



联合国 大会



Distr.
GENERAL

A/48/366

17 September 1993

CHINESE

ORIGINAL: ARABIC/CHINESE/ENGLISH/
FRENCH/RUSSIAN

第四十八届会议
临时议程* 项目60

裁军教育和宣传

秘书长的报告

目 录

	页 次
一、 导言	2
二、 各国政府的答复	3
中国	3
新西兰	5
菲律宾	6
突尼斯	7
乌克兰	8
阿拉伯联合酋长国	11
三、 从国际政府间组织收到的答复	13
联合国教育、科学及文化组织	13
四、 从非政府组织收到的答复	14
国际教育协会	14
美国福音路德教会	15
全球教育协会	17
国际大学校长协会	18
国际校际交流计划	19
和平教育工作者资源中心	20

* A/48/150和Corr.1。

一、导言

1. 1991年12月6日,大会通过题为“裁军教育和宣传”的第46/27号决议。大会在该决议中除其他以外请各会员国、各国际政府间和非政府组织以及各和平与裁军教育机构向秘书长提出有关它们在裁军教育方面所开展活动的报告。

2. 根据大会的要求,秘书长1993年1月18日的普通照会请所有会员国提供有关此一事项的资料。迄今为止,秘书长已收到中国、新西兰、突尼斯和乌克兰的答复。这些答复载于本报告第二节。其他答复将作为本报告增编分发。

3. 此外,1993年6月2日还写信给有关的国际政府间组织、非政府组织和教育研究组织,要求提供有关裁军教育的资料。它们的答复载于本报告第三和第四节。

4. 政府间和非政府组织的其它答复将作为本报告增编分发。

二、各国政府的答复

中国

(原件：中文)

(1993年5月31日)

中国就“裁军宣传和教肓”问题致联合国秘书长的复函

中国奉行独立自主的和平外交政策，坚持在和平共处五项原则的基础上同各国发展友好关系。中国为维护世界和平与稳定做出了不懈的努力，是维护世界和平的坚定力量。中国政府一贯重视并积极参加国际社会的裁军努力，同时积极参与并支持中国的非政府组织有关“裁军的教肓和宣传”的各种活动。

一

中国外交部和联合国裁军研究所于3月23日至25日在北京联合举办亚太地区安全和裁军研讨会。来自二十三个国家的近四十位资深国际人士、政府官员、著名国际问题专家和学者出席了会议，联合国裁军研究所所长达纳帕拉主持了研讨会。中国外交部副部长刘华秋出席了开幕式并发表讲话，全面阐述了中国在国际和平与安全等重大问题及在裁军和军控领域里的立场，并提出了中国政府关于亚太地区安全与裁军问题的六项主张。与会者就亚太地区及次地区的安全和裁军形势及前景进行了广泛和深入的讨论。会议取得了圆满成功，达到了预期目的。

在中国政府的积极支持和资助下，由联合国裁军事务办公室与上海国际问题研究所8月17日至19日在上海联合举办了“亚太地区安全与裁军问题研讨会”，来自亚太地区十八个国家的四十余名正式代表及二十余名观察员出席了会议。中国国务委员兼外长钱其琛出席了开幕式并作主旨讲话，全面阐述了中国对当前变化了的国际形势的看法、中国在包括全球和亚太地区的安全与裁军等重大国际问题上的立场。钱其琛国务委员兼外长还提出了中方关于全面推进亚太地区裁军与安全，促进地区的和平与发展的五点主张。上海市长黄菊也在开幕式上致词。与会者就九十年代全

球亚太地区的安全形势,亚太及次地区的安全与裁军,安全机制与信任措施等问题进行了讨论,对沟通各国官方和学术界在上述问题上的立场和观点、增进相互了解起到了良好的促进作用。

二

1992年,在中国政府的积极鼓励和支持下,中国人民争取和平与裁军协会和中国科协等非政府组织,围绕热爱和平与推动裁军两个主题,开展了形式多样的活动,主要包括:

一、举办和平教育活动,增强公民热爱和平的意识。中国国内多次开展和平的宣传和教育活动,动员广大群众特别是青少年,为维护世界和平而共同努力。如1992年,结合“世界和平日”在北京、上海、深圳等地联合举办了“国际科学与和平周”活动,开展了包括“和平鸽在飞翔”、“科学与和平国际电影周”、“和平歌电视综合文艺晚会”、发行邮政纪念封等多项活动。许多社会团体、新闻机构、高等院校、科研机构和企业参加了活动。

