

Distr.
GENERAL

A/48/366
17 September 1993

RUSSIAN
ORIGINAL: ARABIC/CHINESE/
ENGLISH/FRENCH/
RUSSIAN

Сорок восьмая сессия
Пункт 60 предварительной повестки дня*

ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИЯ В ОБЛАСТИ РАЗОРУЖЕНИЯ

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ ПРАВИТЕЛЬСТВ	3.
Китай	3
Новая Зеландия	5
Филиппины	6
Тунис	7
Украина	7
Объединенные Арабские Эмираты	10
III. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	11
Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	11

* A/48/150 и Corr.1.

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Стр.</u>
IV. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	12
Международная организация по вопросам образования	12
Евангелическая лютеранская церковь в Америке	12
Всемирная ассоциация просвещения	13
Международная ассоциация ректоров университетов	14
Организация "Международный обмен опытом между школами"	15
Координационный центр по воспитанию в духе мира	15

I. ВВЕДЕНИЕ

1. 6 декабря 1991 года Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 46/27, озаглавленную "Образование и информация в области разоружения". В этой резолюции Генеральная Ассамблея, в частности, призвала государства-члены и международные правительственные и неправительственные организации и учреждения, ведущие просветительскую работу в интересах мира и разоружения, представить Генеральному секретарю доклады о своей деятельности в сфере образования в области разоружения.
2. В соответствии с просьбой Генеральной Ассамблеи Генеральный секретарь в вербальной ноте от 18 января 1993 года обратился ко всем государствам-членам с просьбой представить соответствующую информацию по этому вопросу. К настоящему моменту Генеральный секретарь получил ответы от Китая, Новой Зеландии, Туниса и Украины. Эти ответы воспроизводятся в разделе II доклада. Другие полученные ответы будут опубликованы в качестве добавлений к настоящему докладу.
3. Кроме того, международным правительственным организациям, занимающимся этим вопросом, и неправительственным организациям и учебным заведениям и научно-исследовательским организациям были направлены письма от 2 июня 1993 года с просьбой представить информацию по вопросу об образовании в области разоружения. Полученные ответы воспроизводятся в разделах III и IV настоящего доклада.
4. Ответы межправительственных и неправительственных организаций, которые поступят в будущем, будут опубликованы в качестве добавлений к настоящему докладу.

II. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ ПРАВИТЕЛЬСТВ

КИТАЙ

[Подлинный текст на китайском языке]
[31 мая 1993 года]

Китай проводит свою независимую внешнюю политику мира и последовательно развивает дружественные отношения со всеми странами на основе пяти принципов мирного сосуществования. Китай прилагает неустанные усилия по обеспечению международного мира и стабильности и является твердым сторонником сохранения мира во всем мире. Правительство Китая неизменно уделяет большое внимание усилиям международного сообщества в области разоружения и активно участвует в них; оно также активно участвует во всех мероприятиях неправительственных организаций, касающихся вопросов образования и информации в области разоружения, и оказывает им поддержку.

I

Министерство иностранных дел Китая и Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИР) совместно организовали Азиатско-тихоокеанский региональный симпозиум по вопросам безопасности и разоружения, который состоялся 23-25 марта 1992 года в Пекине. В этой встрече, которая проходила под председательством директора ЮНИДИР г-на Джаянты Дханалалы, приняли участие примерно 40 высококвалифицированных международных общественных деятелей, правительственных должностных лиц и видных специалистов и ученых в области международных отношений из 23 стран. На церемонии открытия симпозиума заместитель министра иностранных дел Китая г-н Лю Хуацун, выполнявший

функции Председателя, выступил с заявлением, в котором он подробно осветил позицию Китая по таким важнейшим вопросам, как международный мир и безопасность и контроль над вооружениями, и изложил шесть предложений правительства Китая по вопросам безопасности и разоружения в азиатско-тихоокеанском регионе. Участники симпозиума провели широкие и подробные обсуждения вопросов, касающихся положения в области безопасности и разоружения на региональном и субрегиональном уровнях в Азии и районе Тихого океана. Встреча прошла весьма успешно и достигла поставленных целей.

