

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ١٩٩٤

نيويورك، ٢٧ حزيران/يونيه - ٢٩ تموز/ يوليه ١٩٩٤

البند ٦ من جدول الأعمال المؤقت*

المسائل الاقتصادية والبيئية: تقارير الم هيئات الفرعية

والمؤتمرات والمسائل المتصلة بها

نص أولى للدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٩٤

بشأن دور المرأة في التنمية

تقرير الأمين العام

موجز

طلبت الجمعية العامة، في قرارها ٤٨/١٠٨، أن يقدم إلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي، عن طريق لجنة مركز المرأة "نص أولى" للدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٩٤ بشأن دور المرأة في التنمية، التي ستقدم إلى الجمعية العامة في دورتها التاسعة والأربعين. ويتضمن هذا التقرير موجزا تنفيذياً أولياً للدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٩٤ يستعرض مواضيعها الرئيسية: الفقر (الفقرات ١٣ - ٢٣)، والعملة المنتجة (الفقرات ٢٤ - ٢٩) ودور المرأة في صنع القرار الاقتصادي (الفقرات ٣٠ - ٤٠). وتشير الاتجاهات الحالية إلى أن دور المرأة كعامل حاسم في التنمية الاقتصادية آخذ في الازدياد، بالرغم من أنها لا تعد بعد مشاركاً على قدم المساواة في التحكم في هذه العملية.

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٣	١٢ - ١	مقدمة
٦	٢٣ - ١٣	أولا - الفقر
٩	٢٩ - ٢٤	ثانيا - العمالة المنتجة
١٢	٤٠ - ٣٠	ثالثا - دور المرأة في صنع القرار الاقتصادي

الجدواں

٥	متوسط نسبة الفتيات الى الفتیان في القيد في المدارس حسب المرحلة والمنطقة، ١٩٧٠-١٩٩٠	- ١
٩	متوسط نسبة النساء الى الرجال ضمن السكان النشطين اقتصاديا، ١٩٧٠-١٩٩٠	- ٢
١٠	الفئة المهنية حسب نوع الجنس، ١٩٧٠ و ١٩٨٠ و ١٩٩٠	- ٣
١١	متوسط نسبة النساء للرجال في الوظائف الفنية والتكنولوجية والإدارية والتنظيمية، ١٩٧٠-١٩٩٠	- ٤
١٣	متوسط نسبة الفتيات الى الفتیان في ميادين العلم والتكنولوجيا في التعليم العالي، حسب المنطقة، ١٩٧٠-١٩٩٠	- ٥
١٤	متوسط نسبة الفتيات الى الفتیان في تعليم المرحلة الثالثة في مجال القانون والأعمال، حسب المنطقة، ١٩٧٠-١٩٩٠	- ٦

مقدمة

- ١ - الغرض من الدراسة الاستقصائية العالمية بشأن دور المرأة في التنمية^{(١)(٢)} هو تقديم تقرير دوري للجوانب المتعلقة بدور نوع الجنس في مجال التنمية الاقتصادية. ويجري إعداد الدراسة الاستقصائية العالمية كل خمس سنوات، قبل عام من الاستعراض والتقييم المقرر اجراؤهما لاستراتيجيات نيروبي التطلعية للنهوض بالمرأة. ومن المعترض أن يتم، من خلال دراسة آخر ما تتوفر من معلومات، تحديد الاتجاهات الخاصة بمدى تأثير الرجل والمرأة، الاقتران بالأدوار المنسوبة إليهما اجتماعيا داخل المجتمع، على العمليات الاقتصادية العالمية ومدى التأثر بها.
- ٢ - ولم تكن الدراسة الاستقصائية العالمية الأولى، التي أعدت في عام ١٩٨٥، إلا واحدة من الدراسات القليلة التي تناولت دور المرأة في الاقتصاد. ومنذ ذلك الحين، بدأت مسألة دور المرأة في التنمية تدخل في صلب عديد من الدراسات الاستقصائية الرئيسية للاقتصاد العالمي، التي وصفت بدقة حالة المرأة في الماضي القريب. لذلك تشدد الدراسة الاستقصائية العالمية الثالثة التي ستتصدر في عام ١٩٩٤ على تحديد الاتجاهات وعلى النظر في الطريقة التي قد يغير فيها المنظور المتعلق بنوع الجنس أسلوب التعبير عن مفاهيم التنمية.
- ٣ - وطلبت الجمعية العامة في قرارها ٧٧/٤٤ المؤرخ ٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٩ و ١٧١/٤٤ المؤرخ ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٩ إعداد الدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٩٤. ومن المقرر تقديم النص النهائي للدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٩٤ إلى الجمعية العامة في عام ١٩٩٤، والتي ستكون، ووفقاً لقرار لجنة مركز المرأة ٨/٣٦، أحدى الوثائق الرئيسية المعروضة على المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة. وطلبت الجمعية العامة في قرارها ١٠٨/٤٨ تقديم نص أولي للدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٩٤ إلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي عن طريق لجنة مركز المرأة في دورته الموضوعية لعام ١٩٩٤. ومن المقرر أن يتم انجاز النص النهائي بحلول منتصف عام ١٩٩٤. وقدم إلى لجنة مركز المرأة في دورتها الثامنة والثلاثين (E/CN.6/1994/13) موجز تنفيذي مقتبس للوثيقة الأساسية يركز على الاستنتاجات الأولية بشأن المواضيع الأساسية للدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٩٤. ويتضمن هذا التقرير موجزاً تنفيذياً أكثر تفصيلاً. ويجري إعداد النص النهائي للدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٩٤ بالتعاون مع المنظمات التابعة منظومة الأمم المتحدة، لا سيما منظمة العمل الدولية ومنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، ومركز التجارة العالمية (الأونكتاد/الفات) ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية، وجميعها تساهم بفروع في هذا المنشور.
- ٤ - ومنذ صدور الدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٨٩، شهد العالم عدداً من التغييرات المذهلة في علاقاته الاقتصادية، بما في ذلك حدوث ركود عالمي، وانتعاش في بعض المناطق، ونمو قطاعات جديدة، وتكييف هيكلية، وازدياد أوجه التفاوت بين بعض البلدان ومجموعات البلدان، فضلاً عن اتساع هذا التفاوت داخل بعض البلدان. وحدثت هذه التغييرات في إطار التركيز مجدداً على إقامة الديمقراطية، والحكم

واستخدام السوق في توجيه التنمية الاقتصادية، الى جانب تكافل دولي متزايد، على النحو الوارد في استنتاجات جولة أوروغواي للمفاوضات التجارية المتعددة الأطراف. ويشدد النقاش الدائر الان حول التنمية على الاستدامة والبعد الإنساني.

