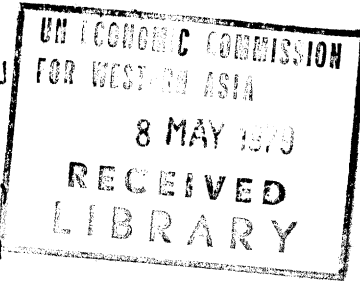


لتوزيع : محدود

E/ECWA/NR/CONF.2/CP.10

٢ كانون الاول / ديسمبر ١٩٧٨

الاصـل : بالعربية



٥٧٩٥

e.t



الأمم المتحدة

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا

الاجتماع التحضيري الاقليمي الثاني

لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم

والتكنولوجيا لاغراض التنمية

١٢ - ١٥ ايلول / سبتمبر ١٩٧٨

عمان ، الاردن

الورقة الوطنية

للجمهورية العراقية

78-2349

ESCWA Documents converted to CDs.

CD # 5

Directory Name:

CD5\NR\CONF2CP.10A

Done by: ProgressSoft Corp., P.O.Box: 802 Amman 11941, Jordan



الفصل الاول

التركيب الاقتصادي والاجتماعي في العراق

انماط التنمية في القطر

يحتبر العراق من الدول النامية الثقيلة التي مارست منذ اكثر من ربع قرن البرمجة الاقتصادية والتخطيط والتدخل المباشر للدولة في توجيه حركة الاقتصاد والمجتمع العراقي . وان العامل الموضوعي المهم الذي دعى للشروع بهذا الاتجاه هو توفر الموارد النفطية ونسبتها العالية في تكوين الناتج المحلي الاجمالي وتركزها بيد الدولة .

الا ان طبيعة هذا التدخل الحكومي والخطط والبرامج المنبثقة عنه مرت بمراحل مختلفة عبر المسيرة الطويلة منذ بداية الخمسينات من هذا القرن ولغاية الآن . ويمكن تمييز ثلاثة مراحل واضحة يمكن ايجازها بالتالي :-

المرحلة الاولى - من بداية الخمسينات (تبدأ ببرامج مجلس الاعمار الاول) ولغاية ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ واتسمت هذه المرحلة بتشكيل مجلس الاعمار في عهد الملكية وتكليفه بوضع البرامج الاقتصادية المختلفة لانفاق حصة الحكومة العراقية من الموارد النفطية على مشاريع التنمية الاقتصادية والاجتماعية . وقد وضع هذا المجلس ثلاث برامج استثنائية خلال تلك الفترة .

وتتسم طبيعة تلك البرامج باحتوائها على مجاميع من المشاريع الانمائية في القطاعات الاقتصادية المختلفة دون ان ترتبط بخطة متكاملة مع بعضها أو مع بقية العوامل الاقتصادية والاجتماعية خارج حدودها وسيطرتها كما وانها وبسبب من طبيعة النظام السياسي الذي كان قائما آنذاك كانت موجهة اساسا لخدمة الطبقات والفئات الاجتماعية التي كانت تسيطر على السلطة السياسية والقوى الخارجية المرتبطة بها . ولذلك فان غالبية تلك المشاريع كانت موجهة لبناء الهياكل الارتكازية كالطرق والجسور والمؤسسات العسكرية ومشاريع السيطرة على الفينانات والرى والزراعة وبعض المشروعات الصناعية . وكانت المسؤولية الحقيقية في وضع وتنفيذ هذه البرامج بيد الخبراء الاجانب من رعايا الدول ذات المصالح الاقتصادية والعسكرية والتجارية المهمة مع العراق . وكانت الطبقات والفئات الاجتماعية المستفيدة من هذه المشاريع هي القطاع المحلي وكبار التجار والبيروقراطية الادارية .

المرحلة الثانية - ابتدأت بثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ التي قضت على الحكم الملكي وانفتحت مجلس الاعمار واسست بدلا من ذلك وزارة التخطيط وشرعت بوضع اول خطة اقتصادية في العراق احتوت على بعض الموازنات البسيطة في ضوء مجموعة من الاهداف والمؤشرات الاقتصادية والاجتماعية العامة . وجرت في هذه المرحلة تشريعات لالغاء القطاع ولتقليص سيطرة شركات النفط الاجنبية على الاراضي العراقية غير المستثمرة فعلا في انتاج النفط الخام وابدعت العراق من الاحلاف العسكرية السابقة وفكت ارتباط العراق بالكتلة الاسترلينية . وأهم ما حدث على المستوى الاقتصادي والاجتماعي في هذه المرحلة هو تبني فلسفة وطنية للتصنيع والتنمية والتوسع في التعليم .

والمرحلة الثالثة - وهي المرحلة الحالية التي ابتدأت بثورة ١٧ / ٣٠ تموز ١٩٦٨ حيث جرت خلالها تغييرات جذرية مهمة في المفاهيم السياسية والاقتصادية والتي أدت بصورة جديّة الى تطور اقتصادى واجتماعي ملحوظ وتحرير الاقتصاد الوطني وربطه بالمهمات الوطنية والقومية على مستوى التطور الاقتصادى والاجتماعي . وقد شهد القطر خلالها خطتين شاملتين للتنمية ترجمتا فلسفة الحزب القائد حزب البعث العربي الاشتراكي في تحقيق تنمية شاملة وسريعة واحداث التغييرات ذات الصلة المباشرة بمهمة تأمين مستلزمات البناء الاشتراكي . ويحتسب الحزب القائد التخطيط أداة لادارة النشاط الاقتصادى والاجتماعي ، وهذا يتطلب تحليلا عميقا وعلميا لكل جوانب الحياة واختيار اكثر الحلول صوابا في ضوء الموارد المادية والبشرية المتاحة وما يضمن تعبئتها بصورة مثلى لصالح المجتمع .

وقد حدد التقرير السياسي للمؤتمر القطرى الثامن لحزب البعث العربي الاشتراكي ثلاثة اعتبارات رئيسية استندت اليها الثورة في صياغة استراتيجيتها التنموية وهي :-

١ - تحديد الواقع الاقتصادى المتخلف الذى ورثته الثورة ودراسته دراسة طمسية وموضوعية .

٢ - تحرير موارد العراق واقتصاده تحريرا ناجزا من كافة اشكال التبعية الاجنبية .

٣ - بناء اقتصاد متين يحقق زيادات عالية ومستمرة في الدخل القومي ويؤدى الى رفع مستوى معيشة الفرد ويضيق هوة التفاوت في الدخول بين فئات المجتمع من جهة وبين المدينة والريف من جهة اخرى .

يجرى حاليا تنفيذ خطة ٧٦-١٩٨٠ التي تتسم بالشمول والالزامية وسعة قاعدتها الشعبية واهدافها الطموحة للغاية والواقعية في الوقت نفسه . وأهم هذه الاهداف هي :

-	تحقيق معدل نمو للدخل القومي	١٦٨ %
-	تحقيق معدل نمو لدخل الفرد	١٣٢ %
-	تحقيق معدل نمو للصناعة التحويلية	٣٢٩ %
-	تحقيق معدل نمو للزراعة	٧١ %
-	تحقيق معدل نمو لقطاع التوزيع	١٦٩ %

وقد انجزت هذه المرحلة القضاء على الحلاقات القطاعية في الريف تماما ، وانتزعت كامل حقوق العراق من شركات النفط الاحتكارية وفرضت ولاول مرة السيادة الوطنية الكاملة والمباشرة على جميع مراحل الصناعة الاستخراجية في العراق واولت الحكومة اهتماما خاصا بالخدمات التعليمية والاجتماعية انبثاقا من موقفها الاساسي من الانسان واعتباره هدف للتنمية مبتدئة بتطبيق التعليم الالزامي للمرحلة الابتدائية ووسعت الى ابعد الحدود الممكنة الدراسة الجامعية والدراسات التطبيقية (معاهد ومراكز التدريب المتخصصة) وطبقت مبدأ الضمان الصحي الشامل في عموم البلاد واتخذت اجراءات ملموسة بشكل كبير باتجاه التعاون والتنسيق الاقتصادى العربي وصولا الى هدف تحقيق الوحدة العربية الشاملة وهو الهدف المركزي لسياسة الحكومة العراقية ، وتوسع دور الدولة المباشر في جميع القطاعات والنشاطات الاقتصادية واصبح قطاع الدولة الاقتصادى هو القطاع المسيطر على العديد من القطاعات الاقتصادية وتخطط الدولة لاستثمار ما يزيد عن ٩٠ % من اجمالي الاستثمارات القادمة ويتوقع زيادة هذه النسبة في الخطة بعيدة المدى لخاية عام ٢٠٠٠ .

هذه هي الصورة العامة للمراحل المختلفة التي مرت بها مسيرة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الجمهورية العراقية بالارتباط مع التغييرات السياسية الجذرية التي كانت العامل المحرك من ورائها . وقد صاحبت هذه التحولات تغييرات مهمة في التركيب الاقتصادي والاجتماعي في العراق تتوضح معالمه كالاتي :-

هيكل الاقتصاد العراقي

يبدو واضحاً من هيكل الاقتصاد العراقي اعتماده الكبير على القطاع الاولي ولا سيما الاستخراجي ان شكل هذا القطاع في عام ١٩٧٦ حوالي ٥٤٪ من اجمالي الناتج المحلي الاجمالي هذا في الوقت الذي تشكل فيه الصناعات التحويلية ٧٪ فقط من ذلك الناتج والزراعة حوالي ٣٦٪ أي ان القطاع الاولي يشكل اكثر من ٦٠٪ من الناتج المحلي الاجمالي والجزء الاكبر منه هو النفط الخام ولذلك فان اول اهداف خطة التنمية القومية في العراق هو تطبيق الاعتماد على القطاع الاولي وتكوين اقتصاد متنوع ومتكامل . ومن هذا المنطلق فان الجزء الاعظم من الاستثمارات موجه لتنمية الصناعات التحويلية ولا سيما تلك التي تكتمل دورتها الانتاجية في الداخل معتمدة على الموارد الطبيعية المحلية باتجاه تكاملها مع اقتصاديات الوطن العربي وكذلك نحو تنمية الموارد الزراعية لتحقيق هدف الامن الغذائي ليس للعراق فقط بل للدول العربية المجاورة التي تفتقر للموارد الطبيعية الزراعية .

كما يبدو واضحاً كذلك ومن خلال هذا التركيب الدور البالغ الاهمية الذي يلعبه قطاع الدولة في الاقتصاد العراقي ان حصته في تكوين الناتج المحلي الاجمالي قد بلغت في عام ١٩٧٦ حوالي ٧٤٪ هذا في الوقت الذي كانت فيه هذه الحصة في عام ١٩٦٠ حوالي ١٨٦٪ فقط وفي عام ١٩٥٣ حوالي ١١٧٪ .

ان سيطرة الدولة سيطرة كاملة على الموارد النفطية قد هيأ الضخم مورد مالي كانت تهيمن على الجزء الاعظم منه شركات النفط الاحتكارية المتعددة الجنسيات اضافة للسيطرة على الانتاج والتسويق مما هيأ الظروف الموضوعية المناسبة للتحكم في وضع وتنفيذ خطط التنمية الاقتصادية الشاملة والمتوازنة . وان التطور المتصاعد لقطاع الدولة في الاقتصاد العراقي تهيأ الظروف الموضوعية لتنفيذ فلسفة الدولة المنعكسة في سياستها الاقتصادية من اجل بناء المجتمع الاشتراكي والقضاء على مظاهر الاستغلال الاقتصادي والاجتماعي وتوفير اطلى وتأثر النمو في معيشة الفرد ليس من خلال التنمية الاقتصادية فحسب بل ومن خلال البرنامج المتكامل للتنمية الاجتماعية ولا سيما في مجالات التعليم والصحة والخدمات السكنية والنقل والتغذية والخدمات الثقافية العامة .

تلعب التجارة الخارجية دورها في الاقتصاد العراقي ، وكان هيكل الاستيرادات في عام ١٩٧٤ كالاتي :-

نسبة %	الف دينار	
٢٦٧	١٨٦ ٥٤٦	المواد الغذائية والمشروبات
٤٠٣	٢٨١ ٨٦١	المواد الخام والوسيطة
٢٤٠	١٦٨ ٠٥٩	السلع الرأسمالية
٩٠	٦٣ ٦١٢	السلع الاستهلاكية (غير الغذائية)

وهكذا فان مجموع السلع الرأسمالية بما فيها المواد الاولية والوسيطة تشكل حوالي ٦٤٣٪ من مجموع الاستيراد . اما هيكل الصادرات فان النفط الخام يشكل النسبة الغالبة منها حيث بلغت في عام ١٩٧٤ حوالي ٩٩٪ من اجمالي الصادرات ومن خلال سيطرة الدولة الكاملة على التجارة الخارجية وبواسطة اداة التخطيط يجرى تسخير هذا القطاع المهم لخدمة اهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

مستوى التطور التكنولوجي ومصادر التكنولوجيا

تتعايش في الجمهورية العراقية مجموعة من التكنولوجيات الحديثة والمعقدة والتقليدية بيد انه بسبب التوسع الكبير في عملية التنمية الاقتصادية والاستثمارات الهائلة التي توجه لهذا الغرض فان السياسة العامة للدولة هي الاعتماد على احدث التكنولوجيات ولا سيما في الصناعة . ومن المبررات الموضوعية لهذا الاتجاه هو الشحة النسبية في اليد العاملة بما في ذلك العمالة غير الماهرة . ولذا فان الخيار بين التكنولوجيات الكثيفة العمالة وكثيفة رأس المال غالبا ما يتم لصالح الثانية ، فالعراق على العكس من الكثير من البلدان النامية يعاني من شحة نسبية في القوى العاملة ووفرة نسبية في رأس المال . ويسبب من ضعف الصناعات الانتاجية ، الاساس في خلق التكنولوجيا فان العراق يعتمد اعتمادا كليا في اقتنائه للمكائن والمعدات والاساليب والخبرة الفنية على العالم الخارجي .

