

**Детский фонд Организации Объединенных Наций**

Исполнительный совет

**Первая очередная сессия 2019 года**

5–7 февраля 2019 года

Пункт 8 предварительной повестки дня\*

**Ответы руководства на формативную оценку  
Инициативы по работе с детьми, не посещающими  
школу***Резюме*

Доклад о формативной оценке Инициативы по работе с детьми, не посещающими школу (ИДНПШ), содержит результаты оценки прогресса в достижении общей цели обеспечения существенного и устойчивого сокращения числа детей, не посещающих школу. Оценка была проведена профессиональным и методологически обоснованным образом. Фактическая информация была собрана посредством проведения камерального обзора, интерактивного сетевого опроса, собеседований и обсуждений в фокус-группах, а также выездов на места в семи странах. Хотя оценка не могла отразить все уроки, извлеченные в ходе работы в более чем 90 странах, принимающих участие в деятельности в рамках ИДНПШ, в целом доклад об оценке представляет результаты сбалансированного и надлежащим образом обоснованного анализа и содержит ряд выверенных рекомендаций.

В ходе оценки было подтверждено, что в рамках ИДНПШ были достигнуты ощутимые результаты и что эта инициатива доказала свою актуальность, эффективность и полезность, хотя повышение осведомленности о проблемах детей, не посещающих школу, на национальном и международном уровнях не сопровождалось выделением адекватных ресурсов на устойчивой основе. Руководство ЮНИСЕФ признает, что активные меры реагирования в связи с рекомендациями по итогам оценки открывают возможность дальнейшего развития успехов, достигнутых в рамках ИДНПШ, в целях увеличения числа детей, способных реализовать свое право на образование.

Результаты оценки и рекомендации по ее итогам будут использованы для уточнения теории изменений, лежащей в основе ИДНПШ, применительно ко

\* E/ICEF/2019/1.

Примечание: за все аспекты выпуска настоящего документа отвечает ЮНИСЕФ.



всем уровням базового образования при сохранении особого внимания к вопросам дошкольного образования; расширения сферы охвата инициативы посредством включения в нее подростков в возрасте старших классов средней школы, а также различных видов неформального образования; акцентирования внимания на различных аспектах осуществления; формирования партнерских отношений между правительствами, донорами и неправительственными организациями в целях оказания поддержки переводу политических установок в плоскость практических действий; и создания механизмов мониторинга, позволяющих провести суммативную оценку этой инициативы в будущем. Ожидается, что процесс внесения этих изменений в консультациях как с региональными, так и со страновыми отделениями поможет нарастить потенциал сотрудников ЮНИСЕФ при одновременном улучшении достигнутых результатов и программной деятельности в целом.

Элементы решения для рассмотрения Исполнительным советом приводятся в разделе II.

## I. Ключевые рекомендации по итогам оценки и ответы руководства ЮНИСЕФ

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
<p><b>Рекомендация по итогам оценки 1</b></p> <p>Теорию изменений, лежащую в основе Инициативы по работе с детьми, не посещающими школу (ИДНПШ), следует пересмотреть, с тем чтобы отразить в ней ключевые элементы принципа всеохватности в целях обеспечения удовлетворения потребностей всех детей, не посещающих школу, на всех уровнях цикла базового образования, при этом обеспечивая, чтобы данная инициатива была сосредоточена на определении стратегий и политических установок, расширяющих возможности правительств в том, что касается всестороннего привлечения к участию дошкольных учреждений, например, посредством выделения для этого подсектора устойчивого финансирования, нацеленного на удовлетворение потребностей малоимущих слоев населения.</p> <p><b>Ответ руководства: Согласны</b></p> <p>ЮНИСЕФ выражает свое согласие в отношении пересмотра теории изменений, лежащей в основе ИДНПШ, с тем чтобы она охватывала все уровни образования от дошкольных учреждений до старших классов средней школы, а также учитывала финансовые последствия реализации мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей детей, не посещающих школу, сохраняя при этом особое внимание к первым годам обучения, имеющим решающее значение. В целях пересмотра теории изменений и разработки новых инструментов и методологий построения социо-демографических профилей групп детей, не посещающих школу, будет создана группа экспертов, состоящая из сотрудников центральных учреждений, региональных отделений и страновых отделений ЮНИСЕФ, а также таких партнеров, как Глобальное партнерство в области образования, Институт статистики Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Международная организация труда (МОТ).</p>				
<p><b>Мера 1.1</b></p> <p>В целях пересмотра теории изменений, лежащей в основе ИДНПШ, и разработки новых инструментов и руководящих указаний создать группу экспертов в составе сотрудников центральных учреждений, региональных отделений и страновых отделений ЮНИСЕФ, а также таких партнеров, как Глобальное партнерство в области образования, Институт статистики ЮНЕСКО и МОТ.</p>	<p>Центральные учреждения</p>	<p>Декабрь 2018 года</p>	<p>В процессе выполнения</p> <p>Состав группы экспертов определен. Составлен проект круга ведения, включающего пересмотр теории изменений и разработку новых инструментов и руководящих указаний.</p>	<p>Круг ведения группы экспертов</p>

