التخصصات المهنية الثقافية والتقنية واللغوية التي تتناسب مع ما سيماشونه من وظائف مستقبلاً، لاسيما في ميادين التنمية والتعاون الدولي،

وإذ تسلم بأن من المطلوب زيادة التبرعات زيادة كبيرة نظراً إلى تزايد الطلب على المساعدة وإلى ما أحدهه التضخم من ارتفاع في تكاليف المنح الدراسية،

١ - تثني على الأمين العام واللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الإفريقي لما أنجزه من عمل في تقييم سياسات البرنامج وعملياته وتحديد مسار البرنامج للمستقبل في ضوء الحالة في الجنوب الإفريقي :

٢ - تؤيد استنتاجات وتوصيات اللجنة الاستشارية الواردة في تقرير الأمين العام^(٥٤) :

٣ - تقرر أنه ينبغي الاستمرار في تقديم منح دراسية جديدة بوجوب البرنامج إلى طلاب زمبابوي لمدة عام واحد من تاريخ استقلالها، وأن المنح التي سبق تقديمها للطلاب الزمبابويين ينبغي أن تستمر حتى اكمال الدراسات التي منحت من أجلها :

٤ - ترجو من الأمين العام ومن مدير برنامج الأمم المتحدة الإفريقي أن يتخذوا الخطوات المناسبة التي تكفل تمكين إدارة برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الإفريقي سواء في المقر أو في الميدان، من التهوض ببعض الطلب المتزايد على توفير المساعدة التعليمية والتدريبية الملقى على عاتق البرنامج :

٥ - تعرب عن تقديرها لكل من جاد بتبرعات أو قدّم منحاً دراسية للبرنامج من الدول والمنظمات والأفراد :

٦ - تناشد جميع الدول والمنظمات والأفراد تقديم مزيد من التبرعات السخية للبرنامج حتى يتمكن منمواصلة عملياته بفعالية وتوسيعها لتلبية الحاجة الشديدة إلى الفرص التعليمية في الجنوب الإفريقي.

المجلس العامة ٥٧

١١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠

٣١/٣٥ - التسهيلات الدراسية التدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

إن الجمعية العامة،

إذ تشير إلى قرارها ٣٢/٣٤ المؤرخ في ٢١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٩،

منظمة الأمم المتحدة في مجال تنفيذ قرارات الجمعية العامة ذات الصلة :

١٩ - ترجو من اللجنة الخاصة أن تواصل دراسة هذه المسألة وتقدم تقريراً عن ذلك إلى الجمعية العامة في دورتها السادسة والثلاثين.

المجلس العامة ٥٧

١١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠

٣٠/٣٥ - برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الإفريقي

إن الجمعية العامة،

إذ تشير إلى قراراتها بشأن برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الإفريقي، وبخاصة القرار ٣١/٣٤ المؤرخ في ٢١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٩.

وإذ تشير كذلك إلى الحكم الوارد في الفقرة ٤ من قرارها ٣١/٣٤، والذي رجت بمقتضاه من الأمين العام أن ينجذب، بالتشاور مع اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الإفريقي، ترتيبات لإجراء تقييم مبكر للبرنامج، حتى يتتسّع تحديد مدى فعاليته وتعيين الأولويات الخاصة بالعمل المُقبل،

وقد نظرت في تقرير الأمين العام عن البرنامج للفترة ١٩٨٠/١٩٧٩^(٥٣)، الذي يتضمن وصفاً لأعمال اللجنة الاستشارية في أثناء تلك السنة،

وإذ تلاحظ مع التقدير ما قام به فريق التقييم الذي أشأنه اللجنة الاستشارية من أعمال بنت على أساسها تلك اللجنة استنتاجاتها وتوصياتها^(٥٤)،

وإذ تحيط علىً بـ تقرير الأمين العام عن المساعدة المقدمة إلى الطلاب اللاجئين من ناميبيا وزمبابوي وجنوب إفريقيا^(٥٥)،

وإذ تسلم بأنه ينبغي تقوية البرنامج حتى يتمكن من تلبية الاحتياجات المتصلة بالتدفق المتزايد للطلاب اللاجئين من جنوب إفريقيا وناميبيا على نحو كافٍ،

وإذ تأخذ في اعتبارها استصواب إتاحة الفرص التعليمية والمشورة للطلاب اللاجئين في مجموعة واسعة الشوّع من

. A/35/525 (٥٣)

. (٥٤) المرجع نفسه، الفقرة ٣١.

. A/35/149 (٥٥)

٣- تدعو جميع الدول إلى تقديم، أو مواصلة تقديم، العروض السخية من التسهيلات الدراسية والتدرية لصالح سكان الأقاليم التي لم تتب بعد الحكم الذاتي أو الاستقلال وإلى توفير الأموال اللازمة لسفر الطلاب المحتملين، كلما أمكن ذلك :

٤- تحيث الدول القائمة بالإدارة على اتخاذ تدابير فعالة لضمان النشر المستمر والواسع النطاق، في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها، للمعلومات المتعلقة بالتسهيلات الدراسية والتدرية المعروضة من الدول، وعلى تقديم جميع التسهيلات الازمة لتمكين الطلاب من الانتفاع من هذه العروض :

٥- ترجو من الأمين العام أن يقدم إلى الجمعية العامة في دورتها السادسة والثلاثين تقريراً عن تنفيذ هذا القرار :

٦- توجه انتباه اللجنة الخاصة المعنية بحالة تنفيذ إعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستمرة إلى هذا القرار.

المجلس العام ٥٧

١١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠

وقد درست تقرير الأمين العام عن التسهيلات الدراسية والتدرية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي^(٥٦)، المعذّبوجب قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٥٤.

وإذ تعرب عن تقديرها الخاص لما قدمته الدول الأعضاء من عروض سخية من التسهيلات الدراسية والتدرية لصالح الطلاب في زمبابوي قبل نيلها الاستقلال في نيسان/أبريل ١٩٨٠،

وإذ ترى أنه ينبغي إتاحة المزيد من المنح الدراسية لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في جميع أنحاء العالم، وأنه ينبغي اتخاذ خطوات لتشجيع الطلاب في جميع هذه الأقاليم على تقديم طلباتهم في هذا الشأن،

١- تحيط علماً بتقرير الأمين العام :

٢- تعرب عن تقديرها للدول الأعضاء التي أتاحت المنح الدراسية لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي :