

**Генеральная Ассамблея**

Семьдесят третья сессия

Официальные отчеты

Distr.: General  
12 December 2018  
Russian  
Original: English

**Третий комитет****Краткий отчет о 25-м заседании,**

состоявшемся в Центральном учреждении, Нью-Йорк, в пятницу, 19 октября 2018 года, в 10 ч 00 мин

*Председатель:* г-н Сайкал ..... (Афганистан)**Содержание**Пункт 74 повестки дня: поощрение и защита прав человека (*продолжение*)

- a) осуществление документов по правам человека (*продолжение*)
- b) вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод (*продолжение*)
- c) положение в области прав человека и доклады специальных докладчиков и представителей (*продолжение*)
- d) всеобъемлющее осуществление и последующие меры по выполнению Венской декларации и Программы действий (*продолжение*)

В настоящий отчет могут вноситься поправки.

Поправки должны направляться в кратчайшие возможные сроки за подписью одного из членов соответствующей делегации на имя начальника Секции управления документооборотом (dms@un.org) и вноситься в один из экземпляров отчета.

Отчеты с внесенными в них поправками будут переизданы в электронной форме и размещены в Системе официальной документации Организации Объединенных Наций (<http://documents.un.org/>).

18-17480X (R)



Просьба отправить на вторичную переработку



Заседание открывается в 10 ч 05 мин.

**Пункт 74 повестки дня: поощрение и защита прав человека (продолжение)**

**а) осуществление документов по правам человека (продолжение)** (A/73/40, A/73/44, A/73/48, A/73/56, A/73/140, A/73/207, A/73/264, A/73/281, A/73/282 и A/73/309)

**б) вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод (продолжение)** (A/73/138, A/73/139, A/73/139/Corr.1, A/73/152, A/73/153, A/73/158, A/73/161, A/73/162, A/73/163, A/73/164, A/73/165, A/73/171, A/73/172, A/73/173, A/73/175, A/73/178/Rev.1, A/73/179, A/73/181, A/73/188, A/73/205, A/73/206, A/73/210, A/73/215, A/73/216, A/73/227, A/73/230, A/73/260, A/73/262, A/73/271, A/73/279, A/73/310/Rev.1, A/73/314, A/73/336, A/73/347, A/73/348, A/73/361, A/73/362, A/73/365, A/73/385 и A/73/396)

**в) положение в области прав человека и доклады специальных докладчиков и представителей (продолжение)** (A/73/299, A/73/308, A/73/330, A/73/332, A/73/363, A/73/380, A/73/386, A/73/397, A/73/398 и A/73/404)

**д) всеобъемлющее осуществление и последующие меры по выполнению Венской декларации и Программы действий (продолжение)** (A/73/36 и A/73/399)

1. **Г-жа Боли Барри** (Специальный докладчик по вопросу о праве на образование), представляя свой доклад (A/73/262), говорит, что более половины из 25,4 миллиона беженцев во всем мире — это дети школьного возраста и поэтому образование для беженцев следует рассматривать в качестве средства достижения мирного и устойчивого развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе в принимающих странах. Оно также создает возможность восстановления стран, пострадавших от конфликтов, с помощью квалифицированных и образованных репатриантов. Ряд соответствующих статистических данных, изложенных в докладе, а также принятие в 2016 году Нью-Йоркской декларации о беженцах и мигрантах еще раз продемонстрировали важность образования в качестве неотъемлемого компонента мер реагирования на кризис, связанный с беженцами.

2. Содержащиеся в докладе рекомендации могут послужить отправной точкой усилий государств и других ключевых субъектов, направленных на обеспечение инклюзивного и высококачественного образования для беженцев, в соответствии с целью 4 в области устойчивого развития. Оратор рекомендовала, чтобы массовые перемещения беженцев учитывались в стратегиях и планах национальных систем образования и чтобы дезагрегированные данные о беженцах служили полезным инструментом при планировании видов поддержки, в которой они будут нуждаться. Включение беженцев непосредственно в национальные школьные системы и организация гибких систем обучения, таких как неформальные и ускоренные классы и переходные программы с интенсивной языковой подготовкой, также являются полезными подходами. Что касается финансирования образования, то важно отметить, что развивающиеся страны несут на себе основное бремя глобального кризиса, связанного с беженцами. Следует приложить усилия для обеспечения стабильных и надежных источников финансовой поддержки образования для беженцев.

3. Оратор настоятельно призывает все государства и основных субъектов уважать базовые международно-правовые договоренности, позволяющие беженцам, особенно женщинам, девочкам и инвалидам, осуществлять право на образование.

4. **Г-жа аль-Темими** (Катар) отмечает, что ее страна согласна с рекомендацией Специального докладчика о том, что следует уделять особое внимание школьному образованию для девочек из числа беженцев. С этой целью правительство Катара обеспечивает, чтобы на цели образования девочек выделялась щедрая доля национального бюджета. Катар также недавно взял на себя обязательство обеспечить к 2021 году качественное образование для одного миллиона девочек в соответствии с принятой в Шарлевуа Декларации о качественном образовании для девочек, девочек-подростков и женщин в развивающихся странах. Катар хотел бы подчеркнуть важность содержащейся в докладе и адресованной государствам-членам рекомендации ускорить процедуры, с тем чтобы беженцы могли получить необходимые документы, такие как дипломы, из стран своего происхождения. Оратор просит Специального докладчика подробнее остановиться на этом вопросе в силу его важности и представить предложения относительно процедур, которые государства могли бы применять в этой связи.

