



Конвенция о правах ребенка

Distr.
GENERAL

CRC/C/3/Add.14*
29 June 1993

ORIGINAL: RUSSIAN

КОМИТЕТ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

РАССМОТРЕНИЕ ДОКЛАДОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ГОСУДАРСТВАМИ-УЧАСТНИКАМИ
В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТЬЕЙ 44 КОНВЕНЦИИ

Первоначальные доклады государств-участников,
подлежащие представлению в 1992 году

Добавление

БЕЛАРУСЬ

[12 февраля 1993 года]

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
Вступительная часть	1 - 20	2
I. Общие меры по осуществлению положений Конвенции ...	21 - 27	4
II. Определение ребенка	28 - 35	6
III. Общие принципы	36 - 40	7
IV. Гражданские права и свободы	41 - 52	8
V. Семья и попечительство	53 - 65	10
VI. Здравоохранение и благосостояние	66 - 82	12
VII. Образование, досуг и культурная деятельность	83 - 99	15
VIII. Специальные защитные меры	100 - 119	19

* Переиздано по техническим причинам.

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ДОКЛАД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ПОЛОЖЕНИЙ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Вступительная часть

1. Республика Беларусь расположена в центральной части Европы и граничит с Литвой, Латвией, Россией, Украиной и Польшей. Занимает территорию в 207,6 тыс. км², разделена на шесть областей, столица - город Минск.
2. В начале XX века Беларусь, входившая в состав Российской империи, пережила краткий период независимости, длившийся с 1 января 1919 года по 30 декабря 1922 года, затем стала одной из республик Советского Союза.
3. Коренным политическим и экономическим событием в жизни страны явилось принятие 25 августа 1991 года Верховным советом Республики Беларусь Закона "О придании статуса конституционного закона Декларации Верховного совета Белорусской Советской Социалистической Республики о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики" и Постановления "Об обеспечении политической и экономической самостоятельности Белорусской ССР". В декабре 1991 года состоялось подписание Соглашения об образовании Содружества Независимых Государств, денонсация Договора 1922 года об образовании Союза ССР, объявление не действующей на территории Республики Беларусь Конституции СССР.
4. В настоящее время население Республики Беларусь составляет 10 280 800 человек, из них 4 827 900 человек (49,9%) - мужчины, 5 452 900 человек (53,1%) - женщины. В городах проживает 6 952 100 человек, в сельской местности - 3 328 000 человек.
5. Средняя общая продолжительность жизни - 70,7 года (мужчины - 65,5 года, женщины - 75,5 года); городское население - 71,3 года (мужчины - 66,5 года, женщины - 75,7 года); сельское население - 68,7 года (мужчины - 63,2 года, женщины - 74,7 года). Доля населения, говорящего на своем родном языке - 77,7%. По национальному составу распределение следующее: 10 151 800 человек - белорусы, 342 000 человек - русские, 291 000 человек - украинцы, 417 700 человек - поляки, имеются представители и других национальностей.
6. Основные показатели социально-экономического развития Республики таковы: валовой национальный продукт в фактически действовавших ценах в 1985 году - 30,0 млрд. руб.; в 1990 году - 40,4 млрд. руб.; в 1991 году - 71,8 млрд. руб. Темпы роста по отношению к 1985 году составили в 1990 году - 124%, в 1991 году - 122%.
7. Ослабление, а в ряде случаев и разрыв хозяйственных связей, характерных для сложившейся отраслевой и межотраслевой специализации и кооперации народного хозяйства бывшего Советского Союза, негативно сказались на общей экономической и социальной ситуации в Беларуси, осложняют условия переходного периода, в котором находится Республика. Согласно данным Государственного комитета по статистике национальный доход за январь-сентябрь 1992 года снизился на 15%; уменьшили выпуск промышленной продукции 785 предприятий (58,1% от общего числа). Сократилось производство мяса - на 135 200 т (23,2%), животного масла - на 30 100 т (27,8%), цельномолочной продукции - на 134 800 т (10,7%). Увеличился только сбор зерновых - на 665 000 т и соответственно - выпечка хлеба и хлебобулочных изделий - на 13 000 т (1,3%).

8. За девять месяцев 1992 года денежные доходы населения увеличились по сравнению с январем-сентябром 1991 года в 6,5 раза. Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих составила 3 373 рубля. Розничные цены на товары народного потребления и платные услуги возросли в 9,3 раза.

9. Ухудшение экономической ситуации в Республике Беларусь, снижение уровня жизни привели к негативным социальным явлениям, среди которых - осложнение демографической характеристики страны.

10. В 1991 году количество новорожденных уменьшилось по сравнению с 1985 годом на 29 900 человек (в 1985 году - 165 000 человек, в 1991 году - 135 000 человек), а за первые девять месяцев 1992 года - на 75 000 человек в сравнении с соответствующим периодом 1991 года. Показатели смертности детей в возрасте до 15 лет (на 1 000 человек): 1985 год - 10,6; 1990 год - 10,7; 1991 год - 11,2. Показатели младенческой смертности (в возрасте до года на 1 000 живорожденных): 1985 год - 14,5 (2 439 человек); 1990 год - 11,9 (1 732 человека); 1991 год - 12,1 (1 616 человек). Темп прироста населения Республики за 1991 год составил 0,2%, в том числе городского - +0,1%, сельского - +0,15%.

11. Немаловажную роль в ухудшении здоровья населения сыграла авария на Чернобыльской АЭС, последствия которой больше всего сказались на территории Республики Беларусь.

12. В районах радиационного загрязнения отмечен рост анемии у беременных женщин, увеличилось количество преждевременных родов. Так, в Могилевской области случаи анемии при родах составили 9,4%, в пять раз больше, чем до аварии. До сих пор из зоны опасности не отселены дети. По данным Госкомстата, на загрязненных территориях проживает 485,9 тыс. детей до 14 лет и 129 200 подростков старше 14 лет.

13. Наблюдения за состоянием здоровья детей, проживающих на загрязненной территории, показали, что значительно возросло количество заболеваний уха, горла, носа, желчевыводящих путей, органов пищеварения (на 40-80% в сравнении с чистыми районами), отмечен прирост хронических заболеваний кроветворной и лимфатических систем. У 40-60% школьников, которые подверглись радиационному воздействию, выявлены функциональные нарушения сердечно-сосудистой системы. Частота рождений детей с природными уродствами в загрязненных районах выше на 15-20%. В структуре детской смертности на природные аномалии приходится 20%. Особенно возросло количество заболеваний шитовидной железы, превышающее максимальные уровни, зарегистрированные в мировой практике.

14. Среди проблем детства, с которыми столкнулась Республика Беларусь в новой экономической и социальной ситуации, наряду с физическим здоровьем молодежи выделяются и проблемы нравственного и психического здоровья. Так, растет количество правонарушений несовершеннолетних. За семь месяцев 1992 года с их участием совершено 4 373 правонарушения, что на 19% больше, чем в соответствующий период 1991 года. Новые черты приобретает проституция - зарегистрировано 45 малолетних проституток. Реальную угрозу представляет надвигающаяся волна наркомании и токсикомании, захватывающая, в основном, молодежную среду.

15. На состояние преступности несовершеннолетних оказывают влияние новые явления: катастрофически растет количество подростков, которые нигде не учатся и не работают. Эта бездельность несовершеннолетних сочетается с неорганизованностью свободного времени и снижением жизненного уровня.

16. В Центре занятости населения на начало октября 1992 года зарегистрировано 14 900 безработных, пособие по безработице получают 12 600 человек. В текущем году по вопросу трудоустройства обратились 3 600 выпускников средних школ. Из них трудоустроено 1 700 человек, получили статус безработных 110 человек.

