

 Генеральная
сессия

Distr.
GENERAL

A/49/491
7 October 1994
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок девятая сессия
Пункт 41 повестки дня

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЮЖНОЙ ЧАСТИ АФРИКИ

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 3	2
II. ВЗНОСЫ В ПРОГРАММУ	4 - 6	2
III. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ	7 - 8	3
IV. РАБОТА КОНСУЛЬТАТИВНОГО КОМИТЕТА	9 - 19	4
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20 - 22	8

Приложения

I. Число заявлений на предоставление стипендий и количество предоставленных стипендий	9
II. Страны и области обучения	10
III. Распределение по регионам, 1993/94 год	16

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Программа Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки (ЮНЕТПСА) была учреждена Генеральной Ассамблей в ее резолюции 2349 (XXII) от 19 декабря 1967 года путем объединения ранее существовавших специальных программ оказания помощи лицам из Намибии, Южной Африки, Южной Родезии и африканских территорий, управлявшихся Португалией. Руководство Программой осуществляется Генеральный секретарь в консультации с Консультативным комитетом по Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки, учрежденным Ассамблей в ее резолюции 2431 (XXIII) от 18 декабря 1968 года, а финансирование Программы осуществляется за счет средств Целевого фонда, образованного за счет добровольных взносов государств, организаций и частных лиц. В настоящее время Программа предоставляет новые стипендии исключительно находящимся в неблагоприятных условиях учащимся из Южной Африки.

2. В своей резолюции 48/160 от 19 декабря 1993 года Генеральная Ассамблея одобрила деятельность Программы, направленную на содействие удовлетворению потребностей Южной Африки в области людских ресурсов, особенно в переходный период; сочла, что деятельность Программы в изменяющихся условиях должна планироваться таким образом, чтобы обеспечить полное выполнение обязательств в отношении предоставления помощи в области образования и профессиональной подготовки находящихся в неблагоприятном положении южноафриканцев и призвала все государства, учреждения, организации и частных лиц оказывать такую финансовую и иную помощь Программе, чтобы она могла осуществить свои запланированные мероприятия.

3. Настоящий доклад охватывает период с 1 сентября 1993 года по 31 августа 1994 года.

II. ВЗНОСЫ В ПРОГРАММУ

4. Со времени публикации последнего доклада Генерального секретаря, изданного 26 октября 1993 года (A/48/524), в Программу за период с 1 сентября 1993 года по 31 августа 1994 года были внесены следующие взносы на общую сумму 1 898 329 долл. США:

<u>Страна</u>	<u>(Долл. США)</u>
Австралия	69 540
Австрия	70 000
Германия	102 254
Греция	9 000
Япония	660 000
Люксембург	13 777
Новая Зеландия	22 320
Норвегия	923 701
Испания	27 737
	<hr/>
	1 898 329
	<hr/>

5. Кроме того, еще не выплачены следующие объявленные на 1994 год взносы на общую сумму 1 404 423 долл. США:

<u>Страна</u>	<u>(Долл. США)</u>
---------------	--------------------

Египет	423
Индонезия	1 000
Соединенные Штаты Америки	800 000
Япония	600 000
	1 401 423

6. Общая сумма фактических и объявленных взносов за 1994 год, составляющая 3 299 752 долл. США, свидетельствует о незначительном увеличении объема ресурсов по сравнению с предыдущим годом, когда общая сумма фактических и объявленных взносов составляла 3 279 817 долл. США.

III. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ

7. О динамике развития Программы начиная с 1987/88 года можно судить по приводимой ниже таблице:

<u>Отчетный период</u>	<u>Количество новых стипендий</u>	<u>Количество продленных стипендий</u>	<u>Число стипендиатов</u>
1987/88	607	751	1 358
1988/89	95	1 113	1 208
1989/90	542	658	1 200
1990/91	648	630	1 278
1991/92	1 264	844	2 108
1992/93	1 989	564	2 553
1993/94	924	1 706	2 630

8. Начиная с 1986/87 года стипендиаты распределяются по странам происхождения следующим образом:

	<u>1987/88</u> <u>год</u>	<u>1988/89</u> <u>год</u>	<u>1989/90</u> <u>год</u>	<u>1990/91</u> <u>год</u>	<u>1991/92</u> <u>год</u>	<u>1992/93</u> <u>год</u>	<u>1993/94</u> <u>год</u>
Намибия	479	44	361	343	321	94	62 <u>а/</u>
Южная Африка	879	766	839	925	1 787	2 459	2 568
Итого	1 358	1 208	1 200	1 268	2 108	2 553	2 630

а/ Консультативный комитет постановил, что с 31 декабря 1992 года новые стипендии будут предоставляться только находящимся в неблагоприятном положении учащимся из Южной Африки. Поэтому эта цифра отражает количество продленных стипендий, которые уже были предоставлены Программой учащимся из Намибии до декабря 1992 года.

IV. РАБОТА КОНСУЛЬТАТИВНОГО КОМИТЕТА

9. В состав Консультативного комитета по Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки входят представители Беларуси, Венесуэлы, Дании, Заира, Замбии, Индии, Канады, Либерии, Нигерии, Норвегии, Объединенной Республики Танзания, Соединенных Штатов Америки и Японии.

Представители Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), Специального комитета против апартеида, Организации африканского единства (ОАЕ) и Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), а также представители Ботсваны, Лесото и Свазиленда присутствуют на заседаниях Консультативного комитета в качестве наблюдателей.

10. В рассматриваемый период Постоянный представитель Норвегии при Организации Объединенных Наций г-н Якоб Бьерн Лиан сменил г-на Мартина Хуслида на должности Председателя Консультативного комитета. Заместитель Постоянного представителя Замбии г-н Отема С. Мусука заменил г-на Найю Зимбу Чабалу на должности заместителя Председателя.

11. Комитет провел три заседания, на которых он рассмотрел ряд аспектов, касающихся развития Программы в свете изменяющейся обстановки в Южной Африке, включая успешное проведение всеобщих выборов в апреле 1994 года.

12. Комитет пришел к выводу, что в связи с созданием Правительства национального единства, придерживающегося единого мнения в отношении того, что обеспечение образования, здравоохранения и жилищ для всех южноафриканцев является той основой, на которую будет опираться будущая демократия, необходимо активизировать предоставление помощи в области образования и профессиональной подготовки находящимся в неблагоприятном положении южноафриканцам, с тем чтобы содействовать переходу к новой, нерасовой и демократической Южной Африке. Комитет принял во внимание призыв к оказанию дальнейшей поддержки ЮНЕТПСА, с которым выступил министр иностранных дел Южной Африки Достопочтенный Альфред Нзо в своей первой речи от 23 июня 1994 года при восстановлении членства Южной Африки в Генеральной Ассамблее, и был воодушевлен им (см. A/48/PV.95). Поэтому он призвал предпринять новые удвоенные усилия в целях мобилизации средств.

13. Комитет с удовлетворением отметил решение о передаче функций руководства Программой Департаменту по поддержке развития и управлению обслуживанию (ДПРУО) и о переводе на счет Программы остатка средств Целевого фонда Организации Объединенных Наций для Южной Африки.

14. В течение рассматриваемого периода Программа приступила к осуществлению нескольких новых проектов в сотрудничестве с широкой сетью предоставляющих стипендии учреждений, учебных заведений и неправительственных организаций, особенно в Южной Африке. Благодаря эффективному распределению ресурсов и заключению соглашений о совместном финансировании с университетами, техническими колледжами и неправительственными организациями в Южной Африке и других странах Программа в текущем году смогла финансировать обучение 2630 учащихся по сравнению с 2553 учащимися в прошлом году. Незначительное увеличение количества учащихся было обусловлено дальнейшим укреплением экономически эффективной стратегии направления учащихся на учебу в Южной Африке, которую следует всячески приветствовать. Однако ввиду изменения формы объявленных и произведенных взносов на финансирование программы произошла задержка с началом ее осуществления. Взносы на финансирование Программы в 1994 году объявлялись в течение всего года, и церемония, традиционно проводимая 21 марта, была отменена. В настоящее время ЮНЕТПСА включена в ежегодную Конференцию по объявлению взносов на деятельность в целях развития, которая должна состояться в ноябре, когда будут объявляться взносы на 1995 календарный год.

