



大 会

Distr.
GENERAL

A/49/491
7 October 1994
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

第四十九届会议 议程项目41

联合国南部非洲教育和训练方案

秘书长的报告

目录

	段 次	页 次
一、导言	1 - 3	2
二、对方案的捐助	4 - 6	2
三、奖学金	7 - 8	3
四、咨询委员会的工作	9 - 19	4
五、总结	20 - 22	9

附件

一、申请和奖学金	10
二、学习国家和学习领域	11
三、1993/94年按区域的分配	21

一、导言

1. 联合国南部非洲教育和训练方案(教育训练方案)是根据大会1967年12月19日第2349(XXII)号决议制定的,该方案综合了以前多项援助纳米比亚、南非、南罗得西亚和葡萄牙在非洲管理领土之人士的特别方案。该方案由秘书长与联合国南部非洲教育和训练方案咨询委员会协商管理,委员会是根据大会1968年12月18日第2431(XXIII)号决议成立的,其资金来自各国、各组织和个人自愿捐助组成的信托基金。该方案目前只向处境不利的南非学生提供新的奖学金。

2. 大会在1993年12月19日第48/160号决议中核可该方案旨在协助满足南非特别在其过渡时期的人力资源需要的各项活动。大会认为在南非事态不断变化的情况下,该方案的活动应以这样一种方式进行规划,以确保充分履行向处境不利的南非人提供教育和训练援助的承诺。大会还呼吁所有国家、机构、组织和个人向该方案提供财政及其他援助,使其能够完成方案活动。

3. 本报告包括从1993年9月1日至1994年8月31日的时期。

二、对方案的捐助

4. 1993年10月26日印发了秘书长的上次报告(A/48/524)后,本方案在1993年9月1日至1994年8月31日期间收到了下列总数为1 898 329美元的捐助:

<u>国家</u>	<u>美元</u>
澳大利亚	69 540
奥地利	70 000
德国	102 254
希腊	9 000
日本	660 000
卢森堡	13 777
新西兰	22 320

挪威	923 701
西班牙	27 737
	1 898 329
	=====

5. 此外,以下是1994年尚未缴付的认捐款项,总额为1 404 423美元:

<u>国家</u>	<u>美元</u>
埃及	423
印度尼西亚	1 000
日本	600 000
美利坚合众国	800 000
	1 401 423
	=====

6. 1994年捐款和认捐额总数为3 299 752美元,比前一年的资源略有增加,1993年的捐款和认捐额总数为3 297 817美元。

三、奖学金

7. 可以从下列表格看出方案自1987/88年以来的发展模式:

报告所述	颁发新的奖学金	延长奖学金	享有奖学金
时期	数目	数目	人数
1987/88	607	751	1 358
1988/89	95	1 113	1 208
1989/90	542	658	1 200
1990/91	648	630	1 278
1991/92	1 264	844	2 108
1992/93	1 989	564	2 553
1993/94	924	1 706	2 630

8. 以下是自1986/87年以来按原国籍分别列出的享有奖学金人数：

	<u>1987/88</u>	<u>1988/89</u>	<u>1989/90</u>	<u>1990/91</u>	<u>1991/92</u>	<u>1992/93</u>	<u>1993/94</u>
纳米比亚	479	44	361	343	321	94	62a
南非	879	766	839	925	1 787	2 459	2 568
共计	1 358	1 208	1 200	1 268	2 108	2 553	2 630
	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====

a 咨询委员会决定从1992年12月31日起，新的奖学金只颁发给处境不利的南非人。因此这一数字表示延长该方案在1992年12月以前已经资助的纳米比亚学生的奖学金数目。

四、咨询委员会的工作

9. 联合国南部非洲教育和训练方案咨询委员会由白俄罗斯、加拿大、丹麦、印度、日本、利比里亚、尼日利亚、挪威、坦桑尼亚联合共和国、美利坚合众国、委内瑞拉、扎伊尔和赞比亚的代表组成。联合国难民事务高级专员办事处(难民专员办事处)、非洲统一组织(非统组织)、联合国开发计划署(开发计划署)的代表以及博茨瓦纳、莱索托和斯威士兰的代表均作为观察员出席咨询委员会的会议。

