

联合国
大会
第四十九届会议
正式记录

第二委员会
第20次会议
1994年11月7日
星期一下午3时举行
纽约

第20次会议简要记录

主席：汉布格尔先生(荷兰)
(副主席)

目 录

议程项目91：训练和研究

(b) 联合国大学

本记录可以更正。
请更正在一份印发的记录上，由代表团成员一人署名，
在印发日期后一个星期内送交正式记录编辑科科长
(联合国广场2号DC2-794室)。

各项更正将在本届会议结束后按委员会分别汇编成单册。

Distr. GENERAL
A/C.2/49/SR.20
22 November 1994
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

94-82063 (c)

主席缺席,副主席汉布格尔先生(荷兰)担任主席职务

下午3时10分宣布开会

议程项目91: 训练和研究

(b) 联合国大学(A/49/31)

1. de SOUZA先生(联合国大学校长)介绍联合国大学理事会的报告(A/49/31),他说在本年度内,联合国大学同在东京、曼谷和印度的其他现有的高等教育机构开办了面向学位的教育方案。与其目前远至赫尔辛基、澳门和阿克拉的研究和训练中心及方案网络,联合国大学在体制上达成相当程度的成熟。

2. 它在进行有系统努力的同时,开始进行一项方案合并进程,使其研究和训练优先事项更加符合联合国的全球性关切。因此,在1993年,校长发动了一项环境可持续发展方案,其中优先重视研究所生训练、政治考虑和政策拟订及管理。预期这个方案将同联合国机构特别是联合国开发计划署(开发计划署)和联合国环境规划署(环境规划署)密切合作下执行。联合国大学也正计划设立一个和平和管理领域的长期研究和能力建立方案,目的在对和平纲领提及的一些关键问题增加了解和可能地加以解决。

3. 联合国大学和联合国系统之间的联系大为加强。迄今,联合国大学向最近的会议,诸如小岛屿发展中国家可持续发展问题全球会议和减少自然灾害问题世界会议以及尚待召开的会议诸如第四次妇女问题世界会议提供了投入。重要的是,联合国和联合国大学之间的联系管道应该加强并制度化。

4. 为了确保更广泛地了解联合国大学的工作,联合国大学本身必须宣扬其活动。它自1975年以来出版了约350本书,它已同巴黎大学达成协议在Le Trimestre

du Monde期刊上出版其学术研究的成果。

5. 截至1994年10月为止,联合国大学自开设以来收到的捐款总数约达2.6亿美元,其中接近1亿美元是自1987年以来收到的捐款。虽然联合国大学的资源在绝对数字方面增加了,但同时发生的通胀和不利的国际货币环境削减了其实际价值。联合国大学采取了一切可能的节约措施,但不考虑进一步裁减人员和(或)合并方案。因此,目前需要向捐赠基金大量提供新的捐款。

6. RUNGE先生(德国)代表欧洲联盟和奥地利发言说,联合国大学的工作对联合国及其会员国有高度的价值,联合国大学应该加强与联合国系统其他机构的合作。欧洲联盟重视联合国大学强调关于和平和管理、环境、科学和技术以及人力和社会发展的课题,它一向大量捐助联合国大学项目的经费筹措,尤其是在新闻技术领域。

7. OWADA先生(日本)说,日本非常重视联合国大学的成功。虽然联合国大学必须设法使其活动让学术界之外更加了解并且更可以利用,归根到底,它是通过其活动的素质最能使大家知道。因此,这种活动应该变成更加面对行动并且切合联合国系统及其会员国的关切。同时,联合国机构应该设法使联合国大学更加参与其活动。例如,每当联合国决定设立一个专家机构或工作队以进行一项深入研究、它应该设法让联合国大学参与。过去并没有这样做。虽然联合国大学的自治是神圣不可侵犯的,会员国应该考虑加强联合国大学与联合国系统其他机构之间相互作用的方法。