5. Катар добился больших успехов в гарантировании права на образование. Он голосовал за резолюцию 64/290 Генеральной Ассамблеи о праве на

образование в чрезвычайных ситуациях и поддержал многочисленные программы, предлагающие детям, затронутым конфликтами, нищетой и войнами, возможности получения образования.

6. **Г-жа Фон Фоссен** (Соединенное Королевство) говорит, что ее страна выделяет финансовые средства на цели образования в рамках Глобального партнерства в области образования и инициативы «Образование не может ждать», а также по линии двусторонних программ оказания помощи палестинским и другим беженцам. В числе других инициатив Соединенное Королевство также приступило к проведению кампании «Не забыть ни одной девочки», чтобы помочь самым обездоленным девочкам получить образование.

7. Рекомендации, содержащиеся в докладе Специального докладчика, имеют очень большое значение, и надо уделять больше внимания защите детей от насилия и обеспечению того, чтобы они получали необходимую им помощь в охране психического здоровья и психосоциальную поддержку. Она хотела бы знать, как обеспечить сбор достаточных данных о доступе к образованию и его качестве во всем мире.

8. **Г-н Форакс** (наблюдатель от Европейского союза) говорит, что крайне важно найти долгосрочные решения в сфере образования беженцев, которые вынуждены переезжать в другое место на длительный срок. Школы и университеты по всему Европейскому союзу открыли свои двери для детей-беженцев, и многие страны обязались предоставлять стипендии для того, чтобы беженцы могли учиться в национальных университетах. Кроме того, Генеральный директорат европейских операций по защите гражданского населения и оказанию гуманитарной помощи выделил более 6 процентов своего бюджета на проекты в области образования в чрезвычайных ситуациях за пределами Европейского союза.

9. Оратор хотел бы знать, каким образом можно обеспечить наличие достаточного числа квалифицированных учителей, прошедших подготовку для преподавания в чрезвычайных ситуациях, и есть ли какой-либо передовой опыт в этой области, которым можно было бы поделиться. Было бы также полезно узнать, какие подходы можно разработать для устранения различий в доступе к образованию между девочками-беженцами и мальчиками-беженцами.

10. **Г-жа Савитри** (Индонезия) отмечает, что образование в гуманитарных ситуациях, особенно для беженцев, заслуживает большого внимания, поскольку образование является одним из важнейших элементов реагирования международного сообщества на кризис, связанный с беженцами. Несмотря на

существование различных международно-правовых документов и соглашений, касающихся образования беженцев, включая цель 4 в области устойчивого развития, существуют проблемы в сфере начального, среднего и высшего образования, а также профессионально-технической подготовки. Бюрократические и финансовые препоны мешают полной реализации права на образование, в том числе беженцами.

11. Обнадешивает тот факт, что некоторые государства, в том числе те, которые сталкиваются с огромными проблемами, обусловленными притоком беженцев, уже продемонстрировали некоторые примеры передового опыта. Оратор просит Специального докладчика подробнее остановиться на использовании информационно-коммуникационных технологий в сфере образования беженцев, особенно детей, и указать, какой наилучший подход можно было бы применять для привлечения беженцев к процессам планирования, составления бюджета, оценки и осуществления их права на образование.

12. **Г-жа Мучу** (Марокко) говорит, что ее делегация хотела бы знать, какие конкретно системы надо создать для удовлетворения образовательных потребностей молодых беженцев и просителей убежища; что требуется для разработки учебных программ для беженцев; как гарантировать признание уровня образования, полученного в другой стране, и каким образом образование может помочь беженцам интегрироваться в общество.

13. **Г-н Кастильо Сантана** (Куба) говорит, что обеспечение бесплатного доступа к качественному образованию для всех кубинцев является одной из основных целей его правительства с 1 января 1959 года и что эта цель отражена также в его последнем бюджете. Куба приложила огромные усилия для достижения высоких результатов в области образования, что было признано рядом специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, однако она сталкивается с проблемами, обусловленными блокадой, введенной Соединенными Штатами Америки. Например, правительство не может приобрести все виды оборудования, необходимые для того, чтобы школы страны обеспечили надлежащее инклюзивное образование для всех детей-инвалидов и детей с другими особыми потребностями. Было бы полезно, если бы будущие доклады содержали рекомендации для обеспечения того, чтобы государства воздерживались от применения односторонних принудительных мер, мешающих другим государствам гарантировать право на образование.

14. **Г-жа Тасуя** (Эстония) говорит, что образование является одним из самых эффективных средств предотвращения конфликтов и строительства стабильного и мирного общества. Важно сосредоточить внимание на коренных причинах миграции, чтобы решать связанные с ней проблемы на долгосрочной основе. Ключевым элементом в этом отношении является повышение качества образования и профессионально-технической подготовки. Местные органы власти в Эстонии обеспечивают начальное образование для всех детей-беженцев, чтобы интегрировать их в общество уже с первого дня их учебы в школе. Министерство образования сыграло определенную роль в поддержке школ, в которых обучаются учащиеся-беженцы, и этим учебным заведениям предоставляются вспомогательные услуги в интересах учащихся из числа беженцев или мигрантов.

