

**Комиссия социального развития**

Пятьдесят седьмая сессия

11–21 февраля 2019 года

Пункт 3 b) iii) предварительной повестки дня*

Последующие мероприятия по итогам Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития и двадцать четвертой специальной сессии Генеральной Ассамблеи: обзор соответствующих планов и программ действий Организации Объединенных Наций, касающихся положения социальных групп: Всемирная программа действий, касающаяся молодежи**Политика и программы, касающиеся молодежи****Доклад Генерального секретаря***Резюме*

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 55/1 Комиссии социального развития. В нем проводится анализ по трем актуальным для молодых людей вопросам, обозначенным в указанной резолюции (образование, занятость и гендерное равенство), и содержится информация о достигнутом прогрессе и произошедших изменениях в связанной с ними деятельности. Кроме того, в докладе освещаются инициативы, предпринимаемые государствами-членами, структурами Организации Объединенных Наций и возглавляемыми молодыми людьми организациями в целях осуществления Всемирной программы действий, касающейся молодежи, и Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, а в его заключительной части излагаются основные рекомендации, представляемые на рассмотрение Комиссии.

* E/CN.5/2019/1.



I. Введение

1. В своей резолюции 55/1 по вопросу о политике и программах, касающихся молодежи, Комиссия социального развития просила Генерального секретаря представить на ее пятьдесят седьмой сессии всеобъемлющий доклад об осуществлении указанной резолюции, в том числе о прогрессе в достижении результатов и решении проблем в процессе осуществления Всемирной программы действий, касающейся молодежи.

2. В настоящем докладе приводятся данные, которые были получены от, в частности, государств-членов¹, Межучрежденческой сети Организации Объединенных Наций по вопросам развития молодежи² и Европейского молодежного форума, а также по итогам изучения информации о применяемых государствами-членами в последнее время практических методах и стратегиях, представленной в рамках добровольных национальных обзоров для политического форума высокого уровня по устойчивому развитию.

3. В докладе проводится анализ хода осуществления Всемирной программы действий, касающейся молодежи, и Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года в целях достижения более значимых результатов в интересах молодежи. Особое внимание в нем уделяется осуществлению Всемирной программы действий в областях занятости, образования и обеспечения гендерного равенства. Кроме того, в нем проводится обзор достигнутого прогресса и произошедших изменений в этих областях. В докладе также освещаются мероприятия, проводимые структурами Организации Объединенных Наций и возглавляемыми молодыми людьми организациями в целях осуществления Всемирной программы действий и Повестки дня на период до 2030 года, а в его заключительной части излагаются вынесенные рекомендации.

¹ Австрия, Азербайджан, Венгрия, Индия, Индонезия, Ирландия, Катар, Кипр, Колумбия, Куба, Мьянма, Нигер, Словения, Тимор-Лешти, Турция, Уругвай, Филиппины и Хорватия.

² Межучрежденческая сеть Организации Объединенных Наций по вопросам развития молодежи действует под руководством постоянного сопредседателя, функции которого выполняет Департамент по экономическим и социальным вопросам, и ротирующегося сопредседателя, в качестве которого в 2017–2018 годах выступала Международная организация труда, а в 2018–2019 годах выступает Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат). Участие в подготовке доклада принимали следующие члены Сети: Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна, Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии, Международная организация труда, Международный союз электросвязи, Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, Альянс цивилизаций Организации Объединенных Наций, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, Детский фонд Организации Объединенных Наций, Организация Объединенных Наций по промышленному развитию, Управление Организации Объединенных Наций по снижению риска бедствий, Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, Программа добровольцев Организации Объединенных Наций и Всемирная организация здравоохранения.

II. Осуществление Всемирной программы действий, касающейся молодежи, и Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года в целях улучшения перспектив для молодежи

A. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, и Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года: взаимосвязи и роль данных

4. Повестка дня на период до 2030 года рассчитана на охват всех социальных групп, включая молодежь, которая упоминается в ней как прямо, так и косвенно. В ней признается роль молодежи в качестве движущей силы перемен, и молодежь упоминается в задачах и показателях, предусмотренных в рамках целей в области устойчивого развития. Поскольку Секретариат установил, что непосредственное отношение к развитию молодежи имеют 90 показателей, улучшение положения молодежи является необходимым условием осуществления Повестки дня на период до 2030 года³.

5. Осуществление Повестки дня на период до 2030 года в интересах молодежи тесно связано с реализацией существующих ориентированных на молодежь и подростков международных документов, рамочных программ и резолюций Организации Объединенных Наций⁴, которые остаются важнейшими ресурсами для разработки политики и программ, касающихся молодежи.

6. В частности, во Всемирной программе действий, касающейся молодежи, в которой молодежь признается одним из основных ресурсов в деятельности в области развития, выделяется 15 приоритетных вопросов⁵, которые в той или иной степени охватываются Повесткой дня на период до 2030 года или непосредственно затрагиваются в целях в области устойчивого развития. Некоторые из этих вопросов составляют самостоятельные цели (например, вопрос образования, которому во Всемирной программе действий уделяется приоритетное внимание, охватывается целью 4 об обеспечении качественного образования), тогда как другие вопросы рассматриваются в совокупности, например вопросы охраны здоровья и борьбы со злоупотреблением психоактивными веществами и ВИЧ/СПИДом, которые охватываются целью 3, касающейся здорового образа жизни и благополучия (A/72/190, п. 9). Это означает, что усилия по осуществлению Всемирной программы действий будут способствовать ускорению хода реализации Повестки дня на период до 2030 года.

7. Для достижения целей в области устойчивого развития необходимо адаптировать Повестку дня на период до 2030 года к местным условиям в целях

³ United Nations, Department of Economic and Social Affairs, *World Youth Report: Youth and the 2030 Agenda for Sustainable Development*. URL: www.un.org/development/desa/youth/.

⁴ К ним относятся Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, Руководство по осуществлению глобальных ускоренных действий по охране здоровья подростков (АА-НА!), Глобальная инициатива по обеспечению достойных рабочих мест для молодежи, Молодежная стратегия Организации Объединенных Наций и резолюции 2250 (2015) и 2419 (2018) Совета Безопасности.

⁵ Этими 15 приоритетными вопросами являются образование, занятость, голод и нищета, здравоохранение, окружающая среда, злоупотребление психоактивными веществами, правосудие в отношении несовершеннолетних, организация досуга, девочки и молодые женщины, полноправное и эффективное участие молодежи в жизни общества и в процессе принятия решений, глобализация, информационно-коммуникационные технологии, ВИЧ/СПИД, вооруженные конфликты и отношения между поколениями. См. резолюцию 50/81 Генеральной Ассамблеи.

решения национальных приоритетных задач, а также разработать основанную на фактических данных национальную политику, в том числе молодежную. Кроме того, для решения многоаспектных проблем, с которыми сталкиваются молодые люди, необходимо обеспечить всесторонний учет их интересов в деятельности по разработке политики и планированию в целом.

8. Безусловно, осуществление Повестки дня на период до 2030 года и других национальных, региональных и международных рамочных программ может послужить стимулом для разработки и осуществления молодежной политики, однако для формирования эффективных подходов к решению волнующих молодежь вопросов необходимо обеспечить наличие актуальных и точных данных и свидетельств (там же, пп. 17 и 20). В этой связи следует отметить, что система глобальных показателей осуществления Повестки дня на период до 2030 года предоставляет дополнительные возможности для сбора данных о положении молодых людей, в том числе в областях, которые ранее не были охвачены показателями осуществления Всемирной программы действий, касающейся молодежи, что позволяет составить более точную картину.

9. При этом ключевое значение в процессе подготовки таких данных имеет их разбивка по возрасту. Поскольку дезагрегировать данные по возрасту рекомендуется по всем показателям достижения целей в области устойчивого развития, необходимо направлять более значительные усилия и ресурсы на оказание национальным учреждениям по вопросам статистики и сбора данных поддержки в выполнении этой задачи. Нехватка надежных дезагрегированных демографических данных является еще более серьезным препятствием для разработки основанной на фактических данных молодежной политики в целях улучшения условий жизни маргинализированных и уязвимых групп молодежи, при этом во всем мире существует проблема отсутствия достаточной информации о положении определенных групп молодежи, таких как молодежь коренных народов, молодые мигранты и беженцы, молодые люди, относящиеся к сообществу лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендеров, и молодые люди с инвалидностью. Без надежных и дезагрегированных данных директивные органы имеют лишь частичное представление о положении молодежи. Результатом этого может быть разработка такой политики, которая, даже имея в своей основе благие намерения, может оказаться бесполезной для решения проблем, затрагивающих многих обделенных вниманием молодых людей, или даже отвлечь и без того ограниченные ресурсы от их решения.