10. 在本报告审查期间，挪威常驻联合国代表汉斯·雅各布·比约恩-利安先生接替了马丁·胡斯利德先生担任咨询委员会主席。赞比亚驻联合国副常驻代表奥泰马·穆苏卡先生接替了艾赛亚·津巴·查巴拉先生担任副主席。

11. 委员会举行了三次会议，鉴于南非的事态不断变化，包括1994年4月成功地举行的全民选举，委员会在会上审议了有关该方案发展的几个方面。

12. 委员会认为，考虑到要建立一个持有共同意见的民族团结政府，一致认为向所有南非人提供教育、保健和住房是未来民主的柱石，那么，就有必要强化向处境不利的南非人提供教育和培训援助，以期促进向一个新的、无种族歧视和民主的南非

过渡。委员会欣慰地注意到1994年6月23日南非外交部长艾尔弗雷德·恩佐阁下在重新接纳南非加入大会的首次发言中呼吁继续支持南部非洲教育方案。因此委员会鼓励在资金筹集方面不断作出创新的努力。

13. 委员会满意地注意到已决定把方案的管理移交给发展支助和管理事务部(发展支管部)并把南非信托基金的资金余额移交给南部非洲教育方案。

14. 在本报告审查期间,方案与许多奖学金机构、教育机构和尤其在非洲的非政府组织合作,开展了一些新项目。通过符合成本效率原则的方式分配资源,并通过与南非国内外大学、技术学院和非政府组织的共同资助安排,方案在本年度资助了2 630名学生,去年资助了2 553名学生。该数目有所增加是因为进一步加强了成本效率,并采取了安排学生在南非学习这样的一个十分理想的政策。然而,由于方案认捐和捐助方式的变化,方案较迟才完成。1994年方案的认捐是全年进行的,按惯例在3月21日举行的仪式也被取消。现在南部非洲教育方案被归入将于11月举行的年度发展认捐会,届时将为1995日历年度进行认捐。

15. 应当指出,南部非洲教育方案在1994-1996年工作计划中把占总预算约90%的358万美元分配给新奖学金和南非境内的项目,把6%的资金分配给其他低费用国家,只把4%的资金分配给高费用国家。目前,由方案资助的学生中有93%在南非和其他低费用国家学习,只有7%在高费用国家进行短期方案专业课程的学习。方案目前已确定与南非的技术学院、教师培训机构和参与教师进修函授教育的其他机构开展一项大型共同资助培训方案,将吸收更大比例的资源。为科学与技术关键部门培训和安置中高级干部仍是方案的优先项目,方案视之为南非持久增长与发展的一项重要条件。

共同资助和其他合作安排

16. 按照大会第48/160号决议，方案巩固和扩大了同一些大学、技术学院和非政府组织在南非境内的共同资助和其他安排。

17. 由于方案更加把重点转向南非的教育和培训活动，特别是将重点放在大学和技术学校一级的函授教育和培训方案，以便在过渡期间内和以后加强机构建设并满足南非的人力资源需要。主要在外国进行有限的硕士和博士一级的研究生培训，执行免学费、研究生助学金和其他费用分担安排的项目，特别重视某些研究领域，例如新政府所需的公共行政和规划、管理和会计。

18. 通过与南非境内的教育机构签订团体安排而将方案的行政费用保持在最低限度。为了同其南非伙伴加强协调，并且更密切地监测其在南非境内执行教育和培训项目的情况，南部非洲教育方案目前仍在考虑在南非征聘和部署一名初级方案专员，一俟开发计划署办事处能充分开展业务，就立刻部署。

19. 以下是正在执行或正在积极考虑的一些共同主办项目：

(a) 在南非境内

(一) 南非奖学金委员会：1993年同该委员会共同资助的55个奖学金中1994年延长了48个。同该委员会共同资助的学生涉及的专业包括法律、教育、农业、工程、商业和保健。这些学生分别由南非学生教育信托基金和非洲奖学金方案负责；

