



安全理事会

Distr.
GENERAL

S/1994/1442
22 December 1994
CHINESE
ORIGINAL: ARABIC

1994年12月15日

伊拉克常驻联合国代表
给安全理事会主席的信

奉我国政府指示,谨随函附上伊拉克共和国代理外交部长哈梅德·尤塞夫·哈马迪先生1994年12月5日给你的信,内附一份1994/95学年所有各级学校的社会科学教科书清单。

请将本信和伊拉克共和国代理外交部长的内附上述清单的信作为安全理事会的文件分发为荷。

常驻代表

大使

尼扎尔·哈姆敦(签名)

附件

1994年12月5日

伊拉克共和国代理外交部长
给安全理事会主席的信

谨通知你,伊拉克共和国政府按照革命指挥委员会第200号决定的规定,已就伊拉克学校的课程采取了若干措施。

科威特官员一贯在联合国、阿拉伯国家联盟和教科文组织声称,伊拉克学校的教学大纲指科威特属于伊拉克。这种指控有计划地同安全理事会审查制裁措施同步。众所周知,所有这些企图都是要令致安理会成员反对伊拉克,做成怀疑和歪曲事实,目的是阻挠解除制裁伊拉克的努力。各种指控中,有声称伊拉克教育部长公布的教材指科威特为伊拉克一省的。对于这些指控,事情的真相概见1993年11月18日伊拉克常驻代表的信(S/26855)。

也许应该指出,在1994年11月22日的记者招待会上,科威特教育部长艾哈迈德·罗拜先生表示,“伊拉克学校1994年的课程令人鼓舞,并显示了有利于科威特的发展...目前的课程将科威特视为一个国家,而不是伊拉克的一省...”。他又指出他已“收到今年各级学校使用的伊拉克课程...在这些课程中,已将科威特列入其他阿拉伯国家或产油国的名单内...”。

另外还应该指出,出版各年级所有教科书的新版本需要财政资源,但由于继续执行的全面禁运包括教育所需的材料和其他物品在内,伊拉克缺乏这种资源。伊拉克已请求安全理事会授权从冻结的伊拉克资金中拨出上述用途所需资源,但迄今未有反应。

我国借此机会向安全理事会重申,在伊拉克共和国各级教育机构的课程中绝对没有将科威特作为伊拉克一部分的说法。为提出证据来支持这项重申,谨随函附上1994/95学年度各年级的社会科学教科书清单。

我希望安理会成员注意到本信及所附资料,从而获得足够证据,让这个问题得到彻底解决,从此没有任何理由在安理会中提出或让任何人在安理会提出这个问题。

请将本信作为安全理事会的正式文件分发为荷。

伊拉克共和国代理外交部长

哈梅德·尤塞夫·哈马迪(签名)

附 件

教科书清单

书 名	年 级
1. 阿拉伯伊斯兰世界史	小学, 五年级
2. 阿拉伯地理	小学, 五年级
3. 伊拉克地理	小学, 六年级
4. 阿拉伯近代和当代史	小学, 六年级
5. 阿拉伯古代史	中学, 一年级
6. 普通地理原则	中学, 一年级
7. 阿拉伯地理	中学, 二年级
8. 阿拉伯伊斯兰世界史	中学, 二年级
9. 阿拉伯近代和当代史	中学, 三年级
10. 伊拉克及邻近国家地理	中学, 三年级
11. 普通地理	普通, 四年级
12. 阿拉伯伊斯兰文明史	普通, 四年级
13. 近代史	人文学科, 五年级
14. 自然地理	人文学科, 五年级
15. 阿拉伯近代和当代史	人文学科, 四年级
16. 经济地理	人文学科, 六年级