二、研究裁军问题,通过新闻媒介和出版物进行和平、裁军宣传和裁会结合形势变化,加强了对亚太地区及世界安全与裁军的研究,撰写出多篇研究报告,并出版了《和平》杂志。同时,还与新闻媒介广泛接触,以通过大众媒体宣传和平与裁军的重要意义,增进公众对和平裁军等问题的了解。

三、加强国际交流,增进相互了解与合作。中国的有关非政府组织同各国主张维护和平、实现裁军的民间团体、研究机构和知名人士进行交流与合作。目前已同七十多个国家的三百多个和平团体和研究机构建立多种形式的联系。仅1992年就派团出访了俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰、哈萨克斯坦、蒙古、日本、埃及、以色列等国,接待了来自俄罗斯、哈萨克、罗马尼亚、英国、德国、埃及、印度、日本、美国、朝鲜、蒙古等国有关和平组织的访华团,座谈如何在民间推动维护和平、促进裁军的国际努力,及如何为此开展宣传、教育等活动。

新西兰

(原件：英文)

(1993年6月10日)

1. 裁军与军备管制公共咨询委员会(裁军公共咨委会)是根据新西兰1987年无核区裁军和军备管制法成立的,其职能之一是就和平与裁军教育信托基金的增款提出建议。

2. 裁军公共咨委会根据公众的申请(一般而言,申请来自努力宣传裁军问题或解决冲突事务的团体)提供的赠款须符合信托基金的某些条件。这些条件规定赠款须符合信托基金的目的,即“促进教育、从而推动国际和平、军备管制和裁军”。

3. 裁军公共咨委会为履行其促进国际和平、军备管制和裁军教育的作用,举办了一次论文比赛,提高中学生对裁军和军备管制问题的认识。五名提出裁军问题最佳论文的学生可以获奖,每个奖500新西兰元,奖金得主所在的五所学校也将得到价值500新西兰元的图书。

4. 裁军公共咨委会还与澳大利亚堪培拉的澳大利亚国立大学和平研究中心合作,开办了裁军公共咨委会/和平与裁军教育信托基金裁军研究奖金方案。研究员可在中心工作至多三个月,研究裁军和军备管制问题。除此之外,该大学原设有裁军公共咨委会/和平与裁军教育信托基金裁军奖学金方案,其目的是支助新西兰大学硕士和博士生就裁军和军备管制问题开展适当的研究生工作。

5. 裁军公共咨委会还在继续执行客座演讲方案,资助裁军和军备管制方面的著名专家到新西兰访问。这是推动公众讨论当前裁军和军备管制问题非常有效的方法。

菲律宾

(原文：英文)

(1993年9月9日)

1. 菲律宾已将裁军与和平研究方案纳入其初等和中等教育,以及职业学校和技校的课程之中。
2. 和平与裁军教育已成为公民教育和文化、地理和历史等课程的组成内容。
3. 此外,国立和私立大专院校都开设了裁军和国际和平与安全专题方案和研究班。
4. 教育、文化和体育部以及公立与私立学校开展了其他活动,其中有:和平与人权讨论会和讲习班;关于武装冲突受害者、尤其是儿童的项目;“和平玩具”方案;写作和口号标语比赛;为和平写信和签名运动;文化演出;鼓励设有学校的社区积极参加这些活动的措施。

突尼斯

(原件： 法文)

(1993年5月20日)

突尼斯大使、常驻联合国代表向秘书长致意，并就秘书长1993年1月18日ODA/7-93/EID号照会通知如下：突尼斯正在编订一项教育和宣传方案，以执行大会1991年12月6日通过的题为“裁军教育和宣传”的第46/27号决议。

乌克兰

(原件：俄文)

(1993年7月6日)