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
<b>Мера 1.2</b> Пересмотреть теорию изменений, лежащую в основе ИДНПШ.	Центральные учреждения в сотрудничестве с региональными отделениями и внешними партнерами	Март 2019 года	Не начато Пересмотренная теория изменений будет включена в директивную записку, которая будет разослана партнерам по ИДНПШ и загружена на веб-сайт ИДНПШ ( <a href="http://allinschool.org">allinschool.org</a> ).	Директивная записка
<p><b>Рекомендация по итогам оценки 2</b></p> <p>Участникам ИДНПШ следует уделить особое внимание освоению опыта и использованию возможностей технических партнеров по ИДНПШ в целях разработки эффективных и результативных стратегий и решений, содействующих осуществлению и всеобъемлющему мониторингу хода реализации политических установок в ключевых сферах конкретной программной деятельности в том, что касается построения социо-демографических профилей различных групп детей, не посещающих школу, а также привлечения ресурсов для обеспечения устойчивости процесса осуществления.</p> <p><b>Ответ руководства: Согласны</b></p> <p>Руководство ЮНИСЕФ согласно с тем, что в рамках ИДНПШ следует сосредоточиться на стратегиях оказания поддержки осуществлению политических установок и мониторинга, и ЮНИСЕФ будет вовлекать технических партнеров в эту работу. По завершении пересмотра теории изменений группа экспертов разработает и разошлет новые руководящие указания по проведению страновых исследований в рамках ИДНПШ, в том числе по вопросу укрепления их взаимосвязей с существующими процессами, такими как разработка планов развития сектора образования и привлечение устойчивого финансирования, особенно из внутренних источников, необходимых для реализации стратегий удовлетворения потребностей детей, не посещающих школу.</p>				
<b>Мера 2.1</b> Группа экспертов разработает и разошлет новое оперативное руководство, включающее стратегии оказания поддержки осуществлению политических установок и мониторинга.	Центральные учреждения в сотрудничестве с региональными отделениями и внешними партнерами	Март 2019 года	Не начато Директивная записка будет разослана партнерам по ИДНПШ и загружена на веб-сайт <a href="http://allinschool.org">allinschool.org</a> .	Директивная записка
<b>Мера 2.2</b> Разработать и распространить документы по надлежащей практике разработки политических установок и осуществления программной	Центральные учреждения	Июль 2019 года	Не начато Записки по надлежащей практике будут разосланы партнерам по ИДНПШ и загружены на веб-сайт <a href="http://allinschool.org">allinschool.org</a> .	Записки по надлежащей практике

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
деятельности на основе страновых докладов, представленных в рамках ИДНПШ.				
<b>Мера 2.3</b> Разработать систему оказания технической поддержки в целях создания базы обновляемых данных о детях, не посещающих школу, на основе недавних обследований домохозяйств.	Центральные учреждения	Март 2019 года	В процессе выполнения Концептуальная основа и подход к осуществлению находятся на этапе разработки.	Доклад о результатах анализа информации по вопросам образования, полученной в ходе обследования по многим показателям с применением гнездовой выборки, в целях создания основы для страновых докладов об обеспечении справедливости и результатах обучения на глобальном уровне
<p><b>Рекомендация по итогам оценки 3</b></p> <p>Методологическую рамочную основу ИДНПШ следует переориентировать в сторону охвата всего цикла базового образования (т.е. от дошкольных учреждений до старших классов средней школы) и ключевых уязвимых целевых групп по всему спектру социо-демографических профилей детей, не посещающих школу. В этом плане следует разработать явно выраженные стратегии удовлетворения потребностей этих групп в сфере образования, включая, среди прочего, охват соответствующих форм обучения и создание адаптируемых механизмов реализации этих возможностей получения образования.</p> <p><b>Ответ руководства: Согласны</b></p> <p>ЮНИСЕФ выражает свое согласие в отношении того, что методологическую рамочную основу ИДНПШ следует расширить, с тем чтобы обеспечить охват подростков в возрасте старших классов средней школы, а также других форм обучения за пределами формального школьного образования, таких как программы альтернативного образования и гибкие учебные планы. Группа экспертов разработает инструменты построения статистических профилей подростков, которые не охвачены системой образования, не трудоустроены и не проходят какой-либо профессионально-технической подготовки (НОТП), и подготовит руководство по включению неформального образования в сферу охвата анализом, проводимым в рамках ИДНПШ.</p>				