٥ - ولم تكن التغيرات المذكورة أعلاه، سواءً من حيث أسبابها أو آثارها، بمنأى عن تأثير نوع الجنس. وأصبح دور المرأة يشكل عنصراً حاسماً في التغيير الاقتصادي، وذلك بسبب طبيعة عملية النمو الاقتصادي والتكيف من جهة وبسبب وجود بيئة معززة ومواتية من جهة أخرى. وهناك ترابط واضح بصورة متزايدة بين النهوض بالمرأة والنجاح الاقتصادي. وأدت نفس طبيعة سياسات إعادة الهيكلة الى زيادة عدد النساء في القوى العاملة، كجزء من القوى العاملة المنخفضة الأجر في مجال الصناعة الكثيفة العمالة. وأدى التقدم المحرز في تحرير الأسواق فيما بعد الى تعزيز تلك المشاركة، وبدأ ينعكس في انتقال الأيدي العاملة من الإناث الى قطاعات أعلى أجراً وأرفع مهارة.

٦ - وبالرغم من صعوبة إثبات السببية واحتمال وجود استثناءات على الصعيد الوطني، إلا أن مقارنة البيانات على مدى الزمن يشير الى أنه تحقق نحو اقتصادي طويل الأجل مع تحسن التوزيع، عندما تم تكين المرأة عموماً من أن تصبح شريكاً كاملاً في التنمية على قدم المساواة. وعندما لم تتوفر تلك البيئة الملائمة، عم الكساد بل والانخاض أيضاً.

٧ - وهناك جانباً رئيسياً للبيئة الملائمة، مما زاده تحقيق المساواة قانوناً بين المرأة والرجل ووجود اتجاه واضح، في معظم المناطق، لتحقيق المساواة بين المرأة والرجل في الحصول على التعليم. وساعد هذان الجانبان معاً، على تمكين المرأة لزيادة نسبة النساء، والسماح لهن بالمشاركة التامة في التنمية، والاسهام بمهارات وأولويات خاصة مستمدة من أدوارهن كنساء.

٨ - وينعكس تحقيق المساواة للمرأة قانوناً على مراحل في ارتفاع عدد الدول الأطراف في اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة. وفي عام ١٩٨٥، عندما أعدت الدراسة الاستقصائية العالمية الأولى، لم تتجاوز عدد الدول الأطراف في الاتفاقية ٣٩ دولة؛ أما في عام ١٩٩٤، فقد بلغ عددها ١٢٣ دولة، بما فيها جميع دول أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، وجميع الدول تقريباً في أوروبا وفي جنوب شرق آسيا وشرق آسيا. وفي غالبية الدول في مناطق أخرى. وبالرغم من إبداء عدد من الدول تحفظات على بعض المواد، فإن التصديق أو الانضمام بالنسبة لمعظمها يعني إزالة القيود القانونية التي أعادت المرأة عن الوصول إلى وسائل الانتاج وهي الأرض، ورأس المال والتكنولوجيا. وكان التقدم المحرز في ممارسة تلك الحقوق أقل سرعة، لا سيما مع وجود فجوة بين المبدأ الدستوري والقانوني العرفي، ولكن تبين نجاح البرامج المبتكرة امكانية مشاركة المرأة في الحياة الاقتصادية على قدم المساواة مع الرجل.

٩ - وفي معظم مناطق العالم، تم احراز تقدم ملحوظ لتحقيق المساواة بين الجنسين في الحصول على التعليم على جميع المستويات. ويقارن الجدول ١ نسبة الفتيات الى الفتيان في جميع مراحل التعليم الرسمي

الثلاثة في الفترة من عام ١٩٧٠ إلى عام ١٩٩٠. وفيما يتعلق بالتسجيل في المدرسة الابتدائية، كان هناك، في عام ١٩٩١ مساواة تقريباً في معظم المناطق، وهو تغيير كبير عما كان عليه الحال منذ عام ١٩٧٠. بل يمكن ملاحظة وجود تقدم أكثر تساعراً في مرحلتي التعليم الثانوي والعلمي. ويمكن ملاحظة العلاقة القائمة بين التنمية وامكانية الحصول على التعليم في النسب المتعلقة بأقل البلدان نمواً إجمالاً. فقد كان هناك في المتوسط ٧٥ فتاة مقابل كل ١٠٠ فتى في مرحلة التعليم الابتدائي و ٣٧ فتاة فقط في مرحلة التعليم العالي.

الجدول ١ - متوسط نسبة الفتيات إلى الفتيان في القيد في المدارس
حسب المرحلة والمنطقة، ١٩٩٠-١٩٧٠
(عدد الفتيات مقابل كل ١٠٠ فتى)

التعليم العالي			التعليم الثانوي			التعليم الابتدائي			المنطقة
١٩٩٠	١٩٨٠	١٩٧٠	١٩٩٠	١٩٨٠	١٩٧٠	١٩٩٠	١٩٨٠	١٩٧٠	
٣٢	٣٠	٢٠	٧٩	٥٧	٤٦	٧٩	٧٤	٦٥	افريقيا
١٠٦	٧٤	٧٢	١٠٩	١٠٧	٩٨	٩٥	٩٥	٩٤	أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي
٩٤	٧٢	٥٣	٩٨	٩٨	٩٠	٩٥	٩٥	٩٥	أوروبا الغربية ومناطق أخرى
٨٤	٦٣	٤٦	٧٧	٧٠	٥٨	٨٤	٧٨	٦٦	آسيا والمحيط الهادئ
١٠٤	١٠٦	٧٨	٩٤	٩١	٩٧	٩٦	٩٤	٩٤	أوروبا الشرقية
٧٥	٦١	٤٦	٨٥	٨٠	٦٧	٨٧	٨٤	٧٧	العالم

المصدر: شعبة النهوض بالمرأة في الأمانة العامة للأمم المتحدة، استناداً إلى المعلومات الواردة في المنشور المعنون مؤشرات عن المرأة وقاعدة بيانات إحصائية، النسخة ٣، ١٩٩٤.