15. Следует отметить, что в своем плане работы на 1994-1996 годы ЮНЕТПСА предусмотрела выделение 3,58 млн. долл. США; примерно 90 процентов от общей суммы ее бюджетных ассигнований на предоставление новых стипендий предназначались для финансирования проектов в Южной Африке, 6 процентов - для финансирования проектов в других странах с низкой

стоимостью обучения и 4 процента – для финансирования проектов в странах с высокой стоимостью обучения. В настоящее время 93 процента учащихся, получающих стипендии Программы, учатся в Южной Африке и других странах с низкой стоимостью обучения и лишь 7 процентов обучаются по линии краткосрочных программ в специализированных областях в странах с высокой стоимостью обучения. Программа при участии технических колледжей, педагогических институтов и других учебных заведений, предлагающих заочный курс повышения квалификации учителей в Южной Африке, разрабатывает крупную учебную программу, которая будет осуществляться на условиях совместного финансирования и на которую будет расходоваться более значительная доля ее ресурсов. Подготовка и трудоустройство специалистов среднего и старшего руководящего звена в ключевых областях науки и техники по-прежнему является одним из приоритетных направлений деятельности Программы, которая считает эту работу крайне необходимой для обеспечения устойчивого экономического роста и развития в Южной Африке.

СОВМЕСТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И ДРУГИЕ СОГЛАШЕНИЯ В ОБЛАСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА

16. В соответствии с резолюцией 48/160 Генеральной Ассамблеи достигнутые в Южной Африке соглашения с рядом университетов, технических колледжей и неправительственных организаций о совместном финансировании и другие соглашения были доработаны и расширены.

17. Когда Программа в рамках своей деятельности в области образования и профессиональной подготовки больший упор сделала на Южной Африке, особое внимание стало уделяться программам заочного обучения и профессиональной подготовки в университетах и технических колледжах в целях повышения эффективности институционального строительства и удовлетворения потребностей Южной Африки в людских ресурсах в течение переходного периода и в последующие годы. Ограниченнное число соискателей степеней магистра гуманитарных наук и доктора философии в основном проходило обучение за границей в рамках программ, предусматривающих бесплатное обучение, предоставление аспирантам возможности работать ассистентами преподавателей и другие механизмы совместного финансирования, с особым упором – по просьбе нового правительства – на таких областях знаний, как государственное управление и планирование, руководство и учет.

18. Административные расходы Программы поддерживаются на минимальном уровне благодаря групповым соглашениям с учебными заведениями в Южной Африке. В целях укрепления координации со своими южноафриканскими партнерами и обеспечения более эффективного контроля за осуществлением своих проектов в области образования и профессиональной подготовки в Южной Африке ЮНЕТПСА по-прежнему рассматривает возможность найма и направления на работу в Южной Африке младшего сотрудника по программам.