10. Использование достоверных данных при разработке, осуществлении и оценке политики и программ имеет множество преимуществ, в том числе позволяя получить более четкое представление о положении молодежи и следить за его изменением с течением времени, улучшить обмен информацией о результатах реализации политики и программ, а также обеспечить принятие более продуманных и целенаправленных мер на своевременной и транспарентной основе. Кроме того, поскольку такие данные могут использоваться для контроля за выполнением правительствами своих обязательств в отношении развития молодежи, их наличие может способствовать усилению подотчетности.

11. Чтобы данные были полезными для оценки развития молодежи, они должны быть своевременными, точными, актуальными, простыми для толкования, доступными и последовательными. Наличие качественных данных о молодежи, находящихся в открытом доступе и являющихся легкими для понимания (в разбивке по возрасту, полу и географическому признаку, а также любым другим демографическим характеристикам), может способствовать разработке более продуманных, целенаправленных и актуальных политики и программ. Доступ к такой качественной информации, отражающей местные условия,

позволяет также проводить точные мониторинг и оценку основанной на фактических данных политики развития молодежи.

12. Разработанная в 2012 году система показателей осуществления Всемирной программы действий, касающейся молодежи, включает в себя 34 основных и 15 дополнительных показателей, которые можно корректировать с учетом национальных условий. Эта система позволяет обеспечивать сбор данных по вопросам, которые не охватываются целями в области устойчивого развития или по которым в них не предполагается дезагрегирование. Следовательно, показатели достижения целей в области устойчивого развития и осуществления Всемирной программы действий в совокупности составляют всеобъемлющую основу для оценки и отслеживания развития молодежи. В этой связи в статистическом приложении к последнему Всемирному докладу по вопросам молодежи были обобщены собранные на глобальном и региональном уровнях данные по 90 показателям достижения целей в области устойчивого развития, касающимся молодых людей, а также по 34 основным показателям осуществления Всемирной программы действий. В этом докладе был сделан вывод о том, что огромный потенциал этих показателей для оценки развития молодежи ограничивается нехваткой данных³.

13. В целях совершенствования сбора и оценки данных, касающихся развития молодежи, были разработаны многочисленные инструменты и механизмы, способствующие повышению доступности информации о молодежи. Например, разработанный в 2016 году секретариатом Содружества глобальный Индекс развития молодежи позволяет отслеживать прогресс в развитии молодежи в 183 странах на основе 18 показателей. Индекс развития молодежи Ассоциации государств Юго-Восточной Азии, применяемый с июля 2017 года, основывается на использовании различных показателей, тесно связанных с планом работы Ассоциации по вопросам молодежи на 2016–2020 годы, и служит инструментом для разработки основанной на фактических данных политики в регионе и планирования новых мер и программ в интересах молодежи. Разработанный Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) механизм отслеживания данных о подростках на страновом уровне представляет собой основанную на результатах систему, содержащую набор предлагаемых показателей, тесно связанных с целями в области устойчивого развития. Наконец, существует Индекс прогресса в области развития молодежи⁶, который стал первым инструментом, позволяющим оценивать качество жизни молодежи в различных странах и присваивать им баллы исходя из эффективности принимаемых ими мер по трем основным направлениям деятельности, охватываемым этим индексом (удовлетворение основных человеческих потребностей, обеспечение условий для благополучия и создание возможностей).

⁶ Совместная инициатива Европейского молодежного форума, сети компаний «Делойт», Международного института по оказанию помощи в деле демократизации и проведения выборов, Бюро по демократическим институтам и правам человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и организации «Императив социального прогресса», осуществляемая в сотрудничестве с Международной организацией работодателей.

В. Прогресс в осуществлении Всемирной программы действий, касающейся молодежи

1. Новая национальная молодежная политика или новые молодежные политика, программы и законы, посвященные конкретным вопросам

14. В соответствии со Всемирной программой действий, касающейся молодежи, и Повесткой дня на период до 2030 года некоторые правительства продемонстрировали неизменную решимость содействовать удовлетворению потребностей и реализации устремлений молодежи и принимать меры для решения проблем, с которыми сталкивается молодежь в своих сообществах, приняв новые или пересмотрев действующие политику, стратегии, планы действий или законодательство по вопросам молодежи⁷. Другие страны занимаются этим в настоящее время⁸. Кроме того, в некоторых странах, например в Ирландии и Нидерландах, были приняты меры по оценке и анализу такой политики и повышению эффективности дезагрегирования данных в целях получения более точного представления о положении молодежи.

15. Структуры Организации Объединенных Наций и заинтересованные субъекты гражданского общества внесли вклад в эти усилия, предоставив государствам-членам консультационную поддержку, ресурсы и техническую помощь в процессе разработки национальных молодежных политики, планов действий, соответствующих рамочных программ и законов⁹.

16. В некоторых государствах-членах, не имеющих общенациональной молодежной политики, на местном, региональном и национальном уровнях были разработаны затрагивающие молодежную тематику отраслевые директивные документы по вопросам здравоохранения, транспорта и обеспечения участия, а также по вопросам образования, занятости и обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (более подробная информация по этим вопросам приводится в нижеследующих разделах).

17. Государства-члены также продолжали обеспечивать всесторонний учет задачи развития молодежи в директивных документах, регулирующих деятельность в других отраслях, включая здравоохранение, социальную интеграцию, обеспечение безопасности и предупреждение экстремизма, а также в политике и программах в области устойчивого развития, создавая при этом соответствующие механизмы, в частности межучрежденческие и межведомственные комитеты по делам молодежи. Например, Указ президента Индонезии № 66/2017 о стратегической межсекторальной координации в интересах развития молодежи имел своей целью повышение согласованности действий между министерствами и соответствующими учреждениями, занимающимися осуществлением национального законодательства по вопросам молодежи. Другие государства-члены, например Кипр, учредили внутриправительственные координационные

⁷ Азербайджан, Бангладеш, бывшая югославская Республика Македония, Греция, Индонезия, Кипр, Кирибати, Коморские Острова, Кыргызстан, Ливан, Малави, Маршалловы Острова, Микронезия (Федеративные Штаты), Мьянма, Республика Молдова, Таиланд, Тимор-Лешти, Уганда и Филиппины.

⁸ Австрия, Албания, Гана, Демократическая Республика Конго, Катар, Кения, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Ливан, Объединенная Республика Танзания и Хорватия, а также Косово (ссылки на Косово следует понимать в контексте резолюции 1244 (1999) Совета Безопасности).

⁹ В том числе в Бангладеш, Индонезии, Кирибати, Лаосской Народно-Демократической Республике, на Маршалловых Островах, в Микронезии (Федеративные Штаты), Сомали и Черногории.

комитеты для разработки политики, стратегий и планов действий по вопросам молодежи.

18. Ориентирами для разработки национальной молодежной политики продолжают служить и другие рамочные документы по вопросам развития молодежи, в том числе региональные, и государства-члены обеспечивают согласование и координацию своей политики с политикой региональных учреждений и организаций. В 2016 году был подписан Иbero-американский молодежный пакт, который представляет собой соглашение об определении основы и объединении усилий для разработки участниками Международной организации молодежи иbero-американских стран политики, программ и инициатив в интересах молодежи¹⁰. Европейский союз планирует после истечения в 2018 году срока действия своей нынешней молодежной стратегии принять новую стратегию на период 2019–2027 годов, включив в нее три основных направления деятельности: обеспечение участия молодежи, решение вопросов, касающихся волонтерства и солидарности и проведение работы с молодежью. Что касается совершенствования молодежной политики по линии регионального сотрудничества в области развития, то в рамках проекта «Интеграция молодежи», частично финансируемого Европейским союзом и осуществляемого Организацией экономического сотрудничества и развития, проводится анализ молодежной политики в ряде развивающихся стран и стран с формирующейся рыночной экономикой, а также был подготовлен инструментарий для разработки основанной на фактических данных политики в целях улучшения положения молодых людей¹¹.

19. Государства-члены принимали меры по обеспечению отражения и всестороннего учета вопросов развития молодежи в осуществляемой на национальном уровне деятельности в области устойчивого развития. Например, в Венгрии вопросы развития молодежи были включены в национальную стратегию устойчивого развития, а Министерство молодежи Азербайджана, осознав важную роль молодежи в достижении целей в области устойчивого развития, начало участвовать в национальных усилиях по координации действий и работе советов по вопросам устойчивого развития. В Южной Африке был принят документ под названием «Стратегия и план действий по комплексному развитию молодежи», который одновременно является планом осуществления национальной молодежной политики страны (на период до 2020 года) и инструментом актуализации, координации и мониторинга, призванным обеспечивать, чтобы вопросы развития молодежи находили отражение во всех отраслевых директивных документах. В Зимбабве в 2018 году был проведен двухдневный семинар по обеспечению всестороннего учета молодежных вопросов в различных правительственных директивных документах, по итогам которого было сформулировано несколько конкретных мер, в частности назначение в каждом министерстве координатора по делам молодежи.

