



Asamblea General

Distr.
GENERAL

A/48/366
17 de septiembre de 1993
ESPAÑOL
ORIGINAL: ARABE/CHINO/FRANCES/
INGLES/RUSO

Cuadragésimo octavo período de sesiones
Tema 60 del programa provisional*

EDUCACION E INFORMACION PARA EL DESARME

Informe del Secretario General

INDICE

	<u>Página</u>
I. INTRODUCCION	3
II. RESPUESTAS RECIBIDAS DE LOS GOBIERNOS	3
China	3
Emiratos Arabes Unidos	5
Filipinas	7
Nueva Zelandia	7
Túnez	8
Ucrania	8
III. RESPUESTAS RECIBIDAS DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES INTERNACIONALES	12
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	12

* A/48/150 y Corr.1.

INDICE (continuación)

	<u>Página</u>
IV. RESPUESTAS RECIBIDAS DE LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	12
Asociación Internacional de Presidentes de Universidades	12
Education International	13
Experiencia Internacional Escuela a Escuela	14
Global Education Associates	14
Iglesia Luterana Evangélica de América	15
Peace Education Resource Centre	16

I. INTRODUCCION

1. El 6 de diciembre de 1991, la Asamblea General aprobó su resolución 46/27 titulada "Educación e información para el desarme". En esa resolución la Asamblea General, entre otras cosas, invitó a los Estados Miembros, a las organizaciones internacionales, gubernamentales y no gubernamentales y a las instituciones de enseñanza para la paz y el desarme a que presentaran al Secretario General un informe sobre sus actividades en materia de educación para el desarme.
2. En cumplimiento de lo solicitado por la Asamblea General, el Secretario General, por nota verbal de fecha 18 de enero de 1993, pidió a todos los Estados Miembros que proporcionaran la información pertinente sobre esa cuestión. Hasta la fecha, el Secretario General ha recibido respuestas de China, Nueva Zelandia, Túnez y Ucrania. Las respuestas se reproducen en la sección II del presente informe. Las demás respuestas que se reciban se publicarán como adiciones al presente informe.
3. Además, con fecha 2 de junio de 1993 se remitieron a las organizaciones internacionales gubernamentales interesadas en la cuestión, a organizaciones no gubernamentales y a organizaciones de enseñanza e investigación unas cartas en las que se solicitaba información sobre la educación para el desarme. Las respuestas figuran en la sección III y IV del presente informe.
4. Las demás respuestas que se reciban de organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales serán publicadas como adiciones al presente informe.

II. RESPUESTAS RECIBIDAS DE LOS GOBIERNOS

CHINA

[Original: chino]
[31 de mayo de 1993]

China aplica su propia política exterior de paz de forma independiente y desarrolla sistemáticamente relaciones de amistad con todos los países sobre la base de los cinco principios de la coexistencia pacífica. China ha tratado incansablemente de salvaguardar la paz y la estabilidad mundiales y no cesa en su lucha por preservar la paz mundial. El Gobierno de China presta invariablemente gran atención a los esfuerzos de la comunidad internacional por llegar al desarme y participa activamente en esos esfuerzos. Asimismo participa activamente en todas las actividades de las organizaciones no gubernamentales chinas que se ocupan de la educación e información para el desarme, y apoya esas actividades.

I

El Ministerio de Relaciones Exteriores de China y el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR) patrocinaron conjuntamente el Simposio Regional de Asia y el Pacífico sobre seguridad y desarme, celebrado del 23 al 25 de marzo de 1992 en Beijing. Asistieron a ese

/...

simposio, presidido por el Director del UNIDIR, Sr. Jayantha Dhanapala, unas 40 personalidades públicas internacionales de renombre, funcionarios gubernamentales y eminentes especialistas y académicos en la esfera de los asuntos internacionales de 23 países. El Sr. Liu Huaqiu, Ministro Adjunto de Relaciones Exteriores de China, presidió la ceremonia de apertura e hizo una declaración en la que expuso en detalle la posición de China sobre cuestiones tan importantes como la paz y la seguridad internacionales y el control de armamentos y presentó seis propuestas del Gobierno de China sobre la seguridad y el desarme en la región de Asia y el Pacífico. Los participantes en la reunión celebraron detenidos y profundos debates sobre la situación en materia de seguridad y de desarme en los planos regional y subregional en Asia y el Pacífico. La reunión tuvo mucho éxito y se lograron los objetivos fijados.

