



经济及社会理事会

Distr.
GENERAL

E/C.12/1993/9
3 June 1993
CHINESE
Original: ENGLISH

经济、社会和文化权利委员会

缔约国根据盟约第16和第17条所提交报告的审议情况

经济、社会和文化权利委员会的总结性意见

澳大利亚

1. 委员会在1993年5月24、25和28日举行的第十三次、十五次和二十次会议上(E/C.12/1993/SR.13、15和20)审议了澳大利亚关于第13至15条的第二份定期报告(E/1990/7/Add.13), 并通过了¹下列总结性意见:

A. 导言

2. 委员会表示赞赏该缔约国提供的详尽报告, 并赞赏该国派遣一代表团讨论报告, 这表明澳大利亚政府对待盟约所规定义务的认真态度。

3. 委员会赞赏地注意到书面报告、其他书面资料以及对提出的问题的口头答复卓尔不群, 使委员会能够清楚了解该缔约国根据盟约履行义务的情况。

¹ 在1993年5月28日所举行第20次会议(第八届会议)上。

B. 积极方面

4. 委员会满意地注意到，在澳大利亚联邦机构内为保证实施盟约的教育有关条款而设立机构的努力。委员会还满意地注意到，该缔约国在向委员会提交上次报告以后，已采取各种各样的行动和措施，以便纠正在澳大利亚为原住民和托雷斯海峡岛人、女孩、残疾人和少数人群等被确定为处境不利的人群提供教育方面的不平衡现象。委员会欣慰地看到，针对教育的事务已经进行或者准备进行许多研究和审查，在决定教育政策和行动计划时考虑这些研究结果。委员会认为特别重要的是，制定一项全国教育平等战略，全国教学和学习质量方案对教师职业的影响，和正在编制的课程中关于人权教育的安排。委员会还欢迎制定适当的指标以便监督在实现全国教育政策既定目标方面所取得的进展。

5. 使委员会受到鼓舞的是制定了促进多元文化的方案，并承认在澳大利亚存在着种族和文化的区别。

C. 阻碍实施盟约的因素和困难

6. 委员会注意到，澳大利亚联邦制度内有关教育的立法参差不齐。委员会还注意到，该缔约国已经界定了一些从参与教育方面来说属于处境不利的群组。特别是，委员会注意到，一些原住民和托雷斯海峡社区的社会经济因素以及交通不便对盟约的实施造成了巨大的困难。

7. 委员会承认，一些原住民社区的有限资源以及地理位置偏远是推动文化发展和国际交流的主要障碍。

D. 主要关心的问题

8. 委员会认为，教育制度内处境不利群组的状况是特别令人关心的问题。委员会特别指出，影响原住民和托雷斯岛人未来就业前景的教育状况以及该组人群中成年人的文盲问题，其中大多数人没有受过初级和中级教育。

9. 委员会还关注到残疾人员没有机会充分享受他们的教育权利。

10. 委员会关注向非政府创办的学校提供资金对政府创办的学校的教育质量的影响。

11. 就实施盟约第15条，委员会特别关注地表示，原住民和托雷斯岛民没有

足够的机会充分参与唤起他们文化遗产意识的活动。

12. 委员会对联邦海关规章的某些条款表示关注,这些条款禁止进口某些材料正如该报告第310段中所提及的。这些条款的实际执行可能会阻止艺术创造和表演的自由。

E. 意见和建议

13. 委员会强调在澳大利亚联邦主义的背景下,各机构和组织之间紧密合作和协调的重要性以期有效地实施盟约第13至15条所载的规定。

14. 委员会建议,在整个澳大利亚联邦体制内开展活动,使整个社会意识到残疾人和其他群组的状况和不同需要。作为改变和影响对待易受害者阶层的态度所采取的活动的一部分,委员会建议应采取进一步措施,在正式和非正式的课程内加强人权教育部分。

15. 委员会认为,重要的是该缔约国采取特别措施使不同群组参加撰写提交给委员会的报告的过程,使这些报告家喻户晓并且公众可以取得,委员会审议该报告的简要记录和总结性意见也应提供给公众。

16. 委员会建议应适当地注意制定指标,衡量实施盟约第13至15条所包括权利的进展。该缔约国下次向委员会报告时,应提供在该领域内所取得的结果和进展的资料,此外,委员会强调,重要的是采取步骤更紧密地监督原住民和托雷斯岛民以及其他处境不利群组的一般状况,特别在教育和文化方面。因此委员会赞赏,澳大利亚政府充分意识到阻碍实施盟约的困难。

17. 委员会强调,该政府已做了适当的努力界定处境不利群组的需要,在制定政策建议中继续吸取研究和审查的结果以便反映这些群组的需要。委员会强调,委员会极其重视残疾人员和年迈者的经济、社会和文化权利,因而敦促该政府根据盟约第13和第15条他们所享有的权利把主要努力放在评估和解决这些群组的需要上。

18. 委员会赞赏该政府表示决心实施教育平等,把它作为一项公共责任,因此建议开展立法工作,消除平等进入教育机构尚余的障碍。

19. 委员会将欢迎该缔约国在关于实施盟约第13至第15条的下次报告中提供关于政府学校和非政府学校之间教育质量的不同之处的情报。

20. 委员会建议采取行动，向原住民艺术家提供机会，使他们参加国际论坛以便促进对他们的土著文化的意识。

XX XX XX XX XX