15. Ее делегация серьезно озабочена трудностями с доступом к образованию в ряде районов мира и напоминает о том, что в 2016 году более половины беженцев школьного возраста не посещали школу, и она интересуется, каким образом информационно-коммуникационные технологии могли бы улучшить эту ситуацию. Эстония подготовила компьютерные классы для оказания помощи молодым сирийским беженцам в Иордании, а также организовала их обучение, чтобы они могли обеспечить техническое обслуживание компьютеров и благодаря этому получить больше возможностей трудоустройства. Оратор хотела бы получить больше информации об инициативе «Программа предоставления школам прямого доступа к интернету», направленной на обеспечение онлайн-образования и сетевой связи в лагерях беженцев и школах. Оратор спрашивает, принесет ли пользу распространение этой Программы на другие районы мира, а если это полезно, то какая поддержка потребуется со стороны правительств.

16. **Г-жа Эстрела** (Португалия) говорит, что доступ к образованию является одним из основных прав человека и одним из главных элементов стратегии развития. Некоммерческая организация — Глобальная платформа для сирийских студентов, — основанная в 2013 году бывшим президентом Португалии совместно с группой институциональных партнеров, позволила сирийским студентам из числа беженцев и перемещенных лиц продолжить свое обучение в Португалии и других странах. К настоящему времени уже выделено более 400 стипендий; ее делегация призывает всех партнеров поддержать эту Платформу и присоединиться к прилагаемому в настоящее время усилиям по созданию механизма быстрого реагирования.

17. Многие государства по-прежнему поддерживают параллельную систему образования беженцев, несмотря на то, что интеграция в национальную школьную систему и в общеобразовательные программы оказалась более эффективным решением. Оратор хотела бы знать, что можно сделать для дальнейшего поощрения и поддержки такой инклюзивности и интеграции.

18. **Г-жа Грей** (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)) говорит, что ЮНЕСКО разделяет выраженную в докладе озабоченность по поводу препятствий, с которыми сталкиваются мигранты и беженцы в получении образования, включая языковые барьеры, стоимость образования и отсутствие признания документов об образовании. ЮНЕСКО последовательно работает над установлением стандартов в области образовательной политики, сбора и анализа данных, разработки учебных программ, подготовки учителей и планирования образования в целях реализации права беженцев и мигрантов на образование. В целях расширения их доступа к высшему образованию ЮНЕСКО примет в 2019 году глобальную конвенцию о признании документов о высшем образовании для содействия межрегиональной мобильности и обеспечения всемирного признания таких документов.

19. Оратор интересуется, какие действия правительствам следует предпринимать в первую очередь для включения образования беженцев во все планы и стратегии в области образования. Она также спрашивает, как лучше всего воспитывать учащихся, в том числе беженцев и мигрантов, в духе мира и прививать им соответствующие моральные ценности.

20. **Г-жа Бодьяи** (Венгрия) говорит, что одним из важнейших элементов права на образование является образование меньшинств, в том числе их право на получение образования на своем родном языке. Правительство ее страны твердо привержено поощрению и защите такого права, закрепленного в ее национальном законодательстве. Система образования коренных народов в Венгрии была создана в тесном сотрудничестве с их представительными органами и является частью государственной системы образования.

21. Доступ к образованию на родном языке является одним из основных прав, признанных в международных соглашениях по правам человека. Изменения политики Украины в области образования на языках меньшинств вызывают тревогу. Венгрия крайне обеспокоена принятым недавно на Украине законом об образовании и его негативным

воздействием на права групп меньшинств. Исполнение подобных законов неприемлемо.

22. Серьезную озабоченность вызывает число представителей групп меньшинств, вынужденных покидать свои дома в результате преследований и конфликтов. В докладе ярко показано, что образование способно противостоять конфликтам, содействовать миру и вести к более светлому будущему. Оратор просит Специального докладчика поделиться своими взглядами на то, каким образом образование меньшинств приносит пользу всему обществу.

23. **Г-н Яременко** (Украина) говорит, что образование является эффективным средством обеспечения мира и устойчивого развития детей, молодежи и взрослых. Поэтому его правительство привержено раскрытию потенциала молодежи, обеспечению равных прав и созданию равных возможностей. В связи с этим правительство Украины приступило к реформе, направленной на создание в сфере образования такой инновационной среды, в которой учащиеся приобретают навыки, необходимые в реальных ситуациях. Оно старается обеспечить инклюзивность при проведении этой реформы и принять во внимание широкий круг заинтересованных сторон, включая национальные меньшинства.

24. Украина занимается дальнейшим совершенствованием своего законодательства в целях обеспечения доступа к бесплатным образовательным услугам и услугам в области психологического развития в государственных и муниципальных учреждениях и внедрила новые стандарты качества в сфере образования и профессионально-технической подготовки. Его правительство инициировало специальные программы на временно оккупированных территориях Крыма и Донбасса, создающие возможности для получения высшего образования на остальной территории Украины.

25. **Г-жа Боли Барри** (Специальный докладчик по вопросу о праве на образование) говорит, что образование девочек, находящихся в положении беженцев, требует особых условий и специального бюджета для обеспечения их защиты; следует оказывать им эмоциональную поддержку и обеспечивать безопасную среду для обучения. Их учителя должны быть готовы к тому, чтобы выслушивать их и поощрять к максимальному раскрытию их способностей. Детям-инвалидам также необходима поддержка в виде конкретных мер и бюджетных ассигнований для того, чтобы они могли получать медицинские услуги и образование с учетом их особых потребностей. Интеграция учащихся-беженцев в систему

образования зависит в основном от планирования и соответствующего законодательства, касающегося образования для беженцев. Необходимо также создать национальный механизм предотвращения и регулирования кризисов, деятельность которого распространялась бы на беженцев и сферу их образования. При подготовке учителей надо учитывать психосоциальные факторы. Важно, чтобы они были в состоянии справиться со своими собственными эмоциями, а также научить детей-беженцев, которые прошли через очень трудные испытания, тому, как надо управлять своими эмоциями.