17-19 августа 1992 года в Шанхае проходил симпозиум по вопросам разоружения и безопасности в азиатско-тихоокеанском регионе, организованный Департаментом Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения и Шанхайским научно-исследовательским центром по вопросам международных отношений при активном участии и финансовой поддержке со стороны правительства Китая. В симпозиуме приняли участие около 40 официальных представителей и более 20 наблюдателей. Член Государственного совета Китая и министр иностранных дел г-н Цянь Цичэнь подробно изложил мнения Китая относительно меняющейся современной обстановки в мире и позицию страны по таким важным вопросам, как глобальная и региональная безопасность и разоружение. Он также изложил пять предложений относительно дальнейшего укрепления безопасности и разоружения в азиатско-тихоокеанском регионе и содействия региональному миру и развитию. На церемонии открытия также выступил мэр города Шанхая г-н Хуан Цзюй. Участники симпозиума рассмотрели такие вопросы, как положение в области безопасности в 90-х годах в мире и в азиатско-тихоокеанском регионе, положение в области безопасности и разоружения на региональном и субрегиональном уровнях в азиатско-тихоокеанском регионе и механизмы обеспечения безопасности и меры укрепления доверия. Проведенные обсуждения внесли исключительно важный вклад в дело содействия взаимному пониманию позиций и мнений правительственных и академических кругов в отношении вышеуказанных вопросов.

II

В течение 1992 года китайская Народная ассоциация содействия миру и разоружению, китайское научное сообщество и другие неправительственные организации, концентрируя внимание на двух вопросах обеспечения мира и содействия разоружению, провели ряд разнообразных мероприятий при активном содействии и поддержке со стороны правительства Китая. Основные мероприятия включали:

1. Информационно-просветительские мероприятия по вопросам мира в целях укрепления любви народа к миру. На национальном уровне Китай неоднократно проводил информационно-просветительские мероприятия по вопросам мира, направленные на мобилизацию масс, в особенности молодежи, в целях осуществления совместной деятельности по обеспечению мира во всем мире. Например, в 1992 году наряду с Международной неделей науки и мира в Пекине, Шанхае, Чжэньцзяне и других местах был проведен Международный день мира; мероприятия включали проведение Международной кинонедели по вопросам науки и мира под девизом "Голубь мира летит по свету", подготовку телевизионной развлекательной программы, озаглавленной "Вечер песен, посвященных миру" и выпуск специальных памятных почтовых конвертов. В этих мероприятиях приняли участие многочисленные организации, информационные агентства, крупные учебные заведения, научно-исследовательские группы и предприятия.
2. Исследования в области разоружения с привлечением средств информации и печати для распространения информации по вопросам мира и разоружения. Ассоциация мира и разоружения с учетом меняющейся ситуации активизировала свои исследования по вопросам безопасности и разоружения в азиатско-тихоокеанском регионе и в масштабах всего мира и подготовила ряд исследовательских докладов, которые были опубликованы в журнале "Мир". Кроме того,

Ассоциация расширила свои контакты со средствами массовой информации и, действуя через посредство массовых организаций, пропагандировала важные концепции в области мира и разоружения и содействовала более глубокому пониманию этих вопросов со стороны широкой общественности.

3. Расширение международных обменов и укрепление взаимного понимания и сотрудничества. Соответствующие китайские неправительственные организации осуществляли деятельность в области обменов и сотрудничества с организациями, занимающимися вопросами мира и разоружения, научно-исследовательскими учреждениями и видными деятелями во всех странах. В настоящее время они прилагают усилия по установлению различных связей с более чем 300 организациями и научно-исследовательскими институтами, занимающимися вопросами мира, из более чем 70 стран. Только в 1992 году китайские делегации посетили такие страны, как Беларусь, Египет, Израиль, Казахстан, Монголия, Россия, Украина и Япония. Кроме того, были приняты делегации представителей организаций содействия миру из Германии, Египта, Индии, Казахстана, Кореи, Монголии, России, Румынии, Соединенного Королевства, Соединенных Штатов Америки и Японии. Эти группы также приняли участие в международных мероприятиях по рассмотрению путей содействия поддержанию мира и разоружения среди народов и в информационно-просветительских мероприятиях, проводившихся с этой целью.

НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

[Подлинный текст на английском языке]
[10 июня 1993 года]

1. В соответствии с Законом Новой Зеландии о безъядерной зоне, разоружении и контроле над вооружениями 1987 года был учрежден Государственный консультативный комитет по вопросам разоружения и контроля над вооружениями (ГККРКВ). Одна из функций Комитета заключается в том, чтобы выносить рекомендации в отношении субсидий Фонду образования в области мира и разоружения (ФОМР).

