

Distr.
GENERAL

A/48/524
26 October 1993
ARABIC
ORIGINAL: ENGLISH

الجمعية العامة



الدورة الثامنة والأربعون
البند ٢٩ من جدول الأعمال

برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريب للجنوب الأفريقي

تقرير الأمين العام

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٧	٣ - ١	مقدمة - أولاً
٧	٦ - ٤	التبرعات المقدمة الى البرنامج - ثانياً
٤	٨ - ٧	المنح الدراسية المقدمة - ثالثاً
٥	١٩ - ٩	أعمال اللجنة الاستشارية - رابعاً
١٠	٢٢ - ٢٠	الخلاصة - خامساً

المرفقات

١٢		عدد الطلبات والمنح - الأول
١٢		البلدان المضيفة ومجالات الدراسة - الثاني
٢٦		الإلحاق موزعاً حسب المناطق، ١٩٩٢/١٩٩٣ - الثالث
٢٧		تحليل للمنح وفقاً لنوع الجنس - الرابع
٢٩		عروض بمنح دراسية عينية - الخامس

أولا - مقدمة

١ - انشأت الجمعية العامة برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي بقرارها ٢٢٤٩ (د-٢٢) المؤرخ ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٧. وذلك بإدماج البرامج الخاصة السابقة والمتعلقة بتقديم المساعدة للأشخاص التابعين لناميبيا وجنوب افريقيا وروديسيا الجنوبية والأقاليم الواقعة تحت الادارة البرتغالية في افريقيا. ويتولى الأمين العام ادارة البرنامج بالتشاور مع اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي، التي أنشأتها الجمعية العامة بالقرار ٢٤٣١ (د-٢٢) المؤرخ ١٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٨. ويمول البرنامج من صندوق استئماني مكون من تبرعات تقدمها الدول والمنظمات والأفراد. وفي الوقت الحاضر لا يقدم البرنامج مساعدات للمنج الدراسية إلا للطلاب المحرومين من جنوب افريقيا.

٢ - وفي القرار ١١٧/٤٧ المؤرخ ١٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٢، رأت الجمعية العامة أنه، في ظل الظروف المتغيرة في جنوب افريقيا، ينبغي أن يظل لدى البرنامج، بالإضافة الى برامج التعليم والتدريبية في الخارج، المرونة والموارد اللازمة كي يقوم، على نحو مناسب، بزيادة المساعدة التعليمية والتدريبية التي يوفرها للمحرومين من مواطني جنوب افريقيا داخل البلد ذاته. وناشدت الجمعية أيضا جميع الدول والمؤسسات والمنظمات والأفراد زيادة المساعدة المالية وغيرها من أشكال المساعدة الى البرنامج لتمكينه من الاضطلاع ببرنامج أنشطته.

٣ - ويغطي هذا التقرير الفترة من ١ أيلول/سبتمبر ١٩٩٢ الى ٣١ آب/أغسطس ١٩٩٣.

ثانيا - التبرعات المقدمة الى البرنامج

٤ - منذ صدور التقرير الأخير للأمين العام في ٢٨ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩٢ (A/47/513)، تلقى البرنامج التبرعات التالية التي يبلغ مجموعها ٨١٧ ٢٧٩ ٢ دولارا، للفترة من ١ أيلول/سبتمبر ١٩٩٢ الى ٣١ آب/أغسطس ١٩٩٣:

البلد	بدولارات الولايات المتحدة
اسبانيا	٢٢ ٦٥٢
استراليا	٦٦ ٧٨٥
المانيا	١٠٥ ٢٢٥
اندونيسيا	٦ ٠٠٠
ايسلندا	٢ ٢٠٠
تايلند	١ ٠٠٠
ترينيداد وتوباغو	٢ ٥٠٨

.../...

<u>البلد</u>	<u>بدولارات الولايات المتحدة</u>
تونس	٦ ٠٠٠
جمهورية كوريا	٧ ٥٠٠
الدانمرك	١٦١ ٠٧٥
السويد	١٥٦ ٧٣٩
فرنسا	١٣٠ ٤٣٥
الفلبين	٣٦١
فنزويلا	٥ ٠٠٠
كندا	١١٣ ٨٢١
النرويج	٩١٦ ٦٥٥
النمسا	٧٠ ٠٠٠
نيجيريا	٢ ٥٠٠
نيوزيلندا	٢١ ٢٦٠
الهند	٢ ٠٠٠
الولايات المتحدة الأمريكية	٨٠٠ ٠٠٠
اليابان	٦٦٠ ٠٠٠
اليونان	٩ ٠٠٠
	<u>٢ ٢٧٩ ٨١٧</u>

٥ - وبالإضافة الى ذلك، لم تدفع بعد التبرعات المعلنة التالية لعام ١٩٩٢ التي يبلغ مجموعها ٢٤٥ ٧٥٩ دولاراً:

<u>البلد</u>	<u>بدولارات الولايات المتحدة</u>
ايرلندا	٢٠ ٣٠٣
بيرو	١ ٠٠٠
توغو	٦١١
جمهورية كوريا	١٢ ٥٠٠
زامبيا	٣٧
السنغال	٥ ٠٠٠
لكسمبرغ	٢٠ ٠٣٠
مالي	١ ٨٣٢
ماليزيا	١ ٠٠٠
مصر	٨٤٦
المغرب	٢ ١٨٦

.../...