17. Права и свободы граждан Республики Беларусь, а также иностранцев и лиц без гражданства закреплены в Конституции (Основном законе, декабрь 1978 года), Декларации "О государственном суверенитете Республики Беларусь" (август 1991 года) и других законодательных актах. Нормы, реализованные в этих документах, соответствуют положениям Всеобщей декларации прав человека и международным пактам. Согласно законодательству Республики Беларусь все граждане имеют равные права на защиту своих прав и свобод независимо от национального или социального происхождения, пола, языка, политических и иных убеждений, религии, места жительства, имущественного положения и иных обстоятельств. Гарантирована судебная защита прав и свобод, поэтому гражданин, полагающий, что его права нарушены, вправе обратиться в судебный орган.

18. Специальная защита обеспечена жертвам политических репрессий 20-80-х годов. Постановлениями Верховного совета Республики Беларусь утверждено "Положение о порядке восстановления прав граждан, пострадавших от репрессий 20-80-х годов" (декабрь 1990 года) и установлен порядок реабилитации жертв политических репрессий (июнь 1991 года), создана Комиссия при Верховном совете Республики Беларусь по оказанию содействия в обеспечении прав жертв политических репрессий 20-80-х годов и увековечении их памяти (ноябрь 1991 года).

19. Однако следует признать, что в Республике Беларусь окончательно не выработан и законодательно не закреплен механизм наблюдения за осуществлением прав человека. Законодательная практика сложилась таким образом, что положения международных документов по правам человека непосредственно не инкорпорируются в национальное законодательство. Необходима трансформация в национальное законодательство соответствующих положений международно-правовых актов или закрепление норм, носящих отсылочный характер.

20. Это касается и Конвенции о правах ребенка, относительно которой в настоящее время делаются усилия по инкорпорированию через разработку новых законодательных актов. Одним из таких законов должен стать Закон о правах ребенка, в котором отражены положения Конвенции и посредством которого Республика Беларусь, понесшая неисчислимые жертвы в годы второй мировой войны и стоящая перед проблемой сохранения генофонда нации после аварии на Чернобыльской АЭС, утверждает своей важнейшей политической, социальной и экономической задачей всестороннюю защиту государством детства, семьи и материнства, нынешнего и будущих поколений.

I. Общие меры по осуществлению положений Конвенции

21. 28 июля 1990 года Конвенция о правах ребенка была ратифицирована Верховным советом Республики Беларусь, что потребовало принятия ряда мер для создания правового механизма по реализации положений Конвенции. К таким мерам относятся принятие новых законодательных актов, внесение изменений в уже существующие, разработка нормативных и юридических документов, регламентирующих действия государственных органов по защите прав и соблюдению интересов детей.

22. К уже вступившим в силу новым законам, имеющим прямое и непосредственное отношение к детям, относятся законы республики Беларусь "Об образовании в Республике Беларусь" (октябрь 1991 года), "Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь" (апрель 1992 года) и "О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей" (октябрь 1992 года). Частично проблемы детства затрагиваются в других законодательных актах, таких, как "О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь" (ноябрь 1991 года), "О гражданстве Республики Беларусь" (октябрь, 1991 года), "О культуре в Республике Беларусь" (июнь 1991 года), "О всеобщей воинской обязанности и военной службе" (октябрь 1992 года), в Кодексе о браке и семье (июнь 1969 года), Кодексе законов о труде (июнь 1972 года), в Жилищном кодексе (декабрь 1983 года), Уголовном кодексе (декабрь 1960 года), Уголовно-процессуальном кодексе (декабрь 1960 года), Исправительно-трудовом кодексе (июнь 1971 года) и Гражданском кодексе (июнь 1964 года).

23. Кроме того, в ноябре 1992 года на сессии белорусского парламента был принят в первом чтении Закон "О правах ребенка", который, согласно статье 2 "Законодательства о правах ребенка", должен явиться "...основным после Конституции Республики Беларусь по отношению к другим законодательным актам, касающимся прав и интересов ребенка". Принятие этого закона потребует внесения изменений в ныне действующие законодательные акты Республики Беларусь (Кодекс о браке и семье, Кодекс законов о труде, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Жилищный кодекс и др.). Наконец, в ближайшее время предполагается рассмотрение новых законодательных и нормативных документов, как раскрывающих отдельные положения Закона "О правах ребенка", так и имеющих самостоятельное значение.

24. Защиту прав и интересов ребенка на местном уровне осуществляют органы опеки (попечительства) при районных, городских и областных исполнительных комитетах Советов народных депутатов, прокуратура и суд. На республиканском уровне координирует усилия государства по соблюдению интересов детей постоянная Комиссия по делам семьи и молодежи Верховного совета Республики Беларусь. В Законе "О правах ребенка" выделены специальные статьи, положениями которых предусматривается создание системы работы по защите интересов детей. Так, статья 4 "Органы охраны прав и интересов ребенка" гласит, что "права ребенка обеспечиваются органами охраны детства, созданными в структурах государственной власти, прокуратурой и судом". Причем в полном соответствии с Конвенцией подчеркнуто, что в своих действиях в отношении детей перечисленные органы руководствуются "приоритетной защитой их интересов". Статьей 36 "Контроль за реализацией Закона" координация усилий как государственных, так и общественных организаций по охране прав и интересов детей возлагается на министерство образования Республики Беларусь.

25. С целью широкого ознакомления общественности с принципами и положениями Конвенции о правах ребенка она была опубликована в журналах "Воспитание школьников" (1990, № 5), "Советская педагогика" (1991, № 10), "Адукацыя і выхаванне" (1992, № 6-8) и "Пралеска" (1991, № 2-3).

26. Обсуждению возможностей реализации положений Конвенции была посвящена научно-практическая конференция "Права ребенка: законодательство и практика", состоявшаяся 9-10 октября 1991 года в Минске по инициативе Ассоциации содействия Организации Объединенных Наций Республики Беларусь, Белорусского детского фонда, Фонда мира и других общественных организаций. На этой конференции с докладом на тему "Международная конвенция о правах ребенка" выступил г-н Адам Лопатка, председатель рабочей группы по подготовке проекта Конвенции.

27. Предприняты меры и по выполнению статьи 44 Конвенции, пункт 6 которой предписывает обеспечивать представляемым в Организацию Объединенных Наций национальным докладам широкую гласность в собственных странах. В соответствии с этим требованием в журнале "Адукацья і выхаванне" (1992, № 9) опубликована информация о процессе работы над первоначальным докладом и о возможности ознакомления каждого желающего с текстом доклада. Планируется также разместить на страницах периодической печати сам доклад.

II. Определение ребенка

28. Конкретное определение ребенка как самостоятельного субъекта с четким правовым статусом дается в статье 1 "Пределы действия Закона" Закона Республики Беларусь "О правах ребенка", согласно которой ребенком признается лицо "с момента рождения до достижения им 18-летнего возраста". В статье II Гражданского кодекса Республики Беларусь определен возраст достижения совершеннолетия: юридическая дееспособность в полном объеме наступает у граждан в возрасте 18 лет. Далее в статье 1 Закона "О правах ребенка" уточняется, что права и обязанности ребенка регулируются с учетом его возраста, т.е. в пределах этого периода жизни выделяются, в свою очередь, этапы, допускающие увеличение или уменьшение прав и соответственно обязанностей детей в различных областях общественной жизни.

29. Брачный возраст определен статьей 16 Кодекса о браке и семье Республики Беларусь в 18 лет, равно как и призывной (статья 29 "Запрещение участия детей в военных действиях" Закона "О правах ребенка" и статья 14 Закона "О всеобщей воинской обязанности и военной службе"). Существует, однако, дополнение, оговоренное статьей 14 (часть 4) Гражданского кодекса, что граждане, вступившие в брак до достижения 18 лет, приобретают полную юридическую дееспособность с момента вступления в брак.