2. ФОМР предоставляет субсидии по заявкам общественных групп (главным образом групп, ведущих информационно-пропагандистскую работу по вопросам, связанным с разоружением или урегулированием конфликтов) только в том случае, если они отвечают определенным требованиям Фонда. Согласно этим требованиям субсидии должны предоставляться на деятельность, соответствующую цели Фонда, которая заключается в том, чтобы "способствовать распространению знаний и тем самым содействовать делу международного мира, контроля над вооружениями и разоружения".

3. В соответствии со своей функцией распространения знаний по вопросам международного мира, контроля над вооружениями и разоружения ГККРКВ организовал конкурс сочинений в целях повышения осведомленности учащихся средних школ в вопросах разоружения и контроля над вооружениями. Пять школьников, представивших лучшие сочинения на тему "Разоружение", получают премии в размере 500 новозеландских долларов каждая, а школы, в которых обучаются эти пять победителей, также получают подборки книг для своих библиотек на сумму 500 новозеландских долларов.

4. В сотрудничестве с Научно-исследовательским центром по проблемам мира при Австралийском национальном университете в Канберре, Австралия, ГККРКВ также явился инициатором программы стипендий в области разоружения ГККРКВ/ФОМР. Стипендиатам будет предоставлена возможность провести в Центре программу исследований по теме "Разоружение и

контроль над вооружениями" продолжительностью до трех месяцев. Эта программа осуществляется в дополнение к существующей университетской программе стипендий ГKKPKB/ФOMP в области разоружения. Она призвана поддерживать соответствующие исследования аспирантов по вопросам разоружения и контроля над вооружениями на соискание степеней магистра и доктора наук в университетах Новой Зеландии.

5. ГKKPKB также продолжает финансировать визиты в Новую Зеландию выдающихся специалистов по различным аспектам разоружения и контроля над вооружениями в рамках своей программы организации визитов зарубежных экспертов. Это весьма эффективный способ стимулирования широкой дискуссии по актуальным вопросам разоружения и контроля над вооружениями.

ФИЛИППИНЫ

[Подлинный текст на английском языке]
[9 сентября 1993 года]

1. Филиппины осуществляют комплексную программу образования по вопросам разоружения и мира в начальных и средних школах, а также в профессионально-технических учебных заведениях.
2. Образование по вопросам мира и разоружения является одним из составных элементов таких учебных дисциплин, как гражданское право и культура, география и история.
3. Кроме того, как в государственных, так и в частных колледжах и университетах организуются программы, семинары и курсы по вопросам разоружения и международного мира и безопасности.
4. Министерство образования, культуры и спорта, а также государственные и частные школы проводят другие мероприятия, в том числе семинары и практикумы по вопросам мира и прав человека; проекты, в рамках которых особое внимание уделяется жертвам вооруженных конфликтов, в особенности детям; программу "Игрушки для мира"; конкурсы на лучшее сочинение и плакат; кампании по написанию писем и сбору подписей в интересах мира; культурные мероприятия; и меры по содействию активному сотрудничеству общин со школами в деле организации этих мероприятий.

ТУНИС

[Подлинный текст на французском языке]
[20 мая 1993 года]

Посол, Постоянный представитель Туниса при Организации Объединенных Наций свидетельствует свое уважение Генеральному секретарю и, ссылаясь на его письмо ODA/7-93/EID от 18 января 1993 года, имеет честь сообщить о том, что в настоящее время в Тунисе ведется подготовка программы просветительской работы и информационно-пропагандистских кампаний во исполнение резолюции 46/27, озаглавленной "Образование и информация в области разоружения", которую Генеральная Ассамблея приняла 6 декабря 1991 года.

УКРАИНА

[Подлинный текст на русском языке]
[6 июля 1993 года]

Все развитие международных событий выдвигает на первый план в мировой политике, как наиболее важную проблему, ограничение гонки вооружений и разоружение. От решения этой проблемы зависит обеспечение подлинной безопасности и мирного будущего всех народов.