١٠ - غير أن هناك فروقاً إقليمية كبيرة في مستوى التقدم، إذ أن افريقياً متخلفة عن بقية العالم في التحرك نحو تحقيق فرص متساوية في الحصول على التعليم لاسيما في مرحلة التعليم العالي ذات الأهمية. وفي آسيا ومنطقة المحيط الهادئ، هناك فرق كبير بين جنوب آسيا، حيث تجاوز عدد الفتيات المقيدات في المرحلة الابتدائية ٧٣ فتاة في المتوسط مقابل ١٠٠ فتى في عام ١٩٩١، و ٦٠ فتاة في المرحلة الثانوية و ٣٧ فتاة في مرحلة التعليم العالي، وبين جنوب شرق آسيا وشرق آسيا، حيث كانت الأعداد المقابلة هي ٩٢ و ٩٠ و ٧٤. وفي مناطق كثيرة، تجاوز تسجيل الفتيات في المرحلة الثانوية، ومرحلة التعليم العالي.

١١ - ولا تعني إزالة الفروق بسرعة بين الجنسين فيما يتعلق بإمكانية الحصول على التعليم أنه قد تم حل المشكلة. فعلى الصعيد العالمي، لم تتجاوز نسبة الفتيات المسجلات في المرحلتين الابتدائية والثانوية

٥٧ في المائة من الفتيات اللواتي في سن التعليم. وفي افريقيا، على سبيل المثال، لم تتجاوز هذه النسبة في المتوسط ٣٧ في المائة، وبلغت النسبة ٩٠ في المائة في أوروبا وحدها. أما الاحصائيات المتعلقة بتعليم الإناث، فإنها لا تبعث كثيراً على الارتياح. وعلى الرغم من تحسن فرص المرأة في الحصول على التعليم، وبالرغم من عدد السنوات التي تمضيها في التعليم، إلا أن الحالة ما زالت صعبة فيما يتعلق بمضمون مواد المناهج الدراسية، الذي غالباً ما يكون متحيزاً إلى جنس معين، وفيما يتصل أيضاً بالترتيبات الاجتماعية والتنظيمية في المدارس وبوجود المرأة في موقع صنع القرار في النظام التعليمي بكافة مراحله. وعلاوة على ذلك، ما زالت الفتاة توجه نحو ميادين ومسارات وظيفية تقليدية قاصرة على الأنثى، وهو أمر يدعو للأسف بوجه خاص، بالنظر إلى ما تحتاج إليه المرأة من مهارات لكي تكون قادرة على مواجهة التحديات الناجمة عن التقدم المحرز في مجال المعلومات والتكنولوجيا والاستمرار في شغل وظائف مربحة. ويلزم أيضاً بذل جهد لمعالجة مسألة الأممية بين البالغين الناجمة عن عدم المساواة في الماضي في فرص الحصول على التعليم، وهي مشكلة سائدة كثيراً بين النساء عنها بين الرجال.

١٢ - وتبدو العلاقة بين البيئة الاقتصادية العالمية، والبيئة الملائمة ودور المرأة في الاقتصاد واضحة في تحليل المواضيع الثلاثة الرئيسية التي تغطيها الدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٩٤: الفقر، والعملة المنتجة، ودور المرأة في صنع القرار الاقتصادي. وينصي ذلك التحليل إلى استنتاج واحد قاطع، هو ازدياد أهمية دور المرأة في الاقتصاد وفي التنمية، وضرورة مراعاة ذلك عند صياغة السياسات الإنمائية.

أولاً - الفقر

١٣ - لا يزال مدى ازدياد حدة الفقر، كاتجاه عالمي طويل الأجل، موضع نقاش، ولكن يزداد الفقر في العالم أكثر من أي وقت مضى، وحدة الفقر آخذ في الازدياد على الأقل في بعض المناطق. ويعاني المرأة والرجل من الفقر بصورة مختلفة.

١٤ - ويجري غالباً تجاهل الحقيقة القائلة بأن الفقر يقاس دائماً بالاستهلاك. فالفقر هو عدم وجود ما يكفي من المأكل، والمسكن وغيرهما من الضروريات الازمة لتلبية الاحتياجات الأساسية. وأسباب الفقر معقدة ومتعددة الأبعاد، وتشمل ظواهر مثل عدم كفاية فرص الحصول على الموارد والوصول إلى الأسواق على الصعيدين الوطني ودون الوطني أو توزيع الموارد على نحو غير ملائم، بالإضافة إلى الكوارث الطبيعية، والنزاعات المسلحة الداخلية والدولية، وعدم كفاية الاستثمارات في مجال الموارد البشرية. غير أن عوائق الفقر واضحة تماماً. فعندما يبلغ نقص الضروريات (المأكل والملبس والمسكن) حدود البقاء، يعتبر الفقر مدعاً وليس بوسع من يعيشون في ظل هذه الظروف إلا الاهتمام بالبقاء اليومي المباشر. ولا يمكن أن يكون هناك أي إدخار أو استثمار، مع تقلص التطلعات في الأجل الطويل، وحتى لو كان الفقر نسبياً، فإن عاقبته هي تضليل الإمكانيات البشرية. فالفقر يولد الفقر ويدور في حلقة مفرغة.