30. Несовершеннолетние в возрасте от 15 до 18 лет имеют право без согласия родителей совершать самостоятельно мелкие бытовые сделки, распоряжаться своим заработком или стипендией, осуществлять авторские и изобретательские права на свои произведения и изобретения, рационализаторские предложения и промышленные образцы (статья 14 Гражданского кодекса Республики Беларусь).

31. Согласно "Положению о порядке допуска водителей к управлению транспортными средствами, приема экзаменов и выдачи гражданам водительских удостоверений" (январь 1987 года), лица, достигшие 16 лет, допускаются к управлению транспортными средствами категории "А" (мотоциклами, мотороллерами, мотоколясками, другими мототранспортными средствами), а также автомобилями (временное удостоверение с ограничениями).

32. Запрещено использование несовершеннолетних на тяжелых работах, во вредных и опасных для здоровья условиях, в ночное и сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, а также если работа нарушает процесс получения ребенком базового образования (статьи 175 и 177 Кодекса законов о труде Республики Беларусь, статья 21 "Ребенок и труд" Закона Республики Беларусь "О правах ребенка").

33. Возраст получения базового образования (девятилетнего) определен в статье 16 "Общее среднее образование" Закона Республики Беларусь "Об образовании в Республике Беларусь". В пункте 3 упомянутой статьи записано: "Образование начинается с шестилетнего или более позднего возраста с учетом медицинских показаний и с согласия родителей". Следовательно, процесс

получения базового образования в большинстве случаев завершается ребенком в 15 лет. Этот факт требует учета при определении возможности допуска несовершеннолетних к самостоятельной трудовой деятельности и расширения их гражданской дееспособности в некоторых других областях общественной жизни, а следовательно, внесения изменений в действующее законодательство.

34. В Законе "О правах ребенка" участие несовершеннолетних в трудовой деятельности регулируется положением пункта 1 статьи 21 "Ребенок и труд", где записано, что "с согласия родителей или лиц, их заменяющих, возможен допуск к посильной трудовой деятельности, совмещаемой с учебой, с 12 лет". Обоснованием для допуска 12-летних подростков к посильной трудовой деятельности являются данные физиологии и медицины, согласно которым именно в этом возрасте завершается формирование мелких мышц руки. Существенным фактором в поддержку приведенного положения Закона можно считать общественное мнение: по данным опроса, проведенного в 1990 году в бывшем Советском Союзе сотрудниками НИИ детства Академии педагогических наук СССР, оптимальным возрастом для приобщения к труду и получения заработной платы назван возраст в 12 лет.

35. Вряд ли такое единодушие респондентов вызвано только изменением социальной ситуации и внедрением рыночной экономики в нашей стране. Осознавая себя частью мирового сообщества, граждане Республики Беларусь в полной мере разделяют его тревогу по поводу трансформации общечеловеческих моральных ценностей, деградации некоторой части молодежи. Более раннее приобщение к трудовой деятельности в самой своей основе рассматривается как средство, способствующее сохранению нравственного здоровья подрастающего поколения.

III. Общие принципы

36. К основным юридическим актам, выражающим позицию государства в отношении недискриминационности ребенка, его права на жизнь, выживание и развитие, уважения его мнения, принадлежат следующие Законы Республики Беларусь: Конституция (апрель 1978 года), "О гражданстве Республики Беларусь", "Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь", "О правах ребенка". Перечисленные права детей конкретизируются в нижеследующих статьях и положениях законодательства.

37. Равенство всех граждан Республики Беларусь провозглашено в статьях 32-34 Конституции Республики Беларусь; о недискриминационности детей речь идет в статье 5 "Равноправие детей" Закона "О правах ребенка", где записано, что "все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей".

38. Право на лучшее в интересах ребенка зафиксировано в упомянутой ранее статье 4 "Органы охраны прав и интересов ребенка" Закона "О правах ребенка", в которой указывается также, что государство поддерживает деятельность различных общественных организаций, объединений и фондов, содействующих охране прав и интересов детей.

39. В полном соответствии с Конвенцией в статье 6 "Право на жизнь и охрану здоровья" Закона "О правах ребенка" за каждым ребенком закреплено "неотъемлемое право на жизнь, охрану и укрепление здоровья". Это положение развивается далее в статье 8 "Право на необходимый уровень жизни". Пункт 2

названной статьи гласит, что "государство и его органы через систему социальных и экономических мер обеспечивают создание... условий", которые выше определены как "необходимые для... полноценного физического, умственного и духовного развития".

40. Что же касается уважения мнения ребенка, то это положение представляется недостаточно конкретным, чтобы быть подтвержденным законодательными или нормативными актами. Исключением является ситуация выбора одного из родителей для совместного проживания (статья 12 "Право жить в семье" Закона "О правах ребенка"), где мнение ребенка принимается во внимание, начиная с шестилетнего возраста.

IV. Гражданские права и свободы

41. Гражданские права и свободы детей в Республике Беларусь обеспечиваются рядом законодательных и нормативных актов, включая Конституцию Республики Беларусь, Законы "О гражданстве Республики Беларусь", "Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь", Закон "О правах ребенка", Гражданский кодекс, а также Указ Президиума Верховного совета Республики Беларусь (август 1988 года) "Положение о порядке организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций", Постановление Совета министров Республики Беларусь (май 1991 года) "Временное положение о порядке образования и деятельности общественных объединений граждан в Белорусской ССР".

42. Право детей на гражданство закреплено в статье 7 Закона "О правах ребенка". Регистрация гражданства обязательно предполагает присвоение имени с указанием национальности. В статье оговаривается также, что "основание и порядок приобретения и изменения гражданства ребенком определены Законом "О гражданстве Республики Беларусь" (его статьей 8 "Основания приобретения гражданства Республики Беларусь" и статьями 22-28 раздела 4 "Особые случаи изменения, сохранения или утраты гражданства").

43. Право ребенка на свободное выражение мысли и получение соответствующей его возрасту информации отражено в статье 10 Закона "О правах ребенка", где также зафиксированы и ограничения свободного выражения собственного мнения в случае, если это приносит вред чести и достоинству других членов общества.

44. Свобода совести и выбора религии закреплены статьями 10 и 20 Закона "О правах ребенка". Последняя уточняет позицию Республики Беларусь по отношению к свободе вероисповедания следующим образом:

"Провозгласив светский характер образования, государство не может вмешиваться в воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, и связанное с исполнением за пределами учебных заведений при участии ребенка религиозных обрядов, праздников, традиций, кроме случаев, когда побуждения к религиозным действиям непосредственно угрожают жизни и здоровью ребенка, нарушают его законные права".

45. Право на свободу ассоциаций и мирных собраний отражено в статье 23 Закона "О правах ребенка", которая носит название "Право на объединение в общественные организации". Эта статья гласит:

"Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации при условии, что деятельность этих организаций не противоречит Конституции и другим законам Республики Беларусь, не нарушает общественный порядок и безопасность государства, не наносит вреда здоровью и нравственности населения, не ущемляет права и свободу других лиц. Деятельность детских организаций, преследующих политические цели, не разрешается.

Государство оказывает детским организациям материальную и иную помощь, предоставляет льготное налогообложение".

46. Кроме того, правовое положение молодежных организаций и ассоциаций оговорено статьями 17, 18 и 19 Закона Республики Беларусь "Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь". В указанных статьях дается определение молодежных объединений, которые могут создавать союзы и ассоциации, перечислены права и гарантии их деятельности, зафиксированы основы взаимоотношений государства и молодежных объединений.

47. В статье 17 "Молодежные объединения" сказано, что "не допускается прямое или косвенное принуждение молодых граждан к вступлению в молодежные объединения, а также запрещение на участие в их деятельности". Статья 18 "Государство и молодежные объединения" гласит: "...В целях создания необходимых условий для функционирования зарегистрированных молодежных объединений ... государство может оказывать им материально-финансовую и организационную поддержку".

48. Право на защиту личной жизни не нашло отражения в статьях Закона "О правах ребенка", а также в других законодательных актах. На наш взгляд, оно, по-первых, недостаточно конкретно, во-вторых, приходит в противоречие с установкой на усиление роли семейного воспитания, переноса акцента с общественного воспитания на семейное. Так, неприкосновенность семейной жизни или жилища скорее может быть отнесена к правам родителей или лиц, их заменяющих. Тайна корреспонденции ребенка вряд ли может быть гарантирована законом, ибо предполагает вмешательство во взаимоотношения родителей и детей, ограничение воспитательного воздействия взрослых, их авторитета.

49. Право на защиту от пыток или других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания закреплено статьями 9, 24, 31 и 32 Закона "О правах ребенка". Статья 9 "Право на неприкосновенность личности, защиту от физического и психического насилия" гласит:

"Государство охраняет неприкосновенность личности ребенка, осуществляет защиту от всех видов эксплуатации, физического и психического насилия, жестокого, грубого или небрежного обращения, сексуальной эксплуатации и сексуальных совращений, в том числе со стороны родителей, лиц, их заменяющих, и родственников, вовлечения в преступную деятельность, приобщения к алкоголю, незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ, принуждения к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми".

50. Статья 24 "Право на защиту чести и достоинства" направлена на недопущение унижения человеческого достоинства ребенка в стенах учебно-воспитательных учреждений. Эта статья гласит, что дисциплина и порядок в указанных заведениях "поддерживаются средствами, основанными на чувствах взаимного уважения и справедливости и исключающими унижение воспитанников".

51. В статье 31 "Защита прав ребенка при привлечении его к уголовной ответственности" сказано: "Не допускается применение насилия, угроз или иных незаконных действий в отношении несовершеннолетних...".

52. Статьей 32 "Защита прав ребенка в специальных воспитательных учреждениях" оговорено "право на гуманное обращение, охрану здоровья, получение базового образования и профессиональной подготовки, свидания с родителями, родственниками и другими лицами, отпуск, переписку".

V. Семья и попечительство

53. В Республике Беларусь по данным на январь 1992 года проживает 2 594 300 детей, из них в возрасте:

0-2 года	- 454 800 человек;
3-5 лет	- 485 000 человек;
6-12 лет	- 964 200 человек;
13-18 лет	- 690 300 человек.

54. Приоритетным направлением в государственной политике является укрепление института семьи, повышение ее ответственности за воспитание детей, создание правового механизма для реализации этих задач государственными органами и общественными организациями. Этому должны содействовать 11 статей Закона "О правах ребенка", Закон Республики Беларусь "О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей" и статьи Кодекса о браке и семье, который дорабатывается в настоящее время.

55. Статьей 12 Закона "О правах ребенка", которая так и называется "Право жить в семье", законодательно закрепляется право каждого ребенка "знать обоих своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда разлучение с одним или обоими родителями необходимо в интересах ребенка".

56. Статья 14 Закона "О правах ребенка" возлагает на родителей и лиц, их заменяющих, ответственность за ребенка, за создание необходимых условий для его воспитания, полноценного развития, образования, укрепления здоровья, подготовки к самостоятельной жизни в семье, обществе, за нарушение их детьми законодательства. Статьей предусматривается, что "нарушение прав и ущемление законных интересов ребенка родителями или лицами, на попечении которых он находится, влечет ответственность, предусмотренную законодательством Республики Беларусь".

57. Планируются и экономические меры, содействующие реализации права ребенка на проживание в семье. В статье указано, что "при определении ребенка в детское интернатное учреждение, опекунскую (приемную) семью, детский дом семейного типа, другое учебно-воспитательное учреждение на государственное обеспечение родители возмещают расходы на его содержание в порядке, определенном Советом Министров Республики Беларусь".

58. Статьей 13 Закона "О правах ребенка" гарантируется право ребенка, который проживает отдельно от одного или обоих родителей в Республике Беларусь или любой другой стране, на контакты с родителями, если они не наносят ущерба его воспитанию и жизни. Одновременно государство принимает все меры для воссоединения ребенка с семьей.

59. С целью полноценного содержания и воспитания детей статьей 17 "Защита семьи государством" Закона "О правах ребенка", Законом "О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей", предусматривается, что государство оказывает помощь семье, обеспечивает выплату пособий в случае рождения ребенка, на его содержание до определенного возраста, предоставляет другие виды пособий и льгот.

60. Преамбулой к Закону "О правах ребенка", его статьей 25, гарантируется особая забота и социальная защита детей, временно или постоянно лишенных своего семейного окружения.

61. В Республике Беларусь по состоянию на январь 1992 года насчитывалось 12 700 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 6 700 воспитываются в домах ребенка, детских домах и школах-интернатах. Государство проводит целенаправленную политику по определению их в семью. Статья 25 Закона "О правах ребенка" предусматривает, что "... государственные органы охраны детства принимают все меры для определения детей, оставшихся без родительской опеки, в другую семью через усыновление, в опеку (приемную) семью или детский дом семейного типа". Разработаны положения об опеку (приемной) семье и детском доме семейного типа. В феврале 1991 года принято постановление Верховного Совета Республики Беларусь, определяющее материальное обеспечение детей, оставшихся без попечения родителей, при воспитании их в семьях.

62. Кроме того, в статье 25 записано, что "при невозможности определения такого ребенка в семью в Республике Беларусь допускается его усыновление, установление или передача опеки (попечительства) в интересах ребенка гражданам другой страны. В этом случае за ребенком сохраняются права на гражданство, имущество, жилье, материальную помощь государства...". В этой же статье предусмотрено, что "в интересах ребенка оценка его здоровья, условий проживания в семье усыновителя, опекуна (попечителя), родителей-воспитателей детского дома семейного типа осуществляется государственными органами охраны детства строго конфиденциально".

63. В 1990 году в Республике Беларусь усыновлено (удочерено) 397 детей, в 1991 году - 444 ребенка, в том числе в другие страны: в 1991 году - 2 ребенка, в 1992 году - 66 детей.

64. При невозможности передачи в семью детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, государство принимает меры для создания в детских интернатных учреждениях необходимых условий, приближенных к семейным, чтобы обеспечить полноценное физическое, интеллектуальное и духовное развитие воспитанников, сохранение их родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций. Это оговорено в статье 26 "Содержание и воспитание детей в детских интернатных учреждениях" Закона "О правах ребенка", где также предусмотрено, что "педагогические и другие работники детских домов, школ-интернатов и иных интернатных учреждений, совершившие антипедагогические либо аморальные поступки в отношении воспитанников, подлежат увольнению из этих учреждений...".

65. Статья 33 "Защита ребенка от насильственного перемещения" Закона "О правах ребенка" гарантирует принятие государством мер "для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы, для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме в соответствии с действующим законодательством и нормами международного права". В связи с этим вносятся изменения в Уголовный кодекс Республики Беларусь.

VI. Здравоохранение и благосостояние

66. Выживание, здоровое развитие и благосостояние ребенка гарантируются в Республике Беларусь системой законодательных актов, включающих статью 6 "Право на жизнь и охрану здоровья" Закона "О правах ребенка". В соответствии с этой статьей для обеспечения каждому ребенку права на жизнь, охрану и укрепление здоровья государство принимает на себя обязанность создать "надлежащие условия матери по охране ее здоровья в дородовой и послеродовой периоды, обеспечению здорового развития ребенка, рационального безопасного питания", а также осуществлять "бесплатную квалифицированную медицинскую помощь, профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни".

