



Assemblée générale

Distr.  
GENERALE

A/44/615  
12 octobre 1989  
FRANCAIS  
ORIGINAL : ANGLAIS

Quarante-quatrième session  
Point 21 de l'ordre du jour

BILAN DE L'ANNEE INTERNATIONALE DE LA PAIX

Rapport du Secrétaire général

TABLE DES MATIERES

	<u>Paragraphe</u> s	<u>Pages</u>
I. MANDAT ET CADRE D'ACTION POUR LA PROMOTION DE LA PAIX	1 - 7	2
II. PARTICIPATION, COORDINATION ET COMMUNICATION .....	8 - 27	3
III. LA PROMOTION DE LA PAIX : FAITS NOUVEAUX .....	28 - 35	8
<u>Annexe</u> . Liste des attributaires de l'insigne "Messager de la paix", 1988 et 1989 .....		10

## I. MANDAT ET CADRE D'ACTION POUR LA PROMOTION DE LA PAIX

1. L'Année internationale de la paix a été célébrée en 1986 sur la base d'une initiative prise par le Costa Rica en 1981. L'Assemblée générale, dans sa résolution 37/16 du 16 novembre 1982 a prié le Secrétaire général d'établir un projet de programme pour l'Année. Celui-ci a donc mis au point un programme (voir A/40/669, annexe I, et A/40/669/Add.1, annexe I) qui a été adopté à l'unanimité par l'Assemblée générale dans sa résolution 40/10 du 11 novembre 1985. Un rapport concernant l'Année (A/42/487 et Corr.2 et Add.1) a été établi par le Secrétaire général et présenté à l'Assemblée générale à sa quarante-deuxième session.

2. Bien que l'Année ait pris officiellement fin le 31 décembre 1986, il a été reconnu que le programme et ses directives gardaient leur validité et leur intérêt. En conséquence, l'Assemblée générale, dans sa résolution 42/13 du 28 octobre 1987, a prié instamment les Etats Membres, les organisations intergouvernementales et non gouvernementales et la communauté mondiale de persévérer dans leurs efforts en faveur du programme de l'Année.

3. Le désir de paix, partagé par les peuples du monde entier, constitue le pivot des activités entreprises dans le cadre du programme. Ce programme, qui invite à la réflexion et à l'action, contient une série d'idées directrices axées sur la paix, dont les principaux objectifs sont les suivants :

- a) Favoriser l'action en faveur de la paix, de la sécurité et de la coopération internationales et du règlement des conflits par des voies pacifiques ;
- b) Renforcer l'Organisation des Nations Unies en tant qu'instrument de paix ;
- c) Concentrer l'attention sur les conditions fondamentales de la paix, notamment sur les problèmes du développement, le désarmement, les droits et les besoins de l'homme et la préparation à vivre dans la paix.

Le programme est fondé sur le consensus des Etats Membres et encourage la participation aux niveaux international, national et local ; grâce aux directives qu'il fournit, cette participation peut contribuer à la promotion de la paix sous divers angles et en même temps mieux faire comprendre l'activité de l'Organisation des Nations Unies et susciter l'appui nécessaire.

4. Le Groupe des études sur la paix du Département des affaires politiques et des affaires du Conseil de sécurité est chargé de coordonner les activités de promotion de la paix et sert de centre d'échanges de données sur les projets et les programmes relatifs à la paix. La proclamation de l'Année contenue en annexe à la résolution 40/3 de l'Assemblée générale en date du 24 octobre 1985 et le programme de l'Année servent de base à ses travaux. Les fonctions principales du Groupe consistent notamment à encourager les activités de plus de 400 organisations non gouvernementales et établissements universitaires de par le monde et à favoriser entre elles l'échange d'informations concernant la promotion de la paix. Beaucoup de ces organisations et établissements ont été désignés par le Secrétaire général comme "messagers de la paix" pour la contribution qu'ils apportent aux objectifs du programme de l'Année internationale de la paix. Plus de 60 villes ont reçu le titre de "Messager de la paix". Les règles concernant la délivrance du certificat

de "Messenger de la paix" sont précisées à l'annexe III du rapport du Secrétaire général sur l'Année internationale de la paix (A/42/487). Une liste des attributaires du certificat de "Messenger de la paix" figure en annexe au présent rapport.