То первостепенное значение, которое Украина придает необходимости перелома в деле разоружения, достижения конкретных, осязаемых результатов в сфере ограничения вооружений и разоружения, объясняется прежде всего резким возрастанием опасности, которую несет дальнейший неограниченный процесс гонки вооружений. Накапливание орудий разрушения, будучи материальной подготовкой к применению военной силы, увеличивает опасность войны как в региональном, так и в глобальном масштабе. Играя важнейшую роль в деле предотвращения опасности возникновения региональных конфликтов как потенциальных источников мировой войны, разоружение вместе с тем является глобальной проблемой в подлинном смысле слова. Переход к реальному разоружению создает необходимый базис для решения других глобальных проблем и решения таких актуальных всемирных вопросов, как продовольственное обеспечение, развитие принципиально новых источников энергии, ликвидация разрыва в уровне экономического развития различных стран, сохранение природной среды. Безотлагательная необходимость реальных сдвигов на важнейших направлениях ограничения и прекращения гонки вооружений обуславливается тем, что ее динамика в последнее время все больше опережает темпы достижения договоренностей по разоружению и нераспространению современного оружия. Если не перекрыть каналы гонки вооружений, то на некоторых, причем весьма опасных, направлениях может наступить такой этап, когда будет вообще утрачена возможность заключения соглашений, основанных на взаимном контроле, что может привести к катастрофическим последствиям. Особую роль в деле укрепления мира, прекращении гонки вооружений и обеспечении подлинной безопасности играют неправительственные организации. Они традиционно способствуют осуществлению целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций, оказывают активную поддержку работе Организации Объединенных Наций в области мира и разоружения, являются эффективными распространителями информации и способствуют созданию хорошо информированного общественного мнения в поддержку разоружения. Более 68 неправительственных организаций Украины принимают активное участие и вносят свой весомый вклад в осуществление широкого спектра программ в вопросах разоружения, конверсии, проблем мира и прав человека.

Сделано уже немало.

Так на протяжении 1992–1993 годов было осуществлено следующее:

- в Киеве (май 1992 года) и Запорожье (октябрь 1992 года) были проведены научно-общественные конференции, посвященные реализации принципов Декларации о государственном суверенитете Украины, в которой провозглашено намерение Украины стать постоянно нейтральным государством, не участвующим в военных блоках и придерживающимся трех неядерных принципов: не принимать, не производить и не приобретать ядерное оружие.

- При участии Министерства обороны Украины, Академии Наук Украины, специалистов Московского центра политических и международных исследований, Международной федерации мира и согласия Украинского Совета мира в Киеве в июне 1992 года был проведен "круглый стол" по вопросам конверсии военного производства в Украине.

- В марте 1993 года совместно с миротворческими организациями Польши, Венгрии и Словакии проведена конференция по проблемам миротворчества и экологической безопасности в Карпатском регионе.

- 10 февраля 1992 года Украинским Советом Мира совместно с миротворческими организациями России, Беларуси и Молдовы принято обращение к участникам встречи 14 февраля 1992 года в Минске Глав государств – участников СНГ с призывом объявить мораторий на все территориальные претензии, на какие-либо односторонние действия или шаги государств, затрагивающие интересы других государств.

- 21–25 апреля 1992 года Украинский Совет Мира принимал участие во встрече представителей парламентских, правительственных и общественных кругов, состоявшейся в Брюсселе по приглашению штаб-квартиры НАТО.

- 23–26 марта 1992 года Украинский Совет Мира вместе с организациями России, Беларуси и других государств принимал участие в миротворческой миссии в Молдове (во время вооруженного конфликта в Приднестровье).

- 17 октября 1992 года в Одессе на базе облкомитета мира был проведен "круглый стол" "За мир и согласие на земле Молдовы", в котором участвовали представители гражданских сил Украины, России, Молдовы и Приднестровья.

- 4 октября 1992 года в Украинском Совете Мира состоялся брифинг о судьбе Яворивского военного полигона (Львовская область).

- На протяжении 1992 года в Украине осуществлялась широкая общественная дискуссия (радио, телевидение, пресса) "Зачем Украине ядерное оружие". Опубликовано около 100 материалов на эту тему.

- Вместе с Украинской экологической ассоциацией "Зелений світ" проведено три общественных слушания об экологических злоупотреблениях армии на территории Украины, создана соответствующая карта территории Украины.

При участии представителей Украинской экологической ассоциации "Зелений світ" и руководства объединения "Укриття" рассмотрен вопрос о состоянии соблюдения безопасности в зоне Чернобыльской АЭС.

- В июле 1992 года совершен Международный "круиз мира" по Днепру (Киев- Канев- Запорожье- Николаев- Одесса), во время которого 120 представителей деловых и общественных кругов США, Японии, Франции, Германии, Голландии, Англии и других государств обсуждали вопросы помощи Украине в конверсии военного производства, очищении вод Днепра.

- 10 февраля 1992 года Украинский Совет Мира обратился в Комиссию по разработке новой Конституции с предложением внести дополнение в Статью 5 раздела I проекта Конституции: "Украина исповедует принципы и придерживается законов цивилизованного, нейтрального, внеблокового государства, гарантирующего своим гражданам право жить в условиях мира, согласия и международного сотрудничества. Пропаганда войны, военных идей или действий, насилия, национального или территориального размежевания и раздора - противоправны".