67. Большую роль в обеспечении условий, необходимых для полноценного развития ребенка, призван сыграть Закон Республики Беларусь "О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей". В этом законе определены все виды государственных пособий: по беременности и родам, в связи с рождением ребенка, по уходу за детьми раннего возраста, на детей дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста, по уходу за больными детьми; установлены надбавки одиноким матерям, на детей-инвалидов, детей-сирот, детей военнослужащих срочной службы и пр.

68. Кроме того, в целях улучшения охраны здоровья детей, обеспечения права на своевременную и доступную медицинскую помощь в Республике Беларусь" принят ряд постановлений, программ и проектов:

а) Постановление Верховного Совета Республики Беларусь "О дополнительных мерах по улучшению охраны материнства и детства в Республике Беларусь (февраль 1991 года). В соответствии с этим постановлением:

- i) увеличена продолжительность частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- ii) предоставлено право использовать этот отпуск полностью или по частям матери либо любому другому родственнику, фактически осуществляющему уход за ребенком;
- iii) принята Республиканская программа производства продуктов питания для детей раннего возраста на 1991-1995 годы;
- iv) установлено единовременное поощрительное пособие матерям, ставшим на учет в женской консультации до 12-недельного срока беременности, в размере 50% пособия в связи с рождением ребенка;
- v) определен порядок обеспечения матерей, родивших близнецов, бесплатными комплектами детских вещей первой необходимости на каждого ребенка;

б) в 1989 году Министерством здравоохранения принята комплексная научно-практическая программа по улучшению охраны здоровья женщины-матери и детей, снижению младенческой смертности на период до 1995 года;

в) в 1991 году Верховным Советом Республики Беларусь приняты "Национальная программа профилактики генетических последствий, обусловленных катастрофой на Чернобыльской АЭС" и Комплексная целевая программа Республики Беларусь "Охрана материнства и детства в условиях воздействия последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС" на 1991-1995 годы.

69. Осуществление этих программ будет способствовать восстановлению у детей и будущих матерей утраченных функций, позволит добиться снижения существующего уровня рождения детей с врожденными пороками развития (ВНР) на 25%, смертности от ВНР и НБ (наследственных болезней) на 55-60%, связанной с ними детской инвалидности на 45-50%.

70. В Республике Беларусь признается за детьми, оказавшимися в неблагоприятных условиях или экстремальных ситуациях, право на особую заботу и социальную защиту. Такой категорией детей считаются дети с недостатками в умственном и физическом развитии.

71. В Законе "О правах ребенка" выделена статья 27 "Права детей-инвалидов, детей с недостатками в умственном или физическом развитии", в которой сказано, что государство гарантирует этим детям "бесплатную специализированную медицинскую, дефектологическую и психологическую помощь, базовое и профессиональное образование, трудоустройство в соответствии с их возможностями, социальную реабилитацию, полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают их достоинство, способствуют активному вовлечению в жизнь общества. Одновременно государство осуществляет комплекс медицинских, правовых и социально-экономических мер, сдерживающих рост численности этих детей".

72. На 1 января 1992 года в республике состояло на учете 12 400 детей-инвалидов в возрасте до 16 лет, что составляет 0,4% от численности детского населения. Из них 2 300 человек находятся в детских домах-интернатах. В стране создано девять подобных учреждений, в том числе семь для умственно отсталых на 2 145 мест и два дома для детей с физическими недостатками на 450 мест. В очереди на устройство в дома для умственно отсталых числятся 62 ребенка. Потребность в учреждениях для детей с физическими недостатками удовлетворена полностью: из имеющихся 450 мест заполнено 347.

73. Кроме того, с 1 января 1992 года введен Закон "О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь", в соответствии с которым дети-инвалиды обеспечиваются лекарствами с 90-процентной скидкой, имеют право на преимущественное обслуживание в амбулаторно-поликлинических учреждениях и аптеках, первоочередное обеспечение санаторно-курортным лечением (статья 15). Создание условий для получения образования и профессиональной подготовки предусматривает возможность обучения на дому и по индивидуальным учебным планам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (статья 16).

74. Для осуществления дошкольного воспитания инвалидов предполагается создание как необходимых условий в дошкольных учреждениях общего типа, так и специальных дошкольных учреждений (статья 17). При организации обучения детей-инвалидов на дому "одному из родителей или лицу, его заменяющему, предоставляются материальное обеспечение и льготы... Время ухода за таким инвалидом засчитывается в трудовой стаж..." (статья 18).

75. Предусматривается обеспечение доступности внешкольного воспитания (статья 19), преимущественное право на зачисление в высшие и средние специальные учебные заведения, в случае положительной сдачи вступительных экзаменов при прочих равных условиях (статья 20). "Детям-инвалидам, постоянно пребывающим в стационарных учреждениях, обеспечивается... непрерывность воспитания и образования" (статья 21). Законом предусмотрено вооружение

детей-инвалидов средствами межличностного общения (статья 23), внеочередное обеспечение детей-инвалидов, пребывающих в стационарных учреждениях и являющихся сиротами или лишенными родительского попечения, жилплощадью по достижении совершеннолетия (статья 47), льготное транспортное обслуживание (статья 42).

76. Кроме того, в Республике Беларусь были приняты постановление Совета Министров "О мерах по улучшению работы специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, имеющих недостатки в умственном и физическом развитии" (май 1991 года) и программа "Аномальные дети", разработанная Министерством народного образования, здравоохранения и социального обеспечения. Эта программа предусматривает развитие медицинской и психолого-педагогической помощи детям с недостатками умственного и физического развития, организацию республиканских и областных центров восстановительного лечения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и поражением центральной нервной системы.

77. Охрана здоровья детей в Республике обеспечивается в детских поликлиниках, которых насчитывается 981, в детских больницах на 16 700 коек, где работают 4 700 врачей-педиатров. Для детей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, имеются соответствующие медицинские учреждения на 4 800 коек (20,5 коек на каждые 10 000 детей). С 1990 года функционируют три санатория на 640 коек, предназначенные для совместного пребывания с родителями детей, пострадавших вследствие аварии на Чернобыльской АЭС.

78. Для детей с повреждением опорно-двигательного аппарата при Белорусском протезно-ортопедическом восстановительном центре (БПОВЦ) в 1988 году создан протезно-ортопедический госпиталь с поликлиникой на 300 посещений в смену и стационаром на 80 коек. Все дети-инвалиды бесплатно обеспечиваются протезно-ортопедическими изделиями, лечением, оплачиваются также дорожные расходы как детям, так и их сопровождающим.

79. Функционирует детский онкологический и онкогематологический центры. Специализированная медицинская помощь нуждающимся в ней детям оказывается в специальных больницах (отделениях) и диспансерах.

80. В соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка (статья 27, пункт 2) ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребенка, возлагается на родителей. Это отражено в статье 14 Закона "О правах ребенка", а также в статье 80 Кодекса о браке и семье, где записано: "Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей".

81. Положение Конвенции об оказании помощи, в том числе и материальной родителям и лицам, их заменяющим, нашло свое отражение в Законе "О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей" и статье 17 "Защита семьи государством" Закона "О правах ребенка".

82. В качестве подзаконных актов, конкретизирующих усилия правительства по оказанию помощи родителям и другим лицам, содержащим детей, выступают Постановления Совета Министров Республики Беларусь "О мерах по обеспечению социальной защиты населения в условиях либерализации цен" (декабрь 1991 года), "О дополнительных мерах по социальной защите населения в связи с либерализацией цен" (февраль 1991 года), "Об очередных мерах по социальной защите населения и о регулировании оплаты труда" (май 1992 года),

"О социальной поддержке отдельных категорий граждан в условиях продолжающейся либерализации цен" (июль 1992 года), "О социальной поддержке населения в связи с продолжающимся ростом розничных цен на товары и услуги" (октябрь 1992 года), а также регулярно принимаемые постановления Государственного Комитета по труду и социальной защите населения и Министерства финансов Республики Беларусь "О размерах государственных пособий семьям, воспитывающим детей", отражающие экономическое положение в стране.