<u>البلد</u>	<u>بدولارات الولايات المتحدة</u>
الهند	٢ ٠٠٠
الولايات المتحدة الأمريكية	١٢ ٠٠٠
اليابان	٦٦٠ ٠٠٠
	<u>٧٥٩ ٣٤٥</u>

٦ - والتبرعات المدفوعة والمعلنة لعام ١٩٩٣ التي يبلغ مجموعها ١٦٢ ٠٣٩ ٤ دولارا، تمثل انخفاضا كبيرا في الموارد بالمقارنة بالسنة السابقة التي بلغ فيها مجموع هذه التبرعات ٢٨٥ ٤٢٣ ٥ دولارا.

ثالثا - المنح الدراسية المقدمة

٧ - يوضح الجدول التالي نمط تطور البرنامج منذ الفترة ٨٨/١٩٨٧:

فترة الإبلاغ	عدد المنح الجديدة	عدد المنح الممد أجلها	عدد الحاصلين على المنح
٨٨/١٩٨٧	٦٠٧	٧٥١	١ ٣٥٨
٨٩/١٩٨٨	٩٥	١ ١١٣	١ ٢٠٨
٩٠/١٩٨٩	٥٢٤	٦٥٨	١ ٢٠٠
٩١/١٩٩٠	٦٤٨	٦٣٠	١ ٢٧٨
٩٢/١٩٩١	١ ٢٦٤	٨٤٤	٢ ١٠٨
٩٣/١٩٩٢	١ ٩٨٩	٥٦٤	٢ ٥٥٣

٨ - وفيما يلي توزيع الحاصلين على منح دراسية حسب بلدانهم الأصلية منذ الفترة ١٩٨٧/١٩٨٨:

٩٣/١٩٩٢	٩٢/١٩٩١	٩١/١٩٩٠	٩٠/١٩٨٩	٨٩/١٩٨٨	٨٨/١٩٨٧	
٣٩٤	٣٢١	٣٤٣	٣٦١	٤٤٢	٤٧٩	ناميبيا
٢ ٤٥٩	١ ٧٨٧	٩٢٥	٨٣٩	٧٦٦	٨٧٩	جنوب افريقيا
٢ ٥٥٢	٢ ١٠٨	١ ٢٧٨	١ ٢٠٠	١ ٢٠٨	١ ٣٥٨	المجموع

(أ) قررت اللجنة الاستشارية أنه اعتبارا من ٣١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٢ لن تعطى المنح الجديدة إلا للمحرومين من مواطني جنوب افريقيا. وبالتالي فهذا الرقم يمثل عدد المنح المحددة لطلاب ناميبيين يرعاهم البرنامج بالفعل من قبل كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٢.

رابعا - أعمال اللجنة الاستشارية

٩ - تتكون اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي من ممثلي بيلاروس وجمهورية تنزانيا المتحدة والدانمرك وزائير وزامبيا وفنزويلا وكندا وليبيريا والنرويج ونيجيريا والهند والولايات المتحدة الأمريكية واليابان. ويحضر اجتماعات اللجنة الاستشارية بصفة مراقبين ممثلو مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، واللجنة الخاصة لمناهضة الفصل العنصري، ومنظمة الوحدة الافريقية، وممثلو الوحدة الانتقالية لناميبيا، فضلا عن ممثلي بوتسوانا وسوازيلند وليسوتو.

١٠ - وخلال الفترة قيد الاستعراض، تولى السيد مارتن هوسليد، الممثل الدائم للنرويج لدى الأمم المتحدة، رئاسة اللجنة الاستشارية. وعمل السيد ازيه زمبا شابالا، نائب الممثل الدائم لزامبيا لدى الأمم المتحدة نائبا للرئيس.

١١ - وعقدت اللجنة ثلاث اجتماعات نظرت فيها في عدة نواحي تتصل بتطوير البرنامج في ضوء الظروف المتغيرة في جنوب افريقيا.

١٢ - ومن رأي اللجنة أنه نظرا للتقدم المحرز في المحفل التفاوضي المتعدد الأطراف، وإنشاء مجلس تنفيذي انتقالي، والاتفاق الواسع النطاق بشأن اجراء انتخابات بالاقتراع العام في السنة القادمة، ثمة حاجة لمساعدة تعليمية وتدريبية كثيفة للمحرومين من مواطني جنوب افريقيا لكي يتسنى تسهيل الانتقال الى جنوب افريقيا جديدة ولا عنصرية وديمقراطية.

١٢ - ولاحظت اللجنة بارتياح أن البرنامج، خلال الفترة التي شملها الاستعراض، ووفقا لتوصيات تقرير التقييم لعام ١٩٨٩، ومؤتمر المتابعة المعني بتقديم المساعدة التعليمية الدولية للمحرومين من مواطني جنوب افريقيا، الذي عقد في نيويورك في ٨ و ٩ من أيلول/سبتمبر ١٩٩٢، فضلا عن قرارات الجمعية العامة ذات الصلة، قد واصل تعزيز أنشطته التعليمية والتدريبية داخل جنوب افريقيا، من خلال برامج التعليم من بعد، والمنح المقدمة في الجامعات والمعاهد التكنولوجية في الميادين ذات الأولوية، فضلا عن برامج القيادة في الأجل القصير والتدريب على المهارات التخصصية.

١٤ - وخلال الفترة التي شملها الاستعراض، بدأ البرنامج، وفقا لخطة عمله، عدة مشاريع جديدة بالتعاون مع شبكة واسعة النطاق من وكالات المنح الدراسية، والمؤسسات التعليمية، والمنظمات غير الحكومية، ولا سيما في جنوب افريقيا. ومن خلال تخصيص الموارد بشكل فعال بالنسبة للتكاليف، وترتيبات الرعاية المشتركة مع الجامعات، والمعاهد التكنولوجية، والمنظمات غير الحكومية، استطاع البرنامج رعاية ٢ ٥٥٢ طالبا خلال الفترة الحالية بالمقارنة مع ٢ ١٠٨ طالبا في الفترة السابقة.