- 15 января 1993 года в Украинском Совете Мира был проведен "круглый стол" по вопросам мирного решения проблем Черноморского флота.

- 14 апреля 1993 года Украинский Совет Мира обратился к участникам Международной конференции по разоружению (Нью-Йорк, 20-23 апреля 1993 года) с меморандумом о позиции общественности Украины по проблемам ликвидации атомного оружия в Украине.

- 14-16 апреля 1993 года вместе с рядом украинских организаций и при участии Международного центра "Конверсия и экологическая безопасность" (Москва) в Киеве проведен семинар "Конверсия ракетных войск в контексте политических и социально-экономических изменений в государствах СНГ", на котором обсужден ряд вопросов, в частности: юридическая правомерность передачи под юрисдикцию России баз и арсеналов ядерного оружия на Украине, привлечение международной финансовой и технической помощи Украине в процессе ликвидации ядерных вооружений.

- 20 мая 1993 года принято Заявление-Обращение Украинского Совета Мира и Украинского фонда мира к Президенту, правительству и Верховной Раде Украины, в котором предложено учесть мнение общественности относительно ускорения процессов разоружения, конверсии военного производства, ликвидации в Украине ядерного оружия и необходимости скорейшей ратификации Договора о СНВ и присоединения к Договору о нераспространении ядерного оружия.

При участии Национального института стратегических исследований в Киеве уже дважды проводился семинар "Оборонная политика, политика обеспечения мира и безопасности", посвященный широкому кругу оборонных, военно-политических, ядерных и конверсионных вопросов. Его очередное заседание намечено на сентябрь 1993 года. В работе семинара принимают участие ведущие специалисты украинских министерств и ведомств, научно-исследовательских учреждений, члены Ассоциации содействия развитию науки США и корпорации РЕНТ (США).

ОБЪЕДИНЕННЫЕ АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ

[Подлинный текст на арабском языке]

[19 августа 1993 года]

Постоянный представитель Объединенных Арабских Эмиратов при Организации Объединенных Наций свидетельствует свое уважение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций и со ссылкой на меморандум № ODA/7-93/EID от 18 января 1993 года, касающийся резолюции 46/27 Генеральной Ассамблеи, озаглавленной "Образование и информация

в области разоружения" и принятой Организацией Объединенных Наций 6 декабря 1991 года, и, в частности, на пункты 5 и 6 этой резолюции, имеет честь представить информацию о деятельности, осуществляемой компетентным органом в Объединенных Арабских Эмиратах, а именно министерством образования, в целях выполнения вышеуказанной резолюции.

На основе изучения новых учебных планов в области общего образования можно сделать ясный вывод о том, что они направлены на изменение основных подходов к понятиям агрессии, насилия и войны в соответствии с характером каждого из них, а именно на:

1. Воспитание в духе подлинных ценностей и принципов, таких, как милосердие, правдивость, благоразумие, честность, справедливость и сотрудничество.
2. Оценку поступков в соответствии с этическими нормами, основанными на духовных принципах.
3. Распространение информации о родстве человеческих цивилизаций в целях более широкого признания принципа братства всех людей.
4. Принятие сдержанности и посредничества в качестве руководящих принципов во всех жизненных ситуациях.
5. Обеспечение выполнения каждым своих обязанностей перед обществом.
6. Использование лучшего из опыта прошлого и согласование его с реалиями сегодняшнего дня.
7. Оценку достижений человечества через призму исторического процесса построения цивилизации.
8. Привитие идеала братства и отказа от предубеждений.
9. Осознание возможности сосуществования светского и духовного образа жизни.
10. Отказ от смешения понятий свободы и хаоса.
11. Уважение и соблюдение законов общества.
12. Осуществление свободы на основе прочных устоев.
13. Содействие миру во всем мире на основе справедливости и отказа от всех форм расизма и дискриминации по признаку расы, происхождения или цвета кожи.
14. Применение критического подхода, обеспечение готовности к ведению конструктивного диалога и отказ от религиозных предрассудков.
15. Привитие принципов долготерпения и ограничения материальных потребностей, отказ от лжи и защиту истины на разумной и сбалансированной основе; признание трудолюбия, стремления к победе, упорства и компетенции.

В целях полного осуществления вышеупомянутых резолюций Организации Объединенных Наций мы будем и впредь стремиться обеспечить, чтобы в новых книгах и учебных пособиях были отражены подходы и принципы, направленные на недопущение насилия, агрессии и войны,

путем распространения вышеупомянутых резолюций Организации Объединенных Наций среди комитетов, ответственных за составление и подготовку новых учебных материалов.