VII. Образование, досуг и культурная деятельность

83. Основополагающими юридическими актами, способствующими обеспечению образования, включая профессиональное обучение и профессиональную ориентацию, досуг и культурную деятельность, являются Законы "Об образовании в Республике Беларусь", "О культуре в Республике Беларусь", "О правах ребенка". Права детей относительно образования, включая профессиональное обучение и профессиональную ориентацию, закрепляются в девяти статьях Закона "Об образовании в Республике Беларусь".

84. В статье 5 "Право на образование" записано, что "все жители Республики Беларусь (включая зарубежных граждан и лиц без гражданства, которые постоянно проживают на территории республики) имеют право на равные возможности доступа к национальной системе образования". Обеспечиваются эти права "созданием условий для получения общего и профессионального образования, ... развитием государственных и иных учебных учреждений разнообразных видов и форм обучения, бесплатным обучением в государственных базовых школах...".

85. Для детей дошкольного возраста с учетом потребностей семьи и общества "создаются детские ясли, сады, ясли-сады с кратковременным, дневным, суточным нахождением детей, детские учреждения семейного типа, а также учреждения интернатного типа разного профиля" (статья 15 "Дошкольное воспитание и обучение").

86. Согласно статье 16 "Общее среднее образование", обучение детей начинается с шестилетнего или более позднего возраста с учетом медицинских показаний и с согласия родителей. В этой же статье оговаривается, что "для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, развития их творческих способностей вводятся индивидуальные программы, внеклассные занятия и факультативы, создаются и школы (классы) с углубленным преподаванием отдельных предметов, гимназии, лицеи".

87. Общее среднее образование, включающее начальную (4 года обучения), базовую (9 лет), среднюю (11-12 лет) ступени, является основным звеном в системе непрерывного образования и дает возможность ребенку развить разнообразные творческие способности, получить основные навыки для умственного и физического труда. В Республике Беларусь в 1991/92 учебном году работало 5 075 дневных общеобразовательных школ, в том числе 1 023 - начальных, 1 347 - неполных средних, 2 705 - средних. В них обучалось 1 466 000 учащихся, в том числе в начальных - 17 600 человек, в неполных средних - 85 200 человек, в средних - 1 364 000 человек.

88. На базе общего среднего образования подростки и молодежь имеют возможность получить профессиональное образование (в профессионально-технических училищах, учебно-производственных комбинатах, центрах, непосредственно на предприятиях) (статья 18 "Профессионально-техническое образование"), среднее специальное образование (в техникумах, училищах,

колледжах и других учреждениях, целью которых является подготовка специалистов среднего звена) (статья 19 "Среднее специальное образование"), высшее образование на базе общего среднего, среднего профессионального или среднего специального (в университетах, академиях, институтах и т.п.) (статья 20 "Высшее образование").

89. Учащиеся средних, студенты высших учебных заведений согласно статье 30 "Права и обязанности в сфере образования" Закона "Об образовании в Республике Беларусь" имеют права бесплатного пользования в государственных заведениях учебниками и обучающими пособиями, другой литературой, необходимой для обучения; учебно-производственной, научно- и культурно-спортивной базой; на льготные условия питания, медицинского обслуживания, проезда на государственном транспорте; на вознаграждения за успехи в учебе; иногородние студенты и учащиеся имеют право на место в интернате или на государственные дотации при найме жилья. Более того, студенты высших и учащиеся средних специальных учебных заведений, обучающиеся без отрыва от производства, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск, сокращенную рабочую неделю, а студенты и учащиеся дневной формы обучения - на гарантированный уровень стипендиального обеспечения, на повышенные (в зависимости от учебных успехов) стипендии. Юношам дается отсрочка от призыва на военную службу на весь период обучения.

90. Цели образования сформулированы в статье 4 "Цели образования" Закона "Об образовании в Республике Беларусь" следующим образом:

1. содействие гармоничному развитию личности, полной реализации ее созидательных способностей;
2. формирование и укрепление национального сознания гражданина Республики Беларусь, а также чувства уважения к другим странам и народам мира;
3. обеспечение овладения государственным языком как главным средством общения между гражданами Республики Беларусь;
4. сохранение и умножение интеллектуальной собственности и культурных ценностей белорусского народа и других национальных общностей республики;
5. формирование экологического сознания;
6. воспитание уважения к семейной жизни;
7. содействие интеллектуальным устремлениям личности;
8. достижение разумного соотношения опыта и знаний личности;
9. развитие научной, технической и культурной деятельности в соответствии с потребностями развития республики;
10. воспитание сознательного уважения к демократии как форме управления и существования, которая дает возможность каждой личности участвовать в принятии решений, направленных на улучшение общества;

11. содействие установлению отношений человечности и милосердия между людьми;

12. воспитание сознательного уважения к мировому порядку, основанному на признании политических, экономических и социальных прав всех народов мира.

91. Проблема приобщения детей к национальной и мировой культуре находит отражение в законах "Об образовании в Республике Беларусь", "О правах ребенка", "О культуре в Республике Беларусь". В статье 18 Закона "О правах ребенка", которая так и называется "Приобщение к национальной и мировой культуре", оговорены не только меры, способствующие созданию государственных и общественных учреждений для развития творческих и научных способностей детей, в частности выпуск доступных кино- и видеофильмов, теле- и радиопередач, детских газет, журналов и книг, но запрет на "использование средств массовой информации, литературы, зрелищных и других мероприятий, имеющих признаки порнографии, культа насилия и жестокости, оскорбляющих человеческое достоинство и способствующих совершению правонарушений".

92. В Законе "Об образовании в Республике Беларусь" предусмотрено, что "государственные органы, учреждения, организации, предприятия, творческие союзы, другие общественные организации содействуют культурно-эстетическому образованию и воспитанию, формированию высоких моральных качеств гражданина" (статья 7 "Образование, воспитание и культура"). В целях формирования и более полного удовлетворения разнообразных индивидуальных потребностей детей и подростков в духовном и физическом совершенствовании, для организации их досуга и отдыха в дополнение к возможностям, которые предоставляют учебные заведения, "государственные органы, предприятия, организации, общественные объединения и отдельные граждане создают внешкольные учреждения культурно-эстетического, естественнонаучного, технического, спортивного и других направлений" (статья 17 "Внешкольное образование и воспитание"). Внешкольные учреждения пользуются государственной поддержкой; их деятельность координируется органами образования. Законом "О культуре в Республике Беларусь" предусмотрено создание и обеспечение деятельности внешкольных учреждений культуры по месту жительства граждан республики. В целях их эффективного функционирования "государственные органы совместно с местными Советами гарантируют выделение (сдачу в аренду) необходимых помещений, обеспечение по лимитам и государственным ценам ресурсов и материально-технических средств, необходимых для работы внешкольных учреждений культуры независимо от ведомственной принадлежности" (статья 35 "Внешкольные учреждения культуры").

93. Каждый ребенок в Республике Беларусь имеет право на отдых и выбор внешкольных занятий в соответствии со своими интересами и способностями. В статье 22 "Право на отдых" Закона "О правах ребенка" записано, что "государство содействует созданию широкой сети специальных внешкольных учреждений, детских и юношеских спортивных сооружений, площадок, стадионов, клубов, лагерей и других мест отдыха и укрепления здоровья, устанавливает льготный порядок пользования культурно-образовательными и спортивно-оздоровительными учреждениями. Запрещаются действия, направленные на ухудшение или сокращение материальной базы, обеспечивающей организацию отдыха ребенка".