整个国际局势的发展突出了一点，即在世界政治中，限制军备竞赛和裁军是最重要的问题。全世界人民将来是否能得到真正的安全与和平，端视这些问题是否能得到解决。

乌克兰极端重视在裁军事务上取得必要的突破以及在限制军备和裁军领域取得具体的和实际的结果，这主要因为进一步的无限制军备竞赛进程，带来日益严重的危险。累积毁灭性工具，亦即准备军事部队使用的物质，增加区域规模和全球规模的战争危险。裁军在防止区域冲突爆发和世界战争可能起源方面，起重要作用，它是真真正正的全球性问题。迈向实际裁军为解决其他全球性问题建立必要基础，例如解决以下各种全世界性的问题：粮食安全原则上发展新能源，消除不同国家之间经济发展水平的差距，保全自然环境。迫切需要朝重要方向实际推动限制和停止军备竞赛，因为最近军备竞赛的发展远超过裁军和不扩散现代化武器协定谈判的步伐。如果不加抑制，军备竞赛潮流(其中有些流向极端危险)可能会达到这样的阶段，到时，完全失去了缔结以互相监督为基础的协定的可能性，这可能导致灾难性后果。在巩固和平、停止军备竞赛和维持真正安全方面，各个非政府组织分别起了作用。它们传统上致力促进《联合国宪章》宗旨和原则的实现，积极支持联合国在和平和裁军领域的工作，有效地传播新闻和促进建立良好的支持裁军的公共舆论。68多个乌克兰非政府组织积极参与执行关于裁军、军转民、和平和人权等问题的种种方案，并作出了重要贡献。

工作已作了许多。

下面是1992-1993年期间所做的工作：

- 1992年5月在基辅和1992年10月在扎波罗热举办科学--社会会议，主题是落实

《乌克兰国家主权宣言》的原则,该宣言声明乌克兰立意成为永久中立国家,不参加军事集团和遵守非核三原则,即不接受、不生产和不取得核武器。

- 1992年6月在基辅举办关于将乌克兰的军事生产军转民问题的“圆桌会议”,参加者有乌克兰国防部、乌克兰科学院以及以下机构的专家:莫斯科政治和国际研究中心、国际和平协会和乌克兰和平理事会。

- 1993年3月,同波兰、匈牙利和斯洛伐克建立和平组织合作举办关于在卡尔帕奇地区建立和平和生态安全问题的会议。

- 1992年2月10日,乌克兰和平理事会同俄罗斯、白俄罗斯和摩尔多瓦建立和平组织联合通过一项呼吁书提交1992年2月14日独立国家联合体成员国明斯克首脑会议与会者,呼吁宣布暂停对领土权利的主张,因任何国家单方面的活动或步骤,会妨害其他国家的利益。

- 1992年4月21日至25日,乌克兰和平理事会参加由北大西洋公约组织总部所在地国家邀请,在布鲁塞尔举行的议会、政府和社会界代表会议。

- 1992年3月23日至26日,乌克兰和平理事会同俄罗斯、白俄罗斯和其他国家的组织参加摩尔多瓦和德涅斯特罗沃军事冲突地区建立和平特派团。

- 1992年10月17日在敖德萨区和平委员会举行“摩尔多瓦和平与和睦圆桌会议”,参加者有乌克兰、俄罗斯、摩尔多瓦和德涅斯特罗沃公民代表。

- 1992年10月4日,在乌克兰和平理事会举行关于里沃夫区亚沃里夫军事射击场未来外置问题的简报。

- 1992年期间,乌克兰无线电广播电台、电视和报刊就“乌克兰为何需要核武器”这个主题举行了广泛的公共讨论。出版了近100个关于这个主题的材料。

- 同乌克兰生态协会“录色世界”合作举办三次关于军队在乌克兰领土(按照乌克兰领土地图)损害生态情况的公共听询。

- 乌克兰生态协会“录色世界”的代表和“掩蔽”协会的领导人参与审查切尔诺贝利核电站地区安全维护情况的问题。

- 1992年7月举办沿第聂泊河的国际“和平航游”，航经基辅、卡涅夫、扎波罗热、尼古拉耶夫和敖德萨，参加此次航游的有美国、日本、法国、德国、荷兰、英国和其他国家的商界代表和社会人士120人，他们讨论帮助乌克兰将军事生产军转民，使第聂泊河河水净化的问题。