2. Создание благоприятных условий для участия молодежи, в том числе в деятельности по достижению целей в области устойчивого развития

20. Поскольку для осуществления Всемирной программы действий, касающейся молодежи, и достижения целей в области устойчивого развития необходимо участие молодежи, возглавляемые молодежью и ориентированные на молодежь организации и многие государства-члены создавали для этого

¹⁰ В состав Международной организации молодежи иbero-американских стран входит 21 страна-член из Северной и Южной Америки и Европы.

¹¹ Organization for Economic Cooperation and Development, *Evidence-based Policy Making for Youth Well-being: A Toolkit* (Paris, 2017).

благоприятные условия, учреждая национальные молодежные структуры и советы, а также механизмы, основанные на широком участии молодых людей, и проводя с молодежью консультации в рамках организованных молодежных структур, дискуссионных платформ и онлайн-площадок. Правительства также принимали меры для повышения согласованности деятельности, касающейся молодежи¹², в том числе путем создания консультативных советов по вопросам молодежной политики. На глобальном уровне все большее число стран включают представителей молодежи в состав своих делегаций на межправительственных мероприятиях, в том числе на политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию, и создают программы молодежных делегатов в интересах обеспечения более долговременного эффекта от политики на протяжении всего года.

21. Возглавляемые молодежью инициативы способствуют реализации Повестки дня на период до 2030 года во всем мире, в частности в Австралии и Ирландии, где молодежь активизирует свои усилия для достижения целей в области устойчивого развития в своих странах и за рубежом. Кроме того, правительства продолжали содействовать участию молодых людей в деятельности по достижению целей в области устойчивого развития, в том числе правительство Египта, где для группы студентов из различных университетов страны были проведены мероприятия для повышения их осведомленности об устойчивом развитии и Повестке дня на период до 2030 года, что позволило расширить участие молодежи в принятии связанных с ней последующих мер и контроле за ее выполнением. Эффективное осуществление деятельности по принятию последующих мер и контролю, в том числе в рамках добровольных национальных обзоров, имеет большое значение для обеспечения непрерывности действий и прогресса в усилиях по достижению целей в области устойчивого развития, и в некоторых странах, включая Венгрию и Нидерланды, молодым людям было предложено вносить активный вклад в этот процесс. Словения включила доклад своего Национального совета молодежи и информацию об участии своего представителя в программе молодежных делегатов Организации Объединенных Наций в свой добровольный национальный обзор за 2017 год, а участники программы молодежных делегатов Организации Объединенных Наций от Ирландии подготовили доклад под названием “Generation for Change: Spotlight Report on Young People, the Sustainable Development Goals and Ireland 2018” («Поколение перемен: ключевой доклад 2018 года о молодежи, целях в области устойчивого развития и Ирландии»), в котором излагается взгляд молодых людей на процедуру добровольного национального обзора в стране, и представили его на политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию 2018 года.

III. Приоритетные направления работы

A. Образование и развитие навыков

22. Что касается деятельности на глобальном уровне, то следует отметить продолжение работы над обеспечением всеобщего начального образования и повышение спроса на среднее образование. При этом на региональном уровне в этом отношении сохраняются существенные различия: во многих развивающихся странах, особенно в странах Африки к югу от Сахары и странах Южной Азии, показатель зачисления учащихся в учреждения среднего и высшего образования

¹² Албания, бывшая югославская Республика Македония, Германия, Кения, Коморские Острова, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Пакистан, Республика Молдова, Уганда и Франция.

ниже, чем в странах других регионов, в частности Европы и Северной Америки. Государства-члены — наряду с принятием мер по обеспечению доступа к формальному начальному, среднему и высшему образованию — продолжали обращать особое внимание на дополняющую роль неформального образования в содействии обеспечению полноценного обучения молодых людей на протяжении всей их жизни и способствовали расширению доступа к нему.

23. Растет осознание того, что системы образования должны обеспечивать надлежащую подготовку молодых людей к дальнейшей жизни и приобретение ими соответствующих навыков, необходимых в условиях стремительно меняющейся обстановки на рынке труда¹³. На национальном уровне предпринимались усилия по выполнению задачи 4.4 в рамках целей в области устойчивого развития, касающейся развития востребованных навыков для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью. Некоторые государства-члены (Ирландия и Румыния) также приняли меры для разработки национальных стратегий по созданию образовательных систем, отвечающих будущим потребностям рынка труда, в то время как другие (Австрия, Албания и Мексика) начали пересматривать национальные учебные планы на всех уровнях образования, чтобы включить в них программы по развитию навыков и профессиональных качеств, востребованных в XXI веке.

24. Чтобы улучшить перспективы трудоустройства лиц, ищущих работу, некоторые страны (Багамские Острова, Венгрия, Ирландия и Эквадор) разработали программы развития навыков, предусматривающие оказание этим лицам практической помощи, в том числе в приобретении социальных навыков, что позволило им подготовить обладающих соответствующей квалификацией работников. Чтобы облегчить переход от учебы к трудовой деятельности, государства-члены (например, Греция, Латвия, Намибия, Чили и Шри-Ланка) уже приняли или разрабатывают в настоящее время политику и программы профессионально-технического образования и подготовки, которые играют важнейшую роль в предоставлении молодым людям возможностей для приобретения необходимых для работы практических знаний, навыков и профессиональных качеств, а также организовали учебные мероприятия, направленные на облегчение перехода от учебы к работе. При поддержке ЮНИСЕФ и Международной организации труда (МОТ) Ливан приступил к осуществлению национальной стратегической рамочной программы профессионально-технического образования и подготовки, тогда как Камбоджа разработала отдельную национальную политику профессионально-технического образования и подготовки на период 2017–2025 годов в целях содействия развитию своего промышленного сектора и созданию достойных рабочих мест. В Пакистане была впервые разработана политика профессионально-технического образования и подготовки, главная задача которой заключается в обеспечении занятости молодежи. Несмотря на это, по-прежнему непросто добиваться того, чтобы политика и инициативы в области профессионально-технического образования и подготовки отвечали потребностям рынка, что связано с нехваткой данных или использованием устаревшей информации об экономических потребностях и отраслях, в которых имеются возможности.

25. Чтобы идти в ногу со стремительным технологическим прогрессом, ряд государств-членов, прежде всего те, которые переходят к более наукоемкой экономике (Ботсвана, Зимбабве, Мозамбик, Непал и Руанда), в своих последних директивных документах сделали особый упор на использовании в образовании

¹³ Cynthia Luna Scott, “The futures of learning 2: what kind of learning for the 21st century?”, Education Research and Foresight Working Papers (Paris, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2015).

информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Другие государства-члены (Италия, Республика Корея и Сингапур) продвинулись вперед в осуществлении своей повестки дня в области технологического образования, уделив особое внимание компетентному и ответственному использованию ИКТ и созданию цифровой образовательной среды. На фоне усиления конкуренции на глобальных рынках некоторые государства-члены (Венгрия, Ирландия и Объединенные Арабские Эмираты) разработали национальные стратегии в области высшего образования с акцентом на инновациях, исследованиях и развитии предпринимательства.

26. В то время как развитие навыков для дальнейшего трудоустройства является одним из приоритетов образовательной политики, во многих государствах-членах, в которых подростки и молодые люди не отвечают минимальным требованиям по чтению и математике, сохранялись трудности с обеспечением приобретения базовых навыков. В условиях глобального образовательного кризиса несколько государств-членов (Австралия, Замбия, Мальта, Нигер и Того) в качестве приоритетных направлений своей национальной политики выделили развитие базовых навыков грамотности и счета и повышение качества образования с помощью ранней подготовки, обучения преподавателей и оценки учебного процесса.

27. Инклюзивное формальное и неформальное образование предоставляет людям вне зависимости от их пола, социального происхождения, языка, материального положения или способностей возможность профессионально расти и развиваться с помощью качественного обучения. Для создания инклюзивной образовательной среды необходимо привлекать социально отчужденные и маргинализированные группы молодежи посредством осуществления всеохватных политики и программ, направленных на устранение препятствий, с которыми сталкиваются молодые люди, содействие их участию, а также обеспечение учета их многообразных потребностей. Тем не менее все еще широко распространено неравенство в уровнях образования молодежи, которое обусловлено причинами, связанными с социально-экономическим положением, разными условиями в городах и сельских районах, этническим происхождением и гендерной принадлежностью.