94. Закон "О культуре в Республике Беларусь" дает возможность детям и молодежи осуществлять культурно-просветительскую деятельность, полноценно использовать свободное время в разнообразных по типу и видам учреждений: дворцов (домов) культуры, клубов, парков культуры и отдыха, молодежных культурных центров и т.п. (статья 31 "Дворцы (дома) культуры, клубы, парки и другие культурно-просветительные учреждения").

95. В соответствии со статьей 34 "Музеи" Закон "О культуре в Республике Беларусь" "музеи не реже одного раза в неделю предоставляют гражданам, учащимся, студентам, учащимся ПТУ и средних специальных заведений возможность бесплатного посещения залов и осмотра коллекций и фондов". В республике работает 97 музеев государственной сети и более 1 300 музеев на общественных началах (из них 80% школьных). В рамках программы "Возрождение" все музеи направляют свою деятельность на возрождение национальной истории и культуры. За 1991-1992 годы открылись уникальный литературный музей М. Богдановича в Минске, музей-усадьба А. Мицкевича в Новогрудке, музей-усадьба Ф. Богушевича в Кушлянах, музей Дунина-Марцинкевича в деревне Малая Люцина Воложинского района. В большинстве музеев имеются специальные детские программы, выставки. В музеях проводятся уроки, внеурочные формы работы, в частности создаются краеведческие кружки. Школьники совместно с работниками музеев участвуют в этнографических экспедициях. Детская посещаемость в музеях составляет около 70% от общего количества посещений (в 1991 году общее количество посещений составило свыше 1 млн.).

96. В Республике Беларусь создана достаточно широкая сеть внешкольных учреждений. На начало 1992 года всего функционировало 640 таких учреждений, в том числе в системе Министерства образования - 386 (202 Центра детского творчества, 40 Центров технического творчества, 37 Центров экологического воспитания, 22 Центра юношеского туризма и экскурсий, 31 самостоятельная туристская база, 16 детских парков, 14 детских стадионов, 4 клуба юных моряков и детских флотилий и т.д.). Во всех внешкольных учреждениях работало 20 000 кружков, в которых занималось 292 300 детей (из них 34% - в кружках художественного творчества, 20% - в кружках технического творчества, 13% - в туристско-краеведческих, 10% - в юннатско-биологических, 9% - в спортивных, 14% - в других).

97. В Республике Беларусь на конец 1992 года функционировало 6 филармоний, 16 драматических, 7 кукольных театров, при Белорусской государственной филармонии работает детская филармония. Филармонии создают целевые детские программы, проводят для детей регулярные абонементные циклы. Все театры имеют детский репертуар. Тенденция последних лет такова, что тема детей, детства, юношества стала превалировать в театрах республики. Ежегодная посещаемость кукольных театров составляет свыше 600 000 детей, драматических театров - 1,5 млн. детей. Театр музыкальной комедии (Минск) ежегодно дает 18 бесплатных спектаклей для детей-инвалидов и 18 целевых бесплатных спектаклей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все театры республики организуют регулярные выезды с детскими спектаклями в сельские районы, в зоны с радиоактивным заражением в результате аварии на Чернобыльской АЭС. В Чернобыльской зоне проводятся фестивали эстрадного искусства "Спасибо вам, люди!"

98. В Республике Беларусь работает 681 детская школа (музыкальных - 597, художественных - 25, хореографических - 5, школ искусства - 54), в которых занимается 83,3 тысячи детей. Около 8 000 учащихся приобщаются к миру прекрасного в 20 средних специальных учебных заведениях искусства и культуры

(11 музыкальных училищ, 1 хореографическое, 1 художественное, 1 училище культуры, 4 училища искусств, Республиканский лицей при Белорусской академии музыки, библиотечный техникум), 3 100 студентов учатся в Минском институте культуры, Белорусской академии музыки, Белорусской академии искусств.

99. Около 30 000 детей, подростков, юношей и девушек занимаются культурной деятельностью в 2 700 клубных формированиях (кружках, ансамблях, коллективах художественной самодеятельности и др.). Широко известны в республике детские ансамбли: танца "Ляльки" Барановичского городского дворца культуры, фольклорный "Жемчужинка" поселка Жемчужный Барановичского района, песни и танца "Комарики" города Новополоцка, "Лялечки" деревни Обухова Гродненского района, танца "Ровесники" Дворца культуры профсоюзов (Минск), фольклорный ансамбль "Ростица" Белорусского телевидения, песни и танца "Зорачка" республиканского дворца детей и молодежи. Дети вместе с родителями и взрослыми познают песенно-музыкальное народное искусство в фольклорных коллективах, которые имеются в каждой области и каждом районе республики. Активно идет процесс приобщения детей и юношества к вековым традициям белорусского народа (через национальный язык, письменность, традиции, литературу, фольклор, легенды, мифы, образ жизни, изучение истории родного края, поисковую работу, труд по спасению природы, памятников истории и культуры, восстановление и развитие народных промыслов - ткачества, гончарного искусства, резьбы по дереву, кузнечного дела, плетения и т.п.

VIII. Специальные защитные меры

100. Эти меры предусмотрены Законом Республики Беларусь "О правах ребенка", где выделен специальный раздел IV под названием "Ребенок в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях", а также статьями Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов, защищающими права детей в случае нарушения ими закона, в условиях эксплуатации со стороны взрослых.

101. В отношении детей, оказавшихся в чрезвычайных ситуациях, в частности детей-беженцев и детей в условиях военных конфликтов, которым необходимы физическое и психологическое восстановление, социальная реинтеграция, статья 30 Закона "О правах ребенка" предусматривает, что

"дети-беженцы, лишившиеся жилья и личного имущества в результате военных действий, вооруженных конфликтов на национальной или иной почве, имеют право на защиту своих законных интересов. Государственные органы охраны детства по месту нахождения ребенка принимают меры для поиска родителей или родственников, оказывают материальную, медицинскую или иную помощь, при необходимости определяют его в детское интернатное, лечебно-профилактическое, другое учебно-воспитательное учреждение".

Статья 29 запрещает привлечение детей к участию в военных действиях и вооруженных конфликтах, создание детских военизированных организаций и формирований, пропаганду среди детей войны и насилия.

102. Важным для Республики Беларусь является защита прав детей, которые пострадали от аварий, вызванных деятельностью человека. В силу этого в Закон "О правах ребенка" заложена статья 28 под названием "Права детей, пострадавших от стихийных бедствий, аварий и катастроф". В ней, в частности, предусматривается, что в указанных ситуациях государство оказывает детям

"срочную безвозмездную помощь, принимает неотложные меры по отселению их из зоны опасности, заботится о воссоединении с семьей, оказывает необходимую медицинскую помощь, в том числе и в других странах. В случае потери родителей этим детям обеспечивается такая же социальная защита, как и любому ребенку, лишившемуся родительской опеки".

103. В отношении детей, допустивших нарушение уголовного законодательства, Закон "О правах ребенка" ориентирует на учет возрастных особенностей детей, на возвращение их к нормальной жизни и выполнению общественно полезной деятельности, на развитие чувства достоинства и уважения к людям. Статья 31 "Защита прав ребенка при привлечении его к ответственности" определяет, что задержание, арест, предварительное заключение под стражу в отношении детей применяются как крайняя мера и только в случаях, предусмотренных законом. В ней далее разъясняется, что о задержании ребенка неотложно сообщается родителям или лицам, которые несут ответственность за его воспитание, а также органам прокуратуры. Запрещается содержание ребенка в одном помещении с задержанными взрослыми, арестованными или осужденными лицами. Статья 31 предусматривает, что в случае привлечения несовершеннолетних к криминальной ответственности при проведении дознания и следствия обязательно участие адвоката и педагога (психолога), а дела рассматриваются специализированными составами судов. Не допускается применение насилия, угроз или иных незаконных действий в отношении к несовершеннолетним с целью принуждения их к даче показаний в качестве свидетеля или признанию своей вины.