5. Le Groupe des études sur la paix coordonne les activités menées chaque année pour célébrer la Journée internationale de la paix, entreprend des recherches sur des aspects précis de la paix, et collabore avec divers départements, institutions et programmes des Nations Unies pour mettre en lumière les rapports entre la paix et des questions telles que l'environnement, le développement mondial, les droits de l'homme et le désarmement.

6. Les activités spéciales pour la promotion de la paix sont financées par le Fonds d'affectation spéciale pour la promotion de la paix, qui est alimenté par des contributions volontaires. Au 31 août 1989, le Fonds disposait de 22 000 dollars des Etats-Unis en monnaies convertibles et de 790 000 dollars des Etats-Unis en monnaies non convertibles.

7. Pour évaluer l'effet d'une action spéciale telle que l'Année internationale de la paix, il convient de tenir compte de ce qui s'est passé non seulement pendant les 12 mois en question, mais aussi par la suite. Au moment où l'Année a été proclamée, on avait clairement conscience du fait que seuls des efforts continus et à long terme pouvaient conduire à la paix. L'Année a fourni l'occasion de créer, en vue d'atteindre cet objectif, une base d'appui et d'action de dimension mondiale. Pour pouvoir faire le bilan des effets durables de l'Année, l'Assemblée générale, dans sa résolution 42/13, a prié le Secrétaire général de lui présenter un rapport dans un délai de deux ans. Pour établir ce rapport, le Secrétaire général a demandé aux Etats de lui communiquer leurs informations et observations. Au 15 septembre, des informations avaient été reçues de l'Australie, du Brésil, de la Bulgarie, du Costa Rica, de la Dominique, de la Grèce, de la Norvège, de la Pologne, de la République socialiste soviétique de Biélorussie, du Saint-Siège et de l'Union des Républiques socialistes soviétiques. L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco) et l'Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (OMPI) avaient également communiqué des informations.

## II. PARTICIPATION, COORDINATION ET COMMUNICATION

8. Le Groupe des études pour la paix a encouragé les débats et les activités portant sur divers aspects de la paix, en mettant l'accent sur la nécessité de prendre des mesures pratiques, non seulement au plan international mais aussi aux niveaux des activités nationales et des initiatives des groupes locaux. Malgré les efforts entrepris à ces divers niveaux, c'est dans les organisations non gouvernementales et locales que la participation est la plus grande - tendance qui s'est manifestée lors de la célébration de l'Année internationale de la paix.

9. La paix concerne divers aspects de la vie et fait partie intégrante de l'activité humaine dans de nombreux domaines. L'action en faveur de la paix reflète les préoccupations de certains groupes (jeunes, femmes, personnes au seuil du troisième âge et personnes âgées). On se concentre sur des aspects précis tels

/...

que la médiation et la négociation, l'éducation, les programmes d'aide humanitaire ou la recherche universitaire. Les projets et programmes intéressant la paix dont s'occupent les groupes et les organisations sont très divers et correspondent souvent aux préoccupations d'une localité ou d'une région particulière. On ne reconnaît et on ne prône aucune formule unique de paix. On met l'accent sur l'action et les échanges pratiques compte tenu de l'objectif ultime qui est d'instaurer un monde plus pacifique. On trouvera ci-après un bref aperçu des nombreuses activités et projets entrepris pendant la période 1987-1989 pour promouvoir la paix, y compris des exemples d'activités menées par des Etats, les Nations Unies, des villes, des organisations non gouvernementales et des établissements universitaires.

10. La Journée internationale de la paix fournit chaque année à la communauté internationale l'occasion de réfléchir à la paix et d'agir en sa faveur. L'un des buts principaux est de mobiliser une participation plus large à la célébration de la Journée et de sensibiliser davantage le public au fait que s'ouvre, le même jour, la session ordinaire de l'Assemblée générale. En 1988, c'est aux enfants que le Secrétaire général a consacré la Journée. Le but était d'encourager les efforts à long terme pour que les enfants qui atteindraient le XXI<sup>e</sup> siècle puissent jouir pleinement d'une paix stable et durable et, plus particulièrement, de faire connaître l'oeuvre accomplie par l'Organisation des Nations Unies en ce qui concerne le projet de convention relative aux droits de l'enfant. Pour préparer la Journée, le Groupe des études sur la paix a organisé deux réunions consultatives sur les enfants et la paix à l'intention des organisations auxquelles a été décerné un certificat de "messenger de la paix" et d'autres organisations s'occupant de programmes et d'activités en faveur des enfants. La première réunion s'est tenue au Centre international de Vienne en mai 1987; la deuxième a eu lieu au Siège de l'Organisation des Nations Unies en juin 1987. Un rapport informel, qui est un répertoire d'idées concernant les enfants et la paix, a été établi sur la base de ces deux réunions.