Постоянный представитель Объединенных Арабских Эмиратов при Организации Объединенных Наций пользуется настоящей возможностью, с тем чтобы вновь заверить Генерального секретаря Организации Объединенных Наций в своем самом высоком уважении.

III. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

[Подлинный текст на французском языке]
[29 марта 1993 года]

В рамках Плана содействия образованию в интересах международного взаимопонимания, сотрудничества и мира (1986-1995 годы) ЮНЕСКО начала серию рассчитанных на взрослых экспериментальных проектов, посвященных образованию в интересах мира, разоружения, безопасности и развития, с тем чтобы они осознали тот важный вклад, который они могут внести в дело мира, международного взаимопонимания и уважения прав человека. Эти экспериментальные проекты осуществляются в различных регионах мира: Африке, Латинской Америке, Азии, в арабских государствах и Европе. Кроме того, эти проекты имеют своей целью стимулировать начальную подготовку и подготовку без отрыва от работы лиц, занятых в системе внешкольного обучения и образования для взрослых, для развития международного образования и содействовать лучшему пониманию государствами-членами того, как важно расширять осведомленность людей о проблемах разоружения, усиливающейся взаимозависимости в социальной и экономической сферах, опасных последствиях ядерной войны, об использовании в мирных целях научных открытий и т.д. в рамках образования для взрослых.

Эти проекты стимулировали подготовку материалов, которые прошли соответствующую проверку; среди них необходимо отметить выпуск двух публикаций: "International Education for Adults: a Seminar" финской национальной комиссии по содействию ЮНЕСКО и "Learning to Live in Security", подготовленной совместно ЮНЕСКО и шведской национальной комиссией по содействию ЮНЕСКО.

IV. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ

[Подлинный текст на английском языке]
[15 июня 1993 года]

1. 26 января 1993 года Всемирная конфедерация учительских организаций (ВКУО) совместно с Международной федерацией свободных профсоюзов учителей (МФСПУ) создали Международную организацию по вопросам образования (МОО) со штаб-квартирой в Амстердаме, Нидерланды, -

/...

крупнейшую профессиональную или отраслевую профсоюзную организацию учителей в мире, насчитывающую 18 миллионов членов в 114 странах мира.

2. Хотя Международная организация по вопросам образования сама не занимается организацией курсов, она глубоко привержена делу пропаганды образования в целях содействия взаимопониманию и мирному урегулированию конфликтов. Ее усилия направлены на сокращение расходов на вооружение и направление высвобожденных ресурсов на образование и другие социально значимые виды деятельности.

3. В настоящее время МОО дает консультации входящим в нее организациям по проекту руководящих принципов, которые будут представлены ее Правлением на первом всемирном конгрессе; ожидается, что содействие разоружению будет включено в эти руководящие принципы.

ЕВАНГЕЛИЧЕСКАЯ ЛЮТЕРАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ В АМЕРИКЕ

[Подлинный текст на английском языке]
[10 июня 1993 года]

1. Учебные мероприятия по проблемам мира Евангелической лютеранской церкви в Америке, базирующейся в Чикаго, Иллинойс, США, включают подготовку Социального послания о мире; попытки преподавания различных концепций в области миротворчества в различных учебных заведениях – от дошкольных заведений до университетов; и сотрудничество с другими неправительственными организациями, а также с Организацией Объединенных Наций в деле создания Всемирной службы мира.

2. Социальное послание Лютеранской церкви о мире, принятие и обнародование которого запланировано на 1995 год, является продолжением двух предыдущих посланий, которые были посвящены главным образом, но не исключительно, проблеме ядерного оружия. В этих посланиях заложены основные принципы, которые должны служить ориентирами для размышления над проблемами современности и принятия практических мер на местном, национальном и международном уровнях со стороны 5,3 млн. последователей Евангелической лютеранской церкви в Америке примерно в 11 000 конгрегациях, а также в ее семинариях и 29 ассоциированных колледжах. Выпуску послания в 1995 году будет предшествовать подготовка публикаций информационно-справочного характера для использования на уровне конгрегаций.