28. В связи с этим для достижения цели 4 в области устойчивого развития необходимо активизировать усилия, нацеленные на молодежь, которая в большей степени подвержена риску маргинализации, включая молодых людей с инвалидностью, молодежь коренных народов, молодежь из сельских районов, молодежь, живущую в условиях нищеты, молодежь из числа мигрантов и беженцев, а также молодых женщин и девочек. Для обеспечения того, чтобы «никто не был забыт», крайне важно, чтобы всеобщий охват и равенство в сфере образования оставались для государств-членов ключевыми стратегическими задачами, как, например, в Гане и Чили. Япония в рамках осуществления своего Основного национального плана по поддержке образования на период 2018–2022 годов провела реформы в целях обеспечения оказания финансовой помощи тем, кто в ней нуждается, чтобы, в частности, уменьшить бремя расходов семей с низким уровнем дохода на получение образования, которое не является обязательным. В Австралии были предусмотрены предоставление займов с отсрочкой платежа до окончания обучения и программы предоставления стипендий на сельском и региональном уровнях в целях оказания поддержки учащимся из сельских и отдаленных районов.

29. Некоторые государства-члены организовали специальные занятия по ориентации в окружающей обстановке, обучению языку, ознакомлению с культурой и интеграции в рынок труда для молодых людей, ищущих убежища, и беженцев

в принимающих странах. В Австрии в школах были введены специализированные дополнительные языковые курсы для учащихся-иностранцев и беженцев, тогда как в Греции в государственных школах, расположенных в так называемых приоритетных образовательных зонах, были организованы подготовительные занятия для учащихся из числа беженцев и мигрантов. В Лесото было возобновлено осуществление проекта «Передвижная цифровая библиотека», направленного на обеспечение доступа к информации и знаниям для жителей сельских районов, находящихся в особенно неблагоприятном положении.

30. Одним из приоритетных направлений деятельности в национальной политике ряда стран, в том числе Австралии и Малайзии, стало содействие обеспечению гендерного равенства в сфере образования, особенно посредством расширения доступа девочек и молодых женщин к образованию по таким направлениям, как наука и техника, инженерное дело и математика. Гамбия уделяет повышенное внимание улучшению востребованных навыков женщин и девочек и расширению их возможностей трудоустройства, обеспечивая им доступ к начальному, среднему и высшему образованию.

31. Предоставление каждому человеку возможностей для качественного образования и обучения на протяжении всей жизни имеет ключевое значение для обеспечения полноценной и продуктивной жизни всех членов общества и достижения цели устойчивого развития. В связи с этим во всем мире все большие масштабы приобретает деятельность по обеспечению качества высшего образования, и в некоторых странах (в Чили и Швеции) были приняты соответствующие новые методики. Ряд стран (Австрия, Греция, Италия, Латвия, Мексика, Хорватия, Чили, Швеция и Япония) активизировали усилия по совершенствованию школьной инфраструктуры и повышению квалификации учителей.

32. В целях обеспечения того, чтобы образование было связано с национальными экологическими приоритетами и устойчивым развитием в более широком смысле, некоторые государства-члены (Австралия, Бутан, Венгрия и Мадагаскар) все активнее поддерживают инициативы и программы по линии образования в интересах устойчивого развития, в том числе инициативу «Важнейший урок для человечества», осуществляемую в рамках проекта «Каждый из нас» при поддержке партнеров, к числу которых относится ЮНИСЕФ, чтобы повышать осведомленность молодежи о целях в области устойчивого развития. В Египте в процессе осуществления инициативы «Меры в области устойчивого развития» был выбран комплексный подход к просвещению и образованию по вопросам устойчивого развития в целях расширения возможностей молодых людей в плане пропаганды идей устойчивости, тогда как в Ирландии была принята национальная стратегия образования в интересах устойчивого развития на период 2014–2020 годов, направленная на содействие обеспечению вклада образования в достижение цели устойчивого развития и создание для молодых людей условий, в которых они могли бы быть осведомленными и активными членами общества.

33. Некоторые страны пропагандировали воспитание в духе глобальной гражданственности, причем одни с этой целью пересмотрели учебные планы и разработали соответствующие учебные программы (Гамбия и Гана), тогда как другие проводили программы подготовки по вопросам прав человека (Мадагаскар). В Кении для содействия мирному сосуществованию населения была реализована программа воспитания в духе мира, которая предусматривала обучение преподавателей методам пропаганды соответствующих ценностей и использование преобразующей педагогики для содействия развитию у учащихся моделей поведения, способствующих укреплению мира.

34. Чтобы обеспечивать удовлетворение образовательных потребностей детей и молодежи, оказавшихся в чрезвычайных ситуациях, государства-члены оказывали содействие в осуществлении международных инициатив, в том числе по линии фонда «Образование не может ждать», и взяли на себя обязательство учитывать вопросы образования при оказании помощи в целях развития. Куба поделилась своим опытом в области распространения грамотности и соответствующей методикой с другими странами Латинской Америки и Карибского бассейна. В Ирландии в рамках осуществления по линии программы «Айриш эйд» Стратегии образования в интересах развития на период 2017–2023 годов гражданам рекомендуется задуматься о своей роли и ответственности как граждан мира и принять меры для создания более справедливого и устойчивого будущего.

В. Занятость

35. Несмотря на оживление глобальной экономики, по-прежнему отмечается высокий уровень безработицы среди молодежи. Число безработных среди молодежи, которое, согласно имеющимся данным, в 2017 году составляло 70,9 миллиона человек, по-прежнему в два раза превышает общее число безработных¹⁴ и, как ожидается, в 2018 году увеличится до 71,1 миллиона человек¹⁵. Государства-члены, расположенные в различных регионах и находящиеся на различных этапах экономического развития, включая Австралию, Албанию, Багамские Острова, Бутан, Грецию, Египет, Ирландию, Испанию, Кабо-Верде, Ливан, Мали, Намибию и Шри-Ланку, выявляют целый ряд факторов, препятствующих развитию молодежи, зачастую подчеркивая ужасающий характер проблемы неизменно высокой безработицы среди молодежи.

36. В связи с этим снижение несоизмеримо высокого уровня безработицы среди молодежи на национальном уровне, а также устранение разрыва в показателях занятости молодежи внутри стран, в частности между сельскими и городскими районами, остаются в числе приоритетных направлений работы государств-членов по осуществлению обязательств в отношении развития молодежи в соответствии со Всемирной программой действий, касающейся молодежи, и Повесткой дня на период до 2030 года. В целях снижения удручающе высокого уровня безработицы среди молодежи некоторые государства-члены (Камбоджа, Канада и Греция) создают, в том числе для молодежи, рабочие места в сфере «зеленой» экономики, что открывает широкие возможности для роста, особенно в сельских районах (например, в Руанде).

37. Государства-члены (например, Мальта) уделяют особое внимание молодым людям, которые не работают и не учатся, разрабатывая адресные меры для содействия их реинтеграции, в том числе по линии региональных программ, таких как Программа гарантий для молодежи Европейского союза.

38. Получение работы остается для молодых людей сложной задачей, и зачастую они пытаются выйти на рынок, соглашаясь на краткосрочные контракты, неоплачиваемые или низкооплачиваемые стажировки и работу на условиях неполного рабочего времени. Те молодые люди, которым все-таки удается трудоустроиться, нередко оказываются в условиях неполной, нестабильной или

¹⁴ United Nations, Department of Economic and Social Affairs, *Promoting Inclusion through Social Protection: Report on the World Social Situation 2018. Executive Summary* (New York, 2018).

¹⁵ International Labour Organization, *Global Employment Trends for Youth 2017: Paths to a Better Working Future* (Geneva, 2017).

неформальной занятости, в результате чего многие из них становятся малоимущими трудящимися или имеют работу, при которой ограничивается их доступ к социальной защите и не соблюдаются надлежащие трудовые стандарты. Это особенно заметно в странах с формирующейся рыночной экономикой и развивающихся странах, где 39 процентов молодых трудящихся живут в условиях умеренной или крайней нищеты, зарабатывая менее 3,10 долл. США в день¹⁵.

39. С учетом того, что крупнейшим источником рабочих мест в мире, особенно в развивающихся странах, является сельское хозяйство, многие молодые люди устраиваются на низкооплачиваемую и нестабильную работу в неформальном секторе сельской экономики. Решение этих проблем является необходимым условием достижения цели 8 в области устойчивого развития, касающейся обеспечения достойной работы и экономического роста, в интересах молодежи¹⁶.