١٥ - ويمكن ملاحظة الفقر على صعد كثيرة كالصعيد الوطني، والإقليمي وعلى صعيد المجتمع المحلي. ومن حيث نوع الجنس، تعد الأسرة المعيشية الوحدة الفضلى للتحليل. فمعاناة الفقر موجودة داخل الأسر المعيشية، حيث يعيش معا الناس المنتسبون إلى بعضهم البعض إما بصلة بالدم، أو بالقانون أو بالمصلحة المشتركة. والأسر المعيشية وحدات استهلاكية يحرى فيها تقاسم السلع الضرورية. ويمكن أن تكون أيضاً وحدات انتاجية، يتم فيها تجميع الموارد لتوليد الدخل، بالرغم من تقلص وظيفة الأسرة المعيشية بفعل التحضر والانتقال إلى الاقتصاد الصناعي.

١٦ - ويتأثر جميع أفراد الأسر المعيشية بنقص اللوازم الأساسية. والواقع أن هذه المعاناة المشتركة هي التي تفرض استراتيجيات البقاء للأسر المعيشية الفقيرة. ومن المنطقي اقتصاديًا أن تقوم الأسرة المعيشية بتوزيع المخاطر الناجمة عن فقدان كاسب للدخل عن طريق زيادة حجم الأسرة. وعلى الهاشم، فإن تكلفة إضافة حبة واحدة من البطاطس إلى الحساء تفوقها أهمية قيمة الحصول على مساهم محتمل آخر. وبالمثل، من المنطقي أن يهاجر أفراد الأسرة المعيشية للسعى وراء كسب الدخل في مكان آخر، إذا كان ذلك يعني تحويل عائدات إلى الأسرة المعيشية، حيث أن ذلك يزيد من الدخل ويختفي من التكاليف على السواء.

١٧ - وهناك فروق بين المناطق الريفية والحضرية في مجال الفقر، حيث تميل الأسر المعيشية في المناطق الريفية إلى أن تصبح وحدات استهلاكية وانتاجية على السواء، بينما في المناطق الحضرية تعيش الأسرة المعيشية بعيداً عن مكان العمل. ومن ثم، فإنه من المسائل البالغة الأهمية بالنسبة للمرأة الريفية تمكينها من الحصول على موارد الانتاج والسيطرة عليها، وهي مسألة تتوقف، في جملة أمور، على توافر تدابير الإصلاح الزراعي التي تعزز إمكانية حصول المرأة على منتجات عملها والسيطرة عليها، وتتوفر الإئتمانات والخدمات المالية التي تعالج الأوضاع الفريدة من نوعها التي تواجه النساء الريفيات فضلاً عن توفير تكنولوجيا مناسبة ومعقولة التكلفة؛ ووحدات معقولة التكلفة من المدخلات الزراعية؛ وتقنيات إنسانية مستدامة تدمج في الأنشطة الانتاجية؛ وخدمات إرشادية وتدريبية مناسبة. وهناك أيضاً فروق في توافر الخدمات الاجتماعية التي غالباً ما تكون أكثر انتشاراً في المناطق الحضرية عنها في المناطق الريفية.

١٨ - وبإضافة إلى السيناريو المتعلق بالمناطق الريفية، توجد مجالات أخرى تتسم بعد عميق لل الفقر متصل بنوع الجنس. فالمرأة، بسبب الدور المرسوم لها اجتماعياً، مسؤولة عن إدارة الاستهلاك في أوقات الندرة. إذ عندما جاءت الصدمة الأولى لبرامج الاستثمار الاقتصادي في شكل ارتفاع تكاليف السلع الأساسية، كان على المرأة أن تحدد كيفية التغلب عليها، حيث غالباً ما يتحقق ذلك عن طريق حرمانها من احتياجاتها الخاصة. وعندما ينخفض دخل الأسرة المعيشية، تدخل المرأة قوة العمل للمساعدة على زيادة الدخل، وكثيراً ما يكون ذلك في القطاع غير الرسمي، الذي يعتبر جزءاً دينامياً في الاقتصاد، ولكن غير محسوب في الاقتصاد، وهو قطاع يتميز بمرؤنته وقدرته على توفير الإعاشه للأسرة المعيشية. ومع ذلك، تلتتحق النساء بصورة متزايدة بسوق العمل الرسمي، وكثيراً ما يتتحملن أجراً شديداً التدني وظروفاً غير مرحبة. والتغلب على ظروف الفقر، بدأ يغير من صورة المرأة الذاتية بوصفها في الواقع ربة العائلة. فالقوى التي تدفع المرأة إلى الانخراط في الاقتصاد كوسيلة للتغلب على الفقر، لا سيما عندما تفضل العمل في

القطاعات التي تولد العمالة توظيف المرأة، قد أفسحت المجال لعديد من النساء لممارسة قدراتهن الاقتصادية خارج الأسرة المعيشية لأول مرة. ويمكن لهذه التجربة في الأجل الطويل، ومع توافر سياسات عامة ملائمة أن تكون بالنسبة للعديد من النساء أساساً يبني عليه طريق الخلاص من الفقر.

١٩ - وفي الوقت نفسه، وبسبب دور المرأة بسبب نوع الجنس، فإنه يتوقع منها الاستمرار في تحمل مسؤولياتها المنزليّة. وعندما تتبيّن استحالة تحقيق ذلك، فإن الأبناء تحل محل الأم في القيام بتقديم الرعاية، مضحية بمستقبلها من أجل المساعدة على دعم الاحتياجات الحالية للأسرة المعيشية. والأرقام المتعلقة بتسجيل الفتيات في المدارس المذكورة من قبل، خير دليل على تلك المشكلة. وهناك أيضاً فروق استهلاكية داخل الأسرة المعيشية: فالمرأة قد تخفض من استهلاكها لتوفير حصة أكبر لأعضاء الأسرة المعيشية الآخرين، أو قد تحصل على حصة أصغر، مما يتربّط عليه انتقال الفقر عبر الأجيال.

