



Asamblea General

Distr.
GENERAL

A/49/491
7 de octubre de 1994
ESPAÑOL
ORIGINAL: INGLÉS

Cuadragésimo noveno período de sesiones
Tema 41 del programa

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS DE ENSEÑANZA
Y CAPACITACIÓN PARA EL ÁFRICA MERIDIONAL

Informe del Secretario General

ÍNDICE

| <u>Capítulo</u> | <u>Párrafos</u> | <u>Página</u> |
|--|-----------------|---------------|
| I. INTRODUCCIÓN | 1 - 3 | 2 |
| II. CONTRIBUCIONES AL PROGRAMA | 4 - 6 | 2 |
| III. CONCESIÓN DE BECAS | 7 - 8 | 3 |
| IV. LABOR DEL COMITÉ ASESOR | 9 - 19 | 4 |
| V. CONCLUSIÓN | 20 - 22 | 8 |

Anexos

| | |
|---|----|
| I. Número de solicitudes y becas | 9 |
| II. Países y becas de estudio | 10 |
| III. Distribución por regiones, 1993/1994 | 16 |

I. INTRODUCCIÓN

1. El Programa de las Naciones Unidas de Enseñanza y Capacitación para el África Meridional (UNETPSA) fue creado por la Asamblea General, por su resolución 2349 (XXII), de 19 de diciembre de 1967, mediante la fusión de programas especiales ya existentes que tenían por objeto ayudar a personas de Namibia, Sudáfrica, Rhodesia del Sur y los territorios bajo administración portuguesa de África. El Programa es administrado por el Secretario General en consulta con el Comité Asesor del Programa de las Naciones Unidas de Enseñanza y Capacitación para el África Meridional, que fue establecido por la Asamblea, por su resolución 2431 (XXIII), de 18 de diciembre de 1968, y se financia con cargo a un fondo fiduciario constituido por contribuciones voluntarias de Estados, organizaciones y particulares. En la actualidad, el Programa ofrece nuevas becas solamente a estudiantes desfavorecidos de Sudáfrica.

2. En su resolución 48/160, de 19 de diciembre de 1993, la Asamblea General apoyó las actividades del Programa encaminadas a atender las necesidades de recursos humanos de Sudáfrica, especialmente durante el período de transición; consideró que las actividades del Programa, en unas circunstancias en evolución, debían planearse de manera de cumplir plenamente los compromisos contraídos en lo que se refiere a la asistencia en materia de enseñanza y capacitación a los sudafricanos desfavorecidos, e hizo un llamamiento a todos los Estados, instituciones, organizaciones y particulares para que ofrecieran apoyo financiero y de otra índole al Programa a fin de que éste pudiera llevar a cabo sus actividades programadas.

3. El presente informe abarca el período comprendido entre el 1º de septiembre de 1993 y el 31 de agosto de 1994.

II. CONTRIBUCIONES AL PROGRAMA

4. Desde el último informe del Secretario General, publicado el 26 de octubre de 1993 (A/48/524), el Programa ha recibido, para el período comprendido entre el 1º de septiembre de 1993 y el 31 de agosto de 1994, las siguientes contribuciones que ascienden a un total de 1.898.329 dólares:

| <u>País</u> | <u>En dólares EE.UU.</u> |
|----------------|--------------------------|
| Alemania | 102 254 |
| Australia | 69 540 |
| Austria | 70 000 |
| España | 27 737 |
| Grecia | 9 000 |
| Japón | 660 000 |
| Luxemburgo | 13 777 |
| Noruega | 923 701 |
| Nueva Zelandia | 22 320 |
| | <u>1 898 329</u> |

5. Además, están pendientes de pago las siguientes promesas de contribuciones para 1994, por un monto de 1.404.423 dólares:

| <u>País</u> | <u>En dólares EE.UU.</u> |
|---------------------------|--------------------------|
| Egipto | 423 |
| Estados Unidos de América | 800 000 |
| Indonesia | 1 000 |
| Japón | <u>600 000</u> |
| | <u>1 401 423</u> |

6. Las contribuciones y promesas de contribuciones para 1994, que ascienden a 3.299.752 dólares, representan un ligero aumento de los recursos en comparación con el año anterior, en que las contribuciones y promesas de contribuciones ascendieron a 3.279.817 dólares.