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
<b>Мера 3.1</b> Группа экспертов разработает и разошлет материалы по инструментам построения статистических профилей подростков группы НОТП.	Центральные учреждения в сотрудничестве с региональными отделениями и внешними партнерами	Июль 2019 года	Не начато Инструменты построения статистических профилей подростков группы НОТП будут включены в пересмотренное Руководство по оперативной деятельности в рамках ИДНПШ.	Пересмотренное Руководство по оперативной деятельности в рамках ИДНПШ
<b>Мера 3.2</b> Группа экспертов разработает и распространит руководящие принципы включения неформального образования, различных форм обучения и механизмов реализации этих возможностей в сферу охвата анализом, проводимым в рамках ИДНПШ	Центральные учреждения в сотрудничестве с региональными отделениями и внешними партнерами	Март 2019 года	Не начато Руководящие принципы будут включены в директивную записку, которая будет разослана партнерам по ИДНПШ и загружена на веб-сайт <a href="http://allinschool.org">allinschool.org</a> .	Директивная записка
<b>Мера 3.3</b> Разработать курс профессиональной подготовки по вопросам секторального планирования в области инклюзивного образования детей-инвалидов, которые представляют собой одну из наиболее социально отчужденных групп детей, не посещающих школу.	Центральные учреждения в сотрудничестве с региональными отделениями и партнерами, включая Международный институт планирования образования ЮНЕСКО (МИПО), Всемирный банк, Министерство по делам международного развития	Сентябрь 2019 года	В процессе выполнения Данный курс подготовки разрабатывается на основе результатов подготовительных обсуждений за круглым столом по вопросам инклюзивного образования с участием делегаций 8 стран, которые были организованы совместно с МИПО ЮНЕСКО, в июле 2018 года, и семинара-практикума по наращиванию потенциала в области инклюзивного образования в Африке с участием делегаций 12 стран, который был организован совместно с Всемирным банком и АМР США, в октябре 2018 года.	Доклад об итогах обсуждений за круглым столом по вопросам планирования инклюзивного образования при участии МИПО ЮНЕСКО и доклад о семинаре-практикуме по наращиванию потенциала, проведенном при участии Всемирного банка и АМР США

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
	Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Агентство Соединенных Штатов Америки по международному развитию (АМР США)			
<p><b>Рекомендация по итогам оценки 4</b></p> <p>При сохранении неизменной ориентированности на оказание поддержки правительствам в осуществлении их мандата по расширению возможностей получения образования всеми детьми, участникам ИДНПШ следует способствовать реализации процессов объединения усилий соответствующих партнеров, включая, среди прочего, правительственных должностных лиц, располагающих очевидными возможностями выдвигать новые идеи и/или создавать новые точки входа в рамках программной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей детей, не посещающих школу.</p> <p><b>Ответ руководства: Согласны</b></p> <p>ЮНИСЕФ выражает свое согласие с тем, что продолжение работы по выстраиванию коалиций и партнерств имеет крайне важное значение в плане реагирования на вновь возникающие проблемы и меняющуюся обстановку, включая более активное вовлечение гражданского общества, многосторонних и двусторонних учреждений, религиозных организаций, частного сектора и нетрадиционных доноров. ЮНИСЕФ (Секция по вопросам образования) организует проведение научных исследований и выпустит информационные бюллетени по вопросам взаимодействия с другими поставщиками услуг, в том числе по вопросам малозатратных форм обучения в частных и коранических школах, и рекомендует страновым отделениям активизировать подключение гражданского общества и других заинтересованных сторон к работе местных групп по вопросам образования, консультирующих партнеров в правительственных ведомствах и выступающих в защиту прав конкретных групп социально отчужденных детей.</p>				
<p><b>Мера 4.1</b></p> <p>Отдел программ (Секция по вопросам образования) организует проведение углубленных научных исследований и выпустит информационные бюллетени по вопросам взаимодействия с другими</p>	Центральные учреждения	Июль 2019 года	В процессе выполнения Научно-исследовательский проект, посвященный анализу деятельности частных школ с низкой платой за обучение, был завершен в феврале 2018 года.	Отчет по проекту «Анализ деятельности частных школ с низкой платой за обучение в Африке к югу от Сахары, Южной Азии,