26. Приводя в качестве конкретного примера ситуацию в Буркина-Фасо, оратор говорит, что в ходе решения проблем беженцев из Мали правительство этой страны сотрудничает с различными ведомствами, включая министерства финансов и здравоохранения, а также с гражданским обществом и группами Организации Объединенных Наций. Были пересмотрены правила проведения школьных экзаменов, с тем чтобы учесть интересы прибывающих детей-беженцев. Кроме того, также принимаются во внимание различные языки и особенности культуры прибывающих в страну беженцев. Например, один простой, но успешный метод заключается в привлечении преподавателей и инструкторов из числа беженцев, чтобы они проводили занятия вместе с учителями из Буркина-Фасо. Благодаря этому была решена проблема нехватки учителей, а дети стали чувствовать себя гораздо комфортнее в своей учебной среде. Важно также обеспечивать сбор достаточного объема соответствующих данных об уровне образования беженцев, поскольку такие данные составляют основу для разработки учебных программ.

27. **Г-н Олстон** (Специальный докладчик по вопросу о крайней нищете и правах человека) говорит, что после презентации своего предыдущего доклада Комитету он посетил Соединенные Штаты и Гану и представил Совету по правам человека доклад о подходе Международного валютного фонда к вопросам социальной защиты ([A/HRC/38/33](#)). Представляя свой доклад Генеральной Ассамблее ([A/73/396](#)), он отмечает, что широкое признание нелиберальной экономической политики коренным образом изменило мир; в результате этого была сведена к минимуму роль правительств и имеющихся в их распоряжении ресурсов; максимально возможное число аспектов социально-экономической деятельности было приватизировано, а налогообложение было уменьшено до такого уровня, который обеспечивает лишь минимальное участие государства в жизни его граждан и позволяет частным предприятиям

оказывать населению любые услуги, которые могут считаться необходимыми.

28. Основное внимание в докладе уделено воздействию политики, поощряющей приватизацию общественных благ, пространств и услуг, на осуществление прав человека в обществе. Приватизация – это очень сложная и всеобъемлющая политика, значение которой сильно зависит от того, в какой из многих возможных форм она проводится и в какой степени правительство регулирует данную отрасль, услугу или деятельность. Несмотря на некоторые удачные примеры и различные обоснования, приводимые сторонниками приватизации, исследования все же показали, что частные предприятия в целом являются более дорогостоящими и менее эффективными, предоставляют менее качественные услуги и способствуют росту коррупции – особенно с точки зрения лиц, живущих в бедности или страдающих от нарушений прав человека, хотя при этом частные предприятия получают значительные прибыли. Хотя теоретически приватизация не является ни хорошей, ни плохой, правозащитникам надо немедленно принять меры для установления надлежащих стандартов сбора и публикации данных о ее воздействии на осуществление прав человека; надо проводить систематические исследования этих последствий и настаивать на том, чтобы в рамках договоренностей о приватизации они обязательно учитывались, а также необходимо изучить новые пути обеспечения реальной подотчетности государств и частных организаций в таких условиях.

29. **Г-н Форакс** (наблюдатель от Европейского союза) говорит, что Европейский союз безоговорочно поддерживает Повестку дня на период до 2030 года, включая цель 1 в области устойчивого развития, предусматривающую повсеместное искоренение нищеты во всех ее формах. Для устранения коренных причин крайней нищеты, сказывающейся на правах человека затронутых ею лиц и неразрывно связанной с дискриминацией, требуется многоплановый подход международного сообщества к борьбе с дискриминацией в законах и на практике, с тем чтобы обеспечить защиту самых обездоленных слоев населения. Оратор был бы признателен за информацию о передовой практике, которая активно увязывает достижение цели 1 с усилиями по борьбе с дискриминацией. Ссылаясь на недавнее совместное заявление, сделанное по случаю Международного дня девочек, он просит привести примеры успешных инициатив, нацеленных именно на решение проблем девочек, живущих в нищете, и направленных на содействие преодолению гендерного разрыва.

30. **Г-жа Маквабе** (Южная Африка) отмечает, что ее делегация поддерживает мнение о необходимости полномасштабного мониторинга приватизированных поставщиков услуг, в том числе посредством оценки положения в области прав человека. Однако у нас мало сведений о том, многое ли сделали правозащитные органы для проведения такого мониторинга или для осуждения тех государств, где такого мониторинга нет. Хотя масштабы крайней нищеты значительно сократились, все еще сохраняются очаги наихудших ее форм, и для ее искоренения необходимы глобальные системы социальной защиты, направленные на гарантированную защиту всех людей на протяжении всей жизни, и адресные меры по уменьшению уязвимости в случае бедствий и решению проблем конкретных географических районов в каждой стране, где нет необходимого уровня услуг.

31. Несмотря на успешные политические преобразования в Южной Африке, там сохраняются массовая нищета, неравенство и безработица. И граждане, и парламент должны играть важнейшую роль в разработке бюджетной политики и в надзоре за ее эффективным и транспарентным проведением, в связи с чем следует отметить, что важной вехой в управлении финансами ее страны стало принятие в 2009 году Закона о процедуре внесения поправок в законопроекты о финансах и смежных вопросах, наделяющего парламент широкими полномочиями по внесению поправок в бюджеты, подготовленные органами исполнительной власти. В связи с этим ее делегация хотела бы услышать мнение Специального докладчика по вопросу об ответственности корпораций в тех случаях, когда они своими действиями нарушают права человека.