104. Статья 32 закона "О правах ребенка" гарантирует защиту прав детей в специальных воспитательных учреждениях, куда они могут быть направлены только судом по представлению органа по делам несовершеннолетних местного Совета народных депутатов. В этой статье также разъясняется, что "обязательной целью содержания несовершеннолетних в специальных воспитательных учреждениях является перевоспитание детей и возвращение их к нормальным условиям жизни и труда".

105. В соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь уголовная ответственность наступает в 16-летнем возрасте. И лишь тогда, когда совершено особо тяжкое преступление: посягательство на жизнь работника милиции, изнасилование, умышленное совершение действий, которые могут вызвать крушение поезда, разбойное нападение, грабеж, хищение оружия, боеприпасов, наркотических средств и некоторые другие правонарушения, - к уголовной ответственности привлекаются подростки, которым исполнилось 14 лет.

106. Если суд найдет, что исправление лица, совершившего в возрасте до 18 лет преступление, не представляет большой общественной опасности, он может применить к такому лицу принудительные меры воспитательного характера, не являющиеся уголовным наказанием. Таковыми мерами являются:

a) возложение обязанности публично или в иной форме принести извинения потерпевшему;

b) возложение на несовершеннолетнего, достигшего 15 лет, обязанности возместить причиненный ущерб, если несовершеннолетний имеет самостоятельный заработок и сумма ущерба не превышает 50 рублей, или возложение обязанности своим трудом устранить причиненный материальный ущерб, не превышающий 50 рублей;

с) передача несовершеннолетних под строгий надзор родителей или лиц, их заменяющих;

д) передача несовершеннолетнего на поруки или под наблюдение трудового коллектива или общественной организации;

е) помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение (статьи 10 и 60 Уголовного кодекса Республики Беларусь).

107. Статьи 205, 205² и 219⁴ Уголовного кодекса Республики Беларусь определяют ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в пьянство, в занятие попрошайничеством, проституцией, азартными играми, а также использование несовершеннолетних для целей паразитического существования. Аналогичным образом решается вопрос в случаях склонения несовершеннолетних к потреблению наркотических средств (статьи 205, 205 и 219⁴).

108. Частью второй статьи 22 Уголовного кодекса Республики Беларусь предусмотрено, что несовершеннолетние не могут быть приговорены к смертной казни, к ним не применяется ссылка (статья 25) и высылка (статья 26). В случаях, когда при возбуждении уголовного дела есть основания полагать, что обвиняемый, находясь на свободе, скроется от следствия и суда, воспрепятствует установлению истины или будет заниматься преступной деятельностью, следователь, прокурор и суд вправе применить к обвиняемому одну из мер пресечения: подписку о невыезде, личные поручительства или поручительство общественных организаций и трудовых коллективов, заключение под стражу, а также отдача под присмотр родителей, опекунов или попечителей, а к воспитанникам детских учреждений - отдача под присмотр администрации (статья 84 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь).

109. При производстве предварительного следствия по делам несовершеннолетних обязательно выявляются условия жизни и воспитания, причины и условия, способствовавшие совершению преступления несовершеннолетним и т.п. При наличии данных об умственной отсталости несовершеннолетнего, не связанной с душевным заболеванием, устанавливается, сознавал ли он полностью значение своих действий, для чего должны быть допрошены родители несовершеннолетнего, его учителя и воспитатели и другие лица, могущие дать нужные сведения, а также истребованы необходимые документы и проведены иные следственные действия (статья 151 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь).

110. По окончании предварительного следствия, когда несовершеннолетнему предъявляются для ознакомления материалы дела, должен быть допущен законный представитель обвиняемого.

111. Статьей 283 Уголовно-процессуального кодекса оговорено, что в судебном разбирательстве по делам несовершеннолетних участвуют представители трудовых и учебных коллективов. С разрешения суда общественные представители могут участвовать и в исследовании доказательств.

112. Несовершеннолетние осужденные отбывают наказание в воспитательно-трудовой колонии (статья 12 Исправительно-трудового кодекса Республики Беларусь) отдельно от взрослых заключенных (статья 18 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь). К несовершеннолетним не применяются такие меры безопасности как смирительная рубашка и оружие (статьи 35 и 36 Исправительно-трудового кодекса Республики Беларусь). Кроме того, несовершеннолетним

заклученным создаются улучшенные жилищно-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания. По заключению врачебной комиссии этим лицам может быть разрешено получение дополнительных продуктовых посылок и передач (статья 60 Исправительно-трудового кодекса Республики Беларусь). Им также разрешается приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на деньги, не только заработанные в местах лишения свободы, но и полученные по переводам (статья 24 Исправительно-трудового кодекса Республики Беларусь).

113. К подросткам могут быть применены исправительные работы без лишения свободы. Эти наказания отбываются по месту работы или в районе жительства осужденного с учетом трудоспособности и, по возможности, специальности (статья 96 Исправительно-трудового кодекса Республики Беларусь).

114. При освобождении из мест лишения свободы несовершеннолетние направляются к родителям или лицам, их заменяющим. В случаях если такое направление невозможно, комиссия по делам несовершеннолетних по месту прежнего жительства принимает меры к созданию для него необходимых жилищно-бытовых условий, к устройству на работу в соответствии с имеющейся у него специальностью, на учебу.

115. В исключительных случаях, когда направление несовершеннолетнего к прежнему месту жительства нецелесообразно из воспитательных соображений, его устройство осуществляется по месту расположения колонии (статья 106 Исправительно-трудового кодекса Республики Беларусь). Несовершеннолетние, не имеющие родителей, в необходимых случаях направляются в школы-интернаты или другие детские учреждения либо в установленном законом порядке передаются на попечительство (статья 109 Исправительно-трудового кодекса Республики Беларусь). Для закрепления результатов исправления и предупреждения повторных правонарушений несовершеннолетним могут назначаться общественные воспитатели.

116. Законом "О правах ребенка" предусмотрена также защита детей от любых форм эксплуатации. Так, в статье 21 предусматривается ответственность взрослых за экономическую эксплуатацию:

"Принуждение ребенка к труду, опасному для его здоровья или служащему препятствием в получении им базового образования, в любой форме, включая семейный или арендный подряд, предпринимательство, влечет ответственность, предусмотренную действующим законодательством Республики Беларусь".

117. Дети, принадлежащие к национальным меньшинствам (евреи, поляки, литовцы и др.) в Республике Беларусь, согласно Закону "О правах ребенка", имеют равные права независимо "от происхождения, расовой и национальной принадлежности" (статья 5). Кроме того, недавно принятым Законом "О национальных меньшинствах Республики Беларусь" (ноябрь 1992 года) им гарантируется право на сохранение и развитие своей культуры. Так, статьей 5 обеспечивается "право на получение помощи со стороны государства в деле развития национальной культуры и образования, ...право выбора любого языка в качестве родного, его изучения и пользования им, ...право на сохранение и соблюдение своих национальных традиций".

118. В соблюдение этого закона в 240 школах республики дети, принадлежащие к национальным меньшинствам, изучают родной язык, в городе Гродно представители польской национальности имеют возможность смотреть телепередачи на родном языке, для них проводятся телеуроки польского языка. В театрах республики ставятся пьесы на украинском и польском языках.

119. Таким образом, принятие Республикой Беларусь законов "О правах ребенка" и "О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей" свидетельствует о первых шагах, предпринятых нашим государством для приведения национального законодательства в соответствие с международными нормами, для создания правового механизма, способного реализовать положения Конвенции о правах ребенка.