(二) 教育发展信托基金：1993年颁发的35个奖学金均已延长，1994年批准了50个新奖学金，涉及的主要学习领域包括科学、工程、法律和教育；

(三) 人权事务律师协会：1993年颁发的25个新奖学金均已延长，1994年颁发了30个新奖学金。所有的奖学金获得者都从事法律研究。毕业以后，他们将加入一个律师和法官的核心团体，在过渡期内和以后发挥重要作用；

(四) 教育机会委员会：1993年总共颁发了45个新奖学金，内容包括大学

教学人员的专业进修和其他专业学位方案，其中延长了28个，另有130个新奖学金得到批准；

(五) 哈雷堡大学：1993年颁发了63个新奖学金，领域涉及教育、法律、公共行政和科学；1994年颁发了25个新奖学金，农业领域和研究生课程得到了特别重视；

(六) 威特沃特斯兰大学：1993年颁发了27个新奖学金，其中1994年延长两个。1994年颁发了28个新奖学金。方案的重点一直是公共政策和管理，方法是通过一项特别的研究生方案为过渡期培训工作人员；

(七) 纳塔尔大学：1993年颁发了新奖学金，1994年颁发了25个，领域涉及教育、师资培训、工程和法律；

(八) 开普敦大学、西开普大学和北方大学：这些大学向个人颁发的奖学金仍然有限。目前正在采取步骤签订团体安排，以便不久能使更多的学生进入这些大学；

(九) 布里斯托尔大学、德班-韦斯特维尔大学、特兰斯凯大学和其他单位参与的项目已于1994年最后确定。布里斯托尔大学还应要求向南部非洲教育方案提交了一份建议，内容是在每所过去的黑人大学，提高财务、学籍管理和校长办公室等部门高级官员的管理技能。这两个项目的目标是在过去的黑人大学改善师资培训并加强机构和能力建设；

(十) 南非高等教育委员会：已经作出安排，支助1 000名学生参加与南非高等教育委员会共同主办的连接方案，该方案是以社区为主的函授教育方案的一部分；

(十一) 技术学院：已经作出安排，支助颁发更多数目的新奖学金，包括200个RSA技术学校的学生和36个半岛技术学校的学生；

(十二) 非洲奖学金基金：1993年南非学年延长了46个奖学金，1994年延长了23个，并颁发了13个新奖学金。研究领域有法律、公共行政、教育、

科学和工程;

(三) 德班-韦斯特维尔大学:1993年德班-韦斯特维尔大学颁发的25个新奖学金已经延长。这些奖学金包含代为安排职业的创新内容。学习的领域包括教育、行政、商务、经济和公共政策。

(b) 高费用国家

(一) 在日本,南非非洲教育方案继续资助一名南非人在日本神户联合国区域发展中心进行高级别的研究生学习;

(二) 南部非洲教育信托基金还与南部非洲教育方案共同资助了21名广播和电视播音员,培训了7名独立制作人,资助39名公务员参加了一次宏观经济讲习班,资助33名公务员参加了一个座谈会,资助17人参加了一门旨在培训训练人员的课程;

(三) 国际教育协会和南部非洲教育方案延长了目前共同资助的15个攻读硕士学位学生的奖学金,1994年批准了另外10名学生的奖学金;

(四) 南部非洲教育方案在1993/1994年继续同下列教育机构和非政府组织合作:南部非洲通过教育获得自由基金会、新罕布什尔学院、纽约大学、哥伦比亚大学、洛杉矶的加利福尼亚大学、卡尼州立学院、拉马波学院、阿普萨拉学院和南部非洲教育基金;

(五) 南部非洲教育方案同伍兹协会和国际空间大学共同资助一名南非研究生参与一个有关旱灾的方案,该方案涉及遥感和其他空间技术。南部非洲教育方案继续同非洲再保险公司合作,执行已经颇具规模的实习方案;