11. En 1989, la Journée internationale de la paix a été consacrée à la paix et à l'environnement sur le thème "Paix pour l'avenir de la planète". Ce thème a été illustré dans un programme de télévision produit par l'Organisation des Nations Unies et l'International Peace Child Foundation à l'occasion de la Journée. Transmis en direct de la salle de l'Assemblée générale, le programme présentait des reportages grâce à une liaison par satellite avec le Costa Rica et l'Union soviétique. De caractère éducatif et récréatif à la fois, il mettait en scène un groupe international de jeunes qui animaient une discussion sur les tendances actuelles des grands problèmes mondiaux. Le Président Oscar Arias Sánchez a participé en direct au programme, grâce à une communication par satellite avec le Costa Rica. M. Toshiki Kaifu, Premier Ministre du Japon, et Mme Gro Harlem Brundtland, Premier Ministre de la Norvège, ont envoyé des messages spéciaux. Le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), l'Unesco, le Fonds des Nations Unies pour la population (FNUAP) et le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) ont contribué à la planification du programme.

12. Des certificats de "Messenger de la paix" sont délivrés chaque année à l'occasion de la Journée internationale de la paix. La cérémonie de remise de ces certificats a lieu dans les différents bureaux et centres d'information de l'ONU,

donnant ainsi l'occasion d'organiser des manifestations spéciales pour marquer la Journée, y compris des séminaires et des conférences, des concerts et des festivals. Ces manifestations permettent aussi au public de mieux se rendre compte que la session de l'Assemblée générale s'ouvre au Siège de l'ONU ce jour-là.

13. Conformément aux renseignements reçus par le Secrétariat de l'ONU pour l'année 1988, des manifestations pour la Journée internationale de la paix ont eu lieu en Argentine, au Bangladesh, au Burkina Faso, en Colombie, au Danemark, en Espagne, en Grèce, au Portugal, au Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord et au Sénégal. Pour célébrer la Journée, l'ONU a organisé à New York et à Genève d'importantes conférences d'organisations ayant reçu le titre de "Messager de la paix". Les organisations non gouvernementales ont patronné diverses manifestations spéciales en Chine, au Canada et aux Etats-Unis d'Amérique. Les centres d'information de l'ONU et les organisations non gouvernementales ont fait savoir que le choix d'un thème spécial pour la Journée retenait l'attention des organismes locaux ou nationaux et assurait une plus grande participation communautaire à la célébration de la Journée. On ne dispose pas encore d'informations sur la façon dont la Journée a été célébrée en 1989.

14. De nombreux "Messagers de la paix" poursuivent les activités qu'ils avaient lancées en 1986 en faveur de la paix. Plusieurs d'entre eux ont, toutefois, entrepris de nouveaux projets d'envergure mondiale, expressément orientés vers la réalisation des objectifs de l'Organisation des Nations Unies en matière de promotion de la paix. A l'heure actuelle, trois de ces projets ont été désignés "Initiatives de messagers de la paix consacrées à l'Organisation des Nations Unies".

15. Le projet "Coopération planétaire pour un monde meilleur", lancé en avril 1988 sous l'égide de la Brahma Kumaris World Spiritual University, comprend des participants de plus de 60 pays du monde. Les participants sont encouragés à discuter les changements positifs qui pourraient aider à améliorer la vie sur la planète et à réfléchir au moyen d'y contribuer. Une conférence internationale qui s'est tenue au mont Abu (Inde) en février 1989 a abouti à l'adoption de la Déclaration du mont Abu sur les principes de coopération (voir A/44/549, annexe).

16. Le Comité polonais pour la paix a organisé le Festival biennal des jouets et jeux pour la paix - exposition internationale ouverte à tous ceux qui souhaitent créer un jouet ou un jeu qui contribue à promouvoir la coopération, une vision planétaire et l'entente internationale.