٢٠ - وعندما تكون المرأة هي الكاسب الوحيد للدخل بين أفراد الأسرة المعيشية، سواء كان ذلك نتيجة للترمل، أو الهرج، أو كون الزوج معوقاً أو عاطلاً، يصبح بعد الفقر المتعلق بنوع الجنس مباشراً وحاداً. وعادة ما يكون لدى مثل هذه الأسرة المعيشية معالين، مما يقلص إمكانية العمل الخارجي؛ وعندما يقترن ذلك بعوامل تميّزية أخرى من حيث الفرص الاقتصادية المتاحة، تكون النتيجة بالنسبة للأسرة المعيشية هي في معظم الأحيان الفقر المحتوم. وهكذا، تكون رئاسة الأنشى للأسرة المعيشية أحد المؤشرات البالغة الحدة على فقر الأسرة المعيشية، وهو مؤشر آخر في الارتفاع.

٢١ - وعلى الرغم من إمكانية دراسة مسألة الفقر في ضوء الاستهلاك، إلا أنه يتذرّع القضاء على الفقر عن طريق تلبية الاحتياجات الاستهلاكية للفقراء. فكلّ حقه في التنمية وهناك مسؤولية عامة للحفاظ على حد أدنى من الاستهلاك. ومجرد الحفاظ على هذا المستوى، إلا في حالة اتخاذ إجراء طاري، قد يخفّف من عوارض الفقر ولكنه لن يعالج أسباب الفقر الجذرية.

٢٢ - وتحتطلب معالجة مسألة الفقر استجابة عامة، غير أنه يمكن أن تقوم بذلك الاستجابة جهات شتى فاعلة تستخدّم وسائل مختلفة. فالدولة، والسوق والمجتمع المحلي لهم أدوار مختلفة، يخضع كل منها حالياً لعملية إعادة التفكير، وبخاصة دور الدولة في تنظيم السوق، والاستثمار الطويل الأجل في مجال الموارد البشرية.

٢٣ - ولا يمكن القضاء على الفقر إلا بزيادة الدخل، وهذا ينطبق على الأسر المعيشية بقدر ما ينطبق على الدول. فبالنسبة للأسر المعيشية، يعني ذلك زيادة الدخل الذي يحققه أفراد الأسرة المعيشية، واستثمار قدراتهم وتوفير فرص العمل. ويعني بالنسبة للدول زيادة الانتاج عن طريق الاستثمار في مجال الصادرات والاستهلاك المحلي على السواء. وبالنسبة للدول، كما هو الحال بالنسبة للأسر المعيشية، يمكن أن تساعد السياسات المختارة في القضاء على الفقر أو أن تزيد منه: فبعض السياسات يمكنها النجاح والبعض الآخر ليس كذلك. واستناداً إلى الاقتصاد العالمي الحالي، فإن استهداف المرأة سياسة تعد ناجحة.

ثانيا - العمالة المنتجة

٢٤ - العلاقة بين العمالة والفقر الذي تعاني منه الأسر المعيشية والدول علاقة مباشرة. فالأفراد العاملون الكاسبون يحصلون على دخل أكبر، وهم أيضا قادرون على استهلاك ما يحتاجون إليه وأكثر. ووجود استهلاك قوي محلي يمكن أن يشكل الأساس لاستمرار النمو الاقتصادي الوطني.

٢٥ - وقد طرأ تغيير هيكلي كبير في مجال العمالة على مدى العقد الماضي، وهو أمر يتغير فمه من حيث نوع الجنس. وقد تأثرت العمالة بصورة مزدوجة. أولاً، دخلت المرأة سوق العمالة الرسمية بأعداد لم يسبق لها مثيل، وبمعدل أكبر كثيراً من الرجل. وتبين المتوسطات (انظر الجدول ٢) أن نسبة النساء إلى الرجال بين السكان الناشطين اقتصادياً تضاعفت تقريباً على مدى عشرين عاماً. ويمكن أن تعزى الفروق الاقليمية إلى منطلقات مختلفة، وهذا اتجاه ليس موضع حذر. وإذا ما وضع في الاعتبار أن قدراً كبيراً من النشاط الاقتصادي للمرأة لا يرد في الإحصاءات الوطنية، فإن ذلك يعني من حيث النشاط الاقتصادي الرسمي أنه من المحتمل أن تقترب المرأة من تحقيق المساواة مع الرجل. وعلاوة على ذلك، نجد، في كثير من البلدان، أن القطاعات الاقتصادية التي تبين أعلى معدلات للنمو كالخدمات الحديثة والصناعات الخفيفة والإعلام، اتجهت إلى تشغيل المرأة بدلاً من الرجل.

الجدول ٢ - متوسط نسبة النساء إلى الرجال ضمن السكان الناشطين
اقتصادياً، ١٩٧٠-١٩٩٠
(عدد النساء مقابل كل ١٠٠ رجل)

المنطقة	١٩٧٠	١٩٨٠	١٩٩٠
افريقيا	٣٩	٥٨	٧١
أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي	٣٥	٤٨	٦٢
أوروبا الغربية ومناطق أخرى	٤٥	٦٠	٧٢
آسيا والمحيط الهادئ	٢٨	٤٢	٤٨
أوروبا الشرقية	٧٩	٨١	٨٥
المجموع	٣٧	٥٢	٦٢

٢٦ - ثانياً، تحول نمط العمل النموذجي طوال الوقت إلى نمط يمكن فيه توقع الحصول على عمل في مؤسسة ما بأجر مرتفع بصورة مطردة أو الحصول على مهنة أو حرفة تميزت بمشاركة الذكور في قوة العمل خلال معظم القرن العشرين. وتمثل هذا التحول باتجاه نمط العمل العرضي لجزء من الوقت بأجر منخفض الذي كانت تميز به دائمًا العمالة النسائية. وقوضت النهج الجديدة للإنتاجية والتكنولوجيات الجديدة فرص الحصول على عمل دائم طويلاً الأجل. ونتيجة لذلك، اضطر أكثر الرجال على مدى تاريخ عملهم إلى العمل بموجب شروط كانت تقتصر في الماضي على النساء بوصفهن جزءاً من الاحتياطي قوة العمل. وبدأت تضيق الفجوة بين متوسط أجور النساء والرجال بسبب زيادة الأجور المدفوع للنساء من جهة، وتناقص أجر الرجال من جهة أخرى. ولا تتوافق بعد بيانات واقعية عن هذه الظواهر، ولكن بدأ تأكيد هذه الفرضية في الدراسات الجزئية التي أجريت في عدد من البلدان.

