国促进和平的目标。迄今为止，“献身联合国和平使者倡议”方面已指定三个这种建议。

15. 婆罗吸摩库马利斯世界宗教大学所赞助的“全球合作争取实现美好世界”项目于1988年4月开始，并包括了世界60个国家的参加人员。该项目鼓励参加人员讨论可能有助于改善地球生活的积极变化并审议他们如何才能帮助这种改善。1989年2月在印度芒特阿布举行的国际会议通过了《芒特阿布合作原则宣言》（见A/44/549,附件）。

16. 波兰和平委员会是两年一次和平玩具和游戏节的主办者，该节是一项国际

性展览，供有意设计或制作有助于合作，全球认识和国际理解的玩具或游戏的人自由参加。

17. 总部设在澳大到亚的冲突解决联络网为学校；企业界、政府机关、新闻界代表和各种社会机构讲授冲突解决课程。1988年秋季，该联络网的副主任在纽约联合国总部为工作人员讲授了冲突解决的课程，作为联合国工作人员培训方案的一个部分。

18. 和平使者纽约协商会议于1988年由和平研究股举办，以配合纽约联合国总部目标和平日的活动。目前正在筹备于1990年在莫斯科举行第一次和平使者全体会议。该会议将由苏联和平委员会招待并由和平研究股安排。该会议将由苏联和平基金向促进和平信托基金的捐款支付费用。该会议的目标是确立直到公元2000年的促进和平优先项目并鼓励和平使者这些方面的合作项目。

19. 和平使者城市会议于1988年在法国凡尔登应该市市长邀请举行第一次会议。秘书长向市长和特别来宾致词并参加了永久性的和平、人权及正义中心开幕典礼。城市会议于1989年9月在波兰华沙应该市市长邀请举行第二次会议。和平使者城市会议提供机会，以便交流者有关促进和平的经验和协助培养全球对联合国认识、联系和支持的加强。目前美利坚合众国康涅狄克州纽黑文市正在计划招待1990年和平使者城市会议。

20. 各种国际会议已处理和平的各方面问题。有些会议是从国际和平年起每年继续召开；有些会议是新倡议。其中包括总部设在保加利亚经济论坛主办的1988年和平与环境会议；1988年10月由加拿大旅游局等赞助并经世界旅游组织核可在温哥华举行的“旅游为和平主力第一次全球会议”日本横滨市横滨学生和平节；世界象棋联盟每年赞助的世界青年象棋和平节；世界和穆斯林大会安排的国际和平与世界儿童以及国际和平与世界文学两个座谈会；波兰和平委员会于1989年4月安排的和平世界远景会议以及两个集中讨论世界妇女地位的两次国际会议，特别是苏联妇女的和平委员会主办的促进和平与保护环境的会议。

21. 1989年6月哥斯达黎加和平大学安排了“寻求和平真义会议”，有数百名不同国籍、信仰、政治派系和专业背景的人员参加。参加人员通过《人类和平责任和持久发展宣言》，主张个人和政府应责无旁贷地保护环境及和平方法解决冲突。

22. 教科文组织于1989年6月26日至7月1日在亚穆苏克罗（科特迪瓦）赞助了“人之思想中的和平”国际大会，作为国际和平年成就之一。这个大会是同霍波埃特——博尼和平国际基金共同安排，讨论两个主题：(a)人类彼此间的和平；(b)人类与环境间关系的和平。

23. 和平教育，特别是初级和中级和平教育已经已开始或编入许多教育方案。挪威于1987年编制一个新的正式课程，其中增加了有关和平与人权问题的份量。关于这些问题的师资培训方案已经开始，并得到大致正面的评价。国际和平年期间设立的秘鲁和平教育常设国家委员会进行有关和平问题的研究并赞助以“和平文化”与“和平教育”为重点的师资培训课程。它特别强调教师是和平媒介的作用。波兰设置年度奖，颁给和平研究和关于和平问题最佳书籍的学者。在白俄罗斯苏维埃社会主义共和国、波兰和苏维埃社会主义共和国，每年的9月1日和平讲座依然是课程的一部分。

