



经济及社会理事会

Distr.
LIMITED

E/CN.4/1995/L.64
1 March 1995
CHINESE
Original: ENGLISH

人权委员会
第五十一届会议
议程项目11

进一步促进和鼓励人权和基本自由,包括委员会的
工作方案和方法问题

阿富汗、阿根廷、亚美尼亚、奥地利、贝宁、玻利维亚、波斯尼亚-黑塞哥维那、保加利亚、布隆迪、喀麦隆、加拿大、智利、哥伦比亚、哥斯达黎加、科特迪瓦、克罗地亚、塞浦路斯、捷克共和国、多米尼加共和国、厄瓜多尔、萨尔瓦多、赤道几内亚、法国、德国、加纳、希腊、危地马拉、几内亚比绍、海地、洪都拉斯、以色列、意大利、肯尼亚、利比里亚、马达加斯加、蒙古、摩洛哥、尼泊尔、尼加拉瓜、尼日利亚、挪威、巴基斯坦、秘鲁、菲律宾、波兰、葡萄牙、大韩民国、罗马尼亚、俄罗斯联邦、塞内加尔、斯洛伐克、斯洛文尼亚、南非、土耳其、乌克兰、坦桑尼亚联合共和国、乌拉圭和委内瑞拉: 决议草案

- 根据经济及社会理事会各职司委员会议事规则第69条第3款。

1995/... 人权教育十年

人权委员会,

本着《联合国宪章》《世界人权宣言》所载各项基本和普遍的原则,

重申《世界人权宣言》第26条,其中表明教育的目的在于充分发展人的个性并加强对人权和基本自由的尊重,

回顾其他国际人权文书的规定,诸如《经济、社会、文化权利国际盟约》第13条和《儿童权利公约》第28条反映了上述条文的宗旨,

深信正规的和非正规的人权教育应不止于提供信息,而应是一个全面性的终身过程,所有发展阶段和社会所有阶层的人借此学习尊重他人的尊严,并且学习在所有社会内确保此种尊重的方式方法,

还深信人权教育有助于建立一个符合各种年龄男女的尊严的发展概念,其中必须顾及诸如儿童、土著人民、少数民族和残疾人等各种社会群体,

注意到人权教育是1993年6月世界人权会议通过的《维也纳宣言和行动纲领》(A/CONF.157/23)中六个重大要素之一,

铭记秘书长按照大会1993年12月21日第48/127号决议所载的请求提交大会的关于人权教育的报告(A/49/261和Add.1),

考虑到大会在其1994年12月23日第49/184号决议中宣布自1995年1月1日起的十年时期为联合国人权教育十年并欢迎秘书长报告中所载《1995-2005年联合国人权教育行动计划》,

相信人权教育在帮助每一妇女、男子和儿童实现他们全部潜能和使他们意识到他们的全部人权方面,是一关键要素,

还相信人权教育是通过促进和保护妇女人权以消除基于性别的歧视和确保平等机会的一个重要途径,

回顾人权事务高级专员的责任是协调联合国在人权领域的有关教育和新闻方案并协调《行动计划》的执行,

注意到人权事务高级专员的报告,他在其中宣布人权教育对于鼓励社区间和谐关系、促进相互容忍和理解以及最终促进和平是不可缺少的(A/49/36,第94段),

1. 促请各国政府同非政府组织、教育工作者和传播媒体合作对《1995-2005年联合国人权教育行动计划》的执行作出贡献,特别是如《行动计划》中所设想,根据国情考虑设立一个全国性的人权教育协调中心、拟订和执行一个面向行动的全国人权教育计划以及为人权教育建立一个全国性的资源和培训中心;

2. 请各国政府向人权事务高级专员转达它们的意见以期补充《行动计划》并请高级专员就补充《行动计划》一事向委员会第五十二届会议提出提案,同时要考虑到各国政府提出的意见;

3. 请高级专员协调《行动计划》的执行,进行《行动计划》中列举的其他任务;

4. 还请人权事务高级专员在人权事务中心的协助下并同联合国教育、科学、文化组织合作,对人权教育进行一项调查,尽快根据《行动计划》的规定编写一份初步报告,并在适当时候召开关于《人权教育十年》的国际规划会议;

5. 要求秘书处人权事务中心在与会会员国、人权条约监测机构、其他有关机关以及有关非政府组织合作之下,支持人权事务高级专员为执行《行动计划》而作出的努力;

6. 请秘书长考虑是否可能在人权事务高级专员办公室设立一项自愿基金,用以执行《人权教育十年行动计划》,特别用以支助非政府组织的人权教育活动;

7. 请现有的人权监测机构特别重视会员国履行其推动人权教育的国际义务;

8. 请所有有关的专门机构,特别是联合国教育、科学、文化组织和国际劳工组织,以及联合国的各个计划署,尤其是联合国儿童基金会,在其各自的职权范围内对《人权教育十年》的执行作出贡献;

9. 促请国际、区域和各国的非政府组织,特别是关心妇女、劳工、发展与环境的非政府组织,以及所有其他社会公正团体、人权维护团体、教育工作者、宗教组织和传播媒体,扩大参与正规的和非正规的人权教育,并同人权事务中心合作执行《行动计划》;

10. 决定从其第五十二届会议起在议程项目11下审议人权教育问题。

XX XX XX XX XX