واسلوب اقتناء التكنولوجيا يكون عادة على اساس تنافسي مفتوح امام المصادر الخارجية ايا كان اصلها والمهم في كل ذلك هو تحقيق الهدف الذي من اجله تستورد تلك التكنولوجيا .

ولا تقتصر علاقة العراق الخارجية في مجال التكنولوجيا على استيراد المكائن والمعدات والمعامل المتكاملة بل وتعتمد في كثير من المجالات ولا سيما في الصناعات الحديثة على استيراد المعرفة الفنية كذلك ولا سيما في مجال الدراسات التفصيلية والتصاميم والاشراف العام على النصب والتركيب وعلى التشغيل الاولي للمصانع المتكاملة ويتم التعاقد على براءات الاختراعات والتراخيص المتضمنة في التكنولوجيا المنقولة وفق عقود النقل الشاملة . وتتخذ عقود نقل التكنولوجيا عدة اشكال اكثرها شيوعا هي قيام الجانب العراقي بمؤسساته الاستشارية باعلان الشروط والمواصفات العامة للمشروع والطلب من المجهز المنفذ تقديم عرضه التفصيلي بطريقة الانتاج والمسالك التكنولوجية والمكائن والمعدات والنصب والتركيب واسلوب التنفيذ والتشغيل الاولي . . . الخ ويكون الجانب العراقي في هذه الحالة مسؤول عن الاشراف على التنفيذ ، ويطبق هذا الاسلوب على الجزء الاكبر من المشاريع الصناعية ومشاريع النقل والمواصلات والمشاريع الزراعية المعقدة ومشاريع الطرق والجسور والمطارات والمباني العامة الكبيرة وغير ذلك من مشاريع لها علاقة بالتكنولوجيا الحديثة .

والشكل الثاني من النقل بالرغم من قلة عدد المشاريع المشمولة به ولكنها تكون عادة ذات كثافة عالية في رأس المال هو اسلوب التنفيذ على اساس المشروع الجاهز (Turn Key Project) حيث يقوم الجانب العراقي باعلان الشروط العامة والمتطلبات الرئيسية فقط ويتولى مقاول التنفيذ كافة المسؤوليات التنفيذية ابتداءً من التصميم وانتهاءً بالتشغيل وفي كثير من الاحيان تمتد عقود مثل هذه المشاريع لتشمل فترة من التشغيل والادارة العامة لتنظيم الانتاج وتدفق المواد والتدريب . وقد لجأت الحكومة العراقية الى هذا النمط من النقل من اجل الاسراع في تنفيذ الخطة الطموحة في منتصف السبعينات ولكن العمل بهذا الاسلوب من التنفيذ قد توقف في الوقت الحاضر .

الاسلوب الثالث في النقل هو قيام المؤسسات العراقية لوحد ها أو بالتعاون مع الخبراء أو بيوت الاستشارة بوضع الدراسات المتكاملة والتصاميم التفصيلية للمشروع ثم الاعلان عنه وتكون هنا مسؤولية المقاول الاجنبي أو العراقي في هذه الحالة هو التجهيز والتنفيذ تحت اشراف الجهة الحكومية المعنية . وهذا هو الاسلوب الغالب في الاعمال البسيطة والمكررة ولا سيما في المباني والانشاءات .

الاسلوب الرابع الشائع الاستخدام والذي يتوجه نحو التوسع المستمر هو اسلوب التنفيذ المباشر حيث تقوم الجهة الحكومية المختصة بالدراسات والتصاميم والتنفيذ وتكون مسؤولية الاجنبي هو التجهيز فقط أو التجهيز والتصميم . ويلقى هذا الاسلوب الدعم والتشجيع المستمر من قبل الدولة وقد حددت خطة التنمية القومية زيادة حصة هذا الاسلوب الى ٤٠٪ عام ١٩٨٠ من مجموع المقاولات بحد ان كانت ٨٪ فقط في عام ١٩٧٦ .

وتولي الحكومة العراقية اهتماما خاصا من اجل خلق الامكانيات التكنولوجية الوطنية بجميع مراحلها وانماطها بهدف الاستمرار باستيعاب وتطوير التكنولوجيا المستوردة عن طريق العناية الكبيرة بالطاقة البشرية من النواحي التقنية والمهنية والتعليمية . ويعتبر هذا هدفا مهما من اهداف الخطة الخمسية ١٩٧٦ - ١٩٨٠ وهدفا استراتيجيا اساسيا في خطة التنمية بحيدة الامد ١٩٧٦ - ٢٠٠٠ ، ويلعب في هذا المجال التعاون والتنسيق الحربي دورا مهما في تحقيق هذا الهدف اضافة الى التعاون مع البلدان النامية الذي يشكل احد اساس النظام الاقتصادي العالمي الجديد الذي تتبناه حكومة الجمهورية العراقية . وتأخذ عملية تكوين القاعدة التكنولوجية الوطنية ابعادا متكاملة في الوقت الحاضر ان يتم انشاء مؤسسات وهيئات متخصصة لاعداد الدراسات الاقتصادية والفنية واخرى لوضع التصاميم من مختلف القطاعات الاقتصادية واخرى لافراض التنفيذ المباشر وكذلك مؤسسات للبحوث التطبيقية ووحدات البحث والتطوير ومؤسسات البحوث الاساسية والبحوث المتخصصة ومراكز عملية متخصصة لتدريب الكوادر العلمية والوسيط اضافة الى معاهد التطوير الادارية والمالية . . . الخ ومن خلال هذه النذرة المتكاملة في اطار خطة خمسية واخرى بحيدة المدى والاستفادة من العلاقات الاقتصادية والفنية الدولية والثنائية والمتعددة الاطراف يسير العراق قدما باتجاه بناء القاعدة الوطنية لاستقبال واستيعاب وتطوير التكنولوجيا المستوردة من الخارج ولخلق التكنولوجيا الذاتية .

الموارد القومية

تتمتع الجمهورية العراقية بتنوع وفخارة مواردها الطبيعية فإراضيها تتنوع من الجبال الشاهقة في الشمال الشرقي والشمال إلى الهضبة الصحراوية في الغرب والجنوب الغربي إلى الأراضي المتموجة والمنبسطة بين النهرين التي تمتد من الشمال إلى أقصى الجنوب والمعروفة بحوض ما بين النهرين . وكانت تعرف هذه المنطقة في قديم الزمان بـ (سلة خبز الشرق الأوسط) . وينتج العراق الجزء الأكبر من احتياجاته الغذائية من الحبوب واللحوم والألبان والفواكه والخضراوات . وتقدر الأراضي المزروعة بحوالي (٢٤) مليون دونم وتلك القابلة للزراعة بحوالي ٢٤ مليون دونم أخرى (دونم = ٢٥٠٠ م^٢) ومن الأهداف الاستراتيجية في الخطة بعيدة المدى في العراق تحقيق استخدام جميع الأراضي القابلة للزراعة بأعلى مستوى تكنولوجي ممكن وذلك من أجل تحقيق الهدف الاستراتيجي الأخر وهو تحقيق الأمن الغذائي ليس للعراق فقط بل وللمنطقة العربية في الخليج العربي والجزيرة العربية .

والمورد الثاني الأساس هو القوة البشرية إذ يبلغ سكان العراق حسب النتائج الأولية لأخر إحصاء في أواخر عام ١٩٧٧ حوالي ١٢٠٣ مليون نسمة أي بكثافة سكانية قدرها ٢٧٥ نسمة/كيلومتر مربع ويتمتع العراق بواحد من أعلى معدلات نمو السكان في العالم إذ يقدر معدل النمو بحوالي ٣٣٪ . ولذلك فإن غالبية سكانه من الأحدث والشباب إذ تبلغ نسبة السكان الذين تقل أعمارهم عن ١٥ سنة حوالي ٢٤٪ (عام ١٩٧٥) أما نسبة أولئك الذين يقعون خارج سن العمل من الطرف الآخر (٦٥ سنة فأكثر) فتبلغ نسبتهم ٣٣٪ فقط وذلك فإن نسبة السكان القادرين على العمل (١٥-٦٤ سنة) تبلغ ٧١٪ وقد بلغ عدد الطلاب في جميع المراحل الدراسية في عام ١٩٧٧-١٩٧٨ (٢٨٩) مليون نسمة أي بنسبة حوالي ٢٤٪ (عام ١٩٧٧) منهم حوالي ٨٠٢ ألف في التعليم العالي و٣٥٢ ألف في التعليم المهني ويتوقع أن يبلغ عدد الخريجين من الجامعات العراقية في عام ١٩٨٠ حوالي ٢٠ ألف والمتخرجين من المعاهد الفنية (٣٤) ألف وذلك بسبب التوسع الكبير جدا في الاستثمار في هذين المجالين ولا سيما في مجال التعليم الفني والمهني .

ويملك العراق ثروات معدنية مهمة أغناها وأوسعها انتشارا هي ثروته النفطية والغاز الطبيعي . إذ يبلغ إنتاجه اليومي من النفط الخام أكثر من ٢٣ مليون برميل في اليوم ولديه الطاقة للارتفاع بها إلى ٣٢ مليون برميل في اليوم . ويقدر إنتاج الغاز الطبيعي المصاحب للنفط الخام بـ ٢ الف مليون متر مكعب .

ومن أهم الموارد المعدنية هو الكبريت الطبيعي المتوفر بفخارة كبيرة في المنطقة الشمالية في العراق والذي يستخرج في الوقت الحاضر بحدود ٨٠٠ الف طن في العام وكان استثمار الكبريت من حقول المشرق استثمارا وطنيا قد بدأ في ١٦/٧/١٩٦٩ وبدأ بالإنتاج لأول مرة في ٣١/١٢/١٩٧٠ مع إمكانية زيادة الطاقة الإنتاجية إلى ١٠ مليون طن في عام ١٩٨٠ . وإضافة للكبريت الطبيعي يستخرج الكبريت من الغاز الطبيعي المصاحب للنفط الخام في المنطقة الشمالية بحدود ١٠٠ الف طن في العام سوف تتوسع إلى أكثر من ٥٥٠ الف طن عام ١٩٨٠ بعد الانتهاء من مشاريع استغلال الغاز الطبيعي المصاحب للنفط الخام في تلك

المنطقة ويستخدم الكبريت لاغراض الصناعة الكيماوية والنسيجية وغيرها بعد تحويله الى حامض الكبريتيك ويصدر الجزء الأكبر عبر مواني ووسائل نقل خاصة به .

وتتوفر خامات الفوسفات بشكل واسع للغاية في منطقة الصحراء الشمالية الغربية من العراق في منطقة عكاشات حيث ينفذ هناك مشروع ضخ لانتاج ٣ر٤ ملايين طن من خامات الفوسفات تستخدم لانتاج مليون طن / سنويا من ثالث أكسيد الفوسفور .

وتتوفر في الاراضي العراقية كميات كبيرة جدا من الموارد المعدنية اللازمة لانتاج مواد البناء كالكلس والجسوم واطيان الكاولين والرمل والرخام . وبالإضافة للاستخدامات الأساسية في اعمال البناء والانشاء وصناعاتها كالسمنت والجص والنورة والطابوق والانابيب الخزفية والكاشي . . . الخ تستخدم هذه المواد في العديد من الصناعات الكيماوية ويقدر انتاج السمنت في العراق عام ١٩٧٥ بحوالي ٢ر٤ مليون طن يخطط له ان يبلغ في عام ١٩٨٠ (٨٠) ملايين طن ، و انتاج الطابوق ١ر٦ الف مليون طابوقة يقدر ان يبلغ عام ١٩٨٠ (٥٠) الف مليون طابوقة و انتاج النورة بحوالي ١٠٠ الف طن يقدر ان يبلغ ٧٥٠ الف طن في عام ١٩٨٠ و انتاج الجص ٣٠٠ الف طن يقدر ان يبلغ ٤٠٠٠ طن سن عام ١٩٨٠ .

وتستخدم الموارد المائية الغزيرة في العراق لاغراض انتاج الطاقة الكهربائية بواسطة المحطات المبنية على السدود والنواظم فقد انتج في عام ١٩٧٥ حوالي ٤٦٠ مليون كيلو واط ساعة من هذه المصادر تقدر نسبتها بحوالي ١٢٪ من مجموع الطاقة المنتجة في العراق ويقدر لها ان تبلغ في عام ١٩٨٠ حوالي ٢٤٠٠ مليون كيلو واط / ساعة وتبلغ نسبتها حوالي ١٥٠٪ من مجموع الطاقة المنتجة .

هذا وقد كان تأميم النفط في ١/٦/١٩٧٢ هو الانطلاقة الاولى في الاعتماد الذاتي على الكوادر الوطنية و بإشراف الدولة المركزي في عملية ادارة تكنولوجيا الاستكشاف والتنقيب والانتاج والنقل والتسويق للنفط الخام ومشتقاته وان هذا النجاح يعتبر دليلا على الامكانيات المتوفرة لدى القطر العراقي في استيعاب وتطوير التكنولوجيا وتصديرها الى الخارج ثانية .

الاهداف القومية بعيدة الامد (٢٠٠٠)

- تتحدد الاهداف القومية بعيدة الامد على المستوى الاقتصادي بما يلي :-
- اعادة تركيب هيكل الاقتصاد العراقي وتحويله من اقتصاد وحيد الجانب يعتمد على النفط الخام الى اقتصاد متنوع ومتكامل . وان تكون نسبة مساهمة الصناعة التحويلية في الناتج المحلي الاجمالي هي النسبة الغالبة .
 - تحقيق الاعتماد الذاتي التكنولوجي وازالة التبعية التكنولوجية .
 - تحقيق اعلى مستوى لدخل الفرد في ظل علاقات اجتماعية اشتراكية خالية من أي مظهر من مظاهر الاستغلال الاقتصادي والاجتماعي .

- تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية الاساس المادى للوحدة العربية الشاملة .
- تحقيق استراتيجية الامن الغذائي وذلك بالارتفاع بمستوى الانتاج الزراعي الى الكفاية الذاتية ليس على مستوى الجمهورية العراقية فحسب بل وعلى مستوى الوطن العربي عبر التكامل الاقتصادي العربي .
- ازالة كافة مظاهر التخلف الاجتماعي والاقتصادى وذلك بتوفير كافة الخدمات الاجتماعية والثقافية الرفيعة المستوى ، ومحو الامية وتوفير التعليم العالى والمهني وتوفير الخدمات الصحية والضمان الاجتماعى الكامل وتوفير المؤسسات الثقافية .
- تطوير المناطق المتخلفة وازالة الفوارق بين المدينة والريف .
- تقليص العمل الحزلي وزيادة الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة ورفع مستويات الانتاجية الى اقصى الحدود الممكنة .
- تطوير الصناعة العسكرية لتحقيق الاعتماد الذاتى فى الامن القومى على المستوى القطرى والقومى .

الاهداف القومية متوسطة الامد

فى ضوء الاستراتيجية العامة للتنمية بعيدة الامد تتحدد الاهداف المتوسطة الامد على الوجه التالى :

- تحويل الاقتصاد العراقى من اقتصاد زراعى الى اقتصاد صناعى - زراعى اى الارتفاع بمستوى حصة الصناعة التحويلية فى نهاية الخطة الخمسية ١٩٧٦ - ١٩٨٠ بحيث تزيد عن حصة الزراعة فيه .
- القضاء على الامية وتعميم التعليم الالزامى للمرحلة الابتدائية .
- تطوير الدراسة المهنية والفنية لمجابهة الطلب الذى تخلقه التنمية على الكوادر الوسيطة وايجاد الموازنة الطبيعية بين مستويات المهارة المختلفة .
- تطوير صناعة مواد البناء لازالة لاختناق ومواجهة متطلبات التنمية السريعة والواسعة .
- زيادة طاقة الهياكل الارتكازية (طرق وجسور وموانى ونقل وكهرباء والادارة . . .) لمواجهة متطلبات التنمية وفك نقاط الاختناق .
- استكمال مشاريع اصلاح الزراعى وتكثيف الزراعة لزيادة انتاجية الارض وزيادة المكنة الزراعية وتوسيع واستخدام الاسمدة والمبيدات .
- تحقيق التكامل بين الزراعة والصناعة بسد احتياجات كل منها من انتاج القطاع الاخر .
- زيادة معدلات الاستهلاك العام والخاص بما يحقق اعلى مستويات المعيشة للفرد واعادة توزيع الدخل بما يحقق العدالة الاجتماعية .

- الاهتمام الخاص بتطوير المناطق المتخلفة والريفية وتوسيع الخدمات فيها الى اقصى حد ممكن لرفع المستوى المعيشي لسكان الريف .
- تطوير الادارة الاقتصادية وتوسيع قواعد المشاركة الديمقراطية في العمل .
- توسيع القطاع الاشتراكي في جميع القطاعات والنشاطات واتخاذ الدور القائد والموجه لحركة الاقتصاد والمجتمع وفي ضوء هذه الاهداف العامة حددت الخطة الاهداف الكمية السابقة الذكر .

مصادر تمويل العلم والتكنولوجيا

ان استيراد التكنولوجيا والاتفاقيات التي تتم بهذا الصدد في العراق يتعاطاها كل من القطاعين الحكومي والخاص وبسبب الاستثمارات العالية التي تخصصها الدولة لاغراض التنمية فان الجزء الاعظم من تلك الاستيرادات تتم من قبل الدولة نفسها والجزء الاقل من قبل القطاع الخاص وترينا ارقام تكوين رأس المال المحلي الثابت في المجالات المختلفة تلك الحركة .

وكما يبدو فان عموم مساهمة القطاع الخاص في تكوين رأس المال الثابت قد هبطت من ٥٦٦٪ في عام ١٩٦٠ الى ١٦٢٪ فقط في عام ١٩٧٤ . وكانت نسبة المكائن والمعدات من مجموع تكوين رأس المال الثابت عام ١٩٧٤ هي ٢٥٢٪ ونسبة وسائل النقل ١٥٦٪ ، بينما كانت الابنية ٢٠٣٪ والانشاءات ٣٨٩٪ .

اجمالي تكوين رأس المال المحلي الثابت موزعا بين القطاع الاشتراكي والقطاع الخاص بملايين الدنانير العراقية بالاسعار الجارية .

السنة	النتج المحلي الاجمالي (١)	تكوين رأس المال الثابت			(٢) : (١)
		المجموع (٢)	قطاع الدولة (٣)	القطاع الخاص (٤)	
١٩٥٧	٤٣٠٠١	١٠٦٣	٥٨٨	٤٧٥	٢٤٧
١٩٦٠	٥٦٥٠٤	١٢٠٣	٥١٩	٦٨٤	٢١٣
١٩٦٥	٨٣٥٠١	١٢٩٨	٧١٢	٥٨٦	١٥٥
١٩٧٠	١١٥٢٤	١٨٥١	١٠١١	٨٤٠	١٦١
١٩٧٤	٣٣٣٧٧	٥٣١٩	٤٤٦٠	٨٥٩	١٥٩

وقطاع الدولة (القطاع الاشتراكي) هو الذي يحتكر تقريبا استخدام العلم والتكنولوجيا في التنمية وكذلك اجراء البحوث العلمية والتطبيقية .

ولما كانت المؤسسات الصناعية التابعة للدولة هي أكبر المؤسسات من حيث عدد العاملين ومن حيث التجهيز المادي لذا يتوفر في بعضها وحدات للبحث والتطوير، كما وان هناك برامج مشتركة بينها وبين الجامعات (الاقسام التكنولوجية والعلمية) لهذا الغرض. كما وان هناك مؤسسات ومعاهد خاصة ببعض الفروع الصناعية لاجراء البحوث التطبيقية والبحاث الرائدة في مجال اختصاصاتها كمعهد بحوث النفط، ومركز بحوث البناء، ومعهد بحوث الموارد الطبيعية، ومركز بحوث التلوث، ومركز البحوث البيولوجية ومركز بحوث النخيل . . . الخ . وقد تدخل هذه المراكز في برامج مشتركة مع الجامعات أو مع المؤسسات الانتاجية لاجراء بحوث تتفق عليها الاطراف المعنية .

وتقوم الجامعات باجراء البحوث في الدراسات العليا للدكتوراه والماجستير اضافة الى البحوث المستقلة المباشرة . اضافة الى الاستشارات الهندسية والادارية التي تقدمها مكاتب خاصة في الجامعات .

القيمة المضافة مقسمة بين القطاعين الحكومي والخاص بالاستثمار الجاري (مليون دينار)

1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي	حكومي
أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي	أهلي
2450.0	3300.2	1710.5	730.3	0.2	280.6	0.3	209.7	0.0	154.5	0.0	0.5	129.8	0.0	0.5	129.8	0.0	0.5	129.8	0.0
3234.4	1053.3	20.0	175.0	0.0	130.2	0.4	97.8	—	89.0	—	71.0	—	71.0	—	71.0	—	71.0	—	71.0
1278.8	800.0	690.0	466.6	246.6	396.6	186.6	233.3	164.4	199.9	164.4	80.0	175.0	164.4	80.0	175.0	164.4	80.0	175.0	164.4
1588.7	1658.8	876.6	880.0	50.6	380.5	22.2	408.8	8.7	282.3	3.7	174.4	2.3	174.4	2.3	174.4	2.3	174.4	2.3	174.4
936.6	1040.2	826.6	830.0	150.6	610.5	83.7	316.7	0.8	262.2	0.7	127.7	0.7	127.7	0.7	127.7	0.7	127.7	0.7	127.7
0.0	888.8	42.4	0.3	183.3	0.2	0.3	20.0	6.7	0.0	0.2	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2
2270.0	281.4	70.7	40.2	—	30.0	—	23.1	—	24.8	—	13.3	—	13.3	—	13.3	—	13.3	—	13.3
*437.7	—	280.0	124.7	63.2	170.0	—	120.0	—	3.2	—	2.0	—	2.0	—	2.0	—	2.0	—	2.0
70.8	220.0	137.7	—	17.8	—	120.0	—	3.2	—	1.9	—	1.2	—	1.2	—	1.2	—	1.2	1.2
—	433.0	—	261.4	—	124.3	—	89.0	—	40.7	—	28.1	—	18.3	—	18.3	—	18.3	—	18.3

الاجممع العام 1190.7 233 923.2 904.4 239 232 823.2 315.1 228.2 206.9 460.2 100.2 327.6 61.3 240.0 277.9

* تشمل الخدمات الشخصية فقط

** تشمل الخدمات الاجتماعية وخدمات التنمية بالإضافة للادارة العامة والقطاع.

التجارة الخارجية والنتج المحلي الاجمالي في العراق

السنة	التجارة الخارجية بملايين الدينار		النتج المحلي الاجمالي
	الصادرات	الاستيرادات	
١٩٥٤	١٥٢١	٧٢٧	٧٩٤
١٩٥٧	١٢٦١	١٢١٨	٤٣
١٩٦٠	٢٣٠٦	١٣٨٩	٩١٧
١٩٦٥	٣١١٧	١٦٢٦	١٤٩١
١٩٧٠	٣٩٠٧	١٨١٧	٢٠٩٠
١٩٧٤	٢٣٥٣٨	٧٠٠١	١٦٥٣٧

الفصل الثاني

البنى المؤسسة للعلم والتكنولوجيا

أهمية العلم والتكنولوجيا ضمن التنمية القومية

أكدت المشاريع التنموية منذ ١٩٥١ بدرجات متفاوتة ومستويات مختلفة من الفهم والتقييم، وبصورة غير واضحة أو صريحة في الكثير من الحالات، على أهمية العلوم والتكنولوجيا في البناء الاقتصادي للقطر. إلا أن التوجه الثوري بعد ثورة ١٧ تموز ١٩٦٨ نحو التخطيط اعطى وضوحاً لدور العلم والتكنولوجيا كعنصر اساس في بناء المجتمع وبصورة خاصة في مرحلة التحول الاشتراكي، كما ابرز ذلك التقرير السياسي للمؤتمر القطري الثامن لحزب البعث العربي الاشتراكي (كانون الثاني ١٩٧٤) باعتباره التخطيط المركزي عملية تشمل مختلف جوانب حياة المجتمع وافراده في اطار من الاهداف القومية والوطنية سعياً لبناء الاشتراكية في القطر، ولتحقيق الطموحات القومية في قيام الكيان العربي المتحرر في ظل الوحدة العربية الشاملة والاشتراكية، كما وان اعتماد التخطيط البعيد المدى كأساس في سياسة التنمية القومية، اعطى للعلم والتكنولوجيا البعد الزمني الذي لا يمكن بدونه قيام سياسة مؤثرة، ووضع خطة للعلم والتكنولوجيا تحقق الاهداف الاستراتيجية في تعزيز القدرات العلمية والتكنولوجية للقطر وفي قيام التنظيمات والاجهزة والكوادر العلمية بدورها في توليد واستثمار التكنولوجيات الوطنية وفي فتح الطريق نحو تعاون وتكامل عربي في مجالات العلم والتكنولوجيا وفي اطلاق الامكانات الكامنة والقدرات الخلاقة للشعب العربي وتطويرها لتساهم وبصورة فعالة ومؤثرة في رفاه وسعادة مجتمعيها والانسانية جمعاء.

وقد حدد الرفيق نائب رئيس مجلس قيادة الثورة في حديثه باجتماع مجلس التخطيط بتاريخ ١٢ / ٤ / ١٩٧٧ البرنامج الثوري والخطة الاستراتيجية والتحليل العلمي للعمل في هذا المجال عندما ذكر:-

١- عندما نبحث عن مسألة العلم والتكنولوجيا، فلو نظرنا الى العالم الصناعي الآن، والى الدول الصناعية الكبرى بشكل خاص، واستقرأنا مؤشرات سياستها وحركتها في ميدان الاقتصاد والعلم بشكل عام وفي الميدان الصناعي بشكل خاص وتقصينا اتجاهات السياسة الدولية واشرنا الى بعض الظواهر الاساسية منها، لوجدنا ان الدول الصناعية ومنها الصناعية الكبرى باتت الآن مقتنعة، حسبما اتصور، ان اقامة (سورصيني) بين ما لديها من امكانات وخبرات علمية وتقنية وبين دول العالم الثالث فانها حسب تصوري سوف تلجأ من جملة ما تلجأ اليه من الامور ما يلي:

١/أ - الهاء بلدان العالم الثالث ببعض جوانب المسألة الصناعية كي تبقى الفاصلة بينها وبين هذه البلدان بنفس حجمها وصيغتها الحاليين.

١/ب- اعتماد صيغة التخصص الاحتكاري أو الاحتكار التخصصي.

٢ - ان ثورتكم هي ثورة الطريق الجديد ليس ثورة الطريق المنعزل وانما هو الطريق المتميز والخاص والمتفاعل بقنوات افقية مع فكر وتجارب العالم عموما ومع ما يقدمه العقل البشرى من علم وتقنية ومع حضارات العالم كذلك .

٣ - انه ليس انحرالا ان نفتش عن طريق جديد من كل ما نعتقد ضروريا لحركتنا ان بدون ذلك فاننا سوف نبقى متخلفين ولن نصل الى المستوى الذى يتيح لنا مكانا محمدا فاعلا من حركة السياسة وفي بناء مجتمع جديد او اننا نقبل ان نتحول الى تابع يدور في فلك الاخرين وتحدد حركته ودرجه ومستقبله بارادتهم وليس بارادتنا الذاتية، وهذا ما نرفضه رفضا مطلقا .