III. CONCESIÓN DE BECAS

7. La evolución del programa desde 1987/1988 puede apreciarse en el cuadro siguiente:

| <u>Período</u> | <u>Número de becas nuevas</u> | <u>Número de becas prorrogadas</u> | <u>Número de becarios</u> |
|----------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1987/1988 | 607 | 751 | 1 358 |
| 1988/1989 | 95 | 1 113 | 1 208 |
| 1989/1990 | 542 | 658 | 1 200 |
| 1990/1991 | 648 | 630 | 1 278 |
| 1991/1992 | 1 264 | 844 | 2 108 |
| 1992/1993 | 1 989 | 564 | 2 553 |
| 1993/1994 | 924 | 1 706 | 2 630 |

8. La distribución de los becarios por país de origen desde 1986/1987 ha sido la siguiente:

| | <u>1987/ 1988</u> | <u>1988/ 1989</u> | <u>1989/ 1990</u> | <u>1990/ 1991</u> | <u>1991/ 1992</u> | <u>1992/ 1993</u> | <u>1993/ 1994</u> |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Namibia | 479 | 44 | 361 | 343 | 321 | 94 | 62 ^a |
| Sudáfrica | <u>879</u> | <u>766</u> | <u>839</u> | <u>925</u> | <u>1 787</u> | <u>2 459</u> | <u>2 568</u> |
| Total | <u>1 358</u> | <u>1 208</u> | <u>1 200</u> | <u>1 268</u> | <u>2 108</u> | <u>2 553</u> | <u>2 630</u> |

^a El Comité Asesor decidió que a partir del 31 de diciembre de 1992 sólo se concederían nuevas becas a los sudafricanos desfavorecidos. En consecuencia, esa cifra representa las becas otorgadas por el Programa a estudiantes de Namibia antes de diciembre de 1992.

IV. LABOR DEL COMITÉ ASESOR

9. El Comité Asesor del Programa de las Naciones Unidas de Enseñanza y Capacitación para el África Meridional está integrado por representantes de Belarús, el Canadá, Dinamarca, los Estados Unidos de América, la India, el Japón, Liberia, Nigeria, Noruega, la República Unida de Tanzania, Venezuela, el Zaire y Zambia. Asisten a las sesiones del Comité Asesor, en calidad de observadores, representantes de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Organización de la Unidad Africana (OUA) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), así como representantes de Botswana, Lesotho y Swazilandia.

10. Durante el período que se examina, el Sr. Hans Jacob Biørn Lian, Representante Permanente de Noruega ante las Naciones Unidas, sucedió al Sr. Martin Huslid en el cargo de Presidente del Comité Asesor. El Sr. Otema S. Musuka, Representante Permanente Adjunto de Zambia, sucedió al Sr. Isaiah Zimba Chabala en el cargo de Vicepresidente.

11. El Comité celebró tres sesiones en las que examinó varios aspectos relacionados con la ejecución del Programa teniendo en cuenta el cambio de circunstancias en Sudáfrica, incluida la satisfactoria celebración de elecciones mediante sufragio universal en abril de 1994.

12. El Comité consideró que, dado que se había establecido un gobierno de unidad nacional que por consenso había determinado que la base que sostendrá el futuro de democracia consiste en proporcionar educación, servicios de salud y vivienda a todos los sudafricanos, se requería asistencia intensiva para formar y capacitar a los sudafricanos desfavorecidos a fin de facilitar la transición a una Sudáfrica nueva, democrática y sin distinciones de raza. El Comité tomó nota del llamamiento formulado por el Honorable Alfred Nzo, Ministro de Relaciones Exteriores de Sudáfrica, durante su discurso inaugural pronunciado el 23 de junio de 1994, en ocasión de que la Asamblea General volviera a aceptar a Sudáfrica como Estado Miembro, para que se prestara apoyo continuo al Programa (véase el documento A/48/PV.95), y se sintió alentado por dicho llamamiento. En consecuencia ese llamamiento también ha alentado esfuerzos renovados e innovadores de recaudación de fondos.