٢٧ - أما التغييرات التي طرأت على تشغيل المرأة فقد حدثت باتجاه تلك المهن التي حققت أكبر معدلات للنمو. وعلى الرغم من أن الزراعة ما زالت تمثل أكبر الفئات المهنية، يتزايد وجود المرأة الناشطة اقتصادياً في الفئات المهنية والفنية والكتابية ومجال المبيعات (انظر الجدول ٣). وعلاوة على ذلك، حققت المرأة مكافئ خاص لتحقيق المساواة مع الرجل (انظر الجدول ٤) في مجال الفئات المهنية والفنية والأعمال الإدارية والتنظيمية الأعلى دخلاً. ومرة أخرى، على الرغم من أن قاعدة الانطلاق مختلفة، ما زال الاتجاه على ما هو عليه بالنسبة لجميع المناطق.

الجدول ٣ - الفئة المهنية حسب نوع الجنس، ١٩٧٠ و ١٩٨٠ و ١٩٩٠

١٩٩٠		١٩٨٠		١٩٧٠		المجموعة المهنية
الرجال	النساء	الرجال	النساء	الرجال	النساء	
٨,٢٢	١٣,١٧	٦,٥٦	١١,٧٦	٥,٦٢	١١,٩٤	الوظائف الفنية والتقنية
٣,٢٢	١,٨٠	٢,٥٤	١,٢٥	٢,٠٧	٠,٧٨	الإدارة والتنظيم
٦,٥١	١٣,٢٥	٥,٧١	١١,٧٩	٥,٨٦	١٠,٨١	الوظائف الكتابية
٧,٢٢	٩,٩١	٥,٢٧	٧,٩٣	٥,٩٨	٧,٧٦	المبيعات
٦,٨٣	١٤,٦٥	٦,٢٠	١٢,٥٦	٥,٨٧	١٨,٣٤	الخدمات
٢٧,٩٧	٢٤,٦٩	٣٢,٧٢	٢٩,١٠	٣٢,٥٤	٢٧,٠٢	الزراعة
٣١,٦٦	١٢,٦٣	٢٩,٧١	٢٩,٧٣	٣٢,٠٦	١٤,٥٤	الإنتاج
٧,٤٥	٩,٠٠	٧,٥٣	٩,٥٢	٦,٢٧	٦,٠٧	غير مصنفة، العاطلون

الجدول ٤ - متوسط نسبة النساء للرجال في الوظائف الفنية والتقنية
والأدارية والتنظيمية، ١٩٧٠-١٩٩٠
(عدد النساء مقابل كل ١٠٠ رجل)

المنطقة	١٩٧٠	١٩٨٠	١٩٩٠
افريقيا	١٩	٤٠	٥٦
أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي	٥٠	٨٢	٨٥
أوروبا الغربية ومناطق أخرى	٥٥	٦٦	٨٦
آسيا والمحيط الهادئ	٢٧	٤٧	٥٥
أوروبا الشرقية	٤٧	١٠٥	١٢٤
المجموع	٣٦	٥٨	٧٠

٢٨ - وتشير المقارنة بين البلدان من حيث وضع المرأة ضمن السكان الناشطين اقتصادياً وداخل المهن ذات المنزلة العليا إلى أن زيادة عدد النساء اللائي يسعين ويحصلن على العمل، يتأثر غالباً بالحالة الاقتصادية العالمية. ويمثل تزايد عدد النساء في المهن الرفيعة المنزلة، الأثر اللاحق لزيادة المساواة في الوصول إلى التعليم في المرحلتين الثانوية والعليا الذي حدث في السبعينيات والثمانينيات. وهذا يعني أن الزيادة الحالية في المساواة بين المرأة والرجل ستختلف آثاراً أكبر على العمالة في السنوات الأولى للقرن القادم.

٢٩ - وتمثل آثار هذه التطورات في أنه يمكن التوقع بأن تساهم المرأة بنصيب متزايد في الدخل المتاح للاستهلاك والاستثمار. ومن المحتمل هنا أن تكون الفروق المعينة بين الجنسين حاسمة. ومن المعروف أن لدى المرأة نزعات للإدخار أعلى من الرجل، ومن المحتمل أن تكون خيارات المرأة في هذا الشأن قائمة على أساس الشخصية بالاستهلاك الحالي لتحقيق منفعة في المستقبل. وبالتالي، من المحتمل أن تصبح المدخرات والاستثمارات من جانب المرأة مصدراً قوياً لتعبئة الموارد اللازمة للتنمية. ومن المتوقع أن يؤدي ذلك، بالاقتران مع أن الاتجاهية الأعلى نسبياً للمرأة في قطاعات النمو، إلى تسارع النمو بقيادة المرأة على مدى العشر إلى العشرين سنة القادمة، مما سيكون له آثار إيجابية فيما يتعلق بتحقيق التنمية المستدامة.

ثالثا - دور المرأة في صنع القرار الاقتصادي

٣٠ - لم ينعكس بعد دور المرأة المتزايد الأهمية في الاقتصاد في هيئات صنع القرار الاقتصادي على الأصعدة الوطنية والإقليمية والدولية، سواء في القطاع العام أو الخاص. ومن الواضح تماماً في معظم الأحوال أن الرجل وليس المرأة هو الذي يصنع القرارات الاقتصادية الكلية. وهناك في القطاع العام عدد قليل من النساء يشغلن منصب وزراء للمصارف المركزية، ولو أن عددهن آخذ في الازدياد. أما في القطاع الخاص، فهناك عدد أقل من النساء يرأسن شركات كبيرة. ومع ذلك، تتميز المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، التي تلعب دوراً أساسياً في النمو الاقتصادي، بوجود عدد متزايد من النساء من أصحاب المؤسسات والمديرات مما يوحي باحتمال حدوث تغير هيكلـي في التوازن بين الجنسين في مجال الإدارة الاقتصادية.