3. Для детей в возрасте от трех до пяти лет ЕЛЦА недавно провела две национальных учебных программы и три семинара, а также подготовила видеофильм для преподавателей дошкольных заведений о 10 шагах, с помощью которых дети могут научиться искусству урегулирования конфликтов без проявлений агрессивности и вмешательства воспитателей. Кроме того, в сотрудничестве с пресвитерианской церковью США ЕЛЦА подготовила учебное пособие, посвященное следующим взаимосвязанным темам: "Самоутверждение", "Мирозидание", "Да здравствует многообразие!" и "Забота о земле". Это пособие выйдет в свет в конце 1993 года. Кроме того, пресвитерианская церковь и лютеранская церковь сотрудничали в деле подготовки учебного пособия для преподавателей и молодежных лидеров, цель которого состоит в том, чтобы пригласить молодых людей к размышлению о своем отношении к войне в свете учения их веры.

4. На университетском уровне Лютеранский фонд стипендий мира, деятельность которого охватывает 29 колледжей и университетов ЕЛЦА, недавно провел обследование с целью выяснить, какие курсы по проблемам мира могут посещать учащиеся этих учебных заведений. Церковь

также проводит ежегодный трехдневный Форум в честь лауреатов Премии мира в пяти своих колледжах в центральных районах Запада, с тем чтобы предоставить учащимся и преподавательскому составу возможность познакомиться с лауреатами Нобелевской премии и узнать о миротворческих усилиях, предпринимаемых во всем мире. На Форуме 1992 года в центре внимания была Организация Объединенных Наций и были заслушаны выступления Директора-исполнителя Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев и бывшего заместителя Генерального секретаря по политическим вопросам.

5. В сотрудничестве с организацией "Миротворцы планеты" ЕЛЦА в настоящее время планирует организовать конференцию по вопросу о Всемирной службе мира, в которой примут участие представители религиозных групп, общественных групп сторонников мира, других неправительственных организаций, занимающихся вопросами мира, и Организация Объединенных Наций, а также ее должностные лица. Одной из целей конференции является оценка путей, по которым учебные заведения могут приступить к подготовке кадров для Всемирной службы мира. В этом отношении мы надеемся на тесное сотрудничество с Управлением Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения.

ВСЕМИРНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ

[Подлинный текст на английском языке]

[24 августа 1993 года]

1. Всемирная ассоциация просвещения (со штаб-квартирой в Нью-Йорке, штат Нью-Йорк, США) осуществляет два проекта, касающихся образования и информации в области разоружения.

A. Исследования и публикации, посвященные взаимосвязи между экологической безопасностью и миром и разоружением

2. Этот проект предусматривает изучение конкретных ситуаций и проведение научных исследований непосредственно на местах в регионе Восточной Азии с последующим выпуском статей и книги по различным аспектам этой взаимосвязи. Одна из таких статей намечена к публикации Отделом прав человека и проблем мира Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) на конец этого года или начало 1994 года. Книга об этой взаимосвязи, работа над которой еще не завершена, запланирована к публикации издательством "Орбис пресс" в 1994 году. Кроме того, планируется провести курс по теме "Экология и мир" для аспирантов, который будет основан на материалах этого исследования и публикациях.

B. Симпозиум, посвященный Организации Объединенных Наций, 1994 год

3. Этот проект призван помочь работникам системы образования, общественным деятелям и другим заблаговременно подготовиться к организации учебных программ, посвященных пятидесятой годовщине Организации Объединенных Наций в 1995 году. Одно из заседаний в рамках этого симпозиума будет посвящено работе Организации в интересах мира и разоружения.

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ РЕКТОРОВ УНИВЕРСИТЕТОВ

[Подлинный текст на английском языке]
[21 июня 1993 года]

1. Международная ассоциация ректоров университетов (МАРУ) (в настоящее время базируется в Кобе, Япония) разработала в сотрудничестве с Управлением Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения всемирную программу просветительской работы в области контроля над вооружениями. Эта программа включает типовые курсы по проблемам мира и безопасности, преподавание которых предполагается вести на международном уровне для студентов выпускных курсов и студентов профессиональных учебных заведений, в том числе медицинских, юридических, педагогических и коммерческих факультетов и факультетов журналистики; курс по проблемам взаимосвязи между контролем над вооружениями и окружающей средой; и серию семинаров. Эта беспрецедентная инициатива в области образования направлена на изучение методов урегулирования конфликтов и ведения переговоров по ограничению вооружений в мировых масштабах так же, как на протяжении веков изучались методы ведения войны.