19. Ниже перечислены осуществляемые или находящиеся на стадии активного рассмотрения совместно финансируемые проекты:

a) В Южной Африке

- i) Южноафриканский совет высших учебных заведений. В 1994 году из 55 стипендий, предоставленных совместно с Советом в 1993 году, было продлено 48 стипендий. Эти предоставленные совместно с Советом стипендии были связаны с такими специальными областями, как право, просвещение, сельское хозяйство, машиностроение, предпринимательство и здравоохранение, и распределены между целевым фондом для обучения южноафриканских студентов и Африканской программой стипендий;

- ii) Фонд развития образования. Было продлено 35 стипендий, предоставленных в 1993 году, и на 1994 год было утверждено 50 новых стипендий в основном в таких областях знаний, как естественные науки, машиностроение, право и просвещение;
- iii) организация "Юристы за права человека". В 1994 году были продлены все 25 новых стипендий, предоставленных в 1993 году, и было предоставлено 30 новых стипендий. Все стипендиаты изучали право. По окончании учебы они пополнят основную группу юристов и судей, которые будут играть важную роль в переходный период и последующие годы;
- iv) Совет равных возможностей в области образования. В 1993 году было предоставлено в общей сложности 45 новых стипендий для повышения профессиональной квалификации преподавательского состава университетов, а также осуществления других программ профессиональной подготовки, из которых 28 стипендий было продлено, и было утверждено 130 новых стипендий;
- v) университет в Форт-Хэрэ. В 1993 году было предоставлено 63 новые стипендии в таких областях, как просвещение, право, государственное управление и естественные науки; в 1994 году было предоставлено 25 новых стипендий, при этом особое внимание уделялось сельскому хозяйству и подготовке выпускников высших учебных заведений;
- vi) университет Витватерсранда. В 1993 году было предоставлено 27 новых стипендий, при этом в 1994 году две из них были продлены и было предоставлено 28 новых стипендий. В рамках специальной программы аспирантской подготовки кадров для переходного периода Программа уделяет основное внимание такой области, как государственная политика и управление;
- vii) университет в Натале. В 1993 году было предоставлено 19 новых стипендий, а в 1994 году - 25 стипендий в таких областях, как просвещение, подготовка преподавателей, машиностроение и право;
- viii) Кейптаунский университет, Западнокапский университет и Северный университет. Эти университеты по-прежнему ограничивали количество индивидуальных стипендий. В настоящее время принимаются меры к заключению прямых соглашений о предоставлении стипендий на групповой основе, с тем чтобы во все эти университеты в скором времени можно было бы направить больше учащихся;
- ix) в 1994 году проект предоставления стипендий в Бристольском университете, университете в Дурбан-Вествилле и Университете Трансеке был завершен. К Бристольскому университету была обращена просьба представить ЮНЕТПСА предложение относительно совершенствования навыков управления руководящих сотрудников, работающих в канцеляриях казначеев, регистраторов и ректоров университетов, в которых традиционно обучается чернокожее население. Эти два проекта направлены на совершенствование системы подготовки преподавателей и формирование организационной базы и потенциала таких университетов;
- x) Южноафриканский комитет высшего образования. В рамках общинных программ заочного обучения были заключены соглашения об оказании помощи 1000 учащихся, занимающихся по переходным учебным программам, финансируемым совместно с этим Комитетом;