32. **Г-жа Гебрекидан** (Эритрея) говорит, что ее делегация хотела бы выразить признательность Специальному докладчику за проделанную им работу, в частности за то внимание, которое он уделяет приватизации, и за информацию, содержащуюся в его докладе.

33. **Г-н Олстон** (Специальный докладчик по вопросу о крайней нищете и правах человека) говорит о несомненном существовании тесной связи между усилиями по ликвидации нищеты и содействием достижению целей в области устойчивого развития. Итоги Политического форума высокого уровня показали, что в процессе наблюдения за усилиями государств по достижению целей устойчивого развития не обеспечивается достаточная подотчетность за положение дел в области прав человека, хотя сохраняются значительные возможности взаимного обмена

опытом и совместного акцентирования задач, аналогичных тем, которые ставятся в настоящее время.

34. Что касается бедственного положения девочек, то Всемирный банк недавно опубликовал новое исследование, в котором он принял многие предыдущие рекомендации, оспаривающие достаточность стандарта в размере 1,90 долл. США в день, который долгое время был базовым стандартом, и признал, что зачастую этот стандарт не позволяет выявить положение отдельных членов домашнего хозяйства. В то время как может считаться, что в конкретном домашнем хозяйстве есть достаточные, хотя и минимальные, средства для жизни, львиную долю этих средств очень часто получает глава семьи – мужчина, а женщины и дети, особенно девочки, получают гораздо меньше. Хотя в настоящее время растет осознание особой необходимости уважения и поощрения прав девочек и женщин, также признается, что гендерным аспектам нищеты уделяется недостаточное внимание.

35. Оратор согласен с тем, что различные надзорные органы в области прав человека, в том числе его собственная структура, должны активизировать свои усилия. Специальный докладчик по вопросу о праве на образование провел большую работу по вопросу о приватизации, однако многие другие механизмы этого не сделали, поскольку таким органам очень трудно принимать эффективные последующие меры. Вместо одного правительства в настоящее время сотни или тысячи частных организаций занимаются разными делами в разных местах и делают это разными способами, что приводит к фрагментации подотчетности. Кроме того, там, где основную ответственность за ситуации, отслеживаемые этими органами, когда-то несли правительства, эти же правительства имели также ясные обязательства в области прав человека. А после приватизации правительство отвечает лишь за незначительную часть того, что происходит в обществе, тогда как у органов по правам человека нет достаточных возможностей следить за тем, что происходит, внедрять стандарты, признаваемые корпорациями, и обеспечивать реальную подотчетность. Поэтому надо гораздо лучше обдумать вопрос о том, каким образом органы по правам человека могут эффективно реагировать на эту новую ситуацию.

36. Руководящие принципы, предложенные Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о правах человека и транснациональных корпорациях и других предприятиях (A/HRC/17/31, приложение), стали крупным достижением в области подотчетности корпораций. Однако сейчас складывается впечатление, что корпорации уделяют

правам человека не намного больше внимания, чем раньше. Подавляющее большинство из них заинтересовано в получении прибыли, а не в соблюдении прав человека, в результате чего государственный сектор, правительство и другие субъекты вынуждены призывать их к ответственности, но в подавляющем большинстве случаев это не делается конструктивно и эффективно. В своем докладе о поездке в Соединенные Штаты (A/HRC/38/33/Add.1) оратор выразил мнение, согласно которому ничто не оказало такого большого влияния на политику в области прав человека, как снижение налогов, утвержденное в декабре 2017 года, поскольку речь шла не только о деньгах, финансах и налогах. Правозащитникам надо осознать, что ключом к решению вопросов, касающихся детей, женщин, системы уголовного правосудия и образования, является финансовая политика, и надо намного более систематически ею заниматься, поскольку именно от нее зависит, имеются ли в наличии денежные средства, кто их получает и какие вопросы решаются надлежащим образом.

37. **Г-н Корнелиу** (Кипр) говорит, что права человека и основные свободы киприотов продолжают нарушаться в результате вторжения Турции в 1974 году и продолжающейся турецкой оккупации части Кипра. Такие нарушения включают продолжающееся внутреннее перемещение одной трети кипрско-греческого населения; лишение киприотов-греков права пользоваться своими домами и имуществом в оккупированных районах и незаконную эксплуатацию и незаконное использование этого имущества; умышленное переселение Турцией поселенцев в оккупированную часть Кипра с целью изменения демографического состава этого острова в нарушение Женевских конвенций и международного права; значительное сокращение числа киприотов-греков, проживающих в анклавах в оккупированной части острова, — с 20 000 в 1974 году до нескольких сотен в настоящее время — в результате дискриминационного обращения; отсутствие информации о местонахождении сотен пропавших без вести лиц — как комбатантов, так и гражданских лиц, — хотя прошло уже 44 года после вторжения; систематическое создание препятствий христианскому богослужению на оккупированных территориях; продолжающееся умышленное разрушение религиозного и культурного наследия и разграбление культурных, археологических и религиозных ценностей.

38. Призывая Турцию вновь предоставить неограниченный доступ во все районы, а также в архивы, с тем чтобы семьи могли получить информацию о судьбе пропавших без вести близких, Кипр по-

прежнему выражает не менее серьезную озабоченность в связи с последствиями положения в области прав человека в Турции для повседневной жизни киприотов на оккупированных территориях, подтверждая необходимость уважения демократических ценностей и прав человека в полном соответствии с международным правом. Правительство его страны сохраняет приверженность делу защиты и поощрения прав человека и основных свобод всех киприотов, независимо от этнического происхождения, расы и религии, в воссоединившейся стране, где верховенство права обеспечит полное равенство всех граждан в соответствии с европейскими и международными стандартами.