2. Эта программа является плодом 18 месяцев работы Комиссии, насчитывающей 140 членов, включая ведущих экспертов по проблемам мира и безопасности со всего мира: постоянных представителей при Организации Объединенных Наций; заместителей Генерального секретаря Организации Объединенных Наций; специалистов Организации Объединенных Наций по проблемам разоружения; ученых самых различных направлений - от гуманитарных до технических наук; генерального секретаря Пагуошской конференции по науке и международным отношениям; военных должностных лиц; Директора Центра Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения в Африке; Председателя Латиноамериканской ассоциации ученых-социологов; представителя России на Конференции Организации Объединенных Наций по разоружению в Женеве; и ректоров колледжей.

3. МАРУ также разработала программу международного семинара по контролю над вооружениями и разоружению для ученых и правительственных должностных лиц из развивающихся

стран в Джуниатском колледже, Пенсильвания, который был проведен Институтом Бейкера по исследованию проблем мира и конфликтов в Джуниате. Кроме того, в Университете штата Нью-Йорк/Колледже Олд-Вестбери будет проведен семинар для неспециалистов по вопросам контроля над вооружениями, в работе которого примут участие журналисты и религиозные деятели и руководители коммерческих структур. Оба семинара будут проводиться ежегодно.

4. К другим проектам Комиссии относятся: исследовательский проект по вопросам реорганизации военного комплекса в странах, переходящих к гражданской форме правления; выпуск перечня курсов в области контроля над вооружениями и смежных областях во всем мире – совместная инициатива Комиссии и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО); и создание в сотрудничестве с Центром "За глобальную ответственность" Лондонского университета сети электронной связи по вопросам образования в области контроля над вооружениями.

ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБМЕН ОПЫТОМ МЕЖДУ ШКОЛАМИ"

[Подлинный текст на английском языке]
[12 июля 1993 года]

1. Организация "Международный обмен опытом между школами" (МООМШ), базирующаяся в Урбане, Огайо, США, была учреждена в 1971 году в целях содействия делу мира и взаимопониманию между детьми в возрасте от 11 до 14 лет, представляющими различные культуры. Она осуществляет свою деятельность путем организации трехнедельных поездок делегаций, представляющих какую-либо школу, в одну из школ в другой стране. В настоящее время МООМШ осуществляет свою деятельность в 14 странах, и ее программами было охвачено около 30 000 человек в школах и школьных общинах.

2. После соответствующей подготовки делегация в составе 10 школьников выезжает в одну из школ в другой стране, при этом школьники живут в семьях с детьми того же возраста/пола и стремятся ознакомить учащихся всех классов школы с различными аспектами его или ее культуры. Обмен носит взаимный характер, поскольку каждый из приехавших школьников участвует в семейных и общинных мероприятиях, а также в специальной программе, организуемой принимающей школой, и посещает обычные школьные занятия. На основе подобных мероприятий дети и молодые люди во всем мире начинают осознавать, что образование должно иметь первоочередное значение по сравнению с вооруженными силами в любой национальной программе действий.

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ВОСПИТАНИЮ В ДУХЕ МИРА

[Подлинный текст на английском языке]
[14 июня 1993 года]

1. Координационный центр по воспитанию в духе мира (базируется в Торонто, провинция Онтарио, Канада) представляет собой небольшую работающую полностью на добровольных началах специальную библиотеку по проблемам мира и воспитания в духе мира. Большинство из его сотрудников являются или являлись учителями или библиотекарями.

2. В течение последних двух лет Центр прилагал особые усилия к тому, чтобы оказать любую возможную помощь родителям учащихся начальной школы и учителям. Во время войны в Заливе

мы получили ряд телефонных звонков с просьбой разъяснить, как обсуждать с детьми проблемы, возникшие в связи с этой войной, и пришли к выводу о том, что указатель справочных материалов был бы весьма полезным. Мы начали работать над этим вопросом и составили буклет "Children and Peacemaking", который содержит список проектов и координаторов Программы международного воспитания в Канаде.

3. В контексте тематики "Дети и миротворчество" особый интерес представляет одна новая книга. Книга "One World, One Earth, Educating Children for Social Responsibility", Meryll Hammond and Rob Collins (New Society Publishers, Gabriola Island, B.C. and Philadelphia, PA, 19143, 1993) - самая лучшая из известных нам книг о методике работы с детьми и обучении детей.

4. Что касается средней школы, то учащиеся и учителя нередко просят помочь найти хорошие справочные материалы для подготовки сочинений или докладов. Пытаясь облегчить работу в этом направлении, мы вновь выпустили один из предыдущих буклетов "Reading for a Peaceful Planet", построенный по тематическому принципу с вводной частью под каждой темой и последующим более развернутым перечнем возможных справочных материалов.