17. Le Réseau de règlement des conflits, basé en Australie, offre des cours sur le règlement des conflits aux écoles, entreprises, services gouvernementaux, représentants des médias et institutions sociales. En automne 1988, dans le cadre d'un programme de formation du personnel des Nations Unies, les codirecteurs du Réseau ont donné un cours de règlement des conflits à des membres du personnel du Siège de l'ONU à New York.

18. Une réunion consultative des organisations portant le titre de "Messagers de la paix" a été organisée en 1988 par le Groupe des études sur la paix, de façon à coïncider avec la célébration de la Journée internationale de la paix au Siège de l'ONU à New York. On prépare actuellement la première Conférence de tous les

"Messagers de la paix", qui doit se tenir en avril 1990 à Moscou. Le Comité soviétique pour la paix accueillera la Conférence qui sera organisée par le Groupe des études sur la paix. La Conférence sera financée par une contribution du Fonds soviétique pour la paix au Fonds d'affectation spéciale pour la promotion de la paix. Elle a pour but de définir les priorités en matière de promotion de la paix jusqu'en l'an 2000 et d'encourager les messagers de la paix à entreprendre des projets en coopération.

19. Une première réunion des villes déclarées "Messenger de la paix" a eu lieu en septembre 1988 à Verdun (France), à l'invitation du maire de cette ville. Le Secrétaire général s'est adressé aux maires et aux hôtes de marque et a pris part à l'inauguration d'un Centre permanent pour la paix, les droits de l'homme et la justice. La deuxième réunion a eu lieu à Varsovie (Pologne) en septembre 1989, à l'invitation du maire de la ville. Ces réunions sont une occasion de confronter les expériences en matière de promotion de la paix et contribuent à mieux faire comprendre ce qu'est l'ONU, à mieux faire connaître son action et à susciter un soutien accru à son égard. A l'heure actuelle, la ville de New Haven, dans le Connecticut (Etats-Unis d'Amérique) prépare la réunion des villes déclarées "Messenger de la paix" qui doit se tenir en 1990.

20. Plusieurs conférences internationales ont été consacrées à divers aspects de la paix. Certaines se sont tenues chaque année depuis l'Année internationale de la paix; d'autres sont dues à des initiatives nouvelles, notamment : une conférence sur la paix et l'environnement accueillie en 1988 par Ecoforum (Bulgarie); "The First Global Conference : Tourism - A Vital Force of Peace", tenue en octobre 1988 à Vancouver, organisée sous les auspices de Tourisme Canada, entre autres, et patronnée par l'Organisation mondiale du tourisme; le "Yokohama Student Peace Festival" organisé chaque année par la ville de Yokohama (Japon); le "World Youth Chess Festival for Peace", patronné chaque année par la Fédération mondiale d'échecs; deux séminaires sur la paix internationale et les enfants du monde et la paix internationale et la littérature mondiale, organisés par le Congrès du monde islamique; la "Conference on Visions of a Peaceful World", organisée en avril 1989 par le Comité polonais de la paix, et deux conférences internationales consacrées au rôle des femmes dans le monde, en particulier pour la promotion de la paix et la préservation de l'environnement, organisées par le Comité de la paix des femmes soviétiques.

21. En juin 1989, l'Université pour la paix du Costa Rica a organisé "la Conférence pour la recherche du sens profond de la paix", qui a réuni plusieurs centaines de participants de nationalités, croyances, convictions politiques et professions diverses. Les participants ont adopté une Déclaration sur les responsabilités des êtres humains quant à la paix et au développement durable, où il est affirmé que les individus et les gouvernements doivent s'engager à protéger l'environnement et à régler les conflits par des moyens pacifiques.

22. L'Unesco a patronné le Congrès international sur la paix dans l'esprit des hommes, qui s'est tenu à Yamoussoukro (Côte d'Ivoire) du 26 juin au 1er juillet 1989, dans le cadre des activités liées à l'Année internationale de la paix. Le Congrès, organisé en collaboration avec la Fondation internationale Houphouët-Boigny pour la paix, a porté sur deux sujets principaux : a) la paix entre les hommes et b) la paix dans les relations entre l'homme et l'environnement.