(六) 南部非洲教育方案、南部非洲通过教育获得自由基金会和南部非洲教育基金进行了一项一次性工作,为无法依靠自己从其他来源获得支助的大学生延长奖学金。

五、总结

20. 秘书长同咨询委员会进行磋商,作出一切努力来推动该方案的执行工作,以便满足来自南非的学生不断增长而至关重要的教育和培训需要。

21. 由于迫切需要作出有效的贡献,来满足一个新的、不分种族的民主南非在人力资源方面的需要,秘书长呼吁所有国家、机构、组织和个人继续向该方案提供慷慨的财政和其他资助。目前大家已经日益认识到,一大批受过训练的南非黑人,特别是教育、科学、技术和其他优先领域的高级和中级管理人才,将会在南非的经济和社会发展中发挥重要的作用。

22. 秘书长对于以捐款、奖学金或在其教育机构安排学习的形式对方案提供资助的国家深表感谢。他还要感谢非统组织秘书长、英联邦秘书处秘书长、联合国开发计划署(开发计划署)署长、联合国难民事务高级专员和各专门机构的领导继续进行的合作。最后,他感谢各教育机构和非政府组织,特别是南非境内的机构和组织以及与方案进行合作的其他组织作出的贡献,并强烈赞同外交部长关于继续支持南部非洲教育方案的呼吁。

附件一

申请和奖学金
(1993年9月1日--1994年8月31日)

A. 总 计

收到的申请	2 029
新颁发的奖学金	924
延长的奖学金	<u>1 706</u>
享有奖学金总人数	2 630
	=====
已用完的奖学金	847

B. 纳米比亚

收到的申请	53
新颁发的奖学金	-
延长的奖学金	<u>62</u>
享有奖学金总人数	62
	=====
已用完的奖学金	32

C. 南 非

收到的申请	1 976
新颁发的奖学金	924
延长的奖学金	<u>1 644</u>
享有奖学金总人数	2 568
	=====
已用完的奖学金	815

附件二

学习国家和学习领域

学习国家	学习领域	奖学金数目
A. 纳米比亚		
德国	医学(医学博士)	2
加纳	“A”水平	4
肯尼亚	职业培训	1
纳米比亚	行政、管理和财务	1
	公共行政	2
	商学	1
	经济学	3
	普通教育	6
	中等教育	1
	生态/环境	2
	化学	2
	社会学	1
	纳米比亚, 共计	
大不列颠及北爱尔兰联合王国	经济学	1
美利坚合众国	农业/农业经济	2
	计算机学	3
	经济学	4
	培训方法	1
	城市规划	1

学习国家	学习领域	奖学金数目
美利坚合众国(续)	一般法学	1
	生物学	4
	药物学	2
	牙医学	1
	土木工程学	1
	机械工程学	1
	能源工程学	1
	电气工程学	1
	物理学	1
	政治学	1
	医学	1
	政治经济学	1
	公共政策与管理	1
	国际税法	1
	企业管理	2
	化学	2
	人力资源管理	1
	公共行政	1
	美国, 共计	35

B. 南非

比利时	行政、管理和财务	1
博茨瓦纳	会计	1
	销售管理	1
	商学	3
	计算机学	4

学习国家	学习领域	奖学金数目
博茨瓦纳(续)	经济学	1
	教育和培训	4
	初等教育	1
	一般法学	2
	土木工程学	2
	机械工程学	1
	一般生命科学	1
	电气工程学	5
	社会科学	2
	广播电视	3
	社会工作	1
	人文科学	2
	图书馆学	1
	博茨瓦纳, 共计	35
加拿大	会计	2
	计算机学	1
	经济学	1
	普通教育	1
	牙医学	1
	土木工程学	1
	化学工程学	4
	政治学	1
	社会学	2
	加拿大, 共计	14

学习国家	学习领域	奖学金数目
埃及	医学(医学博士)	22
加纳	一般法学	1
	医学(医学博士)	1
	电影	1
	新闻学	3
	加纳, 共计	6
希腊	医学(医学博士)	1
格林纳达	医学(医学博士)	1
匈牙利	土木工程学	1
印度	商学	1
	经济学	6
	医学(医学博士)	6
	兽医学	1
	印度, 共计	14
爱尔兰	医学(医学博士)	2
日本	经济学	1
肯尼亚	电气工程学	2
莱索托	会计	2
	公共行政	4
	商务研究	1
	经济学	5
	普通教育	17