٤ - ان نعد انفسنا لان نتعامل مع التقنية والعلم ونستوعبهما بشكل جيد ولذلك لا بد ان نهتم بمراكز البحوث، ولا بد من الاهتمام باعداد الكادر ولا بد من الاهتمام بأخر مبتكرات العلم والتكنولوجيا اطلاعا ودراسة ان لكي نصبح دولة متطورة صناعيا بالموقع والصفحة التي تنسجم مع اهدافنا طينا ان نتقن التعامل مع العلم والتكنولوجيا كما اخترعها الآخرون في المرحلة الاولى من عملنا .

٥ - تكييف التكنولوجيا وطنيا وتكييف اتجاهات استخدام العلم فلا يجب ان نأخذ كل مبتكرات العلم والتكنولوجيا ونضمها في الاستخدام كما هي وانما نكيفها أو نكيف البعض منها على ضوء اهدافنا وظروفنا السياسية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها .

٦ - التصنيع أى ان نصنع نحن بطريقنا الخاص وما يتلاءم واهدافنا الوطنية وطموحنا القومي فلا نمتنع عن تصنيع كل ما يمكننا شراؤه . أو نتصور ان كل شيء نحتاج الى استخدامه يجب ان ندخله ميدان التصنيع .

وقد جاءت خطة التنمية القومية للسنوات ١٩٧٦ - ١٩٨٠ ترجمة حية للسياسات والاهداف الوطنية والقومية، ليس فقط على مدى الفترة الزمنية للخطة ولكن بتجاوزها انطلاقا من حقيقة ان الخطة تؤكد على اعتبار كونها تستهدف بشكل اساسي ومباشر تحقيق المهمات المركزية الآتية :

- التنمية الشاملة والمحفلة، باعتبار ان التنمية هي عملية ثورية تهدف الى تثبيت وتدعيم التحرر والاستقلال الاقتصادى وتحقيق التقدم الاجتماعى وهى بذلك تنمية اقتصادية واجتماعية شاملة تتناول تخيير المجتمع بأسره .

- وضع التنمية، صيغا واتجاهات في خدمة عملية البناء الاشتراكي عن طريق تدعيم وتوسيع علاقات الانتاج الاشتراكية، بما يؤدي الى القضاء على كافة مظاهر الاستغلال الاقتصادى ويعمل باتجاه تحقيق الاهداف بعيدة المدى في بناء المجتمع الاشتراكي الموحد . ان السياسة الاقتصادية للقطر والتي حددتها خطة التنمية القومية للسنوات ١٩٧٦ - ١٩٨٠ تؤكد بشكل واضح على اهمية العلم

والتكنولوجيا وتدعو الى مواصلة استكمال بناء القاعدة المادية والتكنيكية لاقتصاد متطور ومتوازن وتنمية الطاقة البشرية ومواصلة العناية بالاستثمار الانساني والتطوير النووي للانسان بالاضافة الى تخطيط تطوير العلوم والتكنولوجيا وجعلها جزءا اساسيا من خطط التنمية القومية .

سياسة العلم والتكنولوجيا في القطر

ان الجهة المركزية العليا المسؤولة عن التخطيط في القطر هي مجلس التخطيط الذي يرأسه نائب رئيس مجلس قيادة الثورة ، تقوم مؤسسة البحث العلمي المرتبطة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتولي مهام وضع مقترحات سياسة العلم والتكنولوجيا وخطة البحث العلمي والتكنولوجيا اضافة الى مهامها الاخرى في التنسيق والمتابعة وفي ادارة مراكز البحوث المطبقة بها والتي تنفذ المشاريع ذات الافق الاستراتيجي البعيد والمشاريع ما بين القطاعات . ولما كان رئيس المؤسسة عضوا في كل من مجلس التخطيط ومجلس التعليم العالي والبحث العلمي فان ذلك يعطي للمؤسسة القدرة على الحركة عبر كافة مؤسسات الدولة ويوفر لها الارتباطات الضرورية التي تمكنها من القيام بمهامها التخطيطية والتنسيقية ومهام المتابعة وتقييم الاداء .

والعراق يملك اليوم جهازا متقدما للتخطيط المركزي ويعتبر من الاقطار العربية الرائدة في التخطيط البعيد المدى . واستثمارات القطاع الاشتراكي تمثل الجزء الاكبر من الاستثمار القومي ، والقسم الكبير من استثمارات هذا القطاع يتكون من استثمارات تكنولوجية . وبرزت خطة التنمية القومية للسنوات ٧٦-١٩٨٠ اعطافا واضحا عن سابقتها بتشخيصها اهمية اعتماد متطلبات التنمية القومية بكافة عناصرها وبضمنها البشرية والتكنولوجية اضافة الى الاقتصادية والاجتماعية وتتنظر القيادة السياسية في العراق الى موضوع التنمية ضمن النقاط التالية التي اوردتها السيد نائب رئيس مجلس قيادة الثورة بتاريخ ١٩/٥/١٩٧٨ عند لقائه بالوفود المشاركة في المؤتمر القومي لاستراتيجية العمل الاقتصادي العربي المشترك .

- ١ - الامبريالية تدرك ان اقناع العرب بأن التنمية غير ضرورية امر غير ممكن ان طالما هناك توجه لدى العرب باتجاه التنمية وطالما لدى العرب اموال تنمخ في الاتجاه نقاط قوة العرب من تنبهمهم لاهمية التنمية في تطوير الحياة ان كيف تحول نقاط القوة الى حالة ضعف في جسم الامة العربية ؟ يكون ذلك بدفع التنمية في مسالك تجعلها تحقق اهدافا اساسية اولها ان تستنزف الاموال العربية على ان لا تأخذ الخطوة اسبقية منهجية صحيحة في اطار التنمية الموضوعية ، الشيء الثاني هو ان يجعل من التنمية عامل من شأنه ان يزيد من ارتفاع الحواجز الاقليمية وهنا ايجاد التمازج بين قطر وقطر .
- ٢ - ان التنمية ليست اقامة مصنع . . . التنمية هي حالة التغيير النووي لموقع الانسان ولدور الانسان في الحياة كذلك .

٣- ان التنمية ليست مصنعا وانما هي تغيير لقوانين الحياة وبالدرجة الاولى قبل هذا تغيير الانسان .

٤- . . . ان الحرب وخاصة الاقطار البترولية وفي معاونتهم الاخوية لاشقائنا ان ا تمكنوا ان ينفقوا ثلثي الثروة النفطية كنفقات ضائعة من اجل تغيير نوع الانسان ووضعه في مستوى علمي وتقني وفي مستوى الارادة في التقرير لرسم الحياة المتطورة الى امام . . . ومستوى الشعوب المتقدمة ففي هذا انتصار كبير . وأقصد بالنفقات الضائعة هو ما ينفق في حياة الامة على العلم والتنمية .

٥- اننا لا ننظر للتنمية في اى نشاط على انها حالة معجزة عن الصورة العامة والشمولية للحياة .

٦- ان بناء الانسان لن يأتي من خلال رافد واحد وانما في الحركة الشمولية للحياة في كل روافدها والتطور النوعي للحياة في كل مواقعها هي مصبات تزيد من قدرة الانسان .

وبالرغم من المحاولات الجادة منذ بداية السبعينات بالاعتماد على الكوادر العراقية والعربية في تنفيذ بعض المهام المتعلقة بعملية اختيار ونقل التكنولوجيا التي كانت تقوم بهما بيوت الاستشارة الاجنبية ، وقيام الكوادر المحلية بدراسات الجدوى لعدد من مشاريع خطتي التنمية للسنوات ٧٠-١٩٧٤ و٧٦-١٩٨٠ الا ان مهمة توطين وتطوير التكنولوجيا لتلائم الظروف المحلية لم تلق ما تستحقه من عناية ولم تستغل كل الفرص المتاحة لتدريب وتطوير الكوادر على مختلف المستويات بممارسة هذه النشاطات . ولعل من اهم اسباب عدم تطوير الكوادر بالصورة المطلوبة في مختلف مجالات اختيار واستيعاب وتوطين وتطوير التكنولوجيا وفي حقل العمل على توليد التكنولوجيات الوطنية يرجع الى الاخذ بأسلوب المشروع الجاهز في تنفيذ العديد من المشاريع والتي تكاد تكون مساهمة العنصر الوطني فيها معدومة .

وبالرغم من الزيادة المحدودة للمؤسسات العلمية والتكنولوجية ونمو تنظيماتها وكوادرها خلال السنوات الماضية الا انها عجزت عن تحقيق تلاحمها مع احتياجات القطر التنموية وخصوصا في مجالات تبني ونشر وتطوير التكنولوجيات . ان دور العلم والتكنولوجيا في العراق لا يتناسب مع الموارد الطبيعية والمادية للعراق ويحود في الاكثر الى النقص في عطية التوطين الصحيح للتكنولوجيا اى القيام بربط التكنولوجيا المستوردة مع مدخلات تكنولوجية محلية فسي مزيج متلائم .

وعلى هذا الاساس فقط ظهرت الحاجة الى اعادة نظر جذرية في اهداف ووظائف واجهزة البحث العلمي والتكنولوجيا لجعلها اكثر ارتباطا وتفاعلا مع متطلبات التنمية القومية الشاملة ، ضمن خطة للبحث العلمي والتكنولوجيا تكون جزءا من خطة التنمية القومية .

وتشمل النقاط التالية جوانب من الاستراتيجية التكنولوجية للقطر .

- بناء القاعدة الذاتية لبناء التكنولوجيا وتغيير علاقة الاعتماد والتبعية التكنولوجية وذلك من خلال دعم وتطوير القدرات الوطنية للقيام بتشخيص مشاريع القطر وطرح الحلول البديلة واختيار المناسب ووضع موضع التطبيق .
- تنمية وتطوير انماط تكنولوجية تتجاوب وطموحات القطر القومية وتطمن احتياجات الشعب الحيوية وتعزز البناء الاشتراكي .
- تقوية القدرة التفاوضية للحصول على التكنولوجيا المناسبة .
- تطوير امكانيات القطر في استيعاب وتبني وتوطين التكنولوجيا وتطويرها .
- تعزيز التعاون العربي في اقامة البرامج والمشاريع المشتركة ودعم وانشاء مراكز وتنظيمات عربية في حقول العلم والتكنولوجيا .

هذا ويهتم العراق بالمؤتمرات العلمية التي تختص بموضوع العلم والتكنولوجيا في التنمية وكما ان ذلك فقد عقد في الفترة ه الى ١٠ آذار ١٩٧٧ مؤتمر للملكية الفكرية شتم عقدت ندوة عربية للعلم والتكنولوجيا في التنمية من ١٧-٢١ آذار ١٩٧٨ شارك فيها ممثلو (١٤) قطرا عربيا وقد عقدت الندوة باشراف اتحاد مجالس البحث العلمي العربية اضافة الى الندوة القطرية الموسعة التي عقدتها مؤسسة البحث العلمي حول دور العلم والتكنولوجيا في التنمية وهي من جملة الخطوات التي اتخذت للتهيئة لمؤتمر الامم المتحدة الذي كتبت هذه الورقة لاجل المشاركة فيه. ان ما ذكر اعلاه يعطي على سجيل المثال لا الحصر الاهتمام بموضوع العلم والتكنولوجيا .

الفصل الثالث

نظام البحث والكوادر العلمية

البحث العلمي

يعتبر البحث العلمي أحد العوامل الأساسية المسرفة للتنمية القومية وعمل مشاكل المجتمع وتطوير النشاطات الانتاجية والاقتصادية والاجتماعية . ولقد ارتبط البحث العلمي في الدول المتقدمة بحاجات المجتمع وأسهم في حل الكثير من المشاكل التي واجهته . الا أن ذلك لم يحدث في الدول النامية وبقي البحث العلمي معزولا عن حركة المجتمع ولم يعمل لتلبية حاجاته الاقتصادية والاجتماعية لأسباب كثيرة تتعلق بانماط التنمية الاقتصادية في بعض الدول النامية الى جانب مجموعة من العوامل الموضوعية الدولية .

لقد افتقر العراق وحتى بداية الخمسينات الى الكوادر العلمية والبنى الاساسية للبحث العلمي وكان ذلك طبيعيا لتخلف البنية الاقتصادية ان كان العراق يعتمد على الزراعة التي اعتمدت على انماط انتاجية اقطاعية مختلفة ، ومن بداية الخمسينات بدأت الدولة باقامة بعض المشاريع الانمائية في القطاعات الاقتصادية خاصة القطاع الصناعي الا أن معظم هذه المشاريع أقيمت من قبل خبراء اجانب ولم يصر هذا الوضع الجديد أي ضغط على الأجهزة التعليمية أو أجهزة البحث العلمي التي كانت في بداية انشائها وكانت مهمة التعليم توفير مجموعة من الموظفين الاداريين الذين احتاجتهم الدولة ومن هنا فقد كان نمو الكليات الانسانية أسرع من الكليات العلمية وكان عدد غريجي المجموعة الأولى أكثر من ضعف عدد غريجي الدراسات العلمية . نتيجة ثورة تموز ١٩٥٨ بدأت الدولة تتوجه نحو اقامة بعض الصناعات وتوسيع أجهزة التعليم العالي والبحث العلمي وتقرر انشاء مركز قومي للبحوث العلمية يتولى رعاية البحث العلمي والتخطيط له وانشيء رسميا عام ١٩٦٣ وكانت هناك قلة من الكوادر العلمية في الجامعات العراقية تقوم ببعض البحوث الاساسية وخاصة في الكليات الا أن هذا التوجه لم يكن قويا ان بلغ عدد غريجي الكليات العراقية عام ١٩٦٠ - ١٩٦١ حوالي (١٦٠٠) معظمهم في الاختصاصات الانسانية وبلغت ميزانية البحث العلمي أقل من مليون دينار عراقي .