13. El Comité tomó nota con satisfacción de la decisión de transferir la administración del Programa al Departamento de Apoyo al Desarrollo y de Servicios de Gestión (DADSG) y de la transferencia al Programa del saldo de los fondos del Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas para Sudáfrica.

14. En el período que se examina, el Programa emprendió varios proyectos nuevos en cooperación con una amplia red de organismos que otorgan becas, instituciones docentes y organizaciones no gubernamentales, especialmente en Sudáfrica. Mediante una asignación eficaz en función de los costos y la concertación de acuerdos de copatrocinio con universidades, institutos técnicos y organizaciones no gubernamentales de Sudáfrica y otros países, el Programa ha podido patrocinar los estudios de 2.630 estudiantes durante el presente año, en comparación con los de 2.553 estudiantes que patrocinó el año pasado. El ligero aumento se debió a la consolidación de la política eficaz en función de los costos y muy conveniente de colocar estudiantes en Sudáfrica. No obstante, hubo una demora en la ejecución del programa debido al cambio en la modalidad de las promesas de

contribuciones y las contribuciones al Programa. Las promesas de contribuciones al Programa para 1994 se efectuaron a lo largo del año y se canceló la tradicional ceremonia del 21 de marzo. Se ha incluido al Programa en la reunión anual sobre promesas de contribuciones para el desarrollo que se celebrará en noviembre y en la que se harán promesas de contribuciones para el año 1995.

15. Hay que observar que, en su plan de trabajo para 1994-1996, el Programa ha asignado 3,58 millones de dólares, aproximadamente el 90% de su presupuesto total, para nuevas becas, a proyectos en Sudáfrica, el 6% en otros países de bajo costo y sólo el 4% en países de alto costo. En la actualidad, el 93% de los estudiantes becados por el Programa estudian en Sudáfrica y otros países de bajo costo y sólo el 7% sigue cursos breves en programas especializados en países de alto costo. El Programa ha preparado un importante programa de capacitación que copatrocinará con institutos de enseñanza técnica, instituciones de capacitación de docentes y otras instituciones de enseñanza a distancia para la actualización de conocimientos de profesores en Sudáfrica, que absorberá un elevado porcentaje de sus recursos. La capacitación y la colocación del personal administrativo de categoría media y superior en los sectores fundamentales de la ciencia y la tecnología siguen teniendo prioridad para el Programa, que los considere requisito indispensable para lograr el crecimiento sostenido y el desarrollo en Sudáfrica.

Disposiciones sobre copatrocinio y sobre acuerdos
de cooperación de otra índole

16. De conformidad con la resolución 48/160 de la Asamblea General, se consolidaron y ampliaron los acuerdos de copatrocinio y de cooperación de otra índole con varias universidades, institutos técnicos y organizaciones no gubernamentales de Sudáfrica.

17. Al intensificar sus actividades de enseñanza y capacitación en Sudáfrica, el Programa prestó especial atención a los cursos de enseñanza y capacitación a distancia de las universidades y los institutos técnicos con miras a fortalecer esas instituciones y contribuir a atender a las necesidades de recursos humanos de Sudáfrica durante el período de transición y más adelante. Los estudios de maestría y doctorado se realizaron principalmente en el extranjero en el marco de programas de exención del pago de gastos de enseñanza, ayudantías para graduados y otros arreglos de participación en la financiación de los gastos, y se hizo especial énfasis en algunas esferas de estudio, como administración pública y planificación, gestión y contabilidad, en atención a lo solicitado por el nuevo Gobierno.