24. 设立若干新机构是为了通过研究和讨论处理和平的具体问题。其中有哥斯达黎加和平与人类进步基金以及希腊倡议交付欧洲理事会主持的东西间和解欧洲研究所。挪威科恩豪格·弗利德中心的设立是使其成为国家和平问题中心。目前正在计划设立和平研究欧洲大学中心和印度孟买和平倡议国际中心。澳大利亚政府为澳大利亚国立大学和平研究中心提供财政支助。

25. 继续有人按照有关和平的主题安排诸如展览会、群众大会、节日和音乐会等各种特别活动。希腊按照“和平与裁军六国倡议”，于1989年3月安排了第一次“国际和平四年期会议”，参加的有世界各地政府和非政府的代表。白俄罗斯、乌克兰和苏联安排了和平使者城市接力赛，主题为“将和平送回家”。接

力赛于1988年2月起跑，经过伏尔加格勒、第比利斯、基辅、索契、明斯克和列宁格勒，于10月24日到达莫斯科。知识产权组织筹备了主题为“知识产权与和平”的特别展览会，并同波兰、美国的非政府组织，尤其是世界各地的和平博物馆合作安排了与和平有关的其他展览。许多组织和个人都参加了1988年8月的国际和平波浪活动。

26. 和平研究股、非政府组织和学术机构都编制了各种宣传材料并予以散发。题为《和平说明》的定期通讯由和平研究股向所有的和平使者、联合国新闻中心和其他有关组织散发。由于匈牙利和平委员会和波兰和平委员会的慷慨捐助，该股制作了题为“捍卫和平与人类未来”的明信片 and 日历。德意志民主共和国和平理事会正在协助制作国际和平日活动的小册子。

27. 有人编写了特别书籍和其他出版物，其中一份是题为《教廷向和平服务》的教廷出版物。知识产权组织计划可能发行主题为“知识产权与和平”的特别邮票。诸如社会科学协进会、厄普萨拉大学和平与冲突研究学系以及和平城市联盟等若干和平使者组织都已出版或计划即将出版和平问题书籍。

### 三. 促进和平方面的发展

28. 本报告上面列出了为促进和平而举行或计划举行的各种各样的活动。虽然活动的种类非常多，但可以看到几个特殊的活动领域。这反映出当地或一般的民众对全球问题有更大的认识，并有新的决心为实现和平而采取具体行动。

29. 在联合国可以看到会员国之间更普遍的合作对各种问题和在世界许多区域的影响。协调的多边行动为经常是长久的争端和冲突的解决创造了新的机会。在各个级别上进行的建立和平努力日益普遍地补充持续的实现和平进程。这些促进和平趋势，特别是国际社会更依靠联合国的趋势都是实现《国际和平年》方案的目标的积极进展。



30. 不同背景的个人和小组对解决冲突和调停的研究和实行表示越来越大的兴趣。这是不使用暴力解决争端的实际方法。根据联合国秘书处所收到的资料，从来没有解决冲突和调停技术举行过种类如此多的会议，课程和讨论会。与此同时，有越来越多的人认为解决冲突技术不但可以应用于国家间关系，而且也可以应用于人与人和小组之间的关系。

31. 小学和中学更强调和平教育一事显示人民更关心和了解全球问题的影响和紧急性，以及作出长期承诺和协调努力来处理这些问题的必要性。和平教育还鼓励对话、了解和合作。对此，教师训练班和实习班的增加以及教育方案和课程的正式改变都是具有重要意义的发展。种类越来越多的文化交流方案和国际夏令营也补充了这些在正式教育范围内进行的努力。

32. 在科学和技术促进和平领域也采取新的创举。在《国际和平年》范围内，曾非正式召集各国科学家来讨论科学与和平各方面的问题，这些会议产生了每年继续进行这一类的讨论的决心。经哥斯达黎加建议，大会1988年12月6日第43/61号决议宣布每年11月11日所在的那个星期为“国际科学与和平周”。这一周的目标是鼓励就科技进展与维持和平与安全之间的关系进行研究和传播资料。秘书长将就这一周进行的活动分别向大会第四十五届会议提出报告。

33. 对学术研究的更大兴趣集中在维持和平、实现和平与建立和平等方面上。同时受到主要的是和平概念和条件的跨文化和跨学科分析。在《国际和平年》期间拟订的关于暴力的塞维利亚声明奠定了就暴力的起因和就人性在创造和平条件方面所发挥的作用进行进一步研究的基础。