بعد ثورة تموز ١٩٦٨ بدأت القيادة السياسية باحداث تغييرات أساسية في البنية الاقتصادية والتعليمية وجاءت خطة التنمية القومية ١٩٧٠ - ١٩٧٤ من أجل احداث تنمية سريعة وشاملة في مختلف المرافق الاقتصادية والتعليمية وبدأ تنفيذ مجموعة من المشاريع الكبرى كالصناعات الكيماوية والتحويلية الخ

واقضى هذا الوضع تفسير في بنية التعليم والبحث العلمي ليوافق هذا النمو السريع في جميع المرافق الاقتصادية هذه البنية التي تميزت وحتى بدء خطة التنمية ١٩٧٠ - ١٩٧٤ بنمو في مدروس بالنسبة لاجهزة التعليم الثانوي والعالي وعدم ارتباط الخطة التعليمية بالخطط القومية وفيما شبه كامل للتقنيين والكوادر المهنية المتخصصة وتركز معظم الكوادر العلمية العالية في قطاع التعليم والبحث العلمي ان هذه الكوادر العلمية شكلت أكثر من ٨٠٪ من مجموع الكوادر العلمية الموجودة في القطر وكان معظم هذه الكوادر والتي بلغ عددها عام ١٩٧١ حوالي (٢٠٠٠) شخص تعمل في التعليم العالي والقلّة منها تعمل في البحث العلمي ومن هنا يتبين بأن حركة البحث العلمي كانت ضعيفة جدا . كما أن الميزانية المخصصة للبحث العلمي لم تشهد تطورا يذكر وقيمت تشكل حوالي ٠.١٪ من الدخل القومي كما أن معظم البحوث التي أجريت في مراكز الأبحاث وفي الجامعات كانت بحوثا أساسية بعيدة عن حاجات المجتمع وخطة التنمية .

ولقد جاءت خطة التنمية ١٩٧٠ - ١٩٧٤ لتغير من هذه الصورة فازداد فتح المعاهد الفنية والمهنية وازداد عدد غريبيها في نهاية الخطة وكذلك اقيم العديد من مراكز الأبحاث الجديدة المرتبطة بالجامعات العراقية أو بمؤسسة البحث العلمي وازداد الانفاق على البحث العلمي حتى بلغ بحدود ٠.٣٪ من الدخل القومي في نهاية سنة الخطة كما تم زيادة المقبولين في الدراسات العليا وبدأ بتكوين وحدات للبحث والتطوير في القطاعات الانتاجية وخصصت مبالغ وأجهزة وكوادر من أجل القيام بدراسات تطبيقية وتجريبية في القطاع الانتاجي ولقد دلت دراسة أجريت عام ١٩٧٤ حول توزيع البحوث ومسوار البحث في مختلف القطاعات على أن معظم البحوث في قطاع التعليم العالي هي بحوث أساسية والقلّة تطبيقية كما بينت ان الموارد المالية المخصصة للبحوث الصناعية قليلة جدا ولم تزد عن ١٥٠ الف دينار رغم أهمية هذا القطاع في حين تركز معظم الانفاق على القطاعات الانتاجية في مجال البحث على القطاع الزراعي حيث بلغت المبالغ المرصدة ١٥ مليون دينار وأظهرت الاحصائية على أن معظم البحوث التي أجريت في قطاع الزراعة والصناعة كانت بحوثا تجريبية أما في قطاع الخدمات فقد تركزت معظم البحوث على النواحي التطبيقية (انظر الجدول) الا أن جميع هذه البحوث لم تكن متكاملة أي لم تجسر الاستفادة منها فعليا في القطاعات الانتاجية ويعود السبب في ذلك الى ضعف وحدات البحث والتطوير وعدم وجود وحدات تجريبية تقوم بتحويل نتائج هذه البحوث الى مردودات اقتصادية انتاجية كما دلت الدراسة على قلة العاملين بالبحث العلمي في جميع قطاعات الدولة لأن معظم الكوادر موجودة في قطاع التعليم ونظرا لانخفاض هذه الكوادر في عملية التعليم فانها لم تستطيع أن تبذل جهدا كبيرا في مجال البحث العلمي كما أوضحت الدراسة على أن الكوادر العلمية العليا في الصناعة قليلة جدا رغم العناية التي اعطتها الخطة لهذا القطاع وقد تبين بأن نسبة العلميين/التقنيين في مراكز الأبحاث هي ١/٢ وفي بعض الأحيان ١/٣ .

لقد شهدت هذه الفترة بدايات جديدة في التوجه نحو تدريب الكوادر الفنية والمهنية عند موقع العمل وكذلك في اقامة معاهد تدريبية في بعض المواقع الانتاجية وهدأت الجمعيات العلمية في اقامة دورات التعليم المستمر ومحاولة الجامعات العراقية في اقامة علاقات مع القطاعات الانتاجية وذلك بتكوين فرق جامعية - صناعية وجامعية - زراعية قامت بعملات مسح لمشاكل القطاعات الانتاجية في محاولة لتكوين مجاميع من الكوادر الجامعية تعنى بحل هذه المشاكل .

لقد جاءت الخطة ١٩٧٦ - ١٩٨٠ من أجل خلق توازن بين النمو السريع في القطاع الانتاجي وفي قطاع التعليم والبحث العلمي وكذلك في زيادة مساهمة البحث في تسريع عملية التنمية وبنهاية ذلك من مجموعة من الاتجاهات والتي تتركز في اقامة المزيد من مراكز البحث المرتبطة بالجامعات العراقية ومؤسسة البحث العلمي علاوة على الشروع في تصميم اقامة وحدات للبحث والتطوير في جميع المرافق الانتاجية وزيادة كفاءة الوحدات الموجودة والتي لم تتمكن وحتى الآن من القيام بأى دور يذكر في تحويل نتائج البحوث التطبيقية والتجريبية الى مردودات اقتصادية . وأكدت الخطة على زيادة نسبة القبولين في الدراسات العليا لكي يساهموا في توفير الكوادر العلمية التي تحتاجها مراكز الأبحاث والجامعات وكذلك في زيادة الانفاق على البحث العلمي بحيث يرتفع من ٠.٠٤٪ من الدخل القومي في بداية الخطة ١٩٧٦ ليصل الى حوالي ٠.٠٩٪ من الدخل القومي في نهاية سنة الخطة وليصل الى ١.٢٪ من الدخل القومي نهاية عام ١٩٨٥ .

كما استهدفت الخطة رفع عدد العاملين في البحث العلمي من شخصين لكل عشرة آلاف نسمة من السكان في بداية الخطة الى ٩ أشخاص نهاية عام ١٩٨٥ ورفع نسبة التقنيين العاملين في البحث العلمي من ٠.٤٪ شخص لكل عشرة آلاف نسمة عام ١٩٧٥ الى ٩ أشخاص لكل عشرة آلاف نسمة عام ١٩٨٥ ورفع نسبة العلماء الى التقنيين من ١/٢ بداية الخطة الى ٢/١ عام ١٩٨٥ .

أما بالنسبة لخريجي الدراسات الجامعية فالخطة القومية تستهدف زيادة خريجي الاقسام العلمية بحيث تصبح نسبة خريجي هذه الاقسام نصف المجموع العام وكذلك زيادة خريجي المعاهد الفنية والمهنية ودعمهم للاسهام في حركة البحث العلمي وكذلك اعاد توزيع الكوادر العلمية العالية بحيث تزداد في كل من قطاعي الصناعة والزراعة وزجها في وحدات البحث والتطوير من أجل أن تقوم بحملة من أجل أن تعمل على تحويل نتائج الأبحاث العلمية الى نتائج اقتصادية وكذلك من أجل أن تساهم في عملية استيعاب وتطوير التكنولوجيا الاجنبية . كما تشجع الخطة الكوادر العلمية في الجامعات للقيام بأبحاث أكثر ارتباطا بحاجات المجتمع وقواه الانتاجية وربط الدراسات العليا بهذه الحاجات وكذلك تشجيع الجمعيات العلمية في اقامة دورات التعليم المستمر وتصميم اقامة مراكز التدريب في جميع المرافق الانتاجية لتقوم بتدريب اعداد متزايدة من الفنيين والمهنيين كما تركز الخطة على مسألة الاستفادة من الاتفاقيات الدولية لتبادل الخبرات ما بين الكوادر العلمية العاملة في البحث العلمي في القطر العراقي والكوادر الاجنبية وكذلك في اقامة مراكز للمعلومات العلمية والتقنية تكون مهمتها توفير المعلومات الضرورية للعاملين في المجالات الانتاجية وفي مجال البحث العلمي .

ان نجاح العراق في تحقيق هذه الأهداف الطموحة يتوقف الى درجة كبيرة على العمل من أجل البدء بوضع خطة للعلم والتكنولوجيا وفي وضع سياسة علمية تضمن توزيع الكوادر العلمية والتقنية العاطلة في مجال البحث العلمي وكذلك على توفير الموارد المالية للبحوث والمسترشدة في ذلك بالمؤشرات الأساسية لخطة التنمية ١٩٧٦ - ١٩٨٠ وبالخطة البعيدة المدى .

مجموع الانفاق على البحث العلمي حسب القطاعات بالدينار العراقي لعام ١٩٧٤ .

القطاع	انفاق جاری	انفاق استثماري	نسبة الانفاق الجاري %		
			بحوث اساسية	بحوث تطبيقية	بحوث تجريبية
١ - قطاع التعليم العالي	١٠٤٢٧٣٨٧	٣٢٢٦١٣	٧٥	٢٥	—
٢ - القطاع الانتاجي	١٠٦٩٥٢٩٨	١٠٥٨٩٨٧٦	—	٢٥	٧٥
٣ - قطاع الخدمات	١٠٧٨٦٤٣١	٥٨٧١٨٩	١٥	٥٦	٢٩
المجموع	٤٩٠٩١١٦	٢٤٩٩٦٨٠	٢٧	٣٦	٣٧

الكوادر العلمية

تلعب الموارد البشرية دوراً أساسياً في دفع عجلة التنمية القومية الى الأمام لانها اللبنة التي يعتمد عليها البحث العلمي وكذلك تحتاج القطاعات الانتاجية والخدمية الى مختلف الاختصاصات العلمية والتقنية والمهنية في حين تحتاج الجامعات الى نوعيات خاصة من الكوادر العلمية لتقوم بمهام التدريس والبحث . ونتيجة للظروف السابقة التي عاشها العراق فقد كان هنالك توزيع غير منتظم للكوادر العلمية على مختلف القطاعات . كما كان هنالك نقص واضح في الكوادر الوسيطة من الفنيين والمهنيين مما أثر على حركة البحث العلمي علاوة من تأثيره السلبي على مختلف القطاعات الاقتصادية . ولقد أكدت الخطة الخمسية السابقة ١٩٧٠ - ١٩٧٤ وكذلك الخطة القومية الحالية ١٩٧٦ - ١٩٨٠ على تغيير هذه الحالة وذلك بزيادة فتح المعاهد الفنية والمهنية وتوفير الكوادر التدريسية لها من أجل تخريج

مجموعات كبيرة من الفنيين والتقنيين الذين تحتاجهم خطط التنمية القومية الحالية والمستقبلية وتعمل الخطة على اعادة توزيع الكوادر العلمية العليا على مختلف القطاعات الاقتصادية والغذائية ومراكز البحث وحسب الحاجة اليهم وربط السياسة التعليمية بسياسة العلم والتكنولوجيا التي ستصبح بدورها جزءاً من خطط التنمية القومية مستقبلاً . ويوضح الجدول القادم التطور الذي شهدته الجامعات العراقية والمعاهد الفنية والمهنية وكذلك تزايد نسبة خريجي الدراسات العليا من الجامعات العراقية . لذلك شهدت هذه الفترة تنامياً لعدد اعضاء التدريسيين في الجامعات العراقية فقد ارتفع عددهم من ٢٠٧٤ عام ١٩٧٠/١٩٧١ الى ٢٧٢٦ عام ١٩٧٥/١٩٧٦ .

ازداد عدد الباحثين في مؤسسة البحث العلمي من (١٦٠) علمي عام ١٩٧١-١٩٧٢ الى حوالي (٥٠٠) علمي عام ١٩٧٧-١٩٧٨ .

ويلاحظ ان عدد خريجي الكليات الهندسية في العراق كان (٥٠٠) متخرج عام ١٩٦٧-١٩٦٨ واصبح ٢٢٥٠ عام ١٩٧٧-١٩٧٨ وعدد خريجي المعاهد الفنية عام ١٩٦٧-١٩٦٨ كان حوالي (٤٠٠) متخرج اصبح عام ١٩٧٧-١٩٧٨ اكثر من (٥٠٠٠) متخرج وكان عدد طلاب التعليم المهني عام ١٩٧٧-١٩٧٨ (١٠) آلاف طالب اصبحوا عام ١٩٧٧-١٩٧٨ حوالي (٣٥) الف طالب .

ان هذه المؤشرات توضح الاهتمام الكبير الذي توليه القيادة السياسية للدولة من اجل تغيير بنية التعليم والبحث العلمي بحيث تلائم حاجات خطط التنمية من اجل توفير كوادر تقنية وعلمية . ومن المتوقع ان يزداد عدد خريجي المعاهد الفنية من (٢٠٠٠) كادر عام ١٩٧٥-١٩٧٦ الى حوالي (٣٠) الف عام ١٩٨٠ وان يزداد عدد خريجي الدراسات العليا من حوالي (٤٢٠) شخص عام ١٩٧٥-١٩٧٦ الى حوالي (١٠٠٠) شخص عام ١٩٨٠ وكذلك زيادة الكوادر العاملة فعلياً في البحث العلمي من حملة الشهادات العالية الى (٣٥٠٠) شخص تقريبا والتكنولوجيين الى تسعة آلاف شخص تقريبا عام ١٩٨٠ بحيث تتغير نسبة العلمي /التقني في مؤسسات البحث العلمي الى ١ : ٣ .