- xi) технические колледжи. Были заключены соглашения о содействии увеличению количества новых стипендий, при этом 200 учащихся проходят курс подготовки в Техническом колледже ЮАР и 36 - в Техническом колледже Пенинсула;
 - xii) Африканский стипендиальный фонд. В 1993 учебном году в Южной Африке было продлено 46 стипендий, а в 1994 году было продлено 23 стипендии и предоставлено 13 новых стипендий. К изучаемым областям знаний относятся право, государственное управление, просвещение, естественные науки и машиностроение;
 - xiii) университет в Дурбан-Вествилле. Было оформлено продление 25 новых стипендий, предоставленных в 1993 году в Университете в Дурбан-Вествилле. В этой программе предусмотрен новаторский компонент трудоустройства выпускников. К изучавшимся областям знаний относились просвещение, управление, коммерция, экономика и государственная политика;
- b) В странах с высокой стоимостью обучения
- i) в Японии ЮНЕТПСА по-прежнему финансировала обучение одного нового южноафриканского стипендиата в Центре Организации Объединенных Наций для регионального развития в Нагое, проходящего курс аспирантской подготовки;
 - ii) Целевой фонд для образования на юге Африки совместно с ЮНЕТПСА финансировал обучение 21 специалиста по теле- и радиовещанию и подготовку 7 независимых режиссеров и 39 гражданских служащих в рамках практикума по макроэкономическим вопросам; затем был организован семинар для 33 гражданских служащих и 17 других участников с целью подготовки инструкторов;
 - iii) Международный учебный институт (МУИ) и ЮНЕТПСА продлили стипендии 15 совместно финансируемых в настоящее время соискателей степеней магистра, и на 1994 год были утверждены стипендии для 10 дополнительных учащихся;
 - iv) в 1993/94 году ЮНЕТПСА продолжала сотрудничать с учебными заведениями и неправительственными организациями, такими, как Организация стран юга Африки "Свобода через образование", Нью-Гэмпширский колледж, Нью-Йоркский университет, Колумбийский университет, Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе, Керни-стейт колледж, колледж в Рамапо, колледж в Упсале и Фонд в области образования для юга Африки;
 - v) совместно с организацией "Вудс Ассошиэйтс" и Международным космическим университетом ЮНЕТПСА финансировала аспирантскую подготовку одного южноафриканского учащегося в рамках программы по борьбе с засухой, предусматривающей такие компоненты, как дистанционное зондирование и другие космические технологии. ЮНЕТПСА продолжает сотрудничать с организацией "Африкэр" в осуществлении традиционно проводимой ими программы стажировок;
 - vi) ЮНЕТПСА, САФТЕ и Фонд в области образования для юга Африки в разовом порядке продлевали стипендии нескольким учащимся выпускных курсов высших учебных заведений, не имевшим возможности самостоятельно обеспечить финансирование своего обучения из каких-либо других источников.

v. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

20. Генеральный секретарь в консультации с Консультативным комитетом прилагает максимум усилий к содействию деятельности Программы в целях удовлетворения возрастающих и жизненно важных потребностей учащихся из Южной Африки в области образования и профессиональной подготовки.

21. Ввиду настоятельной необходимости вносить эффективный вклад в процесс удовлетворения потребностей в людских ресурсах в интересах формирования нерасовой и демократической Южной Африки Генеральный секретарь обратился ко всем государствам, учреждениям, организациям и частным лицам с призывом на постоянной основе оказывать Программе щедрую финансовую и другую поддержку. В настоящее время все более широко признается тот факт, что создание крупного контингента подготовленных специалистов из числа чернокожих южноафриканцев, особенно на уровне старшего и среднего руководящего звена, в таких областях, как просвещение, наука и техника, а также в других приоритетных областях будет иметь важное значение для экономического и социального развития Южной Африки.

22. Генеральный секретарь хотел бы выразить глубокую признательность тем государствам, которые оказывали Программе поддержку либо в форме предоставления взносов и стипендий, либо в форме предоставления мест в своих учебных заведениях. Он хотел бы также поблагодарить генерального секретаря ОАЕ, генерального секретаря Секретариата Содружества, Администратора ПРООН, Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев и исполнительных глав специализированных учреждений за постоянно оказываемое ими содействие. В заключение он хотел бы с удовлетворением отметить вклад учебных заведений и неправительственных организаций, особенно в Южной Африке, а также других организаций, которые сотрудничали с Программой, и решительно поддерживает призыв министра иностранных дел к оказанию дальнейшей поддержки ЮНЕТПСА.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Число заявлений на предоставление стипендий и количество предоставленных стипендий

(1 сентября 1993 года-31 августа 1994 года)

A. Всего

Новые полученные заявления	2 029
Новые предоставленные стипендии	924
Продленные стипендии	1 706
Итого стипендиатов	2 630
Полностью выплаченные стипендии	847

B. Намибия

Новые полученные заявления	53
Новые предоставленные стипендии	-
Продленные стипендии	62
Итого стипендиатов	62
Полностью выплаченные стипендии	32

