E

الأمم المتحدة

Distr.
GENERAL

E/ICEF/1994/10
19 February 1994
ARABIC
ORIGINAL: ENGLISH

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

منظمة الأمم المتحدة للطفولة
المجلس التنفيذي
دورة عام ١٩٩٤

للعلم

تطوير البرامج في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا

موجز

تقدم هذه الوثيقة تقريرا عن الاتجاهات والتطورات الجديدة الرئيسية في التعاون البرنامجي لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا خلال عام ١٩٩٣ وتحليلا لهذه الاتجاهات والتطورات.

ومكتب اليونيسيف الإقليمي مسؤول عن تعاون اليونيسيف في البلدان والأقاليم التالية: الأردن والإمارات العربية المتحدة وايران (جمهورية - الاسلامية) والبحرين وتركيا وتونس والجزائر والجماهيرية العربية الليبية والجمهورية العربية السورية وجيبوتي والسودان والعراق وعمان وقبرص وقطر والكويت ولبنان ومصر والمغرب والمملكة العربية السعودية واليمن، وكذلك الضفة الغربية وغزة.

010394 280294 94-07741

المحتويات

		الفقرات	الصفحة
أولا -	التطورات السياسية والاقتصادية - الاجتماعية التي تؤثر على الطفل	١ - ٢	٣
ثانيا -	السمات البارزة لمسائل البرنامج والتعاون الاقليمي والإدارة	٣ - ١٨	٣
	ألف - أهداف العقد: وضع الطفل أولا	٣ - ٦	٣
	باء - التقييم والرصد	٧ - ٨	٥
	جيم - لتعلم من أجل القرن الحادي والعشرين	٩ - ١١	٦
	دال - الطفل في أوقات النزاعات المسلحة	١٢	٧
	هاء - التقدم في مجال الصحة لجميع الأطفال	١٣ - ١٦	٧
	واو - مسائل التنسيق والإدارة	١٧ - ١٨	٩

أولا - التطورات السياسية والاقتصادية - الاجتماعية التي تؤثر على الطفل

١ - إن السمة البارزة لعام ١٩٩٣ في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا كانت الاتفاق التاريخي الذي وقعته اسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية في ١٣ أيلول/سبتمبر. وفي حين أن المفاوضات بشأن جوهر الاتفاق ما زالت جارية، فإن احتمال إقامة السلم والحكم الذاتي في الأراضي المحتلة يتيح فرصة فريدة للتنمية الاقليمية، ولتجديد التزام الحكومات في المنطقة بوضع الطفل أولا في جداول أعمالها للتنمية الوطنية. وتتواصل عملية إضفاء الطابع الديمقراطي على نحو ما يتبين من الانتخابات الوطنية المتعددة الأحزاب في الأردن، وفي لبنان، تحافظ إعادة البناء الوطني لفترة ما بعد الحرب على وتيرتها السريعة، لا سيما في القطاع الخاص.

٢ - إلا أن الطفل يواجه، في بلدان أخرى من المنطقة، جوا من عدم الاستقرار والشك. فما زال النزاع المدني يزيد من معاناة جزء من السكان في جيبوتي، واتفاق السلم بين اسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية لم يخفف من حدة العنف في الضفة الغربية وغزة أو في جنوب لبنان. وما تنفك النتائج غير المواتية المترتبة على المسائل السياسية التي لم تحل بعد تضر بالطفل في العراق، وينطبق ذلك على العنف الداخلي في الجزائر أيضا. وقد تسبب هبوط الأسعار العالمية للنفط في زيادة العبء الاقتصادي للنفقات الداخلية المرتفعة ومن نتائج حرب الخليج لعام ١٩٩١ في دول الخليج والمملكة العربية السعودية. وتواصل اليونيسيف دعم عمليات الطوارئ الكبيرة المضطلع بها في العراق والسودان. وفي جنوب لبنان، شاركت اليونيسيف في برنامج طارئ نموذجي مشترك بين الوكالات، وذلك بتوفير موارد لاستئناف الخدمات الصحية، وإمدادات المياه والمرافق الصحية البيئية في المدارس العامة. كما قدمت المساعدات الطارئة الى ضحايا الفيضانات في اليمن.