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
поставщиками услуг, включая частные школы с низкой платой за обучение (ЧШНП) и коранические школы.				Восточной Азии и Латинской Америки и рекомендации»
<b>Мера 4.2</b> Отдел программ (Секция по вопросам образования) возглавит проведение всестороннего анализа данных и уроков, извлеченных из страновых исследований в рамках ИДНПШ, и опубликует его результаты при поддержке со стороны Отдела данных, исследований и политики.	Центральные учреждения	Март 2019 года	Не начато Результаты анализа страновых исследований в рамках ИДНПШ будут разосланы и загружены на веб-сайт <a href="http://allinschool.org">allinschool.org</a> .	Доклад о результатах анализа страновых исследований в рамках ИДНПШ
<b>Мера 4.3</b> Группа экспертов разошлет в страновые отделения руководящие указания по активизации работы, связанной с подключением гражданского общества и других заинтересованных сторон к деятельности местных групп по вопросам образования, консультирующих партнеров в правительственных органах и выступающих в защиту прав конкретных групп социально отчужденных детей.	Центральные учреждения в сотрудничестве с региональными отделениями и внешними партнерами	Март 2019 года	Не начато Руководящие указания по активизации работы страновых отделений, связанной с подключением гражданского общества и других заинтересованных сторон к деятельности местных групп по вопросам образования, будут включены в директивную записку, которая будет разослана партнерам по ИДНПШ и загружена на веб-сайт <a href="http://allinschool.org">allinschool.org</a> .	Директивная записка
<b>Рекомендация по итогам оценки 5</b> В рамках ИДНПШ следует укрепить все элементы программной деятельности, с тем чтобы ее участники могли получать поддающуюся оценке информацию о ходе достижения заявленной цели обеспечения значительного и устойчивого сокращения числа детей, не посещающих школу. Это включает в себя подтверждение внутренней и внешней согласованности действий в рамках данной инициативы, целесообразности достижения планируемых результатов, а также обеспечение формирования необходимых предпосылок и создание систем мониторинга и оценки, которые позволят проводить систематические оценки вклада участников ИДНПШ.				



<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
<p><b>Ответ руководства: Согласны</b></p> <p>Хотя формативная оценка продемонстрировала, что участники ИДНПШ вносят ценный вклад в усилия по сокращению числа детей, не посещающих школу, ЮНИСЕФ выражает свое согласие с тем, что группе экспертов следует разработать показатели и механизмы мониторинга для сбора как количественных, так и качественных данных, которые позволят проводить систематическую оценку достигнутого прогресса в рамках этой инициативы как в контексте гуманитарной помощи, так и в контексте помощи в целях развития.</p>				
<p><b>Мера 5.1</b></p> <p>Группа экспертов разработает показатели достижения намеченных результатов в рамках ИДНПШ, относящиеся как к гуманитарной помощи, так и помощи в целях развития, а также подготовит средства проведения оценки внутренней и внешней согласованности и разошлет руководящие указания по мониторингу хода реализации этой инициативы в странах-партнерах.</p>	<p>Центральные учреждения в сотрудничестве с региональными отделениями и внешними партнерами</p>	<p>Март 2019 года</p>	<p>Не начато</p> <p>Руководящие указания страновым отделениям по показателям достижения намеченных результатов будут разосланы и загружены на веб-сайт <a href="http://allinschool.org">allinschool.org</a>.</p>	<p>Директивная записка по мониторингу хода реализации ИДНПШ</p>
<p><b>Мера 5.2</b></p> <p>Пересмотр Руководства по оперативной деятельности в рамках ИДНПШ посредством включения в него типовой формы механизмов мониторинга в связи с рекомендациями по вопросам политики.</p>	<p>Центральные учреждения</p>	<p>Июль 2019 года</p>	<p>Не начато</p> <p>Пересмотренное Руководство по оперативной деятельности в рамках ИДНПШ будет разослано партнерам по ИДНПШ и загружено на веб-сайт <a href="http://allinschool.org">allinschool.org</a>.</p>	<p>Пересмотренное Руководство по оперативной деятельности в рамках ИДНПШ</p>
<p><b>Мера 5.3</b></p> <p>Расширение существующей базы данных ЮНИСЕФ по детям, не посещающим школу, посредством охвата как учащихся старших классов средней школы, так и</p>	<p>Центральные учреждения</p>	<p>Март 2019 года</p>	<p>Не начато</p> <p>В целях расширения базы данных и подготовки информационных бюллетеней ИДНПШ будет нанят консультант по анализу данных.</p>	

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
слабоуспевающих учащихся младших и старших классов средней школы в целях осуществления мониторинга на национальном, региональном и глобальном уровнях.				

## II. Проект решения

### *Исполнительный совет*

*принимает к сведению* следующие документы, представленные Исполнительному совету на первой очередной сессии 2019 года:

- a) Формативная оценка Инициативы по работе с детьми, не посещающими школу, ее основные положения ([E/ICEF/2019/3](#)) и соответствующий ответ руководства ([E/ICEF/2019/4](#));
- b) Независимый коллегиальный обзор мер реагирования ЮНИСЕФ, принимаемых в порядке защиты от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, его основные положения ([E/ICEF/2019/5](#)) и соответствующий ответ руководства ([E/ICEF/2019/6](#)).