- 1992年2月10日，乌克兰和平理事会向新宪法起草委员会提出一项建议，就是在宪法草案第5条第一节增列下文：“乌克兰宣布及遵守文明、中立、不结集团国家的原则和规范，保证其公民在和平、和睦和国际合作的环境下生活的权利。宣传战争、战争意识形态或活动，暴力，国家或领土的划分及争论，均为非法。”

- 1993年1月15日，乌克兰和平理事会举办和平解决黑海舰队问题“圆桌会议”。

- 1993年4月14日，乌克兰和平理事会向纽约国际裁军会议(1993年4月20日至23日)提出一份备忘录，陈述乌克兰社会对消除乌克兰境内原子武器问题的立场。

- 1993年4月14日至16日，同一些乌克兰组织合作并得到莫斯科市“军转民和生态安全”国际中心参加，在基辅举行“根据独立国家联合体各国政治、社会、经济的变革将火箭部队军转民”研讨会，会上讨论一系列问题，特别是：将乌克兰境内核武器基地和军火库移交给俄罗斯管辖在法律上的合法性，呼吁国际在消除核武器的进程中向乌克兰提供财政和技术援助。

- 1993年3月20日，乌克兰和平理事会和乌克兰和平基金会通过一件向乌克兰总统、政府和最高议会的呼吁书，要求考虑社会关于加快裁军、将军事生产军转民和消除乌克兰境内核武器进程以及尽快批准战略核武器条约和加入不扩散核武器条约的意见。

- 得到国家战略研究学会的参加，在基辅举办了两次“国防政策、维持和平与安全政策”研讨会，讨论广泛系统的国防、军事政策、核和军转民的问题。下一次研讨会定于1993年9月举行。参加研讨会工作的，有乌克兰各部、署和科学研究机构的主要专家，和美国促进科学发展协会和RENT公司(美国)的成员。

阿拉伯联合酋长国

(原件：阿拉伯文)

(1993年8月19日)

阿拉伯联合酋长国常驻联合国代表向联合国秘书长致意。

谨提及1992年1月18日ODA/7-93/EID号照会，该照会关于联合国大会1991年12月6日通过的题为“裁军教育和宣传”的第46/27号决议特别是该决议的执行部分第5和第6段。

兹谨在下文提出阿拉伯联合酋长国主管机构文化和教育部在执行上述决议方面所进行的活动。

从公共教育新的教育方案文件可以明显看出，方案的目的是和宗旨在于按教材的性质，改变对侵略、暴力和战争的基本概念。方案要点如下：

1. 确立善良、诚实、明智、禁欲、正直和合作，是最高和最有效的价值。
2. 重视以圣灵原则为基础的道德工作。
3. 发挥人类文明与人类博爱精神之间的关系。
4. 各种生活情况采取正直、中庸准则。
5. 训练尽人类义务。
6. 相信过去与现在是不可分的。
7. 珍视人类通过历史所创造的文明。
8. 以重视人类博爱精神和理解苦难为荣。
9. 同时发挥文化生活与圣灵生活的潜力。
10. 否认自由与混乱不可分。
11. 尊重和服从社会法律。
12. 在健全基础上行使自由。
13. 呼吁实现以正义为基础的世界永久和平、消灭一切形式的种族主义和基于

性别、种族或肤色的歧视。

14. 训练积极性和建设性的批评和对话,避免荒谬空论。

15. 发挥物质的潜力和作用,消灭失业,和使用和平的、平衡的方法提高权利。重视工作和竭尽所能以及不屈不挠和效能。

为了充分执行所述联合国决议,我们将继续在新的书籍和教材载入制止暴力、侵略和战争的概念;新书编辑委员会将负责此项工作,以传播所述的联合国决议。

顺致敬意。

三、从国际政府组织收到的答复

联合国教育、科学及文化组织

(原件：法文)

(1993年3月29日)

教科文组织在促进教育以加强理解、合作和国际和平的计划(1986-1995年)中,展开了一系列以成年人为对象的试验性项目,其内容包括促进和平、裁军、安全和发展的教育,以促使人们理解他们可对和平、国际理解和尊重人权作出重要贡献。这些试验性项目在世界各地展开(非洲、拉丁美洲、亚洲、阿拉伯国家和欧洲)。这些项目还有一个目的,就是鼓励对就业人员开办课外教育和成人教育,以教导国际知识和促进成员国更加理解在成人教育活动的范围内理解以下问题的重要性:裁军问题,经济与社会增长相互依存,核战争的危险,和平使用科学发明成果等等。