١٥ - ومما تجدر ملاحظته أن البرنامج قد قام، وفقا لخطة عمله للفترة ١٩٩٢-١٩٩٤، بتخصيص ٢,٤ من ملايين الدولارات، أي نحو ٦٤ في المائة من مجموع ميزانيته، للمنح الجديدة، لمشاريع داخل جنوب افريقيا، و ١٠,٥ في المائة في بلدان أخرى من البلدان المنخفضة التكاليف، و ١٩,٥ في المائة في بلدان مرتفعة التكاليف. وفي الوقت الحالي، هناك ٨٤٪ من الطلاب الذين يرعاهم البرنامج ملحقين في جنوب افريقيا وغيرها من البلدان المنخفضة التكاليف بينما لا يتابع سوى ١٦ في المائة من الطلاب دراساتهم في بلدان مرتفعة التكاليف في دورات تخصصية قصيرة الأجل. ويقوم البرنامج حاليا ببرنامج تدريبي رئيسي يقوم على الاشتراك في الرعاية مع المعاهد التكنولوجية في جنوب افريقيا وسيستهلك هذا البرنامج نسبة مئوية أكبر من موارده في المستقبل القريب. ويعد تدريب وتوظيف الكوادر المتوسطة المستوى والرفيعة المستوى في القطاعات الرئيسية من ميدان العلم والتكنولوجيا شرطا هاما للنمو والتنمية المستدامين في جنوب افريقيا.

ترتيبات الرعاية المشتركة وغيرها من الترتيبات التعاونية

١٦ - وفقا لقرار الجمعية العامة ١١٧/٤٧، وحدت ترتيبات الرعاية المشتركة وغيرها من الترتيبات مع الجامعات، والمعاهد التكنولوجية، والمنظمات غير الحكومية ووسع نطاقها.

١٧ - وعندما حول البرنامج تركيز أنشطته التعليمية والتدريبية الى جنوب افريقيا، أولي اهتمام خاص لبرامج التعليم من بعد والبرامج التدريبية في الجامعات والمعاهد التكنولوجية بغية تعزيز بناء المؤسسات والمساهمة في تلبية احتياجات جنوب افريقيا من الموارد البشرية خلال فترة الانتقال وبعدها. وأجريت دراسات عليا محدودة على مستوي الماجستير ودكتوراة الفلسفة في الخارج بصفة أساسية في برامج

تتضمن الاعفاء من الرسوم الدراسية، والمنح المعطاة للخريجين لقاء المساعدة في البحوث والتدريس وغير ذلك من ترتيبات تقاسم التكلفة.

١٨ - وقد أقيمت التكاليف الإدارية للبرنامج عند حدّها الأدنى عن طريق الترتيبات الجماعية مع المؤسسات التعليمية في جنوب افريقيا. ولكي يتسنى تعزيز ما يقوم به البرنامج من التنسيق مع شركائه في جنوب افريقيا ورصد تنفيذ مشاريعه التعليمية والتدريبية في جنوب افريقيا من مسافة أقرب، ينظر البرنامج حاليا في تعيين ووزع موظفي برنامج مبتدئ في جنوب افريقيا.

١٩ - ويرد أدناه قائمة بمشاريع الرعاية المشتركة المضطلع بها حاليا أو التي هي قيد النظر الفعلي:

- (أ) في داخل جنوب افريقيا
- '١' مجلس المنح الدراسية في جنوب افريقيا: مددت ٥٥ منحة رعاية مشتركة مع المجلس في عام ١٩٩٢. وازدافة الى ذلك أعطيت ٢٥ منحة جديدة في عام ١٩٩٢ لطلاب يرعاهم البرنامج بالاشتراك مع المجلس في الميادين التخصصية من قبيل القانون، والتعليم، والزراعة، والهندسة، والأعمال التجارية، والصحة؛
- '٢' الهيئة الاستثمارية لتطوير التعليم - في عام ١٩٩٢، أتيحت ٣٠ منحة جديدة في ميادين دراسية تشمل العلوم، والهندسة، والقانون، والتعليم؛
- '٣' منظمة المحامين المناصرين لحقوق الإنسان - قدمت ٢٥ منحة جديدة في عام ١٩٩٢. ويضطلع جميع الزملاء بدراسات قانونية. وعند تخرجهم الوشيك سينضمون الى مجموعة أساسية من المحامين والقضاة الذين سيؤدون دورا هاما خلال فترة الانتقال وبعدها؛
- '٤' مجلس الفرص التعليمية - بالنسبة لعام ١٩٩٢، قدم ما مجموعه ٤٥ منحة جديدة تشمل رفع المستوى المهني لهيئة التدريس بالجامعات وغير ذلك من برامج الدرجات المهنية؛
- '٥' جامعة "فورت هير" - بالنسبة لعام ١٩٩٢، كانت هناك ٦٢ منحة جديدة في ميادين من قبيل التعليم، والقانون، والادارة العامة، والعلوم؛
- '٦' جامعة "ويتووتر ستراند" - كان هناك ٢٥ منحة جديدة لعام ١٩٩٢. وركز البرنامج على مستوى درجة الماجستير في العلوم في مجال السياسة العامة والادارة من خلال برنامج عاجل مكثف خاص لإعداد الموظفين لفترة الانتقال؛