39. **Г-жа Теофили** (Греция) говорит, что по прошествии 70 лет после провозглашения Всеобщей декларации прав человека по-прежнему необходимы эффективные действия для достижения прочного мира, безопасности и развития, которые можно обеспечить только при условии полного осуществления прав человека всеми людьми и при наличии взаимосвязи с таким осуществлением. Будучи полностью приверженной делу защиты и поощрения основополагающих принципов и ценностей, закрепленных в Уставе Организации Объединенных Наций и в данной Декларации, Греция направила постоянное приглашение международным правозащитным механизмам.

40. На национальном уровне правительство Греции проводит политику в области прав человека, основанную на принципах равенства, разнообразия и недискриминации и направленную на удовлетворение потребностей людей посредством осуществления ряда национальных планов действий в области прав человека. Кроме того, недавно в стране был принят ряд законодательных инициатив, направленных на обеспечение равного обращения и осуществление прав человека для всех людей на ее территории. В связи с кризисом, вызванным притоком мигрантов/беженцев, ее страна преисполнена решимости продолжать координировать свои действия со всеми соответствующими заинтересованными сторонами в целях устранения коренных причин этого кризиса и, прежде всего, ради спасения жизни людей, уделяя приоритетное внимание защите самых уязвимых групп.

41. К сожалению, права человека и основные свободы народа Республики Кипр нарушаются в течение вот уже 44 лет, прошедших с момента турецкого вторжения. Греция глубоко озабочена гуманитарной трагедией пропавших без вести лиц, некоторые из которых являются гражданами Греции. Она также озабочена тем, что Турция не позволяет почти 200 000 киприотов-греков, перемещенных внутри

страны, осуществить свои права наследования имущества, причем эта ситуация усугубляется массовой незаконной продажей их имущества и отсутствием защиты всех прав человека киприотов-греков, живущих в анклавах; она глубоко озабочена изменениями демографического состава оккупированной части Кипра в результате незаконного притока турецких поселенцев, который является вопиющим нарушением Женевских конвенций, а также глубоко озабочена массовым разграблением и разрушением христианского и греческого культурного наследия Кипра. Греция поддерживает усилия, направленные на достижение всеобъемлющего, жизнеспособного, реального и справедливого урегулирования этой проблемы, на создание воссоединенного Кипра, свободного от иностранных оккупационных сил, внешних гарантий и «интервенционистских прав» третьих государств.

42. **Г-н Тейн** (Мьянма) говорит, что его правительство привержено сотрудничеству со странами и организациями, включая Организацию Объединенных Наций, в целях поощрения и защиты основных прав человека своего народа посредством укрепления верховенства права и правосудия. Призывая к соблюдению принципов универсальности, беспристрастности, объективности, неизбирательности и отказа от политизации при рассмотрении вопросов прав человека, Мьянма выступает против резолюций Третьего комитета по конкретным странам, подчеркивая, что конструктивное взаимодействие и сотрудничество, в частности в рамках универсального периодического обзора, является единственным способом успешного решения таких вопросов во всем мире.

43. Мьянма является многоконфессиональным, многоэтническим и светским государством с длительным внутренним вооруженным конфликтом, многогранными проблемами и историей авторитарного правления. Будучи преисполнено решимости построить мирное, процветающее и демократическое государство на основе верховенства права, справедливости и национального примирения, поскольку эти условия необходимы для обеспечения соблюдения прав человека в долгосрочной перспективе, правительство Мьянмы присоединилось к ряду международных документов по правам человека; подписало с Международной организацией труда программу обеспечения достойной работы в данной стране и приняло национальный план устойчивого развития в рамках усилий по осуществлению Повестки дня на период до 2030 года. Оно также тесно сотрудничает с учреждениями Организации Объединенных Наций и национальными, региональными и



международными партнерами, включая неправительственные организации и организации гражданского общества, в борьбе с транснациональной преступностью и за укрепление многостороннего социального развития. Кроме того, Национальная комиссия Мьянмы по правам человека проводит собственную работу по поощрению прав граждан.

44. Гуманитарный кризис в штате Ракхайн представляет собой серьезный вызов, в связи с которым возникли вопросы ответственности, было привлечено внимание международного сообщества и на страну было оказано огромное давление. Сочувствуя перемещенным лицам в связи с их бедственным положением, правительство его страны подписало двусторонние соглашения с Бангладеш о налаживании процесса проверки и репатриации и готово принять возвращающихся лиц, 6000 из которых, как ожидается, будут репатрированы уже в ближайшем будущем. Оно сотрудничает с соответствующими подразделениями Организации Объединенных Наций на втором этапе проекта по оценке потребностей и уже выполнило большинство рекомендаций Консультативной комиссии по штату Ракхайн. Кроме того, недавно созданная Независимая комиссия по расследованию уже приступила к рассмотрению утверждений о нарушениях прав человека и злодеяниях, совершенных в этом штате.

45. **Г-жа Бегала** (Камерун), напоминая о предстоящем обзоре мер, изложенных в резолюции [68/268](#) Генеральной Ассамблеи, и необходимости изучения дополнительных мер по дальнейшему укреплению и повышению эффективности функционирования системы договорных органов по правам человека, говорит, что ее страна использовала факультативную упрощенную процедуру представления докладов в рамках презентации своих самых последних докладов трем международным договорным органам по правам человека. Эта процедура не только способствует повышению финансовой рациональности и эффективности национальных механизмов, отвечающих за подготовку периодических докладов, но и уменьшает нагрузку на механизмы мониторинга, способствуя тем самым сокращению задержек с рассмотрением докладов государств. Таким образом, применение этой же процедуры к другим докладам приведет к еще большему повышению эффективности и финансовой рациональности договорных органов.