ثانيا - السمات البارزة لمسائل البرنامج والتعاون الاقليمي والإدارة

ألف - أهداف العقد: وضع الطفل أولا

٣ - على الرغم من عدم التأكد السائد في الكثير من أنحاء المنطقة، ما زالت الدعوة من أجل الأطفال في تقدم فعقب الاجتماع الوزاري الرفيع المستوى الذي عقد في تونس العاصمة في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩٢، الذي اعتمد الخطة العربية لبقاء الطفل، وحمايته وتنميته، واصلت جامعة الدول العربية التأكيد على التزامها بأهداف العقد من أجل الطفل. وتخطط الجامعة لعقد اجتماع اقليمي رفيع المستوى في آذار/مارس ١٩٩٤ لتقييم التقدم الذي أحرزته البلدان الأعضاء في تحقيق أهداف منتصف العقد. وفي عام ١٩٩٣، قامت اليونيسيف، في إطار المتابعة لاجتماع تونس، بنشر سلسلة من التحليلات لحالة الطفل العربي عامة، والطفل

الخليجي والمغاربي. وعلى الصعيد الوطني، أكمل أو كاد أن يكمل إعداد واعتماد برامج العمل الوطنية في معظم بلدان المنطقة، وتكمن المشاكل الرئيسية التي تعوق تنفيذ برامج العمل في الصعوبات التي تظهر لدى تحديد التكاليف بدقة ولدى صياغة استراتيجيات من أجل حشد الموارد، سواء كانت من مصادر عامة، أو خاصة أو دولية. واستجابة لذلك، وضع فريق من اليونيسيف استراتيجية اقليمية لجمع الاعتمادات من أجل حشد الدعم المالي داخل المنطقة لبرامج العمل الوطنية، ومن أجل تحقيق أهداف منتصف العقد من أجل الطفل. وتشرف خطط العمل لمنتصف العقد على الانتهاء في جميع بلدان المنطقة؛ وفي أوائل ١٩٩٤ سيبدأ تشغيل نظام اقليمي للقيام، كل ثلاثة أشهر، برصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف ولإبراز المشاكل التي يلزم معالجتها بغية كفالة بلوغ الأهداف.

٤ - ويتم التركيز بشكل خاص على التخطيط دون الوطني لتدارك التباينات الاقليمية وللوصول الى جيوب الفقر والفئات الأقل استفادة من الخدمات، وتؤكد الخطى السريعة في مجال التمدين على أهمية معالجة احتياجات الحضريين الفقراء. وهناك تباينات كبيرة بين الدول الغنية والبلدان الستة الأكثر فقرا في المنطقة - الجمهورية العربية السورية وجيبوتي والسودان ومصر والمغرب واليمن - التي يبلغ في كل منها الناتج القومي الإجمالي لكل فرد أقل من ٠٠٠ ١ دولار. وبما أن هذه البلدان تواجه أيضا أكبر الصعوبات في تحقيق أهداف منتصف العقد، فإن المكتب الاقليمي لمنطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا يوليها عناية ذات أولوية في حشد الدعم التقني والمالي. ويجري تشجيع المجموعات السياسية أو الاقتصادية القائمة للدول في منطقتي المغرب العربي والخليج، بما فيها اليمن، على العمل معا لضمان تحقيق الأهداف التي تتطلب تعاونا دون اقليمي، مثل القضاء على شلل الأطفال. ويتم تعزيز التعاون دون الاقليمي في دول الخليج والمملكة العربية السعودية لضمان إكمال برامج العمل الوطنية وتشجيع التصديق على اتفاقية حقوق الطفل في البلدان التي لم توقعها بعد، مما سيتمم عملية التصديق في جميع أنحاء المنطقة.

٥ - وتسعى اليونيسيف الى تنفيذ توصيات التقييم المشترك بين المانحين في مجال بناء القدرات وتمكين السلطة عن طريق إقامة الشبكات، وتبادل التقنيات وانتاج ونشر المعلومات ذات الاستخدام الميسر لمساعدة الشركاء في معالجة مشاكل الطفل في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا. وكان العمل في مجال التعبئة الاجتماعية وإقامة شبكات الدعوة في عام ١٩٩٣ موجها أساسا نحو تعزيز حقوق الطفل - لتحقيق التصديق العالمي على اتفاقية حقوق الطفل ولدعم تنفيذ استراتيجيات حقوق الطفل والأنشطة المتصلة بها على السواء، على المستوى الوطني ومستوى المجتمع المحلي. وقامت اجتماعات المنظمات غير الحكومية، والاتحادات المهنية ورابطات البرلمانيين العرب، والكتاب، والمحامين، وأطباء الأطفال العرب وغيرهم بوضع مخططات عمل لتعزيز حقوق الطفل. وأفضى التعاون مع اتحاد إذاعات الدول العربية الى تعريف كتاب السيناريوهات والمخرجين والمنتجين في معظم البلدان بمسائل حقوق الطفل، والى انتاج برامج وفترات بث قصيرة بشأن حقوق الطفل. ويجري العمل على تنظيم اجتماع لعمداء كليات الحقوق