这些项目的成果是编订了一些经过考验的材料,包括出版了两本著作:“国际成人教育:一个专题讨论会”(教科文组织)芬兰全国委员会出版),和“学习安全生活”(教科文组织瑞典全国委员会和教科文组织联合出版)。

四、从非政府组织收到的来文

国际教育协会

(原件：英文)

(1993年6月15日)

1. 1993年1月26日，世界教学专业组织大会同国际自由教师工会联合会合并组成国际教育协会，设于荷兰阿姆斯特丹，这是世界上最大的专业或部门性工会组织，会员人数包括114个国家的1800万教师。

2. 虽然国际教育协会本身并不组织教学课程，但是它专心一致地提倡促进谅解与和平解决争端的教育工作。它极力提倡减少军备开支，将这种资源重新分配给教育和其他对社会有益的活动。

3. 国际教育协会目前正在同其各个会员组织就其执行局即将在第一次世界大会上提出的政策草案进行磋商，预期这些政策会包括提倡裁军的要求。

美国福音路德教会

(原件：英文)

(1993年6月10日)

1. 美国福音路德教会设于美国伊利诺斯州芝加哥，它在和平方面展开的教育活动包括编写一份关于和平的社会声明，致力于在学龄前学校到大学展开各种建立和平概念的教学工作，以及同其他非政府组织和联合国进行合作，以便建立全球和平服务处。

2. 在早先发表了两份声明以后，计划于1995年通过并发表一份关于和平的教会声明，以前的两份声明的重点放在核武器方面，虽然不是全部。这些声明提供了政策基础，使福音路德教会大约1100个教区及其神学校和29个附属学院的530万名教友就地方、国家和国际领域的各项当代问题进行反思和采取行动。在发表1995年的声明之前将出版一份教育刊物、供教区一级使用。

3. 对于3至5岁的儿童，福音路德教会最近完成了两个全国培训方案，举办了三个讨论会，并制作了一个教学录相带，供学龄前教师使用，内容分10个步骤，通过这10个步骤使很年幼的儿童可以学习不必采取攻击性的行为，要求老师进行干预来解决争端的艺术。福音路德教会还同美国的基督教长老协会进行合作编写了一份手册，专门讨论有关自我肯定，建立和平、欣赏多样性和爱护地球这类相互关联的问题。教师们将在1993年年底可以获得该手册。此外，该两个教会还合作编写了一份手册，供教师和青年领袖使用，请少年们根据他们的信仰对他们就战争所持的态度进行反思。

4. 在大学一级，福音路德教会的29个学院和大学的路德和平研究金，最近就大学部可以选修的和平课程展开了调查。教会在中西部的5个学院举办了为期3天的和平奖年度论坛，向学生们和学术界介绍诺贝尔和平奖得奖人和全世界建立和平的努力。1992年的论坛强调联合国的工作，联合国儿童基金会(儿童基金会)的执行主

任、联合国难民事务高级专员以及前主管政治事务副秘书长作了演讲。

5. 福音路德教会同世界建立和平工作者合作,目前正计划召开一次关于全球和平服务问题的会议,使各种宗教团体、基层和平组织、其他关心和平的非政府组织、驻联合国代表和本组织工作人员相聚一堂,会议的目标之一是对各个教育机构开始探讨全球和平服务的方法作出评价,我们希望同联合国裁军事务厅密切合作来展开这项工作。

全球教育协会

(原件：英文)

(1993年8月24日)

1. 全球教育协会(设于美国纽约州纽约市),有两项关于促进裁军的教育和资料项目。

A. 关于生态安全、和平与裁军之间关系的研究和写作。

2. 该项目包括在东亚区域进行的案例调查和实地研究,并计划编写与这些关系的各个方面有关系的论文和书籍。预定在1993年底或94年初,由联合国教育、科学和文化组织(教科文组织)、人权与和平司发表这类文章。目前正在编写的关于这种关系的书籍预定在1994年由阿尔卑斯出版社出版。此外,计划根据这个研究和写作编写研究生一级的生态和和平课程。