Del 17 al 19 de agosto de 1992 se celebró en Shanghai un simposio sobre cuestiones de desarme y de seguridad en la región de Asia y el Pacífico, organizado por el Departamento de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas y el Centro de Investigaciones sobre Asuntos Internacionales de Shanghai, que contó con la participación activa y la asistencia financiera del Gobierno de China. Asistieron a la reunión alrededor de 40 representantes oficiales acreditados y más de 20 observadores. El Sr. Qian Qichen, miembro del Consejo del Estado de China y Ministro de Relaciones Exteriores, hizo una completa exposición de las opiniones de China sobre la evolución de la situación internacional contemporánea y sobre la posición de su país en lo que se refería a cuestiones tan importantes como la seguridad mundial y regional y el desarme. Asimismo, presentó cinco propuestas encaminadas a promover la seguridad y el desarme en la región de Asia y el Pacífico y a fomentar la paz y el desarrollo regionales. El alcalde de Shanghai, Sr. Huang Ju, también hizo una declaración en la sesión de apertura. Los participantes examinaron temas tales como la seguridad mundial y la seguridad regional en Asia y el Pacífico en el decenio de 1990, la seguridad y el desarme en los planos regional y subregional en Asia y el Pacífico, los mecanismos de seguridad y las medidas de fomento de la confianza. Los debates fueron muy útiles para promover la comprensión mutua de las posiciones y opiniones de los círculos gubernamentales y académicos sobre las cuestiones arriba mencionadas.

II

Durante 1992, la Asociación del Pueblo Chino para la Paz y el Desarme, la comunidad científica china y otras organizaciones no gubernamentales, haciendo hincapié en los temas conexos del amor de la paz y el fomento del desarme, llevaron a cabo diversas actividades que contaron con el aliento y el apoyo activos del Gobierno de China. Entre las actividades principales figuraron las siguientes:

1. Actividades de educación para la paz encaminadas a fomentar entre el pueblo el amor de la paz. En el plano nacional, China ha realizado en numerosas ocasiones actividades encaminadas a proporcionar información y educación sobre la paz con el objetivo de movilizar a las masas, en particular la juventud, a fin de que aúnen sus esfuerzos para salvaguardar la paz mundial. Por ejemplo, en 1992 se celebró el Día Mundial de la Paz en Beijing, Shanghai, Shenzhen y otros lugares, junto con la Semana Internacional de la Ciencia y la Paz; entre las actividades organizadas al respecto figuraron "La paloma de la paz ha echado

a volar", una semana internacional de cine sobre la ciencia y la paz, un programa de televisión titulado "Una velada de canciones sobre la paz" y la emisión de sobres conmemorativos especiales. Participaron en esas actividades diversas organizaciones, agencias de noticias, importantes instituciones académicas, grupos de investigación científica y empresas.

2. Actividades de investigación orientadas al desarme. Para ellas se utilizaron los medios de difusión y la prensa, a fin de divulgar información sobre la paz y el desarme. La Asociación para la Paz y el Desarme, adaptándose a la situación cambiante, ha intensificado sus investigaciones sobre la seguridad y el desarme en el mundo y en la región de Asia y el Pacífico, ha preparado varios informes sobre sus investigaciones y ha publicado la revista Paz. Además, ha ampliado sus contactos con los medios de difusión y, por conducto de organizaciones colectivas, ha dado publicidad a importantes opiniones sobre la paz y el desarme y ha contribuido a mejorar la comprensión del público en general sobre esas cuestiones.

3. Reforzamiento de los intercambios internacionales y fomento de la comprensión y la cooperación mutuas. Las organizaciones no gubernamentales chinas competentes han participado en actividades de intercambio y cooperación con organizaciones populares que se ocupan de la paz y el desarme, con instituciones de investigación y con eminentes personalidades de todos los países. En la actualidad, están tratando de establecer relaciones de todo tipo con más de 300 organizaciones de paz e institutos de investigación en más de 70 países. Tan sólo en 1992, se enviaron delegaciones a Rusia, Belarús, Ucrania, Kazajstán, Mongolia, el Japón, Egipto e Israel, y se recibió a delegaciones de organizaciones de paz de Rusia, Kazajstán, Rumania, el Reino Unido, Alemania, Egipto, la India, el Japón, los Estados Unidos de América, Corea y Mongolia. Esos grupos han participado también en actividades internacionales encaminadas a examinar el modo de fomentar el mantenimiento de la paz y el desarme entre los pueblos, así como en actividades de información y de educación orientadas a ese fin.

EMIRATOS ARABES UNIDOS

[Original: árabe]
[19 de agosto de 1993]

El Representante Permanente de los Emiratos Arabes Unidos ante las Naciones Unidas saluda atentamente al Secretario General de las Naciones Unidas y, en relación con la última nota (ODA/7-93/EID), de fecha 18 de enero de 1993, relativa a la resolución 27/46 ("Educación e información para el desarme") aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 6 de diciembre de 1991, especialmente en relación con sus párrafos 5 y 7, le complace informar seguidamente de las actividades realizadas por el órgano competente de los Emiratos Arabes Unidos, en este caso el Ministerio de Educación y Ciencia, con vistas a la aplicación de la mencionada resolución.