٣١ - وفي القطاع العام، تبين الاحصاءات التي أعدتها شعبة النهوض بالمرأة التابعة للأمانة العامة للأمم المتحدة أنه من بين مجموع الوظائف بدرجة وزير في القطاعات الاقتصادية التابعة للحكومة، بما فيها المصارف المركزية، لا يتجاوز عدد النساء اللائي يشغلن مثل هذه الوظائف نسبة ٣,٦ في المائة. وفي ١٤٦ بلداً، لا تشغـل أي إمرأة على الأطلاق وظائف عليـا في مجال الاقتصاد. وليـست هناك تقريباً أي امرأة في الادارة العليا للمؤسسات المالية الدولية.

٣٢ - ويمكن القول بأنـ الحالـة أسوأـ من ذلكـ في المؤسسـاتـ الخـاصـةـ الكـبـيرـةـ. وتـبيـنـ درـاسـةـ أـعـدـتـهاـ شـعبـةـ النـهـوضـ بـالـمـرـأـةـ أـنـهـ فـيـ المؤـسـسـاتـ الـكـبـيرـةـ خـارـجـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـبـالـغـ عـدـدـهاـ ١٠٠٠ـ مـؤـسـسـةـ لـاـ تـشـغـلـ مـوـسـىـ ١ـ فـيـ الـمـائـةـ مـنـ مـنـاصـبـ الـإـدـارـةـ الـعـلـيـاـ؛ـ وـفـيـ الشـرـكـاتـ الـكـبـيرـةـ فـيـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـبـالـغـ عـدـدـهاـ ١٠٠ـ شـرـكـةـ،ـ لـاـ تـشـغـلـ الـمـرـأـةـ سـوـىـ ٨ـ فـيـ الـمـائـةـ مـنـ الـوـظـائـفـ الـعـلـيـاـ مـعـظـمـهـاـ فـيـ مـجـالـ الـإـدـارـةـ الـعـلـيـاـ الـمـنـخـفـضـةـ الرـقـبـةـ بـدـلاـ مـنـ شـغـلـ وـظـائـفـ رـؤـوسـاءـ تـنـفـيـذـيـينـ.

٣٣ - أما الأسباب المتعلقة بهذهـ الحالـةـ فـلـهـ عـلـاقـةـ بـتـرـاثـ الـإـدـارـةـ فـيـ الـقـطـاعـ الـخـاصـ الـذـيـ يـسيـطـرـ عـلـيـهـ الذـكـورـ وـاسـتـمـارـ الـآـثـارـ الـحـالـيـةـ لـلـتـميـزـ فـيـ الـماـضـيـ،ـ وـعـدـمـ الـاعـتـراـفـ بـمـسـاـهـمـةـ الـمـرـأـةـ الـفـعـلـيـةـ وـالـمـمـكـنـةـ فـيـ الـإـدـارـةـ الـإـقـتـصـادـيـةـ.ـ وـحتـىـ عـنـدـمـاـ يـتـاحـ لـلـمـرـأـةـ فـرـصـةـ الـوصـولـ إـلـىـ دـخـولـ الـأـعـمـالـ ذـاتـ الرـتـبـ فـيـ مـؤـسـسـاتـ كـبـيرـةـ،ـ فـإـنـهـاـ تـظـلـ فـيـ الرـتـبـ الـدـنـيـاـ،ـ وـيـتـمـ تـرـكـيزـهـاـ فـيـ التـشـكـيلـاتـ الـبـيـرـوـقـراـطـيـةـ الـتـيـ تـهـيـمـ عـلـيـهـ الـمـرـأـةـ وـفـيـ الـمـنـظـمـاتـ الـإـدـارـيـةـ.ـ وـتـحدـدـ الـأـدـوـارـ الـقـاسـرـةـ عـلـىـ الـجـنـسـ اـخـتـيـارـاتـ الـمـرـأـةـ،ـ مـاـ يـحدـ مـنـ وـصـولـهـاـ إـلـىـ مـنـاصـبـ لـهـاـ إـمـكـانـاتـ الـتـرـقـيـ الـوـظـيفـيـ.

٣٤ - وـعـنـدـمـاـ تـكـونـ الـمـرـأـةـ فـيـ مـنـصـبـ تـتـوـافـرـ فـيـ إـمـكـانـاتـ الـتـرـقـيـ فـيـ السـلـمـ الـوـظـيفـيـ،ـ فـإـنـهـاـ تـواجهـ بـقـيـودـ هـائلـةـ وـاسـعـةـ الـاـنـتـشـارـ قـائـمـةـ عـلـىـ أـسـاسـ نـوـعـ الـجـنـسـ تـجـدـ جـذـورـهـاـ فـيـ النـظـمـ الـأـسـاسـيـةـ لـلـتـوـظـيفـ وـتـقيـيمـاتـ الـأـدـاءـ،ـ مـاـ يـقـيـدـ حـرـكـتهاـ رـأـسـيـاـ وـأـفـقـيـاـ.ـ وـلـمـ كـانـتـ شـروـطـ الـعـمـلـ مـصـوـغـةـ إـلـىـ حدـ كـبـيرـ حـولـ مـصالـحـ الـرـجـلـ بـوـصـفـهـ رـبـ عـلـمـ وـمـوـظـفـ،ـ فـإـنـهـاـ تـكـونـ غالـبـاـ غـيـرـ مـتـعـاطـفـةـ مـعـ الـمـرـأـةـ وـغـيـرـ دـاعـمـةـ لـتـصـرـفـاتـهـاـ وـدـورـهـاـ

وأسلوبها وتطلعاتها. وهناك أيضا اتجاهات متحيزة تجد جذورها فيما يسمى بثقافة الذكور العاملين في المؤسسات والتي تتخذ أشكالا مثل المضايقة الجنسية واستبعاد المرأة من فرص تنمية المهارات والتطوير الوظيفي واستبعادها من الشبكات الرسمية وغير الرسمية وبخس قدر مهارتها. وتشكل ظروف العمل المتحيزة وما يسمى بثقافة الذكور في المؤسسات ما يطلق عليه "السقف الزجاجي"، وهو حاجز غير مرئي يتعدد اجتيازه يحول دون ارتقاء المرأة مهنيا بصرف النظر عن تعليمها وخبراتها.