C. Южная Африка

Новые полученные заявления	1 976
Новые предоставленные стипендии	924
Продленные стипендии	1 644
Итого стипендиатов	2 568
Полностью выплаченные стипендии	815

ПРИЛОЖЕНИЕ II

Страны и области обучения

Страна обучения	Область обучения	Количество стипендий
A. Намибия		
Германия	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	2
Гана	Уровни "A"	4
Кения	Профессиональная подготовка	1
Намибия	Администрация, управление и финансы Государственное управление Предпринимательская деятельность Экономика Общее образование Среднее образование Экология/окружающая среда Химия Социология	1 2 1 3 6 1 2 2 1
	Всего, Намибия	19
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Экономика	1
Соединенные Штаты Америки	Сельское хозяйство/агрономия Вычислительная техника Экономика Методика подготовки кадров Городское планирование Общее право Биология Фармакология Стоматология Гражданское строительство Машиностроение Энергомашиностроение Электроника Физика Политология Медицина Политэкономия Государственная политика и управление Международное налоговое право Управление торгово-промышленной деятельностью Химия Управление людскими ресурсами Государственное управление	2 3 4 1 1 1 1 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1
	Всего, Соединенные Штаты Америки	35

Страна обучения	Область обучения	Количество стипендий
В. Южная Африка		
Бельгия	Администрация, управление и финансы	1
Ботсвана	Бухгалтерский учет Управление маркетингом Предпринимательская деятельность Вычислительная техника Экономика Образование и профессиональная подготовка Начальное образование Общее право Гражданское строительство Машиностроение Общее естествознание Электротехника Социология Радио и телевидение Социальная работа Гуманитарные науки Библиотечное дело	1 1 3 4 1 4 1 2 2 1 1 1 5 2 3 1 2 1
	Всего, Ботсвана	35
Канада	Бухгалтерский учет Вычислительная техника Экономика Общее образование Стоматология Гражданское строительство Химическая технология Политология Социология	2 1 1 1 1 1 4 1 2
	Всего, Канада	14
Египет	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	22
Гана	Общее право Медицина (для соискателей степени доктора медицины) Кинематография Журналистика	1 1 1 3
	Всего, Гана	6
Греция	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	1
Гренада	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	1
Венгрия	Гражданское строительство	1

Страна обучения	Область обучения	Количество стипендий
Индия	Предпринимательская деятельность	1
	Экономика	6
	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	6
	Ветеринария	1
	Всего, Индия	14
Ирландия	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	2
Япония	Экономика	1
Кения	Электротехника	2
Лесото	Бухгалтерский учет	2
	Государственное управление	4
	Коммерческая деятельность	1
	Экономика	5
	Общее образование	17
	Среднее образование	1
	Профессиональная подготовка	4
	Общее право	13
	Естествознание	10
	Сельское хозяйство/агрономия	1
	Гражданское строительство	1
	Электротехника	3
	Общая статистика	1
	Гуманитарные науки	8
	Всего, Лесото	71
Либерия	Сельское хозяйство/агрономия	1
	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	1
	Всего, Либерия	2
Южная Африка	Администрация, управление и финансы	43
	Бухгалтерский учет	24
	Государственное управление	62
	Управление кадрами	3
	Предпринимательская деятельность	20
	Коммерческая деятельность	3
	Вычислительная техника	1
	Разработка ЭВМ	2
	Экономика	61
	Среднесрочное планирование	1
	Экономика промышленности	3
	Экономика социального развития	4
	Общее образование	32
	Образование для взрослых	208
	Высшее образование	8
	Дошкольное обучение	1
	Начальное образование	9