"Del análisis de los documentos de los nuevos planes de estudio de la educación general se desprende que éstos tienen por objetivo la modificación de las posiciones políticas en relación con las agresiones, la

violencia y las guerras, a partir de una serie de asignaturas docentes y, de acuerdo con los siguientes puntos:

1. Consolidación de los valores más excelsos y de las acciones honorables tales como la generosidad, la veracidad, la sabiduría, la honradez, la justicia y la colaboración.
2. Valoración de las acciones en relación con sus fundamentos éticos que deben remitir a los principios espirituales.
3. Búsqueda de la continuidad entre las culturas humanas mediante la difusión del concepto de hermandad.
4. Adopción de la moderación y el equilibrio como base ante las distintas situaciones de la vida.
5. Adiestramiento en la práctica de los deberes humanitarios.
6. Afirmación del pasado auténtico que vaya más acorde con el presente.
7. Valoración de los logros humanos en el desarrollo de la cultura a través de la historia.
8. Exaltación de la importancia de la fraternidad entre los hombres evitando el confinamiento de unas miras estrechas.
9. Posibilidad de conseguir que la vida cultural y espiritual formen un unidad.
10. Rechazo de la confusión entre libertad y anarquía.
11. Respeto y acatamiento de las leyes sociales.
12. Práctica de la libertad sobre unas bases adecuadas.
13. Llamamiento en favor de la paz mundial sustentada en la justicia y rechazo de todas las formas de racismo y discriminación por razones de sexo, origen o color.
14. Práctica de la crítica y el diálogo serenos y constructivos, evitando los tópicos.
15. Estudio de la conveniencia y los límites de las necesidades materiales, rechazando lo inútil. Defensa de la verdad de acuerdo con métodos ponderados y justos. Valoración del trabajo, el esfuerzo, la constancia y la capacidad.

En virtud de la aplicación cabal de la resolución de las Naciones Unidas a que hemos hecho referencia, daremos forma a los libros y las nuevas materias educativas para que respondan a las directrices que intentas impedir la violencia, las agresiones y las guerras, y lo haremos mediante la generalización de la resolución mencionada a través de los comités de elaboración y preparación de los nuevos libros."

El Representante Permanente de los Emiratos Arabes Unidos aprovecha la oportunidad para reiterar al Secretario General de las Naciones Unidas las seguridades de su consideración más distinguida.

FILIPINAS

[Original: inglés]
[9 de septiembre de 1993]

1. Filipinas ha integrado un programa de educación sobre el desarme y estudios de la paz en los niveles elementales y secundarios de sus instituciones educativas y también en sus institutos profesionales y técnicos.
2. La educación sobre la paz y el desarme se ha convertido en componente integral de materias como educación cívica y cultura, geografía e historia.
3. Además, las instituciones de enseñanza superior y universidades estatales y privadas ofrecen programas, seminarios y temas sobre el desarme y sobre la paz y la seguridad internacionales.
4. El Departamento de Educación, Cultura y Deportes y las escuelas, tanto públicas como privadas, han emprendido otras actividades entre las cuales se encuentran seminarios y grupos de trabajo sobre la paz, los derechos humanos, proyectos que se ocupan de las víctimas de conflictos armados, particularmente los niños, un programa llamado "Juguetes para la paz", concursos de composición y de lemas, campañas epistolares y de recolección de firmas para la paz, presentaciones culturales y medidas para alentar la colaboración activa de las comunidades con las escuelas en estas tareas.

NUEVA ZELANDIA

[Original: inglés]
[10 de junio de 1993]

1. El Comité Consultivo Público del Desarme y el Control de Armamentos de Nueva Zelandia fue creado en virtud de la ley relativa a la zona libre de armas nucleares, el desarme y el control de armamentos de 1987. Una de las funciones del Comité es efectuar recomendaciones sobre subsidios destinados al Fondo para la Educación sobre la Paz y el Desarme (PADET).
2. El Comité ofrece subsidios en respuesta a las solicitudes efectuadas por el público (generalmente grupos que procuran promover cuestiones de desarme o asuntos relacionados con la solución de conflictos); tales subsidios se encuentran sujetos a determinadas condiciones que establece el Fondo. Según ellas, los subsidios deben estar de acuerdo con el objetivo del Fondo: fomentar la educación y a través de ella promover la paz internacional, el control de armamentos y el desarme.
3. Para desarrollar su función de promover la educación sobre la paz internacional, el control de armamentos y el desarme, el Comité ha instituido un concurso de ensayos para crear una mayor conciencia sobre el desarme y el

/...

control de armamentos entre estudiantes de escuelas secundarias. Se entregarán cinco premios de 500 dólares neozelandeses a los estudiantes que presenten los mejores ensayos sobre un tema relacionado con el desarme y las cinco escuelas a las que pertenezcan los ganadores recibirán libros por valor de 500 dólares neozelandeses.