- ٧' جامعة "ناتال" - كان هناك ١٩ منحة جديدة لعام ١٩٩٢ في ميادين تشمل التعليم، وتدريب المدرسين، والهندسة، والقانون؛
- ٨' جامعة "كيب تاون"، وجامعة "وسترن كيب"، وجامعة الشمال - كان هناك عدد محدود جدا من المنح الفردية في هذه الجامعات. ويجري اتخاذ خطوات لبرام ترتيبات جماعية بحيث يمكن الحاق عدد أكبر من الطلاب بهذه الجامعات في القريب العاجل؛
- ٩' جامعة "بريستول"، وجامعة "ديربان وستفيل"، وجامعة "ترانسكي" - جامعة "بريستول" في طريقها حاليا الى تقديم اقتراح الى برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبى للجنوب الافريقي لرفع مستوى كبار مسؤولي التعليم في جميع أنحاء جنوب افريقيا تحت رعاية الجامعات الثلاث. وسينفذ البرنامج بوصفه برنامجا للتعليم من بعد؛
- ١٠' لجنة جنوب افريقيا للتعليم العالي - أبرمت ترتيبات للانفاق على ١ ٠٠٠ طالب يقومون ببرامج تكميلية تشترك في رعايتها اللجنة كجزء من برامج التعليم من بعد التي تجري في المجتمعات المحلية؛
- ١١' المعاهد التكنولوجية. يجري عمل ترتيبات للانفاق على عدد من الطلاب في عام ١٩٩٤ في معهد "بورت اليزابيث" للتكنولوجيا، وفي معهد "آر اس ايه" للتكنولوجيا، وفي معهد "ينيسيو لا" للتكنولوجيا. ورهنا بنتائج المفاوضات الجارية يمكن أن يتفق على عدد من المشاريع الهامة مع معاهد تكنولوجية أخرى في جنوب افريقيا في القريب العاجل. وستنفذ هذه المشاريع في ١ كانون الثاني/يناير ١٩٩٤؛
- ١٢' الصندوق الافريقي للمنح الدراسية - كان هناك ٦٨ تمديدا لسنة ١٩٩٢ الأكاديمية في جنوب افريقيا من ال ١٠٠ منحة التي أعطيت في عام ١٩٩٢. وتشمل ميادين الدراسة القانون، والادارة العامة، والتعليم، والعلوم والهندسة؛
- ١٣' جامعة "ديربان - وستفيل" - كانت هناك ٢٥ منحة جديدة لعام ١٩٩٢ في برنامج مبتكر يتضمن التنسيب في الوظائف بشكل تلقائي؛
- (ب) في البلدان الأخرى المنخفضة التكلفة
- ١' أبرم البرنامج ترتيبا للرعاية المشتركة مع حكومة مصر لتعليم ١٨ طالب طب من جنوب افريقيا في كليات الطب في مصر؛

٢٧ في عام ١٩٩٢ قام الصندوق الاستئماني التعليمي للجنوب الافريقي التابع لكندا بالرعاية المشتركة مع البرنامج وأمانة الكمنولث لـ ١٧ من مواطني جنوب افريقيا في برنامج لتنمية المؤسسات التجارية الصغيرة جرى في سوازيلند بالنسبة للأعمال الأكاديمية وفي جنوب افريقيا بالنسبة للأجزاء العملية الملحقة بالبرنامج؛

٢٨ وواصل البرنامج اشتراكه في رعاية ١٢ من "زملاء ناسو" مع أمانة الكمنولث في البلدان النامية التابعة للكمنولث. وميادين الدراسة، التي تشمل الهندسة والطب والأعمال التجارية، تتضمن في بعض الحالات أجزاء تكميلية عملية داخلية في بناء البرنامج؛

(ج) في البلدان المرتفعة التكاليف

٢٩ قام الصندوق الاستئماني التعليمي للجنوب الافريقي التابع لكندا بالرعاية المشتركة مع البرنامج لـ ١٢ من المذيعين في برنامج مركب من جزء أكاديمي وجزء تكميلي عملي يجري أثناء الخدمة، وينفذ البرنامج في كندا وجنوب افريقيا؛

٣٠ اشتركت جامعة "بريستول"، والبرنامج، ووكالة التنمية فيما وراء البحار التابعة للمملكة المتحدة في رعاية ١٠ من الكوادر المتوسطة في مهنة التعليم في دورة مدتها ستة أشهر وتمنح شهادة عند اكمالها، وقد انتهت هذه الدورة خلال الفترة التي شملها التقرير. وازافة الى ذلك، أكمل ١٢ من المشتغلين بالتعليم من مواطني جنوب افريقيا، أساسا في ميادين الادارة التعليمية والتوجيه التعليمي، برنامجا للحصول على درجة الماجستير مدته عام واحد. وفي سياق بناء المؤسسات، تصول الى اتفاق اضافي بالنسبة لـ ٦ من المشتغلين بالتعليم لحضور برامج للحصول على درجة الماجستير و ١٠ من كبار المسؤولين الاداريين في مجال التعليم لحضور برامج قصيرة الأجل من التي تمنح شهادات عند اكمالها. وستمول الأخيرة بالتمويل المشترك أيضا من المساعدة الإنمائية الرسمية؛

٣١ في اليابان، واصل البرنامج العمل بشأن ترتيبين منشأين منذ عهد بعيد: أولا، مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي، اضطلع البرنامج بالحقاق ١٠ من مواطني جنوب افريقيا في برنامج قصير الأمد في التنمية الصناعية، والعلوم الحاسوبية، والتكنولوجيا المتقدمة، والتعددين. وازافة الى ذلك، يوشك البرنامج حاليا على الحاق ٤ من مواطني جنوب افريقيا بمركز الأمم المتحدة للتنمية الاقليمية في ناغويا، اليابان، لإجراء دراسات عليا رفيعة المستوى؛