18. El Programa mantiene sus gastos administrativos al mínimo mediante la concertación de arreglos colectivos con instituciones docentes de Sudáfrica. A fin de aumentar la coordinación con esas instituciones sudafricanas y vigilar más de cerca la ejecución de sus proyectos de enseñanza y capacitación en Sudáfrica, el Programa aún está considerando la posibilidad de contratar y destacar a un oficial subalterno de programas en Sudáfrica, que sería destacado tan pronto la oficina del PNUD funcionara plenamente.

19. A continuación figuran los proyectos copatrocinados que están en marcha o bajo examen:

- a) Dentro de Sudáfrica:
- i) Consejo de Becas de Sudáfrica. De las 55 becas otorgadas por el Consejo en 1993, se prorrogaron 48 en 1994. El Programa y el Consejo copatrocinaron a estudiantes en especialidades tales como derecho, enseñanza, agricultura, ingeniería, comercio y salud; los estudiantes se dividieron entre el South African Student Education Trust y el African Scholarship Programme.
 - ii) Fondo Fiduciario para el Fomento de la Educación. Se prorrogaron las 35 becas concedidas en 1993 y se aprobaron 50 nuevas becas para 1994 para realizar estudios sobre todo en disciplinas como ciencias, ingeniería, derecho y enseñanza;
 - iii) Organización de Abogados en pro de los Derechos Humanos. Se prorrogaron las 25 becas concedidas en 1993 y se concedieron 30 nuevas becas en 1994. Todos los becarios son estudiantes de derecho. Cuando se gradúen formarán parte de un núcleo de abogados y jueces que desempeñarán un papel fundamental durante el período de transición y más adelante;
 - iv) Consejo de Oportunidades para la Educación. En 1993 se otorgó un total de 45 nuevas becas para cursos de perfeccionamiento del profesorado universitario y otros cursos para la obtención de títulos universitarios profesionales; de esas becas se prorrogaron 28, y se aprobaron 130 nuevas becas.
 - v) Universidad de Fort Hare. En 1993 se concedieron 63 nuevas becas en disciplinas como enseñanza, derecho, administración pública y ciencias; en 1994 se concedieron 25 nuevas becas y se hizo énfasis en los estudios de agricultura y de postgrado;
 - vi) Universidad de Witwaterstrand. En 1993 se concedieron 27 nuevas becas, dos de las cuales se prorrogaron en 1994. Además, se concedieron 28 nuevas becas en 1994. El Programa se ha concentrado en estudios de políticas y gestión pública mediante un programa especial de postgrado en el que se prepara a personal para el período de transición;
 - vii) Universidad de Natal. En 1993 se concedieron 19 nuevas becas y en 1994, 25, para realizar estudios en disciplinas como enseñanza, formación de docentes, ingeniería y derecho;
 - viii) Universidad de Ciudad de El Cabo, Universidad de Western Cape y Universidad del Norte. Estas universidades siguieron concediendo muy pocas becas. Se están adoptando medidas para concertar acuerdos colectivos directos a fin de colocar en breve más estudiantes en cada una de esas universidades;