8. 为了使联合国大学履行其任务,它必须有充足的基金。尽管会员国对捐赠基金和业务捐款的认捐,联合国大学的财政情况依然很严重。同时,联合国大学应该尽一切努力使行政费用保持绝对的最低限度。

9. RUDENSKY先生(俄罗斯联邦)说,由于联合国大学的主要工作是研究全球性的变化和全球性的责任,其活动应该处理所有国家集团所面临的问题。可是,在联合国大学的方案之中仍然缺乏某种均衡,特别是关于转型期国家。

10. 后冷战时期的安全观念正变得更加复杂;除了政治安全之外,它也包括经济、环境、社会 and 科学及技术安全。联合国大学因此应该更加注意在全球国际关系

架构内安全的跨学科进程的管理。

11. 其他专题研究领域包括侵略性民族主义的威胁、环境问题的经济方面以及人工和生态系统的相互作用。联合国大学必须更加深入地研究这些问题并公开其研究结果。

12. FULCI先生(意大利)说,在其20多年的活动中,联合国大学在进行研究以促进科学进步、经济发展和国际和平与安全方面取得了许多经验。1993年意大利捐助几近200万美元关于微处理机的研究项目提供经费,这个项目是联合国大学在新闻技术领域努力的一部分。

13. 作为对21世纪议程的贡献者,意大利代表团欢迎联合国大学致力于环境保护领域。在人口与发展国际会议的筹备工作期间,联合国大学关于移徙和都市化及人口增长的环境影响方面的研究提供了联合国系统各机构之间协同合作的理想例子。

14. 联合国大学应该继续与联合国系统其他技术合作机构和与在研究和专业训练领域活动的联合国机构协调其活动。

15. CATARINO先生(葡萄牙)说,联合国大学目前参与的许多重要方案和项目之一是总部设在澳门的联合国大学国际软件技术研究所。自其成立以来,这个研究所在软件技术领域进行了大量非常重要的项目,目的是协助发展中国家,并赠与许多研究奖助金。它也为许多发展中国家的某些个人举办关于电脑软件的短期训练讲习班。

16. PHANIT先生(泰国)说,泰国代表团很高兴联合国大学活动环绕着对发展中国家迫切重要的经济和社会发展及科学与技术的关键问题来安排。联合国大学出版物和研究必须让大众可以加以利用。

17. 泰国代表团赞扬联合国大学理事会通过了均衡的1994-1995两年期预算。作为一个发展中国家,泰国将维持与理事会合作并参与其极有价值的工作。

18. MATHURIN MAIR女士(牙买加)代表加勒比共同体12个成员国发言说,联合国

大学处于独特和有特权的地位通过其全世界学者网络及其跨学科和多文化办法有助于更加充分地了解正在转变世界和向联合国系统挑战的许多复杂的势力。联合国大学对所有最近的大型世界性会议作出了重大的贡献,同时也参与第四次妇女问题世界会议、社会发展问题世界首脑会议和第二届生态会议的筹备工作。

19. 她很高兴地看到联合国大学的大型方案活动正在调适联合国的优先关切。通过一项在21世纪议程下长期研究和能力建立方案是在这个方向的一个重要步骤。

20. 她也指出联合国大学在最近小岛屿发展中国家可持续发展问题全球会议上介绍了它关于环境法研究,西印度大学正举办向加勒比和中美洲区域大学讲师提供的环境经济区域教学讲习班,作为世界发展经济研究所举办的一系列讲习班的一部分。

21. 方案合并集中于联合国的大议程应该是编制联合国大学1995-2000年下一个中期展望的指导原则之一。要特别注意的是更广泛散发联合国大学研究的结果。更充分的利用联合国大学在政策分析和研究与训练领域的潜力将使整个联合国系统都获益,秘书长应该为此目的采取具体和实际的步骤。