الاقليمية لتسريع عملية تشكيل ائتلافات. ويقيم المكتب الاقليمي لمنطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا شبكات من ذوي الاحتراف المهني لترويج مفهوم "الطفل أولا". وفي الميدان الصحي، عقدت مجموعة من عمداء كليات الطب والتمريض من المنطقة اجتماعا في الأردن للنظر في كيفية إعادة تركيز التعليم والتدريب الطبيين على الطب الوقائي وعلى صحة الأم والطفل. واجتمعت مجموعة من الباحثين وواضعي السياسة وأصحاب المهن لتحليل تغير وظائف الأسرة العربية وهيكلها. وسيشكل التقرير عن الاجتماع وثبت المراجع المرافق له الأساس الذي تستند اليه الأنشطة التي تركز على الأسرة، مع مراعاة العلاقات المتغيرة داخل الأسرة، لا سيما تلك التي تتصل بمركز المرأة وأدوارها المتعددة.

٦ - ويولي المكتب الإقليمي الأولوية العليا لتحويل المعرفة الى أعمال من أجل الطفل. وبالإضافة الى إصدار عدد من التحليلات لحالات معينة، تم انتاج ونشر مواد متعلقة بمواضيع خاصة بالرضاعة الثديية، والتعلم للجميع، ورسائل "حقائق من أجل الحياة"، والطفل والبيئة واتفاقية حقوق الطفل. وجرى استكمال وتوزيع مجموعة وثائق المعلومات الإقليمية بشأن أهداف العقد من أجل الطفل، ولقد نشر في جميع أنحاء المنطقة كتاب تقني عن الأهداف الصحية للعقد.

باء - التقييم والرصد

٧ - ما زال المكتب الإقليمي يوطد دوره في تعزيز إدارة وظيفة التقييم. وهكذا فإن مجموعة البرامج الحاسوبية لتعزيز إدخال البيانات ونظام العرض (ديدز)، التي طورت في المنطقة لتعزيز القدرات من أجل رصد تنفيذ البرامج الوطنية، ومتابعة أثر التقدم المحرز في تحقيق أهداف العقد، وانتاج تقارير مرحلية لواضعي السياسة وللمديرين، تم إدخالها الآن في شبكات الإدارات الحكومية ومكاتب المنظمات غير الحكومية واليونيسيف في المنطقة كلها. ولقد اعتمدت مقار اليونيسيف "ديدز" من أجل إدماجها في نظام رصد الأهداف الشاملة للمنظمة. ويجري على نحو سريع توسيع "شبكة الطفل" الالكترونية لربط شركاء اليونيسيف في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا، وأمريكا الشمالية وأوروبا بقواعد بيانات الشبكة، ولتوفير المقدرة على التخاطب المتعدد الأطراف عبر الحواسيب ولتيسير التبادل السريع للمعلومات ورصد البرامج.

٨ - وسمحت سلسلة المشاريع قيد الانجاز بتقديم تقارير منتظمة عن التجارب الناجحة من خلال تجميع ونشر نتائج البحث والتقييم. واكتسبت خبرات مهمة عن طريق تنظيم اجتماعات استعراضية خارجية للنظراء في مجالات الصحة، والتغذية ومكافحة أمراض الإسهال وعلم الأوبئة. وعقب اعتماد مقرر المجلس التنفيذي لليونيسيف ١٩٩٣/٥ (E/ICEF/1993/14)، أعد المكتب الاقليمي، بالتعاون الوثيق مع المكاتب القطرية، "تقريرا اقليميا عن النتائج والدروس المستفادة"، استند الى ٢٠ تقييما لتجارب قائمة ومجموعة من مواجيز

التقييمات/الدراسات واللوائح التقييمية. ويعد التقرير، بما أبرزه من ضعف في تحويل عمليات التقييم الى مفاهيم، أساسا نافعا لرفع مستوى التقييم في المنطقة. وتمت في إطار مشاورات اقليمية للتقييم عقدت في تشرين الثاني/نوفمبر دراسة التقرير، والنظر في طريقة تحسين فعالية الدراسات والتقييمات وإمكانية تطبيقها وتنسيقها. ولقد أوليت عناية خاصة لتحسين عملية التقييم على المستوى دون الاقليمي، وضرورة تقييم وتطوير قدرات التقييم لدى اليونيسيف وحكومات المنطقة.