٣٢ واشترك المعهد الأمريكي الافريقي مع البرنامج في رعاية خمسة من مواطني جنوب افريقيا، بما في ذلك محاضرين على مستوى الماجستير، في برنامج بحثي تخصصي بدرجة كبيرة على مستوى الدراسات العليا وغير متاح في جنوب افريقيا. وقد عين حاليا عشرة محاضرون اضافيون لحضور هذا البرنامج من برامج رفع مستوى المؤسسات؛

- '٥' واشترك المعهد الدولي للتعليم مع البرنامج في رعاية ٢٥ من الطلبة المرشحين لدرجتي ماجستير الفنون ودكتوراة الفلسفة في الميادين ذات الأولوية ويجري النظر في ١٠ طلاب آخرين فيما يتعلق بعام ١٩٩٢؛
- '٦' في عام ١٩٩٣، واصل البرنامج تعاونه مع المؤسسات التعليمية والمنظمات غير الحكومية من قبيل مؤسسة نشر الحرية في الجنوب الافريقي من خلال التعليم، وكلية "نيوهامبشاير"، وجامعة "نيويورك"، وجامعة "كولومبيا"، و "كيرني ستيت كوليدج"، وكلية "رامابو"، وكلية "أوبسالا"، والصندوق الافريقي للفنون، وصندوق التعليم للجنوب الافريقي؛
- '٧' وتعاون البرنامج أيضا مع هيئة الموائئ بولاية نيويورك في برنامج للتدريب الداخلي عن طريق المنح، الحق به خريجان تابعان للبرنامج واشترك مع منظمة "وودز اسومييتسي" وجامعة الفضاء الدولية في رعاية طالب دراسات عليا من جنوب افريقيا في برنامج يتصل بالجفاف يتضمن الاستشعار من بعد وغيره من التكنولوجيات الفضائية. ويواصل البرنامج التعاون مع منظمة "افريكير" في برنامجها للتدريب الداخلي عن طريق المنح المعترف به على نطاق واسع؛
- '٨' وفي جهد غير متكرر قامت مؤسسة "فورد"، والبرنامج، ومؤسسة نشر الحرية في الجنوب الافريقي عن طريق التعليم، والصندوق التعليمي للجنوب الافريقي بالرعاية المشتركة لعدد من طلاب الجامعة في مرحلة ما قبل التخرج من الذين لم يستطيعوا تأمين الحصول على نفقاتهم بأنفسهم من مصادر أخرى.

خامسا - الخلاصة

- ٢٠ - بذل الأمين العام، بالتشاور مع اللجنة الاستشارية، قصارى جهده لتعزيز البرنامج، لتلبية ما للطلاب من أبناء جنوب افريقيا من احتياجات تعليمية وتدريبية متزايدة وماسة.
- ٢١ - ونظرا الى الحاجة الملحة للمشاركة الفعالة في تلبية الاحتياجات من الموارد البشرية اللازمة لإقامة جنوب افريقيا جديدة غير عنصرية وديمقراطية، ناشد الأمين العام جميع الدول والمؤسسات والمنظمات والأفراد أن تقدم الى البرنامج الدعم المالي وغير المالي بسخاء ودون انقطاع. وثمة تسليم متزايد الآن بأن من شأن كادر كبير مدرب من أبناء جنوب افريقيا السود ولا سيما على مستوى الادارة العليا والوسطى في مجالات التعليم، والعلوم، والتكنولوجيا وغيرها من المجالات ذات الأولوية، أن يضطلع بدور حاسم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية لجنوب افريقيا.

٢٢ - ويود الأمين العام أن يعرب عن تقديره البالغ للدول التي قدمت الدعم الى البرنامج سواء في صورة تبرعات أو منح دراسية، أو عن طريق تدبير أماكن في مؤسساتها التعليمية. ويود أيضا أن يعرب عن امتنانه للأمين العام لمنظمة الوحدة الأفريقية، والأمين العام لأمانة الكمنولث، ومدير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ومفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين، والرؤساء التنفيذيين للوكالات المتخصصة، لتعاونهم المتواصل. ويود أخيرا أن يشيد بالمساهمات التي تقدمها المؤسسات التعليمية، والمنظمات غير الحكومية لا سيما في جنوب افريقيا، والمنظمات الأخرى التي تعاونت مع البرنامج.

المرفق الأول

عدد الطلبات والمنح

(١ أيلول/سبتمبر ١٩٩٢ - ٢١ آب/أغسطس ١٩٩٣)

ألف - ناميبيا^(١)

١٠٧	الطلبات الواردة
٤٢	المنح الجديدة المقدمة
<u>٥٢</u>	المنح الممدد أجلها
٩٤	مجموع الحاصلين على منح
٢٦٩	المنح المنتهية
	باء - جنوب افريقيا
١ ٧٣٣	الطلبات الواردة
١ ٩٤٧	المنح الجديدة المقدمة
<u>٥١٢</u>	المنح الممدد أجلها
٢ ٤٥٩	مجموع الحاصلين على منح
١ ٢٧٥	المنح المنتهية
	جيم - المجموع الكلي
٢ ٥٤٠	الطلبات الواردة
١ ٩٨٩	المنح الجديدة المقدمة
<u>٥٦٤</u>	المنح الممدد أجلها
٢ ٥٥٣	مجموع الحاصلين على منح
١ ٥٤٤	المنح المنتهية

(١) وفقا لقرار اتخذه اللجنة الاستشارية أوقفت المنح الجديدة للناميبيين في كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٢، ولكن جميع الطلاب الناميبيين الباقين سيكملون دراستهم التي قدمت المنح بشأنها رهنا بالأداء الأكاديمي المرضي وتوفر الأموال.