40. По мере того как мир движется к четвертой промышленной революции, технологические изменения и достижения в корне меняют будущее рынка труда для молодежи, оказывая влияние как на количество, так и на качество рабочих мест¹⁷. Молодые люди, которые зачастую лучше разбираются в технологиях, чем работники более старшего возраста, все чаще используют свои знания в этих областях, чтобы зарабатывать на жизнь, в том числе работая в Интернете, например на основе «краудсорсинга», хотя это зачастую подразумевает низкую заработную плату и отсутствие гарантий занятости. Кроме того, изменился набор навыков, необходимых для достижения успеха на рынке труда: спрос на высококвалифицированных работников (особенно в странах с высоким уровнем дохода) и низкоквалифицированных работников (особенно в развивающихся странах и странах с формирующейся рыночной экономикой) повышается, тогда как спрос на работников со средним уровнем квалификации — снижается. Развитие новых технологий может привести к дальнейшей поляризации рабочих мест и усилению неравенства¹⁵. Молодые люди, выходящие на рынок труда, сталкиваются с особыми трудностями, которые могут только усугубиться в наблюдаемых в настоящее время стремительно меняющихся условиях. При этом в некоторых случаях технологический прогресс может способствовать улучшению условий труда, например в сельскохозяйственном секторе, где применение новых технологий может повысить привлекательность работы для сельской молодежи¹⁸. Кроме того, с учетом быстро меняющихся условий государства-члены при поддержке частного сектора и международных партнеров (например, Всемирного банка) разработали стратегии и осуществили программы, чтобы, среди прочего, содействовать трудоустройству молодежи¹⁹.

41. В связи с массовой миграцией населения в городские центры, в особенности молодежи, возникли трудности с созданием рабочих мест и расширением услуг по ее трудоустройству. В некоторых странах, где отмечается особенно высокий уровень безработицы среди молодежи (например, в Армении и Греции),

¹⁶ Food and Agriculture Organization of the United Nations, “Promote inclusive and sustainable economic growth, employment and decent work for all”.

¹⁷ International Labour Organization, *Global Employment Trends for Youth 2017: Paths to a Better Working Future* (Geneva, 2017); World Bank, “The fourth industrial revolution”, URL: <https://blogs.worldbank.org/taxonomy/term/15008> (дата обращения: 28 ноября 2018 года); Moninder Singh, Serge Kapoto and Devika Iyer, “Artificial intelligence and the future of our work”, United Nations Development Programme, 11 January 2018, URL: www.undp.org/content/undp/en/home/blog/2018/ai-and-the-future-of-our-work.html (дата обращения: 28 ноября 2018 года); United Nations, Department of Economic and Social Affairs, *World Youth Report: Youth and the 2030 Agenda for Sustainable Development*.

¹⁸ Food and Agriculture Organization of the United Nations, *Ending Extreme Poverty in Rural Areas: Sustaining Livelihoods to Leave No One Behind* (Rome, 2018), p. 33.

¹⁹ См., например, Фонд «Мастеркард», <https://mastercardfdn.org/>.

сложной задачей также является удержание человеческого капитала, поскольку большое число квалифицированных и опытных молодых людей ищут возможности для учебы или работы за рубежом, причем многие из них не возвращаются. Некоторые государства-члены (например, Словакия) разработали инициативы для решения проблемы «утечки умов», которая является одной из причин испытываемой ими нехватки специалистов.

42. Некоторые государства-члены (включая Индию, Индонезию, Мавританию, Филиппины и Южную Африку) продолжают уделять особое внимание вопросам занятости молодежи в своих национальных молодежных политике, планах действий и стратегиях, в то время как другие (Ирак, Мозамбик, Румыния и Тимор-Лешти) обеспечивают учет интересов молодежи в своих национальных политике, стратегиях, законах и планах в области занятости. Некоторые страны (например, Бразилия, Кот-д'Ивуар, Мозамбик, Нигер, Уганда и Уругвай) недавно разработали, в том числе в сотрудничестве с партнерами из числа организаций системы Организации Объединенных Наций, включая МОТ, специальные политику, законы, стратегии и инициативы по обеспечению занятости молодежи, в частности по содействию организации профессионально-технического образования, тогда как другие (Казахстан и Черногория) находятся в процессе их разработки. В рамках усилий по реализации Повестки дня на период до 2030 года некоторые государства-члены (Руанда и Уругвай) также разработали политику и программы содействия трудоустройству молодых людей, которые могут быть подвержены риску социальной изоляции, в том числе посредством устранения имеющихся препятствий и принятия специальных адресных мер, призванных способствовать их интеграции.

43. Ряд государств-членов (Кабо-Верде, Нигер, Сальвадор и Ямайка) продолжают содействовать развитию молодежного предпринимательства в качестве одного из средств создания возможностей для трудоустройства и осуществления инновационной деятельности, в том числе принимая меры для расширения социального предпринимательства посредством разработки соответствующих законов и политики. Например, в Колумбии был принят закон о занятости и предпринимательской деятельности молодежи. При этом следует отметить, что некоторые молодые люди продолжают заниматься предпринимательской деятельностью «по необходимости» или «ради получения прожиточного минимума» (речь идет о людях, которые вынуждены работать не по найму в силу экономической необходимости, поскольку им не удалось устроиться на другую работу, и которые зачастую заняты в неформальном секторе экономики).

44. Структуры Организации Объединенных Наций оказывали поддержку в усилиях, направленных на повышение и улучшение показателей занятости среди молодежи, уделяя особое внимание созданию достойных рабочих мест и приобретению навыков, необходимых для трудоустройства, и занимаясь этой работой либо в рамках выполнения своих основных обязательств, либо в контексте реализации конкретных стратегических или программных инициатив по соответствующим вопросам. Кроме того, они оказывали содействие в разработке самостоятельной молодежной политики и обеспечении особого учета интересов молодежи в национальном трудовом законодательстве. С дополнительной информацией по этому вопросу можно ознакомиться в разделе IV.

C. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей молодых женщин и девочек

45. В отчетный период внимание всего мира было приковано к вопросам обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин,

особенно к проблемам дискриминации и притеснений, которым подвергаются и женщины, и девушки, в том числе притеснений на рабочем месте и сексуальных домогательств.

46. Во всем мире молодые женщины продолжали сталкиваться с проблемами, препятствовавшими их интеграции во все сферы жизни общества, и в несоизмеримо большей степени страдать от них. Сохраняются существенно тормозящие процесс их интеграции факторы, обусловленные наличием дискриминационных законов, институтов и подходов. К затрагивающим их проблемам относятся ранние браки и подростковая беременность, неравная оплата за труд равной ценности, гендерное насилие, политическая изоляция, неоплачиваемая работа по уходу, юридические препятствия и ограничения, а также отсутствие гарантий трудоустройства и заниженная заработная плата. Что касается здравоохранения, то из примерно 290 000 новых случаев ВИЧ-инфицирования среди молодых людей на востоке и юге Африки две трети пришлось на молодых женщин²⁰.

47. Обеспечение гендерного равенства было включено в Повестку дня на период до 2030 года как одна из предусмотренных в ней самостоятельных целей (цель 5 в области устойчивого развития) с ключевыми показателями, касающимися дезагрегированных данных о положении молодых женщин (A/72/190, п. 19), и имеет решающее значение для ускорения процесса обеспечения устойчивого развития в целом. Растет осознание того, что наличие у молодых женщин возможности раскрыть свой потенциал способствует снижению уровня нищеты и построению более открытого и миролюбивого общества. В частности, хотя задача удовлетворения потребностей молодых женщин в условиях конфликта остается на глобальной повестке дня, все чаще наблюдается признание важной роли молодых женщин как активных борцов за мир в контексте предотвращения конфликтов и миростроительства²¹.

48. В силу определенных препятствий, стоящих на пути участия молодых женщин в политической жизни, они часто бывают недостаточно представлены среди избирателей, а также на выборных и руководящих должностях. Государства-члены (например, Швейцария) приняли конкретные меры для исправления ситуации, включая установление квот для участия женщин в национальных молодежных советах и разработку ориентированных на молодых женщин программ развития навыков руководства, наставничества, предоставления стипендий и поддержки.

49. В целом в мире молодые женщины чаще являются безработными и выполняют больший объем неоплачиваемой работы, чем молодые мужчины¹⁵. Хотя средние общемировые показатели свидетельствуют о достижении гендерного равенства в доступе к образованию на всех уровнях (за исключением высшего образования), за ними скрывается тот факт, что лишь 45 процентов стран достигли гендерного равенства на уровне неполного среднего образования и 25 процентов стран — на уровне полного среднего образования²². Кроме того, девочки и молодые женщины сталкиваются с препятствиями на пути к получению образования в связи с тем, что во многих частях мира их возможности ходить в школу сильно ограничены в силу нищеты, существующих культурных норм, конфликтов и непригодности инфраструктуры. Если же они учатся, то могут иметь место случаи умалчивания о гендерном насилии в школах из-за

²⁰ Joint United Nations Programme on HIV/AIDS, *The Youth Bulge and HIV* (Geneva, 2018).

²¹ United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UN-Women), *Young Women in Peace and Security: At the Intersection of the YPS and WPS Agendas* (New York, 2018).

²² United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, *Global Education Monitoring Report 2017/8. Accountability in Education: Meeting our Commitments* (Paris, 2017), p. xvi.