- ix) El proyecto con la Universidad de Bristol, la Universidad de Durban-Westville y la Universidad del Transkei y otras universidades concluyó en 1994. Se pidió a la Universidad de Bristol que presentara al Programa una propuesta para la actualización de los conocimientos en materia de gestión de funcionarios superiores de las oficinas de los terceros, registradores y rectores de cada una de las universidades históricamente negras. Ambos proyectos tienen por objeto perfeccionar la formación de docentes y crear capacidades en las universidades tradicionalmente negras;
 - x) Comité Sudafricano para la Educación Superior. Se concertaron acuerdos para sostener a 1.000 estudiantes que toman cursos de enlace copatrocinados con el Comité, como parte de los programas de educación a distancia basados en la comunidad;
 - xi) Institutos técnicos. Se concertaron acuerdos para sufragar más nuevas becas, que fueron otorgadas a 200 estudiantes del Instituto Técnico RSA y a 36 estudiantes del Instituto Técnico de Península;
 - xii) Fondo Africano de Becas. Se prorrogaron 46 becas para el año lectivo sudafricano de 1993, y para 1994 se prorrogaron 23 becas y se consiguieron 13 nuevas becas. Las becas se concedieron en las disciplinas de derecho, administración pública, enseñanza, ciencias e ingeniería;
 - xiii) Universidad de Durban-Westville. Se tramitó la prórroga de 25 nuevas becas concedidas en 1993 en la Universidad de Durban-Westville. Estas becas tuvieron el componente innovador de colocación de los estudiantes. Las becas se concedieron en las disciplinas de enseñanza, administración, comercio, economía y políticas públicas.
- b) En países de alto costo:
- i) En el Japón, el Programa continuó patrocinando a un nuevo sudafricano en el Centro de las Naciones Unidas para el Desarrollo Regional de Nagoya para cursar estudios de postgrado de alto nivel;
 - ii) El Fondo Fiduciario de Educación para el África Meridional copatrocinó con el Programa a 21 radiodifusores de radio y televisión, y la capacitación de siete productores independientes y 39 funcionarios públicos para que asistieran a un curso práctico de macroeconomía; tras un curso de capacitación para docentes, tuvo lugar un seminario dirigido a 33 funcionarios públicos y 17 participantes;
 - iii) El Instituto Internacional de Educación y el Programa prorrogaron las becas de 15 candidatos copatrocinados que están cursando estudios de maestría, y se aprobaron becas para otros 10 estudiantes para 1994;
 - iv) En 1993/1994, el Programa siguió cooperando con instituciones docentes y organizaciones no gubernamentales, tales como la Fundación para la Educación para la Libertad del África Meridional, el Colegio Universitario de New Hampshire, la Universidad de Nueva York, la

Universidad de Columbia, la Universidad de California en Los Angeles, el Colegio Universitario Estatal de Kearney, el Colegio Universitario de Ramapo, el Colegio Universitario de Upsala y el Fondo Educativo para el África Meridional;

- v) El Programa copatrocinó con Woods Associates y la Universidad Internacional de Asuntos del Espacio a un estudiante graduado sudafricano para que asistiera a un programa sobre sequía en el que se estudian sistemas de telesensores y otra tecnología del espacio. El Programa sigue cooperando con AFRICARE en su bien establecido programa de pasantías;
- vi) El Programa, la Fundación para la Educación para la Libertad del África Meridional y el Fondo Educativo para el África Meridional prorrogaron por única vez las becas de varios estudiantes de licenciatura que no habían podido conseguir fondos de otras fuentes por su cuenta.

V. CONCLUSIÓN

20. El Secretario General, en consulta con el Comité Asesor, ha hecho lo posible por promover el Programa para que satisfaga las necesidades crecientes y críticas de educación y capacitación de los estudiantes de Sudáfrica;

21. Habida cuenta de la necesidad urgente de contribuir eficazmente a satisfacer las necesidades de recursos humanos para una Sudáfrica nueva, democrática y sin distinciones de raza, el Secretario General hizo un llamamiento a todos los Estados, instituciones, organizaciones y particulares para que siguieran prestando un generoso apoyo financiero y de otra índole al Programa. Cada vez se tiene mayor conciencia del papel fundamental que desempeñará un grupo numeroso de profesionales sudafricanos negros, sobre todo en los niveles medios y superiores de la administración de la enseñanza, las ciencias, la tecnología y otras esferas prioritarias, en el desarrollo económico y social de Sudáfrica.

22. El Secretario General desea expresar su profundo agradecimiento a los Estados que han apoyado al Programa en forma de contribuciones, becas o plazas en sus instituciones docentes. Asimismo, desea expresar su gratitud al Secretario General de la Organización de la Unidad Africana (OUA), al Secretario General de la Secretaría del Commonwealth, al Administrador del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), al Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y a los directores ejecutivos de los organismos especializados por su constante cooperación. Finalmente, agradece las contribuciones de las instituciones docentes y las organizaciones no gubernamentales, en particular de Sudáfrica, así como las de otras organizaciones que han cooperado con el Programa y respalda firmemente el llamamiento formulado por el Ministro de Relaciones Exteriores para que se continúe prestando apoyo al Programa.