4. El Comité también ha iniciado un programa de becas juntamente con el Fondo y en colaboración con el Centro de Investigaciones para la Paz de la Australian National University, de Canberra (Australia). Los becarios podrán emprender un programa de investigación sobre el desarme y el control de armamentos en el Centro con una duración máxima de tres meses. Este programa, que se agrega al Programa de Becas sobre el Desarme ofrecido por el Comité y el Fondo, está destinado a apoyar las investigaciones de postgrado sobre el desarme y el control de armamentos de estudiantes de licenciatura y doctorado de universidades neozelandesas.

5. El Comité también continúa financiando visitas a Nueva Zelanda de expertos destacados en aspectos del desarme y el control de armamentos a través de un programa especial de conferencias. Esta es una manera muy eficaz de estimular el debate público de cuestiones de actualidad relacionadas con el desarme y el control de armamentos.

TUNEZ

[Original: francés]
[20 de mayo de 1993]

El Embajador y Representante Permanente de Túnez ante las Naciones Unidas saluda al Secretario General y con referencia a su carta ODA/7-93/EID del 18 de enero de 1993, tiene el honor de informar que Túnez está preparando un programa de educación y campañas de información en aplicación de la resolución 46/36 L titulada Transparencia en materia de armamentos, que la Asamblea General aprobó el 6 de diciembre de 1991.

UCRANIA

[Original: ruso]
[6 de julio de 1993]

La evolución de los acontecimientos internacionales ha puesto en los primeros planos de la política mundial, como el problema más importante, a la limitación de la carrera de armamentos y al desarme. De la solución de este problema depende la seguridad verdadera y un futuro de paz para todos los pueblos.

Por tal motivo, Ucrania concede importancia primordial a la necesidad de que se produzca un vuelco radical en la cuestión del desarme y se logren resultados concretos y palpables en la esfera de la limitación de armamentos y el desarme, lo cual se explica, sobre todo, por el repentino incremento del peligro que entraña la continuación desenfrenada de la carrera de armamentos. La acumulación de armas de destrucción, es decir, la preparación material para

/...

la utilización de la capacidad bélica, aumenta el peligro de guerra a nivel regional y a nivel mundial por igual. Por desempeñar un importantísimo papel en la prevención del peligro de surgimiento de conflictos regionales que podrían convertirse en el origen de una guerra mundial, el desarme constituye además un problema mundial en el sentido estricto de la palabra. El logro efectivo del desarme creará las bases necesarias para la solución de otros problemas mundiales y de cuestiones de interés universal de tanta actualidad como el suministro de alimentos, el desarrollo de fuentes de energía radicalmente nuevas, la eliminación de las diferencias en el nivel de desarrollo económico de los distintos países y la protección del medio ambiente. El dinamismo que ha cobrado en los últimos tiempos la carrera de armamentos, que aventaja cada vez más a la rapidez con que se logran acuerdos sobre desarme y no proliferación de los armamentos modernos, impone la necesidad inmediata de lograr adelantos reales en aspectos importantísimos de la limitación y la cesación de la carrera de armamentos. Si no se cierran los cauces a la carrera de armamentos, en algunos aspectos, por demás sumamente peligrosos, es posible que se llegue al extremo de que se pierda la posibilidad de concertar acuerdos basados en el control mutuo, lo cual podría tener consecuencias catastróficas. Las organizaciones no gubernamentales desempeñan una función especial en el fortalecimiento de la paz, la cesación de la carrera de armamentos y el logro de la verdadera seguridad. Estas organizaciones tradicionalmente han contribuido al logro de los objetivos y los principios de la Carta de las Naciones Unidas, apoyan activamente la labor de la Organización en la esfera de la paz y el desarme; la labor de difusión de la información que realizan es efectiva y contribuye a crear una opinión pública bien informada en apoyo del desarme. Más de 68 organizaciones no gubernamentales de Ucrania participan activamente y aportan su contribución sustantiva en la ejecución de un amplio programa relacionado con las cuestiones del desarme y la conversión, los problemas de la paz y los derechos humanos.

No ha sido poca la labor realizada.