Страна обучения	Область обучения	Количество стипендий
Южная Африка (продолжение)	Управление учебными заведениями	18
	Среднее образование	12
	Специальное обучение (заочное)	830
	Профессиональная подготовка	202
	Общее право	175
	Естествознание	64
	Экология/окружающая среда	19
	Сельское хозяйство/агрономия	3
	Биология	1
	Общее естествознание	4
	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	37
	Уход за больными	2
	Фармацевтика	2
	Охрана и гигиена труда	2
	Зоология	2
	Лесоводство	1
	Гражданское строительство	1
	Машиностроение	4
	Энергомашиностроение	1
	Химическая технология	2
	Электроника	1
	Физика	1
	Химия	11
	Макроэкономика	39
	Подготовка инструкторов	17
	Гражданская служба	33
	Независимое производство	7
	Геология	1
	Политология	7
	Социальные науки	12
	Радио- и телевещание	39
	Журналистика	42
	Социальное развитие	10
	История	23
	Психология	7
	Социальная работа	8
	Социология	4
	Общая математика	2
	Гуманитарные науки	3
	Лингвистика	1
	Английский язык	2
	Всего, Южная Африка	2 137
Свазиленд	Бухгалтерский учет	1
	Экономика	5
	Общее образование	3
	Начальное образование	19
	Среднее образование	2
	Архитектура	1
	Общее право	2
	Естествознание	3

Страна обучения	Область обучения	Количество стипендий
Свазиленд (продолжение)	Сельское хозяйство/агрономия	9
	Социальные науки	7
	Всего, Свазиленд	52
Уганда	Бухгалтерский учет	1
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Экономика	1
	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	1
	Электроника	1
	Всего, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	3
Объединенная Республика Танзания	Управление финансами/составление бюджета	3
	Международные финансы	4
	Государственное управление	1
	Общее право	1
	Сельское хозяйство/агрономия	1
	Охрана и гигиена труда	4
	Техническая подготовка	2
	Политология	2
	Журналистика	4
	Социальная работа	4
	Всего, Объединенная Республика Танзания	26
Соединенные Штаты Америки	Сельское хозяйство/агрономия	6
	Вычислительная техника	5
	Экономика	6
	Общее образование	20
	Методика подготовки кадров	1
	Городское планирование	4
	Общее право	1
	Биология	7
	Фармакология	4
	Стоматология	3
	Гражданское строительство	4
	Энергомашиностроение	3
	Электротехника	1
	Физика	3
	Политология	1
	Кинематография	1
	Радио- и телевещание	1
	Криминология	3
	История	1
	Социология	4
	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	4
	Введение в медицину	4
	Политэкономия	1
	Планирование, государственная политика и управление	1
Соединенные Штаты Америки (продолжение)		

Страна обучения	Область обучения	Количество стипендий
	Международное налоговое право	1
	Уход за больными	1
	Разработка космической техники	1
	География	1
	Управление торгово-промышленной деятельностью	2
	Стоматологическая помощь	3
	Физиотерапия	1
	Коммуникация и маркетинг	2
	Животноводство	1
	Химия	6
	Здравоохранение	2
	Сценическое искусство	1
	Управление людскими ресурсами	1
	Международные отношения	1
	Государственное управление	1
	Всего, Соединенные Штаты Америки	119
Замбия	Бухгалтерский учет	1
	Управление маркетингом	1
	Вычислительная техника	2
	Профессиональная подготовка	1
	Всего, Замбия	5
Зимбабве	Управление кадрами	1
	Предпринимательская деятельность	4
	Коммерческая деятельность	2
	Экономика	8
	Общее образование	5
	Профессиональная подготовка	4
	Общее право	8
	Медицина (для соискателей степени доктора медицины)	1
	Социальная работа	2
	Гуманитарные науки	7
	Английский язык	10
	Всего, Зимбабве	52
	Итого	2 630

ПРИЛОЖЕНИЕ III

Распределение по регионам, 1993/94 год

	Африка	Европа	Северная Америка	Латинская Америка и страны Карибского бассейна	Азия	Итого
Намибия	24	3	35	-	-	62
Южная Африка	2 411	8	133	1	15	2 568
Всего	2 435	11	168	1	15	2 630