23. Des cours sur la paix, notamment aux niveaux primaire et secondaire, sont introduits ou intégrés dans de nombreux programmes d'enseignement. En Norvège, un nouveau plan d'études officiel, établi en 1987, fait une place plus large aux questions concernant la paix et les droits de l'homme. On a lancé un programme de formation des enseignants à ces questions qui a été très favorablement accueilli. La Commission nationale permanente du Pérou sur l'éducation en faveur de la paix, créée pendant l'Année internationale de la paix, entreprend des recherches sur des questions liées à la paix et patronne des cours de formation d'enseignants sur la culture et la paix et sur l'éducation pour la paix. Une place importante est faite au rôle des enseignants en tant qu'agents de la paix. En Pologne, un prix annuel a été créé pour récompenser un universitaire ayant axé ses recherches sur la paix et pour couronner le meilleur livre consacré à la paix. En République socialiste soviétique de Biélorussie, en Pologne et en URSS, les programmes continuent à prévoir, le 1er septembre de chaque année, une leçon consacrée à la paix.

24. Plusieurs institutions nouvelles ont été créées pour traiter, par la recherche et la discussion, des aspects particuliers de la paix. On peut citer entre autres la Fondation costa-ricienne pour la paix et le progrès humain et l'Institut européen pour le rapprochement entre l'Est et l'Ouest, initiative grecque placée sous les auspices du Conseil de l'Europe. Le Kornhaug Fredscenter norvégien doit servir de centre national pour la paix. On prépare à l'heure actuelle la création d'un centre universitaire européen pour la recherche sur la paix et d'un centre international pour les initiatives de paix à Bombay (Inde). Le Gouvernement australien apporte une aide financière à un Centre de recherches sur la paix, relevant de l'Australian National University.

25. On continue d'organiser diverses manifestations spéciales sur des thèmes liés à la paix : expositions, rallyes, festivals et concerts. Dans le cadre de "l'initiative des Six Nations pour la paix et le désarmement", la Grèce a organisé en mars 1989, la première olympiade de la paix qui a regroupé des participants gouvernementaux et non gouvernementaux venus du monde entier. En RSS de Biélorussie, en RSS d'Ukraine et en URSS, une course-relai entre les villes déclarées "Messager de la paix" a été organisée sur le thème "la paix dans votre foyer". Cette course-relai, qui est passée par Volgograd, Tbilisi, Kiev, Sochi, Minsk et Leningrad, a commencé en février 1988 et s'est terminée à Moscou le 24 octobre. L'OMPI a préparé une exposition spéciale sur le thème "la propriété intellectuelle et la paix" et d'autres expositions liées à la paix ont été organisées par des organisations non gouvernementales en Pologne, aux Etats-Unis et, en particulier, dans plusieurs musées de la paix à travers le monde. De nombreuses organisations et de nombreux particuliers ont participé en août 1988 à la vague internationale de la paix.

26. Divers documents d'information ont été établis et diffusés par le Groupe des études sur la paix, par des organisations non gouvernementales et par des institutions universitaires. Un bulletin périodique intitulé Peace Notes est diffusé par le Groupe des études sur la paix à tous les Messagers de la paix, aux Centres d'information des Nations Unies et à d'autres organisations intéressées. Grâce à l'assistance généreuse du Comité hongrois pour la paix et du Comité polonais pour la paix, le Groupe a publié une affiche-calendrier intitulée "Sauvegarder la paix et l'avenir de l'humanité". Une brochure concernant la célébration de la Journée internationale de la paix est en préparation, avec l'aide du Conseil pour la paix de la République démocratique allemande.

/...

27. Des livres et des publications ont été spécialement consacrés à la paix, entre autres une publication du Saint-Siège intitulée Le Saint-Siège au service de la paix. L'OMPI envisage une émission de timbres-poste spéciaux sur le thème "La propriété intellectuelle et la paix". Plusieurs organisations déclarées "Messagers de la paix", comme le Conseil international des sciences sociales, le Department for Peace and Conflict Research de l'Université d'Uppsala et l'Union des villes de la paix, ont publié ou prévoient de publier des livres sur des questions relatives à la paix.

### III. LA PROMOTION DE LA PAIX : FAITS NOUVEAUX

28. La section précédente du présent rapport donnait un échantillon des activités extrêmement diverses menées ou envisagées pour promouvoir la paix. Malgré leur diversité, on peut déceler plusieurs domaines d'activité spécifiques. Il apparaît qu'au niveau local ou de la communauté, on est de plus en plus sensibilisé aux problèmes mondiaux et prêt à prendre des mesures concrètes en faveur de la paix.