En 1992-1993 se llevaron a cabo, entre otras, las tareas siguientes:

- En Kiev (mayo de 1992) y Zaporozhe (octubre de 1992) se celebraron conferencias de ciencias sociales dedicadas a la puesta en práctica de los principios de la Declaración sobre la soberanía estatal de Ucrania, en las que se proclamó la intención del país de convertirse en un Estado permanentemente neutral que no habrá de participar en bloques militares y que se adherirá a los tres principios que observan los Estados que no poseen armas nucleares: no recibir, no producir y no adquirir armas nucleares.
- En junio de 1992 se celebró en Kiev una mesa redonda sobre conversión de la producción militar en Ucrania, en la que participaron el Ministerio de Defensa y la Academia de Ciencias de Ucrania, especialistas del Centro de Investigaciones Políticas e Internacionales de Moscú y la Federación Internacional de la Paz, bajo los auspicios del Consejo Ucrano de la Paz.
- En marzo de 1993 se celebró una conferencia sobre problemas del establecimiento de la paz y la seguridad ecológica de la región de los

Cárpatos, conjuntamente con organizaciones de fomento de la paz de Polonia, Hungría y Eslovaquia.

- El 10 de febrero de 1992, el Consejo Ucránico de la Paz y organizaciones de fomento de la paz de Polonia, Belarús y Moldova aprobaron un llamamiento a los participantes en la reunión de Jefes de los Estados miembros de la Comunidad de Estados Independientes que se celebraría en Minsk el 14 de febrero de 1992, para que se declarara una moratoria de todas las aspiraciones territoriales y de cualesquiera medidas o acciones unilaterales de los Estados que afectasen los intereses de otros Estados.
- Entre el 21 y el 25 de abril de 1992 el Consejo Ucránico de la Paz participó en una reunión de representantes de los parlamentos y de organismos públicos y sociales, que se celebró en Bruselas por invitación del cuartel general de la OTAN.
- Del 23 al 26 de marzo de 1992 el Consejo Ucránico de la Paz y organizaciones de Rusia, Belarús y otros Estados participaron en una misión de establecimiento de la paz en Moldova (durante el conflicto en la región del Dniéster).
- En la sede del comité provincial de la paz en Odessa se celebró el 17 de octubre de 1992 la mesa redonda "Por la paz y la concordia en tierra de Moldova", en la que participaron representantes de las fuerzas vivas de Ucrania, Rusia, Moldova y los territorios del Dniéster.
- El 4 de octubre de 1992 se organizó una sesión informativa en el Consejo Ucránico de la Paz sobre el futuro del polígono militar de Yavoriv (provincia de Lvov).
- Durante 1992, Ucrania debatió ampliamente (en la radio, la televisión y la prensa) "Armas nucleares en Ucrania, ¿para qué?". Sobre este tema se publicaron más de 100 artículos.
- Con la colaboración de la Asociación Ecológica Ucrania "Mundo Verde", se celebraron tres audiencias sociales sobre los daños causados por el ejército al medio ambiente en territorio de Ucrania y se elaboró el mapa correspondiente del territorio del país.
- En julio de 1992 se llevó a cabo el crucero internacional por la paz a lo largo del Dnieper (de Kiev a Odessa con escala en Kanev, Zaporozhe y Nicolaev), en el que 120 representantes de círculos comerciales y sociales de los Estados Unidos, el Japón, Francia, Alemania, Holanda, Inglaterra y otros Estados analizaron las posibilidades de ayudar a Ucrania en la conversión de la producción militar y la descontaminación de las aguas del Dnieper.
- El 10 de febrero de 1992, el Consejo Ucránico de la Paz pidió a la Comisión encargada de elaborar la nueva constitución que incluyera en el artículo 5 de la Primera parte del proyecto de constitución lo siguiente: "Ucrania profesa los principios y suscribe las normas por las que se rige un Estado civilizado, neutral y no participante en

bloques, que garantiza a sus ciudadanos el derecho a vivir en paz, concordia y colaboración internacional. Hacer propaganda en favor de la guerra, las ideas o las actividades belicistas, la fuerza, la segregación nacional o territorial y la discordia contraviene la ley".