المرفق الثاني

البلدان المضيفة ومجالات الدراسة

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
		<u>ألف - الطلاب الناميبيون</u>	
	٢	التعليم المهني	استراليا
	٣	التعليم العام	بوتسوانا
	١	العلوم الطبية (دكتوراه في الطب)	المانيا
	٥	طلاب المستوى الرفيع "A"	غانا
	١	التعليم المهني	كينيا
	١	الادارة، التنظيم، المالية	ناميبيا
	١	المحاسبة	
	١	ادارة شؤون الموظفين	
	١	دراسة الأعمال التجارية	
	١	الادارة العامة	
	٢	الاقتصاد	
	٣	التعليم العام	
	١	التعليم الابتدائي	
	١	الايكولوجيا/البيئة	
	١	الكيمياء	
	١	علم الاجتماع	
	١٥	المجموع	

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	١	الادارة، التنظيم، المالية	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
	١	الاقتصاد	
	٤	التعليم العام	
	١	الزراعة/الفلحة	
	٧	المجموع	
	١٣	التعليم العام	الهند
	١	اللغة الانكليزية	
	١٤	المجموع	
	٢	علم الحاسوب	الولايات المتحدة الأمريكية
	٢	هندسة الحاسوب	
	٧	الاقتصاد	
	٢	منهجية التدريب	
	١	التخطيط الحضري	
	١	التعليم العام	
	١	القانون العام	
	٤	علم الأحياء	
	١	الصيدلة	
	٢	دراسات طب الأسنان	
	١	الهندسة المدنية	
	٢	الهندسة الميكانيكية	
	٢	هندسة الطاقة	
	١	الهندسة الالكترونية	
	١	الهندسة الكهربائية	
	١	الفيزياء	
	١	الجيولوجيا	
	١	العلوم السياسية	
	١	الأفلام والرسوم المتحركة	
	٤	الاذاعة والتلفزيون	

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	١	التاريخ	الولايات المتحدة الأمريكية (تابع)
	٣٩	المجموع	
<u>٩٤</u>			
	١	التاريخ	زمبابوي
	٦	اللغة الانكليزية	
	٧	المجموع	
		<u>باء - طلاب جنوب افريقيا</u>	
	١	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	استراليا
	١	الادارة، التنظيم، المالية	بلجيكا
	٣	المحاسبة	بوتسوانا
	١	الدراسات الافريقية	
	٤	دراسة الأعمال التجارية	
	١	تصميم قواعد البيانات	
	١١	علم الحاسوب	
	١	الاقتصاد	
	٤	الدراسات الثقافية	
	٧	القانون العام	
	١	علوم الحياة العامة	
	١	ادارة تسويق	
	١	الهندسة الميكانيكية	
	٧	الهندسة الكهربائية	
	١	الهندسة المدنية	
	١	التعليم العام	
	٧	التعليم الابتدائي	
	٤	التعليم المهني	
	١	علم الاجتماع	
	٧	العلوم الاجتماعية	

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	١	الخدمة الاجتماعية	بوتسوانا (تابع)
	٤	الاذاعة والتلفزيون	
	٤٨	المجموع	
	١	المحاسبة	كندا
	١	علم الحاسوب	
	١	الاقتصاد	
	٢	التعليم العام	
	١	دراسات طب الأسنان	
	١	الهندسة المدنية	
	١	الهندسة الكيميائية	
	١	العلوم السياسية	
	١	الصحافة	
	١	علم الاجتماع	
	١١	المجموع	
	٢٢	العلوم الطبية	مصر
	١	المحاسبة	غانا
	١	الاقتصاد	
	١	القانون العام	
	٥	الصحافة	
	١	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	
	١	الأفلام والرسوم المتحركة	
	١٠	المجموع	
	١	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	اليونان
	١	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	غرينادا
	١	الهندسة المدنية	هنغاريا

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	٢	دراسة الأعمال التجارية	الهند
	٨	الاقتصاد	
	١	التعليم العام	
	٧	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	
	١	العلوم البيطرية	
	١٩	المجموع	
	١	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	ايرلندا
	١	الاقتصاد	جامايكا
	١	الهندسة الالكترونية	كينيا
	٤	المحاسبة	ليسوتو
	٢	الادارة العامة	
	٧	الدراسات التجارية	
	١	علم الحاسوب	
	٨	الاقتصاد	
	٢٤	التعليم العام	
	١	التعليم الثانوي	
	٦	التعليم المهني	
	٢٤	القانون العام	
	٢٤	علوم الحياة	
	٢	الهندسة المدنية	
	١	الزراعة/الفلاحة	
	١	علوم الحياة العامة	
	١	الهندسة الميكانيكية	
	١	الهندسة الكهربائية	
	١	التنمية الاجتماعية	
	١	علم الاحصاء العام	
	٥	الدراسات الثقافية	

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	١	الطب	ليسوتو (تابع)
	١٢٥	المجموع	
	١	الزراعة/الفلاحة	ليبيريا
	١	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	
	٢	المجموع	
	١	التعليم المهني	ماليزيا
	١	الادارة العامة	ناميبيا
	١	الاقتصاد	
	١	التعليم الثانوي	
	٢	المجموع	
	١	الهندسة المدنية	نيجيريا
	١	التاريخ	
	٢	المجموع	
	١	الاقتصاد	باكستان
	١	القانون العام	
	١	العلوم السياسية	
	٢	المجموع	
	٢	الادارة، التنظيم، المالية	جنوب افريقيا
	٢	المحاسبة	
	١	الادارة المالية/إعداد الميزانيات	
	٧٧	الادارة العامة	
	٦	ادارة شؤون الموظفين	
	١١	دراسة الأعمال التجارية	
	٢٢	الدراسات التجارية	