B. 1994年联合国问题专题讨论会

3. 本项目的目的在使教育工作者、民间领袖和其他人士提早作好准备,协助在1995年联合国五十周年时组织执行各项教育方案。专题讨论会将包括一个讨论联合国促进和平与裁军的工作小组。

国际大学校长协会

(原件: 英文)

(1993年6月21日)

1. 国际大学校长协会(大学校长协会)目前设于日本神户同联合国裁军事务厅合作发展了一项全球军备管制教育方案。

该方案包括和平与安全研究方面的初步课程,在国际上一些大学部和专业学校授课,其中包括医学、法学、教育、商业和新闻学院;使军备管制与环境相联系的课程以及一连串的讨论会。这项前所未有的教育工作目的在全球一级学习在战争方式中解决冲突和限制军备的谈判技术。

2. 该方案是由140名成员组成的委员会经过18个月的工作得出的成果。该委员会的成员包括来自全世界的和平与安全研究方面的著名专家,其中包括驻联合国大使、联合国副秘书长、联合国裁军专家、从人类学到工程学各领域的学者;帕格沃西科学与世界事务会议秘书长;军事官员;联合国非洲裁军事务中心主任;拉丁美洲社会科学家协会主席;俄罗斯出席日内瓦联合国裁军会议代表;以及各大学校长等。

3. 大学校长协会还为来自发展中国家的学者和政府官员举办了国际军备管制和裁军讨论会,地点在宾西法尼亚州Juniata学院,会议由Juniata学院贝克尔和平与冲突研究所组织举办。将在纽约州立大学老韦斯特伯里学院为外行人举办一次军备管制教育讨论会,出席人员包括新闻记者、宗教领袖和商业领袖。这两种讨论会都是每年举行一次。

4. 委员会其他的项目包括对朝向文职人员管理的国家进行军事改组,一本关于全世界军备管制和有关课程的指南;在委员会与联合国教育、科学和文化组织(教科文组织)之间进行合作;同伦敦大学全球合作中心合作,建立关于军备管制教育的电子通讯网。

国际校际交流计划

(原件：英文)

(1993年7月12日)

1. 国际校际交流计划设于美国俄亥俄州厄巴纳市，成立于1971年，旨在促使11岁至14岁的儿童对和平与文化间的理解。由一个学校派遣代表团前往另一国家的学校进行为期3周的访问。目前国际校际交流计划已经在14个国家展开活动，学校和学校社区参与方案的人数大约有30000人。

2. 经过充分准备以后，一个由10名学生组成的代表团前往另一个国家的选定的学校，代表团每一个成员住在主办学校同年龄学生的家里，他或她同该学生一起上课，并向学校各个年级提出有关他或她的文化旅游方面的知识。交流是相互进行的，因为每名访问者都参与家庭和社区活动、主办学校的接待节目和日常学习活动。通过这种交流计划，全世界各地的儿童和青年人都能够认识到必须在任何国家议程中把教育列为比军事力量优先的地位。

和平教育工作者资源中心

(原件: 英文)

(1993年6月4日)

1. 和平教育工作者资源中心(设于加拿大安大略省多伦多市),是一个小型的完全由自愿人员组成的关于和平问题与和平教育的特别图书馆。它的成员大部分是或曾经是教师或图书馆管理员。

2. 过去两年来,该中心特别设法尽可能协助小学儿童的父母和教师。在海湾战争期间,我们收到许多电话,要求协助儿童解决因战争引起的各项问题,并且认识到最好能够编写一份查找资源资料的指南。我们开始这方面的工作,编写了一本小册子,《儿童与建立和平》,其中包括一份关于加拿大全球教育方案项目和协调专员的名单。

3. 在同样的儿童与建立和平领域,有一本新书值得特别注意,《一个世界,一个地球,教育儿童担负起社会责任》,作者是Merryl Hammond 和 Rob G.Collins(新社会出版社,Gabriola岛,不列颠哥伦比亚、和宾州费城,19143,1993),是我们所看到的供儿童讨论与学习的最好的一本书。

4. 在中学一级,学生和教师经常设法协助寻找良好的资料来源用来写论文或报告。我们设法在这方面提供协助,找出一本早期的小册子《为和平的星球而阅读》,按照主题栏目编组,每一个主题栏目都有一段介绍文字,然后是一份较广泛的可能的参考书名单。