- El 15 de enero de 1993 el Consejo Ucránico de la Paz organizó una mesa redonda sobre cuestiones relacionadas con la solución mundial de los problemas de la flota del Mar Negro.
- El 14 de abril de 1993 el Consejo Ucránico de la Paz envió un memorando a los participantes en la Conferencia Internacional de Desarme (Nueva York, 20 a 23 de abril de 1993) sobre la posición de la opinión pública de Ucrania respecto de los problemas de la liquidación de los armamentos nucleares del país.
- Del 14 al 16 de abril de 1993 se celebró en Kiev el seminario titulado "Conversión de las tropas cohetiles en el contexto de las transformaciones políticas, sociales y económicas en los Estados de la Comunidad de Estados Independientes", conjuntamente con organizaciones ucranias, en el que participó el Centro Internacional "Conversión y Seguridad Ecológica" de Moscú. En el seminario se examinaron cuestiones como la legalidad del traspaso de las bases y arsenales de armamentos nucleares de Ucrania a la jurisdicción de Rusia y la utilización de la ayuda financiera y técnica internacional que recibe Ucrania en el proceso de liquidación de los armamentos nucleares.
- El 20 de mayo de 1993 se aprobaron una Declaración y un Llamamiento del Consejo Ucránico de la Paz y del Fondo Ucránico por la Paz al Presidente, al Gobierno y a la Cámara Alta de Ucrania, en los que se proponía que se tomaran en consideración los criterios de la opinión pública acerca de la aceleración de los procesos del desarme, la conversión de la producción militar, la liquidación en Ucrania del armamento nuclear y acerca de la necesidad de ratificar de inmediato el Convenio sobre la Comunidad de Estados Independientes y de adherirse al Tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares.
- En Kiev se han celebrado ya dos seminarios sobre "Política de defensa y política encaminada a garantizar la paz y la seguridad", en los que ha participado el Instituto Nacional de Investigaciones Estratégicas, y que se han dedicado a una amplia gama de cuestiones de la defensa y cuestiones políticas, militares, nucleares y relacionadas con la conversión. El próximo seminario habrá de celebrarse en septiembre de 1993. En los trabajos del seminario participan prestigiosos especialistas de los ministerios e instituciones ucranios, de institutos de investigaciones científicas, así como miembros de la Asociación de Apoyo al Desarrollo de las Ciencias de los Estados Unidos y de la Empresa RENT de los Estados Unidos.

III. RESPUESTAS RECIBIDAS DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES
INTERNACIONALES

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION,
LA CIENCIA Y LA CULTURA

[Original: francés]
[29 de marzo de 1993]

En el marco del Plan de Desarrollo de la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales (1986-1995), la UNESCO ha puesto en marcha una serie de proyectos experimentales destinados a adultos sobre la educación para la paz, el desarme, la seguridad y el desarrollo, que tienen por objeto hacerlos cobrar conciencia de la importante contribución que pueden aportar a la paz, a la comprensión internacional y al respeto de los derechos humanos. Estos proyectos experimentales, que han sido puestos en marcha en distintas regiones del mundo (Africa, América Latina, Asia, Estados árabes y Europa) y tienden además a incorporar la educación de alcance internacional en el contenido de la formación inicial y permanente de docentes de estudios extracurriculares y de educación de adultos y a promover una mejor apreciación en los Estados miembros de la importancia que debe darse al conocimiento de los problemas del desarme, de la creciente interdependencia económica y social, de los peligros de una guerra nuclear, de la utilización pacífica de los descubrimientos científicos, etc., en el marco de actividades educativas para adultos.

Estos proyectos han conducido a la preparación de materiales que ya han sido probados, entre los cuales es preciso señalar la publicación de dos obras: International Education for Adults: A Seminar, de la Comisión Nacional Finlandesa para la UNESCO y Learning to Live in Security, de la Comisión Nacional Sueca para la UNESCO y la UNESCO.

IV. RESPUESTAS RECIBIDAS DE LAS ORGANIZACIONES NO
GUBERNAMENTALES

ASOCIACION INTERNACIONAL DE PRESIDENTES DE UNIVERSIDADES

[Original: inglés]
[21 de junio de 1993]

1. La Asociación Internacional de Presidentes de Universidades (AIPU), cuya sede se encuentra actualmente en Kobe, Japón, creó un programa mundial de educación para el control de armamentos en colaboración con la Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas. Este programa comprende cursos modelo sobre la paz y la seguridad que se dictarán en todo el mundo en los primeros años de universidad, y en carreras como medicina, derecho, educación, comercio y periodismo; un curso que vincula el control de armamentos y el medio ambiente y una serie de seminarios. Esta empresa educativa sin precedentes tiene por objeto dar a conocer las técnicas de solución de conflictos y de negociaciones para la limitación de armamentos en todo el mundo, de la misma manera en que durante siglos se han estudiado las técnicas de la guerra.

2. El programa es el producto de un trabajo de 18 meses realizado por una comisión de 140 miembros, entre los cuales se cuentan destacados expertos en estudios sobre la paz y la seguridad de todo el mundo, embajadores ante las Naciones Unidas, secretarios generales adjuntos de las Naciones Unidas, especialistas en desarme de las Naciones Unidas, expertos en campos tan diversos como humanidades e ingeniería, el Secretario General de la Conferencia Pugwash sobre Ciencia y Asuntos Mundiales, oficiales militares, el Director del Centro de las Naciones Unidas para el Desarme en Africa, el Presidente de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Ciencias Sociales, el representante ruso ante la Conferencia de Desarme de las Naciones Unidas en Ginebra, y presidentes de establecimientos universitarios.