Anexo I

NÚMERO DE SOLICITUDES Y BECAS
(1º de septiembre de 1993 a 31 de agosto de 1994)

A. Total general

| | | |
|------------------------------|-------|--------------|
| Nuevas solicitudes recibidas | 2 029 | |
| Nuevas becas concedidas | | 924 |
| Becas prorrogadas | | <u>1 706</u> |
| Total de becarios | | <u>2 630</u> |
| Becas terminadas | 847 | |

B. Namibia

| | | |
|------------------------------|----|-----------|
| Nuevas solicitudes recibidas | 53 | |
| Nuevas becas concedidas | | - |
| Becas prorrogadas | | <u>62</u> |
| Total de becarios | | <u>62</u> |
| Becas terminadas | 32 | |

C. Sudáfrica

| | | |
|------------------------------|-------|--------------|
| Nuevas solicitudes recibidas | 1 976 | |
| Nuevas becas concedidas | | 924 |
| Becas prorrogadas | | <u>1 644</u> |
| Total de becarios | | <u>2 568</u> |
| Becas terminadas | 815 | |

Anexo II

PAÍSES Y BECAS DE ESTUDIO

| País | Especialidad | Número de becas |
|-----------------------------|--|-----------------|
| A. <u>Namibia</u> | | |
| Alemania | Medicina | 2 |
| Estados Unidos de América | Agricultura/agronomía | 2 |
| | Informática | 3 |
| | Economía | 4 |
| | Didáctica | 1 |
| | Planificación urbana | 1 |
| | Derecho general | 1 |
| | Biología | 4 |
| | Farmacología | 2 |
| | Odontología | 1 |
| | Ingeniería civil | 1 |
| | Ingeniería mecánica | 1 |
| | Ingeniería energética | 1 |
| | Ingeniería eléctrica | 1 |
| | Física | 1 |
| | Ciencias políticas | 1 |
| | Medicina | 1 |
| | Economía política | 1 |
| | Política y gestión pública | 1 |
| | Derecho tributario internacional | |
| | Administración de empresas | 2 |
| Química | 2 | |
| Gestión de recursos humanos | 1 | |
| Administración pública | <u>1</u> | |
| | Total de los Estados Unidos de América | 35 |
| Ghana | Enseñanza de nivel avanzado | 4 |
| Kenya | Enseñanza profesional | 1 |
| Namibia | Administración, dirección y finanzas | 1 |
| | Administración pública | 2 |
| | Ciencias empresariales | 1 |
| | Economía | 3 |
| | Educación general | 6 |
| | Enseñanza secundaria | 1 |
| | Ecología/medio ambiente | 2 |
| | Química | 2 |
| | Sociología | <u>1</u> |
| | Total de Namibia | 19 |
| Reino Unido | Economía | 1 |

| País | Especialidad | Número de becas |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| B. <u>Sudáfrica</u> | | |
| Bélgica | Administración, dirección y finanzas | 1 |
| Botswana | Contabilidad | 1 |
| | Gestión de la comercialización | 1 |
| | Ciencias empresariales | 3 |
| | Informática | 4 |
| | Economía | 1 |
| | Enseñanza y capacitación | 4 |
| | Enseñanza primaria | 1 |
| | Derecho general | 2 |
| | Ingeniería civil | 2 |
| | Ingeniería mecánica | 1 |
| | Ciencias biológicas generales | 1 |
| | Ingeniería eléctrica | 5 |
| | Ciencias sociales | 2 |
| | Radio y televisión | 3 |
| | Asistencia social | 1 |
| | Humanidades | 2 |
| | Bibliotecología | <u>1</u> |
| Total de Botswana | | 35 |
| Canadá | Contabilidad | 2 |
| | Informática | 1 |
| | Economía | 1 |
| | Educación general | 1 |
| | Odontología | 1 |
| | Ingeniería civil | 1 |
| | Ingeniería química | 4 |
| | Ciencias políticas | 1 |
| | Sociología | <u>2</u> |
| Total del Canadá | | 14 |
| Egipto | Medicina | 22 |
| Estados Unidos de América | Agricultura/agronomía | 6 |
| | Informática | 5 |
| | Economía | 6 |
| | Educación general | 20 |
| | Didáctica | 1 |
| | Planificación urbana | 4 |
| | Derecho general | 1 |
| | Biología | 7 |
| | Farmacología | 4 |
| | Odontología | 3 |
| | Ingeniería civil | 4 |
| | Ingeniería mecánica | 3 |
| | Ingeniería energética | 1 |
| | Ingeniería eléctrica | 3 |
| Física | 1 | |