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	٧	علوم الحاسوب	جنوب افريقيا (تابع)
	٣	الهندسة الحاسوبية	
	٥٩	الاقتصاد	
	٨	اقتصاديات التنمية الاجتماعية	
	٨٧	التعليم العام	
	١٥	التعليم العالي	
	٤	التعليم السابق للتعليم الابتدائي	
	٤	التعليم الابتدائي	
	١	التعليم الخاص	
	٣	التعليم المهني	
	٧	العمارة	
	١	قانون الطيران	
	١١٢	القانون العام	
	٤٠	علوم الحياة	
	٩	الزراعة/الفلاحة	
	٢٥	علوم الحياة العامة	
	١٣	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	
	٤	التمريض	
	٢	دراسات طب الأسنان	
	٣	الصيدلة	
	١	الصحة المهنية	
	٣	الهندسة المدنية	
	٣	الهندسة الميكانيكية	
	١	هندسة الطاقة	
	٢	الهندسة الكهربائية	
	١	الهندسة الالكترونية	
	١٣	الكيمياء	
	٢	الجيولوجيا	
	٢	العلاقات الدولية	

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	١٢	العلوم الاجتماعية	جنوب افريقيا (تابع)
	٢	الصحافة	
	١	الاعلام	
	١	التاريخ	
	١٨	الخدمة الاجتماعية	
	٣	علم الاجتماع	
	٢	اللغة الانكليزية	
	١	علم اللغة	
	١	الفيزياء	
	٢	العلوم السياسية	
	٤	الاحياء	
	٣	العلاقات الصناعية	
	١٧	الاذاعة	
	٨	علم النفس	
	١	علم الحيوان	
	٢	الرياضة	
	١	العلوم	
	١ ٠٠٠	التعليم من بعد	
	١ ٦٢٢	المجموع	
	٢	التجارة	سوازيلند
	٢	المحاسبة	
	١	دراسات الأعمال التجارية	
	٩	الاقتصاد	
	٩	التعليم العام	
	٩	التعليم الابتدائي	
	٤	التعليم الثانوي	
	٣	التعليم المهني	
	٢	العمارة	
	٢	القانون العام	

...

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	٤	علوم الحياة	سوازيلند (تابع)
	١٢	الزراعة/الفلحة	
	١	التمريض	
	١	الصحة المهنية	
	١	الهندسة الميكانيكية	
	١	الهندسة الكهربائية	
	١٢	العلوم الاجتماعية	
	٧٧	المجموع	
	١	المحاسبة	أوغندا
	٣	التعليم المهني	
	١	العلوم الاجتماعية	
	٥	المجموع	
	١	الإدارة، التنظيم، المالية	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية
	٢	المحاسبة	
	١	الإدارة العامة	
	١	إدارة شؤون الموظفين	
	١	الهندسة الحاسوبية	
	٢	الاقتصاد	
	٢٦	التعليم العام	
	١	التخطيط الإقليمي	
	١	القانون العام	
	١	علم الأحياء	
	١	العلوم الطبية (دكتوراه في الطب)	
	١	التمريض	
	١	الفيزياء	
	٢	الكيمياء	
	١	الكيمياء التحليلية	

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	١	العلاقات الدولية	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية (تابع)
	١	دراسات المناطق	
	٣	الاذاعة والتليفزيون	
	١	الصحافة	
	١	الخدمة الاجتماعية	
	١	الدراسات الثقافية	
	٥١	المجموع	
	٤	الادارة المالية/إعداد الميزانيات	جمهورية تنزانيا المتحدة
	٣	المالية الدولية	
	١	الادارة العامة	
	٣	دراسات الأعمال التجارية	
	١	العلوم الحاسوبية	
	١	الاقتصاد	
	١	تعليم الكبار	
	١٢	التعليم المهني	
	١	القانون	
	١	الزراعة/الفلاحة	
	٢	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	
	١	الصحة المهنية	
	٢	العلوم السياسية	
	٤	الصحافة	
	٥	الخدمة الاجتماعية	
	٤٢	المجموع	
	٧	الادارة، التنظيم، المالية	الولايات المتحدة الأمريكية
	٢	المحاسبة	
	١	الادارة المالية/إعداد الميزانيات	
	٢	المالية الدولية	

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	٩	الادارة العامة	
	٢	التطوير التنظيمي	
	١	ادارة شؤون الموظفين	
	٢	دراسات الأعمال التجارية	
	٢	العلوم الحاسوبية	
	٥	الهندسة الحاسوبية	
	٢٤	الاقتصاد	
	٤	اقتصاديات التنمية الاجتماعية	
	٢٩	التعليم العام	
	١	تعليم الكبار	
	٤	التعليم العالي	
	١	التعليم الابتدائي	
	١	التعليم الثانوي	
	٦	التعليم المهني	
	٢	العمارة	
	٥	التخطيط الحضري	
	٤	التخطيط الاقليمي	الولايات المتحدة الأمريكية (تابع)
	١	القانون المدني	
	١	القانون الجنائي	
	٨	القانون العام	
	٥	الزراعة/الفلاحة	
	٤	علم الاحياء	
	١	العلوم الحياتية العامة	
	١٠	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	
	٢	الدراسات الاعدادية للطب	
	٦	التمريض	
	١	دراسات طب الأسنان	
	١	العلاج الطبيعي	
	١	الصيدلة	