3. La AIPU también organizó un Seminario Internacional sobre Control de Armamentos y Desarme para expertos y funcionarios gubernamentales provenientes de países en desarrollo, en el Junita College, Pensilvania, administrado por el Junita's Baker Institute for Peace and Conflict Studies. Además se celebrará un Seminario sobre Educación para el Control de Armamentos para no especialistas en el College de Old Westbury de la Universidad del Estado de Nueva York con la participación de periodistas, eclesiásticos y empresarios. Ambos seminarios se realizarán anualmente.

4. Entre otros proyectos de la Comisión se encuentran uno de investigación sobre la reestructuración del ejército en naciones que avanzan hacia el gobierno civil, una guía mundial de control de armamentos y cursos conexos, una actividad en cooperación con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y una red de comunicaciones electrónica sobre educación para el control de armamentos en colaboración con el Centro de Responsabilidad Mundial de la Universidad de Londres.

EDUCATION INTERNATIONAL

[Original: inglés]
[15 de junio de 1993]

1. El 26 de enero de 1993, la Confederación Mundial de Organizaciones de Profesionales de la Enseñanza (CMOPE) creó junto con el Secretariado Profesional Internacional de la Enseñanza, Education International (EI), con sede en Amsterdam, Países Bajos, la mayor organización gremial profesional o sectorial del mundo que agrupa 18 millones de maestros de 114 países.

2. Si bien Education International no organiza cursos por sí misma, está profundamente comprometida con la promoción de la educación para la comprensión y la solución pacífica de los conflictos y exhorta a reducir los gastos en armamentos y a reasignar estos recursos a la educación y a otras actividades socialmente útiles.

3. En la actualidad Education International realiza una consulta entre sus organizaciones miembros relativa a proyectos de políticas que presentará su Junta Ejecutiva en el primer congreso mundial; se espera que esas políticas incluyan la promoción del desarme.

EXPERIENCIA INTERNACIONAL ESCUELA A ESCUELA

[Original: inglés]
[12 de julio de 1993]

1. La Experiencia Internacional Escuela a Escuela (ISSE), con sede en Urbana, Ohio, Estados Unidos, se fundó en 1971 para promover la paz y la comprensión intercultural entre niños de 11 a 14 años de edad. Organiza visitas de tres semanas, en que la delegación de una determinada escuela asiste a una escuela de otro país. ISSE funciona actualmente en 14 países y unas 30.000 personas participan en sus programas en escuelas y comunidades escolares.

2. Luego de una preparación adecuada, una delegación de 10 estudiantes visita una determinada escuela de otro país, cada uno de los estudiantes vive con la familia de un alumno de la misma edad de la escuela huésped con quien asiste a las clases y presenta a todos los grados de la escuela aspectos de la cultura de su país de origen. El intercambio es mutuo ya que cada visitante participa en las actividades familiares y comunitarias y asimismo en el programa de recepción especial de la escuela huésped y en los estudios que se realizan diariamente. Por medio de tales experiencias los niños y jóvenes de todo el mundo llegan a darse cuenta de que la educación debe tener mayor prioridad que las fuerzas armadas en todo programa nacional.

GLOBAL EDUCATION ASSOCIATES

[Original: inglés]
[24 de agosto de 1993]

1. Global Education Associates, con sede en Nueva York, Estados Unidos, tiene dos proyectos relacionados con la educación y la información para el desarme.

A. Investigación y documentos sobre las relaciones entre la seguridad ecológica, la paz y el desarme

2. Este proyecto ha comprendido estudios de casos e investigación de campo en la región de Asia oriental con miras a la preparación de artículos y un libro sobre diversos aspectos de estas relaciones. Uno de tales artículos lo publicará a fines de 1993 o comienzos de 1994 la División de los Derechos Humanos y la Paz de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Orbis Press publicará en 1994 un libro sobre estas relaciones, actualmente en preparación. Además se planifica un curso para graduados sobre ecología y paz basado en estas investigaciones y documentos.

B. Simposio de 1994 sobre las Naciones Unidas

3. Este proyecto está destinado a la preparación de educadores y dirigentes, entre otros, para ayudar a organizar los programas educativos del quincuagésimo aniversario de las Naciones Unidas en 1995. El simposio incluirá una sección sobre el trabajo de la Organización para la paz y el desarme.