46. Рост числа государств-участников международных договоров по правам человека говорит о том, что на глобальном, региональном и национальном уровнях права человека начинают занимать центральное место в процессе устойчивого развития.

Камерун готов содействовать укреплению и улучшению работы системы договорных органов, продолжая своевременно представлять свои доклады на обоих своих официальных языках. В свою очередь, этим органам следует принять надлежащие меры в целях сокращения постоянно растущего интервала между представлением периодических докладов стран и их защитой. Такие усилия с обеих сторон необходимы для обеспечения прогресса в деле защиты прав человека.

47. **Г-н Яременко** (Украина), выражая глубочайшие соболезнования своей делегации тем, кто потерял близких во время недавней бойни в городе Керчь в Автономной Республике Крым (Украина), и выражая надежду на скорейшее выздоровление тех, кто был ранен в результате этого нападения, говорит, что Украина строго соблюдает свои обязанности и обязательства по международному праву в области прав человека и полностью привержена делу поощрения и защиты прав человека и основных свобод на всей своей территории в рамках международно признанных границ.

48. В результате российской вооруженной агрессии Украина нуждается в постоянном и активном участии правозащитных механизмов, включая Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ), для отслеживания серьезного ухудшения положения в области прав человека на оккупированных территориях. В самом последнем докладе миссии по наблюдению за положением в области прав человека на Украине ([A/HRC/39/CRP.4](#)) отмечается, что Российская Федерация постоянно отказывается сотрудничать с УВКПЧ, не выполняет – как оккупирующая держава – свои обязанности по международному гуманитарному праву и праву в области прав человека и совершает широкомасштабные нарушения основных прав и свобод людей, проживающих на полуострове, включая произвольное задержание граждан Украины и их незаконную перевозку на территорию Российской Федерации.

49. Хотя Кремль продолжает игнорировать призывы международных организаций, политических лидеров и гражданского общества, в том числе предыдущих мандатариев специальных процедур Верховного комиссара и Совета по правам человека, в отношении конкретных заключенных, следует надеяться, что этот вопрос останется в центре внимания системы Организации Объединенных Наций по правам человека.

50. Продолжающийся отказ в доступе на Крымский полуостров означает, что доклады этой миссии

отражают лишь часть нарушений прав человека и репрессий, совершенных оккупационными властями. Систематический отказ в доступе к важнейшим районам и объектам Донбасса также ограничивает ее способность отслеживать совершаемые там нарушения прав человека, включая убийства, произвольные задержания и содержание под стражей без связи с внешним миром, пытки и жестокое обращение, а также неизбирательные обстрелы и установку противопехотных мин.

51. **Г-жа Туффа** (Эфиопия) говорит, что ее страна ратифицировала почти все основные международные документы по правам человека и сделала их неотъемлемой частью своего законодательства, поскольку закрепленные в них основные ценности и принципы прав человека должны быть приняты и поддержаны всеми государствами. В Конституции Эфиопии в равной степени признаются основные взаимозависимые и взаимодополняющие права и свободы отдельных лиц и групп лиц, которые все государственные органы на всех уровнях должны поощрять, уважать и соблюдать. Ее правительство уже выполнило свой первый национальный план действий в области прав человека и приняло второй план на период 2016-2020 годов с учетом рекомендаций, вынесенных в ходе универсального периодического обзора. Оно также завершило подготовку своих просроченных докладов и представило их в соответствии с ключевыми международными и региональными документами по правам человека.

52. Проведение последовательной политики в области развития, определяющей направления деятельности и механизмы в области прав человека на основе более тесного сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами, позволило значительно сократить масштабы нищеты и активизировать деятельность в области развития в целом. Небывалые по своим темпам и масштабам преобразования в Эфиопии включают установление мира с Эритреей после двух десятилетий вражды и проведение многочисленных реформ, направленных на расширение политического пространства для демократии и гражданских действий в целях создания более представительной, подотчетной и транспарентной системы.

53. **Г-жа Маквабе** (Южная Африка) говорит, что ее делегация добивалась повышения эффективности функционирования системы договорных органов и имплементации Аддис-Абебских руководящих принципов, касающихся независимости и беспристрастности членов договорных органов по правам человека. Однако ее делегация выражает озабоченность в связи с тем, что надзорные органы теперь отвечают за осуществление Руководящих принципов

по борьбе с запугиванием и репрессиями, а объем работы, о котором говорится в этих докладах, огромный.

54. Цифровые технологии, несмотря на свои положительные стороны, способствовали распространению ненавистнических движений, в том числе неонацизма; поэтому Южная Африка рекомендует государствам-членам принять правовые меры с целью объявления таких заявлений вне закона. В своей борьбе с современными формами расизма с помощью законов эта страна опирается на прочную институциональную и правовую базу. Правительство озабочено существующими пробелами в международном праве, особенно в отношении подстрекательства через социальные сети, а также завершает подготовку национального плана действий по борьбе с расизмом.