جيم - التعلم من أجل القرن الحادي والعشرين

٩ - لا يزال اكتساب المعارف والمهارات من أجل الحياة يشكل المجال المعلم لنشاط اليونيسيف في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا والطريقة التي تدعم بها التجديد في مجال التعليم. وقد استعرضت وحررت مجموعة اقليمية من الخبراء دراسة بشأن ترويج تعليم الفتيات، مركزة على الاستراتيجيات الآيلة الى زيادة وملاءمة وإمكانية الحصول عليه. وستعمم الدراسة على واضعي السياسة والمربين في مختلف أنحاء المنطقة وخارج حدودها. وفي السنة الأولى من السنوات الثلاث التي تستغرقها مبادرة اتخذت في ميدان تنمية الطفولة المبكرة، يجري استخدام الفيديو ووسائط الإعلام بطريقة ابتكارية، لتزويد الآباء والقائمين على الرعاية، بالمعارف والمهارات اللازمة كي يرعوا ويعززوا تنمية أطفالهم في السنوات الست الأولى من حياتهم. ويجري حاليا انتاج أول شريطي فيديو من سلسلة خمسة أشرطة، باستخدام الصور المتحركة ومواد ثقافية متعلقة بالمنطقة على وجه التحديد. وكتب إرشادية ذات صلة بالأشرطة للآباء ومجموعات المدربين في المجتمع المحلي. وتشترك حاليا ستة بلدان - الأردن وتركيا وتونس والعراق ولبنان والمغرب - في هذه المبادرة الإقليمية. والمبادرة معدة لبلوغ غالبية الآباء في أي بلد من البلدان، إذ أنها استخدمت وحدات فيديو ومواد مطبوعة يمكن تكييفها للاستخدام إما بواسطة التلفزيون أو في أنشطة تعليم الآباء على صعيد المجتمع المحلي. وستصبح سلسلة الفيديو والمنتجات المكملة لها بحلول عام ١٩٩٥ متوافرة عالميا لأغراض تكييفها وتطبيقها.

١٠ - أجريت في الأردن دراسة استقصائية وطنية للكفاءات في الرياضيات واللغة، فشكلت أساسا لنظام من شأنه تقييم الإنجازات في مجال التعلم على صعيد البلد كله. ويشترك الأردن في التقييم العام للانجازات في مجال التعلم المشترك بين منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة واليونيسيف، والذي وافق على الاشتراك فيه أيضا تونس والمغرب. وكذلك فإن لبنان أعرب عن اهتمامه بالأمر. وفي الأردن ولبنان، ثمة مبادرة تعليمية عامة تركز على تطوير مفهوم موجه نحو المستقبل في مجال التعليم في المدرسة، يشدد على بناء الثقة بالنفس لدى الطلاب وتشجيع التسامح، والمهارات في حل النزاعات، ونهج التعلم المتكافل، وسلوك التعاون والتفكير النقدي. وهي تسعى أيضا الى تنمية قدرات المعلم بصفته ناقلا وميسرا لنهج تعليمي نشط موجه نحو الطالب. وفي عام ١٩٩٣، وضع مربون ومعلمون، ثلاث وحدات تعليمية، "التعلم

للعيش معا"، و "صور عن أنفسنا و صور عن الآخرين" و "المستقبل". وتم تدريب مجموعات من المعلمين من خلال طرائق تدريبية تفاعلية، على استخدام الوحدات، التي سيتم اختبارها ميدانيا في المدارس في الأردن ولبنان عام ١٩٩٤.

١١ - وتقر المبادرة المبتكرة التي قام بها المكتب الاقليمي المتمثلة في "الاتصال من أجل التعلم" القدرة الكامنة لوسائط الإعلام كأداة للتعلم، وهي تستهدف زيادة قدرة التلفزيون على تعزيز ودعم بقاء الطفل وحمايته وتنميته، وغايتها جعل التلفزيون قوة تعليمية إيجابية. وفي ١٩٩٣، اشتملت الأنشطة على انتاج برامج ونبذات ومواد إخبارية معدة للطفل وعنه؛ وتدريب مخرجين ومنتجين وكتاب سيناريوهات في مجالات تقنيات الانتاج المحسنة، وحقوق الطفل، وأهداف منتصف العقد؛ وتبادل الخبرات بين شبكات وسائط الإعلام المهنية داخل المنطقة وخارجها؛ والشروع في وضع دليل لموارد وسائط الإعلام من الأشخاص والمراكز؛ وتجميع ونشر أفضل نماذج البرامج التلفزيونية المتصلة بنمو الطفل وتنميته، وحقوق الطفل، واللاعنف، وغير ذلك من القيم والمواقف الاجتماعية الايجابية.