هنالك اهتمام متزايد بزج العديد من المهنيين والفنيين في دورات تدريبية تقيمها المراكز التدريبية التي يجري انشائها في المواقع الانتاجية وبصورة متزايدة وكذلك زيادة المتدربين اثناء العمل والموفدين الى خارج القطر للاشتراك في دورات تدريبية تتراوح بين شهرين وستة اشهر .

ان اهم المشاكل التي يواجهها البحث العلمي هي نقصان الكوادر العلمية والتقنية في السابق وضرورة التهيؤ للاستفادة من الكوادر التي سيجري توفرها لاجهزة البحث العلمي مستقبلاً بحيث يجري توزيعها بشكل متناسق مع توزيع الموارد المادية ولن يكون ذلك ممكناً الا بوجود سياسة واضحة لمؤسسات البحث العلمي ، لقد بينت الخطة الخمسية ١٩٧٦-١٩٨٠ ضرورة بدء الاجهزة التخيلية والتنفيذية العاملة في مجال العلم والتكنولوجيا بوضع خطة للعلم والتكنولوجيا تكون جزءاً من خطط التنمية القومية مستقبلاً بحيث تضمن استغلالاً مباشراً وكفواً للموارد البشرية وبحيث تضمن توزيعها بشكل جيد ومتوازن وكل ذلك يعتمد على كفاءة الاجهزة التخيلية في مجال العلم والتكنولوجيا

وكذلك على ايجاد قيادات علمية لتتمكن من استغلال هذه الموارد بشكل كفو . ان هذا الامر ليس بالمهمة السهلة خاصة بالنسبة للدول النامية ذات التجارب الحديثة بالنسبة للتخديك العلمي والبحث العلمي خاصة وان هذه الدول تتعرض ، ولا سباب ذاتية وموضوعية ، الى عطية نرف مستمر للكوارر العلمية والفنية عن طريق هجرة هذه الكفاءات الى الدول المتقدمة مما يتطلب من الأمم المتحدة القيام باجراءات فعالة في هذا المجال .

عدد الطلبة الخريجين من الجامعات والمعاهد العراقية

السنة	الجامعات والمعاهد الفنية	المعاهد الدراسات المهنية العليا
١٩٦٠ - ١٦٦١	١٦١٢	٩٣٣ -
١٩٦٥ - ٦٦٦١	٣٢٣١	١٠٤٦ -
١٩٧٠ - ١٧٦١	٧٥٥٩	٢٤٤٣ ١٣٥
١٩٧٥ - ٦٧٦١	١٧١١٥	٥٦٦٩ ٤٢١

الفصل الرابع

الروابط بين العلم والتكنولوجيا والسياسة الاقتصادية

بعد ان عرضنا في بداية هذا التقرير انماط التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العراق ومراحل تطورها التاريخية يمكن التعرف على طبيعة النظام الاداري والمالي في الجمهورية العراقية وارتباطه بعملية التطور العلمي والتكنولوجي . يخضع التطور الاداري في العراق لخطة تساير خطة التنمية القومية تسمى بخطة التنمية الادارية وقد حدد قرار مجلس قيادة الثورة رقم ٣٣٣ والمؤرخ في ١٩٧٨/٥/٢٤ (يعتبر قانون) اعداد خطة للتنمية الادارية تكون جزءا من خطة التنمية القومية . وقد حدد القرار تسعة اهداف اساسية في عملية التاوير من جملتها : تقييم الهيكل الاداري للدولة في ضوء خطة التنمية القومية والنهوض بمستوى ادائه وكفاءته ، النهوض بمستوى ادائه وكفاءة اجهزته النشاط الاقتصادي لزيادة الانتاجية ، اعادة النظر بالاجراءات الحسابية والمالية ، تطوير ووضع انظمة معلومات ادارية علمية تساعد في التشغيل والرقابة ، وضع اساس علاقات عامة بين اجهزة الدولة والمواطنين ، اختزال الروتين ، اتاحة الفرصة للمواطنين لتنمية قدراتهم الذاتية ، تطوير قانون الخدمة المدنية وقواعد الخدمة الاخرى . الخ وقد تم وضع هذه الخطة على مراحل وعلى الاسس الاستراتيجية ادناه :-

١- نقل تكنولوجيا الادارة المتطورة من الدول المتقدمة وتحويلها وتكييفها لتكون ملائمة مع الظروف المحلية .

٢- متابعة الممارسات الادارية المحلية والعربية الجيدة ومحاولة تعميمها .

٣- العمل على بناء معالم التجربة العراقية في الادارة باستخدام الادوات العلمية في التطوير والتغيير ومنها :-

- التدريب
- النظم الادارية
- تعديل وتعديل القوانين والانظمة المعوقة للعمل .
- تعديل وتعديل الهياكل التنظيمية للاجهزة الادارية المعوقة .
- تأسيس وحدات تنظيمية في الاجهزة الادارية خاصة بتنفيذ خطة التنمية الادارية .

ويقوم المركز القومي للاستشارات والتطوير الاداري التابع لمجلس التشغيل باعداد وتنفيذ هذه الخطة . الى جانب مهمة المركز في التنمية الادارية فإنه يقوم كذلك بمهمة تطوير الادارة المالية .

وقد تمكن هذا المركز الحيوى الذى انشئ عام ١٩٦٢ من القيام بالمهام التالية خلال الفترة

١٩٦٨ - ١٩٧٧ :-

- اعداد مهمة استشارية في مجالات المحاسبة والمالية وانظمة التكاليف ، التنظيم واعادة التنظيم ، تقييم العمل ، الحفظ والارشيف ، رفع وتطوير كفاءة الاداء ، المخازن والسيطرة على الخزين ، الرقابة والتخطيط ، الانظمة والتعليمات ، التسويق والتوزيع ، الصيانة ، الممكنة والحاسبات الالكترونية ، اساليب واجراءات العمل .
- تناليم دورات تدريبية في مجالات : التنظيم والاساليب ، التنظيم والانتاجية وصف العمل والوظائف الادارية ، الاتصالات وعلاقات العمل ، التدريب ، ادارة المكاتب ، ادارة المخازن ، تقييم العمل ، الحسابات المالية والتكاليف والتدقيق ، ادارة الافراد ، التسويق ، تعليمات العمل ، المشتريات ، تنمية المهارات الادارية ، الرقابة الادارية ، السيطرة على النوعية ، بحوث العمليات الادارة بتحديد الاهداف ، اعداد وكتابة التقارير ، الادارة الحكومية ، الحفظ والارشيف ، الحاسبة الالكترونية والبرمجة ، العملية الادارية ، ادارة الانتاج ، دراسات الجدوى ، الصيانة ، تغايل المشاريع ، البحوث .

وقد نفذ المركز في عام ١٩٧٦ في مجال التدريب (٢٥) دورة شارك فيها (٥٣٦) متدربا

واستغرقت (٧٠) اسبوعا .

وهناك مركز قومي للحاسبات الالكترونية تأسس بموجب القانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٧٢ وحدد القانون المهام الرئيسية للمركز بتوفير قدرة حسابية كافية لاسناد متطلبات العمل الادارى والحسابي والمهندسي وتنظيم الاستثمارات في مجال الحاسبات وتقديم الخدمات الاستشارية المتعلقة بالحاسبات الالكترونية لمختلف الدوائر والمؤسسات العامة والخاصة .

ولكون المركز احد اجهزة التخطيط المركزية وجهة استشارية تنفيذية متخصصة في مجال الحاسبات الالكترونية تقع على عاتقه مسؤولية وضع الخطط الشاملة والتفصيلية لمعالجة الاختناقات العالية وتجنب حدوثها في المستقبل في مختلف القطاعات بادخال الحاسبات الالكترونية في اعمال تلك القطاعات .

ومن المهام الاخرى للمركز تكوين انظمة معلومات مركزية تستغدم لافراغ التخطيط والمتابعة لمختلف المستويات وتحويل الايدى العاملة الموثقة في الاعمال الروتينية الى الاعمال الانتاجية خدمة لاجل التنمية الشاملة وتوفير البيانات اللازمة لتهيئة اجواء اكثر عطية لاتخاذ القرارات الصائبة على مختلف المستويات الادارية .

ومن الوسائل الكفيلة لتأدية مهام المركز ، تدريب الفنيين والاداريين والمشرفين في مؤسسات الدولة المختلفة وتأهيلهم من الناحيتين النظرية والتطبيقية لاستعمال الحاسبات الالكترونية في مختلف المجالات وكذلك اجراء البحوث والدراسات عن طريق مسح وتحليل اوضاع مؤسسات الدولة كافة تمهيدا لمكنة اعمالها ، ودراسة سعة وقدرة الحاسبات الالكترونية في القرار والاستفادة منها

بالشكل الامثل ، وتهيئة وادارة حاسبات الكترونية في المركز لا فراغ التدريب وتوفير قدرة حسابية الكترونية للجهات التي لا تبرر طبيعة وحجم اعمالها امتلاك حاسبة الكترونية مستقلة ، هذا على الصعيد القطري .

اما على الصعيد القومي والعالمي فان المركز يسعى جادا لخلق تعاون قومي في مجال الحاسبات الالكترونية والتخاطب لانشاء صناعة عربية للاجهزة الاساسية للحاسبات الالكترونية حيث يكون العراق مركزا لانطلاقها ويسعى المركز كذلك ليتبوأ العراق مكانته بين دول العالم المتقدمة في هذا المجال .

وهناك اجهزة فير مركزية في الوزارات والمؤسسات الكبرى تقوم بتنظيم الدورات التدريبية وتقوم بمهمات الاستشارات الادارية والمالية . وقالبا ما تساعد المنظمات الاقليمية العربية والدولية في تنظيم دورات خاصة لهذه الافراض .

كما تقوم المعاهد والمراكز المتخصصة والجمعيات العلمية (فير الحكومية) بتنظيم دورات تطويرية متخصصة ويحق لموظفي الدولة اكمال دراساتهم العليا في الجامعات دون فقدان اي من امتيازاتهم ويستفاد بشكل واسع من الدورات والندوات والمؤتمرات في الخارج لا فراغ تطوير وتنمية التخصص .

وهناك نظام لمكافأة المتعلمين في دورات تدريبية وتطويرية بحيث تضاف الى مدة الخدمة لا فراغ الترفيع كما وتتاح لهم فرص افضل لتسلم المناصب الاعلى .

وتتولى الجامعات والمعاهد العالية مهمة اعداد الخريجين في العلوم الاقتصادية والادارية والقانونية وفق خطة خاصة للقبول في الفروع العلمية المختلفة كما وتقوم هذه المؤسسات باعداد دورات خاصة لهذه الافراض هذا اضافة الى معاهد الادارة المختلفة وفي جميع الفروع التي تتعهد بتخريج الكوادر الوسيطة للادارة العامة .

ويستفيد القطاع الخاص من هذه الكوادر ولكن احتياجاته تكون بشكل عام معددة للغاية مقارنة باحتياجات القطاع الحكومي .

الابداع والابتكار المحلي

لا توجد اكتشافات وابداعات مثيرة في حقل العلوم والتكنولوجيا تقارن بما هو جار في البلدان الصناعية المتقدمة .

ومنذ عام ١٩٦٨ شرعت عدد من القوانين وأسن عدد من الهيئات واتخذت العديد من الخطوات لرعاية العلماء والمبدعين والباحثين وتشجيع التطور العلمي والتكنولوجي . ولا يقتصر هذا العمل على الهيئات العلمية والبحثية فحسب بل ويشتمل على كل المستويات المجالات الشعبية

والعامة . ان تدعم المؤسسات العلمية بالمال وبالدعم المعنوي وتعطي صلاحيات واسعة لشراء الاجهزة والمعدات والاتصال والاستفادة من الجهات والمؤسسات الاجنبية وحضور المناسبات العلمية والتكنولوجية في الخارج .

والى جانب التشجيع الحكومي تقوم المنظمات المهنية ولا سيما النقابات العمالية بتشجيع المبدعين والمؤجرين من العمال وتمنحهم الاوسمة والمحفزات المادية وتقيم معارض عامة لمبتكراتهم .

وهناك مؤسسة خاصة لرعاية المبدعين من الشباب تزود مراكز الشباب بمختلف الاجهزة والمعدات وبعض المختبرات البسيطة لتنمية قابلية المبدعين وحشهم على الاستمرار بهواياتهم العلمية وهناك معرض دائم لنتائج الشباب اضافة الى المعارض السنوية التي تقام في العاصمة وفي المدن الرئيسية الاخرى ، وتوجد برامج تلفزيونية اسبوعية تتناول الموضوعات العلمية والتكنولوجية على المستوى الشعبي اضافة الى البرامج العلمية الخاصة التي تذاع يوميا .

وتؤدي الكثير من المحاولات التي وراءها عمال ماهرين بسطاء الى نتائج اقتصادية ملموسة في العملية الانتاجية ولكن مع ذلك فان اثار هذه الابتكارات والابداعات على المستوى الاقتصادي العام لازالت معدودة وفي اول الطريق مع ملاحظة زيادة اهميتها باستمرار .

وتحيد الاجراءات والمحفزات على استخدام انتاج العلوم والتكنولوجيا المحلية في التطبيقات العلمية وفي الانتاج والادارة على تلك المستوردة من الخارج استنادا الى السياسة العامة التي تتبعها الدولة في دعم الامكانيات الوطنية الذاتية وتقليل الاعتماد على الخارج .