существующих табу. Женщины-инвалиды подвергаются изоляции, часто связанной как с их полом, так и с их инвалидностью, что только усугубляет их проблемы. В силу возраста, расовой принадлежности и других индивидуальных характеристик некоторые подгруппы женщин-инвалидов могут подвергаться еще большему риску маргинализации. В частности, такое усугубление и без того тяжелого положения можно проследить на примере женщин, которые не учатся и не работают: молодые женщины — инвалиды, как правило, имеют наиболее высокие показатели изолированности.

50. Государства-члены по-прежнему озабочены необходимостью сократить масштабы дискриминации в отношении молодых женщин и положить конец вредным видам практики, таким как детские, ранние и принудительные браки, а также бороться со стереотипами, которые способствуют закреплению неравенства. В целях разрушения конкретных гендерных стереотипов для молодых мужчин и мальчиков были проведены учебные мероприятия по гендерным вопросам и новой концепции мужественности. Ряд стран (Гватемала, Гондурас, Индия, Малави, Сальвадор и Тринидад и Тобаго) приняли меры по искоренению практики детских браков, в том числе путем изменения законодательства.

51. Одной из приоритетных задач для государств-членов по-прежнему является борьба с насилием в отношении молодых женщин, и некоторые из них разработали национальные планы действий по ее выполнению, в частности Австралия, принявшая Национальный план по сокращению масштабов насилия в отношении женщин и их детей на период 2010–2022 годов. В ряде (Иордания, Ливан и Тунис) стран были отменены законы, позволявшие лицам, совершившим изнасилование, избежать наказания, женившись на своих жертвах. Кроме того, в 2016 году в Австралии была организована национальная кампания по первичной профилактике «Останови это в начале», цель которой заключается в том, чтобы побудить лиц, оказывающих влияние на мнение молодежи, противостоять тем, кто поддерживает насилие, и, в свою очередь, содействовать долгосрочным культурным изменениям.

52. Молодые женщины в сельских районах сталкиваются с еще более серьезными проблемами, включая более плохое состояние здоровья, трудности в получении доступа к недорогостоящему и качественному уходу и пагубные последствия изменения климата и ухудшения состояния окружающей среды. Государства-члены стремятся использовать ИКТ и доступ в Интернет в целях расширения прав и возможностей сельской молодежи, в частности путем применения технологий, таких как спутниковое телевидение, для обучения детей (в бассейне реки Амазонки в Бразилии) и реализации основанной на использовании текстовых сообщений программы обучения грамоте (в Афганистане), чтобы охватить девочек и молодых женщин, которым сложно выбираться из дома в силу социальных ограничений²³.

53. Государства-члены продолжают содействовать повышению эффективности деятельности в области охраны здоровья молодых женщин, в том числе их сексуального и репродуктивного здоровья и прав в этой области. В частности, принимаются меры по обеспечению всестороннего сексуального воспитания (например, в рамках школьных программ), оказания услуг по планированию семьи и наличия учреждений и услуг по профилактике и лечению инфекционных заболеваний, передаваемых половым путем (Азербайджан, Гана, Индонезия, Кения и Уругвай). В 2016 году Уругвай принял межотраслевую Стратегию профилактики нежелательной беременности среди подростков.

²³ United Nations Children's Fund, *State of the World's Children 2017: Children in a Digital World* (New York, 2017).

54. Дети и молодые люди, относящиеся к сообществу лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров и интерсексов и прочим категориям лиц, гендерная принадлежность которых считается нетрадиционной, особенно часто подвергаются издевательствам и насилию, в связи с чем они могут с большей вероятностью не оканчивать школу, иметь низкую самооценку и страдать от тревожности и депрессии. Для обеспечения большей интегрированности этих молодых людей в Канаде и Германии им было разрешено идентифицировать себя в официальных документах как лица третьего пола. В Аргентине была разработана законодательная основа для регулирования вопросов сексуальной ориентации и гендерной идентичности в сфере образования, тогда как в Ирландии началось осуществление Национальной молодежной стратегии для представителей ЛГБТ-сообщества на период 2018–2020 годов — первой в мире стратегии такого рода — в целях обеспечения всестороннего учета в осуществляемой правительством деятельности основных проблем, с которыми сталкиваются молодые люди, относящиеся к сообществу лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендеров, с тем чтобы они могли достигать успеха наравне с другими.

55. Что касается усилий на глобальном уровне, то в 2017 году Организация Объединенных Наций и Европейский союз приступили к осуществлению рассчитанной на несколько лет инициативы «Луч света», цель которой заключается в ликвидации всех форм насилия в отношении женщин и девочек и которая реализуется за счет средств одного из многосторонних целевых фондов Организации Объединенных Наций. Многостороннее глобальное партнерство в интересах гендерного равенства в цифровую эпоху «Партнерство равных», основанное Международным союзом электросвязи (МСЭ), Университетом Организации Объединенных Наций и Структурой Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (Структура «ООН-женщины»), имеет своей целью обеспечить наличие информации, мер и ресурсов, необходимых для того, чтобы женщины и девочки могли на равных условиях участвовать в технологической революции.

56. Многие структуры Организации Объединенных Наций применяют двуединый подход к содействию обеспечению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин и девочек, рассматривая их в качестве сквозных вопросов в своих сферах деятельности и прилагая целенаправленные усилия в этой связи. Например, Всемирный банк разрабатывает проекты, направленные на содействие обеспечению гендерного равенства. К их числу относятся проекты, суть которых заключается в проведении ситуационного анализа по вопросам удержания девочек в школе в Малави и Замбии и предоставлении находящихся в уязвимом положении молодым женщинам в Пакистане ваучеров для оплаты школьного обучения. В 2017 году Структура «ООН-женщины» приступила к осуществлению стратегии «Скачок на пути молодежи к достижению гендерного равенства», направленной на расширение прав и возможностей молодых людей в целях обеспечения их участия в усилиях по достижению гендерного равенства. На шестьдесят второй сессии Комиссии по положению женщин состоялся диалог с молодежью, в ходе которого внимание было сосредоточено на проблемах и перспективах, связанных с расширением прав и возможностей женщин и обеспечением гендерного равенства для девочек и молодых женщин, в том числе проживающих в сельских районах.

IV. Деятельность Организации Объединенных Наций по разработке дополнительных мер в поддержку местных, национальных, региональных и международных усилий в интересах молодежи

57. Структуры Организации Объединенных Наций продолжают содействовать принятию согласованных и скоординированных мер для достижения целей в области развития молодежи, в том числе изложенных во Всемирной программе действий, касающейся молодежи, и Повестке дня на период до 2030 года, и стимулировать вовлечение молодежи в осуществляемые на глобальном уровне процессы и деятельность в области устойчивого развития. В поддержку этих усилий в 2017 году Джаятма Викрамаяке был назначен на должность Посланника Генерального секретаря по делам молодежи, чтобы активизировать ориентированную на интересы молодежи информационно-пропагандистскую деятельность и содействовать реализации молодежной концепции Генерального секретаря, в которой развитие молодежи рассматривается в качестве одной из сквозных приоритетных задач Организации Объединенных Наций. В сентябре 2018 года Рави Венкатесан был назначен на должность Специального представителя ЮНИСЕФ по делам молодежи и инновационной деятельности.

A. Подтверждение приверженности Организации Объединенных Наций интересам молодежи: Молодежная стратегия Организации Объединенных Наций

58. Молодежная стратегия Организации Объединенных Наций предусматривает обеспечение того, чтобы во всем мире соблюдались права человека всех молодых людей, чтобы все они имели возможность полностью реализовать свой потенциал и чтобы отдавалось должное их инициативности, жизнестойкости и позитивному влиянию. Цель этой стратегии состоит в том, чтобы расширить принимаемые на глобальном, региональном и страновом уровнях меры по удовлетворению потребностей молодых людей и обеспечению их участия в выполнении Повестки дня на период до 2030 года и в последующие периоды и повысить отдачу от деятельности в этой области. В интересах укрепления способности Организации Объединенных Наций служить интересам молодежи в Стратегии взят курс на обеспечение того, чтобы Организация стала «примером руководства», «передовиком в области знаний и инноваций», «катализатором инвестиций и решений» и «лидером в области подотчетности». В ней также содержится призыв к Организации Объединенных Наций наращивать усилия по пяти приоритетным направлениям работы: налаживание взаимодействия, обеспечение участия и осуществление информационно-пропагандистской деятельности; создание прочной и здоровой основы для жизни; расширение экономических прав и возможностей путем создания достойных рабочих мест; решение затрагивающих молодых людей вопросов в области прав человека; и миростроительство и повышение жизнестойкости.