دال - الطفل في أوقات النزاعات المسلحة

١٢ - واعتبارا لعدد النزاعات الدائرة في المنطقة، يركز البرنامج الإقليمي المعني بالطفل - ضحية النزاع المسلح، الذي بدأ في ١٩٩٣، على الاحتياجات النفسية - والاجتماعية للأطفال المصابين بعوارض نفسية من جراء تعرضهم للعنف الشديد والنزاع المسلح ويسعى البرنامج الى سد النقص في الشبكات الإقليمية، وفرص التدريب والموارد من المواد المناسبة ثقافيا في مجال علم العوارض النفسية عن طريق دعم مبادرات التنمية وايجاد مواد تدريبية نموذجية، وكتيبات وخطط وكتب مرجعية يمكن تعديلها كي تفي باحتياجات كل من الأقطار وكل من المجتمعات المحلية. وهو يتوخى مساعدة العاملين والمهنيين في المجتمعات المحلية في مجموعة من الاختصاصات، وفي تطوير المهارات من أجل مساعدة الأطفال الذين يعانون من عوارض نفسية ومساعدة آبائهم على التغلب على آثار العوارض النفسية. وعقد أول اجتماع لشبكة اقليمية جديدة في ١٩٩٣ من أجل وضع برنامج للعمل. ولقد أحرز تقدم في مجال وضع كتيبات تدريبية وتوجيهية نموذجية لإرشاد معلمي مرحلة ما قبل المدرسة، ومعلمي المدارس والمستشارين فضلا عن خطة نموذجية لمواجهة الأزمات في المدارس معدة لتجعل من المدرسة مركزا مرجعيا للمجتمع المحلي في حالات الطوارئ والضغط النفسي للأطفال.

هاء - التقدم في مجال الصحة لجميع الأطفال

١٣ - أحرز في عام ١٩٩٣ تقدم هام في مجال وضع الأساس من أجل بلوغ أهداف منتصف العقد وأهداف العام ٢٠٠٠. وبالرغم من أن عددا قليلا من بلدان المنطقة لم تتمكن بعد من استعادة مستويات عام ١٩٩٠ في التحصين، فإن معظمها قد داوم تحقيق انجازات في مجال تحصين الأطفال الشامل رغم وجود طلبات منافسة على التمويل وتزايد تكلفة اللقاحات. وسجل تقدم في مجال استخدام نهج التركيز علىالسكان الأكثر تعرضا للخطر سمح بالتقليل من الكزاز التالي مباشرة للولادة والحصبة والقضاء عليهما. وتم التشديد على بعض المداخلات المحددة، مثال "الأيام الوطنية المغاربية للتحصين" وتدريب أو إعادة تدريب القابلات لخفض عدد الوفيات بسبب الكزاز التالي مباشرة للولادة، وخفض عدد وفيات الأمهات بصورة عامة. وأحرزت المبادرات الإقليمية التي تستهدف المناطق دون الإقليمية ودون الوطنية للقضاء على المرض، تقدما بفعل تحديد مناطق خالية من مرض شلل الأطفال في بلدان الخليج والمغرب. ومن المتوقع أن تشمل المناطق في نهاية المطاف منطقة شبه الجزيرة العربية ومنطقة المغرب برمتهما، مما يشكل خطوة هامة نحو بلوغ هدف القضاء على شلل الأطفال.

١٤ - وما زالت أنشطة مكافحة أمراض الإسهال تشكل مجال تركيز رئيسي في غالبية بلدان المنطقة واشتملت التدابير التصحيحية في برامج مكافحة أمراض الإسهال على تغيير هدف العلاج بالإماهة الفموية والتغذية؛ وإجراء عمليات استعراض وطنية لمسألة مكافحة أمراض الإسهال؛ وتنظيم اجتماع اقليمي لفريق نظراء معني بمكافحة أمراض الإسهال، والتغذية وعلم الأوبئة، لاستعراض آخر التقييمات والدراسات كأساس لتحديد أوجه التحسن في مجال وضع وإدارة برامج مكافحة أمراض الإسهال. وإن المسائل المتصلة بالسيطرة على حالات الإسهال في المنازل، واللجوء الى أملاح الإماهة الفموية، والمؤشرات القياسية لرصد التقدم، وانتاجها وتوزيعها وتسويقها، تعالجها كلها خطط العمل الخاصة بأهداف منتصف العقد.