学习国家	学习领域	奖学金数目
莱索托(续)	中等教育	1
	职业教育	4
	一般法学	13
	生命科学	10
	农业/农业经济	1
	土木工程学	1
	电气工程学	3
	普通统计学	1
	人文科学	8
	莱索托, 共计	71
利比里亚	农业/农业经济	1
	医学(医学博士)	1
利比里亚, 共计		2
南非	行政管理和财务	43
	会计	24
	公共行政	62
	人事管理	3
	商学	20
	商务研究	3
	计算机学	1
	计算机工程学	2
	经济学	61
	中期规划	1
	工业经济学	3
	社会发展经济学	4
	普通教育	32

学习国家	学习领域	奖学金数目
南非(续)	成人教育	208
	高等教育	8
	学龄前教育	1
	初等教育	9
	教育管理	18
	中等教育	12
	特殊教育(函授)	830
	职业教育	202
	一般法学	175
	生命科学	64
	农业/农业经济	19
	生物学	3
	生态/环境	1
	一般生命科学	4
	医学(医学博士)	37
	护理	2
	药理学	2
	职业保健	2
	动物学	2
	林学	1
	土木工程学	1
	机械工程学	4
	能源工程学	1
	化学工程学	2
	电气工程学	1
	物理学	1
	化学	11

学习国家	学习领域	奖学金数目
南非(续)	宏观经济学	39
	训练人员培训	17
	行政机构	33
	独立生产	7
	地质学	1
	政治学	7
	社会科学	12
	广播电视	39
	新闻学	42
	社会发展	10
	历史	23
	心理学	7
	社会工作	8
	社会学	4
	普通数学	2
	人文科学	3
	语言学	1
	英语	2
	南非, 共计	2 137
斯威士兰	会计	1
	经济学	5
	普通教育	3
	初等教育	19
	中等教育	2
	建筑学	1
	普通法学	2
	生命科学	3
	农业/农业经济	9
	社会科学	7
	斯威士兰, 共计	52

学习国家	学习领域	奖学金数目
乌干达	会计	1
大不列颠及北爱尔兰联合王国	经济学	1
	医学(医学博士)	1
	电子工程学	1
	联合王国, 共计	3
坦桑尼亚联合共和国	财务管理/预算	3
	国际金融	4
	公共行政	1
	一般法学	1
	农业/农业经济	1
	职业保健	4
	机械教育	2
	政治学	2
	新闻学	4
	社会福利工作	4
	坦桑尼亚, 共计	26
美利坚合众国	农业/农业经济	6
	计算机学	5
	经济学	6
	普通教育	20
	培训方法	1
	城市规划	4
	一般法学	1
	生物学	7
	药理学	4

学习国家	学习领域	奖学金数目
美利坚合众国(续)	牙医学	3
	土木工程学	4
	机构工程学	3
	能源工程学	1
	电气工程学	3
	物理学	1
	政治学	1
	电影	1
	广播电视	3
	犯罪学	1
	历史	4
	社会学	4
	医学(医学博士)	4
	医科大学预科	1
	政治经济学	1
	规划、公共政策和管理	1
	国际税法	1
	护理	1
	空间开发	1
	地理学	1
	企业管理	2
	牙医学	3
	物理疗法	1
	传播和销售	2
	动物繁育	1
	化学	6
	公共保健	2
	戏剧	1

学习国家	学习领域	奖学金数目
美利坚合众国(续)	人力资源管理	1
	国际关系	1
	公共行政	1
	美国, 共计	119
赞比亚	会计	1
	销售管理	1
	计算机学	2
	职业教育	1
	赞比亚, 共计	5
津巴布韦	人事管理	1
	商学	4
	商务研究	2
	经济学	8
	普通教育	5
	职业教育	4
	一般法学	8
	医学(医学博士)	1
	社会工作	2
	人文科学	7
	英语	10
	津巴布韦, 共计	52
	总计	2 630
		=====

附件三

1993/1994年按区域的分配

	非洲	欧洲	北美洲	拉丁美洲 和加勒比	亚洲	共计
纳米比亚	24	3	35	-	-	62
南非	2 411	8	133	1	15	2 568
共 计	2 435	11	168	1	15	2 630