29. A l'ONU, la coopération accrue entre les Etats Membres fait sentir ses effets sur de nombreux points et dans de nombreuses régions du monde. Grâce à une action multilatérale concertée, de nouvelles possibilités s'offrent de régler des différends et des conflits souvent de vieille date. A mesure que les processus d'établissement de la paix se poursuivent, ils sont de plus en plus complétés par des efforts menés en faveur de la paix à différents niveaux. Cette évolution dans la promotion de la paix, et notamment la confiance accrue de la communauté internationale dans l'Organisation des Nations Unies, sont des éléments positifs qui font bien augurer de la réalisation des objectifs du programme de l'Année internationale de la paix.

30. L'étude théorique et pratique du règlement des conflits et de la médiation intéresse de plus en plus des personnes et des groupes d'origines diverses, car elle fait connaître des moyens pratiques de règlement des différends sans recours à la violence. On a organisé, à partir des informations fournies par le Secrétariat de l'ONU, un éventail sans précédent de conférences, de cours et de séminaires divers consacrés au règlement des conflits et aux techniques de médiation. L'intérêt porté à ces questions s'explique par le développement des activités menées à cette fin au niveau international. Parallèlement, on considère de plus en plus que les techniques de règlement des conflits sont applicables non seulement aux relations entre les Etats mais aussi aux relations entre les personnes et entre les groupes.

31. L'importance accrue que l'on attache au cours sur la paix dans l'enseignement primaire et secondaire tend à indiquer que les esprits sont de plus en plus préoccupés par l'ampleur et la gravité des problèmes mondiaux et de plus en plus pénétrés de la nécessité de contracter des engagements à long terme et de faire des efforts concertés pour y faire face. L'enseignement de la paix favorise en outre le dialogue, la compréhension et la coopération. A cet égard, le développement des cours et ateliers de formation d'enseignants, ainsi que les modifications officielles des programmes et plans d'étude, sont importants. Ces efforts déployés dans le cadre de l'éducation officielle sont complétés par des programmes d'échanges culturels et des camps d'été internationaux de plus en plus variés.

32. Des initiatives sont prises dans le domaine de la science et de la technologie au service de la paix. Dans le cadre de l'Année internationale de la paix, une réunion informelle de chercheurs internationaux a été organisée pour discuter des différents aspects de la science et de la paix. A la suite de cette réunion, il a été décidé de poursuivre ces discussions sur une base annuelle. A l'initiative du Costa Rica, l'Assemblée générale a proclamé dans sa résolution 43/61 du 6 décembre 1988 la "Semaine internationale de la science et de la paix", qui coïncidera chaque année avec la semaine où tombe le 11 novembre. Le but visé est d'encourager l'étude et la diffusion d'informations sur les liens entre les progrès de la science et de la technologie et le maintien de la paix et de la sécurité. Le Secrétaire général prépare un rapport spécial sur les activités menées pendant cette semaine, qui sera présenté à l'Assemblée générale à sa quarante-cinquième session.

33. Les chercheurs universitaires s'intéressent de plus en plus aux problèmes du maintien, de la recherche et de l'établissement de la paix. Ils entreprennent également des analyses interculturelles et interdisciplinaires des définitions et des conditions de la paix. Le Manifeste de Séville sur la violence, mis au point pendant l'Année internationale de la paix, a jeté les bases de recherches nouvelles sur les origines de la violence et le rôle de la nature humaine dans la création de conditions propices à la paix.

34. La célébration de l'Année internationale de la paix a donné un élan unique à des projets et à des initiatives liées à la promotion de la paix. La période écoulée depuis la célébration officielle a permis d'examiner et d'évaluer les contributions apportées à la réalisation des objectifs de l'Année. Certaines activités ont été entreprises expressément pour célébrer l'Année; d'autres ont été poursuivies; dans d'autres cas, des initiatives ont été lancées. La période allant de 1987 à 1989 a été importante car elle a permis d'évaluer et de consolider les efforts en faveur de la paix. Grâce aux informations communiquées au Secrétariat, un large groupe international s'est constitué en faveur de la paix et on peut constater plusieurs tendances dans l'action concrète et déterminante qui est menée à cet effet.