الربط بين الانتاجية والتعليم التكنولوجي :

لا توجد دراسات ميدانية حول تأثير التعليم بصورة عامة والتعليم التكنولوجي بصورة خاصة على الانتاجية ، الا ان مرحلة التنمية السريعة والموسعة التي تجرى الان ومنذ ١٩٧٤ وما رافقها من اغتياقات في اليد العاملة الماهرة اظهر بوضوح الثار السلبية التي ترتبط بشحة اليد العاملة الماهرة ولاسيما من الكوادر الوسطى . ومن هذا المنطلق الملموس وفي التخفيف بعيد المدى يتم التوجه الان للتوسع الى اقصى حد ممكن بالتعليم التكنولوجي المتعدد الجوانب بحيث يزداد عدد التكنولوجيين لك ١٠٠٠٠ نسمة من ٢٣٢٢ في عام ١٩٧٥ الى ١٤٥ في عام ١٩٩٠ .

وبسبب التأثير المباشر للمعرفة التكنولوجية على رفع مستوى الانتاجية يتوجب على كل مؤسسة انتاجية تابعة للدولة تنظيم دورات تدريبية للعاملين فيها ومحاولة عدم قبول احد في مجال الانتاج قبل حصوله على التدريب اللازم لذلك .

وتؤكد خطة التنمية القومية ١٩٧٦ - ١٩٨٠ على اعداد نظام التعليم المهني وتوسيعه على النحو الذي يؤمن معالجة الاختناقات ورفع الكفاءة الفنية للحاملين على مستوى الاقتصاد الوطني ويتم ذلك بتوسيع عدد المقبولين في المدارس المهنية من ٧٧٤٥ في عام ١٩٧٥ - ١٩٧٦ الى ٥٠٠٠٠ عام ١٩٨٠ وهذا العدد يمثل ٢٥٪ من مجموع الطلبة المتوقع التحاقهم بالتعليم الاعدادي بصورة عامة. اما عدد المتخرجين من الجامعات فسوف يزداد من ٧٨٦٥ في عام ١٩٧٦ - ١٩٧٧ الى حوالي ١٥٠٠٠ في عام ١٩٧٩ - ١٩٨٠.

التكنولوجيا المستوردة

يستفاد من التكنولوجيا المستوردة في معظم القطاعات الانتاجية الحديثة حيثما تتطلب الحاجة ويتجلى هذا بشكل خاص في القطاع الصناعي بكافة فروعه وبصورة خاصة في تصنيع الاجهزة والمعدات. فيما عدا بعض فروع الصناعة (صناعة المواد الانشائية) التي لا زال الانتاج فيها يتبع الطرق التقليدية المحلية القديمة وكذلك في بعض الصناعات الحرفية الفولكلورية كصناعة السجاد والانسجة الشعبية والسلع الخزفية التي لا زالت موضع اهتمام من الجهات المسؤولة.

ويتم اختيار التكنولوجيا المستوردة وفقا للشروط العامة والتفصيلية التي تعلن بموجبها المشاريع حسبما ذكرناه بالتفصيل سابقا. ويؤخذ بنظر الاعتبار عند اعداد الشروط العامة للمقاولات والشروط الفنية للتكنولوجيا الظروف المحلية وتلك التي تحيط بالموقع المقترح للمشروع كالظروف المناخية وطبيعة المواد الاولية والثانوية المنوي استخدامها في العملية الانتاجية او الغدمية. ان هذه التكنولوجيا التي هي بالاساس موجهة لظروف بيئية مختلفة تكلف مبالغ اضافية لتحويلها لتكون ملائمة للظروف المحلية.

ان غالبية المشاريع الكبرى تابعة للدولة وظروف الانتاج والادارة فيها تقسم بالعداثة والعلمية ويجري السعي لرفع انتاجها بما يتلاءم وطاقاتها الانتاجية التصميمية وتتمتع بقيادة الدولة وفي اعلى المستويات بتحقيق اعلى مستويات للانتاجية وقد حددت خطة التنمية القومية ١٩٧٦ - ١٩٨٠ رفع مستوى استغلال الطاقة الانتاجية في القطاع الاشتراكي (قطاع الدولة) الصناعي من ٧٣٪ في عام ١٩٧٥ الى ١٠٤٪ تقريبا في عام ١٩٨٠ حيث حسبت الطاقة الانتاجية بمستوى ١٠٠٪ عندما تشغل وجهتين في اليوم الواحد (١٦ ساعة) وتستهلك الغلظت مقوساة الاجل استيعاب وقوانين التكنولوجيا المستوردة كخطوة اولية ضرورية لتطويرها ولخلق القاعدة المادية والبشرية المطلوبة لتوليدها في المستقبل. وتستهلك خطة التنمية القومية وضع بعض المؤشرات لايجاد توازن بين مستويات تدفق التكنولوجيا المستوردة وهجم انواع التكنولوجيا المحلية بحيث توجد هناك دراسات ومحاولات مستمرة لتوليد تكنولوجيا وطنية في مختلف المجالات ولا سيما في الصناعة والزراعة وان كانت نتائج هذه المحاولات بالحسابات الاقتصادية لا زالت فير ملموسة.

ولم تتخذ الخطوات الضرورية للاستفادة من براءات الاختراع المسجلة في العراق بشكل منتظم لدفع عطية الابداع والخلق العلمي والتكنولوجي في الداخل ولكن سوف تبدأ الترتيبات باسناد هذه المهمة الى مؤسسة البحث العلمي والتكنولوجي حسب قانونها الجديد المقترح .

وقد عمدت الدولة الى تشجيع جميع المواطنين العراقيين الذين يقدمون الاختراعات والابتكارات المحلية حيث هناك نظاما لتشجيعها من خلال قيام الدولة بمنح المخترعين والمبتكرين المبرزين بعهد معين ، الحوافز الحادية وكذلك المعنوية اضافة الى صيانة حقوقهم في النتائج الاقتصادية المترتبة على استخدام تلك البراءات . وينظر في الوقت الحاضر بامر حماية حقوق اصحاب البراءات في حالة استخدامها في قطاع الدولة (القطاع الاشتراكي) بمنحهم نسبة من المنافع الاقتصادية المترتبة على استخدامها او بمنحهم مبالغ مقطوعة او كليهما .

الاعلام الصناعي

هناك عدة مؤسسات تقوم بحمعة التوثيق والاعلام الصناعي لافادة الجهات الانتاجية والخدمية فيها اضافة الى المؤسسات العلمية فهناك مركز متخصص للتوثيق العلمي يصدر نشرات خاصة بما لديه من بيانات وهناك معهد متخصص للصناعات الهندسية يتولى في الوقت الحاضر مهمة الاعلام الصناعي ويقوم باصدار نشرة دورية كما وان هناك مجلة خاصة يصدرها اتحاد الصناعات العراقي بالتعاون مع وزارة الصناعة والمعادن . وتقوم المؤسسات الصناعية ومراكز البحوث والمراكز المتخصصة التابعة للدولة باصدار كرايس دورية وسنوية . وتقوم الجامعة التكنولوجية باصدار مجلة دورية اضافة الى ما يصدر من الجامعات، كما وتقوم جمعية المهندسين العراقيين والجمعيات والنقابات المهنية الاخرى (كالكيماويين والجيولوجيين والمهندسين الزراعيين) باصدار نشرات علمية وتكنولوجية دورية .

المكاتب الاستشارية والهندسية والوطنية

هناك عدد غير قليل من المكاتب الاستشارية والهندسية في كل من قطاع الدولة والقطاع الخاص تتولى هذه المكاتب على اساس اختصاصية القيام بالدراسات الاولية ودراسات الجدوى الاقتصادية والفنية للمشاريع الهندسية المختلفة . وتكاد تغطي هذه المكاتب في مجال الهندسة المدنية والمعمارية الحاجة المحلية اليها وان كانت تتعاون لهذا الغرض مع بيوت الاستشارة الاجنبية . اما في المجالات الهندسية الاخرى الاكثر تعقيدا في الصناعة والكهرباء والسدود والجسور الكبرى . . الخ فان امكانيات المكاتب الوطنية محدودة ويمكن الاعتماد في الغالب على المكاتب الاستشارية الاجنبية وتولي الدولة اهتماما خاصا بتنمية وتطوير هذه المكاتب ومن اهم المؤسسات الموجودة الان في هذا المجال هي :

-- في مجالات الصناعة النفطية حيث توجد مؤسسة كبيرة تقوم بالدراسات والتصاميم للمشاريع البسيطة اما المشاريع المعقدة كالمصافي ومعامل تكرير الغاز فتعتمد بذلك على المؤسسات العالمية للقيام بتلك الاعمال اما بصورة مشتركة او بصورة منفردة ولكن تحت اشراف المؤسسة الحكومية .

-- في مجال الصناعات التحويلية المختلفة وتقوم بذلك مؤسسة صناعية مركزية كبرى تابعة لوزارة الصناعة والمعادن بالاضافة الى بعض النشاطات المشابهة التي تقوم بها المؤسسات الانتاجية المتخصصة في الصناعات الانشائية والهندسية والكيميائية والغذائية والنزل والنسيج والثروة المعدنية والاعمال البيولوجية (عدا النفط الخام) وخدمات التنمية الصناعية العامة . وهناك مؤسسات مشابهة كبيرة لاعمال الاسكان والطرق والجسور والمباني الكبرى والسكك الحديدية والكهرباء والرى والتربة . . . الخ .

وتتخصص المؤسسات العاطلة في القطاع الخاص باعمال الهندسة المدنية ولاسيما المباني والمنشآت العامة وكذلك بعض الخدمات الاستشارية في مجال الكهرباء والتكييف والصناعات التحويلية المختلفة . وتقوم بعض المكاتب الخاصة ببعض الاعمال الاستشارية خارج العراق ولاسيما في منطقة الخليج العربي .

ويتطلب من الشركات الاستشارية والاجنبية ان هي رغبتم بالحصول على عمل في العراق تسجيل مكاتبها محليا ولكن لا توجد مكاتب منظمة وكبيرة لهذه الشركات في العراق بل انها تقوم باعمالها خارج العراق في مكاتبها في بلدانها الاصلية او تتعاون للقيام بتلك الاعمال مع المكاتب العراقية الخاصة . وهذه الصيغة الاخيرة هي الاكثر شيوعا ان تقوم الشركات الاستشارية باداء اعمالها الاساسية في مكاتبها بالخارج كالتصاميم وغيرها بينما تقوم بالاعمال التكميلية او الولى او جزء مهم من اعمالها في المكاتب الوطنية الخاصة .

وهناك صيغ للتعاون بين المؤسسات الحكومية والمكاتب الاستشارية الاجنبية وفق عقود خاصة تعقد بين الاثنين لهذا الغرض . وتستند هذه العقود على اساس المشاركة الكاملة في العمل سواء في المؤسسات العراقية نفسها او في مقرات البيوت الاستشارية الاجنبية في الخارج .

وهناك اتجاه جديد في هذا المجال بتبني عقود الاستشارة الكاملة وعلى اساس المسؤولية المشتركة بين المؤسسات العراقية والاجنبية وتشمل الاعمال الاستشارية الدراسات والتصاميم والاشراف على التجهيز والصنع والتنفيذ . وتعتبر هذه احدث الصيغ في التعامل وهي تتيح المشاركة الفعلية في جميع مراحل عملية نقل التكنولوجيا وفك الحزمة التكنولوجية اضافة الى ميزات في تقليص الكلفة وفسح المجال امام المؤسسات الوطنية العراقية للمساهمة في عمليات التنفيذ حيثما امكن ذلك .

الفصل الخامس

تجارة التكنولوجيا

تخضع عملية استيراد التكنولوجيا الى محددات مركزية تفرضها الدولة في عدة مراحل تبدأ من خضوع المستورد لاجازة تسمح له بتأسيس المشروع الممنوع استيراد التكنولوجيا له ثم باجازة استيراد يمنحها مجلس تنظيم التجارة بتوصية من الجهات الخاصة الذي يتبع لها المشروع فتدخل عند ذلك في منهاج الاستيراد السنوي وتخصص له المبالغ. ويتطلب اخيرا فتح اجازة الاستيراد موافقة البنك المركزي العراقي على ذلك . وتخضع استيرادات كل من القطاع الخاص ومؤسسات الدولة لاجراءات مشابهة . ولا توجد جهات معينة للتأكد من نوعية التكنولوجيا المستوردة او تحدد منشأها عدا ما هو متوفر في مؤسسات تقييمية في القطاع الاشتراكي (مؤسسات الدولة المختلفة) .

ولا توجد آلية معينة لتسجيل اتفاقيات نقل التكنولوجيا ان يتم ذلك بالاتفاق بين الجهة المستوردة والجهة المصدرة لها في عقود خاصة بذلك . والنسبة للقطاع الاشتراكي فان هناك شروط قياسية عامة للاتفاقيات بشكل عام الا ان كل صفقة تخضع لشروطها الخاصة لاسيما ما يتعلق منها بالبراءات وسريتها وآمانها وشروطها . . الخ .

ووفق القانون المقترح لمؤسسة البحث العلمي فان من مهامها تسجيل وتوثيق اتفاقيات نقل التكنولوجيا وتحليلها باتجاه وضع قواعد عامة لتنظيم عملية نقل التكنولوجيا بشكل رشيد .

ولم تجر لحد الان اية دراسة منتظمة لتحليل محتويات عقود نقل التكنولوجيا وتبويبها بشكل علمي والقاء الضوء على نقاط الضعف والقوة فيها . الا ان بعض العقود ذات الامان الطويلة تحتاج عادة الى موافقة السلطة المركزية مما يؤدي الى دراسة كل عقد على حدة وابداء التوجيهات بشأنه دون وجود شروط موحدة وقياسية لهذا الغرض.

والاتجاهات السائدة في الوقت الحاضر هي احكام سيطرة الدولة على التجارة الخارجية بما فيها تجارة التكنولوجيا ولاسيما في المواد والمعدات المتكررة والدرجة الاستغدام ان تقوم مؤسسات حكومية متخصصة بعملية الاستيراد بشكل عام او بموجب المواصفات التي تتطلبها الجهات المستفيدة ، وهناك مؤسسة خاصة بالمكائن والمعدات الانتاجية وهناك مؤسسه خاصة بالاجهزة والمعدات الدقيقة ، وهناك مؤسسه متخصصة بالمعدات الكهربائية . . . الخ .

