



## Генеральная Ассамблея

Distr.  
GENERAL

A/48/360  
28 September 1993  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок восьмая сессия  
Пункт 62 повестки дня

### ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

#### Доклад Генерального секретаря

#### I. ВВЕДЕНИЕ

1. 9 декабря 1992 года Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 47/43, озаглавленную "Достижения науки и техники и их воздействие на международную безопасность". В этой резолюции Генеральная Ассамблея, в частности, просила Генерального секретаря продолжать следить за достижениями науки и техники, с тем чтобы оценивать появляющиеся "новые технологии" и представить Ассамблее на ее сорок восьмой сессии доклад по этому вопросу.
2. Настоящий доклад представляется во исполнение этой просьбы.

#### II. ОСУЩЕСТВЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3. Что касается осуществления просьбы, содержащейся в резолюции 47/43 Генеральной Ассамблеи, следует напомнить о том, что в соответствии с резолюцией 45/62 В от 4 декабря 1990 года Ассамблея включила пункт "Роль науки и техники в контексте международной безопасности, разоружения и других относящихся к этой области вопросов" в рабочую повестку дня Комиссии по разоружению. В 1991, 1992 и 1993 годах проводилось подробное обсуждение этого вопроса. Хотя в отношении большинства аспектов рассматриваемых вопросов было достигнуто соглашение 1/, в 1994 году будет осуществлено дальнейшее обсуждение этого вопроса с целью завершения рассмотрения этого пункта.
4. Ввиду вышесказанного Генеральный секретарь считает, что на данном этапе было бы преждевременно принимать какое-либо решение.

5. Тем не менее следует отметить, что некоторые аспекты деятельности, упомянутые в докладе Генерального секретаря о взаимосвязи между разоружением и развитием 2/, также касаются ряда соображений, свидетельствующих о том, каким образом достижения науки и техники оказывают воздействие на международную безопасность.

Примечания

1/ Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок восьмая сессия, Дополнение № 42 (A/48/42).

2/ A/48/400.

-----