| País | Especialidad | Número de becas |
|---|---|-----------------|
| Estados Unidos de América (continuación) | Ciencias políticas | 1 |
| | Cinematografía | 1 |
| | Radio y televisión | 3 |
| | Criminología | 1 |
| | Sociología | 4 |
| | Medicina | 4 |
| | Estudios premédicos | 1 |
| | Economía política | 1 |
| | Planificación, política oficial y gestión pública | 1 |
| | Derecho tributario internacional | 1 |
| | Enfermería | 1 |
| | Aprovechamiento del espacio | 1 |
| | Geografía | 1 |
| | Administración de empresas | 2 |
| | Odontología | 3 |
| | Fisioterapia | 1 |
| | Comunicación y comercialización | 2 |
| | Zootecnia | 1 |
| | Química | 6 |
| | Salud pública | 2 |
| | Teatro | 1 |
| Gestión de recursos humanos | 1 | |
| Relaciones internacionales | 1 | |
| Administración pública | <u>1</u> | |
| | Total de los Estados Unidos de América | 119 |
| Ghana | Derecho general | 1 |
| | Medicina | 1 |
| | Cinematografía | 1 |
| | Periodismo | <u>3</u> |
| | Total de Ghana | 6 |
| Granada | Medicina | 1 |
| Grecia | Medicina | 1 |
| Hungría | Ingeniería civil | 1 |
| India | Ciencias empresariales | 1 |
| | Economía | 6 |
| | Medicina | 6 |
| | Veterinaria | <u>1</u> |
| | Total de la India | 14 |
| Irlanda | Medicina | 2 |
| Japón | Economía | 1 |

| País | Especialidad | Número de becas |
|-----------------------------|--|-----------------|
| Kenya | Ingeniería eléctrica | 2 |
| Lesotho | Contabilidad | 2 |
| | Administración pública | 4 |
| | Estudios de comercio | 1 |
| | Economía | 5 |
| | Educación general | 17 |
| | Enseñanza secundaria | 1 |
| | Enseñanza profesional | 4 |
| | Ciencias biológicas | 10 |
| | Ingeniería civil | 1 |
| | Ingeniería eléctrica | 3 |
| | Estadística general | 1 |
| | Humanidades | <u>8</u> |
| | Total de Lesotho | 71 |
| Liberia | Agricultura/agronomía | 1 |
| | Medicina | <u>1</u> |
| | Total de Liberia | 2 |
| Reino Unido | Economía | 1 |
| | Medicina | 1 |
| | Ingeniería electrónica | <u>1</u> |
| | Total del Reino Unido | 3 |
| República Unida de Tanzania | Administración y presupuestación financieras | 3 |
| | Finanzas internacionales | 4 |
| | Administración pública | 1 |
| | Derecho general | 1 |
| | Agricultura/agronomía | 1 |
| | Higiene profesional | 4 |
| | Educación mecánica | 2 |
| | Ciencias políticas | 2 |
| | Periodismo | 4 |
| | Asistencia social | <u>4</u> |
| | Total de la República Unida de Tanzania | 26 |
| Sudáfrica | Administración, dirección y finanzas | 43 |
| | Contabilidad | 24 |
| | Administración pública | 62 |
| | Administración de personal | 3 |
| | Ciencias empresariales | 20 |
| | Estudios de comercio | 3 |
| | Informática | 1 |
| | Ingeniería informática | 2 |
| | Economía | 61 |
| | Planificación de mediano plazo | 1 |