55. Несмотря на добровольные меры, принимаемые технологическими компаниями, такие как кодексы поведения, современные формы расизма становятся все более распространенными. В соответствии с Дурбанской декларацией и Программой действий Южная Африка призывает государства-члены и учреждения Организации Объединенных Наций вести борьбу с расизмом и разработать дополнительные протоколы к Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

*Заявления, сделанные в порядке осуществления права на ответ*

56. **Г-жа Инанк-Орнекол** (Турция) говорит, что представительница Греции дала избирательное и одностороннее толкование истории и предпочла для удобства обойти молчанием некоторые факты. В 1963 году киприоты-турки были вытеснены из государственных учреждений и законодательных и судебных органов и против них совершались злодеяния, которые были хорошо задокументированы. Затем, в 1964 году, были развернуты Вооруженные силы Организации Объединенных Наций по поддержанию мира на Кипре. В течение следующих десяти лет 180 000 киприотов-турок были перемещены и загнаны в удаленные друг от друга анклавов, а в 1974 году Греция спровоцировала переворот, чтобы попытаться аннексировать этот остров. Турция, действуя в соответствии со своими правами и обязанностями как державы-гаранта по Договору о гарантиях 1960 года, вмешалась с целью защитить киприотов-турок и предотвратить аннексию.

57. Киприоты-турки и правительство Турции продемонстрировали свою политическую волю к урегулированию. Киприоты-турки подавляющим

большинством голосов проголосовали за всеобъемлющее решение проблемы Кипра (то есть за План Аннана) и приняли участие в недавних переговорах, которые не привели к соглашению. Тем не менее киприоты-турки по-прежнему сталкиваются с неприемлемой изоляцией, с которой государствам-членам следует покончить путем установления прямых экономических, торговых, социальных и культурных отношений без дальнейшего промедления.

58. Кипрско-турецкие власти принимают все необходимые меры для обеспечения беспрепятственной работы Комитета по вопросу о пропавших без вести лицах. В период с 1963 по 1974 год сотни киприотов-турок пропали без вести; попытки использовать гуманитарную проблему в целях политической пропаганды подрывают отличную работу Комитета.

59. Комиссия по недвижимому имуществу, создание которой было одобрено Европейским судом по правам человека, с 2005 года обеспечивает возмещение ущерба киприотам-грекам в Северном Кипре, а после открытия в 2003 году контрольно-пропускного пункта киприоты-греки получили возможность беспрепятственно попадать на территорию Южного Кипра. Кроме того, киприоты-турки и киприоты-греки создали совместный технический комитет для рассмотрения вопросов культурного наследия, который осуществил несколько крупных проектов, касающихся объектов в обеих частях острова.

60. На необоснованные утверждения, высказанные другой делегацией, ответит ее кипрско-турецкий оппонент, мнение которого, к сожалению, нельзя услышать на этом форуме.

61. **Г-жа Микаэлиду** (Кипр) говорит, что Кипр выражает сожаление в связи с тем, что Турция упорно игнорирует международное сообщество и нарушает ряд резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности, ссылаясь на «власти» на оккупированной части Кипра. Оратор напоминает делегации Турции о том, что упомянутый район существует в результате незаконной турецкой оккупации части Республики Кипр на протяжении более 44 лет. Турции как оккупирующей державе пора положить конец этой ненормальной ситуации, действуя на основе права и в соответствии с резолюциями Организации Объединенных Наций. Что касается других вопросов, затронутых представителем Турции, то позиция делегации страны оратора уже была изложена в ее первоначальном заявлении.

62. **Г-н Кузьменков** (Российская Федерация) говорит, что его делегация признательна за соболезнования, выраженные в связи с недавней трагедией в городе Керчь, Крым. Украинский представитель, видимо, перепутал местонахождение Керчи, которая находится в Республике Крым и, следовательно, входит в состав Российской Федерации.

63. Отвечая на другие провокационные замечания украинской делегации, оратор говорит, что Российская Федерация выполняет все свои обязанности по международным договорам в области прав человека. Конституция и законы Российской Федерации распространяются на всю ее территорию, включая Республику Крым и город федерального значения Севастополь. После того как компетентные органы Российской Федерации изучили всю информацию о нарушениях прав и свобод человека, принимаются меры по исправлению положения и привлечению к ответственности виновных в этих нарушениях. Наблюдение за положением в области прав человека, в том числе в Республике Крым, осуществляется Управлением Уполномоченного по правам человека и его региональными отделениями.

64. Оратор призывает украинские власти урегулировать наконец положение в области прав человека на Украине, где многочисленные нарушения прав человека хорошо задокументированы, причем не в последнюю очередь различными надзорными органами. Российская Федерация считает попытку украинской делегации вновь представить проект резолюции по Крыму, который полностью оторван от реальности, недружественной провокацией, которая политизирует деятельность Третьего комитета. Оратор призывает делегации выступить против этой инициативы.

65. **Г-н Яременко** (Украина) говорит, что его делегация подтверждает свою позицию, соответствующую международному праву, согласно которой Российская Федерация оккупирует Автономную Республику Крым и город Севастополь. Она также оккупирует украинскую территорию в Донбассе. Мнение Российской Федерации о том, что Украина совершает грубые нарушения прав человека, вероятно, является результатом продолжающейся пропаганды в российских средствах массовой информации и на российском телевидении. Беспрецедентно и достойно сожаления, когда страна совершает акты агрессии против другого государства и не способна

это признать. Для всех очевидно, что Украина страдает от российской оккупации. Украинская делегация призывает Российскую Федерацию продолжить делать свои заявления об Украине, поскольку они ясно показывают всем делегациям и ближайшим российским соседям, — которые боятся Российской Федерации, — реальное положение в Российской Федерации и ее истинную позицию.

*Заседание закрывается в 12 ч 15 мин.*