اما المشاريع المتكاملة او ذات الطبيعة الخاصة جدا فتقوم الجهات ذات الصلة مباشرة بها باستيرادها وفق الاسلوب الذي ذكرناه سابقا . ومن اجل تسهيل العملية وسرعتها يفضل المستفيدون المباشرون في الغالب الاستيراد المباشر من قبلهم .

التقييس

هناك مؤسسة وطنية مسؤولة عن المواصفات والتقييس انشئت في عام ١٩٦٣ . وقد تمكنت هذه الهيئة منذ تأسيسها بوضع ١٦١٥ مسودة لمواصفة قياسية عراقية اعتمدت منها ٧٨٢ مواصفة وشرعت لتصبح الزامية (٤) مواصفات قياسية فقط .

وتخطط هذه الهيئة في عام ١٩٧٨ لوضع مسودات ٢٣٠ مواصفة عراقية جديدة ومراجعة وتحديث ١٥٠ مواصفة اخرى . بالاضافة لوضع المواصفات فان هذه الهيئة تقوم بمعايرة وقياس الاوزان والمكاييل واجراء الفحوصات المختبرية التحليلية والفيزيائية على مختلف السلع للتأكد من تطابقها مع المواصفة القياسية .

وكما يبدو من الحدوث القليل للمواصفات التي اصبحت ملزمة فان التقييس لازال ، في بدايته في العراق ، الا ان الخطة القومية للتنمية والتوجيهات الحكومية والتشريعات المختلفة تحث وتؤكد باستمرار على ضرورة واهمية التقييس من الناحية الاقتصادية والانتاجية . ويشكل عام فان سيطرة الدولة التدريجية على الانتاج والاستيراد يسهل مسألة السيطرة على اتباع اسس التقييس في جميع المجالات الممكنة .

والعراق لم يبدأ بحملية تصدير التكنولوجيا الى الدول النامية الاخرى بشكل اوسع الا ان هناك وقائع واضحة لتصدير الخبرة الفنية في بعض المجالات الى البلدان العربية الشقيقة والى بعض البلدان النامية الاخرى في المجالات الانشائية والزراعية والصناعية والنفطية والاثارية والترىبية . . . الخ ومن هذه النماذج بناء المدارس في بعض البلدان العربية ، وبناء وتطوير الموانئ وبناء الطرق ، تأسيس بعض المشاريع الزراعية ، تشغيل المصافي وبعض المصانع ، الخبرة الادارية والمالية بالخبرة الاستشارية ، الخبرة التخطيطية وارسال العديد من المعلمين للاقطار العربية والافريقية للتدريس في مدارسها ، منح منتجات الاقطار العربية افضلية وحماية تجعلها قادرة على منافسة السلع الاجنبية في الاسواق العراقية . وتكون الشروط لمثل هذا النقل سهلة جدا وكجزء من المساعدات الفنية والاقتصادية التي تقدمها الجمهورية العراقية للاقطار العربية الشقيقة وبعض الدول النامية المحتاجة الاخرى . ومن البلدان التي حصلت على مثل هذه المساعدات الدول العربية الشقيقة ، وبعض الدول النامية .

وحيث لا يسمح بالاستثمار الاجنبي في العراق الا بحدود ضيقة جدا وفي مجالات بسيطة فان الاستثمار الاجنبي في العراق بعد تأميم شركات النفط الاجنبية لم يعد له وجود تقريبا .

وهناك استيعاب كامل للاثار التي يمكن ان تخلفها تجارة استيراد التكنولوجيا على المجتمع والاقتصاد العراقي ولذلك فانها تخضع باستمرار لتوجيهات القيادة السياسية والمناقشات الطويلة ولا تترك للجهاز الفني أو الاقتصادي لتقريرها فقط . وينظر الى اثر التكنولوجيا بشكل حذر وللخاتمة من قبل مؤسسة حكومية خاصة بهذا الموضوع وتراعى اشد الاجراءات لمنع تلوث البيئة الطبيعية سواء في الامد القريب او البعيد وتتخذ الاجراءات لتأمين ذلك وتحسب تكاليفها ضمن دراسة تقييم المشروع .

وحيث ان التكنولوجيا هي نتاج حضارة معينة تنقل الى بيئة حضارية اخرى فان الاثار الاجتماعية التي قد تخلفها تدرس كذلك وتؤخذ الاحتياطات لمنع اثارها الضارة على القيم الحضارية الوطنية والحربية التقدمية والاشتراكية . كما وتؤخذ بنظر الاعتبار التبعات السياسية الاستراتيجية التي قد تترتب على استيراد التكنولوجيا وذلك باتجاه تحقيق الهدف الاستراتيجي الاساسي في هذا المجال المتمثل بنفي التبعية التكنولوجية للخارج وذلك بايجاد علاقات تكنولوجية خالية من الاستغلال وعلى اساس المنافع المتبادلة واحترام السيادة الوطنية .

الفصل السادس

التعاون الخارجي

تتحدد مجالات التعاون التكنولوجي والعلمي الخارجي من خلال قنوات عديدة اهمها واكبرها حجما هي التجارة الخارجية الحرة على اساس التكنولوجيا المعروضة بالسوق الدولية وبالا سعار التنافسية العالمية التي يطرحها مصدر التكنولوجيا . وكما بينا سابقا فان هذا يتم بواسطة اسلوب المناقصات العامة او الدعوة المباشرة المحدودة او التعاقد المباشر وهذا الاخير قلما يحدث .

اما القناة الثانية في نقل وتطوير التكنولوجيا والتي تهتم بها الحكومة العراقية فهي من خلال اتفاقيات التعاون الفني والاقتصادي التي تعقد بصورة ثنائية بين حكومة الجمهورية العراقية والدول الاخرى وللحراق مثل هذه الاتفاقيات مع غالبية الدول الاشتراكية ودول اوربا الغربية واليابان ومع بعض الدول النامية ، وتحتوي هذه الاتفاقيات على جوانب عديدة من مجالات التعاون العلمي والفني في مشاريع محددة وفي تبادل الخبرات وفي اقامة المشاريع وفي تبادل الوثائق والمعلومات وغير ذلك من الاساليب في هذا المجال . وللحراق اتفاقية في مجال التعاون العلمي والفني مع مجموعة دول التعااضد الاقتصادي الاشتراكية (C/EA) وتتحدد هذه الاتفاقيات بفترة تتراوح بين ٣ - ١٠ سنين قابلة للتجديد وتحتوي على برامج محددة يتم الاتفاق عليها عند عقد الاتفاقيات وتتابع سنويا بواسطة لجان مشتركة تشكل لهذا الغرض من كلا الطرفين . ويتم الاتفاق في هذه الاجتماعات على حذف او اضافة مشاريع لهذه الاتفاقيات يجري اقرارها فيما بعد من قبل حكومات الطرفين .

والقناة الاخرى التي يتم التعاون فيها في هذا المجال هي الاتفاقيات التي تعقد مع المنظمات الدولية والاقليمية لتنفيذ برامج محددة يتفق عليها وعلى اسلوب تمويلها ومن هذه الاتفاقيات التي تتم بين المؤسسات العلمية والبحثية ومنظمة اليونسكو وبين المؤسسات الصناعية ومنظمة اليونيدو وكذلك مؤسسات العمل مع منظمة العمل الدولية والزراعة مع منظمة الفاو والزراعة الدولية . . الخ . وهناك عدد كبير من المنظمات العربية المتخصصة التابعة لجامعة الدول العربية او المستقلة التي يتم التعاون معها في المجالات المختلفة .

وتعقد اتفاقيات ثنائية ضمن الاتفاقيات الثقافية بين الجامعات مثلا ومؤسسات البحوث في الدول المختلفة وبين المؤسسات العراقية المقابلة لها وكذلك بين المؤسسات الاجنبية الخاصة والعامة وما يقابلها من مؤسسات عراقية .

اما الاتفاقيات الاقتصادية بين المؤسسات العراقية المختلفة والاجنبية فهي من صلاحية الوزارات المختصة بعد ان تحصل على الموافقات الاصولية لها وفق الصلاحيات الممنوحة لها .

هناك معايير عامة تنبثق من السياسة المعلنة للجمهورية العراقية في قبول واقرار التعاون الخارجي . واهم تلك المعايير تثبت المصالح المشتركة والمتبادلة للطرفين ، الاحترام المتبادل والكامل للسيادة الوطنية ، النظرة المشتركة لبعض القضايا الدولية ، وجود امانة حقيقية للاستفادة من تلك الاتفاقيات ، ان لا تكون الاتفاقية طويلة الامد جدا ، ان لا ترتبط باية شروط سياسية أو اقتصادية ، ان يعمد النظر فيها بصورة دورية ، يمكن الاضافة او الفاء بعض بنودها باتفاق الطرفين ، وعلى هذا الاساس فان التفاوض وعقد اية اتفاقية يسبقه تشكيل لجان اختصاصية فنية تتمثل فيها جميع الجهات التي يهمها موضوع الاتفاقية .

اما مسألة تنفيذ الاتفاقيات فهي من صلاحيات الجهات التي تعقدتها بعد اقرارها وللجهات هذه كامل الصلاحية في امور التنفيذ ضمن التخصيمات المالية المقررة لها .

وتجرى باستمرار محاولات لتحسين مستوى التعاون الخارجي وازالة العقبات التي قد تقف امامه وذلك من خلال اللجان المشتركة التي تنفذ تلك الاتفاقيات . كما ويجري توسيع ابعاد ومدايات وعدد تلك الاتفاقيات كلما توسعت وتشعبت علاقة الجمهورية العراقية بالدول الاخرى . والاتجاه الان هو توسيعها مع الدول النامية الاخرى .

اما الموقف العراقي بالنسبة الى اعلان الجمعية العمومية للامم المتحدة في دورتها الاستثنائية السادسة المنعقدة في الاول من ايار ١٩٧٤ حول اقامة نظام دولي جديد فهو موقف التأييد لنظام جديد اقتصادي يكون مبنيا على الانصاف والمساواة بين جميع الدول في السيادة وعلى ترابط هذه الدول وتعاونها بصرف النظر عن نظمها الاقتصادية والاجتماعية ، يكون من شأنه تقريب الهوة الواسعة الموجودة بين الاقطار المتقدمة والاقطار النامية وضمان التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسلم والعدل للأجيال الحاضرة والمستقبلية .

جدول باهم الخطوات القانونية التي حصلت في القطر خلال الفترة الماضية

<u>التاريخ</u>	<u>الحدث</u>
١٩٦٩/٧/١٠	المباشرة باستثمار النفط من حقول الرميطة استثمارا وطنيا
١٩٦٩/٧/١٦	استثمار الكبريت من حقل المشراق استثمارا وطنيا
١٩٧٠/٤/١	الاعلان عن اول خطة للتنمية القومية في عهد الثورة للسنوات ٧٠ - ١٩٧٤
	الخطة تستهدف تحقيق تنمية الدخل الوطني بمعدل ٧١٪
١٩٧٠/٧/١٢	اعلان قانون العمل رقم (١٥١) بهدف بناء مستقبل افضل للطبقات الكادحة .
١٩٧٠/١٢/٣١	بدء الانتاج من حقل كبريت المشراق لأول مرة في القطر
١٩٧١/٣/١٢	تشريع قانون جديد للتقاعد والضمان الاجتماعي للعمال
١٩٧٢/١/٧	بدء انتاج النفط العراقي من حقول الرميطة في جنوب العراق .
١٩٧٣/٣/١	انتصار الثورة في معركة التأميم ضد شركات النفط الاحتكارية العاطلة في العراق
١٩٧٣/٤/٦	السيد رئيس الجمهورية يدعو مسؤولي الجامعات والقطاع التربوي الى التوجيه الاشتراكي والوحدوى في التعليم
١٩٧٤/١/٨	اصدار قانون تنفيذ مشاريع التنمية الكبرى للاسراع في تحقيق اهداف التنمية
١٩٧٤/٢/٨	صدور قرارات ثورية برفع المستوى المعاشي لمصوم ابناء الشعب
١٩٧٤/٤/٢٠	العراق ينشيء مصفى للنفط في القطر العربي الصومالي
١٩٧٤/١١/٥	تشريع قانون لصودة اصحاب الكفاءات الى الوطن ليساهموا في بناء النهضة الشاملة للبلد
١٩٧٥/٨/٢٧	العراق يدعو لاستثمار الاموال العربية في الوطن العربي
١٩٧٥/٩/٣٠	تشريع قانون مزارع الدولة للاسهام في تحقيق التحول الاشتراكي
١٩٧٦/٦/١٤	السيد رئيس الجمهورية يدعو تكثيف جميع الامكانات المادية والبشرية لتحقيق التنمية
١٩٧٦/٨/٨	مصادر وزارة التخطيط تؤكد ان الدخل القومي قد زان في العراق بنسبة ٣٤٦٪ للفترة بين عامي ١٩٦٥ - ١٩٧٥
١٩٧٦/١٠/٢٠	افتتاح مشروع المحطة الارضية للاتصالات عبر الاقمار الصناعية والهاتف الدولي
١٩٧٧/١/٦	زيادة رواتب قطاعات واسعة من المواطنين في العراق
١٩٧٧/١٠/١٧	العراق يشهد اضخم عطية للتعداد العام للسكان في تاريخه ونجاح كامل لهذه العملية الحضارية
١٩٧٧/١٢/٢١	الاعلان عن الخطة السنوية لعام ١٩٧٨ تبلغ تخصيصاتها ٢٨٠٠ مليون دينار مع التأكيد على توفير اوسع الخدمات للمواطنين
١٩٧٨/٥/٢٢	صدور القانون ٩٢ قانون الحملة الوطنية الشاملة لمحو الامية الالزامي . السيد الرئيس يتولى بنفسه قيادة هذه الحملة الحضارية .