| País | Especialidad | Número de becas |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Sudáfrica (<u>continuación</u>) | Economía industrial | 3 |
| | Economía del desarrollo social | 4 |
| | Educación general | 32 |
| | Enseñanza de adultos | 208 |
| | Educación superior | 8 |
| | Enseñanza preescolar | 1 |
| | Enseñanza primaria | 9 |
| | Administración de la enseñanza | 18 |
| | Enseñanza secundaria | 12 |
| | Educación especial (a distancia) | 830 |
| | Enseñanza profesional | 202 |
| | Derecho general | 175 |
| | Ciencias biológicas | 64 |
| | Agricultura/agronomía | 19 |
| | Biología | 3 |
| | Ecología/medio ambiente | 1 |
| | Medicina | 37 |
| | Enfermería | 2 |
| | Farmacología | 2 |
| | Higiene profesional | 2 |
| | Zoología | 2 |
| | Ciencias forestales | 1 |
| | Ingeniería civil | 1 |
| | Ingeniería mecánica | 4 |
| | Ingeniería energética | 1 |
| | Ingeniería química | 2 |
| | Ingeniería electrónica | 1 |
| | Física | 1 |
| | Química | 11 |
| | Macroeconomía | 39 |
| | Capacitación de docentes | 17 |
| | Administración pública | 33 |
| | Producción independiente | 7 |
| | Geología | 1 |
| Ciencias políticas | 7 | |
| Ciencias sociales | 12 | |
| Radio y televisión | 39 | |
| Periodismo | 42 | |
| Desarrollo social | 10 | |
| Historia | 23 | |
| Psicología | 7 | |
| Asistencia social | 8 | |
| Sociología | 4 | |
| Matemáticas generales | 2 | |
| Humanidades | 3 | |
| Lingüística | 1 | |
| Inglés | 2 | |
| | Total de Sudáfrica | 2 137 |
| Swazilandia | Contabilidad | 1 |
| | Economía | 5 |
| | Educación general | 3 |

| País | Especialidad | Número de becas |
|--|---------------------------------------|-----------------|
| Swazilandia (<u>continuación</u>) | Enseñanza primaria | 19 |
| | Enseñanza secundaria | 2 |
| | Arquitectura | 1 |
| | Derecho General | 2 |
| | Ciencias biológicas | 3 |
| | Agricultura/agronomía | 9 |
| | Ciencias sociales | <u>7</u> |
| | Total de Swazilandia | 52 |
| Uganda | Contabilidad | 1 |
| Zambia | Contabilidad | 1 |
| | Administración de la comercialización | 1 |
| | Informática | 2 |
| | Enseñanza profesional | <u>1</u> |
| | Total de Zambia | 5 |
| Zimbabwe | Ciencias empresariales | 4 |
| | Estudios de comercio | 2 |
| | Economía | 8 |
| | Educación general | 5 |
| | Enseñanza profesional | 4 |
| | Derecho general | 8 |
| | Medicina | 1 |
| | Asistencia Social | 2 |
| | Humanidades | 7 |
| | Inglés | <u>10</u> |
| Total de Zimbabwe | 52 | |
| Total general | <u>2 630</u> | |

Anexo III

DISTRIBUCIÓN POR REGIONES 1993/1994

| | África | Europa | América del Norte | América Latina y el Caribe | Asia | Total |
|-----------|--------------|-----------|----------------------|-------------------------------|-----------|--------------|
| Namibia | 24 | 3 | 35 | - | - | 62 |
| Sudáfrica | <u>2 411</u> | <u>8</u> | <u>133</u> | <u>1</u> | <u>15</u> | <u>2 568</u> |
| Total | <u>2 435</u> | <u>11</u> | <u>168</u> | <u>1</u> | <u>15</u> | <u>2 630</u> |
