



大会

Distr.
LIMITED

A/C.3/49/L.56
2 December 1994
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

第四十九届会议
第三委员会
议程项目100 (b)

人权问题：人权问题，包括增进人权
和基本自由切实享受的各种途径

阿尔巴尼亚、阿根廷、亚美尼亚、澳大利亚、奥地利、
孟加拉国、白俄罗斯、贝宁、波斯尼亚—黑塞哥维那、
柬埔寨、加拿大、克罗地亚、塞浦路斯、丹麦、萨尔
瓦多、爱沙尼亚、埃塞俄比亚、芬兰、匈牙利、冰岛、
以色列、意大利、拉脱维亚、列支敦士登、立陶宛、
摩洛哥、尼泊尔、尼加拉瓜、挪威、巴拿马、波兰、
大韩民国、俄罗斯联邦、斯洛文尼亚、瑞典、乌克兰
和美利坚合众国：决议草案

有效促进《在民族或族裔、宗教和语言上
属于少数群体的人的权利宣言》

大会，

回顾其1992年12月18日第47/135号决议，其中大会通过了《在民族或族裔、宗教和语言上属于少数群体的人的权利宣言》，以及1993年12月20日第48/138号决议，

94-48095 (c) 061294 061294 07/12/94

意识到必须有效地促进和保护《宣言》中所规定的属于少数群体的人的各项权利，

欢迎人权委员会关于在民族或族裔、宗教和语言上属于少数群体的人的权利的1994年3月1日第1994/22号决议，¹其中除其他外，请秘书长在其下一届会议上提交一份分析报告，

注意到人权委员会第五十一届会议将审议防止歧视及保护少数小组委员会1994年8月19日通过的第1994/4号决议，

意识到《公民权利和政治权利国际盟约》²第27条有关在族裔、宗教或语言上属于少数群体的人的权利的规定，

确认联合国除其他外通过适当注意该项《宣言》可在保护少数群体方面发挥日益重要的作用，

对于在许多国家涉及少数群体的争端和冲突发生更加频繁和严重以及其往往造成的悲惨后果感到关切，

申明为促进和保护在民族或族裔、宗教和语言上属于少数群体的人的权利采取有效措施和创造有利条件，确保所有人实际无歧视和平等，有利于防止和和平解决涉及少数群体的人权问题和情况，

认为增进和保护在民族或族裔、宗教和语言上属于少数群体的人的权利有助于政治和社会稳定与和平，并丰富这些人所居住国家的整个社会的文化遗产，

注意到欧洲安全和合作会议少数民族问题高级专员的工作，

¹ 见《经济及社会理事会正式记录，1994年，补编第4号》(E/1994/24)，第二章，A节。

² 见第2200A(XXI)号决议，附件。

重申各国³有义务按照《宣言》，确保属于少数群体的人可不受歧视和在法律面前完全平等地充分和有效行使所有人权和基本自由，

审议了秘书长关于有效促进《宣言》的报告，⁴

念及《维也纳宣言和行动纲领》⁴ 第二节第25至27段内的各项建议，

1. 赞赏地注意到秘书长关于有效促进《在民族或族裔、宗教和语言上属于少数群体的人的权利宣言》的报告；

2. 敦促各国和国际社会根据《宣言》促进和保护在民族或族裔、宗教和语言上属于少数群体的人的权利，包括通过促进他们充分参加政治、经济、社会、宗教和文化等各方面的社会生活，充分参与国家的经济进步和发展；

3. 敦促各国酌情采取一切必要的宪制、立法、行政和其他措施，促进和实施《宣言》所载各项原则；

4. 呼吁各国酌情作出双边和多边努力，以便按照《宣言》保护其国内在民族或族裔、宗教和语言上属于少数群体的人的权利；

5. 吁请人权委员会优先审查方式和方法，以有效促进和保护如《宣言》所载述的属于少数群体的人的权利；

6. 吁请秘书长通过秘书处人权事务中心在有关国家政府要求下并作为该中心咨询服务和技术援助的一部分，提供少数群体问题与人权以及预防和解决争端方面的合格专家，帮助解决涉及少数群体的现有的或潜在的各种情况；

7. 请秘书长在执行本决议时在现有资源范围内为人权中心的这类咨询服务和技术援助提供人力和财政资源；

³ A/49/415和Add.1。

⁴ 《世界人权会议报告，维也纳，1993年6月14日至25日》(A/CONF.157/24 (Part I)，第三章。

8. 吁请联合国人权事务高级专员在他的职权范围内促进执行《宣言》内所载各项原则,并继续为此目的与有关政府进行对话;

9. 敦促所有条约机构以及人权委员会和防止歧视及保护少数小组委员会的特别代表、特别报告员和工作组在其各自的职权范围内适当注意促进和保护属于少数群体的人的权利;

10. 请秘书长继续散发关于《宣言》的资料和促进对《宣言》的了解;

11. 鼓励政府间组织和非政府组织继续帮助促进和保护在民族或族裔、宗教和语言上属于少数群体的人的权利;

12. 吁请各国和秘书长分别在官员培训方案内适当注意《宣言》;

13. 请秘书长就本决议的执行情况,在题为“人权问题”的项目下,向大会第五十届会议提出报告。