59. Молодежная стратегия Организации Объединенных Наций объединяет межучрежденческие инициативы, такие как Глобальная инициатива по обеспечению достойных рабочих мест для молодежи и «Поколение без границ» — организованное ЮНИСЕФ глобальное партнерство, направленное на обеспечение того, чтобы к 2030 году все молодые люди имели возможности получения образования, обучения, профессиональной подготовки или трудоустройства. Работа по осуществлению Стратегии началась в сентябре 2018 года и проводится под

руководством назначенного Генеральным секретарем Посланника по делам молодежи и при поддержке руководящего комитета.

В. Изменения в деятельности по вопросам молодежи и мира и безопасности

60. В сентябре 2018 года Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и Управление по поддержке миростроительства приступили к проведению первого исследования, предусмотренного Советом Безопасности в его резолюции [2250 \(2015\)](#). Кульминацией совместно проделанной ими напряженной исследовательской работы с участием 4200 молодых людей, привлекавшихся при проведении консультаций и обсуждений в рамках фокус-групп, стал доклад, озаглавленный «Мир, которого нам не хватает: независимое исследование по вопросу о ходе деятельности, касающейся молодежи и мира и безопасности». Одна из версий этого доклада была представлена Совету в апреле 2018 года, и в том же месяце состоялись открытые прения — первые прения, всецело посвященные позитивному вкладу молодежи в дело обеспечения мира и безопасности.

61. В докладе разрушается ряд стереотипов, связывающих молодых людей с насилием, и описывается, каким образом молодежь мобилизует свои усилия для борьбы с насилием. Кроме того, в нем отмечается, что для того, чтобы общество осознало и поддержало вклад молодых людей и решало выявленные колоссальные проблемы, крайне важно направлять ресурсы на укрепление потенциала, инициативности и навыков руководства молодежи, преобразовывать системы, укореняющие изоляцию, в целях устранения структурных препятствий, ограничивающих возможности участия молодежи в деятельности по обеспечению мира и безопасности, и уделять первостепенное внимание налаживанию партнерских отношений и сотрудничества, в рамках которых молодые люди воспринимались бы как равные.

62. Учитывая роль молодежи в построении жизнестойкого и миролюбивого общества, государства-члены продолжают сотрудничать со структурами Организации Объединенных Наций в процессе осуществления резолюций [2250 \(2015\)](#) и [2419 \(2018\)](#) Совета Безопасности на региональном и страновом уровнях. Например, ЮНФПА реализовывал проекты в Албании, бывшей югославской Республике Македония, Индонезии, Чили и на Шри-Ланке. Альянс цивилизаций Организации Объединенных Наций осуществляет Программу молодых миротворцев и организует в различных регионах мира летние школы в целях укрепления глобального движения молодых миротворцев, особенно в странах Ближнего Востока и Северной и Западной Африки.

63. В соответствии с резолюциями [2250 \(2015\)](#) и [2419 \(2018\)](#) Совета Безопасности, а также целью 16 в области устойчивого развития Департамент по экономическим и социальным вопросам осуществляет один проект в Буркина-Фасо, Кот-д'Ивуаре и Того, а другой — в Кении, Либерии и Ливане; оба проекта направлены на укрепление потенциала правительств и молодежных организаций в плане взаимодействия, укрепления доверия и формирования коалиций в целях разработки и осуществления политики, способствующей предотвращению конфликтов и сохранению мира. Эти проекты, предусматривающие проведение серии семинаров и диалогов по вопросам политики, основываются на применении целостного подхода, который увязывает обеспечение мира и безопасности с устойчивым развитием.

C. Молодежный форум Экономического и Социального Совета

64. Молодежный форум Экономического и Социального Совета, организованный Департаментом по экономическим и социальным вопросам и другими партнерами из числа структур Организации Объединенных Наций и молодежных организаций гражданского общества, продолжал служить платформой для диалога молодых людей с государствами-членами и обмена идеями по вопросам, касающимся инноваций, коллективных действий и путей решения глобальных проблем. В 2017 году его участники сосредоточили внимание на роли молодежи в ликвидации нищеты и содействии процветанию в меняющемся мире, а в 2018 году — на роли молодежи в построении устойчивых и жизнестойких городских и сельских сообществ. В обоих случаях деятельность Молодежного форума отражала те цели в области устойчивого развития, которые рассматривались на политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию в том же году. Как ожидается, в будущем работа Молодежного форума будет еще более тесно связана с работой политического форума высокого уровня.

D. Дополнительные меры структур Организации Объединенных Наций в интересах развития молодежи

65. Межучрежденческая сеть Организации Объединенных Наций по вопросам развития молодежи продолжает содействовать налаживанию более тесного сотрудничества по вопросам развития молодежи в рамках системы Организации Объединенных Наций, в том числе путем проведения исследований и консультаций в связи с разработкой Молодежной стратегии Организации Объединенных Наций в 2017 году и начале 2018 года. В будущем планируется, в частности, обеспечить интеграцию аспекта, касающегося развития молодежи, в цели, которые будут рассматриваться на политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию, путем использования информационной базы Сети для сотрудничества в области исследований и анализа, с тем чтобы разработать основанные на фактических данных стратегические рекомендации.

66. Международный день молодежи 2017 года был посвящен теме «Молодежное миростроительство» и отмечался в рамках мероприятия, проведенного в Центральных учреждениях в Нью-Йорке под руководством Департамента по экономическим и социальным вопросам в сотрудничестве с рабочей группой по вопросам молодежи и миростроительства Межучрежденческой сети Организации Объединенных Наций по вопросам развития молодежи. Международный день молодежи 2018 года был посвящен теме «Безопасное пространство для молодежи», и в ходе его проведения был сделан акцент на потребности молодых людей в доступном во всех смыслах гражданском, общественном, цифровом и физическом пространстве. Приуроченное к его празднованию мероприятие было проведено в Отделении Организации Объединенных Наций в Найроби под руководством Программы Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат).

67. Структуры Организации Объединенных Наций продолжают наращивать усилия в технической сфере и в области укрепления потенциала, оказывая государствам-членам поддержку в деятельности по достижению целей в области устойчивого развития. В 2017 году секретариат Содружества вместе с Департаментом по экономическим и социальным вопросам и восьмью другими структурами Организации Объединенных Наций организовал семинар по вопросам разработки основанной на фактических данных политики развития молодежи в Азии, чтобы содействовать обсуждению вопроса об обмене передовым опытом

в области разработки основанной на фактических данных молодежной политики в регионе. В рамках реализации финансируемого по линии Счета развития проекта, организованного Экономической комиссией для Африки, Экономической и социальной комиссией для Западной Азии и Экономической и социальной комиссией для Азии и Тихого океана, в ноябре 2017 года был внедрен инструментарий для разработки молодежной политики.

68. В целях разработки основанной на фактических данных политики предупреждения преступности, ориентированной на различные категории молодых людей, находящихся в группах риска, Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН) и ООН-Хабитат совместно реализовали проект по проведению проверок безопасности в Колумбии, Мексике и Южной Африке. Кроме того, УНП ООН сосредоточило усилия на укреплении потенциала сотрудников правоохранительных органов в плане проведения расследований, производства задержаний и вынесения судебных решений в отношении лиц, отправляющихся в другие страны для совершения сексуальных преступлений против детей, и лиц, виновных в сексуальной эксплуатации детей в Интернете, во Вьетнаме, Камбодже и Лаосской Народно-Демократической Республике.

69. Проводя исследования и содействуя сбору и анализу дезагрегированных данных, структуры Организации Объединенных Наций (МОТ, Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС), Департамент по экономическим и социальным вопросам, ЮНФПА, ЮНИСЕФ и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)) продолжают заниматься разработкой руководящих принципов, учебных пособий, инструментария и комплексных программ, тесно увязанных с целями в области устойчивого развития и предусмотренными по ним показателями. Чтобы стимулировать новую волну активных действий по борьбе с ВИЧ, ЮНЭЙДС и возглавляемая молодежью социальная инициатива «АСТ!2030» на основе результатов проведенных под руководством молодежи исследований и работы по сбору данных создали механизмы обеспечения ответственности за соблюдение сексуальных и репродуктивных прав. Помимо этого, ВОЗ поддержала лежащую в основе Руководства по осуществлению глобальных ускоренных действий по охране здоровья подростков (АА-НА!) идею разработать основанные на фактических и статистических данных комплексные планы по вопросам охраны здоровья и развития подростков в 68 страновых группах на период 2017–2018 годов.

70. В целях облегчения перехода от учебы к трудовой деятельности МОТ провела обследования в Бразилии, Доминиканской Республике, Колумбии, Перу и на Ямайке в целях укрепления национальных систем образования и профессиональной подготовки, а также предоставила консультационные услуги по вопросам трудоустройства молодежи, ориентированные на регионы Ближнего Востока и Северной Африки и Латинской Америки и Карибского бассейна.