IGLESIA LUTERANA EVANGELICA DE AMERICA

[Original: inglés]
[10 de junio de 1993]

1. En materia de paz, las actividades educativas de la Iglesia Luterana Evangélica de América (ELCA), con sede en Chicago, Illinois, Estados Unidos, incluyen la elaboración de una Declaración Social sobre la Paz, la enseñanza de diversos conceptos sobre el mantenimiento de la paz desde la etapa preescolar hasta el nivel universitario y la cooperación con otras organizaciones no gubernamentales y con las Naciones Unidas para establecer un Servicio de la Paz Mundial.
2. La Declaración Social sobre la Paz de la Iglesia, que se prevé aprobar y publicar en 1995, sigue a dos declaraciones anteriores que se centraron principal, aunque no exclusivamente, en las armas nucleares. Estas Declaraciones establecen las bases políticas que guían la reflexión y la acción sobre cuestiones de actualidad en las esferas local, nacional e internacional de los 5,3 millones de miembros de ELCA en casi 11.000 congregaciones y en sus seminarios y 29 establecimientos de enseñanza superior afiliados. La Declaración de 1995 será precedida por una publicación educativa para uso de las congregaciones.
3. Para niños de entre 3 y 5 años, ELCA concluyó recientemente dos programas de capacitación nacionales y tres seminarios, y asimismo una cinta de vídeo con fines instructivos, para maestros de preescolar, consistente en 10 pasos a través de los cuales los muy pequeños pueden aprender el arte de la solución de conflictos evitando tanto el comportamiento agresivo como las intervenciones de los maestros. Además, en colaboración con la Iglesia Presbiteriana de los Estados Unidos, ELCA ha preparado un manual dedicado a los temas interrelacionados de la afirmación del yo, la construcción de la paz, la celebración de la diversidad y el cuidado de la Tierra que se pondrá a disposición de los educadores hacia fines de 1993. Las dos iglesias han colaborado también para producir un manual para maestros y líderes juveniles que invita a los adolescentes a comenzar a reflexionar sobre sus actitudes hacia la guerra a la luz de los principios de su fe.
4. A nivel terciario, el programa de becas sobre la paz de los 29 establecimientos de enseñanza superior y universidades de ELCA realizó recientemente un estudio de los cursos sobre la paz que se dictan a estudiantes universitarios. La iglesia también organiza un programa anual de tres días llamado "Foro del premio de la paz", en cinco de sus establecimientos de la región centroeste de los Estados Unidos, para que los estudiantes y las comunidades académicas conozcan a laureados con el Premio Nóbel y los esfuerzos que se realizan en pro de la paz en todo el mundo. En el foro de 1992, que se centró en las Naciones Unidas, formularon exposiciones el Director Ejecutivo del UNICEF, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y un ex Secretario General Adjunto de Asuntos Políticos.
5. En colaboración con World Peacemakers, ELCA planifica actualmente una conferencia sobre un Servicio de la Paz Mundial, a la que asistirán grupos religiosos, organizaciones populares para la paz, otras organizaciones no gubernamentales que se ocupan de la paz, representantes ante las Naciones Unidas

y personal de la organización. Uno de los objetivos de la Conferencia es evaluar los modos en que las instituciones educativas pueden empezar a desarrollar la capacitación para el Servicio de la Paz Mundial, tarea en la que esperamos colaborar estrechamente con la Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas.

PEACE EDUCATION RESOURCE CENTRE

[Original: inglés]
[14 de junio de 1993]

1. El Peace Education Resource Centre, con sede en Toronto, Canadá, es una pequeña biblioteca especializada en cuestiones relativas a la paz y a la educación por la paz atendida totalmente por voluntarios. La mayoría de sus miembros son o fueron maestros o bibliotecarios.

2. Durante los últimos dos años el Centro ha tratado particularmente de asistir en todo lo posible a los padres y maestros de niños de escuelas elementales. Durante la guerra del Golfo, el Centro recibió pedidos de asesoramiento sobre la forma de tratar con los niños los problemas de la guerra y advirtió que sería de gran utilidad una guía de materiales de enseñanza. Se empezó a trabajar en ello y se publicó un pequeño libro que incluye una lista de los proyectos y de los coordinadores del Programa Canadiense de Educación Mundial.

3. En relación con el tema de los niños y el establecimiento de la paz existe un nuevo libro de particular interés: *One World, One Earth, Educating Children for Social Responsibility*, de Merryl Hammond y Rob Collins, publicado por New Society Publishers, Gabriola Island, B.C. y Filadelfia, PA, 19143, 1993. A juicio del Centro constituye el mejor material de trabajo y aprendizaje que ha llegado a sus manos.

4. En el nivel de escuela secundaria, los estudiantes y los maestros con frecuencia buscan ayuda para encontrar buenos materiales para ensayos o clases especiales. Con este objetivo ya se había publicado un libro, *Reading for a Peaceful Planet*, organizado por temas, cada uno de ellos con una introducción seguida de una lista muy amplia de posibles referencias.