22. 指出通胀和美元贬值使联合国大学捐赠基金的价值大为削减,她说,联合国大学已经采取的补救措施之外,必须加上会员国的慷慨捐助使联合国大学能够更有效地运作。

23. ABU ODEH先生(约旦)说,促进良好管理作为民主的支柱视是否存在一代新的和负责的领导人了解到当前问题的普遍性及因此必须对这些问题的解决采取普遍的办法而定。在这种精神之下,约旦总理Abdel Salam Majali博士(他是联合国大学理事会的一名成员)提出了在联合国大学主持下促进领导才能方案的构想。他欣然宣布约旦政府愿意提供在约旦设立这一方案的总部。约旦特别渴望支助这一方案,因为它最近过渡到多党民主及其在中东建立和平所起的作用。

24. 约旦代表团希望,联合国大学理事会会在其第四十一届会议核可拟议的训

练年青领导人的中心,联合国大学将征求会员国支持这一项目并排除阻挡其道路的财政障碍。

25. BREITENSTEIN先生(芬兰)说,联合国大学的一项重要功能性构想是其全球研究和训练中心网络,最新的是在巴塞隆纳的管理研究中心和在加纳的非洲自然资源研究所。后者是头一个设在非洲的这种研究所,对扩大联合国大学在全球所及的范围是特别重要的。作为世界发展经济研究所的东道国,芬兰认为这个研究所很有能力探讨世界经济最近的根本变化。不过,必须审慎地协调研究和训练中心,让它们有必要的自治来发展其本身的方案同时避免工作重复。

26. 芬兰政府将鼓励审慎考虑联合国大学作为一个全球拥有的机构如何最好地为联合国提供服务。他认为,联合国大学除了更有效地散发其工作成果之外,必须有坚实的合作和协办机构网络,尤其是在发展中国家。广泛和可预期的筹资基础将反映其全球所有权。联合国大学的训练活动必须加以审查并恢复其活力,同时记住必须与其他有关机构合作。研究生训练应该主要提供给来自发展中国家的高天资学生,并作为研究项目的一个组成部分来进行。

27. 现在到了要巩固联合国大学作为联合国的一个全球性和权利下放的研究部门的时机。为达成这一目标,需要联合国大学理事会提供明确的政策指导。

28. FLORENCIO先生(巴西)说,联合国大学可以向决策者和谈判者提供有用的工具以了解这个急剧变化的世界。散播其研究结果,就可以提高对全球性问题的认识并增强对付它们的能力。一个值得特别注意的研究领域是经济和社会发展。以其广泛深入的研究能力,联合国大学可以有助于各种努力以处理这些问题的。世界经济的新方向和科技进展看来是特别适当的两个方案领域。为了摆脱当前过渡重视技术合作和紧急援助是必须对贸易、金融流通、科技、环境与人口的相互联系有明确的洞查力。

29. 巴西代表团向日本政府表示感谢日本政府继续大力持联合国大学。

30. KALPAGE先生(斯里兰卡)说,一些联合国活动的新奇的特点突出了必须在现

场活动及其研究和分析能力之间既有长期见解又要相互取长补短。在这一方面,联合国大学处于它同时服务的若干重叠对象的焦点:学术界、会员国和联合国系统。

31. 联合国大学欠缺可见度大部分源于其作为网络机构的性质。在日本设立高级研究所应该有助联合国大学发展与其国际科学对象及与日本学术界之间的有机联系。同样重要的是同其他高等教育机构设立的学位方案。

32. 当联合国大学校长和理事会编制大学1996-2001年第三个中期展望时,必须给它们一切鼓励以便将它发动进入二十一世纪。

33. LAKATOS先生(匈牙利)说,联合国大学有助于更好地了解对联合国至上重要的问题,同时作为与国际科学界联系的桥梁。联合国大学的研究结果及其分析能力对联合国及其会员国有巨大的帮助,如同它对最近联合国会议所作的贡献。

34. de SOUZA先生(联合国大学校长)说,他充分注意到对联合国大学今后工作可以集中注意的领域的许多有用的建议。不过,为了作更多的工作,就必须向它提供更多资源、人力方面、财政方面以及材料方面。他请会员国协助加强散布联合国大学的工作及正视对会员国和联合国系统都至为重要的问题。

下午5时10分散会