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المتح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	١	التغذية	الولايات المتحدة الأمريكية (تابع)
	٨	الصحة المهنية	
	١	علم الحيوان	
	٧	الهندسة المدنية	
	٢	الهندسة الميكانيكية	
	٢	الهندسة الكهربائية	
	٥	الهندسة الكيميائية	
	٢	الهندسة الالكترونية	
	٤	الفيزياء	
	١٢	الكيمياء	
	١	الجيولوجيا	
	٧	العلوم السياسية	
	٣	الدراسات الافريقية	
	١	الاتصالات	
	٢	الأفلام السينمائية/الرسوم المتحركة	
	٥	الاذاعة والتلفزيون	
	١	الصحافة	
	١	الأنثروبولوجيا	
	٢	التاريخ	
	١٢	علم النفس	
	٢٦	الخدمة الاجتماعية	
	٣	علم الاجتماع	
	٣	الاحصاء العام	
	٧	الرياضيات العامة	
	٤	الدراسات الثقافية	
	٢	علم اللغة	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢٩٤	المجموع	

المرفق الثاني (تابع)

المجموع	عدد المنح	مجال الدراسة	البلد المضيف
	١	المحاسبة	زامبيا
	١	ادارة التسويق	
	٢	العلوم الحاسوبية	
	١	التعليم المهني	
	١	الاذاعة والتلفزيون	
	٦	المجموع	
	١	ادارة شؤون الموظفين	زمبابوي
	٢	دراسات الأعمال التجارية	
	٢	الدراسات التجارية	
	١	العلوم الحاسوبية	
	٥	الاقتصاد	
	٢	التعليم العام	
	١٠	التعليم المهني	
	٢	القانون العام	
	١	العلوم الطبية (دكتوراة في الطب)	
	٢	الاذاعة والتلفزيون	
	١	الاعلام	
	١	التاريخ	
	١	الخدمة الاجتماعية	
	٢	علم الاجتماع	
	٢	الدراسات الثقافية	
	١٣	اللغة الانكليزية	
	٥٩	التعليم الثانوي للمستوى الرفيع "A"	
	١٠٨	المجموع	
٢ ٤٥٩			
٢ ٥٥٢		المجموع الكلي	

المرفق الثالث

اللاحق موزعا حسب المناطق، ١٩٩٢/١٩٩٣

المجموع	آسيا	أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريفي	أمريكا الشمالية	أوروبا	افريقيا	
٩٤	١٦	-	٢٩	٨	٢١	ناميبيا
٢ ٤٥٩	٢٤	٢	٣٠٥	٥٥	٢٠٧٣	جنوب افريقيا
٢ ٥٥٣	٤٠	٢	٣٤٤	٦٣	٢ ١٠٤	المجموع

المرفق الرابع

تحليل للمنح وفقا لنوع الجنس

المجموع	ذكور	إناث	
<u>ألف - الناميبيون</u>			
٢	١	١	استراليا
٣	١	٢	بوتسوانا
١	١	-	ألمانيا
٥	-	٥	غانا
١٤	١٣	١	الهند
١	-	١	كينيا
١٥	١١	٤	ناميبيا
٧	٤	٣	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية
٣٩	٢٨	١١	الولايات المتحدة الأمريكية
٧	٢	٥	زمبابوي
٩٤	٦١	٣٣	
<u>باء - مواطنو جنوب افريقيا</u>			
١	١	-	استراليا
١	-	١	بلجيكا
٤٨	٣٦	١٢	بوتسوانا
١١	٦	٥	كندا
٢٢	١٥	٧	مصر
١٠	٩	١	غانا
١	١	-	اليونان
١	١	-	غرينادا

المرفق الرابع (تابع)

المجموع	ذكور	إناث	
١	١	-	هنغاريا
١٩	١٦	٣	الهند
١	١	-	ايرلندا
١	١	-	جامايكا
١	١	-	كينيا
١٢٥	٩٥	٣٠	ليسوتو
٢	٢	-	ليبيريا
١	-	١	ماليزيا
٣	٣	-	ناميبيا
٢	٢	-	نيجيريا
٣	٣	-	باكستان
١ ٦٢٢	٩٧٢	٦٥٠	جنوب افريقيا
٧٧	٥٠	٢٧	سوازيلند
٥	٥	-	أوغندا
٥١	٢٥	١٦	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية
٤٢	٢٥	٧	جمهورية تنزانيا المتحدة
٢٩٤	١٧٢	١٢٢	الولايات المتحدة الأمريكية
٦	٥	١	زامبيا
١٠٨	٨٣	٢٥	زمبابوي
٢ ٤٥٩	١ ٥٥١	٩٠٨	

المرفق الخامس

عروض بمنح دراسية عينية

بالإضافة إلى التبرعات النقدية المشار إليها في الفقرة ٤ من التقرير، تلقى البرنامج في السنوات الماضية عروضاً بمنح دراسية من الدول التالية للتدريب في مؤسساتها التعليمية الخاصة:

جمهورية كوريا	الاتحاد الروسي
رومانيا	اسرائيل
سري لانكا	المانيا
السودان	أوكرانيا
قطر	إيطاليا
كندا	باكستان
الكويت	بربادوس
ليسوتو	بلغاريا
مصر	بيلاروس
موريشيوس	تايلند
النمسا	ترينيداد وتوباغو
نيجيريا	جامايكا
الهند	الجزائر
	الجمهورية العربية الليبية

— — — — —