٣٥ - ويقال إن الأثر الأجل لانخفاض تمثيل المرأة في الإدارة الوسطى، هو عقبة بالغة الأهمية تواجه النساء: وفي هذا السيناريو، تصبح المرأة مؤهلة لشغل وظائف عليا في هذه الفئة خلال العقددين القادمين. ومع ذلك، تبين دراسات أخرى أن الاتجاهات في حركة ترقى المرأة للمناصب العليا كانت أبطأ مما ينبغي: وبالمعدل الحالي للزيادة، سيطلب الأمر في معظم البلدان المتقدمة النمو ٤٧٥ عاما قبل أن تتحقق المرأة المساواة مع الرجل في تولي مناصب الإدارة العليا.

٣٦ - غير أن هناك بعض الدلائل التي توحى بأن هذا الاتجاه سيتغير تغيرا جذريا في العقود القادمة. أولا، أخذت مشاركة المرأة في سوق العمالة الرسمي في الازدياد. ثانيا، بدأت المرأة دخول مرحلة التعليم العالي في ميادين مثل القانون والأعمال والعلم والتكنولوجيا بمعدل أسرع من الرجل (انظر الجدول ٥ و ٦ أدناه). ونتيجة لذلك، سيتألف مجمع دخول رتب الوظائف التنفيذية من النساء بصورة متزايدة. ثالثا، مع تغير أساليب الإدارة لتصبح أكثر مرؤنة، تعتبر مهارات المرأة عاملا هاما في مجال الأعمال التجارية.

الجدول ٥ - متوسط نسبة الفتيات إلى الفتيان في ميادين العلم

والتكنولوجيا في التعليم العالي، حسب المنطقة، ١٩٩٠-١٩٧٠

(عدد النساء مقابل كل ١٠٠ رجل)

المنطقة	١٩٩٠	١٩٨٠	١٩٧٠
افريقيا	٢٤	٢١	٢٤
أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي	٨٠	٥٤	٣٧
أوروبا الغربية ومناطق أخرى	٦٧	٤٩	٢٩
آسيا والمحيط الهادئ	٧٠	٤٥	٣٣
أوروبا الشرقية	٧٤	٨١	٦١
المجموع	٥٦	٤٣	٣٢

**الجدول ٦ - متوسط نسبة الفتيات الى الفتى في تعليم المرحلة الثالثة
في مجال القانون والأعمال، حسب المنطقة، ١٩٧٠-١٩٩٠**

المنطقة	١٩٧٠	١٩٨٠	١٩٩٠
افريقيا	٣٦	٤٣	١٢
أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي	١١٥	٩٢	٣٠
أوروبا الغربية ومناطق أخرى	٨٥	٥٤	٢٥
آسيا والمحيط الهادئ	٧٠	٥٦	٢٥
أوروبا الشرقية	١٢٤	١٣٤	٦٤
المجموع	١٠٢	٦٣	٢٥

٣٧ - وربما كان أكثر أهمية في كثير من البلدان أن المرأة بدأت تأخذ زمام المبادرة في تنظيم المشاريع في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وفي القطاعات التي يكون فيها النمو كبيراً: الخدمات والتعاقدات الصغيرة الحجم. وبدأت هذه القطاعات تشكل جزءاً من التجارة العالمية؛ وتأكد الدراسات التي أجرتها مركز التجارة الدولي (الأونكتاد/مجموعة غات) زيادة أهمية دور المرأة في التجارة الدولية.

٣٨ - ويعكس هذا التطور جزئياً تكيف أنشطة المرأة الانتاجية لتنواعها مع الحاجة إلى وجود بيئة عمل مرنة. وقد يعني أيضاً أن المرأة تدرك أنها غير قادرة على بلوغ القمة في سوق العمل الرسمي وأنها تحول وبالتالي نحو تنظيم المشاريع. ويرتبط بهذه الظاهرة مباشرة زيادة عدد ونطاق منظمات أصحاب المشاريع النسائية والمديرات.

٣٩ - أما العامل الذي سيحدد ما إذا كان نمو تنظيم المشاريع النسائية سيفضي إلى تغيير جوهري في أسلوب اتخاذ القرارات السياسية، فإنه يتمثل فيما إذا كانت المرأة ستحصل على فرص متساوية للوصول إلى المدخلات الأساسية، والمشاركة في السياسات المتعلقة بأنشطة تنظيم المشاريع: الائتمانات والمعلومات المتعلقة بالتقنيات والأسواق. ويمكن للمرأة إنجاز الكثير بنفسها عن طريق إنشاء الشبكات والاستفادة من وضعها في الأسواق. وسيطلب إزالة العقبات الأخرى اتخاذ إجراء عام لتمهيد السبيل أمام المرأة ل تستطيع المنافسة في السوق على قدم المساواة مع الرجل.

٤٠ - وانعدام فرص الحصول على الموارد، بما في ذلك الائتمان، يرتبط غالبا بقوانين الإرث والممتلكات الزوجية وغيرها من العقبات القانونية. وتشمل العقبات الأخرى المستشهد بها بيئة العمل العادلية ونقص الخدمات الداعمة. ويجري في معظم البلدان إزالة العقبات القانونية؛ وبقي أن نعرف ما إذا كان من الممكن إصدار تكليفات بإنشاء خدمات لدعم تتفق مع احتياجات المرأة مثلاً تتبع مع احتياجات الرجل، وما إذا كان من الممكن أيضا تصميم هذه الخدمات.

الحواشي

- (١) الدراسة الاستقصائية العالمية عن دور المرأة في التنمية (منشور الأمم المتحدة، رقم المبيع .(E.86.IV.3
- (٢) الدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٨٩ (منشور الأمم المتحدة، رقم المبيع .(E.89.IV.2
- (٣) الدراسة الاستقصائية العالمية لعام ١٩٩٤ (منشور الأمم المتحدة، القادم).

— — — — —