35. Il apparaît clairement que l'ONU est un centre important et un catalyseur des efforts en faveur de la paix, car elle fournit des informations et des conseils et offre des possibilités d'échange et de coopération. Le Secrétaire général propose que l'on invite les Etats Membres et les organisations intéressées à informer le Secrétariat des initiatives prises dans ce domaine au fur et à mesure qu'elles sont lancées. Il pense en outre qu'il faudrait informer périodiquement les Etats Membres, par le biais de rapports de l'Assemblée générale, sur l'action menée à travers le monde.

ANNEXE

Liste des attributaires de l'insigne "Messager  
de la paix", 1988 et 1989

A. Organisations et institutions

Acropolis Appeal Committee

African Society

Alliance mondiale des unions chrétiennes féminines - Caraïbes

Archivio Disarmo

Association de l'Unesco et des amis des Nations Unies (Kenitra)

Association Fès-Saiss

Association mondiale de femmes journalistes et écrivains

Association pour les Nations Unies (Tchécoslovaquie)

Association pour les Nations Unies (Egypte)

Association pour les Nations Unies (Chine)

Association pour les Nations Unies (Finlande)

Association pour les Nations Unies (Préfecture de Kanagawa)

Association pour les Nations Unies (Espagne)

Association pour les Nations Unies (Suède)

Association pour les Nations Unies (République-Unie de Tanzanie)

Association pour les Nations Unies (branche de Weimar)

Association sénégalaise pour les Nations Unies

Australian Council for Overseas Aid

Brahma Kumaris World Spiritual University (Trinité-et-Tobago)

Centre de recherches sur la paix (Espagne)

Centre for Strategic and International Studies (Indonésie)

Centre international pour la paix dans le monde (Assise)

/...

Centre universitaire pour le développement et la paix - Université libre de  
Bruxelles

Children as the Peacemakers Foundation (E.-U.)

Chulalongkorn University

Coalition for Peace and Development (Thaïlande)

Collège populaire international (Danemark)

Comité hellénique d'artistes et d'intellectuels en faveur de la paix

Commission nationale de l'Unesco (Egypte)

Concertation paix et développement (Belgique)

Conseil argentin des relations internationales

Conseil national des droits de la femme (Mexique)

Conseil national des femmes roumaines

Conseil polonais de recherche sur la paix

Croix-Rouge suédoise

Ecole instrument de la paix

Ecoles associées de l'Unesco de la partie francophone de Belgique

Eglise orthodoxe russe

Escuela No. 117 "Naciones Unidas"

Expérience de vie internationale (E.-U.)

Fédération des associations et clubs de l'Unesco (Burkina)

Fédération nationale des clubs Unesco et des amis des Nations Unies

Femmes néerlandaises en faveur de la paix

Fondation Alva et Gunnar Myrdal

Fonds chinois pour les handicapés

Fonds soviétique pour la paix

Fundación de Educación Para la Paz (FEDEPAZ)

/...

Global Education Motivators, Inc.

IKIP Muhammadiyah Jakarta

Institut d'éducation sur la paix (Finlande)

Institut de la Croix-Rouge espagnole pour les études et la formation

Institut national de recherches sur la paix de Genève

Karana Foundation

Kilburn Park Junior School (Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord)

Les femmes finlandaises en faveur de la paix

Lisbonne (Portugal)

Lounsberry Hollow Middle School (E.-U.)

Maison de la paix (Chili)

Mouvement antinucléaire de femmes grecques

Olof Palme Peace Foundation (Ghana)

Pakistan Federation of Business and Professional Women

Pax Christi (branche de Buffalo, New York) (E.-U.)

Peace Center (Trinité-et-Tobago)

Quaker International Affairs Programme, Asie du Sud

Sauver les enfants (Suède)

Section sénégalaise du Mouvement international des jeunes et des étudiants pour les Nations Unies

Séminaire de Zaragoza pour la recherche sur la paix

Trinidad and Tobago Institute of International Affairs

Union coopérative des consommateurs japonais

B. Villes

Bogota (Colombie)

Kosice (Tchécoslovaquie)

Liège (Belgique)

Lisbonne (Portugal)

Slovenj Gradec (Yougoslavie)

Sochi (Union des Républiques socialistes soviétiques)

Tachkent (Union des Républiques socialistes soviétiques)

Wroclaw (Pologne)

-----