١٥ - وركز اجتماع استعراض اقليمي ثان للنظراء على صحة المرأة التناسلية، وقدم توصيات متصلة بصياغة السياسة وتنفيذ البرامج. واستجابة لتزايد الوعي والإدراك في مجال التهابات الجهاز التنفسي الحادة وإدراكها بوصفها سببا أساسيا لموت الأطفال دون سن الخمسة أعوام، شرعت بلدان عديدة في وضع برامج لمكافحة التهابات الجهاز التنفسي الحادة، بلغ ١٠ منها طور التنفيذ، من بينها خطط عمل وطنية، وبرامج خاصة بالالتزام بالمعايير والإدارة المناسبة لحالات الإصابة. وهناك خمسة بلدان أخرى تقوم حاليا بالتخطيط لبرنامج لمكافحة التهابات الجهاز التنفسي الحادة. وإن مكافحة اضطرابات نقص اليود على صعيد المنطقة كلها في حالة تقدم بفعل اعتماد تقنية معالجة الملح باليوم بانتظام بوصفها الاستراتيجية الرئيسية. واشتركت جميع بلدان المنطقة في مشاورات إقليمية عقدت بشأن اضطرابات نقص اليود ووضع عدد قليل من البلدان الرائدة برامج مكثفة للمكافحة. وأفضت المشاركة الوطنية في المؤتمر الدولي المعني

بالتغذية الى تحمل التزامات وطنية بالقضاء على نقص المغذيات الدقيقة، بحلول عام ١٩٩٥، لا سيما الفيتامين ألف، وبالتقليل من فقر الدم الناتج عن نقص عنصر الحديد بنهاية هذا العقد.

١٦ - وتسير مبادرة "المستشفيات الملائمة للطفل" سيرا حسنا، ويتمثل التحدي الرئيسي في التصديق على مستشفيات القطاع الخاص. وتوجد الآن تقريبا في كل بلد في المنطقة مستشفيات ملائمة للطفل. ووضعت غالبية البلدان تشريعات تحظر التوزيع المجاني أو المنخفض الكلفة للأغذية البديلة عن اللبن. وتم إدماج مسألة أهمية وقيمة الرضاعة الثديية في مناهج كليات الطب، ويبذل جهد على الصعيد الاقليمي لزيادة توجيه تعليم الطب نحو مراعاة احتياجات النساء والأطفال. وفي منتصف العام، تم جمع الموظفين في مجال الصحة في اليونيسيف لتزويدهم بمعلومات عن مسائل تقنية متصلة بأهداف العقد في القطاع الصحي.

واو - مسائل التنسيق والإدارة

١٧ - في مجال تنفيذ قرار الجمعية العامة ٤٧/١٩٩ (٢٢ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٢) المتعلق بالتنسيق الميداني، أصبحت الجمهورية العربية السورية أول بلد في المنطقة يقيم خطة مشتركة بين الوكالات لإكمال مذكرة عن استراتيجية قطرية بحلول أوائل ١٩٩٤. وفي جميع البلدان الأخرى استعرضت وكالات الأمم المتحدة دورات البرامج مع نظيراتها الوكالات الحكومية. وتم اقتراح جداول زمنية لملاءمة دورات برامج الوكالات ودورات برامج الحكومة لكل بلد من البلدان.

١٨ - وأبرزت مراجعة للحسابات الداخلية قامت بها اليونيسيف مؤخرا في المكاتب القطرية في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا الحاجة الى تحسين الممارسات الإدارية وإجراءات المراقبة الداخلية. وإنشأ المكتب الإقليمي لجنة اقليمية لمراجعة الحسابات لاستعراض توصيات المراجعين ومتابعتها ولكفالة امتثال مكاتب اليونيسيف لها. وباشر المكتب الاقليمي، ومكتب مراجعة الحسابات الداخلية، وقسم التطوير الوظيفي والتدريب للموظفين، مشروعا مشتركا لانتاج مجموعة مواد تدريبية على الإدارة للممثلين، سيشكل أساسا لحلقة تدريب اقليمية لرؤساء المكاتب في عام ١٩٩٤.

- - - - -