71. В последнем *Всемирном докладе по вопросам молодежи*, в котором особое внимание уделяется значению молодежи в контексте усилий по осуществлению Повестки дня на период до 2030 года, подчеркивается роль, которую молодые люди играют в реализации Повестки дня на период до 2030 года, выступая в качестве ключевых партнеров и участников процесса разработки и осуществления политики, направленной на ее выполнение. Доклад содержит приложение с подробными статистическими данными. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека опубликовало доклад о молодежи и правах человека ([A/HRC/39/33](#)), в котором определяется основа для

осуществления деятельности в области прав человека применительно к молодежи и рассказывается о дискриминации и проблемах, с которыми сталкиваются молодые люди, пытаясь добиться признания своих прав.

72. В рамках общей цели достижения консенсуса между правительствами и содействия дальнейшему развитию молодежи, включая обеспечение доступа к образованию и здравоохранению, занятости и гендерного равенства, многие структуры Организации Объединенных Наций (Альянс цивилизаций Организации Объединенных Наций, ЮНФПА, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ) и Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)) продолжают содействовать согласованному принятию мер в интересах достижения прогресса в области интеграции молодых людей из уязвимых и маргинализированных групп населения, особенно инвалидов, беженцев и мигрантов и молодых женщин и девочек.

73. Кроме того, структуры Организации Объединенных Наций (МОТ, МСЭ, ЮНИСЕФ, Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ЮНИДО) оказывают поддержку государствам-членам в развитии технических и цифровых навыков и навыков обмена знаниями, с тем чтобы помочь им в принятии эффективной политики расширения прав и возможностей молодых людей на основе социального предпринимательства, развития навыков, профессиональной подготовки и содействия обеспечению плавного перехода от учебы к трудовой деятельности. В Африке в 2016 году Сообщество по вопросам развития стран юга Африки (САДК) при поддержке МОТ приняло стратегическую рамочную программу содействия обеспечению занятости среди молодежи, чтобы оказать странам помощь в создании условий для трудоустройства и предпринимательства на достойной, стабильной и устойчивой основе.

74. В рамках Глобальной инициативы по обеспечению достойных рабочих мест для молодежи продолжались усилия по мобилизации на глобальном уровне ресурсов и знаний в целях обеспечения максимальной эффективности инвестиций в молодежную занятость. В рамках этой инициативы в 2017 году МОТ и МСЭ возглавили кампанию «Развитие цифровых навыков в интересах обеспечения достойной работы», направленную на содействие трудоустройству на достойной и всеохватной основе в рамках реализации Повестки дня на период до 2030 года; для целей осуществления этой кампании МСЭ разработал инструментарий по развитию цифровых навыков.

75. Для улучшения перспектив трудоустройства на национальном уровне, в том числе для молодых людей, МОТ помогла создать центры занятости, обеспечила сертификацию строителей средней и высокой квалификации в Иордании и внедрила модель модернизации неформальной производственной практики в Йемене. В целях совершенствования сбора данных, в том числе в интересах прогнозирования и анализа в области занятости и разработки более совершенных программ, касающихся молодежи, МОТ оказала поддержку национальным статистическим управлениям в Ливане и на оккупированной палестинской территории. ЮНИДО выпустила онлайн-инструментарий под названием «Начало и рост», разработанный в сотрудничестве с Международной ассоциацией студентов, изучающих экономические и управленческие науки, с тем чтобы помочь молодым людям приобрести навыки, необходимые для создания и развития устойчивых предприятий. Кроме того, в сотрудничестве с ЮНКТАД ЮНИДО оказала поддержку правительству Эфиопии в усилиях по созданию благоприятной и инклюзивной среды для осуществления индивидуальной

предпринимательской деятельности, открывающей возможности и для молодых людей.

76. ЮНЕСКО продолжала работу по обеспечению надлежащей профессиональной подготовки, в частности приняв стратегию в области технического и профессионального образования и подготовки на период 2016–2021 годов, направленную на оказание государствам-членам поддержки в укреплении их систем профессионально-технического образования и подготовки с целью содействовать развитию навыков, необходимых для трудоустройства, получения достойной работы, ведения предпринимательской деятельности и обучения на протяжении всей жизни. В этой связи ЮНЕСКО осуществляет финансируемый Европейским союзом проект по обеспечению занятости молодежи в Средиземноморье, направленный на содействие решению проблемы безработицы среди молодежи в регионе путем совершенствования систем прогнозирования и оценки навыков, а также повышения качества и актуальности профессионально-технического образования и подготовки и укрепления регионального сотрудничества. САДК завершает разработку своей второй стратегической рамочной программы по развитию профессионально-технического образования и подготовки в регионе, рассчитанной на период 2018–2027 годов.

77. ЮНФПА вел совместную работу с учреждениями-партнерами в целях оказания странам поддержки в сборе и анализе дезагрегированных данных о молодежи в интересах подготовки национальных директивных документов по решению таких вопросов, как обеспечение занятости молодежи, и оказывал содействие в разработке национальной программы «Молодежь на службе» в Сьерра-Леоне, которая должна быть внедрена в 2018 году в целях привлечения молодежи к государственной службе.

78. Помимо мобилизации 544 молодых добровольцев Организации Объединенных Наций в рамках всей системы Организации Объединенных Наций в 2017 году и оказания на региональном уровне помощи Молодежному добровольческому корпусу Африканского союза и Программе добровольцев Экономического сообщества западноафриканских государств в Западной Африке, Программа добровольцев Организации Объединенных Наций продолжает оказывать государствам-членам поддержку в разработке ориентированного на молодежь законодательства и организации национальных молодежных добровольческих проектов.

79. В целях охраны здоровья и обеспечения благополучия детей, подростков и молодых людей структуры Организации Объединенных Наций (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, Всемирная продовольственная программа и ВОЗ) оказывали странам помощь в обеспечении всестороннего учета приоритетных для молодежи задач при планировании политики в интересах эффективного удовлетворения потребностей их молодого населения. В 2017 году ВОЗ назначила в состав канцелярии Генерального директора советника по гендерным вопросам и делам молодежи, продемонстрировав тем самым приверженность потребностям молодежи на высоком уровне. ЮНИСЕФ, ЮНФПА и ВОЗ совместно выступили за увеличение государственных бюджетных ассигнований на усилия по сокращению случаев беременности в подростковом возрасте. Эту рекомендацию выполнили более 100 стран.

80. Ряд структур Организации Объединенных Наций, включая ЮНИСЕФ, ЮНФПА, УВКБ и Управление Организации Объединенных Наций по снижению риска бедствий, тесно сотрудничают с возглавляемыми молодежью организациями в целях обеспечения их участия в разработке, осуществлении, мониторинге и оценке ориентированных на них проектов и политики. Управление также

тесно сотрудничает с основной группой «Дети и молодежь» в усилиях по привлечению молодежи к участию в работе на местных платформах по снижению риска бедствий.

V. Вывод и рекомендации

81. В настоящем докладе освещены достигнутые успехи и сохраняющиеся проблемы в деле реализации целей в области устойчивого развития в интересах молодежи, а также Всемирной программы действий, касающейся молодежи, с особым акцентом на вопросах образования, занятости и гендерного равенства. На основе представленных выше информации и анализа государствам-членам предлагается рассмотреть следующие рекомендации:

а) **доработать основанные на фактических данных национальные молодежные политику и программы, в том числе путем подготовки и использования более надежной дезагрегированной информации о молодежи; оказывать поддержку в усилиях по обеспечению всестороннего учета приоритетных для молодежи задач во всех отраслевых директивных документах и обеспечить приверженность их реализации, подкрепленную достаточными для этого ресурсами;**

б) **содействовать обеспечению всестороннего участия молодежи и молодежных организаций в сферах политики, общественной жизни и развития и в процессах принятия решений на местном, региональном и глобальном уровнях, в том числе в деятельности по осуществлению Повестки дня на период до 2030 года;**

с) **удвоить усилия, направленные на предоставление качественного образования, особенно для маргинализированных групп молодежи, и обеспечение того, чтобы обучение способствовало формированию навыков для востребованных в будущем профессий и должным образом включало в себя просвещение по вопросам устойчивого развития, предотвращения конфликтов и гражданской деятельности;**

д) **разрабатывать и поддерживать инициативы, программы и политику, направленные на создание достойных рабочих мест для молодежи, при этом уделяя особое внимание потребностям обездоленных молодых людей, и налаживать партнерские связи в интересах создания рабочих мест и увеличения инвестиций на цели обеспечения занятости молодежи, в том числе в сфере «зеленой» экономики;**

е) **обеспечивать систематический учет гендерной проблематики, возрастных факторов и интересов инвалидов в затрагивающих молодежь политике, программах и законодательных реформах в целях расширения прав и возможностей молодых женщин, удовлетворения их потребностей и борьбы с дискриминационными подходами и действиями, оказывающими влияние на их права и инициативность.**