34. 《国际和平年》的纪念是一个独特的机会，推动与促进和平有关的项目和创举。正式纪念国际和平年的活动结束后那一段时间是审查和评价促进该国际年的目标的贡献的时刻。一些活动是专门为了纪念该国际年的；其他活动仍然在进行中或展开了新的活动。1987—1989年期间是评价和巩固促进和平努力

的宝贵时间。 根据秘书处所得到的资料，国际上有大批人民支持和平，有意义的有关行动中可以看到几个趋势。

35. 显然，联合国被视为促进和平努力的重要中心和触发因素；为交换和合作提供资料、咨询意见和机会。 秘书长建议请各会员国和有关组织，随时通知秘书处它们进行的有关活动。 他还建议，通过大会提交关与世界各地的发展的报告，定期向会员国汇报。

附 件

1988和1989年和平使者奖得奖者名单

A . 组织和机构

Acropolis Appeal Committee  
African Society  
Alva and Gunnar Myrdal Foundation  
Argentine Council for International Relations  
Archivio Disarmo  
Association Fès-Saiss  
Association sénégalaise pour les Nations Unies  
Australian Council for Overseas Aid  
Brahma Kumaris World Spiritual University ( 特立尼达和多巴哥 )  
Burkinabe Federation of UNESCO Associations and Clubs  
Centre for Peace Research( 西班牙 )  
Centre for Strategic and International Studies ( 印度尼西亚 )  
Children as the Peacemakers Foundation ( 美利坚合众国 )  
中国残疾人福利基金  
Chulalongkorn University  
Coalition for Peace and Development ( 泰国 )  
Concertation paix et developpement ( 比利时 )  
Czechoslovak United Nations Association  
Ecoles associées de l'UNESCO de la partie francophone de Belgique  
Ecole instrument de la paix  
Egyptian United Nations Association  
Escuela No. 117 "Naciones Unidas"  
Experiment in International Living ( 美利坚合众国 )  
Finnish Women for Peace  
Fundación de Educación Para la Paz (FEDEPAZ)  
Geneva International Peace Research Institute

Global Education Motivators, Inc.  
Greek Women's Anti-Nuclear Movement  
Hellenic Committee of Artists and Intellectuals for Peace  
House of Peace (智利)  
IKIP Muhammadiyah Jakarta  
International Centre for Peace Among People - Assisi  
International People's College (丹麦)  
Japanese Consumers' Co-operative Union  
Karana Foundation  
Kenitra Association of UNESCO and Friends of the United Nations  
Kilburn Park Junior School (大不列颠及北爱尔兰联合王国)  
Lounsberry Hollow Middle School (美利坚合众国)  
National Commission of UNESCO (埃及)  
National Council for Women's Rights (墨西哥)  
National Federation of Clubs UNESCO and the United Nations  
Olof Palme Peace Foundation (加纳)  
Pakistan Federation of Business and Professional Women  
Pax Christi (Buffalo, New York chapter) (美利坚合众国)  
Peace Centre (特立尼达和多巴哥)  
Peace Education Institute (芬兰)  
Polish Peace Research Council  
Quaker International Affairs Programme in South Asia  
Romanian National Women's Council  
Russian Orthodox Church  
Section sénégalaise du Mouvement international des jeunes et des étudiants pour les Nations Unies  
Soviet Peace Fund  
Spanish Red Cross Institute for Studies and Training  
Swedish Red Cross  
Swedish Save the Children  
Trinidad and Tobago Institute of International Affairs  
中国联合国协会  
United Nations Association of Finland

United Nations Association - Kanagawa Prefectural Chapter  
United Nations Association of Spain  
United Nations Association of Sweden  
United Nations Association of the United Republic of Tanzania  
University Centre for Development and Peace (UCOV) of the Free University of  
Brussels  
Weimar Branch of the United Nations Association  
Women for Peace ( 荷兰 )  
World Association of Women Journalists and Writers  
World Young Women's Christian Association - Caribbean Area Office  
Zaragoza Seminar for Peace Research

B. 城市

波哥大，哥伦比亚

科希策，捷克斯洛伐克

列日，比利时

里斯本，葡萄牙

斯洛末尼格拉德茨，南斯拉夫

索契，苏维埃社会主义共和国联盟

塔什干，苏维埃社会主义共和国联盟

弗罗茨瓦夫，波兰

-----